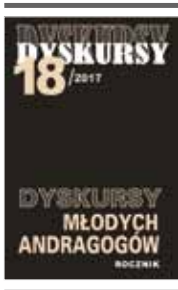


NOWOŚCI WYDAWNICZE



„Dyskursy Młodych Andragogów”, nr 18, B5, oprawa miękka, s. 406, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2017, ISSN 2084-2740

Chcemy by „Dyskursy Młodych Andragogów” były miejscem, gdzie „młodość spotyka się z doświadczeniem” i gdzie stwarza się okazje i możliwości wspólnego uczenia się - dzielenia poglądami, wynikami badań i opiniami, wzajemnego inspirowania, podejmowania odważnych dyskursów, jak i polemik, czy też wyrażania różniących się między sobą stanowisk. Chcemy, by nasze czasopismo stwarzało, poprzez publikowane w nim teksty, okazję do wzajemnego poznawania się oraz nawiązywania międzypokoleniowego i międzysrodowiskowego dialogu naukowego. Do tego dialogu zapraszamy wszystkich badaczy zainteresowanych problematyką szeroko rozumianej edukacji dorosłych, w tym w szczególności przedstawicieli środowiska młodych pracowników nauki.

[Redakcja]



„Political and Legal Doctrines in Theoretical and Practical Terms Regarding Contemporary Challenges”, eds. Bohdan Halczak, Barbara Szura, Bernadetta Nitschke-Szram, Ewaryst Kowalczyk, Sławomir Maciejewski, Michał Zieliński, Agnieszka Szczap Acta Iuridica Lebusana Vol. 5, B5, oprawa miękka, s. 300, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2017, ISBN 978-83-7842-298-3

The call for a joint elaboration of research was well accepted by the scientists from the University of Zielona Góra and other academic centres in Poland as well as by the scholars representing some institutions of higher education abroad. The co-operation resulted in preparing the collective work being presented here. The articles provided by the authors are divided into five thematic blocks; each has its own editor. Although the subject matters of each block differ, all articles are closely related to the overall subject of political and legal doctrines and refer to the shape of constitutional law, the situation of national minorities in a state, the position of women in societies or the citizen-state administration relations. Due to universal character of the issued publication and the international team of authors, the editors decided to release it in the English language. Editors are planning to continue the undertaken cycle of thematic research in the future. Therefore, the present publication has been recognized as volume one.



„Zdzisław Wołk, Socjologia versus Pedagogika Andrzeja Radziewicz-Winnickiego (zarys akademickiej aktywności)”, A5, oprawa twarda, s. 214, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2017, ISBN 978-83-7842-299-0

W obiegu naukowym znajduje się wiele ilościowych prac i książek, w których przedstawiany jest dorobek naukowy Profesora. W niniejszym opracowaniu podjęta została próba zebrania dokonań Profesora na różnych polach działalności akademickiej. Jej celem jest ukazanie poprzez zbiór danych faktograficznych ciągłości i spójności wieloletniej pracy naukowej, a także aktualizacja i utrwalenie dokonań Profesora zw. dr. hab. Andrzeja Radziewicz-Winnickiego. Zebrany materiał ukazuje twórcze wykorzystanie naukowej pasji do dwóch dyscyplin nauki - socjologii i pedagogiki oraz do rozwoju każdej z nich.

„Relacje. Studia z nauk społecznych”, nr 3/2017, red. Zdzisław Wołk, B5, oprawa miękka, s. 184, Oficyna Wydawnicza Uni-



wersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2017, ISSN 2543-5124

Każdy z czterech artykułów zamieszczonych w pierwszym dziale ma duży ładunek poznawczy dotyczący podejmowanych w nich problemów społecznych i edukacyjnych. Ich autorzy proponują czytelnikowi refleksję nad treściami przedstawianymi subiektywnie i w sposób autorski. [...] Kolejny dział to „Studia Metodologiczne”. Obydwa zamieszczone w nim artykuły przedstawiają praktyczne, warsztatowe zagadnienia związane z prowadzeniem badań terenowych. Do ich przestudiowania zachęcam szczególnie młodszych badaczy, starających się doskonalić swoje kompetencje badawcze. Trzeci dział to „Studia Empiryczne”. W tym numerze „Relacji” prezentujemy cztery teksty ukazujące wyniki badań empirycznych przeprowadzonych przez pedagogów i socjologów z Uniwersytetu Zielonogórskiego. Sygnalizują one specyficzne, jednakże ważne i aktualne problemy podejmowane przez badaczy z Zielonej Góry. Mam nadzieję, że czytelników zainteresują także teksty zawarte w dziale „Ludzie. Recenzje”, których autorzy tym razem nie ograniczyli się do przedstawienia tradycyjnych recenzji.



„Strategie aktywizacji społecznej Między indywidualizmem a społeczeństwem obywatelskim”, red. Piotr Nieporowski, Elżbieta Staniec, B5, oprawa miękka, s. 174, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2017, ISBN 978-83-7842-295-2

Zdanie zawarte w tytule niniejszej monografii nadsuwać może skojarzenia z przeciwstawianymi sobie sposobami postrzegania miejsca człowieka oraz jego potrzeb we współczesnym społeczeństwie. Jest to zabieg nieprzypadkowy, gdyż to między innymi z tym dylematem zmierzyli się autorzy zawartych w niej artykułów. Dzięki zestawieniu obserwacji i stanowisk młodych naukowców, reprezentujących różne obszary nauk społecznych, czytelnik odnajdzie w książce zarówno charakterystyki i interpretacje działań zorientowanych na dobro społecznego organizmu oraz rozwój społeczeństwa obywatelskiego, jak i przykłady oraz krytyczne analizy działań pomocowych i integrujących, realizowanych przez aktorów strategii aktywizacji społecznych. Książka ta jest efektem wspólnego wysiłku doktorantów Wydziału Pedagogiki, Psychologii i Socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego. Czerpiąc ze swoich często bogatych już doświadczeń życiowych, umożliwili oni powstanie tego tomu, będącego świeżym spojrzeniem na problematykę aktywizacji społecznej i jej kondycji w naszym kraju.

[Redaktorzy]



„Zielonogórskie Seminaria Językoznawcze 2016”, *Zachowanie językowe - spontaniczność i automatyzm*, red. Magdalena Hawrysz, Marzanna Uzdzińska Anna Wojciechowska, B5, oprawa miękka, s. 332, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2017

Zbiór obejmuje 23 artykuły. Znajdują się tu rozważania teoretyczne i metodologiczne, przeważają jednak szczegółowe analizy i interpretacje. Szukając tego, co w zachowaniach językowych spontaniczne (innovacyjne, kreatywne, zmienne) i automatyczne (standardowe, schematyczne, stałe), badacze przyjmują różne perspektywy i wykorzystują rozmaity materiał. Uwagę swą skupiają zarówno na dawnych, jak i współczesnych użyciach języka; na zachowaniach motywowanych potrzebami indywidualnymi i wspólnotowymi. Oglądowi są poddawane teksty użytkowe, literackie i paraliterackie; wypowiedzi mniej lub bardziej wyraziste genologicznie i w niejednakowym stopniu osadzone w tradycji; pojedyncze akty mowy i gatunki złożone.

zebrana Ewa Popiłka
Oficyna Wydawnicza