

Informatyki i Ekonometrii Uniwersytetu Zielonogórskiego jest organizatorem i propagatorem Międzynarodowego Konkursu Matematycznego *Matematyka bez granic* (po raz czwarty) w Regionie Lubusko-Zachodniopomorskim.

W Polsce konkurs ten organizowany jest pod patronatem Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Konkurs przeznaczony jest dla zespołów klasowych klas trzecich gimnazjów oraz dla klas pierwszych liceów i i techników.

Do 10 grudnia 2006 r. nauczyciele mogli zgłaszać swoje klasy do udziału w XVIII edycji tego konkursu. Finał konkursu odbędzie się w pierwszej dekadzie marca 2007 roku.

Regulamin konkursu oraz szczegółowe informacje na stronie www.ptm.uz.zgora.pl

- 15 listopada odbyła się publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgr Anny Chwastyk. Tytuł rozprawy: *Pojęcia niezależności w algebrach z działaniami co najwyżej dwuargumentowymi*. Promotorem był prof. Aleksander Grytczuk (UZ), recenzentami - prof. Andrzej Kisielewicz (Uniwersytet Wrocławski) oraz prof. Maciej Mączyński (Politechnika Warszawska).

Koło Naukowe mUZg.

- 13 października - wykład dr. Wiktora Bartoła (Uniwersytet Warszawski) pt. *Duży mały zbiór*,
- 9 listopada - wykład mgr. Filipa Murlaka (Uniwersytet Warszawski) pt. *Wszystko, co zawsze chcieliście wiedzieć o heksie (ale baliście się zapytać)*,
- 7 grudnia - wykład mgr. Sebastiana Czerwińskiego (Uniwersytet Zielonogórski) pt. *Jaki jest tytuł tego wykładu?*.

O działalności Koła informuje strona <http://www.muzg.uz.zgora.pl>

Seminaria wydziałowe

- 18 października - *Gry stochastyczne*, prof. Andrzej Nowak (UZ);
- 25 października - *O uogólnieniach sumacyjnego twierdzenia Fejera*, prof. Włodzimierz Łeński (UZ);
- 8 listopada - *O iteracjach monotonicznych*, prof. Tadeusz Jankowski (Politechnika Gdańska);
- 22 listopada - *Podziały domatyczne grafów i ich produktów*, mgr Monika Kijewska (Akademia Morska w Szczecinie);
- 29 listopada - *Estymacja i testowanie hipotez w modelach liniowych*, prof. Roman Zmyślony (UZ);
- 6 grudnia - *Podziały przestrzeni R^n na kostki jednostkowe*, dr Andrzej Kisielewicz (UZ)

Dorota Krassowska

Obrony rozpraw doktorskich

- 11 października br. odbyła się obrona rozprawy doktorskiej mgr Ewy Synówki-Bejenki pt. *Estymacja dopuszczalna efektów stałych i losowych w modelach liniowych*. Rozprawę przygotowano pod kierunkiem prof. Stefana Zontka (UZ), recenzentami byli: prof. Augustyn Markiewicz z Akademii Rolniczej w Poznaniu oraz prof. Roman Zmyślony (UZ).

wydział nauk pedagogicznych i społecznych

Nowi doktorzy

Na Wydziale Nauk Pedagogicznych i Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego odbyły się publiczne obrony rozpraw doktorskich. 20 czerwca 2006 roku miała miejsce obrona dysertacji pt. *Środowiskowy kontekst niedostosowania społecznego uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Głogowie* autorstwa mgr Renaty Ilnickiej. Promotorem była prof. Dorota Rybczyńska (Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej we Wrocławiu), zaś recenzentami: prof. Marek Heine (Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej we Wrocławiu) i prof. Zbigniew Izdebski (Uniwersytet Zielonogórski). 4 lipca br.

przedmiotem obrony były dwie dysertacje: *Obraz publicznej szkoły podstawowej po reformie 1999 roku* napisana przez mgr Klaudię Błaszczuk i *Pedagogiczne aspekty kultury organizacyjnej społeczności sieciowej w obrębie grup dyskusyjnych w Internecie* autorstwa mgr Justyny Lipińskiej. Promotorem pierwszej pracy była prof. Krystyna Ferenz (Uniwersytet Zielonogórski), natomiast recenzentami dysertacji byli: prof. Mirosław S. Szymański (Uniwersytet Warszawski), prof. Maria Jakowicka (Uniwersytet Zielonogórski). Promotorem drugiej był prof. Marek Furmanek (Uniwersytet Zielonogórski). Rozprawę doktorską zrecenzowali: prof. Józef Kargul (Uniwersytet Zielonogórski) i prof. Kazimierz Wenta (Uniwersytet Szczeciński). 26 września 2006 roku miała miejsce obrona dysertacji pt. *Elementarze szkolne w II Rzeczypospolitej* napisanej przez mgr Katarzynę Kochan. Promotorem był prof. Ryszard Stankiewicz (Uniwersytet Zielonogórski), natomiast recenzentami pracy byli: prof. Wiesław Jamrożak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) i prof. Franciszek Pilarczyk (Uniwersytet Zielonogórski). 3 października br. odbyła się publiczna obrona rozprawy doktorskiej nt. *Strategie uczeźnictwa młodzieży w życiu społecznym*, której autorką była mgr Edyta Mianowska. Promotorem pracy był prof. zw. dr hab. Edward Hajduk (Uniwersytet Zielonogórski). Dysertację zrecenzowali: prof. Mirosław S. Szymański (Uniwersytet Warszawski), prof. Zbigniew Izdebski (Uniwersytet Zielonogórski). GRATULUJEMY!!!

Justyna Zbączyńska



OBRONA MGR. KLAUDII BŁASZCZYK.
FOT. STANISŁAW BŁASZCZYK

Konferencja o nauczycielach

15 i 16 listopada odbyła się ogólnopolska konferencja naukowa z udziałem gości zagranicznych na temat: **Zachowania zawodowe nauczycieli i ich uwarunkowania**. Po raz trzeci pracownicy Zakładu Pedeutologii pod kierunkiem prof. Edwarda Koziola i dr Ewy Kobyłeckiej zaprosili nas do wspólnej dyskusji. Poprzednie spotkania były poświęcone kompetencjom (2000 rok) oraz świadomości i samoświadomości nauczycieli (2003 rok).

Obrady otworzyły wystąpienia JM Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. Czesława Osękowskiego oraz Dziekana Wydziału Nauk Pedagogicznych i Społecznych prof. dr hab. Zbigniewa Izdebskiego. Obydwaj Panowie zwrócili uwagę na istotność podejmowanej problematyki konferencji w kontekście oczekiwań społecznych wobec współczesnej szkoły i nauczycieli-wychowawców. Honory gospodarzy pełnili Dyrektor Instytutu Pedagogiki i Psychologii prof. Krystyna Ferenz oraz Kierownik Zakładu Pedeutologii prof. Edward Koziół.

W obradach plenarnych, którym przewodniczyli prof. Wojciech Pasterniak i prof. Marek Furmanek (pierwszej części) oraz prof. Maria Jakowicka (części drugiej) mogliśmy wysłuchać sześciu referatów:

- Prof. Jana Grzesiaka (Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu, Filia UAM w Poznaniu)

Model kształcenia i doskonalenia nauczycieli a ich zachowania zawodowe. Metodologiczne aspekty teoretyczno-metodycznego kształcenia i doskonalenia nauczycieli

- Prof. Tadeusza Frąckowiaka (UAM w Poznaniu)

Nauczyciel wobec problemu odnowy człowieczeństwa

- Prof. Krystyny Ferenz (UZ w Zielonej Górze)

Odpowiedzialność nauczycieli w podejmowaniu obowiązków zawodowych

- Doc. Ałły Danilenko (Państwowy Uniwersytet im. Puszkina w Brześciu)

Tendencje w zachowaniach zawodowych nauczycieli szkół podstawowych wobec uczniów

Prof. Grażyny Miłkowskiej (UZ w Zielonej Górze)

Nauczyciel w realizacji szkolnego programu profilaktycznego

Dr Małgorzaty Kabat (UAM w Poznaniu)

Profesjonalizm zawodowy współczesnego nauczyciela

Następnie zostało zaprezentowanych 26 interesujących wystąpień pracowników naukowych, między innymi z Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Uniwersytetu im. M. Kopernika w Toruniu, Pomorskiej Akademii Pedagogicznej w Słupsku oraz Uniwersytetu Zielonogórskiego. Podejmowane tematy referatów przedstawiały przede wszystkim problematykę kondycji nauczycieli w zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej, wymagania i oczekiwania społeczne wobec tej grupy zawodowej. Wiele miejsca poświęcono relacjom między podmiotami procesów kształcenia i wychowania, wyrażono troskę o zagubionego w chaosie aksjologicznym ucznia. Obrady zostały podsumowane wnioskami i refleksjami przedstawionymi przez prof. Krystynę Ferenz. Organizatorem konfe-



DR. EWA PASTERNAK - I DR. HAB. EDWARD KOZIÓŁ, PROF. UZ WITAJA GOŚCI. FOT. POLA KULECZKA

rencji, która zgromadziła liczne audytorium gratulujemy udanego przedsięwzięcia.

Ewa Pasterniak-Kobyłecka

Konferencja i Jubileusz

28-30 listopada 2006 odbyła się w Warszawie XIII Konferencja na temat *Człowiek żyjący z HIV w rodzinie i społeczeństwie*. Spotkanie w Hotelu Marriott zorganizowali członkowie Polskiej Fundacji Pomocy Humanitarnej „Res Humanae” zapraszając do Komitetu Honorowego następujące osoby: Lidię Babiuch, Halinę Bortnowską, Izabelę Cywińską, Krystynę Jandę, Krystynę Kofę, Jolantę Kwaśniewską, Krzysztofa Kolbergera, Kazimierza Kutza, Arkadiusza Nowaka, Włodzimierza Paszyńskiego i Jerzego Radziwiłowicza. Lista wykładów i moderatorów była bardzo długa. Do niezwykle interesujących imprez towarzyszących spotkaniu zaliczyć można prezentację teatralną *List do mojego dziecka* oraz debatę *Młodzi a tolerancja*, którą w sposób niezwykle interesujący prowadził Remigiusz Grzela – dziennikarz, dramaturg. Ważnym wydarzeniem okazała się odbyta 29 listopada dyskusja związana z opublikowaniem raportu prof. Zbigniewa Izdebskiego – *Ryzykowna dekada. Seksualność Polaków w dobie HIV/AIDS. Studium porównawcze 1997-2001-2005*. (Zielona Góra 2006, Oficyna Wydawnicza UZ, ss. 138). W debacie udział wzięli: prof. Anna Boroń-Kaczmarska (Pomorska



UCZESTNICY DEBATY DOTYCZĄCEJ RAPORTU Z BADAŃ. FOT. POLA KULECZKA



Akademia Medyczna, Kierownik Katedry i Kliniki Chorób Zakaźnych w Szczecinie), prof. Barbara Derewicz (Klinika Urologii Akademii Medycznej w Białymstoku), prof. Romuald Dębski (Klinika Położnictwa i Ginekologii, Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego w Warszawie), prof. Andrzej Jaczewski (Uniwersytet Warszawski), prof. Zbigniew Lew-Starowicz (Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie), red. Anna Mentlewicz (Telewizja Polska), ks. Arkadiusz Nowak, Anna Marzec-Bogusławska (Dyrektor Krajowego Centrum ds. AIDS) i prof. Anna Ostrowska (PAN Instytut Filozofii i Socjologii), a prowadziła ją prof. Magdalena Środa (Uniwersytet Warszawski, Instytut Filozofii).

Grono przyjaciół prof. Zbigniewa Izdebskiego zgromadziło się następnie w sali KOMETA Hotelu Marriott, by spełnić urodzinowy toast. Dziekan Wydziału Nauk Pedagogicznych i Społecznych ukończył, bowiem, 50 lat. Fakt ten Jego przyjaciele uczcili w Warszawie dedykując Mu wydaną specjalnie na tę uroczystość książkę *Pół wieku profesora Zbigniewa Izdebskiego. Refleksje przyjaciół i współpracowników*. Pomysłodawcą był prof. Andrzej Jaczewski, który pierwszy skierował słowo do Jubilatą. Potem były kwiaty i życzenia, dużo, dużo życzeń. Jeszcze wielu takich Jubileuszy Profesorze!

Po

....Zakład Pedagogiki Wczesnoszkolnej

Praktyka studentów pedagogiki w przedszkolach niemieckich

Z przyjemnością informujemy, że na Wydziale Nauk Pedagogicznych i Społecznych UZ po raz pierwszy rozpoczęliśmy realizację praktyk studenckich w przedszkolach niemieckich w ramach programu edukacyjnego Unii Europejskiej LEONARDO DA VINCI. Program został utworzony w celu podnoszenia jakości systemów kształcenia, doskonalenia i szkolenia zawodowego w Europie. Jest on finansowany przez Komisję Europejską z funduszy państw uczestniczących. W Programie mogą brać udział osoby prawne (szkoły, uczelnie, stowarzyszenia, samorządy, instytucje pozarządowe, przedsiębiorstwa itd.) z Państw Członkowskich Unii Europejskiej. W Polsce Narodową Agencją Programu Leonardo da Vinci jest Biuro Koordynacji Kształcenia Kadr, Fundusz Współpracy w Warszawie.

Pomysł zorganizowania praktyk zagranicznych dla studentów pedagogiki zrodził się podczas spotkania z przedstawicielami Euro-Schulen gGmbH Sachsen, którzy w styczniu 2006 roku zaproponowali naszemu Wydziałowi

współpracę partnerską w ramach Programu Leonardo da Vinci. Wyzwanie to zdecydowaliśmy się podjąć i już w lutym tegoż roku w Narodowej Agencji Programu złożony został projekt staży opracowany przez zespół: dr Anetę Soroka – Fedorczyk i mgr Ewę Kowalską, przy współudziale Działu Współpracy z Zagranicą, zatytułowany: *Praktyki dla studentów 2 i 3 roku pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, Wydziału Nauk Pedagogicznych i Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego, w przedszkolach niemieckich*.

Przyjęliśmy założenie, że podczas stażu studentki będą podnosić swoje kwalifikacje zawodowe, próbować praktycznie zastosować zdobyte wiadomości teoretyczne w praktyce edukacyjnej, doskonalić umiejętności językowe i warsztat metodyczny, gromadzić materiały przydatne do przyszłej pracy, formułować wnioski z doskonalenia się w zawodzie nauczyciela, porównywać niemiecki system kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym z polskim. Dzięki praktyce studentki będą miały okazję zapoznać się ze specyfiką pracy nauczyciela z dziećmi w przedszkolu niemieckim, z zasadami funkcjonowania przedszkola dwujęzycznego, zasadami organizacji pracy, strukturą organizacyjną przedszkola, podziałem kompetencji, obowiązkami wychowawcy; planowaniem pracy, prowadzoną dokumentacją, programami i organizacją dnia. Przyjęliśmy również, że podstawą dla oceny odbytej praktyki będą prowadzone przez studentki w języku polskim i języku niemieckim zeszyty praktyk oraz konspekty przygotowywanych i przeprowadzonych przez nie zajęć. Przebieg praktyki ocenian będą również opiekunowie stażu ze strony niemieckiej.

W maju otrzymaliśmy od Narodowej Agencji Programu Leonardo da Vinci informację, że złożony na konkurs projekt otrzymał najwyższą ocenę i został zakwalifikowany do dofinansowania w ramach Programu. Od tego momentu rozpoczęły się intensywne prace nad przygotowaniem dokumentacji kontraktowej.

Początkowo planowaliśmy realizację stażu w przerwie wakacyjnej (od lipca do września), jednak ze względów formalnych (przedłużających się prac nad zgromadzeniem wymaganej przez Agencję dokumentacji) uruchomiliśmy procedurę organizacji stażu dopiero we wrześniu. Przy pełnym poparciu JM Rektora UZ prof. Czesława Osękowskiego, Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą prof. Józefa Korbicza oraz dzięki zaangażowaniu innych osób tj.: Dziekana WNPIŚ prof. Zbigniewa Izdebskiego, Prodziekanów: prof. Ryszarda Asienkiewicza, dr. Mariusza Kwiatkowskiego, dr. Ewy Narkiewicz-Niedbałec; jak i Dyrektora Instytutu Pedagogiki i Psychologii prof. Krystyny Ferenz; 18 września bieżącego roku doszło do podpisania umowy kontraktowej pomiędzy Uniwersytetem Zielonogórskim a Narodową Agencją Programu.

Przed rozpoczęciem stażu w czerwcu przeprowadzono wśród studentów pedagogiki rekrutację, w wyniku której zakwalifikowano na praktykę dziesięć studentek II, III, IV i V roku *edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej*. Zgodnie z wymogami Narodowej Agencji Programu Leonardo da Vinci rozpoczęcie stażu poprzedziło spotkanie organizatorów z ramienia UZ z przedstawicielami niemieckich instytucji partnerskich, w trakcie którego wspólnie opracowano program i zasady organizacji stażu. Natomiast zakwalifikowane studentki bezpośrednio przed wyjazdem na praktykę uczestniczyły obowiązkowo w specjalnie opracowanym na potrzeby projektu szkoleniu kulturowym, językowym i pedagogicznym w formie prowadzonych w języku niemieckim 25 godzinnych warsztatów.

Zaplanowane na okres 13 tygodni praktyki rozpoczęły się 25 września i będą trwać do 22 grudnia b.r. Pierwszy miesiąc został przewidziany jako okres adaptacyjny. W tym czasie studentki miały poznać placówki, w których odbywają staż, ich kadre, wychowanków i koncepcje

pracy. Pomocą miały im w tym służyć wyznaczone przez dyrekcję przedszkoli wychowawczynie, które przez cały okres stażu będą pełnić rolę opiekunek czuwających nad właściwym jego przebiegiem. Zadania studentek w okresie adaptacyjnym zostały ograniczone do hospitalacji, jako że na tym etapie powinny one również lepiej poznać realia życia w Niemczech, nawiązać pierwsze kontakty międzykulturowe oraz przełamać ewentualne bariery językowe. Ten etap praktyk został już zakończony. Jego ukoronowaniem było wspólne spotkanie, którego celem była kontrola, ocena i ewaluacja dotychczasowego przebiegu stażu.

W drugim – około dwumiesięcznym – okresie studentki będą miały możliwość w sposób bardziej aktywny włączyć się w działalność przedszkola, biorąc czynny udział w jego życiu, uczestnicząc we wszystkich działaniach wychowawczy opiekuna na rzecz dzieci, włączając się do organizacji imprez, konkursów i in. W szczególności sposób praktykantki powinny włączyć się w ten obszar działań przedszkoli, który związany jest z kształtowaniem u wychowanków kompetencji międzykulturowych i językowych. Przeprowadzając raz w tygodniu samo-

dzielnie przygotowany projekt zajęć nasze studentki będą mogły zapoznać niemieckie dzieci z polskimi zabawkami, piosenkami, pioskami, gramami, a jednocześnie pogłębić oraz zweryfikować wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie dotychczasowych studiów pedagogicznych. Po zakończeniu tego etapu odbędzie się spotkanie podsumowujące, które pozwoli nam ostatecznie ocenić przebieg stażu, a także podjąć decyzję o dalszym kontynuowaniu współpracy UZ z niemieckimi partnerami.

Nasze dotychczasowe doświadczenia, jak również zebrane w trakcie spotkania opinie studentek i przedstawicieli przedszkoli wskazują, że taka forma odbywania praktyk pedagogicznych niesie ze sobą szereg korzyści. Dzięki wydłużonemu do 13 tygodni czasu trwania praktyki przyszli nauczyciele mają możliwość lepszego przygotowania się do pracy zawodowej. Natomiast miejsce jej odbywania stwarza szanse nabycia przez studentów dodatkowych kompetencji kulturowych i językowych, które z pewnością przyczynią się do ich większej mobilności nie tylko na polskim, lecz również na europejskim rynku pracy.

Anetta Soroka-Fedorczuk
Ewa Kowalska

....Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości

Wyniki II. edycji konkursu Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości

W dniu 14 listopada odbyło się posiedzenie Rady Nadzorującej Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, na którym dokonano oceny wniosków złożonych w drugiej edycji konkursu.

Komisja oceniła pozytywnie wnioski złożone przez następujące osoby:

1. Łukasz Jach i Łukasz Łopato
 2. Dominik Wojtasik
 3. Krzysztof Barański
 4. Radosław Zawadzki
- Gratulujemy!

Robert Barski

....Dział Nauki

Promocje doktorskie

Tradycją Uniwersytetu Zielonogórskiego stało się już, iż corocznie nowi doktorzy odbierają swoje dyplomy obronione na naszej Uczelni. W budynku Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii w dniu 30 października miała miejsce kolejna już w historii Uczelni promocja doktorska. Uroczystość odbyła się w obecności władz, promotorów oraz rodzin młodych naukowców.

42 dyplomy doktorskie wręczyli promotorzy prac, a zaprzysiężenia w języku łacińskim dokonał Rektor – prof. Czesław Osękowski. Młodzi doktorzy ślubowali, że na zawsze zachowają pamięć o Uczelni, będą ją wspierać, nie splamią honoru doktora oraz że dołożą wszelkich starań do rozwoju nauki polskiej.

Najwięcej prac doktorskich zostało obronionych na

.....
pion
prorektora
ds. nauki
i współpracy
z zagranicą

