



W Krakowie odbył się Kongres Polskiego Towarzystwa Badań Układu Nerwowego, na którym prof. Jarosław Barski reprezentował Uniwersytet Zielonogórski. Prof. Barski zaprezentował wyniki eksperymentów naukowych, które prowadził podczas pobytu naukowego w Instytucie Neurobiologii Maxa Plancka w Monachium. Poster nosił tytuł: „**Calbindin-D28K is critical factor of precise motor coordination in cerebellar Purkinje cells**”, a prezentowane wyniki dotyczyły funkcji białek wiążących wapń w fizjologii komórek Purkiniego mózdzku. Celem tych badań było poznanie przyczyn zaburzeń koordynacji ruchowej w wyniku niewłaściwej dystrybucji jonów wapniowych w tych komórkach.

wydział nauk biologicznych

....Instytut Socjologii

**Wycieczka seminaryjna do Centrum Kształcenia Kagel – Möllendorst (22 – 23 maja 2007)**

Studenci III i IV roku socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego, w ramach proseminarium socjologicznego prowadzanego przez dr hab. Hansa-Petera Müllera zostali zaproszeni do Centrum Kształcenia Kagel – Möllendorst, miejsca w którym odbywają się szkolenia członków niemieckich związków zawodowych. Studenci socjologii spotkali się tam z młodymi członkami związków zawodowych i wymienili informacje dotyczące sfery gospodarczej obu państw.

Uczestnicy wyjazdu zostali bardzo miło i gościnnie przyjęci przez organizatorów warsztatów. Pierwszego dnia dyrektor ośrodka Pan R. Aster oprowadził studentów po szkole. Następnym punktem programu był wykład na temat tego, jak funkcjonują związki zawodowe w Niemczech. Ważne było to, iż opierano się w nim na przykładach konkretnych firm, co sprzyjało lepszemu zrozumieniu mechanizmów działania związków zawodowych w Niemczech.

Plan drugiego dnia warsztatów był bardzo napięty. Organizatorzy oraz dr hab. Hans-Peter Müller zadbali o to, aby czas spędzony w Erkner został dobrze wykorzystany. Rano studenci spotkali się z ze starszymi członkami niemieckich związków zawodowych. Przeprowadzona dyskusja była bardzo ożywiona. Pojawiały się w niej głównie wątki dotyczące spraw politycznych i gospodarczych oraz tego, jak wygląda system polskiego szkolnictwa. Po południu seminarzyści uczestniczyli w spotkaniu ze swoimi rówieśnikami, którzy należą do związków zawodowych. W czasie dyskusji padały przede wszystkim pytania o płace polskich i niemieckich stażystów i praktykantów oraz o to, jak wygląda droga polskiego ucznia przez system edukacji.

Byliśmy pod dużym wrażeniem pobytu w ośrodku szkoleniowym. Zostaliśmy zaskoczeni nie tylko możliwością uzyskania wiedzy i zainteresowaniem sprawami polskimi ze strony Niemców biorących udział w warsztatach, które było bardzo inspirujące dla dyskusji. Bardzo miło wspominać również gościnność i otwartość naszych gospodarzy. W drodze powrotnej do Zielonej Góry długo dyskutowaliśmy o sprawach omawianych w trakcie warsztatów i pobycie w Erkner.

*Jan Chutko  
student IV roku socjologii*

wydział nauk pedagogicznych i społecznych





**...Zakład Opieki, Terapii  
i Profilaktyki Społecznej  
Pracownia Pedagogiki Opiekuńczej**

**Seminarium o zielonogórskich  
świetlicach szkolnych 11.06.2007**  
*Nawiązaniem do studiowanej metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy szkolnej przez studentów pedagogiki Uniwersytetu Zielonogórskiego*

Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy szkolnej nie da studentom pedagogiki „gotowych recept”, szczegółowych dyrektyw zawsze skutecznego działania. Dlatego metodyka ta powinna być przez niego poznawana różnymi sposobami i nieustannie poddawana refleksji, weryfikacji w odniesieniu do szeroko rozumianego warsztatu pracy.

Jedną z form temu służącą było zorganizowane przez studentów IV roku *pedagogiki*, specjalności organizacja życia szkoły i praca opiekuńczo-wychowawcza, pod naukowym kierunkiem dr Grażyny Gajewskiej seminarium o zielonogórskich świetlicach szkolnych.

Udział w nim studentów różnych specjalności i roczników, a przede wszystkim pedagogów – praktyków, wychowawców świetlic szkolnych, na co dzień współkształtujących te instytucje, stworzył wspaniałą platformę do wymiany doświadczeń, dyskusji oraz pomysłów dalszych poszukiwań badawczych, metodycznych i praktycznych.

Seminarium odważyli się poprowadzić: Magdalena Duber, Barbara Sobańska, Daria Roznarowicz - Sitarz i Paweł Ferdynus. W przygotowaniach uczestniczyli natomiast wszyscy studenci z roku.

Seminarium było pozadydaktycznym, dodatkowym i dobrowolnym działaniem w ramach podjętych na UZ studiów, które z racji swojej specyfiki pozostanie w pamięci wielu uczestników.

Dla pracownika naukowego stanowiło ono satysfakcję i przykład na to, że możliwe i wskazane jest w pedagogice zbliżanie teorii i metodyki z praktyką.

Wszystkim osobom organizującym i współtworzącym to szczególne spotkanie serdecznie gratuluję dziękując tym samym za zaangażowanie w tej ważnej pedagogicznej sprawie.

Grażyna Gajewska

**Współczesne problemy opieki i wychowania dzieci w Polsce i na świecie**

Tematem wykładów *dr Walerii Zofii Stelmaszuk* (Uniwersytet Warszawski) w ramach Podyplomowych Studiów z Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej

15 września 2007 roku, w ramach programu studiów podyplomowych z pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej, miały miejsce dwa niezmiernie ciekawe i ważne wykłady dr Walerii Zofii Stelmaszuk z Uniwersytetu Warszawskiego, znanego w Polsce i na Świecie specjalisty z zakresu opieki nad dzieckiem.

Pierwszy wykład na temat: *Współczesne problemy edukacyjne w Polsce i na Świecie* został zaprezentowany grupie 75 studentów w ramach uruchomionych







III EDYCJA POW (FOT. TOMASZ LEWANDOWSKI – STUDENT STUDIÓW)

## Fundacja Uniwersytetu Zielonogórskiego na rzecz Parku Naukowo-Technologicznego

pion  
prorektora  
ds. nauki  
i współpracy  
z zagranicą

### O Fundacji Uniwersytetu Zielonogórskiego na rzecz Parku Naukowo-Technologicznego

W okresie wakacyjnym podjęto intensywne prace nad powstaniem Parku Naukowo- Technologicznego. Wraz z dniem 29.08.2007, poprzez wpisanie do Krajowego Rejestru Sądowego, powołano Fundację Uniwersytetu Zielonogórskiego na rzecz Parku Naukowo-Technologicznego. Fundacja została utworzona dla realizacji celów związanych z m.in. wspieraniem działalności naukowo-badawczej, pobudzeniem rozwoju ekonomicznego regionu oraz wspieraniem transferu technologii pomiędzy strefą nauki a przemysłem. Fundacja wspiera prace związane z powstaniem oraz działalnością PNT.

Organami władzy w Fundacji są Rada Fundacji oraz Zarząd. W obowiązującej trzyletniej kadencji Prezesem Fundacji UZ na rzecz PNT jest prof. Józef Korbicz – Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą. Pozostali członkowie Zarządu to: prof. Mieczysław Kuczma – Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska UZ oraz mgr Stanisław Szymkowiak – Pełnomocnik Prezydenta Miasta ds. Przeciwdziałania Bezrobociu. Rada Fundacji, powołana również na trzy lata, jest organem nadzorującym i opiniującym Fundację. W jej skład wchodzi:

- mgr Ireneusz Bogucewicz – Z-ca Wójta Gminy Zielona Góra,
- mgr inż. Marek Chromik – UESA, Organizacja Pracodawców Ziemi Lubuskiej,
- dr hab. Dariusz Dolański – Wydział Humanistyczny UZ,
- mgr Katarzyna Dzikowska – Dyrektor Departamentu Rozwoju Regionalnego w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Lubuskiego,
- prof. Maria Fic – Wydział Ekonomii i Zarządzania UZ,
- prof. Marek Furmanek – Wydział Nauk Pedagogicznych i Społecznych UZ,
- prof. Leszek Jerzak – Wydział Nauk Biologicznych UZ,
- dr hab. Andrzej Jędrzak – Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska UZ,
- dr hab. inż. Adam Kempski – Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji UZ,
- dr hab. Jarosław Kijak, prof. UZ – Wydział Fizyki i Astronomii UZ,
- mgr inż. Janusz Kubicki – Prezydent Miasta Zielona Góra,
- prof. Stanisław Laber – Wydział Mechaniczny UZ,
- prof. dr hab. Tadeusz Nadzieja – Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii UZ,
- mgr inż. Wiesław Ocytko – Prezes Zarządu Spółki Lumel,
- mgr Wadim Tyszkiewicz – Prezydent Miasta Nowa Sól.

Dyrektorem Fundacji UZ na rzecz PNT jest dr inż. Sławomir Kłós z Wydziału Mechanicznego UZ.

w maju 2007 roku na Uniwersytecie Zielonogórskim studiów podyplomowych dla nauczycieli w zakresie ICT, języków obcych oraz drugiego przedmiotu z pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej projekt 2007/2008. Wykładowi towarzyszyła burzliwa, twórcza i interesująca dyskusja na temat proponowanych zmian w systemie opieki nad dzieckiem w Polsce, podobnych rozwiązań w Europie i na świecie oraz roli w nich czynnych nauczycieli. Duże zainteresowanie wzbudziła prezentacja przykładów dobrej praktyki realizowanej w krajach Unii Europejskiej i Stanów Zjednoczonych takich, jak: programy wspierania rodziny, Ośrodki Rodziny (*Family Centers*), Konferencje Rodzinne (*Family Group Conferences*), nowego modelu opieki, kompetencji specjalisty ds. opieki nad dziećmi w wieku od 0 do 18 roku życia oraz lokalnego systemu opieki nad dziećmi i młodzieżą w Polsce.

Drugi wykład na temat: *Współczesne problemy w opiece i wychowaniu dzieci w Polsce i na świecie* przeprowadzony został dla studentów III edycji studiów podyplomowych z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej. Wywołał on również ciekawą polemikę, pogłębioną refleksję wokół zaprezentowanych problemów opieki oraz ich aktualnych i nowych rozwiązań.

Wykłady dr Walerii Zofii Stelmaszuk stanowiły także ważne i duże wydarzenie w gronie pracowników naukowo zajmujących się podjętą przez naszego gościa tematyką, zaowocował planami dalszej współpracy.

Grażyna Gajewska

Katarzyna Skrzypek