

inaczej - jak kształtować postawy przedsiębiorcze ucznia? oraz Przedsiębiorczy matematyk - jak przygotować ucznia szkoły ponadpodstawowej do sharing economy?

Poprzez proste przykłady z życia codziennego pokazano uczestnikom warsztatów: kim jest człowiek przedsiębiorczy, co właściwie oznacza termin sharing economy oraz jak zainteresować uczniów matematyką i jej zastosowaniami w ekonomii.

Nauczyciele - uczestnicy warsztatów - mieli okazję zapoznać się z punktem widzenia studentów, czyli można powiedzieć młodzieży - na zagadnienia i sposób nauczania przedsiębiorczości oraz elementów ekonomii w szkole,

który jest dla ucznia interesujący i może być czymś więcej niż tylko kolejną nudną lekcją w szkole.

Zaprezentowaliśmy to na przykładzie gry Eurocash, która dobrze obrazuje realia ekonomii. Gra zmusza do myślenia, by zamiast tylko wydawać pieniądze nauczyć się je zdobywać i znać ich prawdziwą wartość. Spotkania były bardzo pouczające, a zarazem pełne dobrej zabawy przy grach planszowych. Mamy nadzieję, że będzie takich więcej.

Nasze koło już planuje organizację kolejnych warsztatów tego typu dla jeszcze szerszego grona odbiorców.

Krystyna Biątek
Kornel Żuber

WYDZIAŁ MECHANICZNY

V Kongres Profesjologiczny PROFERG 2019

W dniach 10-11 czerwca 2019 r. odbył się kolejny, V Kongres Profesjologiczny *Ergonomia i Profesologia w kontekście rozwoju człowieka*, organizowany przez prof. Bogusława Pietrulenwicza. Ideą przewodnią Kongresu były problemy funkcjonowania człowieka w kontekście pracy na drodze życia. Analizowane były zagadnienia:

- pracy człowieka jako podstawy istnienia i przeżywania życia,
- przestrzeni pracy jako układów stawiania się zawodowego człowieka,
- rozwoju zawodowego oraz kształtowania potencjału pracy, profesjonalizmu, dobrostanu, itd.,
- wsparcie człowieka na jego drodze zawodowej.

Udział w Kongresie przedstawiciele wielu dyscyplin nauki (profesjologii, psychologii pracy, ergonomii, pedagogiki pracy i zarządzania i innych) oraz gospodarki i edukacji, pozwolił na pogłębioną analizę rozwoju człowieka w kontekście zachodzących zmian cywilizacyjnych. Kongres pozwolił także na ocenę przyjętych założeń badawczych zintegrowanej przestrzeni edukacji i pracy przez Naukową Szkołę Profesjologii i Rozwoju Człowieka (prowadzoną przez prof. Bogusława Pietrulenwicza oraz Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Profesjologicznego). Kongres potwierdził także potrzebę kontynuowania (w ramach Naukowej Szkoły Profesjologii) Ogólnopolskiego Seminarium Badawczego, którego zadaniem jest

tworzenie podstaw dla projektów badań złożonej problematyki układu człowiek-praca. Przyjęto ustalenia, że kolejne spotkanie Kongresowe odbędzie się w czerwcu 2021 roku.

Bogusław Pietrulenwic

IV Ogólnopolska Konferencja Inżynierii Biomedycznej

W dniach 25-26 października 2019 r. grupa członków Koła Naukowego BiomedUZ wzięła udział w IV Ogólnopolskiej Konferencji Inżynierii Biomedycznej, która odbyła się na Politechnice Poznańskiej. Uczestniczyło w niej 550 osób. W trakcie bloku studenckiego prezentację pt. *Nanorurki ditlenku tytanu modyfikowane termicznie jako medium filtracyjne w technikach dializacyjnych* autorstwa inż. Aleksandry Jędrzejewskiej, Kamili Pasik oraz dr inż. Katarzyny Arkusz, wygłosiła studentka III roku kierunku *inżynieria biomedyczna* - Kamila Pasik. Decyzją Jury, wygłoszona prezentacja uznana została za najlepszą w bloku studenckim i nagrodzona I miejscem.

Katarzyna Arkusz



FOT. Z WYDZIAŁU