

FRAGMENT SALI OBRAD. PRZEWODNICZY SESJI PROF. J. ABDO (JEMEN) REFERUJE PROF. S. RAADNIJI (ITALANDIA)



DYSKUSJA KULIAROWA. KOORDYNATOR ITC 2004 PROF. E. WALICKI DYSKUTUJE Z PROF. B. KLAWECKIM Z USA



trybology z Białorusi – J. M. Pleskachevski, A. I. Sviridenok i N. K. Myshkin. Dodajmy – to już trzecia Międzynarodowa Konferencja Trybologów, zorganizowana w Zielonej Górze. Poprzednie odbyły się w 1999 i 2002 roku. Organizatorzy Profesor Edward Walicki i Profesor Anna Walicka zostali uznanymi liderami światowej reologii, mechaniki stosowanej i techniki. Dzięki ich staraniom nieduże miasto i tamtejszy Uniwersytet – w istocie obecnie główne światowe centrum reologii i mechaniki stosowanej: hydrodynamiki, konwektywnych i innych procesów przenoszenia – wydaje ciesząc się autorytetem i pięknie przygotowane międzynarodowe czasopismo APPLIED MECHANICS AND ENGINEERING (IJAME). W skład rady redakcyjnej IJAME wchodzi pięciu uczonych z Białorusi. Raz na dwa lata odbywa się tutaj również Międzynarodowa Konferencja Reologiczna.

Teraz – o najbardziej interesujących i ważnych, dla czytelników Inżyniersko Fizycznego Czasopisma, referatach. Obszerny zakres zagadnień reologicznych i związanych z wymianą ciepła – stanowi ponad połowę referatów. Znacząca grupa referatów odnosi się do zmniejszenia tarcia powierzchniowego i utrzymania optymalnych warunków temperaturowych w mocno obciążonych łożyskach i podporach w zależności od zasilania szczytowej magnetycznie czułych zawieszin (strumieniowo lub przez porowate ścianki) z nanocząsteczkami. Druga grupa referatów związana jest z problemami ekologicznymi i biomedycznymi: wydzielanie w atmosferę cząstek ściernych i gazów w rezultacie zużycia powierzchni tarcia. Również z zadaniami eksploatacji protez stawów z minimalnym tarciem w stawach i racjonalnym kierowaniem procesami wymiany ciepła w bioreaktorach.

Z. P. Shulman i E. V. Korobko

tłumaczenie z języka rosyjskiego - Małgorzata Ratajczak

## ....Centrum Komputerowe

### **Internet wokół nas... podczas Dni Nauki, Zielona Góra 2004**

Niedawno minęło 10 lat od momentu uruchomienia pierwszego łącza do sieci Internet w Zielonej Górze. Przez te lata zmieniło się prawie wszystko. Przede wszystkim zmieniły się możliwości. Niegdyś Internet był „zamknięty” – w przenośni i dosłownie – w murach naszej uczelni. W dzisiejszych czasach można, będąc wyposażonym w urządzenie mobilne (np. notebooka), usiąść na ławce przed akademikiem *Vice-versal* (w czasie *Dni Nauki*) i spoglądać na artystów uczestniczących w plenerze malarskim, a na ekranie monitora przyglądać się wydarzeniom rozgrywającym się na scenie lub w namiocie, w którym wielkie zainteresowanie wzbudziła gromadka błotnych żółwi. Nie ruszając się z miejsca, można prowadzić konwersację ze swoimi przyjaciółmi rozsianymi po całym świecie, a także tymi, którzy woleli zamknąć się w czterech ścianach niż wziąć udział w festynie naukowym. Może następnym razem opuszczą nieduże pomieszczenia i zapragną „dotknąć” wiedzy.

Zorganizowane w dniach 10-11 października br. *Dni Nauki* były okazją do przetestowania i wdrożenia nowych technologii dostępu do uczelnianej sieci komputerowej oraz Internetu. Parking przed gmachem głównym UZ w Kampusie B przy al. Wojska Polskiego, został pokryty zasięgiem bezprzewodowej sieci komputerowej, wykorzystującej fale radiowe jako medium transmisyjne. Urządzenia pracowały w paśmie 2,4 GHz, ogólnodostępnym paśmie dla zastosowań cywilnych. W tej sieci, w trakcie występów oraz pokazów pod namiotem, pracowało kilkadziesiąt urządzeń. Między innymi, sprzęt prezentowany przez Centrum Komputerowe: kamery internetowe oraz wykorzystywane do prezentacji notebooki.

Kamery internetowe, wykorzystane w trakcie pokazów, są przykładem urządzeń, które współpracują zarówno z siecią kablową, jak również bezprzewodową. W trakcie festynu naukowego obie kamery pracowały przekazując obraz do serwera internetowego, skąd był transmitowany pokaz slajdów w sieci Internet. Taka konfiguracja była konieczna, pomimo, że obie kamery są samodzielnymi urządzeniami internetowymi. Za takie urządzenie uważamy sprzęt, który posiada swój adres internetowy i potrafi współpracować z oprogramowaniem wykorzystywanym w Internecie. W przypadku kamer, są one wyposażone w serwery WWW, a korzystając z przeglądarki firmy Microsoft – Internet Explorer – można połączyć się z nimi otrzymując obraz i dźwięk na ekranie komputera przyłączonego do sieci. Taka bezpośrednia forma połączenia ma kilka wad. Urządzenie nie może obsłużyć zbyt wielu użytkowników jednocześnie, wymogi jest posiadanie oprogramowania jednego producenta, a kamera musiałaby mieć ustawiony publiczny adres internetowy. Chcąc uniknąć powyższych ograniczeń należało zbudować inny system prezentacji. Tak też się stało. Wykorzystując możliwości kamer, które są również kamerami ochrony, zdjęcia wykonywane przez nie zostały zmagazynowane na dysku serwera, zostało stworzone oprogramowanie, które pozwoliło na oglądanie tych zdjęć w formie slajdów bezpośrednio w oknie dowolnej przeglądarki internetowej.

Tak zestawiony system został uruchomiony i pracował w trakcie trwania festynu. System pracował bez zarzutu do godz. 14:00, wtedy zaobserwowano zdecydowany

pion  
prorektora  
ds. nauki  
i współpracy  
z zagranicą



wzrost połączeń. Tak zwany „efekt komórkowy” unieruchomił serwer emisyjny systemu. Mimo, że kamery bez problemu przekazywały efekty swojej pracy na dysk serwera, klienci nie mogli oglądać tych zdjęć na swoich ekranach. Było to o tyle zaskakujące, że serwerem emisyjnym był jeden z głównych serwerów Uniwersytetu, jednostka 3-procesorowa, przystosowana do wielozadaniowości i obsługi wielu połączeń. Nie wytrzymała nawet na polecenia.

Drugiego dnia święta nauki kamery zostały wykorzystane w pokazach w Centrum Komputerowym, tam dzięki doświadczeniom z pierwszego dnia i lepszemu dopracowaniu konfiguracji system spisywał się bez zarzutu.

Praca nad systemem stwarzała wiele wyzwań z punktu widzenia zastosowań informatyki. System był rozbudowywany do ostatniej chwili i prawdopodobnie będzie dalej rozwijany, aby spełniał oczekiwania związane z jego uruchomieniem.

Krzysztof Jarosiński

## Hot-spoty na Uniwersytecie



Hot-spoty, czyli publiczne miejsca z bezprzewodowym dostępem do Internetu, zaczęły pojawiać się stosunkowo niedawno. Dzięki wykorzystaniu technologii 802.11a/b/g użytkownicy mają możliwość bezprzewodowego, szerokopasmowego dostępu do sieci poprzez wykorzystanie urządzeń mobilnych, np. notebooków lub palmtopów wyposażonych w moduły Wireless LAN. W chwili obecnej wiodący producenci sprzętu wyposażają standardowo swoje komputery przenośne w moduły bezprzewodowe. W przypadku starszych laptopów możliwa jest rozbudowa o specjalne karty umożliwiające dostęp do sieci bezprzewodowych.

Pojedynczy hot-spot składa się z jednego punktu dostępowego (ang. *access point*) wraz z anteną o mocy nadawczej mieszczącej się w ustalonej normie. Każdy punkt dostępowy jest podłączony do Uczelnianej Sieci Komputerowej Uniwersytetu Zielonogórskiego, w której został wygenerowany wirtualny kanał przesyłania danych dedykowany dla punktów dostępowych. Tym kanałem dane użytkowników bezprzewodowych są przesyłane do serwera, który oferuje szereg usług zapewniających dostęp do Internetu.

Schemat przedstawiający sposób podłączenia do Internetu bezprzewodowych użytkowników na Uniwersytecie Zielonogórskim został przedstawiony na rysunku nr 1.

Ze względu na bezpieczeństwo Uczelnianej Sieci Komputerowej Uniwersytetu Zielonogórskiego użytkownicy bezprzewodowi nie mogą mieć bezpośredniego dostępu do sieci i komputerów na uczelni. W strukturze USK został wydzielony bezpieczny kanał komunikacyjny, którym dane przesyłane przez użytkowników bezprzewodowych są przenoszone do serwera dostępowego. Serwer dostępowy pełni rolę bramki (ang. *gateway*) do

Internetu. Systemem operacyjnym jaki został zainstalowany na serwerze jest FreeBSD w najnowszej rozwojowej wersji tego systemu. Zainstalowane na nim zostały takie usługi jak: DHCP, DNS, NAT, FIREWALL. Ze względu na swobodny dostęp do sieci Internet użytkowników hot-spotów, na serwerze dostępowym został również zainstalowany filtr pakietów (ang. *firewall*), na którym poziomie istnieje możliwość kontrolowania przepustowości, a także dostępu do poszczególnych usług, takich jak np.: WWW, poczta elektroniczna, ftp.

Dostęp do Internetu w hot-spotach jest swobodny (każdy komputer z kartą bezprzewodową w standardzie 802.11b/g ma dostęp do sieci Internet). Komputer nie wymaga żadnych dodatkowych konfiguracji, wszelkie dane potrzebne do połączenia z Internetem zostają przydzielane przez serwer dostępowy. Wymagane jest, aby zainstalowany w komputerze sterownik modułu bezprzewodowego mógł automatycznie uzyskiwać dane z serwera.

Zgodnie z założeniami dotyczącymi budowy, zostały udostępnione cztery punkty dostępu do Internetu w technologii 802.11b/g dla studentów i pracowników Uniwersytetu Zielonogórskiego, w lokalizacjach:

- hall Budynku Głównego w Kampusie B, Access Point obejmuje swoim zasięgiem prawie cały hall,
- hall w Budynku Dydaktycznym (Neofilologicum) Kampusu B, Access Point obejmuje swoim zasięgiem prawie cały hall,
- hall na 3 piętrze przy sali 316 w Budynku Dydaktycznym A-2 Kampusu A.
- Access Point zapewnia możliwość skorzystania z sieci użytkownikom znajdującym się w sali 316 i na korytarzu przed salą hall w Budynku Dydaktycznym A-29 Kampusu A. Access Point obejmuje swoim zasięgiem hall na parterze, jak również odcinki korytarza na I i II piętrze.



RYСУNEK 1. SCHEMAT PODŁĄCZENIA HOT-SPOT-ÓW NA UZ

Hot-spoty na Uniwersytecie Zielonogórskim rozpoczęły swoją pracę 6 października 2004 roku. Już w trakcie budowy i testowania pojawiały się pytania studentów i pracowników dot. możliwości i zasad skorzystania z Internetu w tej sieci. W chwili obecnej do hot-spotów dziennie podłącza się kilku użytkowników, jest bardzo wiele pytań dotyczących warunków, jakie musi spełnić komputer, który ma być podłączony do punktu dostępowego. Można więc założyć, że niebawem liczba użytkowników korzystających z bezprzewodowego dostępu do Internetu wzrośnie kilkakrotnie.

*Przemysław Baranowski*

## ...Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii

### Każdy może być innowacyjny... panel dyskusyjny

W dniu 10 października w ramach *Dni Nauki, Zielona Góra 2004* na Uniwersytecie Zielonogórskim odbył się polsko-niemiecki panel dyskusyjny, zorganizowany przez Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii. Dyskusja dotyczyła możliwości skupienia inicjatyw lokalnych i regionalnych (Zielonej Góry, Cottbus) w celu aktywizacji rozwoju gospodarczego regionów oraz stymulowania współpracy pomiędzy uniwersytetami a przedsiębiorstwami, ze szczególnym uwzględnieniem transferu wysoko zaawansowanych technologii i rozwoju przedsiębiorczości w oparciu o ich wdrażanie.

Do udziału w takiej dyskusji zostali zaproszeni przedstawiciele świata nauki i przedsiębiorstw zarówno województwa lubuskiego, jak i Brandenburgii. Ze strony Uniwersytetu Zielonogórskiego spotkanie poprowadził prof.

Mieczysław Kuczma, pełniąc rolę moderatora, natomiast ze strony niemieckiej rolę moderatora pełnił Norman Mueller, *Projekt Manager* z Inwestor Center Cottbus.

Dyskusję otworzył prof. Józef Korbicz. Zaznaczył ważność budowania konsensusu we współdziałaniu środowiska naukowego z przemysłem. W czasie dyskusji zostały przedstawione inicjatywy podejmowane przez Inwestor Center Cottbus i Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii dotyczące potrzeby współpracy między uczelnią i przemysłem. Następnie zaproszone przedsiębiorstwa zarówno ze strony niemieckiej, jak i polskiej, miały okazję zaprezentować istotę działalności swoich firm. Prezentacji dokonały przedsiębiorstwa: MESTIL – Zakład Mechaniczny Sp. z o. o. Gorzów Wlkp., GP Innovationsgesellschaft GmbH, Cottbus, Cofatec GmbH (Cottbuser Fahrzeugtechnik), Cottbus.

W dyskusji uczestniczyło 30 przedstawicieli nauki i przedsiębiorstw województwa lubuskiego i Brandenburgii. Wypracowano podczas dyskusji potrzebę międzynarodowej współpracy między uczelnią i przemysłem. Inicjatywa organizacji takich spotkań spotkała się z uznaniem zarówno ze strony przedstawicieli Uczelni, jak również ze strony przedsiębiorców.

*Justyna Patalas*

### Inteligentne sprzątanie

Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii wraz z innowacyjną firmą z Ziemi Lubuskiej (IMB) przedstawiło w ramach *Dni Nauki, Zielona Góra 2004* technologię firmy IMB, opracowaną przez inż. Zygmunta Kottwickiego. Zaprezentowano podciśnieniowy system czyszczący, który stosuje się przy usuwaniu rdzy, przygotowaniu powierzchni do klejenia, oczyszczaniu powierzchni po spawaniu, matowieniu powierzchni, renowacji antyków, żłobieniu napisów w kamieniu naturalnym.

Jest to nowa technologia czyszczenia powierzchni w zamkniętym systemie obiegu bez zanieczyszczenia środowiska. Zalety tego systemu to brak emisji pyłów, podciśnienie w całym systemie, ścierniwo znajduje się w obiegu zamkniętym, pyły są separowane z systemem. Dzięki specjalnym urządzeniom separującym, potrzebne ścierniwo jest oddzielane od zanieczyszczeń i kierowane do powtórnej pracy, natomiast oddzielone zanieczyszczenia w postaci niepotrzebnego pyłu gromadzone są w oddzielnym zbiorniku. Istnieje również możliwość zastosowania odkurzacza przeznaczonego do innych zadań.

Takie inicjatywy Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii zapewniają promocję przedsiębiorstwom i pomoc w nawiązywaniu współpracy.

*Justyna Patalas*

### Nowoczesne technologie w biznesie

W dniu 22 października na Uniwersytecie Zielonogórskim Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii zorganizowało konferencję *Nowoczesne technologie w biznesie*. Partnerami konferencji były firmy Comarch S.A. oraz IBM.

Ta konferencja organizowana była z myślą o dostarczeniu źródła informacji na temat nowoczesnych rozwiązań w obszarze zintegrowanych systemów zarządzania i ich zastosowaniu w biznesie. Tematyka spotkania objęła również przybliżenie zasad pozyskiwania środków finansowych z funduszy strukturalnych przeznaczonych





na rozwój firm i przedsiębiorczości. Celem spotkania było pokazanie i nawiązanie różnych form współpracy pomiędzy przedstawicielami świata nauki oraz przedsiębiorstwami naszego regionu.

Konferencję otworzył prof. Józef Korbicz. Firma Comarch S.A. przedstawiła możliwości skutecznego zarządzania przedsiębiorstwem przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii informatycznych. Następnie niżej podpisana przedstawiła źródła pozyskiwania kapitału na inwestycje w zakresie nowych technologii w przedsiębiorstwie. Kierownik Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii, dr Roman Kielec, poprowadził dyskusję kończącą konferencję. Wypracowano dalsze kierunki działań w ramach tworzenia konsensusu pomiędzy światem nauki i przemysłem.

W konferencji uczestniczyło 58 osób, w tym 40 przedsiębiorstw województwa lubuskiego.

Justyna Patalas

#### ....Dział Nauki

##### Wręczenie nagród JM Rektora

Początek każdego roku akademickiego zwyczajowo jest okazją do podziękowania za pracę wykonywaną z pasją, talentem i zaangażowaniem. Wyróżniającym się w pracy zawodowej pracownikom JM Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego corocznie przyznaje nagrody. 25 października w Sali Posiedzeń Rady Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii odbyło się uroczyste wręczenie dyplomów dla pracowników naukowo-dydaktycznych naszej uczelni. Na uroczystość zostali zaproszeni wszyscy nagrodzeni oraz władze Uniwersytetu.

Wszystkim nagrodzonym raz jeszcze serdecznie gratulujemy!

Anna Ucińska

#### ....Dział Współpracy z Zagranicą

##### Program TEMPUS

TEMPUS jest programem pomocowym Unii Europejskiej wspierającym współpracę między uczelniami z krajów UE i z krajów partnerskich, a także wspierającym podnoszenie jakości kształcenia i reformy w sektorze

szkolnictwa wyższego w krajach partnerskich. Z chwilą przystąpienia do Unii Europejskiej Polska znalazła się ponownie w grupie krajów uczestniczących w programie TEMPUS. Jako kraj członkowski UE Polska nie będzie już „beneficjentem” programu, lecz jednym z państw, które wspomagać będą kraje partnerskie (beneficjentów TEMPUSa) we wprowadzaniu reform w sferze szkolnictwa wyższego.

Kraje uczestniczące w programie:

- kraje członkowskie Unii Europejskiej;
- kraje partnerskie:
  - kraje zachodniobałkańskie - kraje CARDS (objęte programem TEMPUS-CARDS): Albania, Bośnia i Hercegowina, Chorwacja, Republika Macedonii, Serbia i Czarnogóra, Kosowo;
  - kraje Europy Wschodniej i Azji Centralnej - kraje TACIS (TEMPUS-TACIS): Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Kazachstan, Kirgistan, Mołdowa, Mongolia, Federacja Rosyjska, Tadżykistan, Turkmenistan, Ukraina i Uzbekistan;
  - kraje śródziemnomorskie (TEMPUS-MEDA): Maroko, Algieria, Tunezja, Egipt, Autonomia Palestyńska, Jordania, Syria i Liban. Izrael może uczestniczyć w programie TEMPUS jedynie na zasadzie samofinansowania z uwagi na fakt, iż nie korzysta z funduszu MEDA.
  - instytucje z następujących krajów mogą uczestniczyć w programie TEMPUS jedynie pod warunkiem samodzielnego finansowania własnego udziału:
    - kraje kandydujące (Bułgaria, Rumunia);
    - kraje G-24 poza krajami UE (Australia, Kanada, Islandia, Japonia, Lichtenstein, Norwegia, Nowa Zelandia, Szwajcaria i Stany Zjednoczone Ameryki);
    - Republika Cypru, Malta, Turcja.

W programie TEMPUS granty przyznawane są na trzy typy przedsięwzięć:

Projekty współpracy międzyuczelnianej (*Joint European Projects*) realizowane przez grupy (konsorcja) uczelni, koncentrować się mogą na wprowadzaniu zmian do zawartości programów nauczania i metod dydaktycznych, na modernizacji systemu administracyjnego uczelni lub na opracowaniu kursów doszkolających dla pracowników instytucji pozauczelnianych (w ramach tzw. *Institution Building*). Projekty takie trwać mogą 2 lub 3 lata. W projekcie typu JEP uczestniczyć muszą co najmniej trzy kraje: co najmniej dwa kraje UE i co najmniej jeden kraj partnerski.

Działania strukturalne i uzupełniające projekty (*Structural and Complementary Measures*), wspierające reformy krajowe oraz odpowiadające specyficznym potrzebom danego kraju; projekty te mają krótszy wymiar czasowy (mogą trwać od kilku tygodni do jednego roku), a ich celem może być np. pomoc w przygotowaniu danego kraju partnerskiego i jego uczelni do prowadzenia szerszej zakrojonej współpracy międzynarodowej, pomoc w opracowaniu i wdrażaniu krajowej polityki edukacyjnej. Projekty mogą także dotyczyć następujących zagadnień: jakość kształcenia, akredytacja, uznawanie kwalifikacji, systemy punktowe i in. W projekt tego typu muszą być zaangażowane co najmniej trzy kraje (2 kraje UE i kraj partnerski).

Stypendia indywidualne (*Individual Mobility Grants – IMG*) dla nauczycieli akademickich, pracowników admi-

nistracyjnych uczelni, urzędników ministerstw i in. na wizyty w innych krajach. Celem wizyty może być podniesienie kwalifikacji i umiejętności nauczycieli akademickich, przy czym rezultatem takiego pobytu muszą być nowe materiały dydaktyczne opracowane przez indywidualnego stypendystę lub wprowadzenie zmian w programach nauczania; udział w konferencjach, seminariach itp. związanych z reformowaniem systemu szkolnictwa wyższego, udział w spotkaniach dotyczących przygotowania nowych projektów w ramach programu TEMPUS.

Wszelkie dodatkowe informacje znajdują się na stronach internetowych pod adresami:

<http://www.socrates.org.pl/tempus/> oraz [http://www.dwz.uz.zgora.pl/pl/stypendialne/tempus\\_pl.html](http://www.dwz.uz.zgora.pl/pl/stypendialne/tempus_pl.html),

a także w Dziale Współpracy z Zagranicą (Kampus B, Budynek Główny, pok. 303R, tel. 328 3293, e-mail: [K.Wloch@dwz.uz.zgora.pl](mailto:K.Wloch@dwz.uz.zgora.pl)).

Kinga Włoch

## Erasmus/MUNDUS

29 września w Warszawie odbyła się uroczysta inauguracja programu Erasmus/ MUNDUS w Polsce. Konferencję zorganizowała Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (stanowiąca jednocześnie punkt kontaktowy programu w Polsce). Na jej zaproszenie przybyła do Warszawy Ingrid Rigler z Komisji Europejskiej, która jest odpowiedzialna za wprowadzanie nowego programu w Europie.

Ogólnym celem programu jest poprawa jakości europejskiego szkolnictwa wyższego poprzez wzmocnienie współpracy z krajami trzecimi tak, aby przyczynić się do rozwoju zasobów ludzkich oraz do dialogu i zrozumienia między ludźmi z różnych obszarów kulturowych.

Specyficznymi celami programu są:

- promowanie wysokiej jakości ofert szkolnictwa wyższego o wyraźnym europejskim charakterze (z europejską wartością dodaną) zarówno w Unii Europejskiej, jak i poza jej granicami;
- umożliwienie wysoko wykwalifikowanym absolwentom i nauczycielom akademickim z całego świata uzyskania dodatkowych kompetencji i doświadczeń w uczelniach Unii Europejskiej;
- rozwinięcie bardziej ustrukturyzowanej współpracy pomiędzy uczelniami Unii Europejskiej i krajów trzecich oraz większej mobilności w Unii Europejskiej jako części składowej europejskich programów studiów;
- zwiększenie dostępności i wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkolnictwa wyższego w Unii Europejskiej.

Program obejmuje następujące akcje:

- Europejskie studia magisterskie Erasmus/MUNDUS (*Erasmus/MUNDUS Master Courses*) – akcja 1.
- Stypendia dla studentów i nauczycieli akademickich z krajów trzecich (*Scholarships for third-country graduate students and teachers*) – akcja 2.
- Projekty Partnerskie (*Partnerships with third-country universities*) – akcja 3.
- Działania zmierzające do zwiększenia atrakcyjności europejskiego szkolnictwa wyższego (*Projects aimed at enhancing attractiveness*) – akcja 4.

### Akcja 1

Główną akcją programu Erasmus/MUNDUS jest realizacja wspólnych europejskich studiów magisterskich przez konsorcja uczelni europejskich. Studia te, otwarte dla absolwentów pierwszego cyklu kształcenia, powinny być wspólnie opracowane przez konsorcjum składające się z co najmniej trzech uczelni, program studiów powinien zakładać ich realizację w co najmniej dwóch uczelniach wchodzących w skład konsorcjum, a studia powinny być zakończone uzyskaniem wspólnego, podwójnego lub wielokrotnego, dyplomu.

### Akcja 2

Program Erasmus/MUNDUS przewiduje przyznawanie stypendiów studentom z krajów trzecich, którzy zostaną przyjęci na europejskie studia magisterskie oraz stypendia dla nauczycieli akademickich z krajów trzecich, których pobyt w uczelniach wchodzących w skład konsorcjum prowadzącego europejskie studia magisterskie będzie korzystny z punktu widzenia programu tych studiów.

### Akcja 3

Projekty Partnerskie programu Erasmus/MUNDUS są to projekty współpracy pomiędzy konsorcjami uczelni prowadzącymi europejskie studia magisterskie a uczelniami z krajów trzecich, m.in. w celu realizowania wyjazdów studentów i nauczycieli akademickich z uczelni wchodzących w skład konsorcjum do uczelni w krajach trzecich.

### Akcja 4

Do składania projektów w ramach akcji 4 zapraszane są wszystkie instytucje (publiczne i prywatne) działające aktywnie w sferze szkolnictwa wyższego. Specyfika przedsięwzięć, jakie można realizować, polegających na dokonywaniu analiz, badań, organizacji seminariów, konferencji, warsztatów, wydawaniu publikacji, itp. powinna szczególnie zainteresować instytucje prowadzące badania nad różnymi aspektami szkolnictwa wyższego w Polsce, Europie i na świecie.

Zachęcamy Państwa do szczegółowego zapoznania się z ofertą programu Erasmus/MUNDUS. Informacje można znaleźć w serwisach internetowych pod adresami: <http://www.socrates.org.pl/mundus/> oraz [http://www.dwz.uz.zgora.pl/pl/stypendialne/mundus\\_pl.html](http://www.dwz.uz.zgora.pl/pl/stypendialne/mundus_pl.html) i w Dziale Współpracy z Zagranicą (Kampus B, Budynek Główny, pok. 303R, tel. 328 3293, e-mail: [K.Wloch@dwz.uz.zgora.pl](mailto:K.Wloch@dwz.uz.zgora.pl)).

Kinga Włoch

## ....Inne informacje

### Koło Doktorantów i Młodych Naukowców

W obliczu rosnącej liczby doktorantów na Uniwersytecie Zielonogórskim koniecznym wydaje się próba zintegrowania tego środowiska wokół problemów, które idą w parze z rozwojem młodej kadry naukowej.

Pomimo istnienia parlamentu studenckiego, problemy młodych naukowców nie są przedstawiane władzom uczelni przez reprezentację „braci studenckiej”.

Specyfika studiów doktoranckich, a także brak definicji doktoranta w obecnej, jak i planowanej ustawie o szkolnictwie wyższym powoduje, że problemy tego środowiska pozostają często niezauważane przede wszystkim

przez władze zwierzchnie.

Aby zmienić istniejący stan rzeczy, grupa doktorantów Wydziału Humanistycznego przy współpracy z Działem Nauki podjęła próbę powołania Koła Doktorantów i Młodych Naukowców.

W tym celu w najbliższym czasie zostanie zorganizowane spotkanie z doktorantami oraz kierownikami poszczególnych kierunków, na którym uczestnicy będą zapoznani z zagadnieniami, będącymi przedmiotem działalności planowanego przedstawicielstwa. Zasadniczym celem Koła, współpracującego w przyszłości ściśle z władzami uczelni, powinna być pomoc doktorantom i młodym naukowcom na płaszczyźnie działalności naukowej, i jak i warunków socjalnych. Istotnym celem wypracowanym przy współpracy z władzami uczelni powinna być możliwość zawierania głosu przez przedstawicielstwo doktorantów w sprawach dotyczących

studiów doktoranckich na Uniwersytecie Zielonogórskim.

Ważnym elementem pracy koła będzie również informowanie o możliwościach finansowania badań. W chwili obecnej po wejściu Polski do struktur UE problemy te stanowią ważny element rozwoju potencjalnej kadry naukowej. Wydaje się, że fundusze na badania dla młodych naukowców w Polsce trafiają bardzo rzadko z powodu braku właściwej informacji.

Osoby zainteresowane współpracą i działalnością na rzecz środowiska doktorantów UZ prosimy o kontakt z Panią Anną Ucińską z Działu Nauki.

Marceli Tureczek\*

\* Autor jest słuchaczem II roku studiów doktoranckich na kierunku historia

## Inauguracja

### W UNIWERSYTECIE TRZECIEGO WIEKU

W dniu 6 października 2004 roku pod honorowym patronatem JM Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. Michała Kisielewicza odbyła się uroczysta inauguracja roku akademickiego 2004/2005 Zielonogórskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Wykład inauguracyjny *Problemy demograficzne współczesnego świata* wygłosił prof. Czesław Osękowski.

Ponadto program uroczystości obejmował:

- Gaude Mater Polonia
- Hymn państwowy

- Powitanie gości
- Wystąpienie inauguracyjne Prezes ZUTW Zofii Banaszak
- Immatrykulacja słuchaczy I roku
- Brave regnum
- Wystąpienia zaproszonych gości
- Wystąpienie przedstawiciela słuchaczy ZUTW
- Gaudeamus igitur.

Koncert chóru „Moderato” pod kierownictwem Bernarda Grupy z programem pt: „Winobraniowych wspomnień czar” uatrakcyjnił drugą część uroczystości.

