

Ruszył Projekt „Ekonomiczno-kulturowe wyzwania rynku pracy”

29 listopada br. w siedzibie Wydziału Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Zielonogórskiego odbył się pierwszy z cyklu czterech interaktywnych wykładów poświęconych szeroko rozumianemu rynkowi pracy. Projekt jest przygotowany i realizowany przez Wydział Ekonomii i Zarządzania w porozumieniu z zielonogórskimi szkołami średnimi. Uczestnikami pierwszego wykładu byli uczniowie oraz nauczyciele-opiekunowie:

- I Liceum Ogólnokształcącego im. Edwarda Dembowskiego,
 - III Liceum Ogólnokształcącego im. prof. Tadeusza Kotarbińskiego,
 - IV Liceum Ogólnokształcącego im. kpt. pil. Eugeniusza Horbaczewskiego
- oraz Zespołu Szkół Ekonomicznych.

Spotkanie otworzył dziekan Wydziału dr hab. inż. Piotr Kułyk, prof. UZ, który życzył słuchaczom i wykładowcom interesujących doznań naukowych. Uczestnicy zostali podzie-



OTWARCIE CYKLU WYKŁADÓW NA WEZ

leni na dwie grupy i w obu grupach „aktywnie” wysłuchali wykładu pt. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy - zasady skutecznej autoprezentacji. „Aktywnie” wysłuchali, tzn. stawiali pytania oraz wzięli udział w ćwiczeniach przygoto-



CYKL WYKŁADÓW NA WEZ

wanych przez autorki wykładu - dr inż. Anettę Barską oraz dr inż. Patrycję Łychmus. Nad stroną organizacyjno-formalną projektu czuwał dr Dariusz Stankiewicz.

Dariusz Stankiewicz

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY



W dniach 13-15 września 2017 r. odbyła się w Zielonej Górze międzynarodowa konferencja *Reception of Ancient Political Ideas and Models in Modern European Culture till the End of the 20th Century. Current Research and Future Perspectives* (Recepcja antycznych wzorców i idei politycznych w kulturze europejskiej do końca XX w. Stan i perspektywy badań) organizowana przez Instytut Filozofii i Instytut Historii Uniwersytetu Zielonogórskiego.



W konferencji wzięło udział trzydziestu delegatów z 13 ośrodków akademickich (Bamberg, Brno, Budapeszt, Exeter, Kraków, Łódź, Moskwa, Opole, Poznań, Warszawa, Wilno, Wrocław oraz Zielona Góra). Jego Magnificencja Rektor UZ, prof. dr hab. inż. Tadeusz Kuczyński, objął konferencję honorowym patronatem. Prelegenci - pracownicy naukowcy oraz doktoranci - wygłosili referaty o stanie obecnych badań nad tradycją antyczną w Europie.



Pomysłodawcami obrad byli dr hab. Tomasz Mróz z Instytutu Filozofii oraz dr hab. Andrzej Gillmeister z Instytutu Historii. Konferencja była organizowana przy współpracy Stowarzyszenia Historyków Starożytności (Warszawa), Polskiego Towarzystwa Filozoficznego (o. Zielona Góra) oraz Polskiego Towarzystwa Historycznego (o. Zielona Góra). Referaty wygłaszane były w językach polskim i angielskim.

Pierwszy dzień konferencji otworzył Dziekan Wydziału Humanistycznego UZ, dr hab. Sławomir Kufel, prof. UZ. Wykład otwierający, prezentowany przez gościa specjalnego, prof. Neville'a Morleya z University of Exeter, pt.: *The Politics of Classical Reception*, wprowadził uczestników w tematykę całej konferencji. Profesor Morley zwrócił uwagę, że wszystkie klasyczne analizy starożytnych tekstów mogą być różnie politycznie zinterpretowane. Stąd też wynika potrzeba stałej czujności i krytycznej świadomości nie tylko tego, jak czytane i interpretowane są starożytne teksty, ale także motywów, które stanowią podstawę tego odbioru. Pozostali prelegenci przedstawiali szeroką tematykę inspiracji starożytnością w odniesieniu do różnorodnych obszarów współczesnych badań - w filozofii, polityce oraz literaturoznawstwie.

Dzień drugi konferencji otwierał kolejny gość specjalny, prof. Janina Gajda-Krynicka z Uniwersytetu Wrocławskiego. W referacie pt. *Przedplatońskie modele ustroju doskonałego* zaznaczyła, że apokryfy pitagorejskie stanowią dowód, że o ustroju idealnym filozofowie pisali długo przed Platonem. Prelegenci w dalszym toku obrad bardzo szeroko poruszali się w tematyce antycznych wzorców politycznych.

Zestawiając ogólnie starożytne inspiracje, których oddziaływanie w świecie nowożytnym poszukiwali uczestnicy, wymienić należy: stoicki ideał kobiety, starożytne tragedie, różne aspekty myśli Platona i Sokratesa, losy upadku Cesarstwa Zachodniorzymskiego, starożytny republikanizm i pesymizm, Augustyńską koncepcję umysłu, Herakliteską refleksję nt. prawa, cynicką perswazję, starożytne kobiece, polityczne i retoryczne wzorce osobowe, refleksję nad edukacją, strategię manipulacyjną. Były one recypowane w różnorodnych kontekstach nowożytności, np. w renesansowych Niemczech, dziewiętnastowiecznej Polsce i dwudziestowiecznych Czechach, w Anglii, u Milтона, Rousseau, Hobbesa i Newtona, Arendt i Deleuze'a, u Dziejuszyckiego i rosyjskich rewolucjonistów na przełomie XIX i XX w., w Akademii Zamojskiej, we współczesnych badaniach nad kabałą i w ogóle we współczesnej refleksji nad wojną, polityką i historią.

Konferencja wniósła w mury Uniwersytetu Zielonogórskiego nową, inspirującą i zorientowaną międzynarodowo tematykę badawczą. Każdy ze słuchaczy znalazł wśród prezentowanych referatów myśli i idee, które prawdopodobnie nie pozostaną bez wpływu na dalsze poszukiwania naukowe. Opinie o organizacji konferencji, pochodzące od uczestników spoza Zielonej Góry i spoza Polski, wskazują, że opuszczali oni Uniwersytet Zielonogórski z poczuciem zadowolenia, jednocześnie wyrażając chęć kontynuacji udziału w podobnych projektach naukowych. Przy dobrej organizacji oraz zaangażowaniu, w Zielonej Górze może się odbyć wydarzenie naukowe w obszarze humanistyki na dobrym, międzynarodowym poziomie.

Anna Droś; Lucyna Majewska;
Katarzyna Turonek-Ostrowska

Inauguracja kolejnego sezonu Zielonogórskiego Konwersatorium Filozoficznego

W ostatnim tygodniu października w Zielonej Górze gościł profesor John Finamore, dyrektor *Classics Department* na Uniwersytecie Iowa w Stanach Zjednoczonych. Profesor Finamore jest historykiem filozofii starożytnej, pracuje jednak w jednostce, której obszarem badań są studia klasyczne. Nie powinno to jednak dziwić, gdyż studia nad historią filozofii na uniwersytetach anglosaskich często znajdują swoje organizacyjne miejsce poza katedrami filozofii, a historia filozofii starożytnej uprawiana jest najczęściej w jednostkach zajmujących się filologią klasyczną. Profesor Finamore specjalizuje się naukowo w studiach nad filozofią okresu późnego antyku, nad niechrześcijańską tradycją neoplatońską, a także nad antycznymi teoriami duszy. Prócz szeregu publikacji na ten temat, John Finamore ma w swoim dorobku także wydania i przekłady tekstów greckich filozofów. Jako organizator życia naukowego jest redaktorem naczelnym czasopisma poświęconego badaniom nad tradycją platońską w historii filozofii („*The International Journal for the Platonic Tradition*”, wyd. Brill), ponadto, od wielu lat pełni funkcje kierownicze w *International Society for Neoplatonic Studies (ISNS)*. Towarzystwo to corocznie organizuje konferencje naukowe poświęcone dziejom tradycji platońskiej w filozofii. Konferencje te odbywają się we współpracy z różnymi ośrodkami naukowymi, w których takie badania są prowadzone. Tegoroczna kon-



FOT. Z WYDZIAŁU

ferencja odbyła się w naszej części Europy, a mianowicie w Ołomuńcu, we współpracy z Uniwersytetem Palackiego.

Podczas swojego - dodajmy, że nie pierwszego już - pobytu w Polsce prof. Finamore odwiedził trzy ośrodki naukowe. Prócz wykładu zorganizowanego w Uniwersytecie Zielonogórskim przez oddział Polskiego Towarzystwa Filozoficznego i Instytut Filozofii, gość zza oceanu przeprowadził również wykład w Uniwersytecie Warszawskim i seminarium w Akademii Ignatianum w Krakowie.

W murach Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. Finamore wygłosił prelekcję pt. *The Evolution of Platonism*. Opierając się na tekstach trzech filozofów, a mianowicie na dziełach Platona, Plotyna i Jamblicha z Chalkis, prof. Finamore podjął problem wędrówki duszy i wznoszenia się jej ku wyższemu sferom rzeczywistości, co było dla omawianych filozofów niezwykle istotne, a nawet mogło być uznane za cel uprawiania filozofii. Mimo że filozofowie ci kładli nacisk na różne środki prowadzące do oczyszczenia duszy, to sama koncepcja jej doskonalenia stanowiła swego rodzaju wspólny mianownik dla tych myślicieli, których dzieliło przecież kilka stuleci. Prelegent porównywał zasadniczą prostotę i symbolizm Platońskiej opowieści o jaskini, znanej chyba każdemu, kto przeszedł przez kurs historii filozofii, z coraz bardziej złożonymi i wielo-

stopniowymi konstrukcjami, pochodzącymi od Plotyna i Jamblicha. Być może, jak zaznaczył prof. Finamore, owo pozorne skomplikowanie i zmnożenie stopni, po których dusza miała się poruszać wznosząco, miało cel praktyczny. Łatwiej jest bowiem zrobić więcej kroków mniejszych niż pokonać jedynie kilka, ale za to dużych stopni. Dodajmy jeszcze słowo o formie wykładu: początkowo był czytany, ale z każdym kolejnym akapitem dawał o sobie znać temperament wykładowcy, który coraz bardziej oddalał się od martwej litery przygotowanego tekstu i dawał ponosić słowu mówionemu. Zdaje się to zgodne z duchem filozofii Platńskiej.

Wykład gościa ze Stanów Zjednoczonych zgromadził około czterdzieścioro słuchaczy, wśród których przeważały osoby niezwiązane wprost z akademicką filozofią, z czego można już chyba wyciągnąć uprawniony wniosek, że wykłady otwarte Zielonogórskiego Konwersatorium Filozoficznego są stałym punktem w comiesięcznym rozkładzie zajęć tych zielonogórzan związanych i niezwiązanych z uniwersytetem, którzy poszukują intelektualnej stawy w obszarze dociekań filozoficznych.

Delegacja uczelni ukraińskich na Wydziale Humanistycznym

W dniach od 21 do 28 października br. na zaproszenie władz uczelni oraz Polsko-Ukraińskiego Centrum Studiów Humanistycznych przebywała na Uniwersytecie Zielonogórskim delegacja instytucji naukowych Ukrainy. Byli to



wykładowcy z Kijowskiego Uniwersytetu Narodowego im Tarasa Szewczenki (prodziekan Wydziału Filozoficznego, dr hab. Sergii Rudenko, prof. dr hab. Olena Pavlova, dr Tatiana Hajder, dr Yaroslav Sobolievskyi, dr Vadym Tytarenko) oraz przedstawiciele Żytomierskiego Uniwersytetu im. Iwana Franki (prof. Olena Polischuk) i Instytutu filozofii Ukrainińskiej Akademii Nauk (dr hab. Serhii Yosypenko).

Wizyta miała charakter zarówno naukowy, jak i praktyczny, ponieważ goście mieli okazję zapoznać się z funkcjonowaniem Uniwersytetu, programami zajęć, odbyli też szereg spotkań z władzami uczelni i Wydziału Humanistycznego. Nie zabrakło oczywiście czasu na program o charakterze mniej oficjalnym, ale promującym UZ, Zieloną Górę i Polskę.

Głównym punktem wizyty był udział w międzynarodowej konferencji naukowej (24-26.10.2017) „Europa Środkowo-Wschodnia: historia i ideologia a społeczeństwo” zorganizowanej przez Instytut Filozofii, Instytut Filologii Polskiej i Instytut Politologii. Szczególnym przedmiotem zainteresowania uczestników były procesy przemian w obszarze aksjologii, w życiu politycznym oraz w kulturze symbolicznej. Zastanawiano się nad kulturowo-ideowym kontekstem związanym z przejściem od gospodarki centralnej



PIERWSZA CZĘŚĆ KONFERENCJI - KARŁÓW 24.10.2017

do wolnorynkowej. Próbowano zdiagnozować towarzyszące tym zmianom wyzwania, zarówno w sferze mentalnej, obywatelskiej, jak i moralnej. W referatach i dyskusjach starano się uwzględnić kontekst procesów transformacyjnych na Ukrainie, a szczególnie kwestie praktyk dekomunizacyjnych w polityce, kulturze i gospodarce. Podczas debat przewijało się zasadnicze pytanie o możliwość funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego, zrównoważonej gospodarki wolnorynkowej i pluralistycznej kultury w społeczeństwie, które nie przepracowało lekcji dekomunizacyjnej. Zastanawiano się czy to ogranicza potencjał rozwojowy społeczeństwa, czy krępuje kreatywność jednostki, obywatela oraz przedsiębiorcy.

Konferencja została otwarta w ośrodku Uniwersytetu w Karłowie, a następnie uczestnicy przenieśli się do Zielonej Góry. Ponieważ ukraińscy goście w Karłowie przebywali od 21 października, to mogliśmy zorganizować im wycieczkę do Pragi, a na zaproszenie lokalnych władz mieliśmy też okazję zobaczyć jak lokalny samorząd realizuje wspólnie ze stroną czeską i niemiecką programy w ramach współpracy transgranicznej. Interesujące było także zobaczyć jak społeczność razem z samorządem radzi sobie ze strukturalnymi społeczno-ekonomicznymi problemami związanymi z upadkiem przemysłu, w tym przypadku górnictwa. Całodniowy pobyt w Nowej Rudzie okazał się pouczający i interesujący, nie tylko dla Ukraińców, ale także dla nas Polaków, którzy nie zdawali sobie sprawy jak bardzo, to wydawałoby się „podupadłe” miasto, „poszło” do przodu i jak bardzo przypomina dzisiaj niemieckie, i szwajcarskie miasteczka. Wszystko dzięki programom pomocowym i inwestycyjnym UE, rządu polskiego oraz nowym organizacjom (Agencja Rozwoju Regionalnego „AGROREG” S.A, Noworudzki Park Przemysłowy i Wałbrzyska Specjalna Strefa Ekonomiczna). Obowiązkowym punktem programu było zwiedzanie Parku Narodowego Gór Stołowych, a wyprawa na Szczeliniec wywarła niezapomniane wrażenia nawet na zapalonych obywateliach

(prof. Pawłowa). W drodze powrotnej do Zielonej Góry pokazaliśmy jeszcze Gościom z Ukrainy trzeci pod względem wielkości zamek w Polsce - w Książu.

26 października, już po zakończeniu obrad, odbył się jeszcze panel dyskusyjny z dyrekcjami Instytutów organizujących konferencję i prodekanem WH, prof. Jarosławem Dudkiem, na temat wspólnych projektów grantowych.

Goście zapowiedzieli powrót za rok, bo październikowa konferencja była inauguracją naszych cyklicznych spotkań naukowych.

Roman Sapeńko

Listadowe warsztaty realizacyjne

Koło Naukowe Rusycystów pod opieką dr Nel Bielniak zorganizowało 20 listopada 2017 r. kolejne spotkanie z cyklu „Licealiści na UZ-ecie”. W realizowanym od kilku lat

dialnej przedstawiły uczniom najważniejsze informacje o Rosji i krajach rosyjskojęzycznych, uwypuklając aspekt kulturowy i realizacyjny. Uczniowie przyswoili wiadomości dotyczące kuchni wschodniosłowiańskiej oraz najciekawszych turystycznie miejsc (np. Abchazja). Członkinie Koła w zajmujący sposób opowiedziały uczniom także o zwyczajach, świętach i dniach okolicznościowych, akcentując podobieństwa i różnice między Polakami i Rosjanami. Poświęciły ponadto nieco czasu na charakterystykę Wydziału Humanistycznego.

Warto zaznaczyć, że uczniowie, którzy przyjechali do nas w listopadzie, uczą się języka rosyjskiego dopiero od września tego roku, mimo to znali podstawowe fakty dotyczące rosyjskiej kultury i realiów.

Weronika Leśniewska



projekcie, tym razem wzięli udział uczniowie klasy IA z LO im. B. Prusa w Żarach. Około trzydziestoosobowa grupa przyjechała do Instytutu Neofilologii wraz z dwoma opiekunkami. Wypada w tym miejscu podkreślić, że wychowawczyni i jednocześnie nauczycielka języka rosyjskiego, Elżbieta Gesing, już nie po raz pierwszy gościła u nas ze swoimi uczniami. Pani Gesing od lat odwiedza nas z kolejnymi klasami uczącymi się języka rosyjskiego, zachęcając swoich uczniów m.in. do udziału w Dniach Kultury Słowian Wschodnich lub w konkursach plastycznych ogłaszanych przez nasze Koło.

Na prośbę uczniów członkinie Koła Naukowego Rusycystów przeprowadzili warsztaty realizacyjne pt. *Palcem po mapie, czyli przewodnik po Rosji*. Spotkanie przygotowały i zrealizowały według autorskiego scenariusza Weronika Leśniewska (II rok filologii rosyjskiej) i Alina Zabołotna (II rok komunikacji biznesowej w języku rosyjskim). Swoją pomocą wsparł je także Jakub Bajda (II rok filologii rosyjskiej) oraz absolwentki żarskiego liceum, a obecnie studentki I roku komunikacji biznesowej w języku rosyjskim - Iga Skrzyszowska i Zuzanna Wierzchoń.

Studentki w formie przystępnej prezentacji multime-

Justyna Sobolewska w Bibliotece Uniwersytetu Zielonogórskiego - kilka słów na temat spotkania z dziennikarką i krytyczką literacką





21 listopada 2017 r. odbyło się w auli Biblioteki Uniwersytetu Zielonogórskiego spotkanie autorskie z Justyną Sobolewską, dziennikarką tygodnika „Polityka”, krytyczką literacką, która przez dziesięć lat współpracowała z „Tygodnikiem Kulturalnym” emitowanym w TVP Kultura, jurorką m. in. konkursu Literackiej Nagrody Europy Środkowej „Angelus” oraz Wrocławskiej Nagrody Poetyckiej „Silesius”. Wydarzenie zorganizowane zostało przez Mirosławę Szott z Koła Naukowego Doktorantów Literaturoznawców działającego przy Instytucie Filologii Polskiej oraz Bibliotece Uniwersytetu Zielonogórskiego. Cała sala konferencyjna została wypełniona słuchaczami. Studenci i wykładowcy z ciekawością przysłuchiwali się błyskotliwym wypowiedziom krytyczki.

Dyskusja toczyła się wokół jej najnowszej publikacji pt. *Książka o czytaniu*. Justyna Sobolewska opowiadała o własnych doświadczeniach czytelniczych, pracy krytyka, inspiracjach, wzrastaniu w rodzinie artystów i krytyków. Poruszane tematy związane były również ze zjawiskami



w najnowszej literaturze polskiej. Rozmowie z krytyczką towarzyszyła ożywiona reakcja publiczności, a pytania dotyczyły jakości tegorocznych wydawnictw literackich w Polsce, skonfrontowania się autorki z różnymi optykami światopoglądowymi w obrębie pisarstwa. Spotkanie prowadziły studentki dziennikarstwa: Malwina Kozłowska, Marika Badacz oraz doktorantka literaturoznawstwa i pracowniczka uczelnianej Biblioteki - Mirosława Szott. Po spotkaniu długo trwały rozmowy kulturalne, ciągnęły się też kolejki po dedykacje.

Fot. Janusz Łastowiecki

Relacja z Dni Języków Obcych IV Język jako przestrzeń kultury

W dniach 28-30 listopada br. odbyła się czwarta edycja Dni Języków Obcych UZ, organizowanych przez Instytut Neofilologii i Instytut Filologii Germańskiej, objęta honorowym patronatem Prorektora ds. studenckich, prof. dr hab. Wojciecha Strzyżewskiego. W trakcie trzech intensywnych dni miała miejsce konferencja naukowa, której tematem był *Język jako przestrzeń kultury*, a także konkurs wiedzy o krajach Europy i USA dla szkół oraz warsztaty języka hebrajskiego, czeskiego i rosyjskiego. Uczestniczyli w nich m.in. uczniowie siedmiu szkół z Zielonej Góry, Świebodzina, Nowej Soli i Głogowa. W czasie konferencji wygłoszonych zostało 26 referatów w języku polskim, niemieckim, angielskim, rosyjskim, francuskim, włoskim i hiszpańskim.

Sesję plenarną otworzył wykład prof. UAM dr hab. Kingi Kuszak, ukazujący język jako odzwierciedlenie kultury w perspektywie pedagogicznej. W kolejnym wystąpieniu dr hab. Magdalena Steciąg, prof. UZ przybliżyła fraktalną wizję języka nowych mediów. Ostatni referat tej części obrad, autorstwa dr hab. Joanny Warmuzińskiej-Rogóż (UŚ) poświęcony był przekładowi jako istocie dzieła literackiego.

Również drugi panel zaoferował bogactwo tematów. Najpierw dr Ewa Figas (Politechnika Śląska) opowiedziała o *Bercie Bovary*, córce słynnej Flaubertowskiej bohaterki, która na równi z matką okazała się artystycznym asumptem dla późniejszych twórców. Następnie dr Wolfgang Brylla (UZ) uwiidoczniał wątpliwą wartość tekstów niemieckich przebojów pop, a dr Małgorzata Karczewska i mgr Richard Sharp (UZ) przedstawili zasady rządzące funkcjonowaniem memów.

Trzecią sesję rozpoczęło wystąpienie dr Aleksandry Chrupały (Politechnika Śląska) poświęcone zagadnieniu języka jako determinantu tożsamości na przykładzie francuskojęzycznych mieszkańców Nowej Fundlandii. Następnie mgr Agnieszka Kufel (UZ) przedstawiła współcześnie tworzącą grupę hiszpańskich pisarzy, nazywanych pokoleniem No-

cilla i eksperymentalny charakter ich dokonań. Panel zakończyło wystąpienie mgr Urszuli Majdańskiej-Wachowicz (UZ) poświęcone roli paratekstów w recenzjach w prasie muzycznej.

Ostatnią część wtorkowych obrad otworzyło wystąpienie mgr. Arkadiusza Brygiera współpracującego z Muzeum Ziemi Lubuskiej. Było ono poświęcone etapom pracy przy identyfikacji hebrajskiego zwoju przekazanego Muzeum w 2016 r. Z uwagi na chorobę jednego z prelegentów, panel

Podobną tematyką zajęła się dr Małgorzata Puto (UŚ), której prelekcja dotycząca przestrzeni miasta w twórczości włoskiego pisarza Giuseppe Culicchi otworzyła drugą ze środowych sesji. Z kolei dr Ewa Tichoniuk-Wawrowicz (UZ) zajęła się zestawieniem emocji w dwóch reportażach Oriany Fallaci: *Se il Sole muore* oraz *Quel giorno sulla Luna*, dotyczących wyścigu kosmicznego. Ostatnia z prezentacji w tym panelu została przedstawiona przez dr Lilianę Kozar (UZ) i przybliżyła zagadnienie transkodowania jednostek



został skrócony do dwóch wystąpień. Tym samym pierwszy dzień konferencji zakończył referat zatytułowany *Pamięć kolektywna w powstaniach autorstwa mgr Natalii Warszawskiej* (Moskiewski Uniwersytet Lingwistyczny).

Drugi dzień obrad rozpoczęło wystąpienie dr Elżbiety Jastrzębskiej (UZ), dotyczące edukacji interkulturowej w kształceniu językowym, wzbogacone praktycznymi propozycjami ćwiczeń i interakcji opartych na różnorodnych technikach. Referat dr Edyty Bocian (USz), z kolei, poprowadził słuchaczy śladami kultury we frazeologii języka włoskiego, zaś wystąpienie mgr. Macieja Kubiaka (UZ) poświęcone zostało pojęciu semantyzacji przestrzeni na przykładzie wybranych dzieł z kanonu literatury niemieckojęzycznej.

terminologicznych w przekładzie francusko-polskiej terminologii z zakresu indywidualnych zabezpieczeń emerytalnych.

Trzeci panel otworzyło wystąpienie mgr Barbary Głasek (UKSW), dotyczące ewolucji warstwy semantycznej utworów muzycznych stosowanych na zajęciach z wychowania fizycznego w Polsce w XX i XXI w. Z kolei mgr Barbara Curzytek (UAM) skoncentrowała się na lokalności i tradycji jako reakcji na nowoczesność w wybranych tekstach kolumbijskiego pisarza Fernando Vallejo. Referat mgr. Marka Dolatowskiego (UZ) umożliwił powrót do fundamentalnego pytania o to, co było pierwsze: język czy kultura.



W ostatniej, czwartej sesji swoje referaty wygłosili studenci: lic. Marek Stróżyk (UJ) przybliżył słuchaczom językowo-kulturową przestrzeń Śląska w twórczości formacji Frele, a Arleta Mondrowska (UZ) przedstawiła zjawisko wampiryzmu na przestrzeni dziejów i kultur.

Trzeci dzień Dni Języków Obcych rozpoczął się konkursem wiedzy o krajach Europy i USA dla uczniów lubuskich szkół. Do konkursu zgłosiły się następujące szkoły: Zespół Szkół Ekologicznych im. Unii Europejskiej w Zielonej Górze, Zespół Szkół



Technicznych i Ogólnokształcących w Głogowie, Powiatowy Zespół Szkół w Świebodzinie, Zespół Szkół Katolickich, Zespół Szkół Akademickich, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Nowej Soli oraz V Liceum Ogólnokształcące im. K. Kieślowskiego w Zielonej Górze. Konkurs - kolejny rok z rzędu - wygrała drużyna z Zespołu Szkół Akademickich pod opieką Jana Stecyszyna i Lucyny Najbar w składzie: Julia Bugajska, Monika Noga i Paweł Ruszczyk. Drugie miejsce zajęła drużyna z V LO pod opieką Katarzyny Fligier w składzie: Agnieszka Zielonka, Kaja Solarewicz oraz Jakub Jakowicki. Trzecie miejsce zajęli uczniowie z Zespołu Szkół Katolickich: Zofia Strychalska, Piotr Dąbrowski oraz Błażej Bandach, pod opieką Eweliny Winiarskiej. Wszyscy uczestnicy otrzymali pamiątkowe dyplomy i upominki.

W oczekiwaniu na wyniki konkursu uczniowie i studenci wzięli udział w warsztatach z języka hebrajskiego i czeskiego prowadzonych przez mgr. Daniela Kulhawca oraz w warsztatach z języka rosyjskiego prowadzonych przez dr Halinę Stundis.

Dni Języków Obcych IV zakończył panel konferencyjny, złożony z czterech wystąpień. W pierwszym z nich dr Irmina Kotlarska (UZ) przybliżyła historię międzynarodowego języka pomocniczego wolapik. Kolejny prelegent, dr Leszek Szymański (UZ), przedstawił słowiański koncept aspektu w odniesieniu do języka angielskiego. Mgr Andrzej Zychla (UZ) podzielił się swoją refleksją i translatorską empirią związaną ze street artem Addama Yekutieli, natomiast referat mgr Vaidy Żegunienė (Uniwersytet Kłajpedz-



ki) dotyczył komunikacji interkulturowej i jej znaczenia w dzisiejszych realiach społeczno-politycznych.

Dni Języków Obcych znów okazały się świetną okazją do wymiany naukowych myśli oraz doświadczeń zebranych w pracy zawodowej tłumacza, nauczyciela i badacza, do stymulującej dyskusji interdyscyplinarnej, a także do nawiązania współpracy z przedstawicielami różnych ośrodków. DJO pomagają również zaprezentować kierunki filologiczne wśród młodzieży szkolnej, dają szansę na poznanie mniej popularnych języków oraz dopingują studentów i doktorantów do dzielenia się wynikami swoich analiz na szerszym forum. Kolejną sposobnością do tak wieloaspektowego spotkania będzie piąta edycja imprezy, planowana na jesień przyszłego roku.

Małgorzata Karczewska
Ewa Tichoniuk-Wawrowicz

WYDZIAŁ INFORMATYKI, ELEKTROTECHNIKI I AUTOMATYKI

Seminarium PAN *Wybrane problemy automatyki* 24 listopada 2017 r., Zielona Góra

Cykliczne seminaria organizowane przez Komisję Automatyki i Informatyki Oddziału Polskiej Akademii Nauk w Poznaniu (KAI PAN), to tradycja, która na stałe wpisała się w krajobraz nie tylko Naszej Uczelni. Seminaria odbywają się raz w semestrze na czterech uczelniach: Politechnice Poznańskiej, Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technicznym w Szczecinie, Uniwersytecie Technologiczno-Przyrodniczym w Bydgoszczy oraz w Uniwersytecie Zielonogórskim. 24 listopada 2017 r. na Wydziale Informatyki,

Elektrotechniki i Automatyki naszego Uniwersytetu odbyło się kolejne seminarium zatytułowane *Wybrane problemy automatyki*.

Zaproszeni prelegenci reprezentujący: Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie, Politechnikę Częstochowską, Politechnikę Wrocławską, Politechnikę Gdańską oraz Politechnikę Opolską zaprezentowali wyniki aktualnie realizowanych prac badawczych na swoich macierzystych uczelniach. Ogółem wygłoszono 9 referatów, które zostały podzielone na 2 sesje. Sesja pierwsza zatytułowana *Obliczenia inteligentne w automatyce* obejmowała 5 referatów. Dotyczyły one zastosowania sztucznych sieci neuronowych oraz metod logiki rozmytej do realizacji algorytmów sterowania oraz modelowania układów dynamicznych. Sesja druga licząca 4 referaty dotyczyła zagadnienia z zakresu modelowania,