



zachęcać, o czym przekonaliśmy się sami.

Chcielibyśmy serdecznie podziękować przede wszystkim naszemu opiekunowi w Sheffield dr Martinoowi Howarthrowi za godziny konsultacji i ogromną życzliwość podczas całego pobytu. Dziękujemy także koordynatorowi Socratesa dr hab. inż. Elżbiecie Krasickiej – Cydzik, dr inż. Łucji Frąckowiak-Iwanickiej oraz pracownikom Działu Współpracy z Zagranicą, za okazaną pomoc i życzliwość.

Gorąco zachęcamy wszystkich studentów do korzystania z tego rodzaju wyjazdów. Poszerza to horyzonty i z całą pewnością okaże się pomocne w zdobyciu pracy, gdyż dzisiaj samo ukończenie studiów nie gwarantuje jej otrzymania. Zdobyte doświadczenie z pewnością zaprocentuje w przyszłości.

Marek Choiński

wydział nauk pedagogicznych i społecznych

Dziekan Wydziału Nauk Pedagogicznych i Społecznych, prof. Zbigniew Izdebski, zwołał pierwsze posiedzenie Rady Wydziału na 27 września 2005 roku, natomiast 5 października br. miała miejsce uroczysta inauguracja wydziałowa. Prof. Zbigniew Izdebski powitał przybyłych gości i pracowników oraz studentów, głównie pierwszego roku. Mówił o tradycjach „pedagogiki zielonogórskiej”, podziękował byłym dziekanom, przedstawił dyrektorów instytutów i katedr, a następnie nakreślił szanse rozwoju naukowego, zarówno pracowników, jak i studentów. Inauguracyjne spotkanie uświetnili swą obecnością przedstawiciele nauki z innych ośrodków uniwersyteckich: prof. Wiesław Ambrozik (Dziekan Wydziału Nauk Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza) i prof. Mirosław Szymański (Dziekan Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego). Licznie zgromadzeni pracownicy i studenci wysłuchali przemówie-

nia Prorektor ds. Jakości Kształcenia – prof. Wielisławy Osmańskiej-Furmanek i prof. Mirosława Szymańskiego. Najważniejszym momentem była uroczysta immatrykulacja oraz podziękowanie pracownikom odchodzącym na emeryturę za dotychczasowy wkład i wysiłek włożony w kształtowanie wizerunku Wydziału i prace ze studentami oraz młodszą kadrami. Gratulacje otrzymali wszyscy nagrodzeni i odznaczeni. Ważnym punktem uroczystości był wykład inauguracyjny, nt. *Edukacja kulturalna jako rozszerzanie horyzontów świata społecznego człowieka*, który wygłosiła prof. Krystyna Ferenz. Mamy nadzieję, że tego typu spotkania społeczności akademickiej wejdą na stałe do obyczaju wydziałowego.

Ważnym wydarzeniem było spotkanie, które odbyło się również 5 października br. po wydziałowej inauguracji, z dziekanem Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego prof. Mirosławem Szymańskim,





PROF. MIECZYSLAW SZYMAŃSKI

goszczącym w Zielonej Górze na zaproszenie naszego dziekana – prof. Zbigniewa Izdebskiego. Pracownicy Wydziału Nauk Pedagogicznych i Społecznych mieli możliwość podzielenia się swoim dorobkiem w zakresie współpracy zagranicznej i wysłuchania uwag i spostrzeżeń Profesora Szymańskiego, który opowiedział o swych dotychczasowych doświadczeniach w tym zakresie i zaprosił pracowników naukowych z Zielonej Góry do współpracy.

Justyna Zbączyniak

...Instytut Socjologii

Jeszcze w czasie tegorocznych wakacji JM Rektor M. Kisielewicz spotkał się z prof. Tadeuszem Krauze oraz z dyrektorem Instytutu Socjologii dr Marią Zielińską i prof. K. Słomczyńskim. Spotkanie dotyczyło przyszłej współpracy matematyków i socjologów w ramach Zakładu Modelowania Procesów Społecznych, który ma powstać w przyszłości w zielonogórskim Instytucie Socjologii.

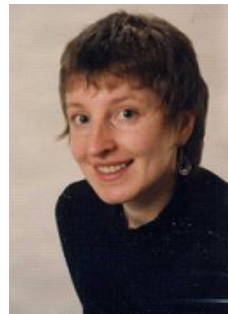
Profesor dr Tadeusz Krauze jest absolwentem Uniwersytetu Łódzkiego, gdzie w 1955 r. ukończył studia magisterskie z matematyki. Stopień doktora uzyskał w 1974 r. w New York University. Od 1958 r. przebywa w USA. Współpracował z różnymi ośrodkami akademickimi (University of Michigan, Rutgers University, Haverford College). Aktualnie pracuje w Hofstra University. Od 1995 r. jest redaktorem kwartalnika International Journal of Sociology oraz członkiem International Sociological Association (ISA), Research Committee on Social Stratification and Social Mobility.

Prof. Krauze jest autorem kilkadziesiąt publikacji, na przykład: "The dynamics of status trajectory: a model and its empirical assessment". European Sociological Review 4 (No.1), 1988 (współautorstwo z K.M. Słomczyńskim i Z. Peradzyńskim), "Occupational mobility in the year 2000: projections for American men and women". Social Forces 71, 1992 "Meritocracy and the transition to a market economy", w: A. Jasińska – Kania, M. Kohn, K. Słomczyński (red.). Power and Social Structure. Essays in Honor of Włodzimierz Wesolowski. Warszawa 1999 „Personality, Politics: Essays in Honour of Aleksandra Jasińska – Kania”. Warszawa 2002 "Flow of persons among old and new job positions", w: K.M. Słomczyński, S. Kunovich. Social Structure: Changes and Linkages. Warszawa IFiS PAN 2002.

19 lipca 2005 roku w Instytucie Socjologii UZ odbyło się spotkanie z przedstawicielami Instytutu do Badań nad Totalitaryzmem im. Hannah Arendt prof. Gerhardem Basier oraz dr Katarzyną Stokłosa. Instytut Socjologii UZ reprezentowali dr Maria Zielińska oraz prof. Leszek Belzyt. W spotkaniu wzięły również udział mgr Joanna Frątczak – Müller oraz mgr Anna Mielczarek-Żejmo. Celem spotkania było nawiązanie współpracy pomiędzy ośrodkami naukowymi. W trakcie spotkania przedstawiona została działalność oraz kierunki rozwoju obu Instytutów. Wśród planów na przyszłość znajdują się projekty badawcze łączące zainteresowania naukowców skupionych w obu ośrodkach badawczych. Zaplanowano również pierwsze gościnne wystąpienia przedstawicieli Instytutów. Efektem spotkania było podpisanie **Porozumienia o współpracy** pomiędzy Instytutami.

Anna Mielczarek-Żejmo

Na zaproszenie dyrektora Instytutu Socjologii UZ dr Marii Zielińskiej w spotkaniu, które odbyło się 29 lipca 2005 roku, udział wzięła Angela Kindervater z Międzynarodowego Uniwersytetu w Bremie. Angela Kindervater współpracuje z prof. Klausem



Böhnke. Celem spotkania była prezentacja projektu badawczego realizowanego przez pracowników IS UZ, obejmującego mieszkańców województwa lubuskiego i zaproszenie do udziału w kolejnych projektach prof. Klaus Böhnke oraz jego współpracowników. Dzięki współpracy z naukowcami z Bremy możliwe będzie objęcie badaniem mieszkańców niemieckich obszarów przygranicznych oraz prowadzenie badań porównawczych.

Anna Mielczarek-Żejmo

....Instytut Pedagogiki i Psychologii



W dniach 20-22 września 2005 r. odbyła się na Uniwersytecie Zielonogórskim IV Międzynarodowa Konferencja „Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. Od deprywacji do autonomii”. Konferencja została zorganizowana wspólnie przez Instytut Pedagogiki i Psychologii oraz Instytut Edukacji Techniczno-Informatycznej oraz Krajową Izbę Gospodarczo-Rehabilitacyjną w Warszawie. Honorowy patronat nad przedsięwzięciem objęli: Rzecznik Praw Obywatelskich, Wojewoda Lubuski, Marszałek Województwa Lubuskiego oraz Krajowa Izba Gospodarcza w Warszawie. Z myślą o niepełnosprawnych uczestnikach obrady zostały zaplanowane w budynkach Wydziału Mechanicznego, gdyż spełniają one podstawowe kryteria dostępności dla osób mniej mobilnych.

Konferencję otworzył JM Rektor prof. Czesław Osękowski. W imieniu Rzecznika Praw Obywatelskich słowo przesłania wygłosiła dr G. Rdzanek-Piwowar.

Praca przebiegała w ramach trzech sesji plenarnych oraz 4 sekcjach tematycznych:

1. Psychospołeczne funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w rodzinie i społeczeństwie,
2. Opieka zdrowotna, edukacja i udział w kulturze osób niepełnosprawnych,
3. Rehabilitacja zawodowa i zatrudnianie osób niepełnosprawnych,
4. Techniczne i społeczne wsparcie osób niepełnosprawnych.

Sesję plenarną rozpoczęło wystąpienie prof. W. Dykika (UAM Poznań), który przedstawił referat na temat zmian w kulturze, etyce i prawie zaspokajania potrzeb osób niepełnosprawnych. Prezes W. Sobczak (KIG-R, Warszawa) przedstawił wkład pozarządowych organizacji biznesowych w rozwiązywanie problemów ludzi niepełnosprawnych. Ergonomicznym projektowaniem bezbarierowego środowiska pracy i życia zajął się prof. E. Tytyk (Politechnika Poznańska). Mgr L. Mizera przedstawił cele działalności Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych z zakresie zatrudnienia. Zagadnienia związane z potencjałem rehabilitacyjnym ekosystemu społecznego i jakością życia osób niepełnosprawnych przedstawił prof. St. Kowalik (UKW Bydgoszcz). Prof. K. Ferenc (UZ) dokonała omówienia społecznych i kulturowych ram realizacji indywidualnych potrzeb kulturowych. Gość z Rosji, doc. N.D. Sokolova (Uniwersytet Kształcenia Podyplomowego, Moskwa) przybliżyła nowe formy rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Dr A. Barczyński (KIG-R, Warszawa) dokonał oceny wpływu stanowienia prawa na sprawność funkcjonowania systemu aktywizacji zawodowej niepełnosprawnych. Dr hab. St. Mihiłowicz (Uniwersytet Wrocławski) w swoim wystąpieniu zajęła się potrzebami dzieci niewidomych. Prof. E. Kowal przedstawił wyniki badań dotyczące potrzeb osób niepełnosprawnych w ich subiektywnych odczuciach.

Po raz pierwszy w historii naszej uczelni (a prawdopodobnie i w Polsce) trudu organizacji konferencji podjęły się instytuty z dwóch różnych wydziałów (Wydziału Nauk Pedagogicznych i Społecznych oraz Wydziału Mechanicznego), wspomagane przez organizację zrzeszającą przedstawicieli pracodawców osób niepełnosprawnych. Dało to możliwość szerokiego spojrzenia na osoby z niepełnosprawnościami z różnych punktów widzenia

– tak różnorodnych, jak różnorodne są ich potrzeby – w tym od strony pedagogiki, psychologii, ekonomii, techniki czy możliwości aktywizacji zawodowej i zatrudnienia.

Konferencja spotkała się z oddźwiękiem ze strony środowiska lokalnego. Obradom przysłuchiwało się i w dyskusjach uczestniczyło wielu przedstawicieli organizacji, fundacji i stowarzyszeń osób niepełnosprawnych, jak również działających na ich rzecz.

W trakcie konferencji zaplanowano również uroczystą kolację w zielonogórskiej Palmiarni oraz spacer po mieście z przewodnikiem. Goście wyrażali zadowolenie z możliwości wspólnej dyskusji w tak szerokim gronie specjalistów, zajmujących się teoretycznymi i praktycznymi aspektami zaspokajania potrzeb osób niepełnosprawnych. Uczestnicy podkreślali doskonałą organizację konferencji oraz potrzebę organizowania podobnych konferencji w przyszłości.

dr Maria Agnieszka Paszkowicz,
Instytut Edukacji Techniczno-Informatycznej

Studenckie Koło Naukowe „KONTAKT” UZ

Status uczelnianej organizacji studenckiej – wprowadzenie do rejestru kół naukowych UZ, uzyskaliśmy we wrześniu 2003 r. Siedzibą Koła jest Instytut Pedagogiki i Psychologii Wydziału Nauk Pedagogicznych i Społecznych, Al. Wojska Polskiego 69. Naszym opiekunem naukowym jest **dr Helena Ochonczenko**, a od października 2004 r. także **dr Agnieszka Nowicka**. Aktualnie koło liczy 31 członków.

Główny cel naszej działalności to samokształcenie i rozwój wybiegający poza ramy teorii naukowości pedagogiki oraz pogłębianie indywidualnych zainteresowań członków koła.

Do zadań Koła należy m.in.:

- 1) organizowanie spotkań o charakterze naukowym i warsztatowym,
- 2) przygotowanie członków Koła do działalności naukowej,
- 3) organizowanie prac wolontaryjnych,
- 4) współpraca ze: szkołami, przedszkolami, lokalnymi organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz edukacji, opieki, wychowania i pomocy osobom jej potrzebującym, rodzinami dzieci specjalnej troski, organami władzy UZ, innymi kołami naukowymi UZ i z innych uczelni.

Swoje zadania „Kontakt” realizuje przede wszystkim poprzez:

- 1) działania naukowe (podejmowanie badań empirycznych, organizowanie odczytów, szkoleń, dyskusji, spotkań z ciekawymi ludźmi,
- 2) organizowanie wyjazdów, wyjść (kontakt z osobą niepełnosprawną, chorą, potrzebującą pomocy, np. w nauce, opiece, rehabilitacji),
- 3) organizowanie imprez o charakterze integracyjnym,
- 4) udział w konferencjach pedagogicznych,
- 5) prowadzenie dokumentacji z działalności koła (sprawozdania, kronika, strona internetowa).

W ramach koła działa **cztery sekcje**:

- 1) Promocji – przew. Małgorzata Majer,
- 2) Wolontariatu – przew. Ewelina Trzeciak,
- 3) „Cała Polska Czyta Dzieciom” – przew. Małgorzata Czapla,
- 4) Pomocy szkołom – przew. Emilia Fornalik.

Funkcjonujemy dopiero dwa lata, ale dynamiczną działalnością zaznaczyliśmy swoją obecność tak na uczelni, jak i w najbliższym środowisku lokalnym. Podejmowane przez nas zadania spotkały się z dużym zainteresowaniem odbiorców i zostały dobrze przez nich ocenione.

A oto przykłady naszej działalności:

1. Członkowie **Sekcji Promocji** systematycznie dbają o nagłaśnianie na terenie uczelni akcji podejmowanych i realizowanych przez nasze koło oraz gromadzą dokumentację koła.
2. Studenci działający w Sekcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” podjęli i kontynuują współpracę z 7 zielonogórskimi przedszkolami.
Współpraca polega głównie na:
 - czytaniu dzieciom bajek, baśni,
 - pomocy nauczycielom w przeprowadzaniu zajęć,
 - pomocy w przygotowaniu różnych imprez w przedszkolu.
3. Sekcja **Pomocy Szkołom** współpracowała (2004, 2005) ze Szkołą Podstawową nr 7. Jej członkowie odbywali cotygodniowe spotkania z dziećmi wymagającymi pomocy w nauce, wyjaśniali niezrozumiałe dla nich treści lekcji, organizowali zabawy integracyjne.
4. Studenci pracujący w sekcji **Wolontariatu** wspierają rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym. Pomoc ta polega na usprawnianiu dzieci w zakresie czynności społecznych, uzupełnianiu braków wiadomości, pomocy rodzinie w codziennych obowiązkach i rewalidacji dziecka. Członkowie sekcji uczęszczają do 10 rodzin. Pomagają także dorosłej osobie niewidomej i osobie z zanikiem mięśni. Poza systematycznymi wizytami w rodzinie, sekcja wspomaga Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci z Zespołem Downa w organizacji różnych imprez, np. „zajęczka” czy „spotkania świątecznego”.

Niezależnie od działalności w sekcjach wspólnie uczestniczyliśmy w realizacji wielu zadań podjętych i zaplanowanych do realizacji w roku 2004 i 2005. Nie sposób wszystkich wymienić. Te, które odbyły się dużym echem w społeczności akademickiej i lokalnej – to np. „Dzień Dziecka z Dzieckiem Niepełnosprawnym (maj 2004 r. – dzięki pozyskaniu sponsorów zakupiliśmy prezenty – maskotki dla 60 dzieci uczestniczących w zabawie oraz poczęstunek dla dzieci, ich rodziców i opiekunów); udział w badaniach dotyczących sytuacji niepełnosprawnych studentów UZ (rezultatem badań jest oddana do druku publikacja pod naukową redakcją Heleny Ochoczenko i Grażyny Miłkowskiej pt. „Osoba niepełnosprawna w społeczności akademickiej”); akcja „Niepełnosprawni studenci – niepełnosprawnym dzieciom” – maj 2005; udział w Dniach Otwartych UZ (2004, 2005); pomoc w organizacji „Bachanaliów 2004” i „...2005”; uczestnictwo – pomoc w organizacji Wigilii Miejskiej w Zielonej Górze; współorganizacja Mikołajek dla dzieci z Domu Dziecka w Ślawie, współpraca ze świetlicami terapeutycznymi.

W 2005 r. (13 kwietnia) z naszej inicjatywy przy współudziale Koła Naukowego Pedagogów Wolontariuszy i Parlamentu Studenckiego zorganizowaliśmy konferencję „Uczelnia bez barier”. Konferencja zainaugurowała cykl spotkań społeczności akademickiej i lokalnej, które odbywać się będą pod ww. hasłem. Cel spotkań - to ukazywanie różnych problemów związanych z edukacją na poziomie wyższym w naszej uczelni.

Ideą przewodnią spotkania w 2005 r. było przybliżenie problemów i potrzeb niepełnosprawnych studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Pomagaliśmy także w organizacji IV Międzynarodowej Konferencji „Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych...”, która odbyła się w III dekadzie września br.

Nasze przewodnie hasło, to: „Istniejesz o tyle, o ile realizujesz się w działaniu”.

Zapraszamy do nas studentów bez względu na rok, kierunek studiów, czy wydział.

Nasz kontakt:

- www.ipp.uz.zgora.pl/kontakt/
- w3kontakt@ipp.uz.zgora.pl

Katarzyna Jarosz
Przewodnicząca SKN „Kontakt”

„Metody i środki realizacji konkurencyjnych wyrobów przemysłu maszynowego” I Konferencja Naukowa

wydział
zarządzania

W dniach 8-9 września 2005 r. w Ośrodku „Leśnik” w Łagowie odbyła się I Konferencja Naukowa: „Metody i środki realizacji konkurencyjnych wyrobów przemysłu maszynowego”. Konferencja stała się spotkaniem przedstawicieli środowiska naukowego i przemysłowego w celu przedstawienia i konfrontacji osiągnięć teoretycznych i praktycznych. Naczelnym hasłem Konferencji było poszukiwanie naukowo uzasadnionych i jednocześnie skutecznych w praktyce metod zarządzania realizacją projektów.



PROFESOR ROHATYŃSKI OTWIERA I KONFERENCJĘ NAUKOWĄ.
FOT. MACIEJ DZIKUĆ

Organizatorem Konferencji była Katedra Projektowania Systemów Produkcyjnych (Wydział Zarządzania UZ) oraz Zespół Metod Zintegrowanego Projektowania Maszyn Sekcji Podstaw Konstrukcji KBM PAN przy współpracy Instytutu Informatyki i Zarządzania Produkcją (Wydział Mechaniczny UZ), Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii UZ, Sieci Doskonałości Procesów Produkcyjnych ProNet i Zielonogórskiej Rady Federacji Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT.

Inicjatorem i przewodniczącym Konferencji był kierownik Katedry, prof. Ryszard Rohatyński, który również przewodniczył Zespołowi Metod Zintegrowanego Projektowania Maszyn.

W czasie otwarcia Konferencji profesor Ryszard Rohatyński powiedział, że istnieje ogólna zgodność co do podstawowego znaczenia projektowania technicznego i sprawnej realizacji dla wytwarzania konkurencyjnych produktów. Jednak oferta metod opracowanych w ośrodkach akademickich nie znajduje dotychczas – jak się wydaje – szerszego zastosowania w przemyśle. Widoczny jest brak komunikacji między ośrodkami badawczymi i przemysłowymi. Powstaje zatem naturalne pytanie o przyczyny tego stanu i o środki zaradcze.

We współczesnej praktyce projektowania należy uwzględnić wiele różnych wymagań, które nie wynikają bezpośrednio z funkcji produktu. Jest oczywiste, że produkowane maszyny i urządzenia muszą przede wszystkim spełniać kryteria funkcjonalne, ale muszą one również spełniać wiele innych wymagań, od których zależy opinia użytkowników: montaż, wytwarzanie, oddziaływanie na środowisko, adaptowalność, logistyka, niezawodność, bezpieczeństwo, ergonomia, eksploatacja, recykling, badanie, realizacja zamówień, estetyka, koszt itd. Zatem, obok wysoko wyspecjalizowanych metod dziedzicznych należy także rozwijać metody integralnego ujęcia wszystkich istotnych problemów całego cyklu życia produktu w jednym spójnym, wieloaspek-