



Wystąpienie Prorektor ds. Jakości Kształcenia prof. Wielisławy Osmańskiej-Furmanek

Równie ważnym jak poziom prowadzonych badań naukowych elementem oceny działalności Uniwersytetu jest jakość realizowanego procesu kształcenia. Organem działającym na rzecz jakości kształcenia o określonych ustawowo zadaniach i trybie pracy jest Państwowa Komisja Akredytacyjna. Poddanie się ocenie tej Komisji jest obligatoryjne, a jej negatywna ocena niesie za sobą konsekwencje w postaci decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o cofnięciu lub zawieszeniu uprawnień do kształcenia na danym kierunku studiów.

W ciągu ostatnich lat Państwowa Komisja Akredytacyjna oceniła na Uniwersytecie Zielonogórskim 29 kierunków i nie było przypadku oceny negatywnej. Ocenie poddawane były kierunki, które mogły wykazać się zamkniętym cyklem kształcenia, czyli takie, które wypromowały absolwentów.

W roku akademickim 2007/08 Zespoły Wizytujące Państwowej Komisji Akredytacyjnej dokonały przeglądu sześciu kierunków, z których wszystkie uzyskały akredytację, są to:

1. astronomia
2. elektronika i telekomunikacja
3. inżynieria środowiska
4. jazz i muzyka estradowa
5. zarządzanie i inżynieria produkcji
6. bezpieczeństwo narodowe.

W 1999 r. 29 państw europejskich, w tym Polska, podpisały Deklarację Bolońską. Podstawową ideą przyświecającą tej inicjatywie jest stworzenie Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego opartego na harmonizacji i standaryzacji systemów szkolnictwa wyższego w krajach-sygnatariuszach. W ramach wdrażania Procesu bolońskiego, nasz uniwersytet, jako jednostka podległa właściwemu ministrowi podjął wiele zadań, m.in.:

- wdrożenie Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS) oraz wprowadzenie przejrzystych i porównywalnych systemów stopni umożliwiających mobilność studentów, wdrożenie suplementu do dyplomu. Obecnie wszyscy nasi absolwenci otrzymują taki suplement;
- przyjęliśmy również, zgodnie z założeniami Procesu Bolońskiego wielostopniowy system studiów oparty na trzech cyklach kształcenia
 - I stopień: uzyskanie tytułu licencjata lub inżyniera
 - II stopień: uzyskanie tytułu magistra
 - III stopień: studia doktoranckie;

Obecnie na naszym uniwersytecie na pięciu wydziałach funkcjonują studia doktoranckie

- Na Wydziale Inżynierii Łądowej i Środowiska w

dziedzinie nauk technicznych

- w zakresie dyscyplin **budownictwo i inżynieria środowiska**

- Na **Wydziale Fizyki i Astronomii** w dziedzinie nauk fizycznych - w zakresie dyscyplin **fizyka i astronomia**
- Na **Wydziale Humanistycznym** w dziedzinie nauk humanistycznych
 - w zakresie dyscypliny **historia**
- Na **Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji** w dziedzinie nauk technicznych - w zakresie dyscyplin **informatyka i elektrotechnika**
- Na **Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonomometrii** w dziedzinie nauk matematycznych - w zakresie dyscypliny **matematyka**

- Ważnym elementem dbałości o jakość kształcenia i jednym z najważniejszych przedsięwzięć w roku akademickim 2007/08 było stworzenie kompleksowego systemu procedur oceny kształcenia akademickiego, to jest tzw. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Opracowana została koncepcja i zawartość systemu z załącznikami w formie ankiet, które pozwolą ocenić pracę nauczycieli akademickich i dadzą obraz działań i efektów pracy na każdym z wydziałów. Integralną jego część stanowi system antyplagiatowy, sprawdzający prace dyplomowe powstające na uczelni pod względem ewentualnych nieuprawnionych zapożyczeń.

- 21 września 2007 roku Uniwersytet Zielonogórski stał się sygnatariuszem Magna Charta Universitatum i tym samym wszedł do akademickiej wspólnoty ponad 500 uniwersytetów z całego świata, które przyjęły na siebie zobowiązanie przestrzegania jakości norm kształcenia i prowadzenia badań naukowych. W Polsce takich uczelni jest 20, Uniwersytet Zielonogórski jest 10 polskim uniwersytetem sygnatariuszem Magna Charty, która jest wyznacznikiem fundamentalnych zasad funkcjonowania uniwersytetów europejskich. Proklamuje niezależność i autonomiczność uniwersytetów co gwarantuje, że szkolnictwo wyższe oraz system badań przystosowują się na bieżąco do zmieniających się potrzeb, wymagań społeczeństwa oraz postępu wiedzy naukowej. Procedura przyjęcia Uniwersytetu Zielonogórskiego do grona sygnatariuszy trwała 2 lata. Nasze przyjęcie wynika z wysokiej oceny jakości kształcenia i jest także wyrazem uznania naszych dokonań w zakresie wdrażania Procesu Bolońskiego.

Aby Uniwersytet Zielonogórski mógł sprostać wyzwaniom czasu i zapewnić atrakcyjną i dobrą jakościowo ofertę edukacyjną, na nową kadencję planowane są kolejne działania związane z akredytacją kierunków i laboratoriów, a także promocją europejskiego wymiaru szkolnictwa wyższego, szczególnie w zakresie rozwoju zawodowego, mobilności oraz zintegrowanych programów nauczania, szkolenia i badań.

WYSTĄPIENIE ZOSTAŁO WYGŁOSZONE
PODCZAS INAUGURACJI ROKU AKADEMICKIEGO 2008/2009