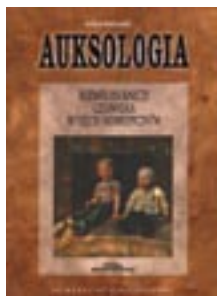


# NOWOŚCI WYDAWNICZE



>> **A. Malinowski, *Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym*, wydanie III zmienione i rozszerzone, s. 364, B5, oprawa broszurowa, Zielona Góra 2009;**

Biologia rozwoju człowieka - auksologia - jest podstawą dla wszelkiej wiedzy o biologii rozwoju człowieka (...). Liczne aspekty kondycji zdrowotnej współczesnych ludzi i populacji ludzkich mają u swojego podłoża warunki, w jakich przebiegał ich rozwój. Względnie dobre poznanie przebiegu rozwoju, rządzących nim praw, uwarunkowań genetycznych i środowiskowych umożliwi w miarę optymalne sterowanie tym procesem przez rodziców, wychowawców, lekarzy i nawet same dzieci i młodzież. Książka ta ma zatem wzbogacić wiedzę o rozwoju będącym ważnym elementem naszego zdrowia.

[Z Przedmowy]



>> **E. M. Skorek, Z. Tarkowski (red.), *Case Study in Speech-Language Pathology*, s. 149, B5, oprawa miękka, Zielona Góra 2009;**

The methodology of logopaedics is located at the borderline of two disciplines: philosophical knowledge manifested in the methodology of science and knowledge in the area of logopaedics. The methodology of logopaedics is a specific academic discipline since logopaedics is an academic discipline and its research methodology constitutes an element of general research methodology.

Does logopaedics have good research methods: undoubtedly yes, and the case study, commonly used in other areas, is one of them.

Case studies are generally accepted as basic methods of clinical analysis, including the logopaedics analysis. The method, despite numerous descriptions of efficient practical application, has not been described yet from the methodological point of view.(...)

[E.M. Skorek & Z. Tarkowski]



>> **E. Bartkowiak, P. Prüfer (red.), *Cierpienie*, seria: Dylematy egzystencjalne, t. 1, s. 173, B5, oprawa broszurowa, Zielona Góra 2009;**

*Ze Spisu treści:*

Cierpienie fenomenem:

1. Alberto Lo Presti, Rany historii: wolność i zbawienie rodziny ludzkiej.
2. P. Socha, List Jana Pawła II do chorych i cierpiących.

rych i cierpiących.

Cierpienie wyzwaniem:

1. L. Kazimierczak, P. Prüfer, Potrzeba istnienia hospicjum w parafii. Teologiczno-pastoralny przyczynek o cierpieniu, chorobie i starości.
2. E. Bartkowiak, Szpitalnictwo zakonne. U źródeł opieki zastępczej nad dzieckiem w Polsce.
3. J. Jasik, Pielęgniarka wobec problemów psychologicznych dziecka i jego rodziny wynikających z choroby nowotworowej.
4. H. Ochonczenko, Samopomoc społeczna w służbie ludzkiemu cierpieniu.

Cierpienie asumptem:

1. P. Baron, Cierpienie cudze i własne jako element inspirujący twórczo.
2. B. Literska, Cierpienie jako impuls do twórczości muzycznej Tadeusza Bairda.
3. A. Dobrychtop, Emocje w przeżywaniu cierpienia. Emocje źródłem cierpienia.
4. J. Macała, Polityk a cierpienie: przeżywanie czy udawanie?
5. J. Planeta, Znaczenie polityki historycznej w kształtowaniu zafaszowanej tożsamości Polaków w czasach komunizmu.
6. P. Prüfer, Nierówności społeczne i bieda jako zjawiska wywołujące cierpienie. Analiza socjologiczno-moralna.
7. A. Falbierska, *Aktywność ludzi starszych „ucieczką” od cierpienia.*

Cierpienie asumptem:

1. P. Baron, Cierpienie cudze i własne jako element inspirujący twórczo.
2. B. Literska, Cierpienie jako impuls do twórczości muzycznej Tadeusza Bairda.
3. A. Dobrychtop, Emocje w przeżywaniu cierpienia. Emocje źródłem cierpienia.
4. J. Macała, Polityk a cierpienie: przeżywanie czy udawanie?
5. J. Planeta, Znaczenie polityki historycznej w kształtowaniu zafaszowanej tożsamości Polaków w czasach komunizmu.
6. P. Prüfer, Nierówności społeczne i bieda jako zjawiska wywołujące cierpienie. Analiza socjologiczno-moralna.
7. A. Falbierska, *Aktywność ludzi starszych „ucieczką” od cierpienia.*



>> **E. Sperfeld, P. Walczak (red.), *Fenomenologia jako dialog. Rozwój europejskiej fenomenologii przez transfer idei między wschodem a zachodem*, s. 124, B5, oprawa broszurowa, Zielona Góra 2009;**

*Ze Spisu treści:*

D. Szewczuk, *Fenomenologia i hermeneutyka Gustawa Szpieta: uzasadnienie „naukowości” humanistyki.*

E. Plawska, *Fenomenologia i rosyjski intuicjonizm. Sotłowjow, Frank i Łoski w polemice z Husslerem.*

V. Kebuladze, *Motywy fenomenologiczne w „Medytacjach kartezjańskich” Meraba Mamardaszwilego.*

S. Gottlöber, *Człowiek jako „ens amans” - obraz człowieka u Maxa Schelera jako dostęp do „Drugiego” a konstytuowanie filozofii dialogu.*

A. Pastuszek, *„Homo creator” - antropologiczne przesłanki estetyki fenomenologicznej Romana Ingardena.* P. Walczak, *Józef Tischner a fenomenologia. Źródła filozofii znanego ucznia Romana Ingardena.*

E. Sperfeld, *Praca jako działanie w określonym zamierze, uprzedmiotowienie i rozmowa. Fenomenologiczne koncepcje pracy u Maxa Schelera, Emmanuela Lèvinasa i Józefa Tischnera.*

R. Svetlič, *Fenomenologiczne uzasadnienie stosowania przymusu.*

M. Kasztelan, *Plaszczyzny spotkania z „Innym” - Simone de Beauvoir koncepcja kobiety jako „Innego” a „Inny” Emmanuela Lèvinasa.*

T. Grušovnik, *Podobieństwa rodzinne w filozofii ponad granicami prądów myślowych. William James, Ludwig Wittgenstein i Edmund Husserl.*



>>> **S. Konstańczak, T. Turowski (red.), Filozofia jako mądrość bycia. Profesorowi Krzysztofowi Kaszyńskiemu w darze z okazji 70. urodzin, s.244, B5, oprawa twarda, Zielona Góra 2009;**

m.in.:

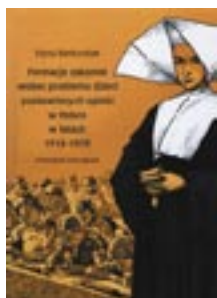
K. Jodkowski, *Darwinowska teoria ewolucji jako teoria filozoficzna.* S. Opara, *Kilka uwag o filozofii polityki.*

W. Hładkiewicz, *Retoryka i polityka w twórczości Brunetto Latiniego, T. Mróz, Filozofia polska czy filozofia w Polsce? Opinie pierwszych polskich historyków filozofii.*

J. Zegzuła-Nowak, *Wzorzec postawy naukowej w założeniach programowych Szkoły lwowsko-warszawskiej.* W. Kaczocho, *Filozoficzna teoria kultury Bogdana Nawroczyńskiego.* M. Świt, *Mesjańskie mosty między przeszłością i teraźniejszością w ujęciu Waltera Benjamina.*

S. Hanuszkiewicz, *Racjonalizm krytyczny Karla R. Poppera a hermeneutyka: konflikt czy nieporozumienie?* J. Dudek, *Etos uczonego w poglądach i w działaniu Marii Ossowskiej.* T. Turowski, *Czym jest bioetyka?*

[Ze Spisu Treści]



>>> **E. Bartkowiak, Formacje zakonne wobec problemu dzieci pozbawionych opieki w Polsce w latach 1918-1939, s. 259, A5, oprawa twarda i miękka, Zielona Góra 2009;**

Każde przyjęte do zakładu dziecko było najpierw rejestrowane, a następnie chrzczone. Podstawę prawną tego typu praktyk stanowił immunitet króla Augusta III z 1746 roku, który przyznawał wychowankom szpitala podrzutek status dzieci legalnych: „na mocy naszej władzy oznajmiamy, że z owych dzieci zdejmujemy wszelką niestawę i pragniemy, aby wszędzie były uważane za prawnie zrodzone i ustanawiamy, by cieszyły się takimi samymi prawami, wolnościami i przywilejami, jakimi w swym położeniu cieszą się dzieci prawowite”. Przywilej królewski nadał dzieciom nieślubnym: prawo do nauki, pracy w rzemiośle i handlu oraz prawo do służby wojskowej i stałego zamieszkania.

[fragm. książki, s. 43]



>>> **E. Kobyłecka, Nauczyciele i uczniowie gimnazjum wobec wyboru wartości. Między pewnością a zwątpieniem, s. 393, B5, oprawa broszurowa, Zielona Góra 2009;**

Ze Spisu treści:

I. Problem wyboru wartości, jego ranga i zróżnicowanie. II.

Kulturowe i społeczne konteksty wyboru wartości. III. Meandry i labirynty wyboru wartości. IV. Nauczyciel początków XXI wieku. Kompetencje i wybory aksjologiczne. V. Koncepcja badań własnych wyboru wartości. VI. Nauczyciele i uczniowie gimnazjum w przestrzeniach aksjologicznych. Analiza i interpretacja wyników badań diagnostycznych, porównawczych i biograficznych. VII. Metody zintegrowane w wymiarze „skuteczności” edukacyjnej. Wyniki badań eksperymentalnych.



>>> **R. Szyber, Tuz, kralka, wyżnik, niżnik i inne karty... Dwa barokowe zabytki literacko-plastyczne, s.205, A5, oprawa twarda, publikacja ilustrowana, Zielona Góra 2009;**

Oba utwory to „swoisty fenomen naszej kultury doby baroku. Dotyka ekspresji artystycznej spod znaku rysunku - z jednej strony, z drugiej zaś - sięga po pisarskie środki wyrazu. Całość stanowi ciekawy konglomerat, wyzyskujący walory innych genealogicznych struktur artystycznej wypowiedzi, ze swej natury łączących obraz i słowo, tj. tematów i emblematów, nadto kompozycyjnie podporządkowanych hierarchicznemu układowi kart do gry”.

[ze Wstępu]

Spis treści m.in.:

1. Znaczone karty. Literacko-plastyczny świat alegorezy historycznej w drukowanych „Karcieciach” polskich z 1621 roku i jej łacińskim ilustrowanym pierwowzorem rękopiśmiennym.

2. Zasady Wydania.

3. *Deklaracyja Abo Objaśnienie Kart Kozackich Oraz Declaratio Mysterii Novorum Foliorum Losoriorum, Dictorum Folia Kosakorum Lissoviensium (Objaśnienie tajemnicy nowych kart do gry zwanych Karty Kozaków Lisowskich).*

4. *Declaratio Mysterii Novorum Foliorum Lusoriorum, Dictorum Folia Kosakorum Lissoviensium (Odbitki ilustrowanego zabytku łacińskiego z Biblioteki Muzeum Narodowego w Pradze).*

5. *Deklaracyja Abo Objaśnienie Kart Kozackich (Odbitki polskiego druku z 1621 r.)*

zebrała Anna Rudkowska