

zwracano uwagę na ważność badań nad fizjologią ptaków żyjących w różnych środowiskach.

Ciekawe podsumowanie dotyczące długoterminowych zmian w populacjach ptaków lęgowych Dolnego Śląska przedstawił Zbigniew Jakubiec (UZ). Później, Karolina Chosińska (UZ) razem ze Zbigniewem Jakubcem i Leszkiem Dudusiem, zaprezentowali swoje pomysły na temat badań dotyczących dokarmiania ptaków w osiedlach ludzkich.

Osoby zajmujące się ekologią miast, oczekują na rozpoczęcie się procesu osiedlania się kruków w osiedlach ludzkich. Zmieni to całkowicie skład awifauny miejskiej. Dlatego z dużym zainteresowaniem oczekiwano na prezentację pierwszych danych z Polski (Dorota Zawadzka, Grzegorz Zawadzki, KOO) dotyczących synurbizacji tego gatunku. Z prezentacji wynika, że kruk rozpoczął już gniazdowanie na obrzeżach niektórych miast.

Jedną z prezentacji (Dzmitry Vintchevsk, Siargey Sakowicz, APB BL Białoruś) dotyczyła populacji pustułki *Falco tinnunculus* żyjącej za wschodnią granicą w Grodnie (Zachodnia Białoruś). Poza aspektami biologii lęgowej omówiono szczegółowo pokarm miejskiej pustułki.

W ostatnim dniu konferencji Andrzej Węgrzynowicz (MiZ PAN) rozpoczął spotkanie omówieniem biologii populacji wróbla i mazurka żyjących w Warszawie. Zaprezentował dane o liczebności oraz zmiany uwarunkowane dostępnością miejsc gniazdowych. Dla wróbla ważne były budynki, a dla mazurka skrzynki lęgowe. W kolejnych referatach prelegenci podsumowali dotychczasową wiedzę o występowaniu wybranych gatunków lub grup ptaków w miastach. Dawid Sikora zaprezentował dane o zgrupowaniach ptaków terenów otwartych warszawskiego Wilanowa, a Adam Zbyryt (PTOP) przedstawił sytuację gawrona w największych miastach województwa podlaskiego. Ciekawe podsumowanie naszej wiedzy o sowach w miastach zreferował Jacek Wiącek (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie).

Kończący konferencję referat Marcina Bocheńskiego (UZ) i Michała Kuźmiaka (UZ) pt.: *Śmiertelności ptaków na przezroczystych ekranach akustycznych w Zielonej Górze* wywołał ożywioną dyskusję o oddziaływaniu na ptaki ekranów akustycznych, sposobach badań tego zagadnienia i problemach ochroniarskich z nim związanymi.

W trakcie sesji posterowej obejrzano ok. 20 posterów, przy czym większość z nich także była przyczynkiem do rozmów i wymiany doświadczeń naukowych oraz praktycznych w ochronie przyrody.

Abstrakty wystąpień i posterów dostępne są na stronie internetowej Sekcji Ornitologicznej PTZool.

Warto zwrócić uwagę na fakt, że konferencja odbywała się w okresie Winobrania - znanej imprezy, z której słynie miasto Zielona Góra. Wielu uczestników Konferencji, po uroczystej kolacji w MiniBrowarze Haust oddało się urokom Dni Zielonej Góry i miało okazję kosztować win wszelakiego typu i smaku.

Wszyscy uczestnicy zgodnie uznali spotkanie za ważne i pozytywne, a przy tym spędzone w miłej, sympatycznej atmosferze. Raz jeszcze można było się przekonać, że ptaki w miastach cały czas dostarczają wyzwań współczesnym badaczom, a także praktykom ochrony przyrody.

M. Bocheński, L. Jerzak

> WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

> Międzynarodowa Konferencja pt.: *Edukacja dziecka według Planu Daltońskiego w teorii i praktyce*

18 października 2012 r., z inicjatywy pracowników Katedry Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu dr Mirosławy Nyczaj-Drag oraz dr Anetty Soroki-Fedorczuk, odbyła się Międzynarodowa Konferencja pt.: *Edukacja dziecka według Planu Daltońskiego w teorii i praktyce*. Patronat nad konferencją objęła Prezes Polskiego Stowarzyszenia Dalton mgr Katarzyna Dryjas. Gośćmi honorowymi konferencji byli przedstawiciele Dalton International z Holandii Roel Rohner - Prezydent Holenderskiej Fundacji Dalton International oraz Paul Bruijn - Wiceprezydent Dalton International. W drugiej z części konferencji swoje referaty zaprezentowały doc. Inessa Filippowa oraz prof. Irena Tomaszewska ze Wschodnioeuropejskiego Uniwersytetu imienia Lesi Ukrainki w Łucku na Ukrainie.

W imieniu władz Wydziału gości przywitała Dziekan prof. Ewa Narkiewicz-Niedbalec, zaś swoją obecnością zaszczycił nas Prodziekan ds. Organizacji i Rozwoju prof. Marek Furmanek.

Konferencja adresowana była w szczególności do nauczycieli akademickich specjalizujących się we wczesnej edukacji dziecka, dyrektorów szkół i przedszkoli, nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jak również do wszystkich zainteresowanych poznaniem założeń teoretycznych i rozwiązań praktycznych Planu Daltońskiego.

Idea Planu Daltońskiego jest jedną z propozycji merytorycznego i praktycznego wsparcia nauczycieli wczesnej edukacji w zakresie nowych form kształcenia dziecka. Jest odpowiedzią na poszukiwanie niekonwencjonalnych, skutecznych rozwiązań, które można wykorzystać w edukacji dziecka nastawionej na wspieranie jego wielostronnego rozwoju. Dzięki nurtowi pedagogicznemu zapoczątkowanemu przez Helen Parkhurst w początkach XX wieku szczególnie doceniona została indywidualna praca uczniów, ich samodzielność, odpowiedzialność i współpraca. Plan Daltoński umożliwia dostosowanie tempa nauki do rzeczywistych możliwości ucznia, motywuje dziecko do polegania na sobie, kształtuje inicjatywę oraz samodzielność w działaniu i myśleniu, poczucie odpowiedzialności za wykonanie podjętego zadania, zmusza do poszukiwania najlepszych i najprostszych metod pracy. W ciągu ostatnich kilkudziesięciu lat koncepcja Planu Daltońskiego przeżywa swoisty renesans. W Polsce systematycznie wzrasta liczba szkół i przedszkoli z powodzeniem wykorzystujących tę propozycję pracy dydaktycznej i wychowawczej.

Konferencja spotkała się z ogromnym zainteresowaniem, o czym świadczyła bardzo duża liczba obecnych na sali dyrektorów (przedszkoli i szkół podstawowych), nauczycieli praktyków, studentów oraz pracowników Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu. Miłym zaskoczeniem był dla nas fakt, że mogliśmy o niej usłyszeć i obejrzeć



relacje w mediach, m.in. w telewizji „ODRA” oraz w telewizji naszego uniwersytetu.

Konferencja udała się. Jak nam wiadomo, wizyta gości z zagranicy może w przyszłości zaowocować współpracą pracowników i studentów naszego Wydziału z odpowiednimi wydziałami w Holandii i na Ukrainie. Mamy nadzieję, że w najbliższej przyszłości, odbędzie się kolejne spotkanie na ten temat, podczas którego poznamy ze szczegółami prak-

tykę pedagogiczną realizowaną według Planu Daltońskiego, zaprezentowaną nam tym razem w formie warsztatowej.

Chcemy dodać, że tłumaczenia wystąpień gości z Holandii podjęła się nasza koleżanka, studentka I roku anglistyki studiów magisterskich - Inez Galatka.

Dominika Kozłowska
Małgorzata Bądyra

>> INSTYTUT SOCJOLOGII

6 listopada 2012 r. odbył się gościnny wykład otwarty doktora Piotra Kulasa. Gość, będący autorem książki *Turniej garbusów. Problematyka tożsamości w twórczości Witolda Gombrowicza i Czesława Miłozza*, zaprezentował wykład pt.: *Narracja w humanistyce i w naukach społecznych*. W toku wystąpienia dr P. Kulas poddał analizie swoją karierę, jaką zrobił w nauce termin „narracja”, zwracając przy tym uwagę na jego rozmaite odcienie znaczeniowe. Na spotkaniu zakończonym dyskusją, obecni byli zarówno pracownicy wydziału jak i studenci. Wystąpienie zorganizował Wydział Pedagogiki Socjologii i Nauk o Zdrowiu we współpracy z Oddziałem Zielonogórskim Polskiego Towarzystwa Socjologicznego.

Artur Kinal

Pani dr Magdalenie Świrkowicz

wyrazy głębokiego współczucia

z powodu śmierci MAMY

składają

Zespół Dziekański oraz Pracownicy

z Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu



Pani Dorocie Danowskiej

wyrazy głębokiego współczucia

z powodu śmierci MAMY

składają

Zespół Dziekański oraz Pracownicy z Wydziału Pedagogiki,

Socjologii i Nauk o Zdrowiu



Naszemu Koledze

Panu dr. Pawłowi Jarmużkowi

wyrazy głębokiego współczucia

z powodu śmierci OJCA

składają

*Dziekan, Prodziekani, Pracownicy i Studenci
Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Zielonogórskiego*