

URATOWALI KOLEDZE ŻYCIE!

24 października w siedzibie Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Uniwersytetu Zielonogórskiego prorektor ds. studenckich, prof. dr hab. Wojciech Strzyżewski, spotkał się ze studentami II roku studiów niestacjonarnych II stopnia (kierunek *wychowanie fizyczne*) i prowadzącym zajęcia dr. Jerzym Grzesiakiem, którzy 12 października br. udzielili

Akcja ratownicza została przeprowadzona błyskawicznie i bardzo profesjonalnie.

Studenci otrzymali listy pochwalne oraz uniwersyteckie upominki.

W spotkaniu wzięli udział także: prodziekan ds. studenckich Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu - dr Ewa



pierwszej pomocy koledze z grupy z objawami zatrzymania akcji serca, ratując mu życie. Wydarzenie miało miejsce podczas zajęć na sali gimnastycznej. Jeden ze studentów nagle stracił przytomność i gdyby nie natychmiastowa reakcja kolegów z grupy, dziś z pewnością by już nie żył.

Skorupka, kierownik Katedry Nauk o Kulturze Fizycznej - dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ oraz dr Grażyna Biczysko ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

esa

NOWOŚCI WYDAWNICZE



Wydobycie węgla brunatnego i rekultywacja terenów pokopalnianych w regionie lubuskim

Praca zbiorowa pod redakcją Andrzeja Greinerta

W polskiej energetyce węgiel brunatny od lat jest paliwem strategicznym, służy bowiem do produkcji około 30% energii elektrycznej rocznie. Ponadto produkcja energii elektrycznej w Polsce w oparciu o węgiel brunatny jest tańsza od wytwarzanej z wykorzystaniem węgla kamiennego i jest najtańsza ze wszystkich stosowanych technologii. Poziom wydobycia węgla brunatnego w Polsce (około 60-65 mln Mg rocznie) będzie utrzymywać się jeszcze przez kilkanaście lat. Za około 15-20 lat, wobec wyczerpywania się obecnie eksploatowanych złóż węgla brunatnego, może nastąpić poważny deficyt tego strategicznego póki co surowca. Nie ma dziś także w Polsce eko-

nomicznych i technologicznych przesłanek, aby z dnia na dzień wprowadzić na szeroką skalę alternatywne do obecnych źródła do produkcji energii elektrycznej.

Znaczenie węgla brunatnego w polskiej energetyce dostrzegają kolejne rządy, stąd też obowiązujące i przyszłe strategie w tym sektorze zakładają uruchomienie nowych złóż jego wydobycia. Najkorzystniejsze z gospodarczego punktu widzenia są zlokalizowane w kompleksach: Gubin-Brody i Legnica-Ścinawa. Nagli jednak czas, bowiem prace przygotowawcze i budowa nowego kompleksu węglowo-energetycznego trwają 15-20 lat. Pokłady węgla brunatnego w województwie lubuskim są zlokalizowane nie tylko w regionie Gubin-Brody, ale także w innych miejscach m.in. w okolicach Żar, Świebodzina, Międzyrzecza, Sulęcina i Cybinki. Od kilku lat trwają prace przygotowawcze do budowy kompleksu górniczo-energetycznego Gubin-Brody. Fizycznie inwestycję tą warunkuje uzyskanie koncesji na wydobycie węgla oraz polityka klimatyczna Unii Europejskiej.

Każdy proces inwestycyjny wymaga przejścia przez cztery podstawowe etapy: przygotowania koncepcji i dokumentacji,

budowy kompleksu energetycznego, jego eksploatacji dającej dodatni efekt gospodarczy oraz szeroko rozumianej rekultywacji pogórnicy. Każdy z tych etapów jest zadaniem samym w sobie, ale wszystkie razem są ze sobą powiązane i tworzą zintegrowaną całość.

Budowa kompleksu węglowo-energetycznego w regionie Gubin-Brody znacznie przekracza wymiar lokalny i ma strategiczne znaczenie nie tylko dla województwa lubuskiego, ale i dla Polski, a nawet ma aspekt europejski. Jego wybudowanie i eksploatacja mogą zmienić charakter polskiej części pogranicza z Niemcami, podnieść jakość życia w regionie i zwiększyć jego konkurencyjność.

Kompleks węglowo-energetyczny w regionie Gubin-Brody może stać się jednym z filarów rozwojowych województwa lubuskiego. Drugi filar to szansa związana z budową kopalni rudy miedzi w obszarze Bytomie Odrzańskiego i Kotli oraz w okolicach Zielonej Góry, Nowej Soli i Sulechowa. Realizacja inwestycji z obszaru przemysłu wydobywczego i energetycznego z jednej strony jest poważnym wyzwaniem przede wszystkim dla inwestora, ale także dla władz województwa i państwa polskiego, z drugiej zaś unikalną szansą na zmianę charakteru regionu.

Panu Profesorowi Andrzejowi Greinertowi oraz wszystkim Autorom niniejszej monografii gratuluję podjęcia tak aktualnego i strategicznie ważnego tematu, jakim jest wydobycie węgla brunatnego i rekultywacja terenów powydobywczych w regionie lubuskim. Mam nadzieję, że wieloaspektowość niniejszej pracy przyczyni się do lepszego zrozumienia znaczenia wydobycia węgla brunatnego w naszym województwie, wygasi łęki związane z przejściową degradacją środowiska i będzie stanowiła zasadnicze źródło wiedzy w toczących się dyskusjach, odnośnie konsekwencji uruchomienia kompleksu węglowo-energetycznego Gubin-Brody.

dr inż. Stanisław Iwan
Senator RP

W przygotowanie monografii zaangażowało się wielu naukowców, zarówno z naszej Uczelni, jak spoza niej:

- ___ Anna Bazan-Krzywoszańska, Uniwersytet Zielonogórski
- ___ Michał Drab, Uniwersytet Zielonogórski
- ___ Janusz Fiszer, Politechnika Wrocławska
- ___ Agnieszka Gontaszewska, Uniwersytet Zielonogórski
- ___ Andrzej Greinert, Uniwersytet Zielonogórski
- ___ Barbara Jachimko, Uniwersytet Zielonogórski
- ___ Andrzej Jędrzak, Uniwersytet Zielonogórski
- ___ Andrzej Kraiński, Uniwersytet Zielonogórski
- ___ Wojciech Krzaklewski, Uniwersytet Rolniczy w Krakowie
- ___ Marek Maciantowicz, RDLP w Zielonej Górze
- ___ Wojciech Naworyta, AGH w Krakowie
- ___ Marcin Pietrzykowski, Uniwersytet Rolniczy w Krakowie
- ___ Marta Skiba, Uniwersytet Zielonogórski
- ___ Łukasz Uzarowicz, SGGW w Warszawie



Homo moralis - homo creativus.
Prace dedykowane profesorom Zdzisławowi Kalicie Krzysztofowi Kaszyńskiemu, red. i oprac. Joanna Dudek, Stefan Konstańczak, B5, oprawa twarda, s. 230, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2015, ISBN 978-83-7842-201-3

W imieniu całej społeczności akademickiej przekazujemy w darze naszym szanownym Profesorom Zdzisławowi Kalicie

oraz Krzysztofowi Kaszyńskiemu prace, które stanowią skromny wyraz wdzięczności i uznania za ich wieloletnią obecność w Instytucie Filozofii ongiś Wyższej Szkoły Pedagogicznej, aktualnie zaś Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Słowo obecność nie jest przypadkowo użytym terminem, ponieważ czas, który poświęcili pracy naukowej i dydaktycznej, to kilkanaście lat współtworzenia środowiska filozoficznego w Zielonej Górze. Obecność Profesorów przejawiała się nie tylko nauczaniem filozofii, głównie etyki, aksjologii i antropologii filozoficznej, ale również aktywnym udziałem w życiu naukowym kształtującego się instytutu filozofii: sympozjach, seminariach, konferencjach, otwartych wykładach, a także licznych publikacjach.

Obecność ta wyrażała się również w byciu Profesorów naszymi mentorami, opiekunami naukowymi, doradcami w czasie wielu „nielimitowanych” dyskusji i rozmów.

Życzliwość i mądrość Profesorów pozwalały na budowanie dobrej atmosfery w Instytucie, w Zakładzie Etyki oraz w relacjach ze studentami, doktorantami i pracownikami uczelni.



Leszek Libera, Mickiewicz,
21 x 13 cm, oprawa miękka, s. 286,
Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra
2015, ISBN 978-83-7842-180-1

Zacznijmy od początku, czyli od młodości i natchnienia. Natchnionego wyobrażamy sobie może młodziutkiego Mickiewicza rzucającego na papier swe pierwsze ballady. Z błyskiem w oku, albo z okiem zamglonym, z rumieńcem gorączkowym na licu, albo z licem pobladłym; włos zmierzwiony, potargany, kamizelka krzywo zapięta. Znamy nam

są opisy natchnionej twarzy Mickiewicza, bijącej niezwykłym, ba, nieziemskim blaskiem w czasie improwizacji rosyjskich i paryskich. Ale tak naprawdę to nie wiemy jak wyglądał poeta w czasie pisania ballad, młodzieńczych *Dziadów* albo *Grażyny*. Nie wiemy, bo nie było świadków, którzy by to uwiecznili. Mickiewicz siedział wtedy w swej samotni, w skromnej kwaterze nauczycielskiej w Kownie, z dala od znajomych i przyjaciół. A jednak właśnie dzięki temu osamotnieniu mamy najbardziej wiarygodne świadectwa okoliczności powstawania wczesnych utworów romantycznych poety - są nimi jego własne listy do przyjaciół. Wyłaniający się z nich obraz w rzeczy samej się nie pokrywa z naszymi obiegowymi wyobrażeniami o natchnieniu i romantycznym poecie. Wynika z nich bowiem, że niejedna ballada, balladka - jak zwykł mawiać Mickiewicz - powstała przy filiżance kawy. Gorącej, świeżo zaparzonej o wczesnej, bardzo wczesnej godzinie porannej. W liście do Józefa Jeżowskiego, pisany w maju 1820 roku, znajdujemy interesującą w tej mierze informację: „wstaję prawie zawsze o czwartej - *credite posteri* - a dalibóg czasem przed czwartą, a kawę piję zaraz po piątej. Ranek zajęty pisaniem seksternów, ćwiczeniem się w niemczyźnie z Szadego, niekiedy balladkami” (XIV, s. 81). Mickiewicz - zdaje się - nie przywiązywał jeszcze wtedy większej wagi do swych „balladek” (głową zaprzętał mu wielki klasyczny dramat o Demostenesie), niemniej widzimy jak boskie romantyczne natchnienie nie kłóciło się z aromatem oparów porannej kawy.

[fragm. s. 132]

Ze spisu treści:
Twórczość
Rękawiczka
Don Carlos

Świtezianka - parafraza ballady ludowej
Dziady, Faust, Ropelewski i inni Szwajcaria
Jak czytać *Nad wodą wielką i czystą...*?
Wszyscy byli jak najzupelniej trzeźwi... (O improwizacjach Mickiewicza)

Życie codzienne

Kawa i fajka wieszczka
Chyba się nauczę pić...
Obiad

Medyczne dylematy

Choroby wileńsko-kowieńskie
Niedoszły medyk
Gwatry i teinie
Choroba Celiny Mickiewiczowej
Cholera przyczyną śmierci Mickiewicza?

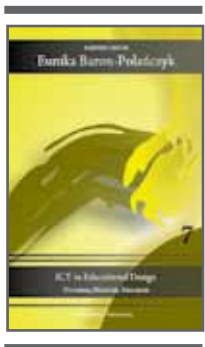


Aktualne problemy prawa wyborczego, red. Bogusław Banaszak, Andrzej Bisztyga, Anna Feja-Paszkiwicz, „Acta Iuridica Lebusana”, vol. 1, B5, oprawa miękka, s. 484, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2015, ISBN 978-83-7842-206-8

Uchwalony w 2011 roku Kodeks wyborczy został już zastosowany we wszystkich rodzajach wyborów, które obejmuje swoją regulacją - w 2011 roku w wyborach parlamentarnych, w 2014 roku w wyborach do Parlamentu Europejskiego

i w wyborach samorządowych oraz w 2015 roku w wyborach prezydenckich. Wkrótce odbędą się wybory parlamentarne. Praktyczne stosowanie norm Kodeksu wykazało jego zalety, ale także wady. Te ostatnie legły u podstaw przeprowadzonych kilkunastu nowelizacji. Niektóre z nich były obszerne. Do interpretacji regulacji kodeksowych włączyły się od początku ich obowiązywania sądy i to nie tylko przy okazji rozpatrywania protestów wyborczych. Niekiedy ich poglądy stymulowały działania ustawodawcy.

W niniejszej publikacji znajdują się refleksje nie tylko nad rozwiązaniami prawnymi wprowadzonymi przez Kodeks i jego nowelizacje. Autorzy poszczególnych opracowań włączają się także w debatę nad pożądanym kształtem polskiego prawa wyborczego. Nie może w niej również zabraknąć rozważań o charakterze komparatystycznym, które mogą się okazać inspirujące dla polskich prawników i politologów zajmujących się problematyką prawa wyborczego. Problematyka ta - pod wpływem kolejnych wyborów - cieszy się coraz większym zainteresowaniem społecznym i obecna jest z rosnącą intensywnością nie tylko w pracach naukowych, ale również i w szeroko pojętej publicystyce społecznej. Mamy nadzieję, że publikacja, którą oddajemy do rąk Czytelników, wychodzi naprzeciw temu zainteresowaniu.



„ICT in Educational Design Processes, Materials, Resources”, Vol. 7, ed. Eunika Baron-Polańczyk, B5, oprawa miękka, s. 152, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2015, ISBN 978-83-7842-203-7



„ICT in Educational Design Processes, Materials, Resources”, Vol. 8, ed. Eunika Baron-Polańczyk, B5, oprawa miękka, s. 152, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2015, ISBN 978-83-7842-204-4

„ICT Education Design. Processes, Materials, Resources” edited by Eunika Baron-Polańczyk is of great cognitive and practical value. It is recommended that it should reach the teachers preparing and conducting IT classes and students of pedagogy and related fields.

In particular, the book should be promoted on ITC trainings, so it could serve as means of education in the digital world.

[From the review of Professor Kazimierz Wenta]

The content of this publication (monograph) is based on the main and sub objectives of the multi-annual international research project ICTinED; [...] it is, in part, a scientific output of the project and is thematically focused on ICT applications in technical education. As co-author of several primary school and university textbooks, I have to praise the authors that the texts also refer to the use of ICT and multimedia support - used in technical fields, but also applied in all areas of human life - in teaching.

[From the review of Professor Ján Stebila]



„Przegląd Narodowościowy - Review Of Nationalities”, Nr 4: Mniejszość niemiecka, red. Aleksandra Kruk, Piotr Pochyły, B5, oprawa miękka, s. 308, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2015, ISSN 2084-848X, ISBN 978-83-7842-194-8

Czwarty numer „Przeglądu Narodowościowego” zdecydowaliśmy się poświęcić mniejszości niemieckiej i uczynić to zagadnienie tematem wiodącym. Po II wojnie światowej, zarówno w Polsce, jak i w wielu państwach europejskich, pozostały skupiska Niemców, którzy z różnych względów nie znaleźli się w granicach któregoś z utworzonych państw niemieckich - NRD czy RFN. Po obaleniu muru berlińskiego i zmianach politycznych w latach 90. XX w. nie nastąpiła masowa repatriacja do zjednoczonych Niemiec, aczkolwiek rząd niemiecki aktywnie wspiera ich funkcjonowanie. Jeśli jako kryterium wyodrębniania wspomnianej grupy przyjmiemy występowanie języka niemieckiego, wówczas okaże się, że tzw. Europa Niemiecka jest reprezentowana przez ponad 90 milionów mieszkańców kontynentu, a sam niemiecki jest drugim po rosyjskim najczęściej występującym językiem ojczystym. Problemy, historia, działalność polityczna czy silne poczucie tożsamości narodowej stanowią interesujące pola badawcze, których przybliżenie i przeanalizowanie było naszym podstawowym założeniem przy projektowaniu ram tego numeru. Większość zebranych artykułów koncentruje się na sytuacji mniejszości niemieckiej na obszarze Polski (w różnych momentach dziejowych), a warto podkreślić jest to, iż stanowi ona obecnie najliczniejszą, około 150-tysięczną mniejszość narodową, która każdorazowo posiada swoją reprezentację w Sejmie RP.

zebrata Ewa Popitka
Oficyna Wydawnicza