

niki Politechniki Warszawskiej. Aktualnie jest adiunktem na Wydziale Elektrotechniki Informatyki i Telekomunikacji Uniwersytetu Zielonogórskiego. Od września 2002 roku pełni funkcję prodziekana wydziału.

Zainteresowania naukowe dr hab. inż. Andrzeja Pieczyńskiego koncentrują się na dwóch pokrewnych zagadnieniach: są to systemy ekspertowe w diagnostyce procesów przemysłowych oraz sztuczna inteligencja z rozmytą reprezentacją wiedzy. Jest autorem lub współautorem ponad 50 prac naukowych, w tym 2 monografii, 9 artykułów w czasopismach o zasięgu międzynarodowym oraz krajowym i jednego skryptu. Poruszana w nich problematyka badawcza dotyczy zagadnień teorii i zastosowań systemów ekspertowych ze zintegrowaną bazą wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem formy reprezentacji wiedzy. Uczestniczył w wielu projektach badawczych w ramach grantów międzynarodowych, krajowych oraz prac statutowych i własnych. Do ważniejszych można zaliczyć: grant Unii Europejskiej *INCO-COPERNICUS (Integration of Quantitative and Qualitative Fault Diagnosis Methods within the Framework of Industrial Application 1998-2000*, członek zespołu), grant Unii Europejskiej PR5, *DAMADICS, (Development and application of methods for actuator diagnosis in industrial control systems 2001-2004*, członek zespołu). W ramach naukowej wymiany odbył czteromiesięczny staż w Insti-

tute for Process Technique, Process Automation and Measuring Technique (IPM) at the University for Applied Sciences (HTWS) Zittau/Görlitz (FH), Niemcy.

W monografii habilitacyjnej pt. *Reprezentacja wiedzy w diagnostycznym systemie ekspertowym* dr hab. inż. Andrzej Pieczyński opisał techniki wykorzystania sztucznej inteligencji do budowy systemu diagnostycznego dla złożonego procesu przemysłowego. Zaproponowany diagnostyczny system zbudowano na bazie szkieletowego systemu ekspertowego z bazą wiedzy o strukturze integrującej kilka form reprezentowania wiedzy. Integracja obejmuje reprezentację heurystyczną (wiedza eksperta opisana za pomocą reguł), analityczną (filtry Kalmana) oraz niesymboliczną bazującą na sieciach neuronowych i zbiorach rozmytych. System oparto o hierarchiczną strukturę bazy regułowej, w której przyjęto jako priorytetową wiedzę eksperta. W monografii zamieszczono wyniki przeprowadzonych eksperymentów z wykorzystaniem proponowanego systemu ekspertowego i symulatora zespołu kocioł-turbina. Potwierdzają one dobrą skuteczność i niezawodność prowadzenia zadania diagnostycznego. System nie generował fałszywych alarmów i poprawnie wykrywał i lokalizował uszkodzenia zarówno pojedyncze jak i wielokrotne.

Andrzej Obuchowicz

Analiza systemowa

PROF. J. KORBICZ CZŁONKIEM POLSKIEGO ZESPOŁU PAN DS. WSPÓŁPRACY Z MIĘDZYNARODOWYM INSTYTUTEM ANALIZY SYSTEMOWEJ

Z satysfakcją informujemy, że prof. **Józef Korbicz**, prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą oraz dyrektor Instytutu Sterowania i Systemów Informatycznych, decyzją prezesa Polskiej Akademii Nauk został członkiem Polskiego Zespołu ds. Współpracy z Międzynarodowym Instytutem Stosowanej Analizy Systemowej w Laxenburgu – IIASA (Austria).

Zadaniem Zespołu jest koordynowanie współpracy z IIASA, organizowanie naukowców i specjalistów polskich na działalności IIASA oraz inicjowanie wykorzystania wyników działalności instytutu w Polsce.

Gratulujemy!

ap

Power dla Einsteina

Rok temu zrodziła się w Uniwersytecie inicjatywa ufundowania przez pracowników stypendiów dla niezamożnych, a osiągających dobre wyniki w nauce studentów. Otrzymały one nazwę „Power dla Einsteina”.

W ubiegłym roku stypendia trafiły do czterech osób, w bieżącym Kapituła przyznała je dwóm studentom (tym razem ze Szkoły Nauk Humanistycznych i Społecznych). Wiedzę o rzeczywistej sytuacji rodzinnej i życiowej młodzieży Kapituła czerpie ze sprawdzonych, wiarygodnych źródeł.

Nie jest ważna wysokość zadeklarowanej składki, ale jej powszechność – jest nas już ponad 1.800 pracowników. Stypendium spełnia nie tylko rolę pomocową, ale jest także wyrazem poczucia wspólnoty uniwersyteckiej i solidarności pracowników ze swymi studentami. W ten skromny sposób wzmacniamy ideę uniwersytetu jako miejsca, w którym gości nie tylko nauka, ale także dobro.

ap

