



9/1 (211-212)

ZIELONA GÓRA grudzień 2013/styczeń 2014

UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI

MIESIĘCZNIK SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ

ISSN 1644-7867

Anioł pasterzom mówił / Chrystus się wam narodził /
W Betlejem nie bardzo podłym mieście / Narodził się w ubóstwie
/ Pan wszego stworzenia / / Chcąc się tego dowiedzieć /
Poselstwa wesole / Bieżeli do Betlejem skwapliwie / Znaleźli
Dziecię w żłobie / / Ję z Józefem / / Jaki Pan chwały wielkiej
/ uniżył się z wysokości! / Pałacu kosztownego żadnego / nie miał
zbudowanego / Pan wszego stworzenia / / Bogu bądź cześć
i chwała / która by nie ustała / jak Ojcu, tak i jego Synowi /
i Świętemu Duchowi / w Trójcy jedynemu / / Bog się rodzi, moc
truchleje / Pan niebiosów / Ogniem krzepnie, blask
ciemnieje / Ma granice - Nieskazitelnym / Wzgardzony - okryty
chwałą / Śmiertelny król nami / Słowo Ciałem się stało
/ I mieszkało między nami / / Niebo, nad ziemiany? /
Bóg porzucił szczęście / / między lud ukochany /
Dzieląc z nim trudy i znoje / Nie miało cierpieć, nie miało / Żeśmy
byli / / A Słowo Ciałem się stało / I mieszkało między nami /
na / / rękę, boże Dziecię / Błogosław /
W / / w dobrym bycie / Wspieraj je /
Dom / / majątność całą / I wszystkie wioski z miastami /
A Słowo Ciałem się stało / I mieszkało między nami. / /

Świąt radosnych,
Świąt wesołych,
a w Nowym Roku
wyłącznie szczęścia
życzy
Redakcja

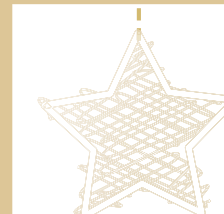


w numerze:

ROBERT KORNELUK / Z obrad Senatu	4
ROBERT KORNELUK / Zarządzenia JM Rektora	6
NOWE HABILITACJE:	
MAREK DANKOWSKI / dr hab. inż. Maria Mrówczyńska	8
IRMINA KOTLARSKA / dr hab. Magdalena Hawrysz	9
MONIKA KACZOR / dr hab. Anna Wojciechowska	10
Nagroda PAN dla dr. hab. inż. Macieja Patana	11
EWA SAPEŃKO / Prawo na UZ już w przyszłym roku!	12
JANINA FYK / Debata ekspercka - Powszechna edukacja muzyczna	13
Najstarsze polskie kolędy	15
EWA SAPEŃKO / UZ dostępny dla niepełnosprawnych studentów	16
BEATA MIRKIEWICZ / SKEP jako pełnotekstowa baza publikacji autorów z Uniwersytetu Zielonogóskiego	17
JANINA WALIS / Galeria Biblioteki Sztuki	19
DANUTA CHOJNACKA / Doctorem habilitatum Te cre	20
WIESŁAW HŁADKIEWICZ, TOMASZ MIKIERA / Uniwersytety Świata „Ruperto – Carola”	24
Jubileusz 15-lecia Big Bandu Uniwersytetu Zielonogóskiego	25
BARBARA KRZESZEWSKA-ZMYŚLONY / I Dni Polsko-Niemieckie na Uniwersytecie Zielonogóskim	26
LESZEK JERZAK / Dr Józef Radkiewicz - wspomnienie	28
WIADOMOŚCI WYDZIAŁOWE	29
Wydział Artystyczny	29
Wydział Ekonomii i Zarządzania	31
Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji	32
Wydział Humanistyczny	35
Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska	38
Wydział Mechaniczny	41
Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii	43
Wydział Nauk Biologicznych	44
Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu	45
KINGA WŁOCH, KATARZYNA SKRZYPEK, MONIKA ROSZAK / Park Naukowo-Technologiczny i Zielona Energia ponad granicami	52
ROBERT BARSKI / Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości w Izraelu	53
LILIA SMOŁA / Światowy Tydzień Przedsiębiorczości	54
Pieniądze na badania	55
SEBASTIAN PILICHOWSKI / Ogród Botaniczny 2013’	56
EWA POPIŁKA / Nowości Wydawnicze	58
MAŁGORZATA RATAJCZAK-GULBA / Rozstrzygnięto Konkurs na Kartkę Bożonarodzeniową dla dzieci pracowników Uniwersytetu Zielonogóskiego pod patronatem akcji „Uniwersytet Dzieciom”	62

*Ciepłych i spokojnych
Świąt Bożego Narodzenia
w rodzinnej atmosferze,
a w nadchodzącym 2014 roku
samiych radosnych dni,
sukcesów i spełnienia marzeń
zawodowych i prywatnych
życzy*

Rektor Uniwersytetu Zielonogóskiego
Prof. Tadeusz Kuczyński



REDAKTOR NACZELNA
Ewa Sapeńko

WSPÓŁPRACA

Anetta Barska, Tomasz Belica, Marek Dankowski,
Renata Grochowalska, Dorota Hebisz, Robert Korneluk,
Pola Kuleczka, Katarzyna Kwiecień-Długosz,
Alicja Lewicka-Szczegół, Jacek Rusiński,
Magdalena Steciąg, Joachim Syga, Anna Urbańska,
Janina Wallis, Kinga Włoch

PROJEKT GRAFICZNY/OKŁADKA
Lucyna Andrzejewska

ŁAMANIE KOMPUTEROWE
Lucyna Andrzejewska, Mamert Janion

WYDANIE INTERNETOWE
<http://www.uz.zgora.pl/miesiecznikUZ.html>
opr. Krzysztof Jarosiński

ZDJĘCIA
Kazimierz Adamczewski

Wyrażone opinie są osobistymi przekonaniami autorów i nie zawsze są zgodne ze stanowiskiem kolegium, zespołu redakcyjnego i kierownictwa uczelni. Zachęcamy do wypowiedzi polemicznych. Redakcja zastrzega sobie prawo nadawania tekstom własnych tytułów, ich skracania i adustacji; materiałów nie zamówionych nie zwracamy. Za zamieszczane informacje odpowiedzialność ponoszą ich autorzy.

Oddano do druku w grudniu 2013 r.
Nakład: 800 egz.

Druk: Zakład Poligrafii Uniwersytetu Zielonogóskiego

Z OBRAD SENATU

Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego na zwyczajnym posiedzeniu w dniu 23 października 2013 r. podjął następujące uchwały:

Nr 184 w sprawie powołania Komisji ds. Nauki

Senat w swojej uchwale nr 25 z dnia 7 listopada 2012 r. w sprawie powołania Komisji ds. Nauki:

- zmienił § 1 pkt 7, który otrzymał brzmienie: „7. dr hab. inż. Justyna Patalas-Maliszewska - Wydział Mechaniczny,”
- w § 1 dodał pkt 10, który otrzymał brzmienie: „10. dr hab. Jarosław Dudek, prof. UZ - Wydział Humanistyczny”.

Wskutek powyższych zmian skład Komisji ds. nauki przedstawia się następująco:

- prof. dr hab. Janusz Gil - Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą - przewodniczący,
- prof. dr hab. Andrzej Drzewiński - Wydział Fizyki i Astronomii,
- prof. dr hab. inż. Dariusz Uciński - Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
- prof. dr hab. Beata Gabryś - Wydział Nauk Biologicznych,
- prof. dr hab. Marian Nowak - Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii,
- dr hab. inż. Jakub Marcinowski, prof. UZ - Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska,
- dr hab. inż. Justyna Patalas-Maliszewska - Wydział Mechaniczny,
- dr hab. inż. Sebastian Saniuk, prof. UZ - Wydział Ekonomii i Zarządzania,
- dr hab. Marek Furmanek, prof. UZ - Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu,
- dr hab. Jarosław Dudek, prof. UZ - Wydział Humanistyczny,
- dr Bartłomiej Stankowiak - Wydział Artystyczny,
- mgr Monika Alechno - Matuszczak - Wydział Humanistyczny,
- Natalia Litwin - Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu.

Nr 185 w sprawie wyrażenia zgody na zaciągnięcie kredytu obrotowego w rachunku bieżącym

Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego wyraził zgodę na zawarcie z bankiem, wyłonionym w drodze postępowania przetargowego, umowy o udzielenie i obsługę kredytu obrotowego w rachunku bieżącym w wysokości 14 000 000,00 PLN, nie więcej niż 18 200 000,00 PLN na okres 36 miesięcy, w miejsce obecnie posiadanego kredytu obrotowego w rachunku bieżącym, z przeznaczeniem na finansowanie działalności bieżącej uczelni.

Senat upoważnił Rektora do podpisania wyżej wymienionej umowy kredytowej, dokumentów niezbędnych do ustanowienia zabezpieczeń spłaty kredytu oraz innych niezbędnych do wykonania niniejszej decyzji Senatu oraz wyraża zgodę na ujęcie kosztów realizacji umowy kredytowej

oraz ustanowienia zabezpieczeń spłaty kredytu w planach rzeczowo-finansowych Uniwersytetu Zielonogórskiego na lata 2014-2016.

Nr 186 w sprawie wyrażenia zgody na zabezpieczenie

Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego wyraził zgodę na ustanowienie hipoteki w wysokości 21 000 000,00 PLN na rzecz banku wyłonionego w drodze postępowania przetargowego, na nieruchomości zabudowanej położonej w Zielonej Górze, przy ul. Szafrana 4, oznaczonej jako działka 192/25, dla której prowadzona jest księga wieczysta KW ZG1E/00078860/9, jako zabezpieczenie kredytu obrotowego w rachunku bieżącym w kwocie 14 000 000,00 PLN.

Nr 187 w sprawie wyrażenia zgody na sprzedaż nieruchomości

Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego wyraził zgodę na sprzedaż nieruchomości gruntowych położonych w Zielonej Górze przy ul. Stajennej 20 i ul. Stajennej 22 stanowiących własność Uniwersytetu Zielonogórskiego, oznaczonych jako działki: nr 375/3 o powierzchni 2736 m², zabudowana budynkiem stajni o powierzchni 620,00 m², dla której prowadzona jest księga wieczysta ZG1E/00046355/3; działka nr 375/8 o powierzchni 15 744 m², dla której prowadzona jest księga wieczysta ZG1E/00053626/6, o łącznej wartości 2 192 000,00 zł, w tym działka nr 375/3 o wartości 716 000,00 zł oraz działka nr 375/8 o wartości 1 476 000,00 zł.

Nr 188 w sprawie wyrażenia zgody na rozpoczęcie działań zmierzających do zawarcia umów dzierżawy nieruchomości w Lubrzy, Lubiatowie i Karlowie

Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego wyraził zgodę na rozpoczęcie przez Rektora działań zmierzających do zawarcia na czas nieokreślony umów dzierżawy następujących nieruchomości:

- nieruchomości gruntowych zabudowanych budynkiem Ośrodka Wczasowego, stanowiących własność Uniwersytetu Zielonogórskiego, położonych w Karlowie 5, gmina Radków, oznaczonych jako działki nr 55/2 Am 1 o powierzchni 0,13 ha oraz nr 65 Am 1 o powierzchni 0,1084 ha, dla których prowadzona jest księga wieczysta KWSW2K/00006829/5, o łącznej wartości szacunkowej 1 700 000,00 zł (netto);
- nieruchomości gruntowych zabudowanych budynkami stanowiącymi Ośrodek Szkolno-Wypoczynkowy, będących w użytkowaniu wieczystym Uniwersytetu Zielonogórskiego, położonych w Lubiatowie, oznaczonych jako działka nr 225 o powierzchni 4223 m², dla której prowadzona jest księga wieczysta ZG1W/00014033/3 oraz jako działka nr 14/5 o powierzchni 2100 m², dla której prowadzona jest księga wieczysta ZG1W/00013548/9, o łącznej wartości szacunkowej 1 762 200,00 zł (netto);
- nieruchomości gruntowych zabudowanych budynkami stanowiącymi Ośrodek Szkolno-Wypoczynkowy, położonych w Lubrzy, oznaczonych jako działki 389/15, 389/17, 389/18, 389/19, 389/21 o łącznej powierzchni 4,2723 ha, dla których prowadzona jest księga wieczysta

sta nr ZG1S/00012575/7 oraz działki 627 i 629 o łącznej powierzchni 0,0373 ha, dla których prowadzona jest księga wieczysta nr ZG1S/00021141/2, stanowiących własność Uniwersytetu Zielonogórskiego, o łącznej wartości szacunkowej 2 315 700,00 zł (netto).

Nr 189 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej nieodpłatnego przeniesienia nieruchomości gruntowych

Senat wyraził pozytywną opinię w sprawie nieodpłatnego przeniesienia przez Uniwersytet Zielonogórski na rzecz Wojewódzkiego Inspektoratu Ochrony Środowiska własności nieruchomości niezabudowanej położonej w Nowym Kisielinie, gmina Zielona Góra, powiat zielonogórski, województwo lubuskie, oznaczonej numerem 15/68 o powierzchni 0,7076 ha, dla której Sąd Rejonowy w Zielonej Górze prowadzi księgę wieczystą Kw. Nr ZG1E/00061820/5, z przeznaczeniem na realizację celu publicznego - pod budowę nowego laboratorium WIOŚ.

Nr 190 w sprawie utworzenia na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu studiów podyplomowych „Kryminologia z elementami wiktymologii” i określenia efektów kształcenia dla tych studiów

Nr 191 w sprawie utworzenia na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu studiów podyplomowych „Edukacja seksualna. Wychowanie do życia w rodzinie” i określenia efektów kształcenia dla tych studiów

Nr 192 w sprawie utworzenia na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu studiów podyplomowych „Aktywizacja społeczna seniorów” i określenia efektów kształcenia dla tych studiów

Nr 193 w sprawie opinii dotyczącej Regulaminu organizacyjnego Oficyny Wydawniczej

Nr 194 w sprawie utworzenia na Wydziale Humanistycznym kursu języka japońskiego

Nr 195 w sprawie zasad przyjęcia na studia w roku akademickim 2014/2015 zwycięzcy konkursu pt. „Młody Wynalazca 2013”, organizowanego przez Regionalne Centrum Technologii i Wiedzy „Interior” Sp. z o.o. z siedzibą w Nowej Soli.

Mocą niniejszej uchwały:

- Na studia prowadzone na Uniwersytecie Zielonogórskim, bez przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego zostanie przyjęty zwycięzca konkursu pt. „Młody Wynalazca 2013”, organizowanego w roku szkolnym 2013/2014 przez Regionalne Centrum Technologii i Wiedzy „Interior” Sp. z o.o. z siedzibą w Nowej Soli, z zastrzeżeniem ust. 2-4.
- Zwycięzca konkursu, o którym mowa w ust. 1, będzie mógł podjąć studia od roku akademickiego 2014/2015 na jednym z kierunków studiów oferowanych zgodnie z uchwałą nr 119 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 maja 2013 roku w sprawie przyjęcia warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2014/2015. W przypadku wyboru przez zwycięzcę konkursu kierunku studiów, na którym przeprowadzane są w postępowaniu rekrutacyjnym egzaminy wstępne, warunkiem podjęcia studiów na wybranym kierunku będzie przystąpienie do tych egzaminów z zachowaniem terminów egzaminów określonych zarządzeniem Rektora i uzyskanie z nich oceny pozytywnej.

- Prawo do skorzystania z uprawnienia, o którym mowa w ust. 2, będzie przysługiwało pod warunkiem przedłożenia pisemnego potwierdzenia woli podjęcia studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim oraz dostarczenia kompletu wymaganych dokumentów, w tym świadectwa dojrzałości, w terminie ustalonym zarządzeniem Rektora.
- Uprawnienie, o którym mowa w ust. 2 przysługuje wyłącznie w roku akademickim 2014/2015.
- Podstawą do uznania danej osoby za zwycięzcę konkursu są przekazane Uczelni przez Organizatora konkursu dokumenty związane z rozstrzygnięciem konkursu i wyłonieniem zwycięzcy.

Nr 196 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem akademickim mianowanym na czas nie określony

Senat wyraził pozytywną opinię dotyczącą rozwiązania stosunku pracy z dr. inż. Radosławem Kasperkiem - nauczycielem akademickim mianowanym na czas nie określony, na podstawie art. 125 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz § 202 ust. 3 Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego przyjętego uchwałą nr 419 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28.09.2011 r. z p.zm. w związku z § 121 ust. 3 i § 205 ust. 3 Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego przyjętego uchwałą nr 111 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 31.05.2006 r.

Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego na nadzwyczajnym posiedzeniu w dniu 30 października 2013 r. podjął następujące uchwały:

Nr 197 w sprawie wyrażenia zgody na zaciągnięcie kredytu inwestycyjnego na finansowanie planowanych i refinansowanie poniesionych nakładów na wkład własny w ramach zadania inwestycyjnego pod nazwą *Park Naukowo-Technologiczny Uniwersytetu Zielonogórskiego*

- Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego wyraził zgodę na zawarcie z bankiem, wyłonionym w drodze postępowania przetargowego, umowy o udzielenie i obsługę kredytu inwestycyjnego w wysokości 7 600 000,00 PLN, na okres 60 miesięcy, z przeznaczeniem na finansowanie planowanych i refinansowanie poniesionych nakładów na wkład własny w ramach zadania inwestycyjnego pod nazwą *Park Naukowo-Technologiczny Uniwersytetu Zielonogórskiego*.
- Senat upoważnił Rektora do podpisania umowy kredytowej określonej w ust. 1, dokumentów ustanawiających zabezpieczenie spłaty kredytu oraz innych niezbędnych do wykonania niniejszej uchwały Senatu, a także wyraża zgodę na ujęcie kosztów realizacji umowy kredytowej oraz ustanowienia zabezpieczeń spłaty kredytu w planach rzeczowo-finansowych Uniwersytetu Zielonogórskiego na lata 2013-2018.
- Z dniem wejścia w życie niniejszej uchwały, traci moc uchwała nr 157 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 11 września 2013 r.

Nr 198 w sprawie wyrażenia zgody na zaciągnięcie kredytu inwestycyjnego na finansowanie planowanych i refinansowanie poniesionych nakładów na dokończenie zadania inwestycyjnego pod nazwą *Park Naukowo-Technologiczny Uniwersytetu Zielonogórskiego*

1. Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego wyraził zgodę na zawarcie z bankiem, wyłonionym w drodze postępowania przetargowego, umowy o udzielenie i obsługę kredytu inwestycyjnego w wysokości 14 400 000,00 PLN, na okres 24 miesięcy, z przeznaczeniem na finansowanie planowanych i refinansowanie poniesionych nakładów na dokończenie zadania inwestycyjnego pod nazwą *Park Naukowo-Technologiczny Uniwersytetu Zielonogórskiego*.
2. Senat upoważnił Rektora do podpisania umowy kredytowej określonej w ust. 1, dokumentów do ustanowienia zabezpieczeń spłaty kredytu oraz innych niezbędnych do wykonania niniejszej uchwały Senatu, a także wyraża zgodę na ujęcie kosztów realizacji umowy kredytowej oraz ustanowienia zabezpieczeń spłaty kredytu w planach rzeczowo-finansowych Uniwersytetu Zielonogórskiego na lata 2013-2015.
3. Z dniem wejścia w życie niniejszej uchwały, traci moc uchwała nr 156 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 11 września 2013 r.

Nr 199 w sprawie wyrażenia zgody na zabezpieczenie kredytu inwestycyjnego dla zadania inwestycyjnego pod nazwą *Park Naukowo-Technologiczny Uniwersytetu Zielonogórskiego*

Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego wyraził zgodę na ustanowienie zabezpieczenia długoterminowego kredytu inwestycyjnego w kwocie 7 600 000,00 PLN z przeznaczeniem na finansowanie planowanych i refinansowanie

poniesionych nakładów na wkład własny w ramach zadania inwestycyjnego pod nazwą *Park Naukowo-Technologiczny Uniwersytetu Zielonogórskiego* na rzecz banku wyłonionego w drodze postępowania przetargowego, do łącznej kwoty 11 400 000,00 PLN, w postaci weksla in blanco oraz hipoteki na nieruchomości zabudowanej położonej w Zielonej Górze, przy ul. Energetyków 2, dla której prowadzona jest księga wieczysta KW ZG1E 00061246/7.

Z dniem wejścia w życie niniejszej uchwały, traci moc uchwała nr 158 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 11 września 2013 r.

Nr 200 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej nieodpłatnego przeniesienia nieruchomości gruntowej

Senat wyraził pozytywną opinię w sprawie nieodpłatnego przeniesienia przez Uniwersytet Zielonogórski na rzecz Skarbu Państwa reprezentowanego przez Starostę Zielonogórskiego, własności nieruchomości niezabudowanej położonej w Nowym Kisielinie gmina Zielona Góra, powiat zielonogórski, województwo lubuskie, oznaczonej numerem 15/68 o powierzchni 0,7076 ha, dla której Sąd Rejonowy w Zielonej Górze prowadzi księgę wieczystą Kw. Nr ZG1E/00105893/8, z przeznaczeniem na realizację celu publicznego - pod budowę nowego laboratorium WIOŚ.

Z dniem wejścia w życie niniejszej uchwały, traci moc uchwała nr 189 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 23 października 2013 r.

ZARZĄDZENIA JM REKTORA

JM Rektor wydał następujące zarządzenia:

Nr 96 z dnia 1 października 2013 r. w sprawie powołania Dziekańskiej Komisji Stypendiów Doktoranckich na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska na rok akademicki 2013/2014

JM Rektor powołał Dziekańską Komisję Stypendiów Doktoranckich na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska na rok akademicki 2013/2014 w składzie:

1. dr hab. inż. Andrzej Greinert, prof. UZ - przewodniczący,
2. dr hab. inż. Wojciech Eckert, prof. UZ,
3. dr hab. inż. Zygmunt Lipnicki, prof. UZ,
4. mgr inż. Jakub Lipiński - przedstawiciel doktorantów.

Nr 97 z dnia 1 października 2013 r. w sprawie szczególnych zasad oceny kryteriów przyznawania stypendiów doktoranckich oraz trybu postępowania przy ich przyznawaniu

Nr 98 z dnia 1 października 2013 r. w sprawie powołania Odwoławczej Komisji Stypendialnej Studentów na rok akademicki 2013/2014

Niniejszym zarządzeniem JM Rektor powołał Odwoławczą Komisję Stypendialną Studentów na rok akademicki 2013/2014 i określił jej skład.

Nr 99 z dnia 1 października 2013 r. w sprawie powołania Odwoławczej Komisji Stypendialnej Doktorantów na rok akademicki 2013/2014

Niniejszym zarządzeniem JM Rektor powołał Odwoławczą Komisję Stypendialną Doktorantów na rok akademicki 2013/2014 i określił jej skład.

Nr 100 z dnia 1 października 2013 r. w sprawie powołania Dziekańskiej Komisji Stypendiów Doktoranckich na Wydziale Humanistycznym na rok akademicki 2013/2014

Niniejszym zarządzeniem JM Rektor powołał Dziekańską Komisję Stypendiów Doktoranckich na Wydziale Humanistycznym na rok akademicki 2013/2014 i określił jej skład.

Nr 101 z dnia 1 października 2013 r. w sprawie powołania Dziekańskiej Komisji Stypendiów Doktoranckich na Wydziale Fizyki i Astronomii na rok akademicki 2013/2014

Niniejszym zarządzeniem JM Rektor powołał Dziekańską Komisję Stypendiów Doktoranckich na Wydziale Fizyki i Astronomii na rok akademicki 2013/2014 i określił jej skład.

Nr 102 z dnia 1 października 2013 r. w sprawie powołania Dziekańskiej Komisji Stypendiów Doktoranckich na Wydziale Nauk Biologicznych na rok akademicki 2013/2014

Niniejszym zarządzeniem JM Rektor powołał Dziekańską Komisję Stypendiów Doktoranckich na Wydziale Nauk Biologicznych na rok akademicki 2013/2014 i określił jej skład.

Nr 103 z dnia 1 października 2013 r. w sprawie powołania Dziekańskiej Komisji Stypendiów Doktoranckich na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji na rok akademicki 2013/2014

Niniejszym zarządzeniem JM Rektor powołał Dziekańską Komisję Stypendiów Doktoranckich na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji na rok akademicki 2013/2014 i określił jej skład.

Nr 104 z dnia 1 października 2013 r. w sprawie zmiany Regulaminu pomocy materialnej dla doktorantów Uniwersytetu Zielonogórskiego.

JM Rektor w Regulaminie pomocy materialnej dla doktorantów Uniwersytetu Zielonogórskiego, stanowiącym załącznik do zarządzenia nr 88 z dnia 25 września 2013 r. zmienił § 8 ust. 2, nadając mu brzmienie:

„Odwoławczą Komisję Stypendialną Doktorantów (OKS D) powołuje rektor. W skład komisji wchodzi z każdego wydziału prowadzącego studia doktoranckie co najmniej dwóch doktorantów delegowanych przez organ uchwałodawczy samorządu doktorantów Uniwersytetu i jeden pracownik delegowany przez dziekana, a także co najmniej jeden pracownik uczelni delegowany przez prorektora ds. studenckich. Liczba członków komisji wynosi od 21 do 30 osób. Doktoranci stanowią większość komisji”.

Tekst jednolity regulaminu pomocy materialnej dla doktorantów Uniwersytetu Zielonogórskiego stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

Nr 106 z dnia 21 października 2013 r. w sprawie powołania Komisji do przeprowadzenia licytacji na sprzedaż lokalu użytkowego przy ul. Prostej

JM Rektor powołał Komisję do przeprowadzenia licytacji w postępowaniu dotyczącym sprzedaży prawa własności lokalu użytkowego nr 03, 04 o powierzchni 62,8 m², znajdującego się w budynku położonym w Zielonej Górze przy ul. Prostej 53A - 53B - 53C - 53D - 53E, zlokalizowanego na działce nr 14/9 obręb 21 miasta Zielona Góra, dla której prowadzona jest księga wieczysta nr ZG1E00053172/8, o wartości 103 300,00 zł, w składzie:

- a) inż. Henryk Michalak - przewodniczący,
- b) mgr Sławomir Szumalo - zastępca,
- c) inż. Agnieszka Oleszek - sekretarz,
- d) lic. Wioleta Michalak - członek,
- e) Jan Ostrowski - członek.

Posiedzenia Komisji będzie zwoływał jej przewodniczący, z zastrzeżeniem, że na pierwsze spotkanie cały skład Komisji zostanie zaproszony przez sekretarza Komisji.

Komisja będzie podejmowała decyzje w drodze głosowania zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy ogólnej liczby jej członków. W przypadku równej liczby głosów decydujący głos ma przewodniczący.

Komisja sporządzi regulamin licytacji, wyznaczy termin licytacji i opracuje treść ogłoszenia o licytacji.

Obsługę Komisji prowadzi Dział Techniczny.

Nr 107 z dnia 21 października 2013 r. w sprawie powołania Komisji do przeglądu wytworzonych w Uniwersytecie Zielonogórskim materiałów zawierających informacje niejawnne w celu ustalenia czy spełniają ustawowe przesłanki ochrony

Niniejszym zarządzeniem JM Rektor powołał ww. Komisję oraz określił jej skład i zadania. Komisja zakończy pracę do dnia 31 stycznia 2014 roku.

Nr 108 z dnia 23 października 2013 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacyjnego Oficyny Wydawniczej JM Rektor wprowadził Regulamin organizacyjny Oficyny Wydawniczej, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z tym że struktura organizacyjna Oficyny Wydawniczej określona w załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia obowiązuje od dnia 1.01.2014 r.

Traci moc zarządzenie nr 24 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28 marca 2012 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacyjnego Oficyny Wydawniczej, z zastrzeżeniem ust. 1.

Nr 109 z dnia 04 listopada 2013 r. zmieniające zarządzenie nr 82A Rektora UZ z dn. 01.10.2012 r. w sprawie powołania pełnomocników do spraw z zakresu jakości kształcenia oraz Uczelnianego Koordynatora ECTS na Uniwersytecie Zielonogórskim

JM Rektor w § 1 zarządzenia nr 82 A Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 1 października 2012 r. zmienił ust. 2, nadając mu brzmienie:

„2. Powołuję dr Alinę Szelecką na Uczelnianego Koordynatora ECTS na kadencję 2012-2016”.

Na skutek ww. zmiany § 1 zarządzenia nr 82 A Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 1 października 2012 r. otrzymał następujące brzmienie:

- „§1
1. Powołuję następujących pełnomocników do spraw z zakresu jakości kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim:
 1. dr Elżbietę Kołodziejską - na Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2012-2016,
 2. dr. hab. inż. Krzysztofa Witkowskiego, prof. UZ - na Pełnomocnika Rektora ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia na kadencję 2012-2016.
 2. Powołuję dr Alinę Szelecką na Uczelnianego Koordynatora ECTS na kadencję 2012-2016.”

Nr 110 z dnia 04 listopada 2013 r. zmieniające zarządzenie nr 51 Rektora UZ z dn. 29.05.2013 r. w sprawie dokumentów i procedur Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wprowadzające tekst jednolity zarządzenia

JM Rektor nadał nowe brzmienie § 5 i § 7 zarządzenia nr 51 Rektora UZ z dn. 29.05.2013 r. oraz wprowadził załącznik nr 4 - Procedury weryfikacji efektów kształcenia studentów i doktorantów, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

Robert Korneluk
Biuro Prawne

TEKSTY UCHWAŁ I ZARZĄDZEŃ
DOSTĘPNE SĄ NA STRONIE INTERNETOWEJ UNIwersYTETU
ZIELONOGÓRSKIEGO POD ADRESEM:
<http://www.uz.zgora.pl/ap/>



NOWE HABILITACJE

DR HAB. INŻ. MARIA MRÓWCZYŃSKA

Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska



FOT. Z WYDZIAŁU

24 października 2013 r. na Wydziale Geodezji i Kartografii Politechniki Warszawskiej odbyło się kolokwium habilitacyjne naszej Koleżanki dr inż. **Marii Mrówczyńskiej**. Z prawdziwą radością informujemy, że Rada Wydziału jednoznacznie podjęła uchwałę o nadaniu dr Marii Mrówczyńskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie *nauk technicznych*, w dyscyplinie *geodezja i kartografia* i w specjalności *geodezja inżynierska*.

Podstawą nadania stopnia doktora habilitowanego było kolokwium habilitacyjne, obrona rozprawy habilitacyjnej pod tytułem *Studium nad doboorem metod inteligencji numerycznej do rozwiązywania zagadnień z geodezji inżynierskiej* oraz ocena całości dorobku naukowego habilitantki.

Temat rozprawy jest skomplikowany, ale stanowi odzwierciedlenie tych wszystkich zagadnień i problemów, którymi od początku swojej działalności naukowej zajmowała się Maria Mrówczyńska. Aby przybliżyć ich istotę, zacytuję pewne wyjaśnienia sformułowane przez Panią Marię w autoreferacie do rozprawy habilitacyjnej, a mianowicie, cyt. „*Rozwiązując zadania z dziedziny geodezji inżynierskiej stosujemy często popularną technikę matematycznego opisu obiektów i procesów, jaką jest modelowanie liniowe. Modelowanie to pozwala osiągnąć korzystne rezultaty*

ze względu na prostą strategię optymalizacji stosowaną w konstrukcjach tego rodzaju modeli. Jednak nie w każdym przypadku istnieją przesłanki, aby stosować aproksymację liniową do opisu zjawisk i procesów. Alternatywą staje się wówczas wykorzystanie modeli tworzonych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji. Takie podejście może się bowiem okazać najszybszym i najwygodniejszym rozwiązaniem problemu. Kierując się tymi przesłankami od 2002 roku moje zainteresowania podążyły w kierunku zastosowania sztucznych sieci neuronowych do rozwiązywania zagadnień związanych z badaniami dokładności i efektywności odwzorowywania rzeźby terenu.

Sztuczne sieci neuronowe ze względu na swój nieliniowy charakter reprezentują wyrafinowaną technikę modelowania i są zaliczane do metod inteligencji numerycznej. Sieci neuronowe mają właściwości wykorzystywane w wielu zastosowaniach praktycznych, ponieważ stanowią uniwersalny układ aproksymujący, mają zdolność uczenia się jak również zdolność adaptacji do zmieniających się warunków. Podstawą działania sieci neuronowych są algorytmy uczące, które umożliwiają konstruowanie odpowiedniej struktury sieci i dobór jej parametrów, odpowiadających problemowi podlegającemu rozwiązaniu. Funkcje pełnione przez sieć pozwalają uzyskać korzystne rezultaty praktyczne w obszarze takich zagadnień jak: aproksymacja, interpolacja, rozpoznawanie i klasyfikacja wzorców, kompresja, predykcja i wiele innych.

Zebrane doświadczenia w zastosowaniu sieci jednokierunkowych wielowarstwowych oraz sieci neuronowych o radialnych funkcjach bazowych zostały wykorzystane w obronionej z wyróżnieniem w 2006 roku na Wydziale Geodezji i Kartografii Politechniki Warszawskiej rozprawie doktorskiej pt. „Badanie dokładności i efektywności odwzorowywania rzeźby terenu za pomocą sieci neuronowych”. Na realizację zagadnień przedstawianych w pracy doktorskiej został pozyskany grant promotorski nr 4 T12E 02727 opatrzony tytułem „Badanie zdolności aproksymacyjnych sieci neuronowych o charakterze nieliniowym do opisu rzeźby terenu miasta Zielonej Góry”. Rozprawa doktorska została nagrodzona przez Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz wyróżniona w konkursie Ministra Budownictwa”.

Maria Mrówczyńska urodziła się w Zielonej Górze i tutaj w roku 1994 ukończyła Technikum Geodezyjne. Stopień magistra inżyniera uzyskała w wyniku studiów ukończonych na Wydziale Melioracji i Inżynierii Środowiska Akademii Rolniczej we Wrocławiu, w roku 1999. Natomiast tytuł doktora nauk technicznych posiada od roku 2006, kiedy to obroniła pracę doktorską na Wydziale Geodezji i Kartografii Politechniki Warszawskiej.

Pracę zawodową Maria Mrówczyńska, po skończeniu studiów, rozpoczęła w 1999 r. na Politechnice Zielonogórskiej, na początku na stanowisku asystenta na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska. I przez cały okres zatrudnienia prowadzi wykłady i ćwiczenia dla studentów budownictwa, inżynierii środowiska oraz architektury i urbanistyki, między innymi z przedmiotów: *geodezja czy geodezja i fotogrametria*.

Równocześnie pracuje naukowo, a jej dorobek naukowy obejmuje 46 prac opublikowanych o łącznej wartości 145 punktów według punktacji umieszczonej na liście czasopism punktowanych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Bierze udział w licznych konferencjach krajowych i międzynarodowych wygłaszając na nich 32 referaty. Od roku 2005 jest uczestnikiem Seminarium Zastosowań Sztucznych Sieci Neuronowych w Inżynierii Lądowej. Seminarium to organizowane jest przez prof. Zenona Waszczyszyna na Wydziale Inżynierii Lądowej Politechniki Krakowskiej, gdzie Maria Mrówczyńska wygłosiła 5 referatów.

M. Mrówczyńska opracowała również recenzje podręcznika akademickiego pt. *Rachunek wyrównawczy w zadaniach* autorstwa prof. Bogdana Wolskiego. Za swą działalność naukową była nagradzana Nagrodami rektora UZ oraz wyróżnieniem ministra budownictwa za pracę doktorską. Udziela się również społecznie, jest na przykład członkiem Komitetu Geodezji PAN - Sekcja Geodezji Inżynierskiej oraz członkiem Stowarzyszenia Geodetów Polskich Oddział Zielona Góra. Była także współorganizatorem międzynarodowej konferencji Computer Methods in Mechanics CMM 2009 oraz współorganizowała Konferencję Katedr i Zakładów Geodezji na Wydziałach Niegodezyjnych. Przygotowuje do druku monografię syntetyzującą jej dotychczasowe doświadczenia i osiągnięcia.

M. Mrówczyńska posiada również uprawnienia zawodowe w zakresie *geodezyjna obsługa inwestycji*, co umożliwia jej prowadzenie autorskiej współpracy z przemysłem i z innymi jednostkami gospodarki uspołecznionej w sferze szeroko rozumianych pomiarów geodezyjnych. W branży tej była współautorem przeszło 30 ekspertyz technicznych, których przedmiotem były zarówno np. wysokie kominy przemysłowe, wieże kościelne, czy przęsła mostów.

Pani Maria ma sprecyzowane perspektywy i kierunki swego dalszego rozwoju i mamy nadzieję, że osiągnie wszystko to, co sobie wymarzyła, ponieważ obecnie jest jednym z najmłodszych doktorów habilitowanych w kraju.

Pani dr hab. Marii Mrówczyńskiej życzymy teraz odpoczynku, oraz zadowolenia z dotychczasowych osiągnięć, a później spełnienia wszelkich innych zamiarów w pracy zawodowej oraz wszelkiej pomyślności i szczęścia w życiu osobistym.

Marek Dankowski

DR HAB. MAGDALENA HAWRYSZ

Wydział Humanistyczny

12 listopada 2013 r. Rada Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach podjęła uchwałę o nadaniu Magdalenie Hawrysz stopnia doktora habilitowanego nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa.

Magdalena Hawrysz jest absolwentką wrocławskiej polonistyki. Dyplom magisterski uzyskała w 1997 r. na podstawie rozprawy *Język jako archiwum kultury* napisanej pod kierunkiem prof. Janusza Anusiewicza. W tym samym roku podjęła pracę na zielonogórskiej uczelni, z którą jest związana do dziś. W 2003 r. obroniła na Uniwersytecie Wrocławskim pracę doktorską, której promotorem był



FOT. Z ARCHIWUM MAGDALENY HAWRYSZ

prof. Stanisław Borawski. Na podstawie dysertacji wydała książkę *Język miejskiej wspólnoty Opola na przełomie XVII i XVIII wieku. Studium pragmatolingwistyczne „Księgi wójtowskiej”* (Wrocław 2003).

W centrum swoich naukowych zainteresowań Magdalena Hawrysz umieściła językową przeszłość polskiej wspólnoty narodowej, kierując się przekonaniem, że pełnię wiedzy o teraźniejszości można uzyskać poprzez ukazywanie jej związków z przeszłością. Sprzyja temu zwłaszcza analiza języka dokonywana przez pryzmat jego realizowania się w funkcjach społecznych, co w sposób naturalny nakazuje uwzględnić w analizach wszelkie okoliczności społeczne, kulturowe, cywilizacyjne i polityczne. Sprawia to, że w obrębie językoznawstwa dokonuje się integracja wielu dyscyplin, a ono samo staje się nauką *par excellence* antropologiczną.

Takie podejście do badań nad przeszłością języka oraz fascynacja złotym wiekiem kultury polskiej zaowocowały rozprawą habilitacyjną *Polemiczna twórczość Marcina Czechowica w perspektywie genologii lingwistycznej* (Zielona Góra 2012). Magdalena Hawrysz poświęciła ją oryginalnej wspólnocie komunikacyjnej, jaką byli bracia polscy, oraz jednemu z jej długoletnich przywódców. Książka wpisuje się w nurt badań nad uwarunkowaniami komunikacji językowej w przeszłości, a podjęta w niej charakterystyka polemiki, jednego z gatunków agonistycznych, uzupełnia XVI-wieczny pejzaż działań werbalnych o aspekty religijnej walki na słowa. Podjęte rozważania stają się także wskazówką do poszukiwania źródeł współczesnej mowy nienawiści.

Magdalena Hawrysz bierze również udział w pracach dwóch międzyuczelnianych zespołów badawczych pracujących nad różnymi aspektami dziejów polszczyzny. Jest też

członkinią polsko-niemieckiego grupy realizującej projekt *Język jako klucz do współpracy. Stan i prestiż języka sąsieda w polsko-saksońskim regionie przygranicznym*.

Doceniając rolę upowszechniania nauki o języku ojczystym wśród młodzieży, Magdalena Hawrysz podejmuje rozmaite działania popularyzatorskie. W ramach tej aktywności prezentowała referaty na zjazdach studenckich kół językoznawczych, spotkaniach Koła Miłośników Języka Uniwersytetu Zielonogórskiego, w ramach letniego uniwersytetu dla doktorantów i studentów z Niemiec, Francji i Polski, a także w lubuskich szkołach. Służyły temu również wyjazdy ze studentami na Kaszuby, gdzie podczas warsztatów dialektologicznych ich uczestnicy zapoznawali się z lokalną kulturą i tradycjami, przede wszystkim zaś zbierali materiał językowy wykorzystywany później na zajęciach.

Magdalena Hawrysz chętnie angażuje się w różne prace organizacyjne, od 2001 r. jest sekretarzem, a od 2012 r. współprzewodniczącą cyklicznej comiesięcznej konferencji *Zielonogórskie Seminaria Językoznawcze*, która zapewnia zielonogórskiemu środowisku systematycznego kontakt z bogactwem myśli lingwistycznej reprezentowanej przez gości z polskich i zagranicznych ośrodków akademickich.

Irmina Kotlarska

DR HAB. ANNA WOJCIECHOWSKA

Wydział Humanistyczny



FOT. ARCHIWUM ANNY WOJCIECHOWSKIEJ

12 listopada 2013 r. Rada Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nadała Annie Wojciechowskiej stopień doktora habilitowanego nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa.

Anna Wojciechowska ukończyła zielonogórską polonistykę (dyplom z wyróżnieniem) i od początku swojej drogi zawodowej związała się z rodzimą uczelnią. W okresie asystentury odbyła staż naukowy w Instytucie Filologii Polskiej Uniwersytetu Wrocławskiego pod opieką prof. dr. hab. Jana Miodka. Od czasu uzyskania doktoratu pracuje na stanowisku adiunkta w Zakładzie Komunikacji Językowej Instytutu Filologii Polskiej.

W początkach działalności naukowej w centrum zainteresowań Anna Wojciechowska umieściła problematykę stylistyczną: językowo-kulturowe aspekty stylu artystycznego. Dała temu wyraz w dysertacji doktorskiej, poświęconej językowi twórczości Magdaleny Samozwaniec i przygotowanej pod kierunkiem prof. dr. hab. Mariana Bugajskiego. Obrona pracy odbyła się na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Wrocławskiego (1997). Na jej podstawie została opublikowana książka *Magdaleny z Kossaków Samozwaniec widzenie świata* (Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Poznań 2000).

Po doktoracie Anna Wojciechowska skupiła się na tekstach nieliterackich (użytkowych) i skierowała swą uwagę na rozwijające się dynamicznie dziedziny językoznawstwa: genologię lingwistyczną, lingwistykę tekstu, pragmatykę. Prowadziła badania nad pragmatycznymi aspektami komunikacji językowej we współczesnych mediach, głównie nad wypowiedziami prasowymi („Nadodrże”, „Gazeta Lubuska”) oraz internetowymi. By pogłębić wiedzę o różnych zastosowaniach polszczyzny, postanowiła także sięgnąć do językowej przeszłości.

Monografia habilitacyjna *Protokół jako świadectwo komunikacji wspólnotowej w drugiej połowie XIX wieku. Studium genologiczne* (Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2012) mieści się w obszarze współczesnych badań nad tekstem, w nurcie rzadziej uprawianej odmiany studiów diachronicznych – łączy wieloaspektową analizę genologiczną z analizą historycznojęzykową. Przedmiotem charakterystyki są rękopisy utrwalające funkcjonowanie polskich towarzystw społecznych z zaboru rosyjskiego, austriackiego i pruskiego oraz środowisk emigracyjnych. Książka przynosi opis krystalizowania się konwencji gatunkowych protokołu posiedzenia (ważnej i mało zbadanej formy stylu urzędowego), a także charakterystykę komunikacji językowej w obrębie małych wspólnot (tego rodzaju analizy pomagają w objaśnianiu fenomenu przetrwania polszczyzny przez okres rozbiorów).

Anna Wojciechowska regularnie bierze udział w ogólnopolskich i międzynarodowych konferencjach organizowanych przez różne ośrodki naukowe: UAM, UMCS, UŁ, UO, US, UŚ, UW, UZ. Wyniki swoich badań publikuje w tomach konferencyjnych oraz na łamach periodyków: *Język Polski*, *Poradnik Językowy*, *Stylistyka*, *Acta Universitatis Lodziensis. Folia Linguistica*, *Poznańskie Spotkania Językoznawcze*.

W ostatnim czasie uczestniczy w dwóch projektach badawczych objętych mecenatem MNiSW (Narodowy Program Rozwoju Humanistyki): 1. *Historia języka i wspólnot komunikatywnych polskich w 50 wykładach* (kierownik projektu: prof. dr hab. Stanisław Borawski, Uniwersytet Zielonogórski); 2. *Teksty do historii używania języka narodowego z aneksami* (kierownik projektu: prof. dr hab. Marek Cybulski, Uniwersytet Łódzki).

Ponadto angażuje się w przedsięwzięcia organizacyjne i naukowe podejmowane w zakładzie i instytucie. Sekretarowała trzem konferencjom naukowym, koordynowała pracę nad informatorami ECTS, przez dziesięć lat opie-

kowała się Studenckim Kołem Językoznawczym „Sem”, współtworzy Poradnię Językową działającą przy ZKJ. Jest członkinią Polskiego Towarzystwa Językoznawczego i Towarzystwa Miłośników Języka Polskiego. Od lat pracuje w Komisji Okręgowej Olimpiady Literatury i Języka Polskiego.

Monika Kaczor

NAGRODA PAN DLA DR. HAB. INŻ. MACIEJA PATANA

Wydział IV Nauk Technicznych PAN przyznał Nagrodę Naukową dr. hab. inż. Maciejowi Patanowi z Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji Uniwersytetu Zielonogórskiego. Dr hab. inż. M. Patan znalazł się wśród sześciu laureatów tegorocznej edycji Nagrody, która została wręczona 2 grudnia w Warszawie. Dokładnie dwa lata temu tę samą nagrodę otrzymał inny pracownik WELiT UZ – dr hab. inż. Krzysztof Patan, prof. UZ.

Nagroda Naukowa PAN jest corocznym, indywidualnym wyróżnieniem za twórczą pracę naukową (lub cykl prac) z dziedziny nauk technicznych. Mogą ubiegać się o nią badacze, którzy w roku opublikowania pracy zgłoszonej do nagrody lub ostatniej z cyklu zgłoszonych prac nie przekroczyli 45. roku, nie posiadają tytułu profesora i nie byli dotychczas wyróżnieni taką nagrodą. Zgłoszone do nagrody prace muszą być opublikowane nie dawniej niż w ciągu ostatnich czterech lat kalendarzowych.

Maciejowi Patanowi nagrodę przyznano za cykl publikacji dotyczący nowoczesnych metod planowania eksperymentu, w tym za monografię habilitacyjną pt.: *Optimal Sensor Networks Scheduling in Identification of Distributed Parameter Systems*.

Zgłoszone przez zielonogórskiego naukowca do nagrody prace dotyczą zagadnień harmonogramowania pomiarów w sieciach sensorowych celem identyfikacji układów o czasoprzestrzennej dynamice, stanowiących jedną z najbardziej istotnych klas systemów spotykanych w licznych domenach działalności inżynierskiej. Wynikiem tych innowacyjnych badań jest synteza i analiza teoretyczna zaproponowanych algorytmów optymalizacji procesu zbierania i przetwarzania danych pomiarowych oraz ich weryfikacja na podstawie przykładów ważnych zastosowań inżynierskich takich jak komputerowa tomografia impedancyjna, monitoring rozprzestrzeniania

się zanieczyszczeń, procesy cieplne, przebieg reakcji chemicznych oraz farmakokinetycznych czy też monitoring w budynkach inteligentnych. Ze względu na złożoność wymienionych zjawisk ich prawidłowe śledzenie i prognozowanie nie byłoby praktycznie możliwe bez opracowanych systematycznych metod planowania procesu agregacji danych pomiarowych.

Prace w tym zakresie były przez M. Patana realizowane m.in. w ramach 11 projektów badawczych (w tym 6 projektów KBN, MNiSW i NCN oraz 5 międzynarodowych finansowanych przez US Air Force, British Council czy EPSR Council). O praktycznym potencjale opracowanych rozwiązań świadczą zaś ekspertyzy i wdrożenia w procedurach pomiarowych światowych koncernów takich jak Centrum Badań Jakości KGHM, Honeywell czy Pfizer International.

Oprócz optymalnej obserwacji układów o parametrach rozłożonych dr hab. inż. Maciej Patan w swojej pracy badawczej zajmuje się także statystyczną analizą danych, modelowaniem i komputerową symulacją procesów fizycznych z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi obliczeniowych oraz robotyką. Od początku swojej kariery naukowej jest związany z Uniwersytetem Zielonogórskim, z wyłączeniem okresów pracy na Queen Mary, University of London oraz Université d'Angers. Aktualnie pełni funkcję kierownika Laboratorium Robotyki w Instytucie Sterowania i Systemów Informatycznych, jest również sekretarzem Komisji Cybernetyki Technicznej PAN O/Poznań oraz członkiem IEEE. Ważną domeną jego działalności jest popularyzacja nauki wśród dzieci i młodzieży, w szczególności zaś dziedzin związanych z robotyką i automatyką, o czym świad-



czy chociażby udział w ponad 200 pokazach, wykładach i warsztatach dla przedszkolaków, uczniów szkół podstawowych i średnich w ciągu 4 ostatnich lat funkcjonowania wydziałowego Laboratorium Robotyki.

W życiu prywatnym jest ojcem dwóch córek i pasjonuje się literaturą SF. W kręgu jego zainteresowań znajduje się także muzyka underground oraz aktywne uprawianie sportów (narciarstwo i siatkówka).

Red.

PRAWO NA UZ JUŻ W PRZYSZŁYM ROKU!

2 grudnia 2013 r. do porozumienia w sprawie powołania i rozwoju Wydziału Prawa i Administracji na Uniwersytecie Zielonogórskim podpisanego 7 grudnia 2012 r. przystąpiły kolejne instytucje. Sygnatariuszami porozumienia zostali:

1. Wojewoda lubuski **Jerzy Ostroch**,
2. Diecezja Zielonogórsko-Gorzowska reprezentowana przez biskupa diecezjalnego **ks. dr. Stefana Regmunta**,

W oświadczeniu o przystąpieniu do porozumienia czytamy, że: *...nieodzownym dla rozwoju szkolnictwa wyższego w Województwie Lubuskim jest powołanie Wydziału Prawa i Administracji w ramach Uniwersytetu Zielonogórskiego. Powołanie wydziału wydatnie przyczyni się do rozwoju świadomości prawnej i kultury mieszkańców regionu, pozwoli podnieść poziom wykształcenia młodzieży*



3. Sąd Okręgowy w Gorzowie Wlkp. reprezentowany przez wiceprezesa **Ewę Michalską**,
4. Prokuratura Okręgowa w Gorzowie Wlkp. reprezentowana przez Prokuratora Okręgowego **Wojciecha Szczepniaka**,
5. Izba Skarbowa w Zielonej Górze reprezentowana przez dyrektora **Piotra Dopierale**,
6. Urząd Statystyczny w Zielonej Górze reprezentowany przez dyrektora **Romana Fedaka**,
7. Okręgowy Inspektorat Pracy reprezentowany przez zastępcę Okręgowego Inspektora Pracy **Zdzisława Klima**.

Na uroczystość podpisania nie dotarli reprezentanci Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Gorzowie Wlkp. i Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oddział w Zielonej Górze. Przedstawiciele tych firm podpiszą dokument w innym terminie.

Poza osobami podpisującymi porozumienie w uroczystości wzięli też udział:

- Jan Grzęda** - prezes Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Gorzowie Wlkp.,
- prof. Bogusław Banaszak** - pełnomocnik rektora ds. uruchomienia na UZ kierunku *prawo*.

oraz przyczyni się do podniesienia kwalifikacji osób wykonujących różne zawody prawnicze; ponadto stanie się ono przyczynkiem do wydatnego rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego...

7 grudnia 2012 r. porozumienie podpisali:

1. Marszałek Województwa Lubuskiego **Elżbieta Polak**,
2. Prezydenta Miasta Zielona Góra **Janusz Kubicki**,
3. Wiceprezes Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Gorzowie Wlkp. **Mirosław Trzeci**,
4. Prezes Sądu Okręgowego w Zielonej Górze **Marek Witczak**,
5. Prokurator Okręgowy w Zielonej Górze **Alfred Staszak**,
6. Prezes Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Zielonej Górze **Robert Gwidon Makarowicz**,
7. Prezes Regionalnej Izby Obrachunkowej w Zielonej Górze **Ryszard Zajączkowski**,
8. Dyrektor Oddziału Najwyższej Izby Kontroli Oddział w Zielonej Górze **Włodzimierz Stobrawa**,
9. Wicedziekan Okręgowej Izby Radców Prawnych w Zielonej Górze **Jowita Pilarska**,
10. Dziekan Okręgowej Rady Adwokackiej w Zielonej Górze **Lech Kochaniak**.

Kalendarium powołania kierunku *prawo* na Uniwersytecie Zielonogórskim:

- maj 2012 r.** - pierwsze (nieoficjalne jeszcze) rozmowy o powołaniu kierunku *prawo* na UZ,
- wrzesień 2012 r.** - oficjalne spotkania i rozmowy (środo-wiska prawnicze w regionie, poszukiwanie kadry),
- 7 grudnia 2012 r.** - podpisanie porozumienia w sprawie powołania i rozwoju Wydziału Prawa i Administracji na Uniwersytecie Zielonogórskim,
- 30 stycznia 2013 r.** - Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego przyjął uchwałę o powołaniu na UZ kierunku *prawo*,

28 maja 2013 r. - decyzja Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego o nadaniu Uniwersytetowi Zielonogórskiemu uprawnień do prowadzenia jednolitych studiów na kierunku *prawo*,

29 maja 2013 r. - Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego przyjął uchwałę określającą zasady rekrutacji na kierunek *prawo*,

czerwiec 2014 r. - rozpoczęcie pierwszej rekrutacji na *prawo* na Uniwersytecie Zielonogórskim.

esa

DEBATA EKSPERCKA

POWSZECHNA EDUKACJA MUZYCZNA

Janina Fyk

Wydział Artystyczny, Instytut Muzyki

W ramach *Forum Debaty Publicznej* w obszarze tematycznym *Twórczość, dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze bogactwem Polski*, 21 listopada 2013 r. w Pałacu Prezydenckim w Warszawie miała miejsce trzygodzinna debata ekspercka *Powszechna edukacja muzyczna*. Otrzymała ona patronat Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Bronisława Komorowskiego i poświęcona została wyzwaniom jakie stoją przed edukacją muzyczną w polskim szkolnictwie ogólnokształcącym. W gronie ekspertów zasiadli: dr Andrzej Białkowski z UMCS w Lublinie (edukacja artystyczna), prof. Urszula Bobryk, prorektor UMCS w Lublinie (dyrygentura chóralna), mgr Bogusław Dziekański - muzyk jazzowy, animator, twórca *Matej Akademii Jazzu* w Gorzowie Wlkp., Aleksandra Kielan - dyrektor Mazowieckiego Centrum Kultury i Sztuki, prof. dr Jerzy Kurcz z Akademii Muzycznej w Krakowie - długoletni kierownik Katedry Badań Edukacyjnych, Violetta Łabanow-Jastrząb - prezes Fundacji „Muzyka jest dla wszystkich”, prof. dr hab. Marek Podhajski z Akademii Muzycznej im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku - kierownik Zakładu Analizy i Interpretacji Dzieła Muzycznego, prof. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie dr hab. Małgorzata Suświłło - dziekan Wydziału Nauk Społecznych oraz kierownik Katedry Wczesnej Edukacji. Moderatorem debaty była **prof. dr hab. Janina Fyk z Instytutu Muzyki Uniwersytetu Zielonogórskiego**, kierownik Zakładu Dydaktyki Muzyki. Wśród wyżej wymienionych osób trzy reprezentowały Zespół Ekspertów Polskiej Rady Muzycznej ds. Muzyki w Szkolnictwie, a mianowicie dr Andrzej Białkowski (przewodniczący Zespołu) oraz prof. dr hab. Janina Fyk i mgr Violetta Łabanow-Jastrząb (członkowie). Dodać

należy, że Polska Rada Muzyczna została wpisana na listę partnerów społecznych MEN.

Ze strony Ministerstwa Edukacji Narodowej udział w debacie wzięła Małgorzata Szybalska - dyrektor Departamentu Jakości Edukacji oraz Krystyna Stańczak-Patyga z Departamentu Zwiększania Szans Edukacyjnych.

Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego reprezentowali: wiceminister prof. Wiktor Jędrzejec - dyrektor Departamentu Szkolnictwa Artystycznego i Edukacji Kulturowej oraz jego zastępca - Mariusz Tokarski. Obecny był także dr Zdzisław Bujanowski - dyrektor Centrum Edukacji Artystycznej i Andrzej Kosowski - dyrektor Instytutu Muzyki i Tańca. Najstarszą uczelnię muzyczną w Polsce reprezentował Sławomir Wróblewski - dziekan Wydziału Dyrygentury Chóralnej, Edukacji Muzycznej, Muzyki Kościelnej, Rytmiki i Tańca Uniwersytetu Muzycznego im. Fryderyka Chopina w Warszawie. Na sali obecni byli również przedstawiciele mediów. Debata była transmitowana na żywo za pośrednictwem internetu.

Gospodarzem debaty był wiceminister Maciej Klimczak, który już na samym początku powitał wszystkich gości i wygłosił słowo wstępne. Wskazał na niebagatelną rolę muzyki w procesie poznawania dorobku cywilizacyjnego i wyraził nadzieję, iż dokona się zmiana nastawienia do wartościowej edukacji muzycznej. Następnie, wprowadzając w debatę, prof. Janina Fyk podkreśliła ogólnorozwojową rolę muzyki i jej wielorakie funkcje. Ponadto, powołując się na petycję Shinichi Suzuki do Jimmy Cartera, prezydenta Stanów Zjednoczonych i członków Kongresu, ukazała wagę wczesnej edukacji muzycznej w rozwijaniu wrażliwości i zdolności dzieci oraz wychowania ich do życia w miłości i pokoju.

Przedmiotem debaty była próba wskazania celów i perspektyw edukacji muzycznej w Polsce, a także zadań naszego państwa w zakresie tworzenia warunków dla rozwoju

kultury muzycznej Polaków. Podczas debaty szukano odpowiedzi na trzy grupy pytań:

- jakie rozwiązania systemowe w zakresie powszechnej edukacji muzycznej powinny zostać stworzone dla dzieci i młodzieży? Jak państwo może wspierać lokalną edukację muzyczną? Jakie działania należy podjąć, aby wzmocnić muzykalność Polaków?
- w jakim kierunku powinna rozwijać się oferta oświaty publicznej w zakresie nauki muzyki? Jakie powinny być kierunki ewolucji podstawy programowej, np. wzbogacenie o nowe treści, czy też zajęcia realizowane na terenie szkół przez artystów muzyków?
- jakie zadania stoją przed wyższymi uczelniami muzycznymi? Jak dobrze kształcić osoby odpowiedzialne za powszechną edukację muzyczną dzieci i młodzieży?

Debata miała niezwykle ożywiony przebieg. Wskazano w niej na konieczność zatrudnienia nauczyciela muzyki w klasach I-III szkoły podstawowej, gdyż stan kompetencji muzycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej jest zatrważający. Badania przeprowadzone przez pedagogów Akademii Muzycznej w Gdańsku wykazały, że tylko 11 proc. nauczycieli prowadzących nauczanie zintegrowane zna nazwy dźwięków gamy C-dur. Wszyscy byli zgodni co do tego, że szczególny nacisk należy położyć na edukację muzyczną dzieci poczynając od przedszkola, ponieważ dla kształcenia muzycznego najważniejsza jest pierwsza dekada życia.

W trakcie debaty przytoczono szokujące dane pokazujące, że mamy najniższy od 1922 r. wymiar zajęć muzycznych w szkolnictwie powszechnym. Prof. Jerzy Kurcz zaapelował, aby przywrócić przedmiot *muzyka* w klasach ponadgimnazjalnych, rzucając hasło „od przedszkola do matury”. Równocześnie dr Andrzej Białkowski wskazał, że uczenie muzyki w szkole ogólnokształcącej nie jest dzisiaj zajęciem atrakcyjnym, gdyż liczba godzin przeznaczonych na zajęcia muzyczne jest zbyt mała - nauczyciele muzyki w 2/3 wypełniają swój etat innymi zajęciami. Zwrócił również uwagę na fakt, iż popularność tzw. zajęć artystycznych jest niska. Według statystyki krajowej jedynie 16 proc. uczniów wybiera te zajęcia, ale w klasach ponadgimnazjalnych jest to zaledwie 7 proc. Zauważył, że wpływa to z braku różnorodności systemu kształcenia nauczycieli muzyki - poszczególne ośrodki są „własnymi klonami”, brak im lokalnej tożsamości, a ewolucja rynku pracy nie znalazła odbicia w systemie kształcenia nauczycieli muzyki i nie przygotowała ich do nowych zadań. Aby sprostać obecnym wyzwaniom, konieczna jest decentralizacja pewnych decyzji (podstawa programowa ukształtowana została na szczeblu centralnym), świadczenie różnego rodzaju usług edukacyjnych w zakresie uczenia i nauczania muzyki, kreowanie strategii na miarę lokalną, szukanie partnerów i wsparcia na szczeblu lokalnym, na przykład w samorządach miejskich czy wojewódzkich. O niewydolności obecnego systemu mówiła także Violetta Łabanow-Jastrzęb, animator kultury. Odznaką jego niewydolności jest, jej zdaniem, nieobecność zespołów dziecięcych i młodzieżowych w szkołach ogólnokształcących, brak alternatywnych form nauczania oraz działań niekonwencjonalnych. Lukę tę wypełniają - w ograniczonym zakresie - placówki wychowania pozaszkolnego, o czym mówiła Krystyna Stańczak-Pałyga. W roku 2012/2013, w skali całego kraju, funkcjonowało ich około pięciuset.

Remedium na taki stan rzeczy jest połączenie wspólnych działań samorządu i pasji nauczycieli z prawdziwego zda-



FOT. ŁUKASZ KAMIŃSKI
HTTP://WWW.PREZYDENT.PL/DIALOG/FDP/TWORZOSZC-DZIEDZICTWO-KULTUROWE-I-PRZYRODNICZE-BOGACTWEM-POLSKI/AKTUALNOSCI/ART.25-MINISTER-KLIMCZAK-WSPIERAJMY-EDUKACJE-MUZYCZNA.HTML

zenia. Przykładem takich działań jest program edukacyjny „Mała Akademia Jazzu” (MAJ) realizowany w oparciu o dokonania muzyki jazzowej, z udziałem wybitnych artystów. MAJ dociera do szkół - tam dzieci raz w tygodniu wprowadzane są w świat współczesnej kultury muzycznej. Celem tych działań jest wychowanie świadomego odbiorcy kultury. Jak zaznaczył jej założyciel, Bogusław Dziekański, działalność Akademii nie ma charakteru komercyjnego, a spotkania w szkołach realizowane są bezpłatnie. MAJ wspierana jest finansowo przez samorząd Gorzowa Wlkp. oraz gminy objęte działaniem Akademii.

Bołączką obecnego systemu edukacyjnego jest również edukacja muzyczna na wsi. Dzieci, które są dowożone do szkoły i odwożone do domu, nie mogą uczestniczyć w atrakcyjnych dla nich pozalekcyjnych formach aktywności muzycznej, co ogranicza ich dostęp do korzystania z dóbr kultury. Wyjściem byłyby dotacje docelowe do budżetów gmin na kulturę muzyczną, zapewnienie stabilnych warunków finansowania umożliwiających podejmowanie długofalowych programów o zasięgu lokalnym, jak również wzorowanie się na doświadczeniach gorzowskich, które mogą być traktowane jako modelowy przykład współpracy z instytucjami samorządowymi.

Ekspertcy opowiedzieli się również za zwiększeniem liczby godzin przeznaczonych na kształcenie nauczycieli muzyki dla szkół ogólnokształcących. Wskazywali przy tym na potrzebę zmiany profilu kształcenia nauczycieli muzyki w uczelniach wyższych, ponieważ kształcenie muzyczne opiera się w nich w znacznej mierze na kształceniu dyrygentów chóralnych, a jest to tylko jeden wycinek kształcenia nauczycieli. Podkreślano, iż wskutek „unifikacji”

stracono wypracowane rozwiązania wykreślając z siatki godzin przedmioty, które nie miały swoich „odpowiedników uniijnych”, zmniejszono liczbę przedmiotów i kierując się oszczędnościami finansowymi wprowadzono łączenie grup. Ponadto, władze niektórych uczelni ograniczyły możliwość prowadzenia zajęć, nawet jeśli mieściły się one w standardach nauczania. Podniesiono przy tym kwestię uprawnień, jakie należy przypisać absolwentom studiów licencjackich, a jakie absolwentom studiów II stopnia. Zwrócono uwagę, że jakość przygotowania nauczycieli muzyki nie idzie w parze z redukcją godzin. Aby wykształcić dobrze przygotowanego nauczyciela przedmiotu „muzyka” potrzebny jest czas, różnorodność praktyk i doświadczeń.

Pogłębiona dyskusja w obecności przedstawicieli MEN, MKiDN, przedstawicieli instytucji kultury oraz organizacji pozarządowych zaowocowała szeregiem wniosków i postulatów. Zostaną one złożone w Kancelarii Prezydenta na ręce ministra Macieja Klimczaka, gospodarza debaty, który zabierając głos po zakończeniu debaty wyraził nadzieję, że stanie się ona impulsem do dalszych działań, tak po stronie ministerstwa, jak i po stronie środowiska muzycznego. Na poparcie swoich słów przytoczył przykład jednego z krajów Europy Zachodniej, w którym po usunięciu przedmiotów artystycznych ze szkół ogólnokształcących zaobserwowano spadek poziomu wykształcenia ogólnego. Aby temu przeciwdziałać, po pięciu latach przywrócono naukę tych przedmiotów. Kończąc, zacytuje ostatnie zdanie gospodarza debaty: *Powinniśmy uprzytamniać sobie, jak wielki potencjał kryje się w nauczaniu przedmiotów artystycznych.*

NAJSTARSZE POLSKIE KOLĘDY

Najstarszą zapisaną kolędą jest przełożona prawdopodobnie z języka czeskiego kolęda pt. *Zdrów bądź królu anielski*. Jej tekst zapisany został w kazaniu Jana Szczekny na Boże Narodzenie 1424 r. Autor był magistrem uniwersytetu praskiego, mnichem cysterskim i spowiednikiem królowej św. Jadwigi, a później profesorem teologii w Akademii Krakowskiej. Niewiele starsza, bo z 1550 r., jest jedna z najbardziej znanych i śpiewanych do dziś kolęd, która przetrwała niemal z niezmienionym tekstem - *Anioł pasterzom mówił*. Przypominamy ją na okładce naszego Miesięcznika.

Źródło: www.biblioteka.caecilianum.eu

Zdrów bądź, krolu anielski

*Zdrów bądź, krolu anjelski
K nam na świat w ciele przyszedł,
Tyś za jisty Bog skryty,
W święte, czyste ciało wliły.*

*Zdrów bądź, Stworzycielu wszego stworzenia!
Narodził(e)ś się w ucierpieniu
Prze swego luda zawinienie.*

*Zdrów bądź, Panie, od Panny
Jenż się narodził za nie.*

*Zdrów bądź, Jezu Kryste, krolu!
Racz przyjąć naszą chwałę,
Racz daci dobre skonanie
Prze twej Matki zasłużenie,
Abychom cię wždy chwalili
Z tobą wiecznie krolowali. Amen.*

UZ DOSTĘPNY DLA NIEPEŁNOSPRAWNYCH STUDENTÓW

— Ewa Sapeńko

Biblioteka Uniwersytecka została laureatem VI Konkursu Urbanistycznego *Zielona Góra bez barier* w kategorii obiekt użyteczności publicznej powyżej 200 m². Nowy budynek Biblioteki Uniwersytetu Zielonogórskiego jest w pełni dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo, co pozwala im swobodnie poruszać się po całym budynku:

- podjazd zewnętrzny do budynku;
- automatycznie otwierane drzwi wejściowe i drzwi wewnętrzne do strefy bibliotecznej, ułatwiające wjazd osobom z niepełnosprawnością ruchową;
- winda zewnętrzna do budynku prowadząca wprost do holu;
- winda wewnętrzna dająca swobodę poruszania od parteru do IV piętra;
- odpowiednio szeroko rozstawiona bramka systemu kontroli zbiorów;
- bezpośredni dostęp do zbiorów;
- szerokie korytarze pomiędzy regałami w strefie wolnego dostępu;
- odpowiednie miejsca pracy - blaty regałów z regulacją wysokości i stoły z podłokietnikami;
- odpowiednio przystosowane toalety dla osób z niepełnosprawnością na każdym piętrze (od parteru do IV piętra);
- oświetlenie sterowane czujkami ruchu w korytarzach i toaletach;

- poręcze na klatce schodowej po obu stronach schodów.
- Poza tym, że w obiekcie praktycznie nie istnieją przeszkody architektoniczne, Zielonogórska Biblioteka Cyfrowa jest biblioteką dla osób niedowidzących i niewidomych. Znajdują się tam stanowiska komputerowe dla osób z dysfunkcją wzroku, wyposażone w głośnomówiące i powiększające oprogramowanie.

Pracownicy Biblioteki Uniwersyteckiej zostali przeszkoleni i przygotowani do obsługi osób niepełnosprawnych.

Uniwersytet Zielonogórski jest jedną z niewielu uczelni w kraju tak dobrze dostosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych. Nowa siedziba BU nie jest pierwszym budynkiem, który został zwycięzcą miejskiego konkursu urbanistycznego. W minionych latach tytuł laureata konkursu *Zielona Góra bez barier* otrzymały także siedziby wydziałów:

- Wydział Fizyki i Astronomii,
- Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska,
- Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonomometrii,
- Wydział Mechaniczny,
- Wydział Nauk Biologicznych.

A rok temu laureatem konkursu został Ogród Botaniczny Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Poza tym, że nowe obiekty UZ są w pełni dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo, to na wydziałach, których siedziby liczą sobie po kilkadziesiąt lat, bariery architektoniczne również były sukcesywnie likwidowane i dziś są one niemal w pełni dostępne dla osób



poruszających się na wózkach. Są to:

- Wydział Ekonomii i Zarządzania,
- Wydział Humanistyczny,
- Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu.

W tym roku akademickim do wydziałów pozbawionych barier architektonicznych dołączył też Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji.

Uniwersytet Zielonogórski jest dostępny nie tylko dla osób niepełnosprawnych ruchowo, wprowadza też ułatwienia dla studentów niedosłyszących - prawie wszystkie duże sale wykładowe zostały wyposażone w pętle indukcyjne ułatwiające osobom niedosłyszącym uczestnictwo w wykładach.

Nie tylko budynki dydaktyczne są sukcesywnie pozbawiane barier architektonicznych. Studenci niepełnosprawni ruchowo mogą zamieszkać w dwóch akademikach: we Wcześniaku (Kampus B) i w SBM (Kampus A).

Na UZ studiuje ponad 400 studentów niepełnosprawnych, a ich liczba z roku na rok rośnie.

O sprawy niepełnosprawnych na Uniwersytecie Zielonogórskim dba pełnomocnik rektora ds. studentów niepełnosprawnych dr Marcin Garbat i Rada Studentów Niepełnosprawnych UZ.

SKEP *jako* PEŁNOTEKSTOWA BAZA PUBLIKACJI AUTORÓW Z UNIWERSYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO

— Beata Mirkiewicz

Biblioteka Uniwersytetu Zielonogórskiego

Baza SKEP (System Komputerowej Ewidencji Publikacji) znana jest autorom z Uniwersytetu Zielonogórskiego głównie jako baza bibliograficzna, dokumentująca dorobek naukowy pracowników i doktorantów uczelni. Dane

do bazy wprowadzane są od momentu powstania Uniwersytetu Zielonogórskiego, a więc od 2001 r. (wcześniej, od 2000 r., system działał na byłej Politechnice Zielonogórskiej). Obecnie baza zawiera prawie 39 tys. opisów publikacji autorów związanych z UZ i jest jedną z większych tego typu baz na polskich uczelniach.

Warto przypomnieć, że SKEP daje autorom możliwość deponowania w bazie własnych prac w pełnym tekście.



Taka funkcja znacznie ułatwia studentom dotarcie do prac wykładowców, pozwala także na propagowanie dorobku naukowego w internecie. Umieszczanie pełnych tekstów w bazie SKEP jest też sposobem elektronicznej autoarchiwizacji dorobku i gwarantuje długotrwałe zabezpieczenie dokumentów (linkowanie tekstów elektronicznych przy opisach publikacji w SKEP-ie nie zapewnia ich archiwizacji).

Jak opublikować swój tekst w bazie SKEP?

Każdy autor może w prosty sposób zrobić to samodzielnie. Dokładne wskazówki znajdują się na stronie domowej SKEP-u w zakładce **Przesyłanie plików źródłowych / Pytania i odpowiedzi**.

Wskażmy tutaj najważniejsze kroki:

1. Artykuł/tekst, który chcemy dołączyć do bazy musi najpierw posiadać w SKEP-ie opis bibliograficzny sporządzony przez pracowników Biblioteki UZ. Dopiero do tego opisu, widocznego na stronie www, można dodać plik z publikacją.
2. Każdy autor dodający swoją publikację do bazy powinien posiadać własne konto dostępowe SKEP oraz aktywny moduł **SKEP-PLIKI**. Należy w tej sprawie zgłosić się do administratora Państwa danych w systemie **PERS**.
3. Na dysku komputera zapisać należy plik (najlepiej w formacie pdf o maksymalnej wielkości 10 MB; mogą to być także mniejsze pliki - do 4 - o łącznej wielkości 10 MB), który chcemy dołączyć do bazy.
4. Przy pomocy własnego loginu i hasła logujemy się do swojego konta dostępowego na podstronie **Przesyłanie plików źródłowych**.
5. System przekieruje nas do spisu wszystkich naszych publikacji dostępnych w bazie. Przy opisie bibliograficznym każdej publikacji pojawi się zielony napis **Prześlij pliki** (rys. 1).



_RYSUNEK 1

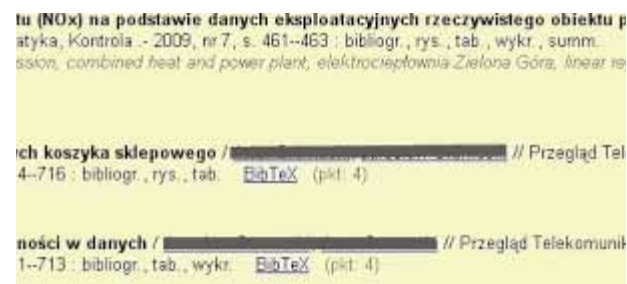
6. Wybieramy opis publikacji, do której chcemy dołączyć plik i korzystamy z zielonego przycisku. Odnajdujemy odpowiedni plik na dysku naszego komputera. Na formacie wstawiania pliku możemy też umieścić/zmienić opis naszego materiału - będzie on widoczny na stronie

www (warto tu wpisać nazwisko oraz fragment tytułu artykułu). Kończymy czynność, uaktywniając przycisk **Załaduj plik do bazy danych** (rys. 2).



_RYSUNEK 2

Od tego momentu czytelnicy mogą pobierać plik z tekstem artykułu/rozdziału. W jaki sposób? Na spisie publikacji autora na stronie www przy opisie bibliograficznym pojawi się przycisk **Pobierz pliki źródłowe**, który pozwoli każdej zainteresowanej osobie załadować na dysk komputera wybrany plik z konkretnym tekstem (rys.3).



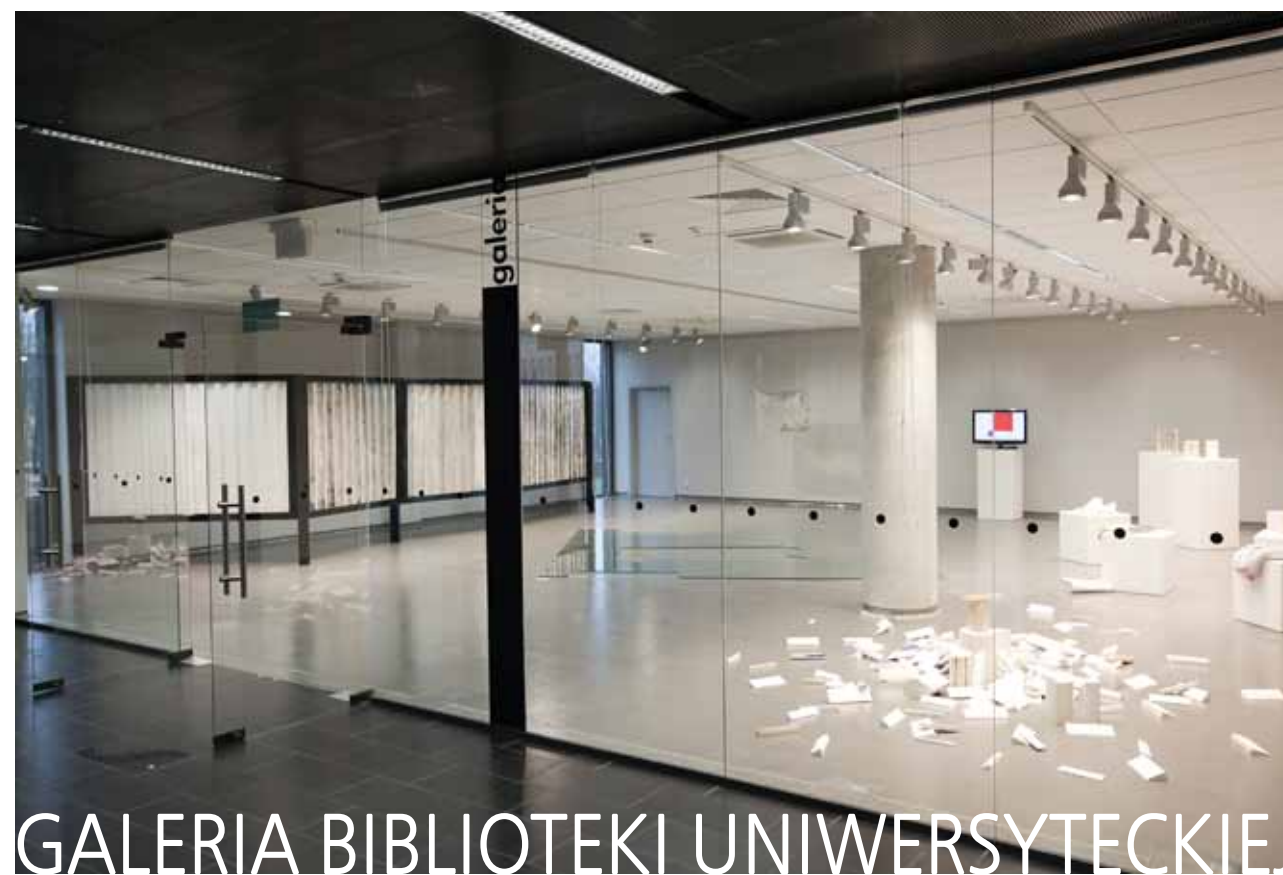
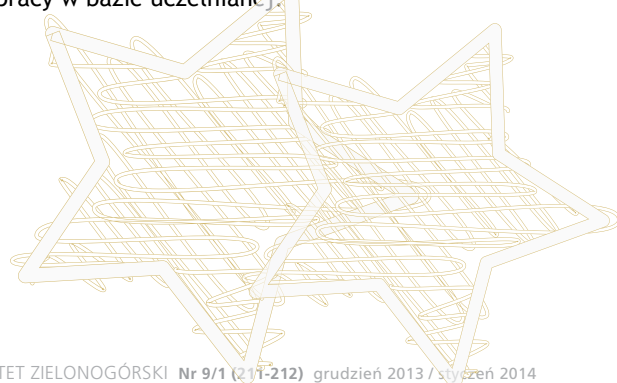
_RYSUNEK 3

Kliknięcie na przycisk przenosi na podstronę zdeponowanej publikacji, skąd już bezpośrednio można pobrać plik dołączony do bazy. Wystarczy kliknąć na nazwę pliku (rys. 4).



_RYSUNEK 4

Przed ewentualnym opublikowaniem artykułu/rozdziału monografii w bazie SKEP autor powinien upewnić się, czy ma prawo do umieszczenia w Internecie wydanych wcześniej prac. Należy sprawdzić, jaka umowa została podpisana z wydawcą i czy zezwala ona na umieszczenie tekstu w bazie. Jeśli nie jest to dla autora jasne, najlepiej zapytać wydawcę (np. pocztą e-mailową) o zgodę na autoarchiwizację pracy w bazie uczelnianej.



GALERIA BIBLIOTeki UNIWERSYTECKIEJ

FOT. IWO ADASZYŃSKI

_Janina Wallis

Biblioteka Uniwersytetu Zielonogórskiego

GALERIA UNIWERSYTECKA rozpoczęła swoją działalność wystawienniczą w grudniu 2012 r. Pierwszą wystawą była prezentacja wybranych prac graficznych z bogatej kolekcji Biblioteki Uniwersyteckiej.

Galeria działa w ramach programu Artoteki Biblioteki Uniwersyteckiej. Inicjatorem tej idei jest prof. Jan Berdyszak. Artoteka łączy zasoby (kolekcja dzieł sztuki, dokumentacji artystycznej i specjalistycznego księgozbioru) z przestrzenią, centrum stanowiącym miejsce organizacji wystaw, wykładów, spotkań, dyskusji otwartych z najwybitniejszymi twórcami polskimi i zagranicznymi.

Artotekę, której działalność opiera się na współpracy z twórcami z różnych ośrodków naukowych i artystycznych w kraju, tworzą Artoteka Grafiki z Galerią Grafiki Biblioteki Sztuki oraz Artoteka Fotografii z Galerią Biblioteki Uniwersyteckiej. Galerię Grafiki otwarto w 2002 r. Dotychczas zorganizowano tu 85 wystaw i spotkań z artystami, krytykami i teoretykami sztuki współczesnej. Swoje prace prezentowali wybitni graficy polscy i zagraniczni.

Integralną częścią Artoteki Uniwersyteckiej jest KOLEKCJA, licząca około 20 tysięcy jednostek zbiorów specjalnych o dużej wartości kulturowej i artystycznej. Zbiory te, zaliczane do kulturowego zasobu narodowego, są tworzone i rozwijane dla potrzeb naukowych i dydaktycznych.

Działalność programowa Artoteki Uniwersyteckiej jest częścią działań dydaktycznych i artystycznych Wydziału Artystycznego. Artoteka współpracuje ze Stowarzyszeniem Międzynarodowe Triennale Grafiki w Krakowie, jej członko-

wie integrują środowiska artystyczne miasta i regionu oraz promują Bibliotekę Uniwersytecką w środowiskach naukowych i artystycznych - zarówno w kraju, jak i poza jego granicami.

Galeria Uniwersytecka ma być miejscem szerokiej prezentacji różnych tendencji najnowszej polskiej plastyki, bez względu na rodzaj medium: od tradycyjnych dyscyplin, takich jak malarstwo, grafika, rzeźba, po aktualne - często niekonwencjonalne - działania intermedialne (sztuka cyfrowa, interaktywna, fotografia, video, instalacje, performance).

W programie imprez Galerii Uniwersyteckiej uwzględniono również organizację sympozjów, dyskusji problemowych, warsztatów i spotkań promocyjnych, przeglądy filmów, koncerty i inne wydarzenia towarzyszące wystawom.

17 października 2013 odbył się wernisaż wystawy zbiorowej „Cztery postawy wobec grafiki”. Wystawa zainaugurowała działalność Galerii Biblioteki Uniwersyteckiej w roku akademickim 2013/2014. Prezentacja towarzyszyła Międzynarodowej Konferencji Bibliotek Miast i Regionów Partnerskich „Biblioteka jako trzecie miejsce. Doświadczenia i wyznawania partnerów” (Lubuskie - Brandenburgia), której organizatorem była Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze. Zaprezentowano instalacje i obiekty „OIKOS” Jana Berdyszaka, „Prowizorkę” Marka Glinkowskiego, film Macieja Kuraka „U nas w Niemczech, Bei uns in Polen” (w duecie artystycznym Galeria Niewielka z Maxem Skorwiderem) oraz „Język w drewnie” Zbigniewa Sałaja.

DOCTOREM HABILITATUM TE CREO



Danuta Chojnacka

Dział Nauki

6 listopada 2013 r. na Uniwersytecie Zielonogórskim odbyły się uroczyste promocje habilitacyjne i doktorskie. Uroczystość promocji ma szczególny charakter dla uczelni akademickiej, jest bowiem końcowym, miłym akcentem wieloletniego trudu doktorów habilitowanych i doktorów. Tradycyjnie uroczystość odbywa się w obecności władz Uniwersytetu, promotorów oraz rodzin i przyjaciół naukowców.

Tegoroczną uroczystość poprowadzili prof. dr hab. Wojciech Strzyżewski - prorektor ds. studenckich oraz prof. dr hab. Janusz Gil - prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą. Obecny był również dr hab. Andrzej Pieczyński, prof. UZ - prorektor ds. rozwoju oraz dziekani Wydziałów: Fizyki i Astronomii - prof. dr hab. Giorgi Melikidze, Matematyki, Informatyki i Ekonometrii - dr hab. Longin Rybiński, prof. UZ, Humanistycznego - dr hab. Sławomir Kufel, prof. UZ, Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu - dr hab. Ewa Narkiewicz-Niedbalec, prof. UZ, Inżynierii Lądowej i Środowiska - dr hab. inż. Jakub Marcinowski, prof. UZ oraz prodziekan Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji - dr hab. Andrei Karatkevich, prof. UZ.

Najważniejszą częścią uroczystości jest sam akt promocji. Zwyczajowo najpierw odbywają się promocje habilitacyjne. Rektor dotyka berłem ramienia promowanego wygłaszając formułę *Doctorem habilitatum Te creo* (Promuję Cię na stopień doktora habilitowanego) następnie w asyście dziekana wydziału, który nadał stopień, wręcza dyplom.

Doktorzy przed otrzymaniem dyplomu, składają przed rektorem uroczyste ślubowanie, że swoim uczciwym i godnym postępowaniem przyczyniać się będą do rozstawiania dobrego imienia Uniwersytetu oraz że zdobytą wiedzę na-

dal będą rozwijać i doskonalić. W dalszej kolejności promotor uroczystości ogłasza mianowanie na stopień doktora i wręcza nowemu doktorowi dyplom.

Każdego roku powiększa się grono osób, które na naszym Uniwersytecie uzyskują kolejne stopnie naukowe. Podczas tegorocznej, trzynastej już w historii naszego Uniwersytetu, uroczystości promocyjnej, dyplomy doktora habilitowanego otrzymało 7 naukowców, natomiast dyplomy doktorskie odebrały 24 osoby (z tego 12 rozpraw zostało wyróżnionych). W minionym roku akademickim po raz pierwszy został nadany stopień naukowy doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie literaturoznawstwo. Pierwszy dyplom w tej dyscyplinie odebrał dr Wolfgang Brylla, jego rozprawa została wyróżniona.

Wszystkim nowym doktorom habilitowanym i doktorom życzymy powodzenia w dalszym prowadzeniu badań naukowych, pracy dydaktycznej oraz pomyślności w życiu osobistym.

Dotychczas na Uniwersytecie Zielonogórskim (od 1 września 2001 r.) wypromowano 306 doktorantów i 42 doktorów habilitacyjnych.

LISTA DOKTORÓW HABILITOWANYCH

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI

1. dr hab. inż. Radosław Kłosiński

Tytuł rozprawy: *Zastosowanie operatorów cykloparametrycznych do reprezentacji układów okresowo zmiennych*

Recenzenci:
prof. dr hab. inż. Stanisław Osowski
prof. dr hab. inż. Marian Pasko
prof. dr hab. inż. Dariusz Uciński
prof. dr hab. inż. Marek Hartman

DR HAB. INŻ. RADOŚLAW KŁOŚIŃSKI – WEIT



DR HAB. INŻ. MACIEJ PATAN – WEIT



DR HAB. INŻ. ROBERT SMOLEŃSKI – WEIT



DR HAB. MAŁGORZATA MIGDA – WMiE



DR INŻ. RAFAŁ PĄŻIK – WILIS



DR INŻ. TOMASZ WARĘŻAK – WILIS



DR ADAM BOHONOS – WMiE



DR EWA PIWOWARCZYK – WPSINOZ



DR MARTA DEMBSKA – WFiA



DR MAREK ZADŁUŻNY – WPSINOZ



DR LONGIN DZIEZYC – WH



DR ANDRZEJ SZARY – WFiA



2. dr hab. inż. Maciej Patan

Tytuł rozprawy: *Optimal Sensor Networks Scheduling in Identification of Distributed Parameter Systems*

Recenzenci:

prof. dr hab. inż. Zbigniew Nahorski
prof. dr hab. inż. Ewaryst Rafajłowicz
prof. dr hab. inż. Józef Korbicz
prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz

3. dr hab. inż. Robert Smoleński

Tytuł rozprawy: *Conducted Electromagnetic Interference (EMI) in Smart Grids*

Recenzenci:

prof. dr hab. inż. Andrzej Sikorski
dr hab. inż. Zbigniew Fedyczak
dr hab. inż. Zbigniew Tadeusz Hanzelka
prof. dr hab. inż. Marek Tadeusz Hartman

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

1. dr hab. Leszek Kania

Tytuł publikacji: *Służba sprawiedliwości w Wojsku Polskim 1795-1945*

Recenzenci:

prof. dr hab. Lech Wyszczelski
prof. dr hab. Michał Klimecki
dr hab. Tomasz Nodzyński

2. dr hab. Marek Smoluk

Tytuł publikacji: *Niższe warstwy angielskiego społeczeństwa w pierwszej połowie XVII wieku: ich status, życie rodzinne, tradycje i edukacja*

Recenzenci:

prof. dr hab. Edward Alfred Mierzwa
prof. dr hab. Kazimierz Maliszewski
dr hab. Dariusz Dolański

WYDZIAŁ MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII

1. dr hab. Małgorzata Migda

Jednotematyczny cykl publikacji: *Własności asymptotyczne i oscylacyjność rozwiązań równań różnicowych*

Recenzenci:

prof. dr hab. Wacław Marzantowicz
prof. dr hab. Bronisław Jakubczyk
dr hab. Janusz Mierczyński

2. dr hab. Bogdan Szal

Tytuł rozprawy: *Klasy ciągów generujących operatory przybliżające funkcje*

Recenzenci:

prof. dr hab. Grzegorz Lewicki
prof. dr hab. Mieczysław Mastyło
prof. dr hab. Wiesław Pleśniak
dr hab. Ziemowit Rzeszutnik

LISTA DOKTORÓW

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI

1. dr inż. Dariusz Eljasz

Tytuł rozprawy: *Analiza parametrów czasowych zadań realizowanych w bezprzewodowych sieciach sensorych z zastosowaniem teorii kolejek*

Promotor: dr hab. inż. Wiesław Miczulski

Recenzenci:

prof. dr hab. inż. Jerzy Jakubiec
prof. dr hab. inż. Wiesław Winiński

2. dr inż. Iwona Grobelna

Tytuł rozprawy: *Formalna weryfikacja specyfikacji osadzonych sterowników logicznych z wykorzystaniem wnio-*



_DR INŻ. MICHAŁ ZAJĄC – WEIT

_DR SEBASTIAN ŻUREK – WFIA

kowania komputerowego w logice temporalnej

Promotor: prof. dr hab. inż. Marian Adamski

Recenzenci:

prof. dr hab. inż. Tadeusz Łuba

prof. dr hab. inż. Alexander Barkalov

3. dr inż. Rafał Józefowicz

Tytuł rozprawy: Unknown input state estimators for the design of robust fault diagnosis systems

Promotor: dr hab. inż. Marcin Witczak

Recenzenci:

prof. dr hab. inż. Krzysztof Gałkowski

prof. dr hab. inż. Maciej Kościelny

4. dr inż. Michał Zajac

Tytuł rozprawy: Aspekty obliczeniowe optymalizacji procesu detekcji uszkodzeń robota mobilnego

Promotor: prof. dr hab. inż. Dariusz Uciński

Recenzenci:

dr hab. inż. Piotr Skrzypczyński

prof. dr hab. inż. Józef Korbicz

5. dr Beata Zięba

Tytuł rozprawy: Modelowanie matematyczne stanów ustalonych i przejściowych w przekształtnikach prądu przemiennego

Promotor: prof. dr hab. inż. Igor Korotyeyev

Recenzenci:

prof. dr hab. inż. Marek Hartman

dr hab. inż. Zbigniew Fedyczak

WYDZIAŁ FIZYKI I ASTRONOMII

1. dr Dinh Thuan Bui

Tytuł rozprawy: Structured continuum effects in optical processes (rozprawa wyróżniona)

Promotor: dr hab. Wiesław Leoński

Recenzenci:

doc. Rndr Jan Perina Jr.

dr hab. Van Cao Long

2. dr Marta Emilia Dembska

Tytuł rozprawy: Wpływ własności fizycznych ośrodka międzygwiazdowego na promieniowanie radiowe pulsarów (rozprawa wyróżniona)

Promotor: dr hab. Jarosław Kijak

Promotor pomocniczy: dr Wojciech Lewandowski

Recenzenci:

prof. dr hab. Andrzej Kus

prof. dr Richard Wiebeński

3. dr Quoc Khoa Doan

Tytuł rozprawy: Exactly soluble stochastic models in qu-

antum optics (rozprawa wyróżniona)

Promotor: dr hab. Van Cao Long

Recenzenci:

prof. dr hab. Maciej Kolwas

dr hab. Wiesław Leoński

4. dr Grzegorz Piotr Słowik

Tytuł rozprawy: Nasycenie mikrofalowe i wzbudzenia termiczne w maceratach węglowych

Promotor: prof. dr hab. Andrzej Więckowski

Recenzenci:

prof. dr hab. Franciszek Rozpłoch

dr hab. Włodzimierz Zapart

5. dr Andrzej Roman Szary

Tytuł rozprawy: *Non-dipolar magnetic field at the polar cap of neutron stars and the physics of pulsar radiation* (rozprawa wyróżniona)

Promotor: prof. dr hab. Giorgi Melikidze

Recenzenci:

prof. dr hab. Tomasz Bulik

dr hab. Jarosław Kijak

6. dr Maciej Jacek Sznajder

Tytuł rozprawy: *Degradation studies of materials under space conditions, with special emphasis on recombination processes* (rozprawa wyróżniona)

Promotor: dr hab. Ulrich Geppert

Recenzenci:

dr hab. Mirosław Dudek

dr hab. Piotr Lubiński

7. dr Sebastian Grzegorz Żurek

Tytuł rozprawy: Zmienność i złożoność szeregów czasowych RR w badaniach rytmu serca (rozprawa wyróżniona)

Promotor: prof. dr hab. Piotr Rozmej

Recenzenci:

prof. dr hab. Tomasz Srokowski

dr hab. Wiesław Leoński

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

1. dr Wolfgang Brylla

Tytuł rozprawy: Berlin als Raum. Hans Falladas erzählte Großstadt (rozprawa wyróżniona)

Promotor: dr hab. Paweł Zimniak

Recenzenci:

prof. dr hab. Hubert Orłowski

prof. dr hab. Edward Białek

2. dr Longin Dzieżyc

Tytuł rozprawy: *Rozwój muzealnictwa na Ziemi Lubuskiej po 1945 r.*



_DR INŻ. ARKADIUSZ DENISIEWICZ – WILUŚ



_DR OLGA ŻUROMSKA – WH



Promotor: prof. zw. dr hab. Czesław Osękowski

Recenzenci:

prof. dr hab. Stanisław Jankowiak

dr hab. Robert Skobelski

3. dr Paweł Liefhebber

Tytuł rozprawy: Evolucja pisma neogotyckiego na terytorium Nowej Marchii od XVI do XX wieku

Promotor: prof. dr hab. Kazimierz Bobowski

Recenzenci:

prof. dr hab. Andrzej Wałkowski

prof. dr hab. Joachim Zdrenka

4. dr Piotr Partyka

Tytuł rozprawy: Żary jako regionalne centrum przemysłu włókienniczego w XVIII-XX wieku

Promotor: prof. zw. dr hab. Tomasz Jaworski

Recenzenci:

prof. dr hab. Zbigniew Kwaśny

dr hab. Tomasz Nodzyński

5. dr Olga Elżbieta Żuromska

Tytuł rozprawy: Kobieta w polskiej kulturze sarmackiej w XVII-XVIII wieku

Promotor: dr hab. Urszula Świdarska-Włodarczyk

Recenzenci:

prof. dr hab. Lucyna Turek-Kwiatkowska

dr hab. Bogumiła Burda

WYDZIAŁ INŻYNIERII LĄDOWEJ I ŚRODOWISKA

1. dr inż. Arkadiusz Denisiewicz

Tytuł rozprawy: *Modelowanie dwuskalowe związków konstytutywnych betonu z proszków reaktywnych i ich walidacja doświadczalna* (rozprawa wyróżniona)

Promotor: prof. dr hab. inż. Mieczysław Kuczma

Recenzenci:

prof. dr hab. inż. Józef Jasiczak

prof. dr hab. inż. Romuald Świtka

2. dr inż. Jakub Kostecki

Tytuł rozprawy: *Efektywność fitoremediacji Cu i Pb przez wybrane gatunki drzew w strefie ochronnej Huty Miedzi Głogów*

Promotor: dr hab. inż. Michał Drab

Recenzenci:

prof. dr hab. Cezary Kabata

dr hab. inż. Andrzej Greinert

dr hab. inż. Marlena Piontek

3. dr inż. Rafał Pązik

Tytuł rozprawy: *Wykorzystanie odwiertu, jako źródła i upustu ciepła do ogrzewania i chłodzenia* (rozprawa wyróżniona)

Promotor: dr hab. inż. Zygmunt Lipnicki

Recenzenci:

prof. dr hab. inż. Joachim Kozioł

prof. dr hab. inż. Petr Alyavdin

dr hab. Urszula Kołodziejczyk

4. dr inż. Tomasz Warężak

Tytuł rozprawy: Wpływ oczyszczalni hydrofitowych na stężenia związków biogenych w wodach podziemnych (rozprawa wyróżniona)

Promotor: dr hab. inż. Zofia Sadecka

Promotor pomocniczy: dr inż. Sylwia Myszograj

Recenzenci:

prof. dr hab. inż. Józefa Wiater

dr hab. inż. Maria Włodarczyk-Makuła

WYDZIAŁ MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII

1. dr Adam Bohonos

Tytuł rozprawy: Wybrane własności geometryczne przestrzeni Orlicza (rozprawa wyróżniona)

Promotor: prof. dr hab. Ryszard Płuciennik

Recenzenci:

prof. dr hab. Marian Nowak

prof. dr hab. Ryszard Urbański

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

1. dr Ewa Piwowarczyk

Tytuł rozprawy: Relaksacja w procesie edukacji gimnazjalnej (rozprawa wyróżniona)

Promotor: prof. zw. dr hab. Wojciech Pasterniak

Recenzenci:

prof. zw. dr hab. Andrzej Szyszko-Bohusz

dr hab. Bogdan Idzikowski

2. dr Marek Jan Zadłużny

Tytuł rozprawy: *Komunikacyjne, artystyczne i pedagogiczne aspekty tańca współcześnie realizowanego w opinii choreografów*

Promotor: dr hab. Bogdan Idzikowski

Recenzenci:

dr hab. Dariusz Kubinowski

dr hab. Witold Jakubowski

Uniwersytet Zielonogórski posiada 15 uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora (w dyscyplinach: astronomia, automatyka i robotyka, biologia, budowa i eksploatacja maszyn, budownictwo, elektrotechnika, filozofia, fizyka, historia, informatyka, inżynieria środowiska, literaturoznawstwo, matematyka, ochrona środowiska, pedagogika) i 5 uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego (w dyscyplinach: budownictwo, elektrotechnika, historia, matematyka, astronomia).

UNIwersYTETY ŚWIATA „RUPERTO-CAROLA”

Wiesław Hładkiewicz
Tomasz Mikiera

Wydział Humanistyczny

Heidelberg to miasto położone w Badeni-Wirtembergii. Liczy około 150 tys. mieszkańców. Na terenie dzisiejszego Heidelbergu pierwszą osadę założyli Celtowie, było to między IV a II w. p.n.e. Zbudowano tam twierdzę, most i świątynię. Od XIII do początków XVIII w. miasto było siedzibą rodu Wittelsbachów oraz stolicą Palatynatu. Druga wojna światowa nie odcisnęła na nim swego piętna.

W przeciwieństwie do innych miast niemieckich uniknął zniszczeń wojennych. W okolicy znajdowała się także kwatery główna sił zbrojnych USA w Europie.

Ponad miastem góruje wspaniały gotycko-renański pałac, wznoszony przez prawie 500 lat. Centrum miasta stanowi rynek z gotyckim kościołem, renański pałac i ratusz. Na Placu Uniwersyteckim w pobliżu muzeum można podziwiać dzieła dawnych mistrzów malarstwa i rzeźby. W zamku obejrzeć można największą na świecie beczkę na wino oraz zwiedzić muzeum aptekarstwa.

Każdego roku w Heidelbergu odbywa się szereg imprez artystycznych, które naprawdę warto zobaczyć. Mieszkańcy miasta rozpoczynają rok wiosennym Festiwalem Muzycznym, następnie urządzają wielkanocny targ pisanki. Latem odbywają się dwa festiwale: zamkowy i folklorystyczny. Głośne imprezy taneczne, muzyczne oraz warsztaty mają miejsce w październiku i listopadzie. Wtedy też odbywa się festiwal filmowy, można więc powiedzieć, że w tym mieście wciąż dzieje się coś wartego uwagi.

Uniwersytet Ruprechta-Karola w Heidelbergu jest najstarszą niemiecką uczelnią. Placówka co roku zajmuje wysoką pozycję w międzynarodowych rankingach. W Światowym Rankingu Uniwersytetów rok temu zajmował 53. miejsce. Należy do elitarnych uniwersytetów w Niemczech



UNIwersYTET W HEIDELBERGU
ZDJĘCIE Z: [HTTP://LLM.UNIIKS.COM/INSTITUTION/108-HEIDELBERG-UNIVERSITY-HEIDELBERG-CENTER-FOR-LATIN-AMERICA/PHOTOS/21-THE-UNIVERSITY](http://llm.uniiks.com/institution/108-HEIDELBERG-UNIVERSITY-HEIDELBERG-CENTER-FOR-LATIN-AMERICA/PHOTOS/21-THE-UNIVERSITY)

i jest wspierany finansowo przez rząd w ramach Inicjatywy Doskonałości.

Uniwersytet powstał w czasie wielkiej schizmy. Został ufundowany w 1386 r. przez elektora Palatynatu Ruprechta Karola I Wittelsbacha. Początkowo liczba studentów nie przekraczała 600 osób na czterech wydziałach. Wtedy w Heidelbergu kształcono elitę przyszłych uczonych późnego średniowiecza: lekarzy, teologów, prawników i nauczycieli. Jednym z pierwszych rektorów był Polak, Mateusz z Krakowa.

W 1693 r. w trakcie wojny z Francją uniwersytet został zniszczony i czasowo zamknięty. W 1802 r. został zreorganizowany i przekształcony

w instytucję państwową przez Karola Badeńskiego. Właśnie w tym czasie placówka przyjęła miano Uniwersytetu Ruprechta-Karola.

„Ruperto-Carola” – tak swój dom nazywają sami studenci łaciny. Uniwersytet obejmuje 12 wydziałów i kilkadziesiąt kierunków. Prowadzone są prace naukowo-badawcze dotyczące najważniejszych zagadnień nauki. Ośrodek w Heidelbergu cieszy się także wielką popularnością u zagranicznych studentów. Uniwersytet wspiera młodych naukowców poprzez tworzenie posad tzw. młodszych profesorów (Juniorprofessur).

Do uczelni należy wiele barokowych zabudowań. Odległości między nimi są niewielkie. Park Neckertwies jest ulubionym miejscem wypoczynku i spotkań przy grillu społeczności akademickiej. Choć studenci medycyny i kierunków technicznych mają trochę dalej do tej idylli, bowiem ich kampus znajduje się poza centrum.

Mit Heidelbergu porusza szczególnie Amerykę, gdzie niegdyś na Broadway'u triumfy święcił musical *Student Prince* – historia księcia, który rozpoczął tu naukę, poznał zakazane uroki studenckiego życia i zakochał się w kelnerce. Potem na tej podstawie powstała seria filmów, która wzrusza kolejne pokolenia sentymentalnych kinomanów. Jednym słowem Heidelberg jest piękny, znany i kochany.

JUBILEUSZ 15-LECIA BIG BANDU UNIwersYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO



KONCERT ANDRZEJKOWY

WYKONAWCY

Soliści:

Andrzej Dąbrowski *śpiew*
Jerzy Głowczewski *saksofony*

Big Band Uniwersytetu
Zielonogórskiego

Orkiestra Symfoniczna
Filharmonii Zielonogórskiej

Jerzy Szymaniuk *dyrygent*

29 listopada 2013, Filharmonia
Zielonogórska

Orkiestracja (II część):
Jerzy Szymaniuk,
Bartosz Pernal



I DNI POLSKO-NIEMIECKIE NA UNIWERSYTECIE ZIELONOGÓRSKIM

JAK DOBRZE MIEĆ SĄSIADA/ES IST SCHÖN EINEN NACHBARN ZU HABEN

11-29 PAŹDZIERNIKA 2013 R.

Barbara Krzeszewska-Zmyślony

Centrum Kultury i Języka Niemieckiego

I Dni Polsko-Niemieckie na Uniwersytecie Zielonogórskim, podobnie jak dziesięć edycji Dni Niemieckich w latach 2003-2012, zainicjowało Centrum Kultury i Języka Niemieckiego Uniwersytetu Zielonogórskiego (CKiJN UZ) przy udziale studentów BTU CS z Cottbus (Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg) oraz studentów z Wydziału Artystycznego UZ, Wydziału Pedagogiki Socjologii i Nauki o Zdrowiu. Poza studentami do organizacji imprezy włączyły się także zielonogórskie instytucje: Urząd Miasta, Polsko-Niemieckie Centrum Promocji i Informacji Turystycznej, Zespół Szkół Europejskich dr. Rahn, Zespół Szkół Ekologicznych, Gimnazjum nr II, WiMBP im. C. Norwida oraz szkoły podstawowe i przedszkola.

Honorowy Patronat nad I Dniami Polsko-Niemieckimi objął JM Rektor UZ prof. Tadeusz Kuczyński. Po raz pierwszy udało się zaprosić do udziału w tej imprezie studentów z BTU CS (partnerskiej uczelni UZ) z Cottbus (partnerskiego miasta Zielonej Góry). Studenci uczestniczyli w dwudniowym seminarium *Dialog poprzez Sztukę*. I stąd hasło tegorocznych Dni brzmiało „Jak dobrze mieć sąsiada”/„Es ist schön einen Nachbarn zu haben”.

Tegoroczną imprezę rozpoczęła tradycyjna już *Akcja Jabłuszko*. Przeprowadzona została w mieście 11 października przez młodzież szkół średnich. Podczas tej akcji młodzież roznosiła jabłka z polskimi i niemieckimi mini-flagami oraz plakatami I Dni Polsko-Niemieckich do najważniejszych instytucji w mieście. Plakat to wynik konkursu przeprowadzonego na Wydziale Artystycznym w Instytucie Sztuk Wizualnych. Nagrody ufundował rektor prof. Tadeusz Kuczyński.

15 października na zaproszenie rektora, na Uniwersytecie Zielonogórskim gościł ambasador RP w Berlinie dr Jerzy Margański. Ambasador wygłosił wykład na temat stosunków polsko-niemieckich oraz wziął udział w wernisażu wystawy *Konkurs na plakat I Dni Polsko-Niemieckich*.

Ambasador w swoim krótkim wystąpieniu gratulował studentom sukcesu, a rektor T. Kuczyński wręczył laureatom konkursu pisma gratulacyjne.

14 października w WiMBP im. C. Norwida odbył się wernisaż wystawy *Wycinanki Pani Eryki* oraz spotkanie z językiem niemieckim dla przedszkoli, w których nauczany jest język niemiecki. Warto dodać, iż Erika Schirmer, ur. w 1926 roku w Nettkow/Nietkowie, koło Zielonej Góry jest uznaną artystką i autorką piosenek i tekstów literackich dla dzieci. Obecnie mieszka w Nordhausen. Autorka, po zapoznaniu

się z materiałami na I Dni Polsko-Niemieckie przesłała wierszyk pt. *Jak dobrze mieć sąsiada* wraz z piękną wycinanką. To przesłanie pokazane zostało dzieciom z przedszkoli jak również uczniom szkół podstawowych.

15 października po obejrzeniu scenki *Herr Gutenberg in Grünberg* (scenka ta, to „wywiad” z autorem pierwszej drukowanej książki, przeprowadzona po niemiecku z tłumaczeniem) w Muzeum Książki w WiMBP odbyły się warsztaty mające na celu zachęcenie dzieci do korzystania z bogatych zbiorów zielonogórskiej Biblioteki oraz do nauki języka niemieckiego.

W dniach 16 i 17 października przeprowadzone zostało seminarium dla studentów UZ (animacja kultury) i studentów z BTU CS (praca socjalna). Podczas seminarium studenci wzięli udział w warsztatach tanecznych, obejrzeni wystawę fotograficzną, wysłuchali wykładu na temat polskiej i niemieckiej sztuki współczesnej, obejrzeni sztukę teatralną, dyskutowali o roli Teatru. Seminarium miało miejsce w Teatrze Lubuskim. W drugim dniu seminarium prof. Kirstin Bromberg z częścią studentów zwiedziła wystawę *Wycinanki Pani Eryki*, a druga ich część wraz z prof. Agnes Saretz uczestniczyła w warsztatach tanecznych. Po spacerze po zielonogórskiej Starówce studenci udali się do siedziby Rektoratu UZ, gdzie miało miejsce spotkanie z prof. dr. hab. Januszem Gilem. Następnym punktem programu były wizyty w Palmiarni (występ grupy studentów dr. J. Ochockiego) i w Domu Harcerza.

Prof. Kirstin Bromberg wraz z porf. Agnes Saretz bardzo wysoko oceniły program seminarium i zaproponowały dalszą współpracę, a także zorganizowanie w przyszłym roku Dni Niemiecko-Polskich w Cottbus.

W piątek, 18 października w Muzeum Ziemi Lubuskiej z okazji Roku Wagnerowskiego odbył się koncert pieśni Ryszarda Wagnera i wykład na temat działalności tego wielkiego kompozytora. Specjalnie na koncert przyjechała grupa mieszkańców Zittau, miasta zaprzyjaźnionego z Zieloną Górą.

W dniach 21 i 22 października w szkołach i przedszkolach, gdzie nauczany jest język niemiecki miały miejsce *Spotkania z językiem i sztuką niemiecką*.

W środę, 23 października w WiMBP im. C. Norwida odbył się pokaz filmu dokumentalnego *Paczki solidarności* wraz z dyskusją. Na widowni obecna była młodzież ze szkół średnich z nauczycielami. W czwartek, 24 października w Muzeum Ziemi Lubuskiej pokazany został film o tematyce polsko-niemieckiej na tle widokówek ze „starego Grynbergu”. Publiczność stanowiła młodzież z Zespołu Szkół dr. Rahn. W tym samym dniu w Gimnazjum nr 2 miała miejsce kolejna akcja z polsko-niemieckimi przysłowiami.

Ponadto w czwartek, 24 października w zielonogórskim Ratuszu odbyła się konferencja na temat nauki języka sąsiada, zorganizowana przez MP 3 z udziałem partnerów z Forst i Frankfurtu/O oraz polsko-niemiecka konferencja dla nauczycieli w Cottbus.

Zespół Szkół Ekologicznych wraz z OSZ z Cottbus przygotował konferencję z cyklu *Ucz się języka sąsiada* dla nauczycieli języków obcych.

Plakaty wraz z katalogiem pokonkursowej wystawy plakatu I Dni Polsko-Niemieckich, notesami i zaproszeniami na wystawę *Wycinanki Pani Eryki* zostały rozesłane do szkół i instytucji kulturalnych w mieście oraz do: ambasady RFN w Warszawie i RP w Berlinie, redakcji „Schlesien heute” w Görlitz i Biura Promocji Turystyki w Cottbus, Konsulatu RFN we Wrocławiu, ambasady RP w Berlinie i redakcji pisma „Dialog” w Berlinie oraz klubu „Kiwanis Frankfurt/O”, Urzędu Miasta Cottbus i Instytutu Zachodniego w Poznaniu.

Wszystkie imprezy I Dni Polsko-Niemieckich miały charakter otwarty. W uroczystościach brali udział pracownicy UZ, goście honorowi z Zittau (Koncert Pieśni R. Wagnera), honorowy obywatel Zielonej Góry Eckehardt Gärtner oraz liczni mieszkańcy Zielonej Góry i okolic.

Pierwsze informacje na temat I Dni Polsko-Niemieckich zamieściło czasopismo Społeczno-Kulturalne „ProLibris”-maj 2013r.

Program planowanych I Dni Polsko-Niemieckich zamieściły: Serwis Informacyjny UZ (wrzesień/październik 2013), Miesięcznik Społeczności Akademickiej UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI (październik 2013), (miesięcznik Schlesien heute (październik 2013) oraz Grünberger Wochenblatt (październik 2013).

Lokalne stacje radiowe i telewizja podawały bieżące informacje z przebiegu I Dni Polsko-Niemieckich.

W celach propagowania idei Dni wykonane zostały: plakaty, katalogi na wernisaż plakatu, notesy z okładką plakatu, zaproszenia oraz plakaty na Koncert Pieśni Wagnera i zaproszenie na wystawę wraz z plakatem *Wycinanki Pani Eryki*, oraz naklejki z wycinankami Pani Eryki, które przyjęte zostały z wielkim entuzjazmem przez uczniów oraz długopisy.

Przedmioty te zostały rozdane uczestnikom i gościom podczas imprez.

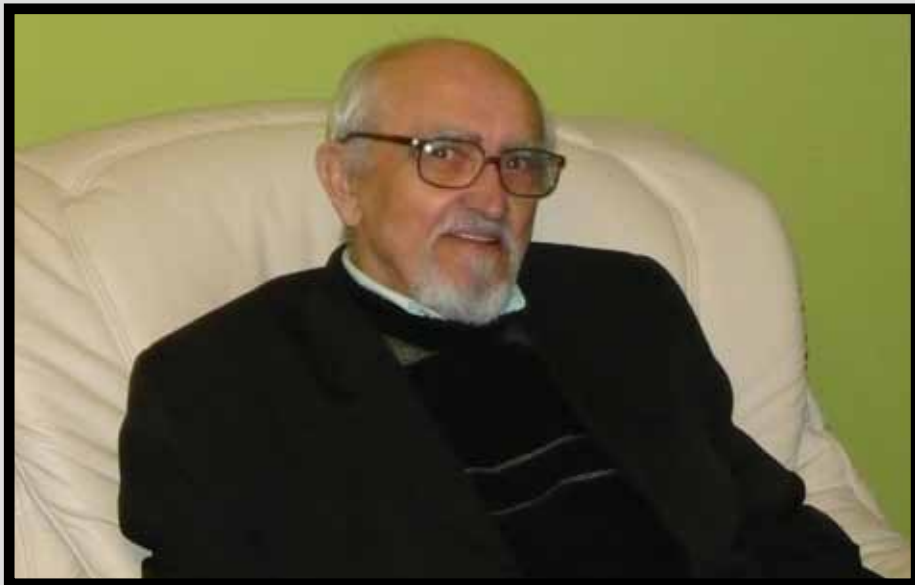
W podsumowaniu należy podkreślić korzystny związek tradycji organizowania tego rodzaju imprez na rzecz współpracy z instytucjami kształceniowymi (biblioteka, przedszkola, i szkoły podstawowe, średnie oraz dwie uczelnie partnerskie UZ Zielona Góra i BTU CS Cottbus) na pograniczu polsko-niemieckim.

Sponsorami I Dni Polsko-Niemieckich byli Euroregion Sprewa-Nysa-Bóbr i Uniwersytet Zielonogórski.



Dr Józef Radkiewicz

(1931-2013)



biany przez studentów i należał do grupy pracowników-legend wspominanych jeszcze długo po odejściu na emeryturę. W czasie swojej pracy zawodowej przez trzy kolejne kadencje piastował stanowisko prodziekana ds. studiów zaocznych na Wydziale Pedagogicznym WSP w Zielonej Górze. 1 października 1991 roku przeszedł na emeryturę.

Fascynowała go przyroda. Poruszał się pewnie zarówno w świecie roślin jak i zwierząt. Terenem jego badań było środowisko

Józef Radkiewicz urodził się 19 marca 1931 r. w Rogaczach (powiat Prósznów). Jego edukacja szkolna nie była łatwa. Rozpoczął naukę w polskiej szkole podstawowej. Po 1939 r. zmuszony był uczęszczać do szkoły radzieckiej, a po 1945 r. ponownie wrócił do szkoły polskiej, którą ukończył w Cybince w 1948 r. Świadectwo dojrzałości otrzymał w znanym Liceum Pedagogicznym w Ośnie Lubuskim mając 22 lata (w 1953 r.). Po szkole średniej ukończył Studium Nauczycielskie nr 2 w Poznaniu (1961 r.), a stopień magistra biologii uzyskał na Wydziale Geograficzno-Biologicznym WSP w Krakowie (1966 r.). Rozprawę doktorską (doktor nauk przyrodniczych) obronił przed Radą Naukową Instytutu Biologii Stosowanej Akademii Rolniczej we Wrocławiu (1973 r.).

Pracę zawodową rozpoczął dość wcześnie, w wieku 20 lat, w szkole podstawowej w Cybince. Później pracował w Lubieniu i ponownie w Cybince. Tu zawarł związek małżeński w 1952 r. (ze związku urodziło się 2 synów i 3 córki). W tym samym roku został powołany na kierownika szkoły podstawowej w Białkowie (pełnił tę funkcję aż do 1971 r.).

Pracę w Wyższej Szkole Pedagogicznej rozpoczął 1 września 1971 r. Prowadził zajęcia z przedmiotów *biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania człowieka* oraz *środowisko przyrodnicze*. Znany był z wysokich wymagań - zwracał uwagę na tzw. kindersztubę zakładając, że osoby z wyższym wykształceniem muszą wyróżniać się wysokim poziomem kultury osobistej oraz postawą etyczną. Pomimo swych wymagań był lu-

kowe Nadodrze. Zbierał materiały dotyczące rozmieszczenia rzadkich gatunków roślin oraz zwierząt (pajawek, pająków, płazów, gadów, ptaków). Był pionierem badań florystycznych i faunistycznych na ziemi lubuskiej po 1945 r. Szczególnie umiłował bociana białego. Pierwszy opisał największą kolonię tego gatunku w Polsce zachodniej (we wsi Kłopot). Wydał książkę o bocianie w kulturze, która teraz jest wręcz kultowym przykładem opracowania dotyczącego aspektu kulturowego w ochronie przyrody. Jest autorem ponad 100 publikacji naukowych. Ostatnia w dobrze punktowanym czasopiśmie: Tryjanowski P., Jerzak L., Radkiewicz J. 2005. Effect of Water level and Livestock on the Productivity and Numbers of Breeding White Storks. *Waterbirds*. Vol. 28, no 3: 378-382.

Doktora Józefa Radkiewicza poznałem osobiście w 1982 r. rozpoczynając pracę zawodową jako asystent - stażysta na Wydziale Pedagogicznym WSP w Zielonej Górze. Bardzo szybko zaprzyjaźniliśmy się. A częste wspólne wyprawy w teren zaowocowały przygotowaniem wielu wspólnych publikacji. Ujął mnie osobistą znajomością osób ze świata nauki, które ja znałem tylko z literatury. Znał różne dykteryjki na ich temat. Cechowało go zawsze zdroworozsądkowe podejście do życia.

Zmarł 21 września 2013 r.

Leszek Jerzak

WIADOMOŚCI WYDZIAŁOWE

_WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

71 GALERIA grafiki Biblioteki Sztuki

24 stycznia (piątek) 2014 r. o godz. 11.00 Galeria Grafiki Biblioteki Sztuki przy ul. Wiśniowej 10 zaprasza na spotkanie z Agatą Gertchen reprezentującą wrocławskie środowisko artystyczne. Autorka pokaże linoryty z cyklu: *Unbridled*. Wystawie będzie towarzyszył wykład pt. *Nieokiełznana. O możliwościach i ograniczeniach grafiki monumentalnej*.

Małgorzata Skrzypczak

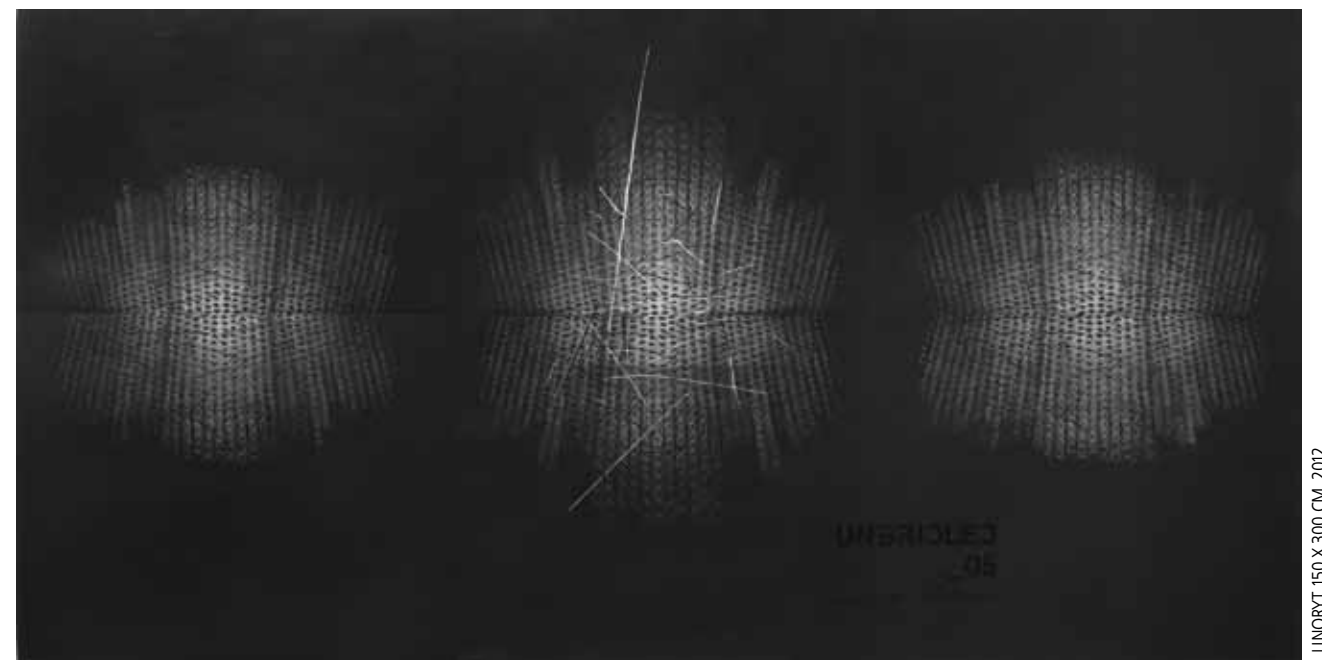
Zajmuje się rysunkiem i grafiką artystyczną (w szczególności linorytem oraz technikami wklęsłodrukowymi).

2013 wykład i prezentacja na University of Dundee, Duncan Jordanstone College of Art and Design w Wielkiej Brytanii (TSA - Teacher Staff Assignments w ramach Programu LLP/Erasmus),

2012 prezentacja i „*artist talk*” w Chicago Cultural Center, USA - towarzysząca wystawie „Wrocławskiej Szkoły Grafiki”, 2011 wykład i prezentacja na Kuvataideakatemia Helsinki w Finlandii,

2009 rezydencja artystyczna na Uniwersytecie Tennessee w Knoxville, USA.

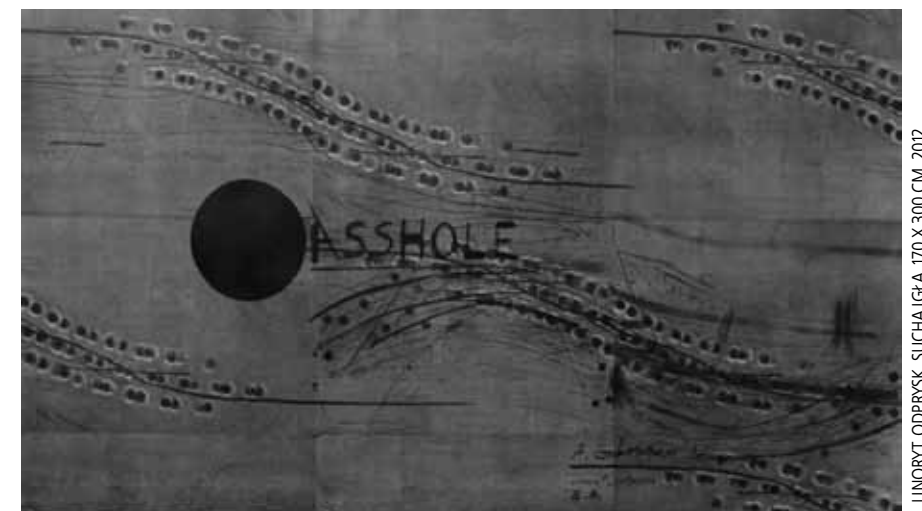
2008 stypendium Erasmus na Wydziale Sztuk Pięknych Uniwersytetu Wolverhampton, Anglia.



_LINORYT, 150 X 300 CM, 2012

_Agata Gertchen

Absolwentka Akademii Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu. Dyplom z grafiki warsztatowej w Pracowni Intaglio prof. Przemysława Tyszkiewicza oraz z Projektowania Graficznego w Pracowni prof. Romana Kowalika w 2010 r. W latach 2009-2010 zatrudniona na stanowisku laboranta w Pracowni Rysunku Kreatywnego prof. Jacka Szewczyka. Obecnie pracuje w macierzystej uczelni. Jest asystentką w Pracowni Intaglio prof. Przemysława Tyszkiewicza.



_LINORYT, ODRYSK, SUCHA/GŁA, 170 X 300 CM, 2012

Agata Gertchen brała udział w ok. 99 wystawach zbiorowych i indywidualnych w kraju i za granicą. Jest laureatką licznych nagród i wyróżnień:

2013-2014 stypendium im. Jerzego Grotowskiego dla doktorantów za osiągnięcia w dziedzinie sztuki w ramach Wrocławskiego Programu Stypendialnego,

2012 stypendium Fundacji im. Tadeusza Kulisiewicza w Warszawie,

2012 nagroda Grand Prix na 7th International Triennial of Graphic Art-Bitola, Macedonia,

2012 II nagroda na 8 Triennale Grafiki Polskiej w Katowicach,

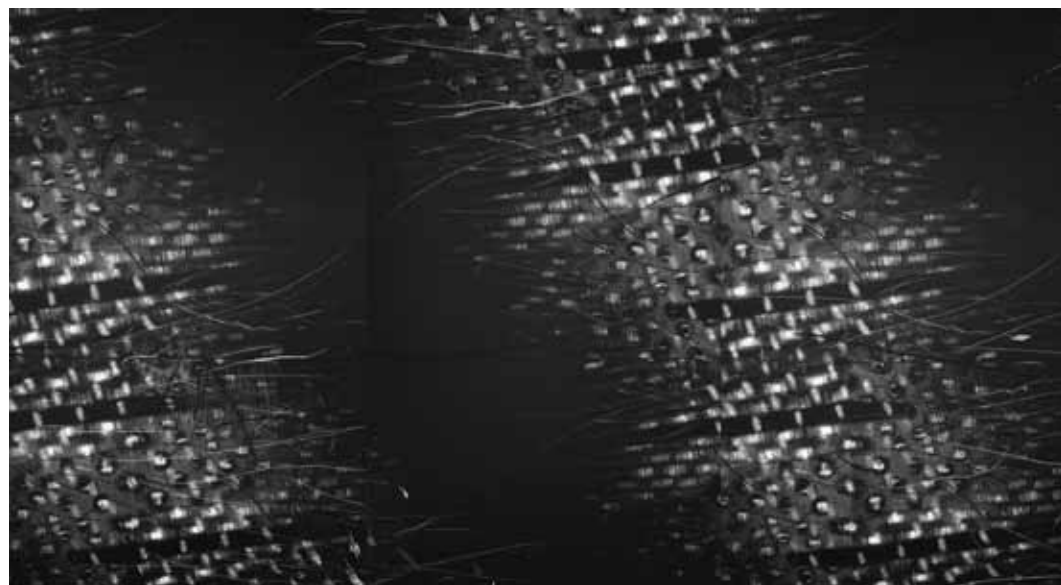
2011 nagroda równorzędna na 16th International Print Biennial w Varnie, Bułgaria,

2011 nagroda Rektora ASP w Łodzi na VII Biennale Grafiki Studenckiej w Poznaniu,

zmusza mnie do refleksji i odnalezienia w nim zupełnie innego wymiaru, sensu.

Prace z cyklu *Unbridled (Nieokiełznana)* są rozwinięciem cyklu *Oczyszczenie*, który realizowałam w latach 2006-2011. Inspiracja i technika pozostały te same, jednak podejście do linorytu stało się całkowicie odmienne - w pracach tych medium traci znaczenie na rzecz masowości przekazu. *Unbridled* to cykl głównie wielkoformatowych, wręcz monumentalnych prac, które swoją formą nawiązują do murali oraz graffiti. Podejście do grafiki, percepcja świata i roli kobiety się zmieniły. Także sama matryca linorytnicza stała się nieokiełznana - jest multiplikowana, kadrowana, a odbitki przybierają formę monumentalnych grafik lub bardzo kameralnych książek artystycznych.

W pracach pojawiają się niespokojne, niemal przypadkowe zadrapania. Do dnia dzisiejszego obiekt mojej inspiracji jest ciągle ten sam, jednak zaczęłam spoglądać na niego w inny sposób.



AGATA GRETCHEN
LINORYT, RYSUNEK
170 X 300 CM
2011

2010 I nagroda w kategorii Grafika na Osten 38th World Gallery of Art on Paper w Skopje, Macedonia,

2010 Grand Prix na III Ogólnopolskim Konkursie Grafiki im. Ludwiga Meidnera w Oleśnicy,

2009 III nagroda Prezydenta Miasta Zamość Marcina Zamoyckiego na I Międzynarodowym

Biennale Wschodni Salon Sztuki w Lublinie,

2009 Grand Prix na 12th Biennial Competition for Graphic Art w Brugii, Belgia.

Agata Gretchen o sobie:

Od kilku lat konsekwentnie skupiam się w swej twórczości na pracy wypełniającej naszą codzienność i nierozrwalnie z nią związanym przedmiocie. Oglądając moje prace można zauważyć, że podejście do obrazowania zmienia się na przestrzeni lat. Początkowo są to dość realistyczne przedstawienia, z czasem jednak bardziej zajmuje mnie sama praca wykonywana przez dany przedmiot - jego funkcja, sposób działania i czas. Obraz imituje pejzaż, kosmos, lub po prostu niezwykłą przestrzeń. Banalność przedmiotu

INSTYTUT MUZYKI

Ogólnopolska Konferencja Naukowa Jazz w polskiej kulturze muzycznej

W dniach 21-22 listopada 2013 r. na Uniwersytecie Zielonogórskim odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa *Jazz w polskiej kulturze muzycznej*, organizowana przez Instytut Muzyki Wydziału Artystycznego i Zielonogórskie Stowarzyszenie Jazzowe. Idea konferencji zrodziła się z przekonania, iż szeroka, wielowątkowa i znacząca artystycznie, obecność jazzu w polskiej kulturze muzycznej nie jest w adekwatnych proporcjach dopełniana jednostronnymi refleksjami, komentarzami i postawami badawczymi. Celem organizatorów było stworzenie forum dla przedstawienia prowadzonych w tym zakresie badań i analiz, rozpoznania i zintegrowania środowiska badaczy jazzu w Polsce, a zarazem zainspirowania i poszerzenia kręgu naukowców podejmujących tę tematy-



kę. Kierownikiem naukowym konferencji był dr Rafał Cieśliński z Instytutu Muzyki UZ, a w skład komitetu naukowego weszli pracownicy Zakładu Teorii Muzyki.

Zakres tematyczny konferencji był bardzo szeroki i obejmował następujące zagadnienia: funkcjonowanie jazzu w Polsce (Stanisław Danielewicz, Uniwersytet Gdański: *Gdzie bije serce polskiego jazzu?*, Piotr Dąbrowski, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy: *Big bandy w Polsce - stan aktualny*, Jerzy Szymaniuk, Uniwersytet Zielonogórski: *Lubuski suplement. Big bandy w Zielonej Górze*), literatura i krytyka jazzowa (Andrzej Winiszewski, Uniwersytet Zielonogórski: *Jazz - zarys historii polskojęzycznej literatury przedmiotu*, Rafał Cieśliński, Uniwersytet Zielonogórski: *Polska krytyka jazzowa - w stronę periodyzacji*), jazz w fotografii i mediach (Jerzy Pustelnik, Uniwersytet Śląski w Katowicach: *Fotografując jazz...*, Elżbieta Lewicka, Uniwersytet Rzeszowski: *Jazz w mediach - muzyka niszowa czy elitarna?*), jazz a folklor (Katarzyna Strońska-Sierant, Akademia Muzyczna im. I.J.Paderewskiego w Poznaniu: *Między folklorem a jazzem - improwizacja jako wspólny mianownik obu gatunków*, Zofia Komuszyna, Uniwersytet Wrocławski: *Geografia jazzu inspirowanego polską muzyką ludową*, Piotr Wróblewski, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie: *Inspiracje rodzimym folklorem w polskiej muzyce jazzowej*), style polskiego jazzu (Bartosz Pernal, Uniwersytet Zielonogórski: *Wpływ stylistyki hard bop na polską muzykę jazzową*) oraz inspiracje muzyką jazzową (Joanna Schiller-Rydzewska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie: *Charakterystyka fenomenu brzmieniowego cyklu pieśni Mayne teg Marka Czerniewicza*, Tomasz Kienik, Uniwersytet Zielonogórski: *Swinging Music Kazimierza Serockiego - między żartem a dojrzałą sonorystyką*). Tak bogata tematyka dostarczyła uczestnikom licznych impulsów do dyskusji, a także inspiracji do organizowania podobnych konferencji w przyszłości. Przyjezdni goście mieli też okazję do uczestnictwa w wydarzeniach artystycznych odbywającego się równolegle festiwalu Green Town of Jazz.

Katarzyna Kwiecień-Długosz

WYDZIAŁ EKONOMII I ZARZĄDZANIA

Inauguracja kolejnej edycji Studiów Podyplomowych pt. Mechanizmy funkcjonowania strefy euro



INAUGURACJA V EDYCJI STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
PT. MECHANIZMY FUNKCJONOWANIA
STREFY EURO

16 listopada 2013 r. w siedzibie Wydziału Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Zielonogórskiego odbyła się Inauguracja V edycji projektu studiów podyplomowych *Mechanizmy funkcjonowania strefy euro*. Są to studia z zakresu historii i funkcjonowania strefy Euro (Unii Gospodarczej i Walutowej). Celem studiów jest edukacja ekonomiczna elit nt. zasad funkcjonowania strefy euro oraz historii Unii Gospodarczo-Walutowej. Projekt jest współfinansowany przez Narodowy Bank Polski. W V edycji studia rozpoczęło 70 słuchaczy. W inauguracji uczestniczyli prorektor ds. jakości kształcenia prof. dr hab. inż. Magdalena Graczyk, prodziekan ds. jakości kształcenia Wydziału Ekonomii i Zarządzania dr hab. inż. Krzysztof Witkowski, prof. UZ, kierownik studiów podyplomowych dr Zbigniew Binek, koordynator projektu dr Paweł Szudra oraz pozostali uczestnicy projektu.

Pierwszy blok zajęć z przedmiotu makroekonomia poprowadził prof. dr hab. Jerzy Rymarczyk (Uniwersytet Wrocławski). Kolejne zajęcia będą prowadzone przez kadrę

z różnych ośrodków akademickich: Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytetu Wrocławskiego, Uczelni Łazarskiego w Warszawie, Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu oraz Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Wszyscy absolwenci studiów podyplomowych Mechanizmu funkcjonowania strefy euro mają możliwość uczestnictwa w bazie NBP i w momencie ustalenia daty wejścia Polski do Unii Gospodarczej i Walutowej mogą zostać zatrudnieni jako eksperci w trakcie przeprowadzania kampanii informacyjnej w tym zakresie, jak również później w innych podmiotach pracując tam przy dostosowaniu monetarnym.

Paweł Szudra

Warsztaty naukowe

7 listopada na Wydziale Ekonomii i Zarządzania odbyły się warsztaty nt. *Przyczyny niepowodzeń w pozyskiwaniu grantów badawczych*. Spotkanie otworzyła dziekan prof. Janina Stankiewicz, która przedstawiła przybyłego gościa prof. Małgorzatę Kokocińską, moderatora warsztatów. Pani Profesor pełni liczne funkcje nie tylko w strukturach Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, ale również w urzędach i instytucjach krajowych - obecnie jest członkiem zespołu specjalistycznego do spraw projektów zgłoszonych do programu pod nazwą „Diamantowy Grant” (z nominacji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego), eks-



pertem Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz ekspertem oceniającym projekty badawcze składane do Narodowego Centrum Nauki. W trakcie spotkania mieliśmy możliwość poznania kryteriów oceny wniosków aplikowanych do Narodowego Centrum Nauki oraz poznania głównych przyczyn negatywnych ocen projektów badawczych. Spotkanie zakończyło się dyskusją.

Anetta Barska

PROFESOR MAŁGORZATA KOKOCIŃSKA
W TRAKCIE WARSZTATÓW

„Nie umiera Ten, kto pozostaje w sercach bliskich”

Pani

Dr inż. Brygidzie Cupiał

wyrazi najgłębszego współczucia z powodu śmierci Mamy
składają

Dziekan oraz koleżanki i koledzy z Wydziału Ekonomii i Zarządzania



WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI

Porozumienie między Uniwersytetem Zielonogórskim i wortalem Overclock.pl

Współpraca uczelni wyższych z przedsiębiorstwami daje studentom możliwość nabycia praktycznej i aktualnej wiedzy z wyselekcjonowanych dziedzin nauki. Poznanie doświadczeń i opinii osób pracujących w danej branży skutecznie uzupełnia podstawową wiedzę żaka, zdobytą podczas wykładów i laboratoriów.

Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji (WEIT) wzbogaca swoją wizję kształcenia poprzez kooperację z firmami z branży technologicznej. Wyrazem ciągłego

dążenia WEIT do podnoszenia jakości kształcenia jest podpisanie porozumienia z wortalem Overclock.pl. 14 listopada 2013 roku, dziekan WEIT i redaktor naczelny Overclock.pl podpisali list intencyjny, w którym obie strony wyraziły wolę wykorzystania posiadanego potencjału naukowego.

Wortal technologiczny Overclock.pl skupia ludzi posiadających wieloletnie doświadczenie w branży IT. Szczególnym zainteresowaniem czytelników oraz autorów Wortalu jest temat tzw. overclockingu, tj. mówiąc nieco kolokwialnie „podkręcania komputerów”. Polega to na zwiększaniu wybranych parametrów poszczególnych podzespołów, co przekłada się na większą wydajność całego systemu komputerowego. Dzięki temu możliwe jest uzyskanie wielu korzyści, takich jak m.in. krótszy czas oczekiwania na wynik operacji wykonywanych przez procesor lub kartę graficzną, czy też bardziej płynna animacja ob-

razu w grach komputerowych. Najciekawszy jest fakt, iż opisane efekty często można uzyskać bez dodatkowych nakładów finansowych. Wystarczy odpowiednia wiedza i odrobina cierpliwości.

Artykuły przygotowywane przez grono redaktorów Wortalu publikowane są w Internecie, na łamach strony internetowej znajdującej się pod adresem <http://www.overclock.pl/>. Poruszane są tematy takie jak chłodzenie podzespołów (także ekstremalne, np. przy wykorzystaniu ciekłego azotu), fizyczne modyfikacje komponentów, czy programowe dostosowanie parametrów sprzętu. Przygotowywane są różnorakie poradniki, publikowane wywiady, a także konkursy dla Czytelników Wortalu i użytkowników forum dyskusyjnego.

Profil działalności Overclock.pl wskazuje na wiedzę bardzo aktualną i praktyczną. Poznanie i zrozumienie przez studentów kierunków technicznych teorii układów cyfrowych jest bardzo ważne. Wiedzę tę studenci otrzymują w ramach regularnych zajęć na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji. Jednak nic nie zastąpi połączenia wiedzy teoretycznej, doświadczenia i praktyki związanej z najnowszymi rozwiązaniami stosowanymi na rynku sprzętu i oprogramowania komputerowego. Podpi-



sany list intencyjny przychodzi w sukurs temu zapotrzebowaniu i z pewnością pozwoli na pogłębienie współpracy pomiędzy Wydziałem Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji oraz Wortalem Overclock.pl.

Dawid Samotyła, Łukasz Hładowski,
Marek Sawerwain

INSTYTUT INŻYNIERII ELEKTRYCZNEJ

Polskie Towarzystwo Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej, Oddział w Zielonej Górze

Seminarium:

SYSTEMY AUTOMATYKI ŁĄCZENIOWEJ W SIECIACH NN I SN

Zapewnienie wysokiej jakości energii elektrycznej, w tym niezawodności jej dostawy, jest wymaganiem legislacyjnym. Odpowiedzialność za spełnienie norm, określających parametry jakości energii elektrycznej, spoczywa na dystrybutorach, którzy zmuszeni są stosować coraz nowsze



GRZEGORZ BENYSEK, Z-CA PRZEWODNICZĄCEGO ODDZIAŁU PTETIS W ZIELONEJ GÓRZE ORAZ PRELEGENCI: PIOTR MAGNER, DYREKTOR TAVRIDA ELECTRIC POLSKA I KRZYSZTOF ADAMCZYK, TAVRIDA ELECTRIC POLSKA.



KRZYSZTOF ADAMCZYK PREZENTUJE MOŻLIWOŚCI TECHNICZNE REKLOZERA KTR FIRMY TAVRIDA ELECTRIC.

rozwiązania techniczne w sieciach elektroenergetycznych. Problematyce tej poświęcono seminarium *Systemy automatyki łączeniowej w sieciach nn i SN* zorganizowane przez Instytut Inżynierii Elektrycznej oraz Polskie Towarzystwo Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej, oddział w Zielonej Górze. Seminarium prowadził dr hab. inż. Grzegorz Benysek, prof. UZ, dyrektor Instytutu Inżynierii Elektrycznej oraz z-ca przewodniczącego PTETIS oddział w Zielonej Górze. Referaty dotyczące wyłączników próżniowych oraz reklozów, dedykowanych sieciom średnich napięć, wygłosili Piotr Magner, dyrektor TAVRIDA ELECTRIC POLSKA oraz Krzysztof Adamczyk, pracownik TAVRIDA ELECTRIC POLSKA. Ciekawe prezentacje dotyczące aktualnej tematyki, połączone były z demonstracją produktów firmy. W referatach przedstawiono zasadę działania, obszary aplikacyjne wyłączników i reklozów oraz udokumentowane danymi z rzeczywistych obiektów korzyści wynikające ze stosowania nowoczesnej aparatury łączeniowej.

Formuła seminarium polegająca na połączeniu referatów z pokazem eksperymentalnym, spotkała się z bardzo dużym zainteresowaniem studentów. Utwierdziło to organizatorów w przekonaniu o celowości organizowania kolejnych seminariów, dotyczących nowoczesnych systemów elektroenergetycznych, w tej właśnie formule. Informacje o następnych seminariach umieszczane będą na stronach: www.iee.uz.zgora.pl oraz www.ptetis.uz.zgora.pl.

Robert Smoleński
sekretarz PTETIS
oddział w Zielonej Górze

INSTYTUT STEROWANIA I SYSTEMÓW INFORMATYCZNYCH

11. Międzynarodowa Konferencja DIAGNOSTYKA PROCESÓW I SYSTEMÓW, DPS2013 8-11 wrzesień 2013, Łągow Lubuski

W dniach 8-11 września 2013 r. odbyła się w Łągow Lubuskim 11. Międzynarodowa Konferencja *Diagnostyka Procesów i Systemów* (11th International Conference on *Diagnostics of Processes and Systems*), DPS2013. Konferencja jest organizowana cyklicznie co 2 lata, począwszy od 1996 r., przez Uniwersytet Zielonogórski, Politechnikę Warszawską oraz Politechnikę Gdańską. Tegoroczna edycja konferencji została zorganizowana przez Instytut Sterowania i Systemów Informatycznych Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz Lubuskie Towarzystwo Naukowe. Patronat nad konferencją objęli: Komitet Automatyki i Robotyki Polskiej Akademii Nauk oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.



Tematyka konferencji była odpowiedzią na zainteresowanie i zapotrzebowanie ośrodków przemysłowych na nowoczesne systemy diagnostyczne oraz rosnące zainteresowanie służby zdrowia automatycznymi systemami diagnostyki medycznej. Spotkanie stało się doskonałym forum do wymiany doświadczeń, wiedzy i rozwiązań dla środowisk akademickich i przemysłowych. Konferencja zgromadziła 130 uczestników z kraju i zagranicy, wśród których było wielu specjalistów z zakresu diagnostyki uszkodzeń, teorii sterowania, monitorowania procesów i systemów wspomagania podejmowania decyzji.

W trakcie konferencji wygłoszono 95 referatów, w tym 6 referatów plenarnych wygłoszonych przez uznanych na arenie międzynarodowej specjalistów. Z uwagi na tematykę i charakter konferencji materiały konferencyjne opublikowano w wydawnictwie Springer jako pracę zbiorową (44 artykuły) pt. *Intelligent Systems in Technical and Medical Diagnostics* pod redakcją J. Korbicza i M. Kowala oraz skierowano 15 artykułów do druku w czasopiśmie *Pomiary Automatyka Kontrola* oraz *Pomiary Automatyka Robotyka*. Najciekawsze prace, których autorami byli młodzi badacze zostały nagrodzone w kategoriach teoria sterowania, diagnostyka techniczna oraz diagnostyka medyczna.



Uczestnicy konferencji w przerwach pomiędzy obradami mieli okazję zwiedzić Międzyrzecki Rejon Umocniony, zobaczyć urokliwe miejsca i niezwykłą przyrodę lasów łagowskich, a w trakcie uroczystej kolacji obejrzeć występ grupy Terno z Gorzowa, która jest uznawana za jeden z najlepszych zespołów cygańskich w Europie.

Organizację konferencji DPS2013 wspomogli sponsorzy: Elektrociepłownia Zielona Góra, Mazel, Rafi (Niemcy) oraz Astor, którym serdecznie dziękujemy za wsparcie. Więcej informacji o konferencji można znaleźć na stronie <http://dps2013.uz.zgora.pl/>.

Marek Kowal

Seminaria naukowe - semestr zimowy 2013/2014

W semestrze zimowym 2013/2014, w miesiącach październik oraz listopad zrealizowane zostały następujące wystąpienia naukowe w ramach seminarium naukowego Instytutu Sterowania i Systemów Informatycznych:

03.10.2013 *Modeling, Simulation and Experiment of Switched Reluctance Linear Motor*, - Hao Chen, School of Information and Electrical Engineering, China University of Mining & Technology, Xuzhou 221116, China,

10.10.2013 *Modelowanie obliczeń kwantowych z wykorzystaniem programowania kwantowego i obliczeń symbolicznych*, - Jarosław Miszczak, dr inż., Instytut Informatyki Teoretycznej i Stosowanej Polskiej Akademii Nauk, Polska Akademia Nauk, Gliwice,

17.10.2013 *Porównywanie drzew filogenetycznych a skrajzenia w grafach*, - Krzysztof Giaro, dr hab., Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki, Politechnika Gdańska, Gdańsk,

24.10.2013 *Perfekcyjny transfer stanów kwantowych w uogólnionej dynamice XY dla quditów*, - Marek Sawerwain, dr inż., WEIT, ISSI, UZ,

07.11.2013 *Komitet klasyfikatorów jednoklasowych*, - Bartosz Krawczyk, mgr inż., Katedra Systemów i Sieci Komputerowych, Politechnika Wrocławska, Wrocław,

14.11.2013 *Zwiększenie precyzji kierunkowej w rozpoznawaniu subtelnych struktur spikularnych na mammogramach*, - Magdalena Jasionowska, mgr inż., Zespół Informatyki Biomedycznej, Politechnika Warszawska, Warszawa,

oraz

Iterative Learning and Repetitive Control for Goal Oriented Stroke Rehabilitation and Tremor Suppression, - Professor Eric Rogers, University of Southampton, UK,

21.11.2013 *Monitorowanie usług IT w zakładzie produkcyjnym na przykładzie GEDIA Poland Assembly Sp. z o.o.*, - Michał Franczak, mgr inż., GEDIA Poland Assembly sp. z o.o., Dział IT,

28.11.2013 *Jakość dostaw energii w rozproszonym systemie elektroenergetycznym*, - Grzegorz Benysek, dr hab. inż., prof. UZ, WEIT, IIE, UZ,

Seminaria odbywały się w sali konferencyjnej Instytutu Sterowania i Systemów Informatycznych. Seminaria prowadził prof. dr hab. Roman Gielerak.

Marek Sawerwain

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

INSTYTUT FILOLOGII POLSKIEJ

Kongres Dydaktyki Polonistycznej Kraków, 20-23 listopada 2013 r.

W dniach 20-23 listopada odbył się w Krakowie Kongres Dydaktyki Polonistycznej zatytułowany *Polonistyka dziś - kształcenie dla jutra. Diagnozy i perspektywy*. Jego organizatorem był Wydział Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego, natomiast współorganizatorem - obok takich instytucji, jak Komitet Nauk o Literaturze PAN, Komitet Nauk o Języku PAN, Rada Języka Polskiego przy Prezydium PAN, Narodowe Centrum Kultury, Towarzystwo Literackie im. Adama Mickiewicza, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie - Uniwersytet Zielonogórski.

Kongres zorganizowany został w przeświadczeniu, że edukacja polonistyczna wszystkich szczebli, poddana gwałtownym i trwałym zmianom kulturalno-społecznym, wymaga dziś koniecznych przeobrażeń. Jego celem było wzmocnienie rangi edukacji humanistycznej i poprawa jakości dydaktyki polonistycznej, a także wymiana doświadczeń na temat aktualnej kondycji polonistyki i debata na temat jej przyszłości.

Obrady skupiły się na kilku obszarach tematycznych:

1. Uniwersyteckie przygotowanie nauczycieli polonistów wobec obecnej reformy szkolnictwa niższego. (Jak przygotować przyszłych nauczycieli do pracy w warunkach ciągłych reform? Jak kompetencje są najistotniejsze w przygotowaniu do zawodu nauczyciela polonisty i wychowawcy? Jak rozwijać umiejętności dostosowywania celów i treści kształcenia do zmieniających się potrzeb odbiorcy dydaktycznych działań? Jakie są wnioski z wdrażania w szkołach najnowszej Podstawy programowej? Czy należy zabiegać o reformę reformy?)
2. Nowi odbiorcy działań edukacyjnych: uczeń - „cyfrowy tubylec” zdystansowany wobec literatury i student - „gogleinteligent”. (Jaka jest wiedza polonistów szkolnych oraz nauczycieli akademickich o zmienionych możliwościach i potrzebach zarówno uczniów, jak i studentów? W jakiej mierze należy dostosowywać programy studiów do no-

wej sylwetki studenta? Jakie są szanse i zagrożenia polonistycznego kształcenia w cyberprzestrzeni? Jakich wartości edukacji polonistycznej trzeba zdecydowanie bronić? Jaki powinien być absolwent szkolnej polonistyki - każdego szczebla i absolwent polonistyki uniwersyteckiej? Jak oceniać wiedzę i umiejętności uczniów i studentów?)

3. Los kanonu literackiego w szkole i na uczelni. (Jaka jest skala kryzysu czytelnictwa w szkole i na uniwersytecie? Jakie są doświadczenia czytelnicze uczniów i studentów? Co można/warto/trzeba zmienić w listach lektur szkolnych i akademickich? Kanon czy kanony - ujednolicać czy różnicować dobór lektur na poszczególnych etapach kształcenia? Jakie kryteria (poznawcze, estetyczne, wychowawcze i inne) stosować w tworzeniu kanonu lektur szkolnych? Jak promować czytanie? Jak uczyć czytania i interpretacji? Jak sprawić, by lektury obowiązkowe stały się pomostem do lektury samodzielnej? Jakie są wnioski z badań kompetencji interpretacyjnych uczniów i studentów?)
4. Problemy braku korelacji między edukacją polonistyczną wszystkich szczebli. (Jaka jest wiedza polonistów szkolnych i nauczycieli akademickich o stanie wiedzy i umiejętności uczniów i studentów rozpoczynających naukę na danym poziomie edukacji? Jak są ich oczekiwania w tym zakresie? Jaką rolę pełnią egzaminy końcowe w korelowaniu wymagań między różnymi szczeblami edukacji? Co warto zmienić w systemie egzaminowania? Czy warto przywrócić egzaminy wstępne na polonistykę? Jaka jest korelacja między I i II stopniem studiów polonistycznych? Jak są problemy/szanse/oczekiwania wobec polonistycznych studiów doktorskich?)

5. Kształcenie polonistyczne wobec powszechnej migracji i multikulturowości (Jakie są w Polsce kulturowe i językowe problemy związane z kształceniem w środowisku wielonarodowościowym i wielokulturowym? Jak dostosowywać programy i metody pracy w grupach, w których uczą się lub studiują obcokrajowcy? Jak uatrakcyjnić ofertę studiów polonistycznych dla obcokrajowców? W jakim stopniu poloniści kształcą ludzi otwartych i tolerancyjnych? Jak przygotowywać studentów polonistyki do pracy w środowiskach multikulturowych? Jakie są zagrożenia dla języka ojczystego wynikające z procesów globalizacyjnych? Jak im przeciwdziałać? Jakie są wnioski dla dydaktyki uniwersyteckiej z nauczania języka polskiego za granicą jako oj-



OD LEWEJ: PROF. MACIEJ GROCHOWSKI, PROF. RENATA PRZYBYLSKA, PROF. JACEK POPIEL



OD LEWEJ: PROF. RENATA PRZYBYLSKA, PROF. JACEK POPIEL, PROF. KRZYSZTOF KŁOSIŃSKI



OD LEWEJ: PROF. KRZYSZTOF KŁOSIŃSKI, PROF. ANNA JINUS-SITARZ



OD LEWEJ: PROF. MACIEJ GROCHOWSKI, PROF. RENATA PRZYBYLSKA, PROF. JACEK POPIEL, PROF. KRZYSZTOF KŁOSIŃSKI



OD LEWEJ: PROF. MACIEJ GROCHOWSKI, PROF. RENATA PRZYBYLSKA, PROF. JACEK POPIEL, PROF. KRZYSZTOF KŁOSIŃSKI



OD LEWEJ: STEFAN CHWIN, OLGA TOKARCZUK, WOJCIECH BONOWICZ



OD LEWEJ: PROF. RYSZARD NYCH, PROF. DARIUSZ ROTT



OD LEWEJ: PROF. TADEUSZ ZGÓRKA, PROF. MACIEJ GROCHOWSKI, PROF. RENATA PRZYBYLSKA, PROF. JACEK POPIEL, PROF. KRZYSZTOF KŁOSIŃSKI, PROF. ANNA JINUS-SITARZ



czystego i jako obcego? Jak wzmocnić rangę polonistik zagranicznych? Jakich zmian wymagają programy i listy lektur na polonistykach zagranicznych?)

6. Możliwości uczestniczenia ośrodków uniwersyteckich w procesie reformowania oświaty na niższych etapach edukacji oraz w polityce zatrudniania w szkołach najlepszych absolwentów. (Jakie są szanse i perspektywy uniezależnienia działań instytucji oświatowych od politycznych zmian w kraju? Jak wzmocnić system konsultacji w sprawach oświa-



wych? Co zrobić, aby w szkołach uczyli najlepsi? Jakże są możliwości rekomendowania szkółom najlepszych absolwentów polonistik uniwersyteckich? Czy warto wprowadzić egzaminy nauczycielskie? Jak wzmocnić prestiż zawodu nauczyciela?)

7. Kierunki transformacji studiów polonistycznych w kontekście zmian na rynku pracy oraz przemian społecznych. (W jakim stopniu obraz absolwenta filologii polskiej odpowiada potrzebom rynku pracy? Jakie szczególne kompetencje powinna rozwijać uniwersytecka edukacja polonistyczna? Jakich kompetencji brakuje nauczycielom - absolwentom polonistyki w wymagającej rzeczywistości? Jak powinno wyglądać kształcenie ustawiczne nauczycieli? Jakie formy doskonalenia zawodowego potrzebne są polonistom szkolnym? Jakże są dobre doświadczenia współpracy nauczycieli szkolnych i akademickich? Kim jest nauczyciel polonista we współczesnym świecie? Jakiego polonisty potrzebować będzie szkoła przyszłości? Jakże kompetencje kulturowe powinien posiadać nauczyciel polonista?)

8. Przyszłość uniwersyteckich dydaktyk polonistycznych a współczesne debaty na temat idei uniwersytetu i celu kształcenia humanistycznego. (Podział

na uczelnie badawcze i zawodowe - jakie są perspektywy i zagrożenia minimalistycznego projektu zmian w szkolnictwie wyższym? Jak zapobiec niebezpieczeństwu ograniczania kształcenia nauczycieli do wąsko praktyczystycznych aspektów zawodu? Jak poprawić jakość kształcenia nauczycieli polonistów? Czy warto przywrócić 5-letnie jednolite studia magisterskie na kierunku nauczycielskim filologii polskiej?)

9. Ranga języka ojczystego w polskiej szkole. (Jak nadać odpowiednią rangę językowi ojczystemu w polskiej szkole porównywalną z rangą języków tzw. obcych na różnych poziomach edukacyjnych? Jaki kształt winien mieć blok przedmiotów językowych/językoznawczych w programach nauczycielskich studiów polonistycznych? Czy należy wprowadzić do polskiej edukacji przedmiot język polski (ojczysty) obok przedmiotu literatura i kultura (polska)? Jakże są wnioski z badań nad rejestrami językowymi w polskiej szkole („gwara uczniowska”, język subkultur młodzieżowych, potoczność, naukowość i popularnonaukowość) oraz językiem podręczników szkolnych?)

10. Filologia polska wśród innych nauk - język polski wśród innych przedmiotów - szanse przetrwania i nowe zadania obu dziedzin w nowej sytuacji kulturowej. (Jak wzmocnić rangę edukacji polonistycznej wobec prób marginalizowania jej znaczenia? Jakże mogą być realne, a nie utopijne i biurokratyczne szanse rozwoju dydaktyki szkolnej i uniwersyteckiej oraz podnoszenia jakości kształcenia? Jak przeciwdziałać selekcji negatywnej w naborze na studia polonistyczne? Inter- i transdyscyplinarność w programach studiów polonistycznych - szansa czy zagrożenie dla polonistyki? Jakże wyzwania stawia przed polonistyką kulturowe przeorientowanie badań literackich?)

Kongres zgromadził polonistów reprezentujących różne polskie i zagraniczne ośrodki akademickie i nauczycieli języka polskiego i stał się okazją do integracji działań wielu środowisk. W jego ramach odbyły się sesje tematyczne, panele dyskusyjne (m.in. pisarzy o przezwyciężaniu kryzysu czytelnictwa; rektorów i dziekanów o kierunkach zmian edukacji humanistycznej), sesje doktorantów i studentów, warsztaty dla nauczycieli, studentów i uczniów. Miejmy nadzieję, że na owoce tego spotkania nie trzeba będzie długo czekać.

Małgorzata Mikołajczyk
fot. J. Smulski

Wyróżnienie dla absolwentki Uniwersytetu Zielonogórskiego w Konkursie im. Czesława Zgorzelskiego na najlepszą polonistyczną pracę magisterską



Ogólnopolski Konkurs im. Czesława Zgorzelskiego na najlepszą polonistyczną pracę magisterską jest organizowany przez Konferencję Polonistik Uniwersyteckich od 2002 roku. Nagrody pierwszego i drugiego stopnia oraz wyróżnienia honorowe są przyznawane w dwóch kategoriach: językoznawstwo i literaturoznawstwo. Celem konkursu jest wyróżnienie **najzdolniejszych młodych polonistów** oraz stworzenie bodźca do podejmowania przez nich dalszych prac naukowo-badawczych. W tegorocznej, XII edycji konkursu wyróżnieniem w kategorii literaturoznawstwo uhonorowano pracę absolwentki Uniwersytetu Zielonogórskiego, mgr **Kamili Gieby**. Nagrodzona praca pt. *Rola folkloru w kształtowaniu tożsamości regionalnej (na przykładzie zbioru baśni, podań i legend Ziemi Lubuskiej „Złota dzida Bolesława”)* powstała w Zakładzie Teorii i Antropologii Literatury IFP UZ pod kierunkiem dr hab. prof. UZ Małgorzaty Mikołajczak.

INSTYTUT FILOZOFII

Sukcesy Instytutu Filozofii w konkursach OPUS

W ramach ostatnio rozstrzygniętego przez Narodowe Centrum Nauki konkursu OPUS na projekty badawcze, finansowanie uzyskały trzy projekty z Wydziału Humanistycznego, z czego aż dwa to projekty zgłoszone przez pracowników Instytutu Filozofii, którzy będą kierować ich realizacją.

Pierwszy z nich nosi tytuł *Zastosowanie modelu poziomów analizy w badaniach nad twierdzeniami współczesnego teizmu naturalistycznego na temat relacji między przyrodą i sferą nadprzyrodzoną*, a jego kierownikiem naukowym jest dr Piotr Bylica. W ramach tego projektu badana będzie relacja między nauką i religią, ze szczególnym uwzględnieniem stanowiska teizmu naturalistycznego, który stara się godzić teizm chrześcijański z ustaleniami i założeniami współczesnych nauk przyrodniczych. Część badań będzie prowadzonych w Edynburgu, gdyż dr Bylica uzyskał zaproszenia z dwóch ośrodków tamtejszego Uniwersytetu, tj. The Institute for Advanced Studies in the Humanities oraz The School of Divinity.

Drugi ze zwycięskich projektów *Aleksandra Hercena dyskurs o człowieku, czyli projekt rosyjskiej filozofii otwartej*, został zgłoszony przez dr. Jacka Uglika. Celem projektu jest przedstawienie filozoficznych treści dzieła dziewiętnastowiecznego rosyjskiego myśliciela Aleksandra Hercena. Podstawowym tematem badań dr. Uglika będzie pojęcie jednostki ludzkiej, zamierza on argumentować na rzecz tezy, że w warstwie filozoficznej twórczość Hercena jest konsekwentnym antropocentryzmem. Tytułowy „projekt filozofii otwartej” jest bowiem takim namysłem nad człowiekiem, w którym osobowy byt jest nieredukowalny do jakiegokolwiek ogólności, co stanowi główną hipotezę badawczą projektu.

Obu kierownikom projektów badawczych wypada życzyć sukcesów w ich realizacji!

Tomasz Mróz

Realizacja umowy Erasmus z Wydziałem Filozofii Uniwersytetu Wileńskiego.

Umowa o współpracy w dziedzinie filozofii między Instytutem Filozofii UZ a Wydziałem Filozofii Uniwersytetu Wileńskiego została podpisana w 2009 r., a jej pierwszym beneficjentem miał być historyk filozofii prof. Romanas Plečkaitis (1933-2009). Do jego wykładów zaplanowanych na 2010 r., niestety nie doszło. Po kilku latach przerwy współpraca nabrała jednak tempa. W semestrze letnim roku akademickiego 2012/2013 dwoje studentów filozofii z UZ odbyło w Wilnie semestr studiów, natomiast w listopadzie 2013 r. piszący te słowa zrealizował w Uniwersytecie Wileńskim cykl wykładów pod wspólnym tytułem *Selected issues in the history of Polish philosophy*.

Polskę i Litwę łączy wspólna historia, a ważną część jej dziedzictwa stanowi najstarsza i do dzisiaj najważniejsza wyższa uczelnia na Litwie, czyli Uniwersytet Wileński. Obszary historii filozofii polskiej i historii filozofii litewskiej, szczególnie tej uprawianej w Uniwersytecie Wileńskim, częściowo się pokrywają, stąd wykłady - jakkolwiek nominalnie poświęcone filozofii polskiej - odbywały się przede wszystkim w ramach kursu historii filozofii litewskiej, ale także w ramach seminarium Platońskiego. Wśród poruszanych tematów znalazły się m.in. zagadnienia metodologiczne, dotyczące specyfiki badań nad narodowymi tradycjami filozoficznymi w naszej części Europy, a także dyskusje nt. możliwości pogodzenia tego co z natury swej ogólne i uniwersalne, tj. filozofii, z tym co jednostkowe, a więc z określoną narodowością. Innymi słowy, celem zajęć była próba odpowiedzi na pytania: czy istnieje filozofia polska bądź litewska? czy filozofia, jako specyficzna dziedzina kultury i nauki, może posiadać cechy narodowe? Wśród kolejnych tematów zajęć znalazło się zagadnienie recepcji filozofii Platońskiej w myśli polskiej i narzędzia metodologiczne związane z badaniem tego zjawiska.

Na koniec tej krótkiej notki niżej podpisany składa podziękowania pracownikom Katedry Historii Filozofii i Logiki Uniwersytetu Wileńskiego, jej dyrektorowi prof. M.P. Šaulauskasowi, dr. D. Viliūnasowi i doc. S. Jankauskasowi, za serdeczne przyjęcie gościa z nieodległej Polski. Podziękowania należą się także studentom filozofii Uniwersytetu Wileńskiego, którzy uczestniczyli w wykładach i żywo na nie reagowali dyskutując i zadając pytania. Szczególne wyrazy wdzięczności należą się prof. Nijole Radavičienė, wydziałowemu koordynatorowi programu Erasmus na Uniwersytecie Wileńskim. To dzięki jej cierpliwości udało się rozwinąć współpracę między ośrodkami naukowymi w Wilnie i w Zielonej Górze.

Tomasz Mróz

INSTYTUT POLITOLOGII

Forum Polityczne Instytutu Politologii

Forum Polityczne organizowane przez Instytut Politologii UZ oraz pośła dr. **Waldemara Stugockiego** ma cykliczną formułę i będzie się odbywało raz w miesiącu. W ramach Forum gościć z wykładami na Uniwersytecie będą posłowie oraz lokalni politycy. Celem spotkań jest podejmowanie istotnych kwestii z dziedziny polityki, zagadnień dotyczących stosunków międzynarodowych, obecności Polski w Unii Europejskiej oraz problematyki samorządu terytorialnego i działalności polityków na szczeblu lokalnym.



28 października 2013 r. gościem Instytutu Politologii i posła dr. Waldemara Ślugockiego był poseł na Sejm RP dr hab. Killion Munyama. Prelegent wygłosił dla licznie zgromadzonej publiczności wykład pt. *Relacje gospodarcze Polski z Afryką*, podczas którego przybliżył specyfikę tego kontynentu, scharakteryzował problematykę ekonomiczną oraz analizował możliwości handlowe, jakie stoją przed Polską. Uczestnicy spotkania mogli zadawać pytania, na które gość z chęcią i kompetencją odpowiadał.



Wśród nich znaleźli się wykładowcy, studenci oraz szerokie grono słuchaczy ze szkół ponadgimnazjalnych z terenu województwa lubuskiego wraz z gronem nauczycielskim.

25 listopada 2013 r. w ramach kolejnej edycji Forum Politycznego na zaproszenie Instytutu Politologii i posła dr. Waldemara Ślugockiego wystąpił przewodniczący Rady Miasta Zielona Góra Adam Urbaniak. Tematem jego wykładu była *Rada Miasta jako przedstawiciel społeczności lokalnej*. Radny przedstawił zebranym swoją sylwetkę, po czym przystąpił do omówienia zasad działalności Rady Miasta wynikających z obowiązującego w Polsce prawa oraz przybliżył specyfikę funkcjonowania zielonogórskiej Rady Miasta jako przedstawiciela mieszkańców. Adam Urbaniak opowiadał także o sposobie procedowania Rady. Omówił przykładowe problemy ze swojej wieloletniej praktyki jako przewodniczącego. Dodatkowo interesująca dla studentów była część dotycząca pomocy oferowanej zainteresowanym mieszkańcom w przygotowywaniu projektów uchwał, zgodnej z prawem realizacji ich postulatów. Ciekawym fragmentem występu było przybliżenie zasad podziału środków z realizowanego w Zielonej Górze budżetu obywatelskiego i zaprezentowanie własnej opinii odnośnie tej kwestii.

Po godzinnej wystąpieniu przyszedł czas na pytania z sali. Słuchaczy interesowało żywo przewidywane połączenie miasta i gminy Zielona Góra, pytano o stosunek gościa i jego partii do podziału środków finansowych oferowanych przez rząd za połączenie oraz specyfikę działalności Rady.

Piotr Pochyły

_Politolodzy na konferencji w Svidniku

W 2006 r. w Instytucie Politologii Uniwersytetu Zielonogórskiego powstała inicjatywa przygotowania pracy zbiorowej o charakterze interdyscyplinarnym, poświęconej

Lemkom, Bojkom, Huculom oraz Rusinom zakarpaccim. Spotkała się ona z pozytywną reakcją środowisk naukowych, zarówno w Polsce jak i zagranicą. Napłynęło wiele ciekawych artykułów, które zostały opublikowane w pracy zbiorowej, wydanej w 2007 r. przez Łemkowski Zespół Pieśni i Tańca „Kyczer” w Legnicy (*Łemkowie, Bojkowie, Rusini - historia, współczesność, kultura materialna i duchowa*, Dudra S., Halczak B., Ksenicz A., Starzyński J. (red.), Legnica-Zielona Góra 2007). Zachęciło to inicjatorów do przygotowania kolejnych publikacji zbiorowych oraz zorganizowania cyklu międzynarodowych konferencji naukowych odbywających się co 2-3 lata, każdorazowo w innym ośrodku badawczym w Polsce lub w Europie Środkowo-Wschodniej.

W dniach 14-15 czerwca 2013 r. odbyła się w Svidniku na Słowacji kolejna edycja międzynarodowej konferencji naukowej *Łemkowie, Bojkowie, Rusini - historia, współczesność, kultura materialna i duchowa* zraszająca badaczy zajmujących się problematyką narodowościową w Europie Środkowo-Wschodniej. Uczestnikami byli naukowcy z Polski, Ukrainy, Słowacji, Serbii, Włoch i Stanów Zjednoczonych. Instytut Politologii reprezentowała trójka profesorów, którzy wygłosili swoje referaty. Prof. Stefan Dudra omówił *Struktury organizacyjne Łemków w Polsce po 1989 roku*, a prof. Bohdan Halczak *Działania Wojska Polskiego w południowo-wschodniej Polsce w latach 1945-1946 w świetle raportów czechosłowackich służb specjalnych*. Z kolei prof. Wiesław Hładkiewicz wspominał rodzinne historie wystąpieniem pt. *Podole - jako ojczyzna moich rodziców*. Impreza okazała się sukcesem organizacyjnym i naukowym. Następną edycję konferencji odbędzie się we Lwowie.

Piotr Pochyły



PROF. LYUBOMYR BELEY Z UŻHORODU, PROF. BOHDAN HALCZAK I BURMISTRZ MIASTA SVIDNIK



PROF. BOHDAN HALCZAK I BURMISTRZ MIASTA SVIDNIK



PROF. LYUBOMYR BELEY Z UŻHORODU, PROF. BOHDAN HALCZAK I DR MIROSLAV SLO-

prof. dr hab. inż. January Bień z Politechniki Częstochowskiej i prof. dr hab. inż. Andrzej Jędrzak z UZ. Rada Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska UZ, na posiedzeniu niejawnym postanowiła nadać Jolancie Machnikowskiej stopień doktora nauk technicznych w dyscyplinie inżynieria środowiska.

Pani Doktor życzymy wielu ciekawych osiągnięć w pracy zawodowej i wszelkiej pomyślności w życiu osobistym.

30 października br. odbyła się publiczna obrona pracy doktorskiej mgr inż. Aleksandry Sieciechowicz. Tytuł rozprawy: *Unieszkodliwianie osadów ściekowych na plan-tacji wierzby energetycznej*. Promotorem pracy był prof. dr hab. inż. January Bień z Politechniki Częstochowskiej, natomiast recenzentami: dr hab. inż. Ewa Zielewicz, prof. Politechniki Śląskiej oraz prof. dr hab. inż. Kazimierz Szymański z Politechniki Koszalińskiej.

Na posiedzeniu niejawnym Rada Wydziału postanowiła nadać Aleksandrze Sieciechowicz stopień doktora nauk technicznych w dyscyplinie inżynieria środowiska. Nowej Pani Doktor życzymy licznych osiągnięć w pracy zawodowej oraz szczęścia w życiu osobistym.

13 listopada br. odbyła się publiczna obrona pracy doktorskiej mgr inż. Marty Mazurkiewicz. Tytuł rozprawy: *Niekonwencjonalne systemy usuwania związków azotu ze ścieków*. Promotorem pracy była dr hab. inż. Zofia Sadecka, prof. UZ, natomiast recenzentami: dr hab. inż. Agata Rosińska, prof. Politechniki Częstochowskiej oraz dr hab. inż. Tadeusz Siwiec, prof. Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.

Na posiedzeniu niejawnym Rada Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska postanowiła nadać mgr inż. Marcie Mazurkiewicz stopień doktora nauk technicznych w dyscyplinie inżynieria środowiska. Nowej Pani Doktor składamy gratulacje i życzymy wielu owocnych osiągnięć w pracy zawodowej i szczęścia w życiu osobistym.

20 listopada br. odbyła się publiczna obrona pracy doktorskiej mgr Wandy Czyżewskiej pt. *Zastosowanie metod biologicznych do oceny zagrożenia cyjanotoksycznego w wodzie do picia*. Promotorem rozprawy była dr hab. Marlena Piontek, prof. UZ, natomiast jej recenzentami: dr hab. Teodora Traczewska, prof. Politechniki Wrocławskiej i dr hab. inż. Zofia Sadecka, prof. UZ. Na posiedzeniu niejawnym Rada Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska postanowiła nadać mgr Wandzie Czyżewskiej stopień doktora nauk technicznych w dyscyplinie inżynieria środowiska.

Pani Doktor serdecznie gratulujemy i życzymy nowych, interesujących osiągnięć w działalności zawodowej oraz wszelkiej pomyślności w życiu osobistym.

20 listopada br. mgr inż. Arkadiusz Rojna w trakcie posiedzenia jawnego Rady Wydziału obronił rozprawę pt. *Analiza zmienności współczynnika filtracji w gruntach niespoistych w rejonie Słubic*. Promotorem pracy była dr hab. Urszula Kołodziejczyk, prof. UZ, natomiast jej recenzentami byli: prof. dr hab. inż. Andrzej Kotowski z Politechniki Wrocławskiej oraz dr hab. inż. Tadeusz Chrzan, prof. UZ. W części niejawniej Rada Wydziału postanowiła nadać mgr. Arkadiuszowi Rojnie stopień doktora nauk technicznych w dyscyplinie inżynieria środowiska.

Panu Doktorowi składamy serdeczne gratulacje i życzymy wielu nowych sukcesów w pracy zawodowej i szczęścia w życiu osobistym.

Marek Dankowski

_Seminaria naukowe w Instytucie Budownictwa

22.10.2013 r. - tematem wystąpienia dr. Jacka Korentza w Instytucie Budownictwa UZ była *Metoda analizy pracy zginanego przekroju żelbetowego w stanie deformacji pokrywających*.

19.11.2013 r. - dr inż. Elżbieta Grochowska przedstawiła temat: *Rola kierownika budowy i inspektora nadzoru na budowie obiektu przemysłowego*.

26.11.2013 r. - prof. Jakub Marcinowski (Zakład Konstrukcji Budowlanych) przedstawił zagadnienie pt. *Linijowa analiza stateczności jako miara nośności wybo-czeniowej powłok*.

Marek Dankowski

Wystawa twórczości prof. Zbigniewa Bacia
"Habitaty - nasze miejsca na Ziemi - wiedza, wyobraźnia, sztuka, materia"

Od 23 października do 13 listopada 2013 roku Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego zorganizował we współpracy z zarządem Alpha Business Center wystawę twórczości prof. Zbigniewa Bacia pt. *Habitaty - nasze miejsca na ziemi - wiedza, wyobraźnia, sztuka, materia*. Działalność projektowa i naukowa prof. Zbigniewa Bacia, kierownika Katedry Architektury i Urbanistyki UZ jest ściśle związana z ideą „habitatu” - koncepcją organizacji środowiska mieszkaniowego idealnie dostosowanego do potrzeb współczesnego człowieka. Zadaniem wystawy było zaprezentowanie koncepcji, projektów i realizacji budynków, zespołów mieszkaniowych oraz osiedli zaprojektowanych przez profesora oraz popularyzacja wiedzy o współczesnej architekturze i urbanistyce. Wystawa zaprezentowana została w zabytkowym budynku dawnych zakładów Polskiej Wełny, a obecnie siedzibie Alpha Business Center w Zielonej Górze. Przestronne pomieszczenia ekspozycyjne w zabytkowym budynku zakładów Polskiej Wełny, obecnie należące do Alpha Business Center, wypełniły wyjątkowe eksponaty. Na 60 planszach formatu 90x200 ustawionych na europejskich przedstawiono koncepcje, projekty i realizacje budynków, osiedli i zespołów mieszkaniowych zaprojektowanych przez prof. Zbigniewa Bacia.

Uroczystego otwarcia wystawy dokonali: prorektor ds. studenckich UZ, prof. dr hab. Wojciech Strzyżewski oraz

dziekan Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska UZ, prof. dr hab. inż. Jakub Marcinowski, zaś prof. Zbigniew Bać wygłosił wykład poświęcony idei „habitatu”. Idea „habitatu” podjęta została w 1984 r. z chęcią przeciwstawienia się założeniom programowym i ideowym osiedli z wielkiej płyty budowanych w Polsce w latach 60.-80. ubiegłego wieku. Rozwijana przez Zbigniewa Bacia, idea współczesnego „habitatu” ukonstytuowała się niebawem w intelektualne wyzwanie i tworzywo w kształtowaniu proekologicznej świadomości Polaków. To właśnie Zbigniew Bać, dla którego przyjazne i harmonijne kształtowanie



_WYDZIAŁ INŻYNIERII LĄDOWEJ I ŚRODOWISKA

_Obrony prac doktorskich

23 października br. mgr inż. Jolanta Machnikowska obroniła pracę pt. *Wpływ termicznej hydrolizy osadów na proces fermentacji metanowej*. Promotorem rozprawy była dr hab. inż. Zofia Sadecka, prof. UZ, natomiast recenzentami:

piękną krajobrazów tworzących przestrzeń środowiska architektonicznego współistniejącego z naturą oraz zagadnienia społeczne i przestrzenne to najistotniejsze wyzwania projektowe, był w Polsce pionierem myśli zrównoważonego rozwoju w architekturze i budownictwie. Zdaniem Profesora zagadnienia społeczne i przestrzenne to najistotniejsze wyzwania dla współczesnych i przyszłych pokoleń projektantów. Należy ciągle poszukiwać nowych wizji, budować eksperymentalne modele habitatów w interdyscyplinarnych zespołach, przy partycypacji mieszkańców. Profesor od wielu lat zajmuje się kształtowaniem przestrzeni życiowej zapewniającej człowiekowi najkorzystniejsze warunki do wszechstronnego rozwoju. Stworzył on odrębny nurt w architekturze, poświęcony właśnie tej tematyce. Habitaty stały się dominującą specjalnością uczono - prof. Bać jest redaktorem rocznika „Habitaty” oraz twórcą i organizatorem Szkoły Naukowej Habitatu. Wykładowi Profesora towarzyszyła prezentacja kilku wy-



branych projektów zarówno tych zrealizowanych jak i prac konkursowych. Prefabrykowany budynek przyszłości - Tokio, Japonia 1973 to praca wyróżniona w międzynarodowym konkursie architektonicznym zorganizowanym przez Instytut Misawa Homes w Japonii, którego hasło brzmiało „Zdrowe życie w zdrowym domu”- domu przyszłości, który miał stać się trwałym i żywym obiektem dla ludzi w nim mieszkających. Prezentowana praca konkursowa Profesora proponowała następujące generalne zasady ideowo-programowe, m.in.: w obrębie lokalizacji projekt przewidywał zachowanie naturalnego środowiska przyrodniczego przy jednoczesnym podwieszeniu na linach struktury mieszkalnej nad powierzchnią terenu i wody; eliminację samochodów ze strefy mieszkalnej i zastąpienie ich transportem publicznym; dużą odporność konstrukcji na wstrząsy sejsmiczne, a także zaprojektowanie własnego systemu metabolicznego dla obiektu, który umożliwiałby wymianę podstawowych jednostek tworzących bez naruszania struktury mieszkalnej; swobodę w kształtowaniu i aranżacji wnętrza mieszkalnych i możliwość zmian wielkości powierzchni użytkowych. Kolejnymi szerzej prezentowanymi pracami były 2 habitaty. Pierwszy z nich zlokalizowany był w górach (Sudety 1986), drugi na wodzie Bumerang - 2011. Ostatnimi omawianymi pracami były projekty zrealizowane we Wrocławiu: zespół mieszkaniowy z mieszkaniami typu Maisonette przy ul. Poniatowskiego 15-18 z 1989 r. oraz dom własny z 1966 r. - pierwszy dom atrialny w Polsce. Z kolei na 9 sztalugach można było obejrzeć zachowane oryginalne rysunki z wczesnych lat twórczości Profesora wykonane w różnych technikach graficznych. Wystąpienie spotkało się z dużym zainteresowaniem. Zgromadzona publiczność mogła narysować lub opisać swój „habitat” na przygotowanych w tym celu planszach.

Humanizacja, a więc przede wszystkim działanie zwrócone na człowieka i wartości kulturowe w miejscu zamieszkania, jest dla prof. Zbigniewa Bacia szczególnie ważnym elementem procesów stabilizujących środowisko mieszkaniowe i strukturę miejską. Intencją zorganizowanego dnia 6 listopada 2013 r. seminarium było pobudzenie debaty na temat rewitalizacji przestrzeni miejskiej. Uczestnicy seminarium mogli zapoznać się z rezultatami warsztatów badawczych przeprowadzonych pod kierunkiem Profesora we wrześniu 2013 r. w Zielonej Górze. Warsztaty dotyczyły problematyki przestrzennej centrum miasta, a ich wynikiem było studium funkcjonalno-przestrzenne pt.: *Humanizacja środowiska miejskiego na przykładzie województwa lubuskiego - obraz miasta* mające na celu aktywizację centrum Zielonej Góry. Na podstawie przeprowadzonych badań zaproponowano wytyczenie Pasażu Zielonogórskiego łączącego i integrującego miasto na kierunku północ - południe. Jego przebieg obejmuje: ul. Generała Sikorskiego, łącznie



z budynkiem Alpha Business Center, Stary Rynek, Aleję Niepodległości, ul. Ułańską, dworzec PKP/ PKS i nowoprojektowaną Aleję Beuchelta. Seminarium towarzyszyła dyskusja poświęcona humanizacji środowiska miejskiego centrum Zielonej Góry oraz najlepszym pod względem funkcjonalnym, społecznym i środowiskowym rozwiązaniom komunikacyjnym, architektonicznym i urbanistycznym.

Wystawie towarzyszył rozbudowany program edukacyjny: z wykładami i warsztatami dla młodzieży szkolnej i akademickiej. W dniach 5.11.2013 i 12.11.2013 pracownicy Katedry Architektury i Urbanistyki UZ zorganizowali wykłady i warsztaty dla młodzieży szkolnej i akademickiej. Wzięły w nich udział 3 grupy uczniów z Zespołu Szkół Zawodowych PBO oraz Zespół Szkół Budowlanych im. Tadeusza Kościuszki (obie placówki oświatowe z Zielonej Góry). W trakcie zwiedzania wystawy uczestnicy mogli zapoznać się z komentarzem pracowników Katedry Architektury i Urbanistyki WILiŚ UZ dotyczącym specyfiki pracy architekta oraz wziąć udział w warsztatach architektonicznych poświęconych projektowaniu osiedli domów jednorodzinnych w myśl idei „Habitatu”.

Zbigniew Antoni Bać, architekt i profesor Politechniki Wrocławskiej i Uniwersytetu Zielonogórskiego należy do nielicznych w kraju specjalistów i badaczy w dziedzinie projektowania i ochrony środowiska mieszkaniowego w ujęciu interdyscyplinarnym. Jest autorem 45 prac naukowych opublikowanych w wydawnictwach profesjonalnych, a także jako materiały konferencyjne, studialne - krajowe i zagraniczne. Jest autorem i współautorem 180 opracowań projektowych, krajowych i zagranicznych, w tym 40 opracowań konkursowych. Niezyskując już żona uczono, Elżbieta Król-Bać, jest współautorką wielu prac. Profesor Bać, w zespole, uzyskał I nagrodę za projekt Opery i Teatru Narodowego w Nowym Sadzie (była Jugosławia,

dziś Serbia); otrzymał także wyróżnienie specjalne w Japonii za projekt „Prefabrykowanego domu mieszkalnego przyszłości”. Ponadto jest autorem 35 projektów na - grodzonych w kraju i zagranicą, 60 projektów realizacyjnych oraz 4 projektów, które powstały w Iraku.

Jego prace przyczyniły się do rozwoju Polskiej Szkoły Architektury, wzrostu jej znaczenia w kraju i zagranicą. Potwierdzone to jest przez wiele reprodukcji i recenzji prac twórczo-projektowych autorstwa profesora Bacia, które znajdują się w książkach, a także czasopismach krajowych i zagranicznych (ok. 15 pozycji), m.in. takich, jak: „Architektura”, „Mój Dom”, „Architektura i Urbanizm” (Jugosławia), „Japan Architecture”.

Wypromował 220 prac dyplomowych (w tym 15 na Uniwersytecie w Mosulu), był promotorem 16 opracowań doktorskich, recenzentem 17 dysertacji doktorskich, autorem 12 recenzji habilitacyjnych, 15 recenzji o nadanie tytułu profesora, 22 re-



cenzy wydawniczych. Miał także zaszczyt opracować recenzje do nominacji na doktora honoris causa dla Profesora Jaime Lerner, Gubernatora Stanu Parana w Brazylii, oraz dla Profesora Waltera Henna, niemieckiego uczonego i architekta (tytuły przyznano na Politechnice Krakowskiej), a także Profesora Stanisława Liszewskiego (tytuł nadano na Politechnice Łódzkiej).

Był uczestnikiem wielu studialnych staży zagranicznych i konferencji: w Japonii MISAWA HOMES (1986), Niemczech - studium szkół (1990), Anglii (2001), Kanadzie, USA, Iraku, Syrii, Jordanii, Turcji, Grecji, Czechosłowacji, Finlandii, Szwecji, Danii, Włoszech, Austrii, Belgii, byłej Jugosławii, Francji, Hiszpanii i Rosji.

Równolegle z pracą naukową i dydaktyczną profesor Zbigniew Bać poświęca się działalności organizacyjnej na swoim wydziale, w komisjach i komitetach naukowych oraz w orga-

nizacjach zawodowych. Pełni funkcję (od 2005 r.) Przewodniczącego Komitetu Architektury i Urbanistyki Polskiej Akademii Nauk. Jest członkiem Serbskiej Akademii Architektury. Należy do Stowarzyszenia Architektów Polskich oraz do zawodowej Izby Architektów. Prowadzi działalność twórczą w Pracowni Studyjno-Projektowej „Habitat”.

Za dokonania naukowe, dydaktyczne i organizacyjne otrzymał wiele nagród od Senatu, JM Rektora, Dziekana oraz Dyrektora Instytutu Architektury i Urbanistyki Politechniki Wrocławskiej. Za wybitne osiągnięcia w projektowaniu architektonicznym otrzymał nagrodę III stopnia Komitetu Architektury i Urbanistyki (1969). Inne prestiżowe odznaczenia to: Złoty Krzyż Zasługi (1976), Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski (1987), Medal Edukacji Narodowej (2002), Medal i Złota Odznaka Politechniki Krakowskiej (2005). Ma Status Twórcy nadany przez Ministra Kultury i Sztuki (1980).



Profesor Zbigniew A. Bać - wykładowca i nauczyciel akademicki niezliczonej już rzeszy studentów i słuchaczy na różnych uczelniach w kraju i za granicą - jest poszukiwanym promotorem prac doktorskich, recenzentem, sędzią konkursów architektonicznych, człowiekiem o bogatej wiedzy i ogromnym doświadczeniu. Reprezentuje styl pracy architekta-mistrza w najmocniejszym tego słowa znaczeniu.

W tak krótkim czasie wystawę *Habitaty - nasze miejsca na ziemi - wiedza, wyobraźnia, sztuka, materia* odwiedziło kilkaset osób, zaś kilkadziesiąt wzięło udział w wydarzeniach towarzyszących. Dokumentacja fotograficzna jest umieszczona na stronie internetowej Katedry Architektury i Urbanistyki WILiŚ UZ www.aiu.uz.zgora.pl.

Justyna Juchimiuk
Michał Golański

WYDZIAŁ MECHANICZNY

Pracownik Instytutu Budowy i Eksploatacji Maszyn na spotkaniu z Johnem Kerryem

Sekretarz Stanu USA John Kerry w czasie pobytu w Polsce (5 listopada 2013 r.) spotkał się z grupą 12 absolwentów programu TOP 500 Innovators - największego rządowego programu wspierania innowacyjności w nauce. Wśród osób zaproszonych

na spotkanie był również dr inż. Robert Barski, pracownik naszego instytutu i absolwent tego prestiżowego przedsięwzięcia Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Od kwietnia do czerwca br. dr inż. Robert Barski doskonalił swoje umiejętności na Uniwersytecie Stanforda w Kalifornii. Naukowcy mieli okazję podzielenia się m.in. doświadczeniami, jakie zdobyli podczas staży w Stanford University i University of California w Berkeley w USA. Dzięki zajęciom prowadzonym przez wybitnych praktyków, wizytom studyjnym i stażom w najbardziej innowacyjnych przedsiębiorstwach uczestnicy programu uczą się, jak skutecznie komercjalizować wyniki badań naukowych.



Robert Barski brał udział w badaniach autonomicznego samochodu wyścigowego prof. Christina Gerdesa.

W spotkaniu sekretarza stanu USA z absolwentami programu wzięła udział również wiceminister nauki i szkolnictwa wyższego prof. Maria Elżbieta Orłowska.

Mariusz Jenek

Współpraca członków AZM ze studentami z uczelni BTU Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftemberg w projekcie SHELL ECO- MARATHON



Studenci Akademickiego Związku Motorowego zostali zaproszeni przez Władze Wydziału Mechanicznego i koło naukowe z BTU Brandenburg University of Technology Cottbus-Sen-

ftemberg do wspólnej realizacji projektu Shell Eco-Marathon. W związku z tym w dniach od 14 do 16.10.2013 r. członkowie AZM-u przebywali na niemieckim uniwersytecie z pierwszą roboczą wizytą mającą na celu ustalenie prac nad wspólnym, ambitnym przedsięwzięciem. Po przyjeździe zostaliśmy przywitani przez studentów w/w Wydziału oraz dziekana ds. studenckich Prof. Dr.-Ing.habil. Sylwio Simon. Wizyta nasza zaczęła się od poznania wydziału. Zwiedziliśmy Wydział Mechaniczny, laboratoria oraz nowoczesne sale wykładowe. Przyszedł następnie czas na wspólną pracę związaną z projektem.

Pierwsze rozmowy dotyczyły stawianych przez organizatora wymogów, które muszą być uwzględnione w projektowanym pojeździe. Do najważniejszych z nich, dotyczących części mechanicznych, należą: użyta jednostka napędowa, geometria budowy (kształt i wymiary), odpowiednia waga i warunki bezpieczeństwa, które musi spełniać pojazd.

Ciekawa praca w zespole i burzliwe dyskusje przez kolejne dwa dni zaowocowały początkowymi ustaleniami i pomysłami, które wspólnie analizowaliśmy.

Dalsze konstruowanie i projektowanie odbywa się na macierzystych uczelniach, a postępy pracy wymieniane są drogą elektroniczną. Następne wspólne spotkanie robocze zaplanowane zostało na koniec stycznia 2014 r.

W ramach rewizyty 24 października 2013 r. Akademicki Związek Motorowy gościł na naszym Wydziale Mechanicznym grupę studentów BTU Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftemberg wraz z dziekanem ds. studenckich Prof. Dr.-Ing.habil. Sylwio Simonem.

Poza dalszymi wspólnymi pracami nad zadaniem jakiegoś się podjęliśmy, zaprezentowaliśmy studentom z Niemiec dotychczasowe osiągnięcia AZM, a także próbowaliśmy nawiązać wspólną relację między sobą.

Projekty jakie zostały przedstawione naszym zagranicznym gościom, wywołały uznanie i ogromny zachwyt.

Po obejrzeniu wszystkich prac, oprowadziliśmy całą grupę po Wydziale Mechanicznym. Pokazaliśmy park maszyn, a także część laboratoriów, w których nasi studenci realizują zajęcia.

Uatrakcyjnieniem pobytu naszych gości w Zielonej Górze była wycieczka do firmy NORDIS, gdzie mieliśmy okazję wspólnie zobaczyć nowoczesne linie produkcyjne.

Po zakończeniu oficjalnej części udaliśmy się do Zielonogórskiej Palmiarni na wspólną kawę i słodki poczęstunek.

Zdzisław Wałęga
Mateusz Szczygiel



SPROSTOWANIE

W artykule Wyróżnienie dla Akademickiego Związku Motorowego, który ukazał się w Miesięczniku Społeczności Akademickiej nr 8/2013 autorzy użyli sformułowania:

„We wrześniu br. członkowie AZM wygłosili cztery referaty związane tematycznie z realizowanymi projektami podczas Międzynarodowej Studenckiej Konferencji Naukowej Konstrukcja, Technologia, Eksploatacja i Ekologia w Mechanice w Zielonej Górze, której od sześciu lat są współorganizatorami.”

Nie jest prawdą, że:

1. członkowie Akademickiego Związku Motorowego są od sześciu lat współorganizatorami Międzynarodowej Studenckiej Konferencji Naukowej Konstrukcja, Technologia, Eksploatacja i Ekologia w Mechanice;
2. na tegorocznej Międzynarodowej Studenckiej Konferencji Naukowej członkowie AZM wygłosili cztery referaty;

3. cztery referaty były związane tematycznie z realizowanymi projektami przez Akademicki Związek Motorowy.

W rzeczywistości:

1. w bieżącym roku odbyła się V Międzynarodowa Studencka Konferencja Naukowa a członkowie Akademickiego Związku Motorowego byli tylko jej uczestnikami. Nigdy nie współorganizowali tej Konferencji;
2. na tegorocznej Międzynarodowej Studenckiej Konferencji Naukowej studenci AZM wygłosili trzy referaty;
3. jeden referat był tematycznie związany z projektami realizowanymi przez Akademicki Związek Motorowy.

Współautor artykułu i opiekun naukowy koła AZM Zdzisław Wałęga przeprasza dr. inż. Mariusza Jenka oraz dr. inż. Roberta Barskiego - organizatorów Międzynarodowej Studenckiej Konferencji Naukowej Konstrukcja, Technologia, Eksploatacja i Ekologia w Mechanice za opublikowanie nieprawdziwych informacji.

WYDZIAŁ MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII

CID 2013

Colourings, Independence and Domination
15th WORKSHOP ON GRAPH THEORY
September 15-20, 2013, Szklarska Poręba, POLAND

W dniach 15-20 września 2013 r. w Szklarskiej Porębie odbyła się konferencja CID 2013 Colourings, Independence and Domination, będąca kontynuacją serii międzynarodowych warsztatów matematycznych. Było to już piętnaste spotkanie specjalistów z teorii grafów od 1993 r. Konferencję zorganizowali pracownicy Zakładu Matematyki Dyskretnej i Informatyki Teoretycznej Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii UZ. Na podkreślenie zasługuje międzynarodowy charakter konferencji. Mieliśmy zaszczyt gościć naukowców z takich krajów jak: Algieria, Armenia, Czechy, Dania, Indonezja, Iran, Finlandia, Francja, Hiszpania, Kanada, Meksyk, Niemcy, RPA, Słowacja, Słowenia, USA i Węgry. Cieszy również fakt, że po raz kolejny liczną grupę uczestników stanowili młodzi naukowcy. Tradycyjnie już wszyscy doktoranci, którzy wygłosili referaty otrzymali certyfikaty aktywnego uczestnictwa w warsztatach. Łącznie w konferencji wzięło udział prawie 80 osób, w tym zaproszeni przez przewodniczącego Komitetu Organizacyjnego konferencji prof. Mieczysława Borowieckiego, wybitni naukowcy z dziedziny teorii grafów. Wygłosili oni następujące referaty: **Stephan Brandt (Dania)** *Finding vertex decompositions in dense graphs*, **Arthur S. Finbow (Kanada)** *On well-covered planar triangulations*, **Michael Henning (RPA)** *Total domination in graphs*, **Arnfried Kemnitz (Niemcy)** *Generalizing Bondy's Theorem on sufficient conditions for Hamiltonian properties*, **Jaroslav Nešetřil (Czechy)** *Sparsity: graph algorithms and structure*, **Gabriel Semanišin (Słowacja)** *k-path vertex cover*, **Peter Slater (USA)** *Distinguishing sets in graphs*, **Éric Sopena (Francja)** *Homomorphisms of signed graphs*, **Zsolt Tuza (Węgry)** *Hypergraph coloring*, **Mariusz Woźniak (Polska)** *Vertex distinguishing colorings of graphs*.

Jednym z 10 wykładów plenarnych był referat znakomitego specjalisty z Uniwersytetu Karola w Pradze, profesora Jaroslava Nešetřila (na zdjęciu). Warto w tym miejscu dodać, że profesor Nešetřil jest redaktorem naczelnym czasopisma Electronic Journal of Combinatorial Number Theory oraz Computer Science Review. Zasiada również w kolegiach redakcyjnych wielu innych międzynarodowych czasopism naukowych. Oprócz wymienionych wykładów plenarnych, wygłoszone zostały 53 referaty. Zaprezentowane wyniki naukowe, po przejściu procesu recenzji, zostaną opublikowane w specjalnym numerze czasopisma Discussiones Mathematicae Graph Theory, wydawanego przez Uniwersytet Zielonogórski. W trakcie konferencji nie zabrakło okazji do wymiany pomysłów i nawiązywania nowych kontaktów. Chwilą wytchnienia od intensywnej pracy była wycieczka w góry. Mamy nadzieję, że podobnie jak w latach ubiegłych warsztaty zaowocują wieloma wspólnymi publikacjami. Więcej informacji na temat konferencji można znaleźć na stronie internetowej <http://www.cid.uz.zgora.pl/2013/>.

Anna Fiedorowicz
Katarzyna Jesse-Józefczyk
Elżbieta Sidorowicz



WYDZIAŁ NAUK BIOLOGICZNYCH

EPG workshop/training course - międzynarodowe warsztaty dotyczące elektronicznej rejestracji żerowania mszyc

Bezpośredni elektroniczny monitoring zachowania się mszyc w trakcie żerowania na roślinach („Electrical Penetration Graph” - EPG) umożliwia nie tylko śledzenie pro-



PROF. W. F. TJALLINGII PODCZAS WYKŁADU

cesu pobierania pokarmu przez te owady. Stanowi bardzo ważne narzędzie wspomagające badania nad naturalnymi mechanizmami obronnymi roślin przeciwko roślinożernym owadom, jak też działaniem substancji zniechęcających mszyc do żerowania. Takie badania prowadzone są w wielu ośrodkach naukowych na świecie i już od kilkunastu lat na Wydziale Nauk Biologicznych UZ.

System elektronicznej rejestracji żerowania mszyc został wprowadzony do nauki przez amerykańskich badaczy McLeana i Kinseya w latach 60. XX wieku, a w latach 70. został udoskonalony przez prof. W.F. Tjallingii'ego z Uniwersytetu Rolniczego w Wageningen w Holandii. Prof. Tjallingii poświęcił udoskonalaniu tej techniki badawczej oraz badaniom z jej wykorzystaniem ponad 40 lat życia. Swoją wiedzę i umiejętności przekazuje teraz grupom naukowym zajmującym się interakcjami między roślinami i roślinożernymi owadami o kłująco-ssącym aparacie gębowym na całym świecie.

W dniach 17-23 listopada Wydział Nauk Biologicznych UZ miał zaszczyt gościć prof. Tjallingii'ego, który poprowadził międzynarodowy kurs praktyczny dotyczący elektronicznej rejestracji żerowania owadów. W warsztatach, prowadzonych w języku angielskim, wzięło udział 16 osób z kraju i z zagranicy. Reprezentowane były wszystkie krajowe ośrodki dysponujące aparaturą EPG - Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, oraz Uniwersytet Zielonogórski. Zagraniczni uczestnicy dotarli do nas z Niemiec, Wielkiej Brytanii i Węgier. Program kursu obejmował część teoretyczną (przed południem) i praktyczną (po południu) każdego dnia. Część teoretyczna to przede wszystkim wykłady prof. Tjallingii'ego, od podstaw teoretycznych elektronicznej rejestracji żero-

wania owadów poczynając, poprzez komputerową analizę i oprogramowanie do opracowania danych, a na perspektywach rozwoju samej techniki EPG i jej zastosowania kończąc. Uczestnicy warsztatów prezentowali swoje osiągnięcia i plany naukowe związane z zastosowaniem techniki EPG. Podczas zajęć praktycznych szlifowano swoje umiejętności i korzystano z obecności eksperta, aby wyjaśnić wątpliwości dotyczące praktycznych aspektów obsługi aparatury, jak też interpretacji danych. Kameralny charakter warsztatów oraz wieczorne spotkania towarzyskie ułatwiły pracę i pozwoliły na nawiązanie nowych i odświeżenie starych kontaktów między uczestnikami.



UCZESTNICY WARSZTATÓW. TRZECI OD PRAWY - PROF. W.F. TJALLINGII

Warsztaty EPG na UZ były pierwszym tego typu spotkaniem w Polsce. Poprzednie odbyły się m. in. w Hiszpanii, Chinach, Australii, Brazylii i USA. Kolejne, prowadzone również przez prof. Tjallingii'ego odbędą się w Argentynie (grudzień 2013) i USA (czerwiec 2014).

Beata Gabrys

VIII Międzynarodowe Sympozjum Młodych Przyrodników

Historia corocznych spotkań młodych przyrodników sięga 2006 r., kiedy to ówczesny dyrektor Instytutu Biotechnologii i Ochrony Środowiska prof. dr hab. Michał Stosik razem z pisaćcą te słowa, postanowili stworzyć członkom Koła Naukowego Biologów możliwość przedstawienia wyników swoich badań na szerszym forum. Zorganizowano I Sympozjum Młodych Przyrodników. Początkowo miało ono charakter seminarium adresowanego do studentów naszego Uniwersytetu, ale już w następnym roku na II Sympozjum (jeszcze o charakterze krajowym) pojawili się uczestnicy z innych polskich ośrodków akademickich. Wykład inauguracyjny dotyczący materiałów biodegradowalnych wygłosił wówczas prof. Sylwester Gogolewski z AO/ASIF Research Institute z Davos (Szwajcaria). Z roku na rok liczba uczestników Sympozjum „Od biotechnologii do ochrony środowiska” rosła i już w 2008 r. impreza miała charakter międzynarodowy.

Od początku głównym organizatorem konferencji jest Kolo Naukowe Biologów Uniwersytetu Zielonogórskiego. Liczy ono ok. 20-30 członków (liczba zmienna w poszczególnych latach). Studenci, głównie z Wydziału Nauk Biologicznych, mogą działać w ramach dwóch działów: biologii molekularnej (sekcja: biochemii i biologii komórki oraz



bioinformatyki) i przyrodniczego (sekcja: zoologiczna/ Muzeum Przyrodnicze, ornitologiczna, badań bezkręgowców, botaniki i antropologiczna).

7-9 listopada 2013 r. odbyło się kolejne, VIII Międzynarodowe Sympozjum Naukowe *Między Biotechnologią a Ochroną Środowiska - interdyscyplinarne spotkanie młodych przyrodników*. Uczestnicy to młodzi naukowcy (studenci i doktoranci kierunków przyrodniczych polskich i zagranicznych uczelni). W sesjach posterowych oraz sesjach referatowych przedstawili oni wyniki swoich prac realizowanych w ramach prac dyplomowych, studiów doktoranckich lub też wyniki badań realizowanych w ramach działalności studenckich kół naukowych.

W tegorocznej edycji uczestnicy pracowali w ramach następujących sekcji: antropologia, biologia molekularna, biotechnologia, botanika, ekologia, ochrona przyrody i zoologia. Kierownikiem naukowym konferencji była dr Krystyna Walińska, a kierownikiem organizacyjnym - przewodnicząca Koła Naukowego Biologów Ita Szczepańska. Członkowie KNB oprócz przygotowania konferencji byli też jej uczestnikami (Kamila Kacprzak i Oliwia Patrzykat zostały laureatkami, Łukasz Smoliński został wyróżniony).

Podczas oficjalnego powitania uczestników 7 listopada 2013 r., zebrani wysłuchali wykładu inauguracyjnego *Zabójcze witaminy, podstępna aspiryna i życiodajny cholesterol czyli inne oblicze znanych substancji* wygłoszonego przez prof. Jacka Leluka (Katedra Biologii Molekularnej, Wydział Nauk Biologicznych, Uniwersytet Zielonogórski).

W sesji posterowej zaprezentowane zostały 64 posterki. Zadaniem autorów było krótkie omówienie wyników, a wystąpienia ocenił Komitet Naukowy, złożony z 30 pracowników naukowych naszego Wydziału. Następnie, równolegle w siedmiu sesjach, przedstawionych zostało 65 wystąpień ustnych uczestników konferencji.

Najlepsze wystąpienia, zarówno w sesji posterowej jak i ustnej, zostały nagrodzone nagrodami i specjalnymi dyplomami. Każdy z uczestników otrzymał certyfikat uczestnictwa.

Oprócz aspektu naukowego wprowadziliśmy również elementy, które pozwoliły na integrację uczestników, m.in. spacer po mieście połączony ze zwiedzaniem szla-

kiem Bachusików oraz wspólną kolację w minibrowarze „Haust”, gdzie uczestnicy zapoznali się z procesem technologicznym produkcji piwa.

Podsumowując - w konferencji uczestniczyło 138 uczestników, w tym 58 studentów, 79 doktorantów i 2 absolwentów oraz jeden uczeń szkoły średniej. Reprezentowali oni 29 uczelni z kraju i zagranicy (Ukraina i Wietnam).



Członkowie Komitetu Naukowego wysoko ocenili poziom uczestników. Niejednokrotnie prowadzone dyskusje nie odbiegały od tych prowadzonych na renomowanych konferencjach. W trakcie przygotowań jest monografia, której autorami są uczestnicy konferencji, a w planach jest już kolejna konferencja - IX Międzynarodowe Studenckie Sympozjum Naukowe *Między Biotechnologią, a Ochroną Środowiska*. Zapraszamy na Wydział Nauk Biologicznych 6-8 listopada 2014 r.

Krystyna Walińska

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

Międzynarodowa Konferencja Naukowa: Zewnętrzne i wewnętrzne aspekty bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego

W dniach 21-22 listopada 2013 r. na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk Zdrowiu odbyła się Międzynarodowa Konferencja Naukowa: *Zewnętrzne i wewnętrzne aspekty bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego*. Organizatorami Konferencji byli pracownicy Katedry Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej oraz członkowie Zarządu Stowarzyszenia Penitencjarnego „Patronat”, Oddział Zielona Góra.¹

Patronat nad Konferencją objęli: Elżbieta Polak - marszałek województwa lubuskiego, Janusz Kubicki - prezydent miasta Zielona Góra, prof. dr hab. inż. Tadeusz Kuczyński -

rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego, prof. dr hab. Krystyna Ostrowska - prezes Zarządu Głównego Stowarzyszenia Penitencjarnego „Patronat”.

Patronat medialny przyjęli: TVP Gorzów Wielkopolski, Polskie Radio Zachód, Gazeta Lubuska, TV UZ, Radio Index, Portal Uniwersytecki WZIELONEJ.PL.

Konferencja została zorganizowana przy wsparciu finansowym Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego oraz Urzędu Miasta Zielona Góra.

Organizacja Konferencji zbiegła się z jubileuszem 10-lecia zielonogórskiego oddziału Stowarzyszenia Penitencjarnego „Patronat”. Była to więc okazja do podsumowania tych 10 lat, ale przede wszystkim było to spotkanie o charakterze merytorycznym, podczas którego refleksja naukowa łączyła się z wymianą praktycznych doświadczeń. Warto w tym miejscu dodać, że tegoroczna Konferencja była już czwartą wspólnie organizowaną konferencją.² Jej tematyka ściśle związana była z problemem bezpieczeństwa. Adresowana była do wszystkich tych, którzy zaintereso-

wani są problematyką bezpieczeństwa, a w szczególności do pracowników resortów edukacji, sprawiedliwości, pracy i polityki społecznej, do dyrektorów szkół, pedagogów szkolnych, nauczycieli i wychowawców placówek oświatowych, ośrodków wychowawczych i poprawczych, zakładów penitencjarnych, pracowników służb więziennych, pracowników pomocy społecznej.

Konferencja spotkała się z dużym zainteresowaniem. W konferencji uczestniczyło ponad 140 osób (uczestnicy, goście, inne zainteresowane problematyką osoby) zarówno z Zielonej Góry i okolic, jak i z odległych rejonów Polski: z Warszawy, Olsztyna, Lublina, Poznania, Wrocławia.

Zainteresowanie konferencją nie powinno dziwić z uwagi na znaczenie jakie bezpieczeństwo odgrywa w życiu każdego człowieka. Bezpieczeństwo jawi się jako jedna z podstawowych potrzeb człowieka. Jego zapewnienie stanowi przedmiot szczególnej troski. Zagrożenie bezpieczeństwa wzbudza lęk i skłania do podejmowania działań profilaktyczno-interwencyjnych.

Wielowymiarowość, złożoność problemu bezpieczeństwa (indywidualnego, zbiorowego, społecznego) poczucia bezpieczeństwa, zagrożenia bezpieczeństwa (warunkowanego czynnikami wewnętrznymi i zewnętrznymi) uwidoczniła została w wystąpieniach uczestników i w dyskusjach (zarówno w panelu dyskusyjnym, jak i w zapytaniach, refleksjach po wystąpieniach indywidualnych a także podczas przerw w obradach).

Już na samym początku Konferencji, podczas powitań gości - kierownik Katedry Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej - dr hab. Grażyna Miłkowska, prof. UZ, prorektor ds. studenckich - prof. dr hab. Wojciech Strzyżewski, dziekan Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu - dr hab. Ewa Narkiewicz-Niedbalec, prof. UZ oraz prezes Stowarzyszenia Penitencjarnego „Patronat” oddział Zielona Góra - mgr Jacek Urbański - wskazywali na celowość i znaczenie Konferencji, na aktualność podejmowanej problematyki. Na te kwestie zwróciła także uwagę w swym wystąpieniu zastępca prezydenta miasta Zielona Góra - Wioleta Haręślak, dodatkowo przybliżając kwestie bezpieczeństwa na terenie Zielonej Góry i działań władz miasta realizowanych często we współpracy z różnymi organizacjami, stowarzyszeniami i placówkami.

Niezmiernie ważne było wystąpienie prezesa Stowarzyszenia Penitencjarnego „Patronat” - dr hab. Krystyny Ostrowskiej, prof. Uniwersytetu Warszawskiego. Pani Profesor przybliżyła zebrany Stowarzyszenie Penitencjarne „Patronat”, jego historię, cele, działania, blaski i cienie funkcjonowania. Zwróciła także uwagę na osiągnięcia Oddziału Stowarzyszenia w Zielonej Górze.

Wątek ten znalazł kontynuację w pierwszym wystąpieniu

w sesji plenarnej prowadzonej przez dr hab. Grażynę Miłkowską, prof. UZ.³ Mgr Anna Napadło-Kuczera ze Stowarzyszenia Penitencjarnego „Patronat” spojrziała z perspektywy 10 lat funkcjonowania na Stowarzyszenie Penitencjarne „Patronat, Oddział w Zielonej Górze, ukazując jego początki, przywołując tych wszystkich, dzięki którym Stowarzyszenie działało i działa, prezentując realizowane zadania.

Podczas sesji plenarnej uczestnicy Konferencji wysłuchali wielu interesujących wystąpień:

- prof. dr hab. Kazimierz Pospiszyl (Wszechnica Świętokrzyska w Kielcach) mówił na temat *Spółecznych wyznaczników zabezpieczeń przed skutkami przestępstw (ze szczególnym uwzględnieniem przestępstw seksualnych)*;
- dr hab. Krystyna Ostrowska, prof. Uniwersytetu Warszawskiego, podjęła niezmiernie istotny temat *Bezpieczeństwa w szkole, prezentując kompleksowy raport na ten temat*;
- dr Pavol Kopinec (Univerzita Komenského v Bratislave, Slovenská Republika), wzbudził duże zainteresowanie swym wystąpieniem nt. *Analýza aspektov ochrany utečeneckých detí na Slovensku. Wykład ten tłumaczony był na j. polski przez Teresę Rosikiewicz*;
- prof. dr hab. Zbigniew Izdebski (Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Zielonogórski), w swym wzbudzającym emocje słuchaczy wystąpieniu, podjął kwestię *Edukacji seksualnej jako profilaktyki zachowań ryzykownych*.

Popołudnie pierwszego dnia Konferencji wypełnił panel dyskusyjny *Bezpieczeństwo w Niebezpieczeństwie*. Moderatorami były dr hab. Krystyna Ostrowska, prof. UW oraz inicjatorka konferencji dr hab. Grażyna Miłkowska, prof. UZ. W panelu wzięło udział wielu dyskutantów - w pierwszych trzech wystąpieniach poruszono różne aspekty i oblicza bezpieczeństwa. Jako pierwszy zabrał głos mgr Paweł Skomin z Sądu Okręgowego w Zielonej Górze. W wystąpieniu *Sprawna komunikacja interpersonalna jedynym gwarantem bezpieczeństwa kuratora* - uczestnik dyskusji poddał analizie funkcjonowanie zawodowe kuratorów zawodowych - zwracając uwagę na bezpieczeństwo i czynniki ryzyka wynikające z charakteru pracy kuratora. Prelegent podkreślił wagę np. szkoleń kuratorów w kontekście zagrożeń związanych z pracą, poznania przyczyn przemocy w stosunku do osoby kuratora, komunikacji z osobą agresywną oraz funkcjonowania ludzi w sytuacji stresu. Prof. dr hab. Aleksandra Korwin-Szymanowska poddała ocenie obszary zagrożeń bezpieczeństwa wynikające ze strony opuszczających zakłady karne, odwołując się do licznych przykładów polskich i zagranicznych.

Odchodząc od aspektu resocjalizacyjnego następny głos w dyskusji podjęła dr hab. Marzena Barańska - kierując uwagę słuchaczy na odpowiedzialność rodziców za bezpieczeństwo dzieci w dobie konwersji przekazu. Prelegentka określiła zagrożenia płynące z oglądania przez dzieci TV. Mocno zaakcentowane zostały propozycje dla rodziców zabezpieczeń (kody dostępu do stron) oraz podniesienie świadomości rodzicielskiej odnośnie kontroli programów telewizyjnych i czasu spędzanego przez dzieci przed telewizorem.

Pierwsza część panelu - o charakterze diagnozującym - stała się podłożem do podjęcia rozważań o charakterze zapobiegawczym i profilaktycznym. Dr Alfred Staszak (Prokurator Okręgowy w Zielonej Górze) przedstawił autorski program prokuratury zielonogórskiej „Lubuska Niebieska Tarcza”, który jest odpowiedzią na wzrost sytuacji przemocowych w Lubuskiem. Zaprezentowane zostały działania prokuratury w zakresie minimalizowania przemocy oraz przedstawiono zintegrowany system pomocy - poczynszy od indywidualnych działań (pomoc dzieciom, pomoc ofiarom, pomoc sprawcom) po działania kolektywne włączające instytucje w środowisku lokalnym.

Podinsp. Małgorzata Barska z Komendy Miejskiej Policji w Zielonej Górze - odniosła się do roli nauczycieli w sytuacji zapobiegania przemocy, pełnienia przez nich wielu ról (np. świadka, pokrzywdzonego i sprawcy), które mogą podejmować w życiu zawodowym. Ważnym aspektem wystąpienia było też przypomnienie procedury Niebieskiej Karty i możliwości jej realizacji w placówkach oświatowych.

Ostatnie, kończące wystąpienie dr. Ernesta Magdy dotyczyło idei *community policing* w kształtowaniu bezpieczeństwa jednostki i społeczeństwa. Zaakcentowana została filozofia podejścia do problematyki bezpieczeństwa w wymiarze jednostkowym i społecznym. Idea ta zaproponowana została przez amerykańską policję i obecnie jest wdrażana w Polsce. *Community policing* to nic innego jak partnerskie porozumienie pomiędzy policją a przestrzegającym prawa społeczeństwem.

Nie sposób nie wspomnieć o bardzo istotnym głosie w dyskusji - głosie Andrzeja Martusiewiczza - wieloletniego przewodniczącego, a obecnie eksperta Krajowej Rady Kuratorów Sądowych, który z racji pełnionych w karierze zawodowej funkcji podzielił się refleksją na temat stanu kurateli sądowej w Polsce.

Podjęta wielowątkowa dyskusja dotycząca różnych „twarzy” bezpieczeństwa uzmysłowiła dyskutantom jak i słuchaczom, że ciągle podnoszenie jakości bezpieczeństwa w życiu prywatnym i zawodowym jest nieustającym procesem, wymagającym ewaluacji.

Drugi dzień Konferencji to dzień sekcji tematycznych. Każda z sekcji podejmowała kwestie bezpieczeństwa/niebezpieczeństwa ukazując różne jego wymiary:

Sekcja I: (NIE)BEZPIECZEŃSTWO W WYMIARZE SPOŁECZNYM:

- mgr Joanna Kubicka-Jakuczun, Uniwersytet Zielonogórski, *Dziecko zagrożone terroryzmem: mit czy fakt?*;
- dr Wojciech Wypler, Uniwersytet Warszawski, *Samo-usprawiedliwianie zachowania a rozluźnianie standardów moralnych*;
- dr Jarosław Bąbka, Uniwersytet Zielonogórski, *Rywalizacja jako źródło zagrożeń w „społeczeństwie ryzyka”*;
- dr Renata Małgorzata Ilńska, Uczelnia Zawodowa Zagłębia Miedziowego w Lubinie, *(Nie)tolerancja dla inności - poczucie zagrożenia u osób przejawiających nietypowe zachowania seksualne*;
- dr Jadwiga Błahut - Prusik, Uniwersytet Warmiński - Mazurski w Olsztynie, *Wokół nie-bezpieczeństwa, jako trwałej cechy ludzkiej egzystencji (między ontologicznym a aksjologicznym wymiarem bezpieczeństwa personalnego)*;
- mgr Marcin Juwa, SWPS Poznań, *Stygmatyzacja skazanych po odbyciu kary - wybrane aspekty*;

Sekcja II: BEZPIECZEŃSTWO W (NIE)BEZPIECZNYCH INSTYTUCJACH:

- dr Ewelina Silecka-Marek, dr Hanna Karaszewska, UAM w Poznaniu, *Problem bezpieczeństwa w zakładach poprawczych i zakładach karnych - analiza porównawcza*;
- dr Tomasz Prześławski, Uniwersytet Warszawski, *Naruszenie (zagrożenie) bezpieczeństwa osobistego w postępowaniu karno-wykonawczym przestanką roszczeń cywilnoprawnych*;
- dr Grzegorz Kudlak, Uniwersytet Warszawski, *Wpływ terapii uzależnień w warunkach więziennych na bezpieczeństwo emocjonalne skazanych*;
- mgr Joanna Kuropatnicka, UMCS w Lublinie, *W służbie władzy... Rola służb specjalnych w zapewnianiu bezpieczeństwa osób sprawujących władzę*;
- mgr Anna Czechowska, Uniwersytet Zielonogórski, *Poczucie bezpieczeństwa w grupie kierowców zawodowych*;

Sekcja III: (NIE)BEZPIECZEŃSTWO DZIECI I MŁODZIEŻY W SZKOLE:

- dr Katarzyna Jadach, UAM Poznań, *Problematyka prawna bezpieczeństwa dziecka w kontekście realizacji obowiązku szkolnego*;
- dr Helena Ochonczenko, Uniwersytet Zielonogórski, *Bezpieczeństwo w szkole. Podstawowe obowiązki i odpowiedzialność nauczycieli w tym zakresie. Wybrane aspekty prawne*;



- dr hab. Grażyna Miłkowska, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski, *Profilaktyczny wymiar badania poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole*;
- dr Anna Szczęśna, studentka Sandra Staśkiewicz, Uniwersytet Zielonogórski, *Infoholizm, socjomania, cyberprzemoc i inne współczesne wyzwania w profilaktyce społecznej*;
- lic. Daria Łagocka, dr Marzanna Farnicka, Uniwersytet Zielonogórski, *Zjawisko lęku wśród uczniów szkoły podstawowej*;
- dr Lidia Wawryk, Uniwersytet Zielonogórski, *(Nie)Bezpieczny świat dziecka autoagresywnego*;
- mgr Agnieszka Jędrzejowska, doktorantka Uniwersytetu Wrocławskiego, *Poczucie bezpieczeństwa uczestników i organizatorów edukacji włączającej w grupie z homogeniczną niepełnosprawnością*;
- dr Jolanta Lipińska-Lokś, Uniwersytet Zielonogórski, *Poczucie bezpieczeństwa dzieci z niepełnosprawnością i ich rodziców w środowisku szkolnym*;

Sekcja IV: POCZUCIE (NIE)BEZPIECZEŃSTWA CZŁONKÓW RODZINY:

- dr Iwona Grzegorzewska, Uniwersytet Zielonogórski, *Wzorce przywiązania u nieletnich sprawców przestępstw seksualnych*;
- dr Elżbieta Turska, Uniwersytet Zielonogórski, *Rodzinne czynniki ryzyka zaburzeń nastroju młodzieży*;
- mgr Maria Miłkowska, Uniwersytet Zielonogórski, *Nieregularny czas pracy rodziców a poczucie bezpieczeństwa dzieci*;
- dr Ewa Janion, dr Agnieszka Nowicka, Uniwersytet Zielonogórski, *Zagrożenie poczucia bezpieczeństwa w sytuacji choroby*;
- mgr Katarzyna Stein-Szała, SPOA „Dalej Razem” w Zielonej Górze, *Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym „Dalej Razem” jako czynnik dający poczucie bezpieczeństwa rodzinom z dzieckiem z autyzmem*;

Wśród osób prowadzących obrady sekcji znaleźli się m.in.: dr hab. Marzena Barańska, dr Pavol Kopinec, dr Agnieszka Nowicka, dr Wojciech Wypler, dr Grzegorz Kudlak, dr Tomasz Przestawski.



Dwa konferencyjne dni minęły szybko, a nawet za szybko - co często podkreślali uczestnicy. Niejednokrotnie wyrażana była nadzieja na kontynuację spotkań konferencyjnych. Konferencja spotkała się z pozytywnymi ocenami uczestników. Wskazano wartość merytoryczną konferencji, trud organizacyjny. Zwracano uwagę na miejsce konferencji - gmach nowoczesnej Biblioteki Uniwersyteckiej, którą uczestnicy mogli w wolnej chwili zwiedzić w towarzystwie dyrektora mgr Ewy Adaszyńskiej. Zauważono dodatkowe atrakcje w postaci możliwości zwiedzenia wystaw artystycznych. W Galerii Biblioteki można było podziwiać wystawę *Cztery postawy wobec grafiki* autorstwa: Jana Berdyszaka, Marka Glinkowskiego, Macieja Kuraka, Zbigniewa Sałaja. Wystawy tej specjalnie rekomendować nie trzeba z uwagi na twórców i ich dzieła. W holu Biblioteki natomiast przy współpracy z Wioletą Wilińską z Lubuskiej Wojewódzkiej Komendy Ochotniczych Hufców Pracy zorganizowano wystawę prac plastycznych utalentowanego absolwenta OHP - Tomasza Łukasika.

Organizatorzy wierzą, że założone cele konferencji zostały w pełni osiągnięte. Wszyscy uczestnicy konferencji mają jednak świadomość, że podczas konferencji rozpoczęto dyskusję, która wymaga kontynuacji.

Jolanta Lipińska-Lokś
Lidia Wawryk

PRZYPISY:

- ¹ Komitet Naukowy Konferencji tworzyli: prof. dr hab. Krystyna Ostrowska, prof. zw. dr hab. Teodor Szymanowski, prof. zw. dr hab. Kazimierz Pospiszyl, prof. nadzw. dr hab. Grażyna Miłkowska. W skład Komitetu Organizacyjnego weszli: dr Jolanta Lipińska-Lokś, mgr Anna Napadło-Kuczera, dr Lidia Wawryk, dr M. Fudali. W pracach organizacyjnych wzięli także udział: dr Ewa Janion, mgr Mamert Janion, dr Agnieszka Nowicka, dr Helena Ochonczenko oraz studentki I i III r. POWiP.
- ² Pierwsza miała miejsce w roku 2003 i poświęcona była następstwom wykluczenia społecznego kobiet, dzieci i rodzin. Druga, w 2004 roku, poruszała problemy wsparcia, opieki i pomocy w resocjalizacji osób pozbawionych wolności. W roku 2007 odbyła się konferencja, której przedmiotem zainteresowania były teoretyczne i praktyczne aspekty niedostosowania społecznego dzieci, młodzieży i dorosłych.
- ³ Druga część obrad plenarnych prowadzona była przez prof. dr hab. Aleksandrę Korwin-Szymanowską



„Niebieska karta - za i przeciw

7 listopada br. na Uniwersytecie Zielonogórskim odbyła się konferencja, zorganizowana przez Penitencjarne Koło Naukowe PRISON, we współpracy z Aresztem Śledczym w Zielonej Górze.

Temat brzmiał *Niebieska Karta szansą dla ofiar przemocy? Prezentacja stanowisk w podejściu interdyscyplinarnym*.

Honorowy patronat nad debatą objął wojewoda lubuski - Jerzy Ostroch oraz rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego - prof. Tadeusz Kuczyński. To właśnie tego dnia studenci, przedstawiciele policji, prokuratury, służby więziennej, ośrodka pomocy społecznej dyskutowali nt. mocnych i słabych stron procedury Niebieskiej Karty.

...Tak długo świat nie będzie idealny, dopóki chociaż jedno dziecko będzie płakało... - tymi słowami marszałek debaty Jerzy Ostroch otworzył obrady.

Głos w dyskusji zabrali studenci, którzy przyjęli dwa stanowiska w tej sprawie. Drużyna w składzie: Monika Kaczmarczyk, Lidia Januszewska, Lilianna Kurek, Sylwia Rogozińska broniły procedury, przedstawiając liczne argumenty za sensem jej prowadzenia. Drużyna, która głośnie krzyczała „STOP Niebieskiej Karcie!” jednogłośnie stwierdziła, że procedura to zbyt wielka biurokracja, która nie daje pokrzywdzonym szansy na lepsze jutro.

Argumentom nie było końca, dyskusja ujawniła wiele pozytywnych procedury Niebieskiej Karty jak i pewne braki, które należy zniwelować.

Przedstawione argumenty przemawiające za skutecznością i potrzebą prowadzenia Niebieskiej Karty, przekonała większość osób uczestniczących w debacie. Spotkanie zakończyło się wynikiem 104 do 42 na korzyść założenia, że Niebieska Karta jest szansą dla ofiar przemocy domowej.

Debatę podsumował prokurator Okręgowy dr Alfred Staszak. Po czym śpiewny głos zabrali osadzeni z Aresztu Śledczego w Zielonej Górze z zespołu INSOMNIA, wykonując utwory muzyczne wraz ze studentką Uniwersytetu Zielonogórskiego Michaliną Szymczak.

Teraz na spokojnie warto przeanalizować celowość procedury Niebieskiej Karty aby trzeźwym okiem spojrzeć na jej niewątpliwą sens...

Lidia Januszewska



50 lecie
Zakładu Karnego w Krzywańcu
oraz
Jubileusz prof. zw. hab. Kazimierza Pospiszyla



Inkluzja społeczna poprzez resocjalizację a kreowanie nowej tożsamości skazanych - pod tym hasłem odbyła się ogólnopolska konferencja, której celem było wskazanie nowych kierunków w resocjalizacji oraz podjęcie próby przedstawienia propozycji wzmacniających proces inkluzji społecznej. Spotkanie nie miało miejsca, gdyby nie zaangażowanie w przygotowanie kierownika naukowego prof. Zbigniewa Izdebskiego i dr Barbary Toron z Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz dyrektora Zakładu Karnego w Krzywańcu mjr. Daniela Janowskiego.

Gości przywitała dziekan Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu, dr hab. Ewa Narkiewicz-Niedbalec, prof. UZ. Swoją obecnością zaszczylił nasz Uniwersytet: prof. dr hab. Andrzej Rzepliński - prezes Trybunału Konstytucyjnego, członek Komitetu Helsińskiego, były ekspert ONZ, Rady Europy i OBWE, prof. dr hab. Monika Płatek, prof. dr hab. Beata Pastwa - Wojciechowska, dr Teodor Bulenda, dr Alfred Staszak, mjr dr Maciej Gołębiowski. Honorowym patronatem wydarzenia objęli dyrektor generalny Służby Więziennej - gen. Jacek Włodarski, dyrektor okręgowy Służby Więziennej - pptk Grzegorz Fedorowicz, marszałek województwa lubuskiego - Elżbieta Polak, rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego - prof. dr hab. inż. Tadeusz Kuczyński oraz burmistrz Nowogrodu Bobrzańskiego - Andrzej Bawłowicz.





1 - ANDRZEJ BAWŁOWICZ BURMISTRZ NOWOGRODU BOBRZAŃSKIEGO; 2 - DR BARBARA TOROŃ; 3 - DR TEODOR BULENDA; 4 - PROF. Z. IZDEBSKI, SW OKRĘG POZNAŃSKI DR MACIEJ GOŁĘBIEWSKI, DANIEL JANOWSKI; 5 - PROF. KAZIMIERZ POSPISZYŁ, PROF. Z. IZDEBSKI, PROF. B. PASTWA-WOJCIECHOWSKA, DANIEL JANOWSKI, DR BARBARA TOROŃ; 6 - OD PRAWY: PROF. MONIKA PŁATEK, DYREKTOR GENERALNY SW JACEK KITLIŃSKI, AGNIESZKA MACKIEWICZ, DR B. TOROŃ, KONSTYTUCJONALISTA PROF. A. RZEPLINSKI MARTYNA KONOPKA MONIKA KACZMARCZYK; 7 - ZK KRZYWANIEC PIOTR HAMERA; 8 - ZK KRZYWANIEC PIOTR HAMERA, DZIEKAN PROF. NARKIEWICZ-NIEDBALEC; 9 - DYREKTOR ZK KRZYWANIEC DANIEL JANOWSKI.

Zgromadzeni słuchacze mieli możliwość zapoznania się z historią Zakładu Karnego w Krzywańcu. Dzięki funkcjonariuszom nabyli wiedzę na temat ich roli w włączaniu osadzonych w nurt życia społecznego. Studentki, będące jednocześnie członkami koła naukowego „PRISON” zaprezentowały oddziaływania resocjalizacyjne w Zakładzie Karnym w Krzywańcu. Prelegentki zwróciły uwagę na ogromną rolę procesu inkluzji w resocjalizacji.

Pod koniec drugiej części spotkania o swoich przeżyciach opowiedzieli osadzeni, ich losy bardzo wzruszyły zgromadzoną widownię a jednocześnie skłoniły do refleksji oraz dały początek debacie o sensie i bezsensie resocjalizacji.

Deбата między teoretykami a praktykami zachęciła słuchaczy do włączenia się w dyskusję, w konsekwencji czego wypowiadali się również licznie przybyli studenci. Ożywiona wymiana poglądów na temat wykonywania kary pozbawienia wolności zrodziła nowe spostrzeżenia, pomysły oraz zainspirowała wielu do rozmów po zakończeniu konferencji.

Warto wspomnieć iż konferencji towarzyszyła znajdująca się na holu Uniwersytetu wystawa twórczości osadzonych. Były tam między innymi obrazy, rzeźby i inne prace pieczętowane wykonane przez osadzonych z Zakładu Karnego w Krzywańcu.

Podsumowując można powiedzieć, iż spotkanie było niezwykle okazją do podjęcia dialogu na temat nowych koncepcji oraz trendów w resocjalizacji w którym brali udział: naukowa kadra, funkcjonariusze Służby Więziennej, studenci, którzy w niedalekim czasie będą zmierzać się z trudami resocjalizacji, a także osadzeni, którym należy jak to powiedziała studentka podczas konferencji „dać szansę”.

Agnieszka Mackiewicz

Konferencja EDUKACJA DOMOWA (jako jedna z ofert kształcenia)

Edukacja domowa to nauczanie dzieci przez rodziców (opiekunów) lub wyznaczone przez nich osoby odbywające się poza systemem edukacji szkolnej. Dzieci edukowane w domu nie uczęszczają na zajęcia do szkoły, ale uczą się pod kierunkiem swoich rodziców (opiekunów).

W większości państw świata istnieje obowiązek nauki realizowany poprzez uczestnictwo w zajęciach szkolnych. Jednocześnie są kraje (np. USA i Australia), w których bardzo prężnie rozwija się nurt edukacji domowej. *Homeshooling*, czyli spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą jest coraz powszechniejszy również w państwach europejskich, w tym w Polsce. W 2009 r. zmieniły się przepisy pozwalające rodzicom na swobodny wybór szkoły egzaminującej dziecko uczące się w systemie edukacji domowej. Od tego momentu nastąpiło w naszym kraju intensywne zainteresowanie tą formą nauczania - od kilkunastu dzieci w roku szkolnym 2009/2010 do ponad tysiąca w roku 2012/2013.

Jeśli rodzice dziecka, z różnych przyczyn, decydują się kształcić je samodzielnie, według własnych metod, polskie prawo im tego nie zabrania. Jednak edukacja domowa obok wielu niewątpliwych zalet ma także wady i ograniczenia. Jako coraz powszechniejsza forma nauczania, powinna stać się podmiotem wielowątkowego dyskursu różnych środowisk. Taką właśnie dyskusję postanowili podjąć pracownicy i słuchacze Studiów Podyplomowych *Logopedia i terapia pedagogiczna*, organizując 7 grudnia 2013 r. na Uniwersytecie Zielonogórskim PIERWSZĄ w naszym regionie konferencję *Edukacja domowa (jako jedna z ofert kształcenia)*, której celem było umożliwienie poznania specyfiki edukacji domowej.

W programie przewidziano referaty na temat teoretycznych podstaw edukacji, historycznych i prawnych uwarun-

kowań spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą oraz doświadczeń bezpośrednich uczestników edukacji domowej. W dyskusji udział wzięli wybitni polscy i zagraniczni przedstawiciele nauki oraz osoby organizujące edukację domową i korzystające z niej (decydenci oświatowi, dyrektorzy szkół, rodzice, dzieci).

Konferencja adresowana była do szerokiego grona odbiorców: naukowców, nauczycieli, pracowników instytucji opiekuńczo-wychowawczych, rodziców, prawników, studentów.

Program Konferencji

- 9.00-9.10 Koncert (W.A. Mozart - *Sonatina*, F. Chopin - *Polonez g-moll*), wykonanie: Zofia Wojtacha (uczenica edukacji domowej), przygotowanie: mgr Natalia Stepaniuk (Państwowa Szkoła Muzyczna I i II Stopnia w Zielonej Górze)
- 9.10-9.20 Rozpoczęcie konferencji i powitanie Gości przez Panią Dziekan WPSiNoZ UZ dr hab. Ewę Narkiewicz-Niedbałec, prof. UZ

CZĘŚĆ I. TEORETYCZNE PODSTAWY EDUKACJI

Prowadzenie: prof. dr hab. Maria Jakowicka

- 9.20-9.40 prof. dr hab. Krystyna Ferenz (Uniwersytet Wrocławski) - *Wyszkolenie jako wartość w systemie społecznym i indywidualnym oraz atrybut osoby*
- 9.40-10.00 dr Paweł Walczak (Uniwersytet Zielonogórski) - *Etyczny aspekt edukacji*
- 10.00-10.20 dr hab. Marek Budajczak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza) - *Edukacja (domowa): między metodą a szaleństwem*
- 10.20-10.40 dr Anna Maria Leonora (Uniwersytet w Katowicach) - *Świadomość społeczna jako kompetencja społeczna w kontekście edukacji domowej*
- 10.40-11.00 prof. dr hab. Marta Bogdanowicz (Uniwersytet Gdański), dr Ewa M. Skorek (Uniwersytet Zielonogórski) - *Edukacja (domowa) sławnych dyslektyków w perspektywie biograficznej*

11.00-11.30 PRZERWA KAWOWA (Palmiarnia UZ)

CZĘŚĆ II. HISTORYCZNE I PRAWNE UWARUNKOWANIA EDUKACJI DOMOWEJ

Prowadzenie: prof. dr hab. Krystyna Ferenz

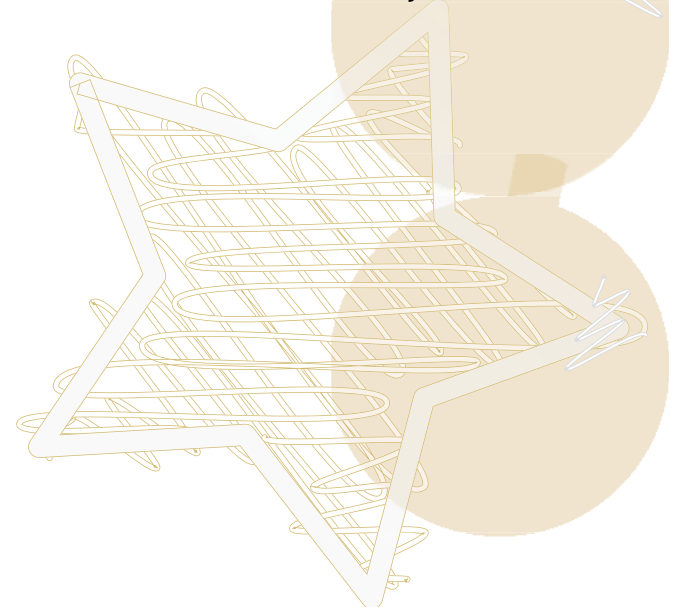
- 11.30-11.50 prof. dr hab. Krzysztof Jakubiak (Uniwersytet Gdański) - *Przemiany rodziny i wychowania w rodzinie w Europie Zachodniej i Polsce w czasach nowożytnych*
- 11.50-12.10 dr hab. Kazimierz Puchowski, prof. UG (Uniwersytet Gdański) - *Wychowanie domowe w dawnych wiekach*
- 12.10-12.30 prof. dr hab. Adam Winiarz (Wszelchnia Świętokrzyska w Kielcach) - *Edukacja domowa w kręgu cywilizacji europejskiej. Ciągłość i zmiana*
- 12.30-12.50 dr Monika Nawrot-Borowska (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego) - *Nauczanie domowe w okresieaborów*
- 12.50-13.10 dr Katarzyna Kochan (Uniwersytet Zielonogórski) - *Podręczniki w edukacji domowej dawniej i dziś*
- 13.10-13.30 mgr Klaudia Kochan (PAN, doktorantka) - *Ewolucja podstaw prawnych edukacji domowej we współczesnej Polsce*

13.30-14.30 PRZERWA OBIADOWA

CZĘŚĆ III. EDUKACJA DOMOWA W PRAKTYCE

Prowadzenie: dr hab. Ewa Narkiewicz-Niedbałec, prof. UZ

- 14.30-14.50 dr Augusto Gamuzza (Uniwersytet w Katonii) - *Edukacja domowa we Włoszech. Dowody i wyzwania*
- 14.50-15.10 dr Ieva Margevica-Grinberga (Uniwersytet Łotewski w Rydze) - *Doświadczenia edukacji domowej na Łotwie*
- 15.10-15.25 mgr Wiesław Szyszkowski (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie) - *Rozwój i przyczyny edukacji domowej w USA*
- 15.25-15.40 mgr Maria Nowak (dyrektor Szkoły Podstawowej w Korzeczniku) - *Edukacja domowa z perspektywy dyrektora szkoły*
- 15.40-15.55 mgr Łukasz Wojtacha (Stowarzyszenie Edukacja w Rodzinie) - *Edukator domowy: nauczyciel czy moderator procesu edukacyjnego?*
- 15.55-16.10 mgr Małgorzata Trybuś (Wydawnictwo JUKA, Wydawnictwo MAC Edukacja) - *Nabywanie kompetencji do pełnienia ról zawodowych w nauczaniu domowym*
- 16.10-16.25 mgr Bogna Ferensztajn (Lubuski Kurator Oświaty) - *Edukacja domowa w województwie lubuskim*
- 16.25-16.40 mgr Elżbieta Nowak (Dyrektor PPP w Zielonej Górze) - *Wskazania i przeciwwskazania do edukacji domowej*
- 16.40-16.55 Jakub Wojtacha (uczeń edukacji domowej) - *Moje „Living books” według teorii Charlotte Mason*
- 16.55-17.15 PRZERWA KAWOWA (Palmiarnia UZ)
- 17.15-17.25 Materiał filmowy (produkcja: UZ, Koło Naukowe „Info Arche”, opiekunowie: dr hab. Marek Furmanek, prof. UZ i mgr Krzysztof Stanikowski)
- 17.25-18.40 Dyskusja panelowa - *Edukacja domowa w praktyce*. Moderator: mgr Elżbieta Wozowczyk-Leszko (Radio Zachód). Uczestnicy: dr Anita Famała-Jurczak (Uniwersytet Zielonogórski), mgr Łukasz Wojtacha (wiceprezes Stowarzyszenia Edukacja w Rodzinie), mgr Monika Jakubiak (Agencja Guwernantek MJ Governess, Kraków), mgr Elżbieta Nowak (dyrektor PPP w Zielonej Górze), mgr Zofia Lewandowska (dyrektor Chrześcijańskiej Szkoły Podstawowej i Gimnazjum we Wrocławiu), mgr Maria Nowak (dyrektor Szkoły Podstawowej w Korzeczniku), rodzice uczniów objętych edukacją domową oraz publiczność.
- 18.40 dr Katarzyna Kochan (Uniwersytet Zielonogórski) - *Współczesna edukacja domowa: szanse i zagrożenia*. Podsumowanie i zakończenie konferencji.



PARK NAUKOWO-TECHNOLOGICZNY I ZIELONA ENERGIA PONAD GRANICAMI

Kinga Włoch
Katarzyna Skrzypek
Monika Roszak

Park Naukowo-technologiczny

Przedstawiciele Parku Naukowo-Technologicznego w ramach projektu *Współpraca UZ i BTU w zakresie „zielonej energii”* oraz promocji oferty Parku i Uniwersytetu Zielonogórskiego wzięli udział w targach *Technologie Jutra 2013* organizowanych w dniach 14-15 listopada 2013 r. w Cottbus (Niemcy). Głównymi tematami targów były



zmiany źródeł energii, nowe materiały, połączone światy oraz praca i zdrowie.

Targi *Technologie Jutra 2013* - *Zukunft's Technologie Tage 2013*, zorganizowane zostały na polsko-niemieckim pograniczu po raz pierwszy. Impreza okazała się doskonałą okazją do zaprezentowania działalności dla firm i instytucji, które stosują lub zamierzają stosować innowacyjne rozwiązania technologiczne. Była to również okazja do nawiązania transgranicznych kontaktów biznesowych.

W czasie targów odbyły się również spotkania partnerów projektu *Zielona Energia*.

Przypomnijmy...

Projekt *Współpraca UZ i BTU w zakresie „zielonej energii”* - popularnie nazywany *Zielona Energia*, będzie realizowany do końca roku 2014, a jego wartość to 1 076 561,06 EUR. Umowa o dofinansowanie projektu została podpisana 15 maja 2012 r. pomiędzy Uniwersytetem Zielonogórskim, BTU Cottbus, Miastem Zielona Góra i Miastem Cottbus. W ramach projektu partnerzy skupili się na dwóch podprojektach. Pierwszy: *Czynniki determinujące efektywność wykorzystania energii cieplnej w budynkach mieszkalnych* kierowany jest przez prof. dr. hab. inż. Tadeusza Kuczyńskiego. W ramach tego podprojektu planuje się budowę na terenie Parku Naukowo-Technologicznego UZ w Nowym Kisielinie dwóch budynków laboratoryjno-doświadczalnych o tych samych parametrach zewnętrznych. Efektem pracy będzie zaproponowanie rynkowi modelowych rozwiązań budynków, przy uwzględnieniu izolacyjności cieplnej i rodzaju wentylacji. Drugi podprojekt to *Transgraniczna infrastruktura polsko-niemiecka, dla poprawy stanu środowiska naturalnego*, kierowany przez dr. hab. inż. Grzegorza Benyska, prof. UZ. W jego ramach na terenie UZ oraz BTU zostaną zbudowane dwie instalacje zasilane ze źródeł odnawialnych energii oraz mobilne laboratorium. Pojazd kursujący pomiędzy Zieloną Górą a Cottbus, wykorzystywany będzie m.in. do wymiany studentów, w dydaktyce oraz we współpracy obu miast. Uruchomiona zostanie również platforma multimedialna, pozwalająca na monitoring on-line pracy siłowni oraz prezentująca pomiary

wykonywane w budynkach laboratoryjnych. Mieszkańcy regionu, mając dostęp do informacji o zasobach energii niekonwencjonalnej, będą w stanie oszacować wielkość i opłacalność budowy instalacji przydomowych.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej (Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego) w ramach Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Polska (Województwo Lubuskie) - Brandenburgia 2007-2013

AKADEMICKI INKUBATOR PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W IZRAELU

Robert Barski

Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości

W dniach od 18 do 19 listopada w Tel Awiwie odbyło się doroczne seminarium EU-Israel Innovation Seminar. Ponad 70 menedżerów i pracowników inkubatorów, firm start-upowych i naukowców uczestniczyło w trzecim już seminarium. Uczestnicy pochodzili z 15 europejskich państw członkowskich UE (Cypr, Dania, Finlandia, Niemcy, Grecja, Węgry, Irlandia, Włochy, Łotwa, Litwa, Malta, Niderlandy, Polska, Portugalia i Słowenia). Ponadto w seminarium uczestniczyło 30 delegatów ze strony izraelskiej oraz 30 przedstawicieli ambasad krajów Unii Europejskiej.

Tegoroczne seminarium koncentrowało się na inkubatorach technologicznych. Obrady pierwszego dnia seminarium odbyły się na 26. piętrze kampusu Google w Tel Awiwie i miały formę moderowanych dyskusji i okrągłego stołu menedżerów inkubatorów. W obradach i dyskusjach podczas seminarium brał udział przedstawiciel Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości dr inż. Robert Barski, który był członkiem polskiej delegacji.

Obrady otworzył szef delegacji UE Lars Faaborg-Andersen, który powiedział do uczestników seminarium, że: *UE pokłada dużo nadziei w tym, że Izrael będzie mógł dołączyć do programu Horyzont 2020, który rozpoczyna się 1 stycznia 2014 roku.*

W drugim dniu seminarium uczestnicy odwiedzili izraelskie inkubatory i akceleratory przedsiębiorczości. Jednym z miejsc odwiedzonych przez delegację był Inkubator The Time mieszczący się w Tel Awiwie oraz The College of Management's Incubator and Accelerator i The City of Rishon LeZion's StartUp Rishon.

Polska delegacja miała również możliwość odwiedzenia Jerozolimy. Miejsca, w których stykają się trzy główne religie świata.

W trzecim dniu wizyty polska delegacja odwiedziła Israel Institute of Technology „Technion” w Hajfie. Technion Institute należy do ścisłej światowej czołówki uczelni technicznych. Główne wydziały uczelni są skalsyfikowane w drugiej dziesiątce „listy szanghajskiej”. Grupę przywitał prof. Boaz Golany, Vice President of External Relations and Resource Development. Departamentu zajmującego się relacjami z otoczeniem uczelni. Podczas spotkania uczestnicy zostali zapoznani z historią uczelni oraz jej obecnymi planami na przyszłość i możliwościami współpracy. Później odbyło się kolejne spotkanie tym razem z prof. Shlomo Maitalem. Podczas tego spotkania poruszane były aspekty związane z pozycją Polski na rynkach międzynarodowych. Uczestnicy mieli okazję wymienić poglądy na poruszane tematy. Było to niezmiernie ciekawe spotkanie, tym bardziej, że prof. Maital jest współautorem książki *Mapping National Innovation Ecosystems*, której 4. rozdział jest poświęcony Polsce. Konferencja oraz późniejsze spotkania były bardzo udane i z całą pewnością przyniosą efekty dla wszystkich uczestników.



GOOGLE KAMPUS



R. BARSKI POD ŚCIANĄ PRACZU



PROF. BOAZ GOLANY (TRZECI OD LEWEJ)

ŚWIATOWY TYDZIEŃ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Lilia Smoła
Biuro Karier

W dniach 18-22 listopada 2013 r. po raz szósty na świecie, a po raz drugi na Uniwersytecie Zielonogórskim został

Modelowym przykładem, że to nie jest prawda są twórcy portalu spryciarze.pl. Jeszcze sześć lat temu studenci Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu, którzy na 1,5 godzinnym spotkaniu opowiadali o swoich początkach w e-biznesie.

Absolwenci UZ stworzyli pierwszy w Polsce wideopodręcznik, który odniósł niesłychany sukces i nadal ma



zorganizowany przez Biuro Karier UZ Światowy Tydzień Przedsiębiorczości. Celem akcji jest promowanie przedsiębiorczości tak, aby studenci planując swoje życie zawodowe rozważali możliwość założenia własnej firmy, żeby uwierzyli w siebie i swoje możliwości, żeby czuli, że społeczeństwo ich popiera, a ich pomysły zasługują na uwagę. W ramach tego tygodnia BK zaprosiło studentów do bezpośredniego kontaktu z absolwentami Uniwersytetu Zielonogórskiego, którzy dziś z sukcesem prowadzą własne firmy czy portale internetowe. Przykład starszych kolegów, którym się powiedziało bardzo pomaga uwierzyć w swoje możliwości, odkryć w sobie innowatora i przedsiębiorcę.

„O tym jak zaistnieć i przetrwać w biznesie artystycznym” opowiadał Radek Hutnik (absolwent WA), właściciel i prezes Studia Bozon, które z sukcesem działa w Polsce i zagranicą. Niewiele starszy kolega uświadamiał młodym grafikom jak wiele zależy od nich samych, od pasji w działaniu, od odwagi i... odrobiny szczęścia, ale szczęścia któremu trzeba pomóc, choćby przez udział w konkursach, których dziś jest mnóstwo w Internecie. Nic tak dobrze nie działa jak własny przykład. R. Hutnik, który, jak sam mówi - *gdybym nie rysował, to na pewno bym rysował*, niezwykle przekonująco mówił o tym jak dobrze jest robić to co się lubi i być swoim własnym szefem. Nie ukrywał też trudności z tym związanych, sugestywnie opowiadał także o swoich porażkach i błędach. Na pewno zainspirował studentów-artystów do pracy na własny rachunek.

A co z humanistami, o których się teraz tak dużo i niekoniecznie dobrze, mówi? Czy oni mogą pracować tylko na przystawowym etacie? Absolutnie nie!

się świetnie. Świetnie też odebrali wykład studenci, którzy, na koniec nagrodzili prowadzących burzą oklasków. Kolejnymi absolwentami, którzy odwiedzili UZ w tygodniu przedsiębiorczości była Ewelina Michałowska z mężem - przedstawiciele firmy Valmet Automotiv Żary. Ona - absolwentka pedagogiki, on - inżynier po Wydziale Mechanicznym. Na spotkaniu ze studentami mechaniki przedstawili możliwości kariery w żarskiej - międzynarodowej firmie. Zachęcali do odbywania praktyk i staży. Spotkanie było bardzo atrakcyjne nawet dla tych, którzy już dziś myślą, żeby pracować na swoim. Czasami warto, zanim się założy własną firmę, zobaczyć jak robią to inni. Warto skorzystać z ich wiedzy i praktyki, żeby w swojej przyszłej firmie zrobić to inaczej i lepiej!

Podczas ŚTP postawiono na spotkania z praktykami. Następną propozycja była dla tych, którzy szukają pracy, chodzą na rozmowy kwalifikacyjne, z których nic nie wynika, myślą o założeniu firmy i pozyskaniu klientów, „spalają” się na egzaminach ustnych. Jedną z przyczyn może być brak umiejętności przygotowania dobrej prezentacji, czy zaprezentowania siebie i swojej wiedzy. Udział w wykładzie prowadzonym przez specjalistów - piarowców pt. *Prezentacja z elementami autoprezentacji*, pomógł w uświadomieniu i nadrobieniu własnych braków.

Oko w oko z rekruterem - czyli jak dobrze przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej - to była kolejna propozycja spotkania ze specjalistą, tutaj także studenci skorzystali z bogatego doświadczenia osób, które na co dzień mają do czynienia z rekrutacją w przedsiębiorstwie.

Postrachem wszystkich, którzy szukają pracy jest nie-standardowa technika selekcji Assessment Center, z nią BK oswajało studentów podczas warsztatu prowadzonego przez lidera na polskim rynku doradztwa personalnego i pracy tymczasowej, firmę Randstad.

Nie poprzestano na wykładach i warsztatach. Biuro Karier zaproponowało studentom konsultacje indywidualne. W pierwszym przypadku w czasie spotkania z koordynatorem programu Erasmus, zachęcano studentów do wyjazdów zagranicznych, tym razem pod kątem szukania inspiracji i nowych pomysłów, które potem, w postaci własnej firmy, można przenieść na ojczysty grunt. W drugim przypadku odbyło się spotkanie ze specjalistą z Agencji Rozwoju Regionalnego, która prowadzi projekt unijny *Dodaj pieniądze*

do pomysłu, pożyczka w ramach tego projektu może być jedną z możliwości zdobycia środków na założenie własnej firmy.

Spotkania w czasie Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości na UZ po raz drugi okazały się bardzo owocnym i ważnym wydarzeniem, motywującym studentów do aktywnego podejścia do swego życia. Wzmocniły praktyczną stronę edukacji akademickiej, pozwoliły przyjrzeć się działalności firm z bliska i zrozumieć, na czym polega istota biznesu. Dla przedsiębiorców były znakomitą okazją do zbudowania pozytywnego wizerunku wśród młodzieży oraz nawiązania nowych kontaktów w środowisku lokalnym.

fot. Archiwum Biura Karier

PIENIĄDZE NA BADANIA

Narodowe Centrum Nauki rozstrzygnęło kolejne konkursy na realizację badań naukowych. Do tej edycji konkursu (wnioski przyjmowano do 17 czerwca br.) z Uniwersytetu Zielonogórskiego zgłoszono **38 wniosków** projektowych z czego **5 uzyskało finansowanie w pełnej kwocie określonej we wniosku**. Ogólna kwota przyznanych środków wynosi **1 309 740 zł**.

Wszystkie wnioski uzyskały akceptację w ramach konkursu OPUS, czyli na projekty badawcze, w tym finansowanie zakupu lub wytworzenie aparatury naukowo-badawczej niezbędnej do realizacji tych projektów. Trzy ze zwycięskich wniosków to projekty z działu Nauki Humanistyczne, Społeczne i o Sztuce, a dwa z działu Nauki Ścisłe i Techniczne.

Projekty, które uzyskały finansowanie to:

1. *Aleksandra Hercena dyskurs o człowieku, czyli projekt rosyjskiej filozofii otwartej*

Kierownikiem projektu jest dr Jacek Uglik z Wydziału Humanistycznego

Przyznane środki finansowe - **44 200 zł**

2. *Zastosowanie modelu poziomów analizy w badaniach nad twierdzeniami współczesnego teizmu naturalistycznego na temat relacji między przyrodą i sferą nadprzyrodzoną*

Kierownikiem projektu jest dr Piotr Bylica z Wydziału Humanistycznego

Przyznane środki finansowe - **77 610 zł**

3. *Regionalizm w badaniach literackich: tradycja i nowe orientacje*

Kierownikiem projektu jest dr hab. Małgorzata Mikołajczak, prof. UZ z Wydziału Humanistycznego

Przyznane środki finansowe - **421 460 zł**

4. *Zastosowanie różniczkowej teorii Galios do badania całkowalności nieliniowych układów dynamicznych*

Kierownikiem projektu jest dr hab. Maria Przybylska, prof. UZ z Wydziału Fizyki i Astronomii

Przyznane środki finansowe - **347 370 zł**

5. *Widma typu GPS w magnetarach i pulsarach - wpływ własności ośrodka międzygwiazdowego na promieniowanie radiowe*

Kierownikiem projektu jest dr hab. Jarosław Kijak, prof. UZ z Wydziału Fizyki i Astronomii

Przyznane środki finansowe - **419 100 zł**

OGRÓD BOTANICZNY 2013'

Sebastian Pilichowski

Ogród Botaniczny

Rok 2013 zbliża się ku końcowi, w związku z czym nadchodzi czas pewnych podsumowań. Dotyczy to również Ogródu Botanicznego Uniwersytetu Zielonogórskiego:

- 1) **Ogrody Górskie.** Ogromnym nakładem sił udało nam się ukończyć małe i duże alpinarium, mające prezentować rośliny górskie Sudetów (małe alpinarium) i świata (duże alpinarium). Na alpinarium „światowym” zobaczymy wiele skał: granit, łupkę, dolomit, gnejs, wapień i serpentynit, natomiast na małym: granit, wapień, łupkę i serpentynit. Nasadziliśmy tam kilkaset z ok. 130 gatunków i odmian, głównie na alpinarium światowym. Aby lepiej udostępnić ogrody górskie dla zwiedzających, na światowe alpinarium można wejść specjalnie wytyczoną ścieżką. Poza tym, z racji bezpieczeństwa, obowiązuje zakaz chodzenia po ogrodach górskich.
- 2) **Akcje sadzenia z dziećmi.** W mijającym roku przeprowadziliśmy dwie akcje, podczas których do sadzenia roślin zaprosiliśmy dzieci: 9 maja 2013 r. sadziliśmy magnolię parasolowatą, a 10 maja 2013 r. pierwiosniki lekarskie.
- 3) **Byliny.** Nie było ich wiele, ale uzupełniliśmy kolekcję o odmianowe i nominatywne kosańce syberyjskie (tzw.

irysy), kosańce japońskie, wilczomlecze błotne, funkie z odmiany „Patriot”, narecznice Siebolda (paproć), pszczałniki wąskolistne i mikołajki różnobarwne.

- 4) W ramach **grup zorganizowanych** obsłużyliśmy blisko 1900 osób, z czego większość odwiedziła nas w maju i czerwcu.
- 5) **Edukacja i dydaktyka.** Działalność edukacyjna i dydaktyczna Ogródu Botanicznego polega przede wszystkim na przyjmowaniu wycieczek i prowadzeniu zajęć ze studentami organizowanymi przez dydaktyków Wydziału Nauk Biologicznych UZ. Ponadto w marcu i kwietniu autor niniejszego tekstu przeprowadził cykl czterech spotkań w ramach *Eksperymentalnych warsztatów „Biologia nigdy samotna” z zakresu pozaformalnej interdyscyplinarnej edukacji przyrodniczej* w Zespole Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze przy ul. Botanicznej. Obecnie takie zajęcia są prowadzone w Technikum nr 1 w Zielonej Górze. W 2013 r. wzięliśmy również udział w Nocy Biologów, podczas której autor prezentował Ogród Botaniczny jako miejsce o licznych funkcjach, często pomijanych w ich pospolitym pojmowaniu przez ludzi.
- 6) **Autopromocja.** Praktycznie nie było miesiąca, by o Ogródzie nie padła choć jedna wzmianka w mediach. Wszystkie wymienione akcje, ich zapowiedzi lub re-

lacje znalazły odbicie w internecie, wywiadach, komentarzach prasowych, radiowych lub telewizyjnych. Dodatkowo nagraliśmy materiał razem z Telewizją Uniwersytetu Zielonogórskiego, który posłużył do zmontowania filmów o tematyce letniej i jesiennej w Ogrórze Botanicznym UZ.

- 7) Sukcesem okazały się **ubiegłoroczne nasadzenia**. Chodzi tu przede wszystkim o różaneczniki i lilie. Spore krzewy różaneczników przyjęły się i mimo celowego oberwania ponad 50 proc. pąków kwiatowych, długo, obficie i wspaniale kwitły w maju i na początku czerwca. Lipiec zaś zdominowały lilie, upiększając Ogród różnymi kształtami i kolorami kwiatów. Z kolei nasza sosna wejmutka „Pendula” wydała po raz pierwszy dojrzałe szyszki.
- 8) Postawiliśmy też na zapleczu **dwie szklarnie** mające służyć rozmnażaniu roślin i wspomaganie prowadzenia badań i obserwacji np. przez studentów Wydziału Nauk Biologicznych.
- 9) Przeprowadziliśmy **kilka akcji**:
 - a) 25 stycznia 2013 r. - Zimowy Dzień Otwarty,
 - b) 18 maja 2013 r. - udział w ramach międzynarodowej akcji *Fascynujący Świat Roślin 2013*,
 - c) 25 maja 2013 r. - III Wystawa Kotów Domowych (współorganizator: Stowarzyszenie Alternatywa Zielonogórska),
 - d) 1 czerwca 2013 r. - Dzień Dziecka,
 - e) 4 czerwca 2013 r. - I Bieg Charytatywny na rzecz Osób Niepełnosprawnych (zdarzenie organizowane w ramach pracy dwóch wolontariuszek z Niemiec w kooperacji z Integracyjnym Klubem Sportowym „Zieloni”),

- f) 22 września 2013 r. - I Dzień Indiański (docelowo impreza ma się stać cykliczną i charakterystyczną dla Ogródu; animację zabaw przeprowadziła grupa „Ranores”),
- g) 27-28 września 2013 r. - Dni Otwarte z okazji 20-lecia Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Zielonej Górze,
- h) 23 października 2013 r. - Warsztaty Kulinarne dla uczniów klasy I E ze Szkoły Podstawowej nr 11 w Zielonej Górze (za zdarzenie odpowiedzialna była Agencja Rynku Rolnego, oddział w Gorzowie Wielkopolskim),
- i) 27 listopada 2013 r. - Akcja „sadzenie buków” (7 odmian buka zwyczajnego sponsorowanych przez zielonogórski oddział Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa SA, posadzonych uroczyście m.in. przez dziekana Wydziału Nauk Biologicznych, prof. dr. hab. Leszka Jerzaka i dyrektora zielonogórskiego PGNiG, Sławomira Kudelę).
- 10) Odnotowaliśmy wzrost zainteresowania **praktykami i stażami**. W 2013 r. zgłosiło się do Ogródu jedenaścioro uczniów z dwóch techników w Zielonej Górze i trzy stażystki, dotowane przez Powiatowy Urząd Pracy w Zielonej Górze. Ponadto dwukrotnie przyjęliśmy do pomocy kursantów realizujących praktyki zawodowe z Centrum Integracji Społecznej w Zielonej Górze. Udało nam się też ponownie współpracować z osobami niepełnosprawnymi z Katolickiego Stowarzyszenia na rzecz Osób Niepełnosprawnych „Tęcza” oraz z Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Zielonej Górze.

9 V 2013 SADZIMY MAGNOLIĘ PARASOLOWATĄ



29 V 2013 WYCIEZKA WŚRÓD KWITNĄCYCH RÓŻANECZNIKÓW



3 VII 2013 KWITNĄCE LILIE ODMIANY „SAMUR”



5 IX 2013 WYCIEZKA ORGANIZOWANA PRZEZ URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJ. LUBUSKIEGO DLA POLONII Z AZERBEJDŻANU I TURKMENISTANU

22 IX 2013 I DZIEŃ INDIAŃSKI



27 XI 2013 AKCJA SADZENIA BUKÓW. OD LEWEJ: KIEROWNIK ADMINISTRACYJNY OGRODU BOTANICZNEGO (RADOŚLAW SKROBANIA), DYREKTOR ZIELONOGÓRSKIEGO PGNiG (PAN SŁAWOMIR KUDELA), DZIEKAN WYDZIAŁU NAUK BIOLOGICZNYCH UZ (PROF. DR HAB. LESZEK JERZAK), KIEROWNIK DS. NAUKOWYCH OGRODU BOTANICZNEGO (DR PIOTR REDA)

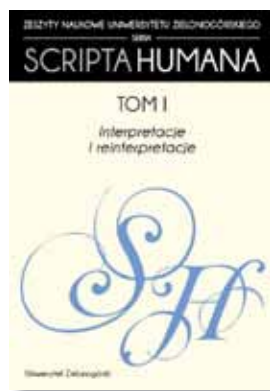
27 IX 2013 WYCIEZKA Z PRZEWODNIKIEM PODCZAS DNIA OTWARTEGO Z OKAZJI 20LECIA WOJEWÓDZKIEGO FUNDUSZU OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W ZIELONEJ GÓRZE



27 XI 2013 SADZĄCY BUKI. OD LEWEJ: DYREKTOR ZIELONOGÓRSKIEGO PGNiG (PAN SŁAWOMIR KUDELA), NACZELNIK WYDZIAŁU GOSPODAROWANIA EKOSYSTEMAMI Z REGIONALNEJ DYREKCJI LASÓW PAŃSTWOWYCH W ZIELONEJ GÓRZE (PANI MARTA WILER), KIEROWNIK DS. NAUKOWYCH OGRODU BOTANICZNEGO (DR PIOTR REDA), DZIEKAN WYDZIAŁU NAUK BIOLOGICZNYCH UZ (PROF. DR HAB. LESZEK JERZAK) I KIEROWNIK ADMINISTRACYJNY OGRODU BOTANICZNEGO (RADOŚLAW SKROBANIA)

FOT. SEBASTIAN PILICHOWSKI

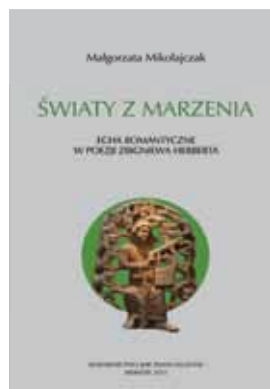
NOWOŚCI WYDAWNICZE



Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Zielonogórskiego. Seria „Scripta Humana”. Tom I: „Interpretacje i reinterpretacje”, pod red. Doroty Kulczyckiej i Małgorzaty Mikołajczak

Seria „Scripta Humana” to projekt wydawniczy, będący pokłosiem cyklicznych spotkań odbywanych w ramach Zielonogórskich Seminariów Literaturoznawczych, organizowanych

przez Zakład Teorii i Antropologii Literatury Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Zielonogórskiego. Tom pierwszy dotyczy releksury znanych i mniej znanych utworów literackich, dokonywanej przez badaczy reprezentujących różne ośrodki akademickie w Polsce. Kolejne monograficzne tomy serii poświęcone będą badaniom literaturoznawczym i kulturowym, i będą się ogniskować wokół zagadnień i nurtów istotnych z punktu widzenia współczesnej humanistyki. Seria ukazuje się pod auspicjami Wydziału Humanistycznego UZ i jest współwydawana przez Instytut Germanistyki, Instytut Neofilologii oraz Instytut Polonistyki Uniwersytetu Zielonogórskiego.



Małgorzata Mikołajczak „Światy z marzenia”. Echa romantyczne w poezji Zbigniewa Herberta

Zbigniew Herbert należy do najważniejszych polskich poetów współczesnych, jest autorem cenionym w kraju i poza granicami Polski, a o jego randze i popularności świadczy niesłabnące zainteresowanie czytelników oraz liczne, poświęcone twórczości poety

przedsięwzięcia naukowo-kulturalne. Prace dotyczące tego „księcia poetów” włączają się w jeden z najbardziej żywotnych nurtów współczesnej historii literatury. Między innymi dlatego ważne miejsce w tym nurcie zajmuje niedawno wydana książka Małgorzaty Mikołajczak, poświęcona związkowi poezji Herberta z romantyzmem.

Liczne nawiązania Herberta do tradycji romantycznej nie stały się dotąd przedmiotem osobnej monografii. Pisano o nich (m.in. w książce *Bór nici. Watki klasyczne i romantyczne w twórczości Zbigniewa Herberta*, 2011), podnosząc jednak głównie aspekt „przyczynkarski”. I choć pojemna, synkretyczna pod względem ożywiających tradycji, formuła neoklasycyzmu nie wyklucza obecności romantycznych nawiązań, romantyczne inklinacje w twórczości poety zazwy-

czaj traktowane były marginalnie, usuwane w cień wyrazistych tropów klasycznych i klasycystycznych. Tymczasem uzupełnienie wizerunku poety Herberta o wymiar romantyczny nie tylko polaryzuje stereotyp Herberta klasyka, ale też pozwala istotnie wzbogacić obraz jego twórczości, przesunąć punkty ciężkości w hierarchizowaniu sensów i artystycznych rozwiązań. Ukazanie „ech romantycznych” funkcjonujących w świecie wyobraźni i w języku poety pozwala także pogłębić wizerunek Herberta jako czołowego przedstawiciela modernizmu europejskiego, w którym romantyzm stanowi tradycję kluczową. „Herbert romantyczny” okazuje się bogatszy, bardziej złożony, a przede wszystkim - zaskakujący wielością dialogów z rzeczoną tradycją.

Propozycja nowej - z perspektywy romantycznej - lektury poety, przedstawiona w książce Małgorzaty Mikołajczak, jest tyleż rewizją, co komplementarnym dopełnieniem badań o kwestie niedostrzeżone, a także sprawdzeniem, na ile romantycznej genealogii Herberta patronuje twórczość Cypriana Norwida oraz - wywiedziona z tradycji szekspirowskiej - perspektywa teatralna. W tym ostatnim wypadku odwołują się także (dotąd nieanalizowane) związki Herberta z egzystencjalizmem. Szczególnie ważny dla herbertologii jest rozdział poświęcony niedawno opublikowanemu *Utworom rozproszonym* Herberta. Zawarte tam utwory pokazują bowiem podskórny, tłumiony w utworach przeznaczonych do druku, nurt sentymentalny i pozwalają odnieść poezję Herberta do wzorca bukolicznego.



„Miejsce i tożsamość”. Literatura lubuska w perspektywie poetyki przestrzeni i antropologii, red. Małgorzata Mikołajczak przy współudziale Kamili Gieby i Mariki Sobczak, „Historia Literatury Pogranicza”, cz. 2, s. 422, B5, oprawa miękka, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2013, ISBN 978-83-7842-043-9, 29,00 zł

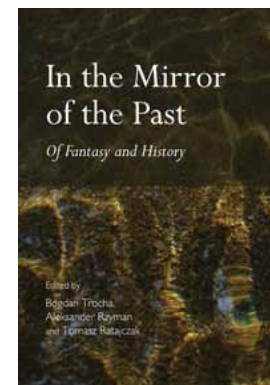
Tom pt. *Miejsce i tożsamość* - czyta się jako interesujący przegląd literackiego dorobku lubuskiego - to po pierwsze. Po drugie, co wynika z perspektywy badawczej przyjętej przez inicjatorów publikacji, lektura ta daje obraz utrwalonych w twórczości literackiej procesów kulturowego zakorzenienia się w przestrzeni pierwotnie obcej w każdym wymiarze. Ten aspekt zamieszczonych w tomie tekstów literatura lubuska dzieli z doświadczeniami części innych regionów powojennej Polski, dodając w ten sposób własne świadectwo do niezmiennie istotnej relacji ogólniejszej.

[Z recenzji wydawniczej prof. dr. hab. Andrzeja Zawady] „Miejsce” i „tożsamość” należą dziś do repertuaru najbardziej wyeksploatowanych pojęć i - obok takich kategorii,

jak np. „dialog” „narracja”, „odmienność” czy „pamięć” - obsługują zagadnienia, którym współczesna humanistyka przyznaje miejsce centralne, na temat których nader chętnie wypowiada się nie tylko literaturoznawstwo (zwłaszcza spod znaku badań antropologicznych i zwrotu topograficznego), ale też takie dziedziny, jak językoznawstwo, filozofia, socjologia, psychologia, historia. Czy zatem warto po raz kolejny wracać do tych haseł? Czy do literatury przedmiotu, która narosła wokół obu komplementarnych wobec siebie terminów, można dziś jeszcze dodać coś nowego? Zdaniem piszącej te słowa, jest jeden przynajmniej powód, który pozwala postawić odpowiedź twierdzącą, a który streszcza się, by nawiązać do nazwy tej książki, w pierwszym członie jej podtytułu: „literatura lubuska”.

[Fragment]

z wydawnictwa WH



Bogdan Trocha, Aleksander Rzyman, Tomasz Ratajczak, In the Mirror of the Past: Of Fantasy and History, stron 105, Cambridge Scholars Publishing, ISBN (13): 978-1-4438-4

W prezentowanym tomie, zatytułowanym *Ucieczka od historii do Historii*, zamieściliśmy siedem esejów, których autorami są badacze reprezentujący kilka ośrodków akademickich

w Kanadzie, Polsce i USA: Vancouver Island University (Terri Doughty), Idaho State University (Brian Attebery), Uniwersytet Wrocławski (Jesse Hudson i Marek Oziewicz), Uniwersytet Zielonogórski (Aleksander Rzyman i Bogdan Trocha) oraz Karkonoską Państwową Szkołę Wyższą w Jeleniej Górze (Monty Vierra). Obok problemu fantastyki jako takiej (dawnej i współczesnej, anglosaskiej lub słowiańskiej) cechą wspólną ich rozważań jest akcent postawiony nad swoistym „uzależnieniu” fantasty od przeszłości w celu odnalezienia rozwiązań dla współczesnych problemów.

I tak pierwszy z esejów, autorstwa B. Atteberego, przywołuje E. R. Eddisona, H. Mirrelesa, Ch. Williamsa i J. R. R. Tolkiena, w twórczości których mity nie stanowią bynajmniej zbioru autonomicznych elementów, lecz są fragmentem większej całości. Dzięki takiemu zabiegowi skonstruowane przez nich światy, w przeciwieństwie do fikcji choćby Joyce’a czy Eliota, przyjmują strukturę podsyty „bardziej nadzieją niż apokalipsą”, a przy tym są zdolne „do czynienia krytycznych i ironicznych przytyków otaczającemu nas światu”.

O „leczniczej” na swój sposób beletrystycy pisze M. Oziewicz omawiający trylogię „Major” M. Ciszewskiego w świetle teorii C. G. Junga, J. Hillmana i M. Eliadego. Ów przywołany przez Oziewicza cykl, składający się z następujących powieści: *WWW.1939.COM.PL* (2008), *WWW.1944.WAW.PL* (2009) oraz *Major* (2010), to przykład kompensacyjnej podróży od historii do Historii, od historii dokonanej do historii wyobrażonej, która poprzez emocjonalną partycypację w przeszłości pozwala polskiemu czytelnikowi wyzwolić się z więzów kolektywnej traumy związanej z przegraną wojną obronną w roku 1939 oraz klęskami powstań: w getcie warszawskim (1943) i warszawskiego (1944).

Na teorii Eliadego, tym razem odnoszące się do meta-historii, powołuje się także T. Doughty. Przedmiotem jej rozważań jest trylogia „Fionavarski gobelin” jednego z laureatów World Fantasy Award (2008) - G. G. Kaya, którego bohaterowie żyją zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz historii. Doświadczając wiecznego powrotu do czasu dzieciństwa, w celu zdobycia wiedzy o sobie samych i zrozumienia swojego miejsca we wszechświecie, każde z nich uosabia postać mityczną bądź archetypową, zapewniając w ten sposób sobie komfort dostrzegania szerszego sensu aktualnych przeżyć.

Analizę gry historiografii ze światem fantastyki przeprowadza Aleksander Rzyman. W jego wypowiedzi odnajdziemy odpowiedź na pytanie, w jaki sposób D. Gemmell, autor powieści fantastyki, wykorzystuje teksty historiografów starożytnej Grecji w swojej dylogii *Lew Macedonii* (1990) i *Księżę Mroku* (1991). Natomiast przedmiotem zainteresowań M. Vierry jest alternatywna historia przełomu XIX i XX wieku zawarta w powieści *Redwood & Wildfire* (2011) A. Hairston.

O ile analiza Rzymana, skupiona na intertekstualnym zastosowaniu faktów historycznych, pozwala „grecką” dylogię Gemmell’a postawić na uprzywilejowanym miejscu wśród innych powieści fantastyki, które tylko udają, że mają cokolwiek wspólnego z jakimkolwiek tłem historycznym, o tyle rozważania Vierry dowodzą, że R & W, wskrzeszając pomijany w amerykańskich podręcznikach historii temat migracji ludności kolorowej z południa do tętniącego życiem Chicago, z jednej strony „fizycznie” odnawia historię, a z drugiej - „psychologicznie” przywraca całej warstwie społecznej należne jej miejsce w nurcie dziejów.

Celem eseju J. Hudsona jest spojrzenie na cykl „Ziemiomorze” U. Le Guin jak na pomost pomiędzy ongiś a dziś, w którym pozytywne aspekty przeszłości oddziałują i splatają się z teraźniejszością, z kolei rozważania B. Trochy dotyczą spekulacji mytopoeicznych w powieści *Heros powinien być jeden* (1995) autorstwa dwóch ukraińskich pisarzy D. Gromowa i O. Ładyżenskij (bardziej znanych pod artystycznym pseudonimem Henry Lion Oldi).

Dla Hudsona „Ziemiomorze” to przykład fabuły, która rozgrywając się w średniowieczo-podobnym świecie, porusza wiele problemów stale obecnych w życiu człowieka. Podobnie zresztą rzecz się ma w przypadku kreacji świata Oldi, który nie tylko pyta się o naturę ludzkiej pamięci i wyobraźni, ale przenosi te pytania na grunt metafizycznej refleksji o sens ludzkiego istnienia. Jak zauważa Trocha, procedura zawieszania niewiary, tak istotna w lekturze fantastyki, w tym przypadku zostaje uzupełniona o procedurę hermeneutycznego „dawania do myślenia” symboliką mityczną i religijną, które razem wzięte stanowią nie tylko dobrze opowiedzianą fabułę osadzoną w szerokiej perspektywie klasycznej filologii, ale także zmuszają do przemyśleń dotyczących znanych motywów mitologicznych i teologicznych, ukazując aktualność mitu w świecie współczesnego człowieka.

Warto podkreślić, że przywołana przed chwilą ciągła aktualność mitu jest swoistym *leitmotivem* prezentowanego zbioru esejów.

Prezentowana książka jest pokłosiem V Międzynarodowej Konferencji Naukowej z cyklu „Fantastyczność i cudowność”, zorganizowanej przez dwie pracownie Instytutu Filologii Polskiej UZ: Mitopoetyki i Filozofii Literatury oraz Bibliologii i Badań nad Literaturą Popularną przy współudziale Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. C. Norwida w Zielonej Górze oraz Zielonogórskiego Klubu Fantastyki „Ad Astra” w dniach 9-10 maja 2011 r.

Tomasz Ratajczak



Intelligent Systems in Technical and Medical Diagnostics,
red. J. Korbicz, M. Kowal,
Advances in Intelligent
Systems and Computing,
Vol. 230, stron 536, Berlin -
Heidelberg: Springer-Verlag,
2013
ISBN: 978-3-642-39881-0

Od wielu lat diagnostyka techniczna i medyczna jest obszarem intensywnych badań naukowych, które obejmują swoim zakresem teorię sterowania, sztuczną inteligencję, matematykę stosowaną, rozpoznawanie obrazów i statystykę. Szybko rosnący poziom automatyzacji w przemyśle oraz gwałtowny rozwój technik akwizycji danych medycznych wymagają innowacyjnych podejść do zagadnienia diagnostyki. Środowiska przemysłowe oraz medyczne są zainteresowane rozwiązaniami, które będą w stanie zapewnić diagnostykę, niezawodność oraz bezpieczeństwo na najwyższym poziomie. Niniejsza książka jest odpowiedzią na to zainteresowanie i stanowi studium najnowszych metod sztucznej inteligencji stosowanych w aplikacjach diagnostycznych.

Na książkę składają się 44 starannie wyselekcjonowane prace przygotowane na 11 Międzynarodową Konferencję *Diagnostics of Processes and Systems, DPS 2013*, która odbyła się w dniach 8-11 września w Łagowie Lubuskim zorganizowana przez Instytut Sterowania i Systemów Informatycznych Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz Lubuskie Towarzystwo Naukowe. Autorzy, poszczególnych prac są uznanymi ekspertami w zakresie swoich specjalności. Książkę podzielno na 4 części ze względu na poruszaną przez autorów tematykę:

- I. Soft Computing in Technical Diagnostics,
- II. Medical Diagnostics and Biometrics,
- III. Robotics and Computer Vision,
- IV. Various Problems of Technical Diagnostics.

Pozycja jest przeznaczona dla naukowców, lekarzy, inżynierów, studentów informatyki oraz automatyki i robotyki zainteresowanych problematyką projektowania systemów diagnostyki technicznej i medycznej z wykorzystaniem metod sztucznej inteligencji.

opracowanie Marek Kowal



Language, thought and education: Across systems,
ed. Marek Kuczyński, Leszek
Szymański, s. 216, B5,
oprawa miękka, Oficyna
Wydawnicza UZ, Zielona Góra
2013, ISBN 978-83-7842-
044-6

Cooperating with scholars from universities across the globe, the Department of English at the University of Zielona Góra has already published a few volumes from the Language, Thought and Education series. Exploring language acquisition, education, translation and language systems, we focus on mutually complementary areas which, when looked at holistically, constitute an intrinsically coherent body of knowledge. The present volume - LTE: Across Systems, is yet another contribution to our linguistic explorations. The book is divided into five parts: "Across the systems of sounds", "Multilingual systems", "Learning to communicate across cultures", "Cognition and pragmatics across cultures" and "Issues in translation".

The first part, which explores phonological systems, consists of two chapters: "The phonological component of interlanguage: from Polish into English" by Marek Kuczyński and "Articulation of the Polish /r/ in the intervocalic position" by Łukasz Stolarski. The former presentation identifies convergent as well as divergent aspects of phoneme articulation in the English and Polish languages. Identifying parallels allows for anticipating positive phonological transfer, while differences - negative. By identifying them, we make comparative linguistics an area with true value for foreign/second language education. Stolarski, in turn, focuses on one single phoneme - the Polish /r/ sound. This sound is usually referred to as a trill, yet recent studies have suggested that this articulation is observed in only 3% of occurrences. The tap, rather than trill, is the typical instantiation of the phoneme in question. What this suggests is that this phoneme, while still different from the corresponding English sound, has different articulatory properties than previously thought.

The second part of the book is also composed of two chapters; their focus is on multilingualism - "Lexical and conceptual gaps in the Multilingual Mental Lexicon: some

problems of communication and cognition" by Teresa Maria Włosowicz, as well as "Bilingualism and diglossia in China" by Maria Kurapska. Włosowicz's study is concerned with intra-personal processes which take place alongside the development of bilingual competence, while Kurapska touches upon inter-personal phenomena which are observed on the social level involving the peoples of a major part of South-East Asia.



Grzegorz Benysek, Marcin Jarnut, Energooszczędne i aktywne systemy budynkowe. Techniczne i eksploatacyjne aspekty implementacji miejscowych źródeł, s. 202, B5, oprawa twarda, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2013, ISBN 978-83-7842-103-0

Większość prac prowadzonych przez autorów dotyczy

w szczególności systemów elektroenergetycznych, dlatego zakres tej monografii obejmuje przede wszystkim ten obszar, choć w wielu miejscach ze względu na specyfikę systemów budynkowych znaleźć można także odniesienia do systemów ciepłych. Podsumowując, można stwierdzić, że nowoczesna (aktywna) instalacja elektroenergetyczna efektywnego budynku powinna charakteryzować się następującymi cechami:

- powinna być efektywna energetycznie;
- powinna być zrównoważona energetycznie;
- musi być bezpieczna i kompatybilna z otoczeniem technicznym.

Konstruowanie takich systemów wymaga kilku podstawowych działań polegających przede wszystkim na: 1) dokładnej identyfikacji zapotrzebowania na energię i moc elektryczną w systemach budynkowych; 2) implementacji wysokoefektywnych przetworników energii, źródeł miejscowych o niskim nakładzie nieodnawialnej energii pierwotnej; 3) implementacji układów magazynowania energii; 4) sterowaniu procesami przemian energetycznych z zaangażowaniem kompatybilnych urządzeń energoelektronicznych i systemów teleinformatycznych wyposażonych w niezbędne systemy bezpieczeństwa.



Zbigniew Binek, Paweł Śzudra, Integracja walutowa, s. 168, B5, oprawa miękka, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2013, ISBN 978-83-7842-092-7

Dla euroentuzjastów (lub eurofantastów) wprowadzenie wspólnej waluty w Europie było jednym z najważniejszych wydarzeń ekonomicznych oraz politycznych XX wieku. Prze-

ciwnicy takiego rozwiązania uważali, że niemożliwe jest (bez większych perturbacji) wprowadzenie tego samego pieniądza na obszarze kilku państw, gdzie funkcjonują inne krajowe przepisy a obywatele posługują się różnymi językami. Proces zamiany narodowych walut unijnych na euro był zjawiskiem odosobnionym w dotychczasowej historii integracji europejskiej. Z jednej strony, techniczne przejście na wspólną walutę można określić w kategoriach sukcesu, gdyż nie wystąpiły w jego trakcie większe nieprawidłowości - ponadto, w szybkim tempie euro znalazło na świecie wielu zwolenników, którzy własne oszczędności, rezerwy i inwestycje chcą prowadzić w tym pieniądzu. Pojawienie się euro bez wątplenia zmieniło układ sił między walutami na arenie międzynarodowej. Z drugiej strony, wprowadzenie euro na obszarze (obecnie) siedemnastu krajów UE, obarczone jest pewnymi kosztami i zagrożeniami, związanymi głównie z prowadzeniem nieodpowiedzialnej polityki gospodarczej (przez poszczególne państwa członkowskie), w tym fiskalnej (która obecnie jest w gestii poszczególnych krajów), co może doprowadzić do utraty zaufania do UGiW jako całości.

Polska przystępując do UE zobowiązała się do wejścia do strefy euro, co oznacza, że uczestniczy w trzecim (definitywnym) etapie tworzenia UGiW, zachowując status uczestnika z derogacją. Ugruntowana wiedza na temat mechanizmów funkcjonowania strefy euro powinna sprzyjać obiektywnemu rozpoznaniu rzeczywistych wyzwań związanych z wejściem do UGiW, a także właściwemu przygotowaniu całego kraju do tego wydarzenia. Od staranności zaprojektowania procesu zamiany waluty zależeć będzie zdolność: do czerpania korzyści z uczestnictwa w strefie euro oraz do zminimalizowanego występowania uciążliwych kosztów związanych z tym wydarzeniem.

[...] Publikacja została przygotowana z myślą o słuchaczach studiów podyplomowych „Mechanizmy funkcjonowania strefy euro”. Głównym celem studiów podyplomowych „Mechanizmy funkcjonowania strefy euro” jest edukacja ekonomiczna liderów wybranych grup społecznych i zawodowych (m.in. nauczycieli, samorządowców, dziennikarzy) nt. zasad funkcjonowania strefy euro oraz historii wspólnej waluty europejskiej.



Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki logopedycznej,
red. Ewa M. Skorek,
Katarzyna B. Kochan,
s. 320, B5, oprawa twarda,
Oficyna Wydawnicza UZ,
Zielona Góra 2013,
ISBN 978-83-7842-107-8

Pod koniec XX i na początku XXI wieku znacznie ożywiła się aktywność publikacyjna logopedów, terapeutów mowy i ję-

zyka, osób zajmujących się wybranymi aspektami komunikacji językowej. Po wielu latach obserwowanej w polskiej Polsce stagnacji w tym zakresie i dostępnych zaledwie kilku, dzisiaj w różnym stopniu zdezaktualizowanych podręcznikach z zakresu logopedii, taka aktywność jest jak najbardziej wskazana i niewątpliwie w znacznym stopniu przyczynia się do rozwoju logopedii jako dyscypliny naukowej. W nowych źródłach dostarczane są najnowsze wyni-



*Zdrowych, spokojnych
i szczęśliwych
Świąt Bożego Narodzenia
oraz pomyślności
w Nowym Roku
Pracownikom i Studentom Uczelni życzy
Prezes i Zarząd Związku
Nauczycielstwa Polskiego
na Uniwersytecie Zielonogórskim*

ki badań oraz rozważania teoretyczne wzbogacające dotychczasową wiedzę z zakresu teorii mowy i jej zaburzeń. Każde nowe spojrzenie, nowy pogląd, nowe wyniki badań empirycznych czy opis typowego lub nietypowego przypadku z zastosowaniem konkretnej procedury diagnostyczno-terapeutycznej przyczyniają się do naukowej dyskusji na temat logopedii i stają się źródłem inspiracji nie tylko dla osób już zawodowo zajmujących się tą problematyką (zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym), ale również dla przyszłych logopedów zdobywających dopiero umiejętności i kompetencje do pracy z osobami mającymi problemy z komunikacją językową. Autorzy niniejszej monografii pragną włączyć się w ten nurt, przekazując do rąk czytelników pracę złożoną z artykułów dotyczących różnej problematyki, jednak mieszczącej się w przedmiocie zain-

teresowań logopedii pojmowanego szeroko - jako mowa we wszystkich aspektach.

[...] Praca przeznaczona jest głównie dla logopedów i osób przygotowujących się do pracy w zawodzie logopedy oraz wszystkich, którzy chcieliby rozszerzyć swoją wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej, np. pedagogów, pedagogów specjalnych, pediatrów, nauczycieli, rodziców i opiekunów. Autorzy mają nadzieję, że przedstawione w poszczególnych rozdziałach doświadczenia z ich praktyki przyczynią się do lepszego zrozumienia istoty terapii logopedycznej oraz posłużą jako przykład zastosowania różnych metod pracy z osobami z zaburzeniami komunikacji językowej.

zebrała Ewa Popilka
Oficyna Wydawnicza

ROZSTRZYGNIĘTO KONKURS NA KARTKĘ BOŻONARODZENIOWĄ DLA DZIECI PRACOWNIKÓW UNIwersYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO pod patronatem akcji „UNIwersYTET DZIECIOM”

Kolejna edycja konkursu na Kartkę Bożonarodzeniową dla dzieci pracowników uczelni już za nami. Konkurs został zorganizowany pod patronatem Akcji Uniwersytet Dzieciom przez Biuro Promocji i Dział Socjalny Uniwersytetu Zielonogórskiego. Komitetowi Honorowemu Akcji przewodniczy prof. Alicja Kuczyńska - małżonka JM Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego - prof. Tadeusza Kuczyńskiego.

W tym roku prace wykonało aż **257** młodych artystów. Konkurs z roku na rok, cieszy się coraz większym zainteresowaniem wśród dzieci pracowników. Najwięcej prac wpłynęło od dzieci w 6-9 lat.

Jury konkursu w składzie:

— dr Jolanta Kostecka z Zakładu Animacji Kultury i Andragogiki (Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu) - przewodnicząca jury;

— dr Helena Ochonczenko z Katedry Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej (Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu);

— dr Ewa Bochno z Zakładu Pedagogiki Szkolnej (Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu);

wybrało prace następujących artystów (prezentujemy te prace na IV stronie okładki):

— w kategorii 3-5 lat:

1. Karolina Małolepsza
2. Kalina Wyrwa

— w kategorii 6-9 lat:

1. Zofia Kotlarska
2. Mikołaj Walczak

— w kategorii 10-12 lat:

1. Tola Moczulska
2. Michał Ratajczak

— w kategorii 13-16 lat:

1. Mateusz Sozański
2. Wojtek Dzierzba

Gratulujemy wszystkim nagrodzonym i zapraszamy do udziału w konkursie już za rok.

Prace wszystkich artystów można oglądać na wystawie zorganizowanej przez Biuro Promocji UZ w budynku Rektoratu przy ul. Licealnej 9 (parter).

Małgorzata Ratajczak-Gulba
Biuro Promocji



— FOT. MAMERT JANION



GALERIA BIBLIOTEKI UNIwersYTECKIEJ

Cztery postawy wobec grafiki:

Jan Berdyszak
Marek Glinkowski
Maciej Kurak
Zbigniew Sałaj

Wystawa otwarta do końca stycznia 2014 r.

Fot. Iwo Adaszyński



Mikołaj Walczak



Mateusz Szorński



Zofia Kotlarska



Tola Moczuliska



Karolina Maidejsza



Michał Ratajczak



KLONOWICE



Wojtek Dzierżba



Kalina Wyrwa