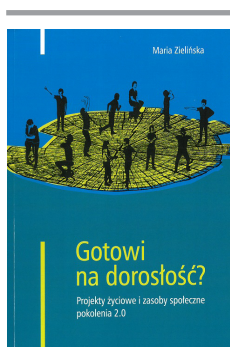


NOWOŚCI WYDAWNICZE



____ „Gotowi na dorosłość? Projekty życiowe i zasoby społeczne pokolenia 2.0”. Wydanie publikacji sfinansowane przez UZ. Recenzja prof. dr hab. Kazimierz M. Słomczyński, ISBN 978-83-7683-194-7

Zbiorowym bohaterem monografii Marii Zielińskiej pt. „Gotowi na dorosłość? Projekty życiowe i zasoby społeczne pokolenia 2.0” są młodzi ludzie urodzeni w 2000 roku, poddani badaniu w czasie uzyskania przez nich pełnoletności.

W książce jest mowa o wchodzeniu w dorosłość, o wyznacznikach planów biograficznych, posiadanych przez młodych

ludzi umiejętnościach i kompetencjach. Dowiadujemy się z niej również, jaka jest ich kondycja emocjonalno-psychiczna, a także aktywność obywatelska, ekologiczna i społeczna.

Maria Zielińska sformułowała ważne pytania, min. o to, jakie modele wchodzenia w dorosłość preferują współcześni młodzi ludzie. Co o tym decyduje? Z jakich społecznych zmian wynikają? Czy potwierdzają trendy demograficzne dotyczące zjawisk związanych z wchodzeniem w dorosłość? Jakiego rodzaju przeobrażenia w projektach życia młodzieży na początku III dekady XXI wieku zapowiadają? Po odpowiedzi odsyłamy Czytelnika do wydanej przez Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk książki.

zebrała Agata Szymandera

61

Ewa Popiłka

Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego



____ „In Gremium”, t. 14, red. Andrzej Gillmeister, B5, oprawa miękka, s. 272, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2020

Krešimir Vuković, *Initiation into the Mysteries of Augustus: The Libera-
lia and the Forum Augustum*
Arkadiusz Michalak, *Moc apotropajonu. Nie tylko o starożytnych reminiscencjach w średniowiecznym uzbrojeniu z ziem polskich*
Krzysztof Benyskiewicz, *Zniszczenie Wiślicy w 1135 roku w świetle*

przekazów źródłowych i literatury historycznej (część I: źródła)

Tomasz Pelech, *Ammiralius, Mirdalim, Amirdalis - kreacja muzulmańskich dowódców w czasie walk o Antiochię w tacińskich źródłach doby pierwszych krucjat (do około połowy XII wieku)*

Silvia Raucci, *Charismatic phenomena in Europe in the 17th century: female political prophetism in France, Spain and Italy*

Tomasz Ciesielski, *Roads, travelling and communication in the Polish-Lithuanian Commonwealth in the 18th century. Russian and West European visitors' perspective*

Adrian Talarek, *Propagandowe wykorzystanie świąt i rocznic w okresie stalinowskim (1945-1956) na przykładzie regionu dolnośląskiego i częstochowskiego*

Marceli Tureczek, *Edukacja regionalna w dobie globalizacji. Problem budowania wspólnot lokalnych - wybrane aspekty*

Krzysztof Saja, *Człowiek każdy, jako fenomen „czterdzieści i cztery”. Przegląd interpretacji*

Antonio Salvati, *Giuseppe De Lorenzo and his “Buddhist” reading of Shakespeare*

Aleksei A. Pleshkov, *Time as a Political Resource: Early Greek Thought and Plato's Philosophy of Time*

Carl Humphries, *Tragedy and the Limits of Pessimism in Ancient and Modern Realist Political Thought*

Przemysław Szpaczyński, *Porównanie Zygmunta III „Wazy” z Ludwikiem I „Węgierskim”*

Tadeusz A. Kisielewski, *Piłsudski, Dmowski i niepodległość. Osobno, ale razem, Poznań 2018, ss. 302 (Jacek Goclon)*

[ze Spisu treści]

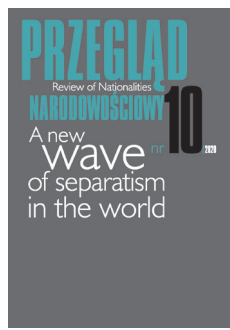


____ „Relacje Studia z Nauk Społecznych”, nr 7/2019, red. Zdzisław Wołk, B5, oprawa miękka, s. 98, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2020, ISSN 2543-5124

W części pierwszej zamieszczone zostały teksty wspomnieniowe i refleksyjne związane z Profesorem Markiem Furmankiem. Ich autorami są współpracownicy Profesora oraz osoby ze świata akademickiego, które w różnych okolicznościach zawodowych napotkały Go i zdecydowały się wspomnieć.

Wraz z tym umożliwiły lepsze poznanie człowieka, zazwyczaj postrzeganego głównie przez pryzmat pełnionej funkcji dziekana, z którą się bardzo identyfikował. Mamy nadzieję, że w ten sposób przyczynimy się do utrwalenia obecności i działalności kolegi, profesora, dziekana, który przedwcześnie nas opuścił. Część drugą pt. „Studia i refleksje” wypełnił tekst autorstwa Stanisława Juszczyka poświęcony kolektywizmowi, czyli tematyce mieszczącej się w obszarze zainteresowań Profesora Marka Furmanka. Na część trzecią „Komunikaty i doniesienia z badań” składają się teksty o różnym charakterze, których autorami są osoby mające ugruntowaną pozycję w nauce, jak i dopiero rozpoczynające swoje kariery naukowe.

[fragm. Od Redakcji]



____ „Przegląd Narodowości Review Of Nationalities”, Nr 10/2020, *A new wave of separatism in the world*, red. Stefan Dudra, B5, oprawa miękka, s. 302, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2020, ISSN 2543-9391

Matt Qvortrup, *Referendums, democracy, and t separatism*

Alberto G. Ibáñez, *Nationalism and right to secession: new states, identities and global security*

Richard C. Box, *Authoritarian populism in the US: context and continuity in a post-truth era*

Marcin Pomarański, *How does secessionism end? No-win scenarios for contemporary American secessionist movements*

Javier Antón Merino, *The rise of independence feelings in Catalonia and Scotland. A longitudinal study on the profile of independence in the beginning of the 21st century*

Filip Kubiacyk, *Spain's La Roja as a way to rekindle patriotism and forge national unity: truth or myth?*

Ryabinin Yevgeny, *Hungary's and Romania's exogenous influence on separatism processes in Ukraine*

Wioletta Husar-Poliszyk, *The position of the Spanish monarchy and Catalan separatism in the 21st century*

Ángel Rivero, *The new Catalan nationalism*

Dagmara Głuszek-Szafraniec, *Regional identity and its protection on the example of the Valencian Autonomous Community*

Rozalia Sasor, *The historical background of Catalan separatism: the case of Occitania*

Studies and Background Materials

Agnieszka Graczyk, *Atheism and Changing Image of Islam in Iraq*

Dorota Szaban, Piotr Michalak, *When Ukrainian migrant meets a Polish official. Implementing migration policy in the opinions of temporary economic migrants from Ukraine in Poland in a neo-institutional perspective*

Toshchenko Zhan Terent'evich, *Trauma societies and their characteristics: between evolution and revolution*

Marcin Pisarski, *What is the contemporary political myth?*

Krzysztof Kaczmarek, *Protection status of the Sami identity in Finland in the first years after accession*

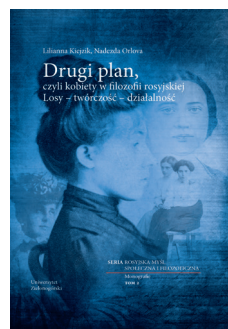
Jan Wójcik, *Sovereignty of Member States in New European Pact for Migration and Asylum*

Beata Springer, *The Free State of Bavaria - between Christianization and secularism*

Tomasz Kołodziej, *Police in the nation state - an apolitical and independent institution?*

Stefan Dudra, *Election of Bishop Bazyli (Doroszkiwicz) as the Metropolitan of the Polish Autocephalous Orthodox Church as part of the religious policy of the Polish state*

[ze Spisu treści]



____ Lilianna Kiejzik, Nadezda Orlova, *Drugi plan, czyli kobiety w filozofii rosyjskiej. Losy - twórczość - działalność*, „Rosyjska Myśl Społeczna I Filozoficzna, Monografie”, t. 2, B5, oprawa miękka, s. 272, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2021, ISBN 978-83-7842-451-2, ISSN 2657-9391

Nasz projekt nie jest przeznaczony wyłącznie dla specjalistów. Z pewnością zajmujące treści znajdują w nim dla siebie przedstawiciele

nauk społecznych i ścisłych. Sądzymy, że szczególnie interesujące będzie pokazanie, że kobiety, o których piszemy, cechowała wnikliwość filozoficzna (rzadka przecież), unikały też jakichś ideowych (czy ideologicznych) miar i założeń, wypracowując własne treści poznawcze, skupiły się na rozważaniu „treści poznawczych” wydzielonych zagadnień i świetnie stworzyły swoje własne interpretacje, nie wikłając się w już istniejące. Otworzyły tym samym horyzonty odniesień filozoficznych do dzieł tych myślicieli, o których pisały i których rozprawy studiowały, i nie ograniczały się do jakiegoś li tylko przestania moralnego. Dlatego o ich interpretacjach można powiedzieć, że są „żywe”, a widoczne wyraźne odwołania do wielu dziedzin wiedzy brzmią naturalnie. Wydaje się też, że postulowały przyjęcie postawy otwartości na wszystko, co przekracza człowieka, czego „rozumem nie obejmiesz”, co nie jest intelektualnie ani pewne, ani jednoznaczne. I to w naszym mniemaniu było najcenniejsze w ich pracy.

[fragm. *Zamiast wstępu*]



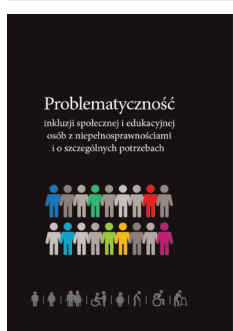
___Józef Tatarczuk, Ryszard Asienkiewicz, Artur Wandycz, *Uwarunkowania zmian zachodzących w dojrzewaniu biologicznym (płciowym) dziewcząt województwa lubuskiego*, B5, oprawa twarda, s. 125, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2021, ISBN 978-83-7842-458-1

Okres dojrzewania płciowego ma w życiu człowieka ogromne znaczenie. Jest to ważny etap rozwoju ontogenetycznego, w którym dziecko

przeistacza się w osobę dorosłą, a wśród dziewcząt jego oznaką jest pierwsza miesiączka, która uwarunkowana jest wieloma czynnikami. Zwracali na to uwagę liczni autorzy, m.in. Jaczewski, Wolański, Malinowski. To skomplikowany okres w życiu kobiety, który kieruje organizm ku doskonałości i stabilizacji. Czas między dzieciństwem a dorosłością wywiera znaczący wpływ na budowę, wygląd ciała, rozwój motoryki, psychiki, fizjologii i osobowości wraz z całym bogactwem życia emocjonalnego, co dowodzi, że jest to proces złożony i skomplikowany. Pojawienie się pierwszej miesiączki jest istotnym momentem dojrzewania, który zapoczątkowuje cykliczną pracę jajników. Jednym z wcześniejszych objawów dojrzewania u dziewcząt jest wzmocnienie wydzielania estrogenów pod wpływem pobudzenia kory nadnercza. Powoduje to u dziewcząt rozwój gruczołów sutkowych. Rozpoczęcie rozwoju zewnętrznych cech płciowych (drugi stopień dojrzewania) ma miejsce o 14 miesięcy wcześniej niż u chłopców. Wiek, w jakim pojawiają się poszczególne stopnie dojrzałości płciowej, ma duże znaczenie w określaniu wczesnego, normalnego czy późnego tempa dojrzewania, co jest częstym fundamentem szacowania ostatecznej wysokości ciała, które to z kolei decydują o skutecznych możliwościach uprawiania różnych dyscyplin sportowych.

Innym z objawów jest wystąpienie skoku pokwitaniowego wysokości ciała. Skok ten występuje na ogół na rok przed pojawieniem się menarche, a w rok poprzedzającym pierwszą polucję u chłopców. Skok pokwitaniowy wywołany jest zarówno zwiększoną produkcją hormonu wzrostu (HGH), jak i pewnym wpływem androgenów u dziewcząt, a u chłopców głównie testosteronu.

[fragm. Wstępu]



___Problematyczność inkluzji społecznej i edukacyjnej osób z niepełnosprawnościami i o szczególnych potrzebach Uniwersytet Zielonogórski, red. Danusia Janiszewska-Nieścioruk, B5, oprawa twarda, s. 346, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2020, ISBN 978-83-7842-445-1

Dynamiczne zmiany współczesnej gospodarki globalnej charakteryzują się występowaniem z co-

raz większą częstotliwością różnego rodzaju zakłóceń, turbulencji i kryzysów. Reakcja na nie, sposób ich niwelowania czy choćby osłabiania jest niestety ciągle nieadekwatny i dlatego często nieskuteczny. Stosowane dotąd konwencjonalne, antykryzysowe i typowe dla industrialnej cywilizacji metody, jak podkreśla Elżbieta Mączyńska, okazują się w obecnych realiach zawodne. Tymczasem przyczyny różnych perturbacji czy nierzadko eskalujących trudności są wielorakie, bardzo złożone i synergicznie sprzężone. Co więcej dwie z nich mają szczególne znaczenie. Pierwsza wiąże się z cywilizacyjnymi zmianami inspirowanymi rewolucją informacyjną, druga zaś wynika przede wszystkim z niedostatecznego zakorzenienia gospodarki w relacjach społecznych, co skutkuje narastaniem społecznych nierówności i różnych form wykluczenia społecznego. Chodzi zatem o istotne kwestie związane z uczestnictwem wszystkich obywateli, w tym z niepełnosprawnościami w różnych sferach czy dziedzinach życia społecznego i gospodarczego, ale także o tworzenie tym osobom możliwości lub ograniczeń w dostępie do ważnych społecznie zasobów. Tak więc brak ukorzenienia gospodarki w relacjach społecznych i niedostatki kompetencyjne ograniczające możliwości czerpania z cywilizacyjnych i społecznych dóbr czy zasobów mogą utrudniać tym osobom zarówno uczestnictwo, jak i partycypację w ważnych dla ich rozwoju oraz rehabilitacji obszarach życia społecznego. Utrudniają także dostęp do wysokiej jakości edukacji/wykształcenia, otwartego rynku pracy, świadczeń społecznych czy spersonalizowanego systemu wsparcia i ochrony zdrowia. Tym samym mogą stanowić poważne zagrożenie dla realizacji, zgodnie z założeniami Konwencji o Prawach Osób z Niepełnosprawnościami, procesu ich integracji i inkluzji z pełnosprawnymi w ważnych życiowo przestrzeniach. Wskazany jest zatem nowy, proinkluzywny wzorzec kształtowania rzeczywistości społeczno-gospodarczej, bardziej zakorzeniony społecznie, ukierunkowany na godzenie celów społecznych, kulturowych, edukacyjnych, gospodarczych i ekologicznych przy równoczesnej optymalizacji systemu wspierania osób z niepełnosprawnościami w celu wykorzystania ich potencjału i zasobów dla dobra lokalnej i szerszej społeczności. [...] Głębokie i dynamiczne przemiany gospodarcze, ale także kulturowe, polityczne, technologiczne i społeczne tworzą niejako zapotrzebowanie na nowe, refleksyjne i zarazem krytyczne przyjrzenie się procesowi społecznej i edukacyjnej inkluzji osób z niepełnosprawnościami czy o szczególnych potrzebach. Bez wątpliwości będzie mieć ono fundamentalne znaczenie dla lepszego zrozumienia istoty, jak i kontekstu zidentyfikowanych w toku jego realizacji słabości czy zaniechań, których skuteczne rugowanie czy choćby ograniczanie wymaga nie tylko od profesjonalistów, ale też obywateli naszego kraju zaakceptowania różnicowanych możliwości, potrzeb i ograniczeń wszystkich ludzi, w tym tych z niepełnosprawnościami.

[fragm. Wstępu]