

wspólną kolację podczas wieczoru integracyjnego zorganizowanego w Hauście.

Wśród prelegentów znaleźli się przedstawiciele takich ośrodków jak: Uniwersytet w Białymstoku, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Uniwersytet Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Zielonogórski, kilkoro uczestników reprezentowało Ogród Zoologiczny w Cottbus (Niemcy) oraz dwa licea ogólnokształcące z województwa śląskiego. W konferencji uczestniczyli również przedstawiciele Ogrodu Botanicznego w Łodzi i Arboretum wrocławskiego Uniwersytetu Przyrodniczego. Zgodnie z decyzją uczestników podpisano wspólny list upamiętniający konferencję, który zostanie złożony w kapsule pamięci w Ogrodzie Botanicznym w Zielonej Górze pod drzewem pamięci, wybranym do tego celu.

Efektem XXI Krajowej Konferencji Dydaktyków Przedmiotów Przyrodniczych będzie wydanie monografii poświęconej głównej tematyce wspólnych obrad. Zakończenie prac związanych z przygotowaniem materiałów i drukiem publikacji planowane jest na koniec bieżącego roku.

Kameralny charakter i spójność prezentowanych zagadnień dała podwaliny dla rodzinnej atmosfery panującej podczas obrad i przerw, wyzwalała ciekawe i liczne dyskusje, co umożliwiło zawiązanie kolejnych kontaktów wśród uczestników.

XXI edycja za nami, XXII już za rok, we Wrocławiu.

Sebastian Pilichowski



OBRAZY DYDAKTYKÓW PODCZAS TRWANIA KONFERENCJI,  
FOT. S. PILICHOWSKI



UCZESTNICY KONFERENCJI PODCZAS ZAJĘC TERENOWYCH W  
ŁĄGOWSKO-SULECIŃSKIM PARKU KRAJOBRAZOWYM,  
FOT. S. PILICHOWSKI

## WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, PSYCHOLOGII I SOCJOLOGII

### Wspomnienie o Doktorze Józefie Jerzaku (1931–2017)

W czerwcu 2017 r. pożegnaliśmy śp. **Pana Doktora Józefa Jerzaka**, cenionego naukowca, a przede wszystkim - wyjątkowego człowieka. Był jednym z pionierów szkolnictwa wyższego na Ziemi Lubuskiej. Należał do grona współorganizatorów i pierwszych pracowników naukowych na Wydziale Pedagogicznym, jednym z najstarszych w strukturze Uniwersytetu Zielonogórskiego, działającym od 1971 r., początkowo w ramach Wyższej Szkoły Nauczycielskiej, przekształconej następnie w Wyższą Szkołę Pedagogiczną.

Doktor Józef Jerzak był nauczycielem, pedagogiem i psychologiem, znakomitym uczonym, wykładawcą akademickim, Mistrzem dla wielu pokoleń studentów.

Urodził się 23.01.1931 r. w Szalowej. Był absolwentem Liceum Ogólnokształcącego w Tarnowie i jak wiele osób rozpoczynających pracę w okresie powojennym, podejmował się różnych zajęć w różnych miejscach. Od 1950 r. był zatrudniony jako kalkulator w PGR Pawłowo koło Kłodzka, po czym w 1951 r. znalazł pracę w szkole w Raczkowie pod Legnicą i jeszcze w tym samym roku został przeniesiony do Prochowic. W latach 1952-1954 odbył zasadniczą służbę wojskową w Krośnie Odrzańskim. Następnie wrócił do pracy do Prochowic, a w 1959 r. skierowano go do Rudnej.

W trybie zaocznym ukończył Studium Nauczycielskie w Poznaniu w 1959 r. Tytuł magistra pedagogiki uzyskał w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Gdańsku w 1963 r., a stopień doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie psychologia otrzymał na Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu w 1970 r.

Od 1964 r. pracował w Studium Nauczycielskim w Zielonej Górze jako wykładowca pedagogiki i psychologii. Po utworzeniu Wyższej Szkoły Nauczycielskiej, jako jeden z pierwszych adiunktów zatrudnionych na Wydziale Pedagogicznym, kierował własnym Zakładem Psychologii. Zorganizował profesjonalną pracownię psychologiczną, przeznaczoną do prowadzenia ćwiczeń ze studentami.

W ramach stymulowania rozwoju naukowego pracowników i poszerzenia współpracy z innymi ośrodkami w kraju, organizował konferencje poświęcone wychowawczym funkcjom dydaktyki w kształceniu nauczycieli i aktywizacji studentów w procesie wychowania.



FOT. Z WYDZIAŁU

Wyróżniał się też w innych obszarach pracy naukowej. W latach 1974-1978 brał udział w zespołowych badaniach interdyscyplinarnych, pracując pod kierunkiem prof. dr. hab. B. Ratusia nad wychowawczą i kształcącą rolę organizacji młodzieżowych w szkołach. W następstwie prowadzonych badań, w 1978 r. opublikował jedną ze swoich ważniejszych monografii, pt. *Struktura ja w autobiografiach młodzieży studiującej*, wydaną powtórnie w wersji poszerzonej w 1981 r. pt. *Dynamika struktury „ja” w opiniach i postawach młodzieży studiującej*.

Oprócz kierowania Zakładem Psychologii w Wyższej Szkole Pedagogicznej pełnił też funkcje: wicedyrektora Instytutu Nauk Pedagogicznych, przewodniczącego Rady ds. Młodzieży oraz Dziekana Wydziału Pedagogicznego w latach 1978-1982 i przewodniczącego Senackiej Komisji Wychowania.

Był uznanym wykładawcą, szanowanym i lubianym przez studentów. W 1980 r. został wyróżniony jako „najlepszy dydaktyk i wychowawca”.

Prowadził liczne seminaria magisterskie na studiach dziennych i zaocznych. Praca ze studentami była dla Niego inspiracją do zajęcia się zagadnieniem roli psychologii w kształceniu kandydatów na nauczycieli, czemu poświęcił książkę pt. *Psychologiczne kształcenie nauczycieli* (1988).

Pracę w uczelni zielonogórskiej łączył z pełnieniem funkcji na rzecz innych ośrodków naukowo-dydaktycznych. Przez dwie kadencje był członkiem Zespołu Psychologii Centralnego Ośrodka Metodycznego przy WSP w Krakowie. Współpracował z Oddziałem Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze i w Gorzowie Wielkopolskim, gdzie prowadził zajęcia i wygłaszał referaty na konferencjach metodycznych. Propagował „nauczanie psychoterapeutyczne” dla młodzieży nieprzystosowanej społecznie.

W 1983 r. rozpoczął pracę w Akademii Wychowania Fizycznego w Gorzowie Wielkopolskim na stanowisku kierownika Zakładu Psychologii. Poza zajęciami dydaktycznymi i seminariami magisterskimi zajmował się aktywizacją studentów do rywalizacji sportowej.

Był członkiem ZNP (od 1955 r.) i Polskiego Towarzystwa Psychologicznego (od 1965 r.), w którym przez trzy kadencje pełnił funkcję prezesa Oddziału w Zielonej Górze. Należał także do Lubuskiego Towarzystwa Naukowego, do Stowarzyszenia Autorów Polskich (od 1983 r.) i do Polskiego Towarzystwa Naukowego Kultury Fizycznej (od 1984 r.). Za całokształt działalności, osiągnięcia naukowe, organizacyjne i dydaktyczne został uhonorowany wieloma nagrodami.

W 1996 r. przeszedł na emeryturę, jednak dalej był aktywny; pisał między innymi poradnik dla nauczycieli. W kręgu Jego zainteresowań znalazły się zagadnienia związane z budową mózgu a zachowaniami człowieka oraz plastyczność psychiki człowieka w nowym środowisku, jakim jest kosmos.

Odszedł niespodziewanie 8 czerwca 2017 r.

W pamięci dawnych współpracowników Docent Doktor Józef Jerzak pozostał przede wszystkim jako człowiek dobry, ciepły i otwarty. Wyróżniał się pełną życzliwością wobec spraw ludzkich i życiowych, również w kontaktach ze studentami. Wykazywał cechy osobowe świadczące o dużym szacunku dla drugiego człowieka i gotowości do pomocy w każdej sytuacji. Wychodził na przeciw wszystkim, choć czasem wiele go to kosztowało. Był psychologiem nie tylko z wykształcenia, ale również z powołania.

Edyta Bartkowiak

## INSTYTUT PSYCHOLOGII

11 października w Instytucie Psychologii UZ zostało podpisane Porozumienie o współpracy w zakresie prowadzenia zawodowych praktyk studenckich pomiędzy Uniwersyteciem Zielonogórskim a przedsiębiorstwem „MB - Pneumatyka” - Spółką z o.o. w Sulechowie. Strony porozumienia reprezentowali:

\_\_Prorektor ds. Rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego, dr hab. inż. Andrzej Pieczyński, prof. UZ;

\_\_Dziekan Wydziału Pedagogiki, Psychologii i Socjologii, dr hab. Marek Furmanek, prof. UZ;

\_\_Małgorzata Bieniaszewska, właścicielka firmy MB-Pneumatyka.

Porozumienie dotyczy organizacji praktyk zawodowych dla studentów kierunku *psychologia* specjalności *psychologia pracy organizacji i zarządzania*.

Pomysł realizacji zawodowych praktyk studentów w realnych warunkach przedsiębiorstwa zrodził się w trakcie interdyscyplinarnej studenckiej konferencji naukowej *Projekt: Mistrz*, której druga edycja odbyła się 25 maja 2017 r. w Instytucie Psychologii UZ. Zaproszonym Mistrzem konferencji była Małgorzata Bieniaszewska, która podzieliła się ze studentami swoim praktycznym doświadczeniem prowadzenia firmy. Pani Bieniaszewska, filolog z pierwszego wykształcenia, przejmując firmę doceniła znaczenie psychologii dla zarządzania personelem, czego efektem było ukończenie przez właścicielkę firmy studiów psychologicznych.

Projekt realizacji praktyk dla studentów w realnych warunkach sulechowskiej firmy jest rezultatem współpracy opiekuna specjalności *psychologia pracy, organizacji i za-*

*ządzania*, dyrektora Instytutu Psychologii dr hab. Tatyany Ronginskiej, prof. UZ z właścicielką przedsiębiorstwa MB-Pneumatyka. Głównym celem realizowanych praktyk jest umożliwienie studentom zastosowania wiedzy zdobytej na





FOT. Z WYDZIAŁU

wykładach, ćwiczeniach i warsztatach w praktyce zarządzania firmą. Ze wstępnie przeprowadzonych konsultacji ze studentami specjalności *psychologia pracy, organizacji i zarządzania* wynika, że studenci są bardzo zainteresowani realizacją projektów badawczych w czasie trwania praktyk zawodowych. Tematy projektów praktyk zostały opracowane i zaproponowane studentom IV roku, którzy wybrali tę specjalność. Oto kilka przykładów projektów praktyk zawodowych:

1. Ocena okresowa pracowników, przygotowanie kwestionariusza oczekiwań pracowników wobec pracodawcy. Ocena satysfakcji i zadowolenia pracowników.
2. Indywidualne i grupowe programy *outplacement*, przygotowanie kwestionariusza *Exit Interview* do przeprowadzenia w momencie rozwiązania umowy o pracę i powrotu zwalnianych pracowników na aktywny rynek pracy.
3. Badanie kultury organizacyjnej firmy. Diagnoza problemów organizacji. Zaproponowanie rozwiązań/usprawnień.
4. Doskonalenie systemu motywowania pracowników, płacowe i pozapłacowe strategie; opracowanie narzędzi do pomiaru motywacji pracowników.
5. Wykrycie i opis czynników stresogennych osób zatrudnionych na stanowiskach produkcyjnych i biurowych. Analiza czynników syndromu wypalenia zawodowego.
6. *Employer branding*- budowanie pozytywnego wizerunku pracodawcy wśród klientów zewnętrznych.
7. Szkolenia pracowników z umiejętności miękkich: negocjacje, asertywność, zarządzanie czasem itp.
8. Analiza dotychczasowych działań marketingowych MB Pneumatyki. Przygotowanie wizualizacji stanowiska na targach pracy na UZ w Zielonej Górze.

Podczas spotkania ze studentami specjalności *psychologia pracy, organizacji i zarządzania* Małgorzata Bieniaszewska podkreślała, że takie działania będą miały obopólną korzyść, zarówno dla pracowników firmy, jak i dla studentów: *Będą uczyć pewnie moich nowych pracowników, bo bardzo silnie się rozwijamy. Studenci też się będą uczyć. To jest obopólna korzyść, bo to nie jest tak, że my im dobrodusznie pokazujemy, jak wygląda biznes, ale oni mają opracować konkretny projekt.* Natomiast dr hab. Tatiana Rongińska, prof. UZ podkreślała: *Niech już teraz stają się psychologami pracy. Oni są na czwartym roku. W rezultacie stugodzinnych praktyk powstaną prace, w których będą zawarte rozwiązania, jakie będzie można wdrożyć do firmy, i które mogą stanowić podstawę do przygotowania pracy magisterskiej.*

Pomysł tak zorganizowanych praktyk zawodowych studentów jest zgodny z celem kształcenia na specjalności *psychologia pracy, organizacji i zarządzania*, który zakłada umożliwienie studentom zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu tej dyscypliny, a także zapoznanie się z podstawowymi pojęciami i koncepcjami wyjaśniającymi zachowania ludzkie oraz funkcjonowanie grup w organizacji. Absolwenci tej specjalności w szczególności przygotowani zostają do pracy w takich obszarach jak: rekrutacja kadr, zarządzanie, badania rynku, psychoedukacja i szkolenia, mediacje, wymiar sprawiedliwości oraz oświata.

Życzymy wszystkim uczestnikom projektu praktyk satysfakcji z podjętych działań!

Tatiana Rongińska  
dyrektor Instytutu Psychologii

## WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI

### II Zielonogórskie Spotkania Konstytucjonalistów i Jubileusz prof. Bogusława Banaszaka

W dniach 16-17 października 2017 r. Wydział Prawa i Administracji był gospodarzem II Zielonogórskich Spotkań Konstytucjonalistów, których tematem przewodnim były *Aktualne problemy prawa konstytucyjnego*. Wybór tak szeroko sformułowanego tytułu był jak się zdaje podyktowany niezwykle szerokim spektrum zagadnień, które są przedmiotem zainteresowań prof. Bogusława Banaszaka, obchodzącego w tym roku swój jubileusz 40-lecia pracy zawodowej. II Zielonogórskie Spotkania Konstytucjonalistów miały zatem dwojaki charakter: z jednej strony pomyślane zostały jako klasyczna konferencja naukowa, z drugiej zaś organizatorzy zadba-

tuczono, których tematem przewodnim były *Aktualne problemy prawa konstytucyjnego*. Wybór tak szeroko sformułowanego tytułu był jak się zdaje podyktowany niezwykle szerokim spektrum zagadnień, które są przedmiotem zainteresowań prof. Bogusława Banaszaka, obchodzącego w tym roku swój jubileusz 40-lecia pracy zawodowej. II Zielonogórskie Spotkania Konstytucjonalistów miały zatem dwojaki charakter: z jednej strony pomyślane zostały jako klasyczna konferencja naukowa, z drugiej zaś organizatorzy zadba-