

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA, ARCHITEKTURY I INŻYNIERII ŚRODOWISKA

INFORMACJE WYDZIAŁOWE

WYWIAD Z DR HAB. INŻ. MARIĄ MRÓWCZYŃSKĄ, PROF. UZ I DR INŻ. SŁAWOMIREM GIBOWSKIM

„Chwilę wytchnienia od obostrzeń związanych z pandemią wykorzystaliśmy na przeprowadzenie corocznych praktyk z geodezji.

Uczestniczyli w nich studenci kierunku budownictwo studiów niestacjonarnych pod okiem prowadzących dr hab. inż. Marii Mrówczyńskiej, prof. UZ i dr. inż. Sławomira Gibowskiego. Studenci realizowali zadania pomiarowo-obliczeniowe w zakresie sprawdzenia niwelatora, niwelacji ciągu niwelacyjnego dwustronnie nawiązanego oraz badania pionowości krawędzi budynku” - dr inż. Sławomir Gibowski.

- Ile godzin praktyk z geodezji mają studenci budownictwa i czy zawsze są one przeprowadzane w podobnej formie?

Dr inż. Sławomir Gibowski - Obecnie studenci realizują praktyki z geodezji w wymiarze 12 godzin i zawsze mają one charakter praktyczny, terenowy.

- Dlaczego zajęcia praktyczne są tak ważne szczególnie dla przyszłych absolwentów budownictwa?

Dr hab. inż. Maria Mrówczyńska, prof. UZ - Zajęcia takie pozwalają w sposób praktyczny zastosować zdobytą wcześniej w formie teoretycznej wiedzę, a także dają szansę na zapoznanie się ze sprzętem pomiarowym. Poza tym nie ma innej drogi, by stać się fachowcem w danej dziedzinie, niż praktyczne opanowanie zawodu. Dla studentów budownictwa zajęcia praktyczne z geodezji są istotne ze względu

na fakt, że geodeta jest osobą, która ściśle współpracuje z inżynierem budownictwa podczas realizacji obiektów budowlanych. Sami też inżynierowie realizują pewne prace pomiarowe na placach budów np. sprawdzenie poziomu płaszczyzny, przeniesienie wysokości punktu, wytyczenie spadków, sprawdzenie pionowości itp. Tego wszystkiego uczymy naszych studentów podczas zajęć praktycznych, zarówno laboratoryjnych w trakcie trwania semestru, jak i praktyk z geodezji.

- Czego mogą się nauczyć studenci podczas tych praktyk i czy z zainteresowaniem biorą w nich udział?

SG - W ramach praktyk nasi studenci realizują następujące zagadnienia:

- sprawdzenie niwelatora,
- niwelacja w ciągu niwelacyjnym otwartym,



FOT. MARCIN RADZIŃSK



FOT. DR INŻ. SŁAWOMIR GIBOWSKI

- tyczenie linii jednostajnego spadku,
- badanie pionowości krawędzi budynku

Po zakończeniu praktyk zawsze pytamy studentów, co o tych zajęciach sądzą i nie spotkaliśmy się jeszcze z negatywnym odbiorem zajęć z ich strony, wręcz przeciwnie, są bardzo zadowoleni z praktycznego ujęcia zagadnień i chętnie wykonują je w terenie. Bardzo miarodajne jest dla nas zdanie studentów budownictwa studiów niestacjonarnych, którzy - w wielu przypadkach - już pracują i jest to praca bezpośrednio w wykonawstwie budowlanym lub w otoczeniu administracyjnym. Ich zdanie na temat tych zajęć jest bardzo pozytywne.

- Na czym polegają ich zadania?

SG - W przypadku niwelatora staramy się uświadomić naszym studentom, że taki sprzęt pomiarowy to jest także narzędzie pracy, a w związku z tym, w czasie wykonywania pomiarów, jest ono narażone na oddziaływanie czynników zewnętrznych. Najprościej rzecz ujmując, może zostać

uszkodzony. Uszkodzenia te mogą mieć wpływ na prawidłowe jego funkcjonowanie, co bezpośrednio przekłada się na wiarygodność uzyskiwanych wyników. W związku z tym, jeżeli zaistnieje zdarzenie mogące wpłynąć na prawidłowe działanie niwelatora - np. przewrócenie sprzętu - to zawsze należy go sprawdzić w zakresie prawidłowości jego działania. Tego m.in. uczymy na zajęciach.

Oczywiście, poza samymi pomiarami, studenci są zobowiązani do opracowania wyników uzyskanych pomiarów. W związku z tym niwelacja w ciągu niwelacyjnym ostatecznie prowadzi do określenia wysokości punktów takiego ciągu, tyczenie linii jednostajnego spadku prowadzi do wyznaczenia punktów, wzdłuż których przebiega linia nachylona pod zadaniem kątem względem przyjętej płaszczyzny poziomej, a badanie pionowości krawędzi budynku pozwala na określenie odchylenia tej krawędzi względem linii pionu.

- Jak wyglądały studia na budownictwie w czasie pandemii? Jak były realizowane zajęcia z geodezji?



FOT. NA STRONIE: DR. INŻ. SŁAWOMIR GIBOWSKI

MM - W przypadku geodezji wykłady i materiał teoretyczny z zajęć laboratoryjnych były studentom przekazywane zdalnie. Natomiast część praktyczna zajęć laboratoryjnych i praktyki odbyły się w formie bezpośredniej w terenie.

- Czy *budownictwo* jest chętnie wybierane przez studentów? Dla kogo są te studia i czy łatwo jest znaleźć pracę w zawodzie?

SG - Zaczę od ostatniego pytania, na które najlepiej odpowiada rzeczywistość. Praca w zawodzie jest, co widać naokoło nas. Buduje i remontuje się dużo i potrzebni są fachowcy do pracy w tej dziedzinie. Praca jednak nie jest łatwa i bardzo odpowiedzialna. Tym samym wydaje mi się, że trzeba mieć do niej pewne predyspozycje. Z mojego punktu widzenia jest to zawód

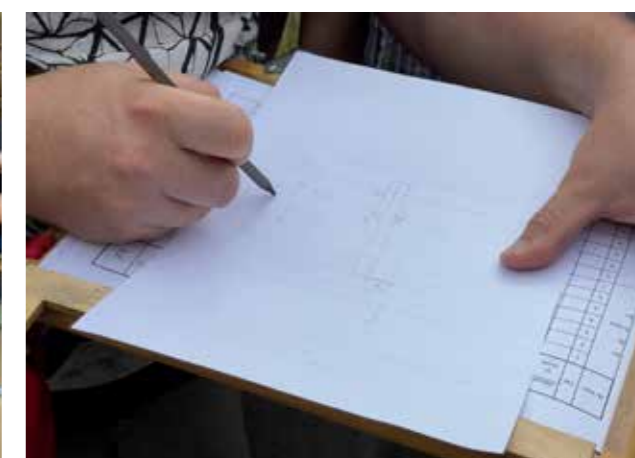
dla ludzi z zacięciem technicznym i co za tym idzie nie bojących się przedmiotów ścisłych. Trzeba też być nastawionym na ciągły rozwój w zakresie nowych materiałów i technologii, a także różnorodności realizowanych obiektów od konstrukcji prostych do bardzo skomplikowanych. Nie można też pominąć aspektu prawnego, bo jak wiemy, przepisy często się u nas zmieniają. I chyba najważniejsze - nie można się bać pracy i odpowiedzialności. Czy kierunek *budownictwo* jest chętnie wybierany? Trudno mi odpowiedzieć jednoznacznie na to pytanie. Były lata kiedy studia na *budownictwie* rozpoczynało u nas ponad dwustu studentów. Teraz liczba studentów na tym kierunku jest znacznie niższa, a sam czas pandemii nie wpłynął na nią w sposób korzystny. Nie będę też szczegółowo analizował tej sytuacji, bo moja ocena może być subiektywna. Odpowiem w taki sposób - ci z naszych studentów, którzy chcą pracować i tej pracy się nie



FOT. DR. INŻ. SŁAWOMIR GIBOWSKI



FOT. MARCIN RADZIŃSKI



FOT. MARCIN RADZIŃSKI



FOT. MARCIN RADZIŃSKI

boją, to bez problemu ją znajdują. Spotykam ich w strukturach administracyjnych wielu instytucji, ale także w typowym wykonawstwie i radzą sobie świetnie. Z drugiej strony - my jako prowadzący - też musimy się zmieniać i dostosowywać nasze modele kształcenia do wymogów otaczającej nas rzeczywistości, co sygnalizują nam też sami studenci, którzy są nastawieni na praktyczny, jak najbardziej zbliżony do realiów, model kształcenia. Staramy się to realizować na naszych zajęciach z geodezji zarówno na kierunku *budownictwo*, jak również na kierunku *geoinformatyka i techniki satelitarne*.

rozmawiała Katarzyna Doszczak

NIEMIECKO-POLSKA AKADEMIA LETNIA Z UDZIAŁEM STUDENTÓW BUDOWNICTWA I INŻYNIERII ŚRODOWISKA UZ

W dniach 23-26 sierpnia br. w ramach kończącego się już projektu pn. *Współpraca partnerów naukowych w zakresie kształcenia i wymiany wiedzy w dziedzinie technologii magazynowania energii i efektywności energetycznej w regionie SNB*, odbyła się niemiecko-polska Akademia Letnia, w której wzięli udział studenci Brandenburskiego Uniwersytetu Technicznego (BTU) w Cottbus-Senftenberg oraz studenci Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska UZ.

Z uwagi na ograniczenia spowodowane pandemią koronawirusa nie można było zorganizować wspólnych zajęć dla studentów obu uczelni, dlatego odbywały się one po obu stronach granicy. Studenci w tym samym czasie realizowali ten sam program, a w razie potrzeby dyskusji mieli możliwość kontaktu on-line.

Pracownicy naukowo-dydaktyczni obu uczelni partnerskich przygotowali wspólnie bardzo bogatą i ciekawą ofertę kształcenia w zakresie magazynowania energii i efektywności energetycznej, zorientowaną przede wszystkim na praktykę. W ramach 4-dniowego szkolenia studenci oprócz wykładów mogli samodzielnie przeprowadzać eksperymenty tematyczne. W czasie dwóch pierwszych dni zrealizowano zagadnienia przygotowane przez stronę nie-

miecką, dotyczące magazynowania energii elektrycznej oraz odnawialnych źródeł energii, a podczas dwóch kolejnych - przygotowane przez naukowców z UZ, dotyczące zagadnień magazynowania energii cieplnej i efektywności energetycznej. Oprócz tego studenci mogli zapoznać się z laboratoriami w Centrum Budownictwa Zrównoważonego i Energii w Parku Naukowo-Technologicznym UZ w Nowym Kisielinie.

W programie Akademii znalazły się następujące tematy:

1. Odnawialne źródła energii i przegląd różnych technologii magazynowania energii.
2. Prezentacja systemów chemicznego i elektrochemicznego magazynowania energii.
3. Przeprowadzenie własnych eksperymentów w zakresie: energii wiatrowej, słonecznej, energii cieplnej, fotowoltaiki i magazynowania energii wraz z oceną osiągniętych wyników.
4. Procesy magazynowania i uwalniania ciepła z wykorzystaniem materiałów zmiennofazowych (PCM).
5. Prezentacja zagadnienia krzepnięcia materiałów PCM w różnych układach geometrycznych oraz przeprowadzenie eksperymentu wraz z dyskusją i omówieniem wyników.
6. Komin słoneczny - sztuczne warunki pracy.
7. Efektywność energetyczna. Badanie termowizyjne i szczelności powietrznej obudowy termicznej budynku. Przeprowadzenie eksperymentów wraz z dyskusją i omówieniem wyników.
8. Wykorzystanie promieniowania słonecznego do magazynowania ciepła w materiałach PCM.
9. Przeprowadzenie eksperymentu w tym zakresie wraz z dyskusją i oceną osiągniętych wyników.



POLSCY UCZESTNICY AKADEMII LETNIEJ Z OPIEKUNAMI. OD LEWEJ: INŻ. PIOTR GRABAS, PIOTR MADEJ, DARIA ŚNIEGOWSKA, MIKOŁAJ CEGLAREK, DR INŻ. ANNA STASZCZUK, FILIP FIDLER, FILIP PAŃCZYK, OSKAR WIELIGOR, KATARZYNA WALCZAK, PROF. DR HAB. INŻ. ZYGMUNT LIPNICKI.
FOT. PAWEŁ KAZMIERCZAK

Ze strony Uniwersytetu Zielonogórskiego Akademię Letnią przeprowadzili pracownicy Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska: **dr inż. Anna Staszczuk** (koordynator projektu) oraz **prof. dr hab. inż. Zygmunt Lipnicki**. Sprawne przeprowadzenie eksperymentów nie byłoby możliwe bez pomocy inż. Piotra Grabasa, pracownika technicznego w projekcie.

W Akademii Letniej wzięli udział:
 _Katarzyna Walczak - budownictwo,
 _Daria Śniegowska - budownictwo,
 _Piotr Madej - budownictwo,
 _Mikołaj Ceglarek - budownictwo,
 _Oskar Wieligor - inżynieria środowiska,
 _Filip Fidler - inżynieria środowiska,
 _Filip Pańczyk - inżynieria środowiska.

Podczas wszystkich zajęć studenci wykazywali duże zainteresowanie prezentowaną tematyką i zaangażowanie w realizację eksperymentów. Na zakończenie otrzymali certyfikaty potwierdzające uzyskaną wiedzę oraz upominki. Podkreślali, że Akademia dostarczyła im ogrom wiedzy w bardzo aktualnych i ważnych zagadnieniach.

Podobne kilkudniowe szkolenia będą odbywały się cyklicznie w ramach kolejnego projektu pn. *Nowoczesne metody magazynowania energii w regionie Szprewa-Nysa-Bóbr*. Już dziś zapraszamy wszystkich chętnych studentów do wzięcia udziału w tych transgranicznych, specjalistycznych kursach!

Anna Staszczuk

PRESTIŻOWE CERTYFIKATY AKREDYTACYJNE DLA GEOINFORMATYKI I TECHNIK SATELITARNYCH

Z satysfakcją informujemy, że kierunek studiów *geoinformatyka i techniki satelitarne* realizowany na studiach I stopnia na Wydziale Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego otrzymał certyfikat akredytacyjny Ogólnopolskiego Programu Akredytacji Kierunków Studiów o nazwie *Studia z Przyszłością*. Wymieniony kierunek kształcenia został również uhonorowany przyznaniem mu Certyfikatu Nadzwyczajnego - LIDER JAKOŚCI KSZTAŁCENIA. Certyfikat przyznawany jest kierunkom kształcenia, w przypadku których specjalnie do tego celu powołana Komisja Ekspertka zaliczyła najwyższą liczbę punktów rankingowych podczas oceny aplikacji. Obecnie miała miejsce już VI edycja Programu.

Organizatorami Programu *Studia z Przyszłością* są: Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego oraz Agencja PRC. Celem organizatorów jest wyróżnianie tych kierunków studiów, które realizują nowoczesny proces kształcenia w drodze wprowadzania innowacyjności i postępu wychodzących naprzeciw współczesnym trendom rozwojowym w szeroko rozumianej technice. Według Regulaminu Ogólnopolskiego Programu Akredytacji Kierunków Studiów *Studia z Przyszłością*, celem Programu jest:

- a) promocja kierunków studiów, które wyróżniają się nowoczesnością koncepcji kształcenia i wysoką jakością realizowanego programu studiów;
- b) promocja kierunków studiów dostosowanych do potrzeb rynku pracy i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni;
- c) wyróżnianie kierunków studiów prowadzonych przez uczelnie w taki sposób, by przekazywać studentom aktualną, nowoczesną wiedzę oraz kreować umiejętności i kompetencje społeczne poszukiwane przez pracodawców.

Jesteśmy dumni z faktu, że kierunek studiów prowadzony na naszym Wydziale został wyróżniony tymi prestiżowymi certyfikatami. A szczególne gratulacje należy złożyć na ręce Pani Profesor **Marii Mrówczyńskiej**, pełniącej funkcję prorektora ds. współpracy z gospodarką Uniwersytetu Zielonogórskiego, gdyż to właśnie Pani Profesor była przed kilkoma laty inicjatorką uruchomienia kierunku *geoinformatyka i techniki satelitarne* na naszej Uczelni, a także gratulacje dla Pani Profesor **Anny Bazan-Krzywoszańskiej**, pełniącej funkcję dziekana Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska UZ za szczególną opiekę nad tym kierunkiem kształcenia, zgodną z Jej zainteresowaniami i działalnością naukową.

Marek Dankowski



ZAJĘCIA W RAMACH LETNIEJ AKADEMII ODBYWAŁY SIĘ NA UNIwersYTECIE I...
W PARKU NAUKOWO-TECHNOLOGICZNYM UZ W NOWYM KISIELINIE.
FOT. ANNA STASZCZUK



...W SIEDZIBIE CENTRUM BUDOWNICTWA ZRÓWNOWAŻONEGO I ENERGII,
W PARKU NAUKOWO-TECHNOLOGICZNYM UZ W NOWYM KISIELINIE.
FOT. ANNA STASZCZUK

OGÓLNOPOLSKI ZJAZD DZIEKANÓW KIERUNKU BUDOWNICTWO 2021 R.

Organizatorem tegorocznego Ogólnopolskiego Zjazdu Dziekanów Kierunku Budownictwo był Wydział Inżynierii Łądowej Politechniki Warszawskiej. Zjazd został zorganizowany w dwóch częściach. Część pierwsza - 22 kwietnia 2021 r. - w trybie zdalnym, MS Teams oraz druga - 10 i 11 czerwca 2021 r. - w trybie hybrydowym.

Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska UZ reprezentowany był przez Dziekana - dr hab. inż. **Annę Bazan-Krzywoszańską**, prof. UZ, Prodziekana - dr inż. **Krystynę Urbańską**, a także, na specjalne zaproszenie Dziekana Wydziału Inżynierii Łądowej Politechniki Warszawskiej - Panią Prorektor ds. Współpracy z Gospodarką, dr hab. inż. **Marię Mrówczyńską**, prof. UZ.

W trakcie obrad zdalnych 22 kwietnia, w których wzięło udział ponad 90 osób, w tym Rektorzy i Dziekani reprezentujący 20 uczelni, przedstawiciele instytucji badawczych i naukowych oraz organizacji zawodowych, dyskutowano między innymi nad następującymi zagadnieniami:

„Programy nauczania na kierunku budownictwo w aspekcie uprawnień budowlanych (prof. dr hab. inż. Zbigniew Kledyński, Prezes Krajowej Rady Polskiej Izby Inżynierów Budownictwa)

„Akredytacja kierunków inżynierskich (prof. dr hab. inż. Bohdan Macukow, Przewodniczący Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych)

„Nowe zasady oceny programowej PKA (prof. dr hab. inż. Marek Henczka, Dziekan Wydziału Inżynierii Chemicznej i Procesowej, Politechnika Warszawska)

„Uniwersytety europejskie” szansą na rozwój i umiędzynarodowienie uczelni (mgr Grzegorz Robak, Dyrektor Centrum Współpracy Międzynarodowej, Politechnika Warszawska)

„Dlaczego potrzebna jest zmiana paradygmatu myślenia o administracji?” (dr hab. Katarzyna Górak-Sosnowska, prof. uczelni, Szkoła Główna Handlowa, Prezes Stowarzyszenia Forum Dziekanatów)

„Jednolite studia magisterskie na kierunku Budownictwo (prof. dr hab. inż. Jerzy Hota, Wydział Budownictwa Łądowego i Wodnego, Politechnika Wroclawska, członek Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Budownictwie)

10 i 11 czerwca, ze względu na poprawiającą się sytuację pandemiczną, obrady odbyły się już w formie hybrydowej, tj. część uczestników zdecydowała się na przyjazd do Płocka, bowiem współorganizatorem drugiej części wydarzenia był Wydział Budownictwa Mechaniki i Petrochemii Politechniki Warszawskiej w Płocku.

Obrady dotyczyły: standardów nauczania na kierunku budownictwo na różnych ścieżkach kształcenia (prelegenci: prof. dr hab. inż. Andrzej Garbacz, Politechnika Warszawska, prof. dr hab. inż. Andrzej Szarata, Politechnika Krakowska), roli otoczenia w kształceniu inżynierów budownictwa, internacjonalizacji studiów (szansa czy konieczność?), e-Budownictwa 2.0 oraz Active learningu w dydaktyce akademickiej (dodatek czy konieczność).

Krystyna Urbańska

INSTYTUT ARCHITEKTURY I URBANISTYKI

PANI MAŁGORZATA CZERNIAWSKA Z DOKTORATEM

29 czerwca 2021 r. na Akademii Sztuki w Szczecinie odbyła się publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgr **Małgorzaty Czerniawskiej**, naszej Koleżanki z Instytutu Architektury i Urbanistyki Uniwersytetu Zielonogórskiego. Natomiast 5 lipca 2021 r. Rada Dyscypliny Akademii Sztuki w Szczecinie nadała mgr Małgorzacie Czerniawskiej stopień naukowy doktora sztuk plastycznych w dyscyplinie Sztuki Plastyczne i Konserwacja Dzieł Sztuki.

Temat obronionej rozprawy doktorskiej to *Przeświety - w stronę światła, w stronę mroku. Transformacja przestrzeni i inne metody modelowania procesów percepcyjnych w malarstwie*. Promotorem pracy był dr hab. Bartłomiej Otoki z Akademii Sztuki w Szczecinie, a promotorem pomocniczym dr Łukasz Musielak, również z Akademii Sztuki w Szczecinie. Recenzentami byli: prof. dr hab. Andrzej

Banachowicz z Uniwersytetu Artystycznego im. Magdaleny Abakanowicz w Poznaniu i prof. dr hab. Tomasz Chudzik z Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie.

Jak sama autorka wyjaśnia w przedstawionej do obrony pracy - *Dokonuję szerokiej eksploracji malarskiego medium, wnioskując, że świadoma transformacja malarskiej przestrzeni jest w stanie kształtować procesy percepcyjne oraz ma decydujący wpływ na jakość i rodzaj generowanych emocji. Pokazuję również bezpośredni związek pomiędzy transformacją struktury i przestrzeni obrazu, a jego emocjonalnym odbiorem - przede wszystkim dzięki doświadczeniu na poziomie zmysłowym - poprzez wzrok i dotyk.*

Małgorzata Czerniawska jest absolwentką Państwowej Wyższej Szkoły Sztuk Plastycznych w Poznaniu (obecnie Uniwersytet Artystyczny im. Magdaleny Abakanowicz). W 1987 r. uzyskała dyplom z pedagogiki w zakresie arteterapii, czyli leczenia przez sztukę, natomiast dyplom w dziedzinie malarstwa zdobyła w pracowni doc. Jerzego Katuckiego w roku 1989. W latach 1996-1998 była asystentką prof. Jana Gawrona w pracowni Malarstwa i Witrażu Wyższej Szkoły Sztuki Stosowanej w Poznaniu, a w okresie

2004-2009 była zatrudniona w Pracowni Malarstwa w Architekturze i Urbanistyce Instytutu Sztuki Uniwersytetu Zielonogórskiego. Od roku 2010 pracuje w Instytucie Architektury i Urbanistyki UZ, gdzie od 2020 r. kieruje Pracownią Plastyki.

Jest autorką monografii pt. *Małgorzata Czerniawska - wybrane obrazy oraz realizacje malarskie w architekturze*, wydanej przez Oficynę Wydawniczą UZ w 2018 r. Jej prace były prezentowane na kilkudziesięciu wystawach, zarówno krajowych, jak i zagranicznych, np. w Drei Art Galerie Stuttgart (1989 i 1993), w Galerii Miejskiej Beeskow, w Galerii Kubus Hanower (1999) czy Concours International

d'ART w Monte Carlo (2010). W kraju twórczość Pani Doktor prezentowana była między innymi w galeriach: w Zielonej Górze (1993, 1994), w Sulechowie (1994), w Warszawie (1997), w Poznaniu (2000, 2005, 2007, 2012, 2016, 2018, 2021), w Szczecinie (2004, 2008), w Koszalinie (2011), w Gdyni (2013), w Krakowie (2010) czy w Gdańsku (2017).

Pani doktor Małgorzacie Czerniawskiej serdecznie gratulujemy uzyskania stopnia naukowego i jednocześnie życzymy wielu nowych osiągnięć artystycznych oraz wszelkiej pomyślności w życiu osobistym.

Marek Dankowski

INSTYTUT BUDOWNICTWA

NOWE NADANIA UPRAWNIEŃ BUDOWLANYCH

Na wstępie należy podkreślić, że uprawnienia budowlane są prestiżowym wyróżnieniem potwierdzonym odpowiednim dokumentem, który posiadającym go osobom daje możliwość pełnienia samodzielnych funkcji w branży budowlanej, na przykład na stanowisku kierownika budowy, inspektora nadzoru czy też projektanta. O uprawnienia budowlane mogą się ubiegać osoby, które ukończyły naukę, w tym studia budowlane, mają określony staż praktyczny w budownictwie i zdały państwowy, specjalistyczny egzamin pisemny i ustny. Do wydawania uprawnień budowlanych upoważnione są organy samorządu zawodowego, w naszym województwie - Lubuska Okręgowa Izba Inżynierów Budownictwa.

Na terenie Polski, zgodnie z ustawą Prawo Budowlane, uprawnienia budowlane wydawane są między innymi dla takich specjalności jak: konstrukcyjno-budowlana, architektoniczna, mostowa, kolejowa, drogowa, elektryczna, sanitarna i inne. Na przykład w bardzo popularnej specjalności konstrukcyjno-budowlanej, posiadane uprawnienia budowlane umożliwiają między innymi samodzielne kierowanie robotami budowlanymi i projektowanie konstrukcji obiektów.

2 lipca 2021 r. w siedzibie Uniwersytetu Zielonogórskiego miała miejsce uroczystość nadania uprawnień budowlanych 55 osobom, które zdały państwowy egzamin przed Okręgową Komisją Kwalifikacyjną Lubuskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa. Egzaminy te zostały zorganizowane i przeprowadzone przy współpracy Instytutu Budownictwa UZ na terenie Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Uroczystość wręczenia uprawnień zaszczylicili swą obecnością: prof. Maria Mrówczyńska - Prorektor ds. Współpracy z Gospodarką Uniwersytetu Zielonogórskiego, prof. Beata Nowogórska - Dyrektor Instytutu Budownictwa UZ, prof. Anna Bazan-Krzywoszańska - Dziekan Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska UZ, Pani Ewa Bosa - Przewodnicząca Lubuskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa (LOIIB), Pan Tadeusz Glapa - z-ca przewodniczącej LOIIB, Pan Waldemar Olczak - Przewodniczący Okręgowej Komisji Kwalifikacyjnej, Pan Robert Lacroix - p.o. Lubuskiego Wojewódzkiego Inspektora Nadzoru Budowlanego, Pan Krzysztof Wujczyk - Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego Miasta Zielona Góra, Pan Piotr Koczwaro - członek Krajowej Komisji Kwalifikacyjnej.

Wszystkim osobom, które uzyskały uprawnienia budowlane składamy serdeczne gratulacje i życzymy wielu satysfakcjonujących osiągnięć w dziedzinie budownictwa.

Marek Dankowski



INSTYTUT INŻYNIERII ŚRODOWISKA

DOKTORAT WDROŻENIOWY

Doktorat Wdrożeniowy jest programem zainicjowanym przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Program jest skierowany zwłaszcza do osób, które nie są pracownikami uczelni wyższych, czy innych instytucji naukowych. Jego zadaniem jest ułatwienie uzyskania stopnia doktora osobom zatrudnionym w różnych firmach, które to osoby chcą dalej rozwijać się naukowo. Jednocześnie celem programu jest takie ukierunkowanie tematu rozprawy doktorskiej, aby przeprowadzone badania, analizy oraz płynące z nich wnioski umożliwiły wprowadzenie określonego stopnia innowacyjności w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstwa, które będzie reprezentowane przez doktoranta.

Obecnie uruchomiona została już V edycja programu Doktorat Wdrożeniowy i w jej ramach zostały zakwalifikowane do dofinansowania również trzy wnioski zgłoszone przez Uniwersytet Zielonogórski. I - co należy podkreślić - jednym z pozytywnie ocenionych i przyjętych wniosków jest projekt, którego promotorem jest prof. dr hab. inż. **Andrzej Jędrzcak** z Instytutu Inżynierii Środowiska UZ. Tytuł tego projektu to *Mechaniczne usuwanie zanieczyszczeń z bioodpadów*. Projekt reprezentuje dziedzinę nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka.

Marek Dankowski



FOT. MAMERT JANION

WYDZIAŁ INFORMATYKI, ELEKTROTECHNIKI I AUTOMATYKI

Pani mgr inż. **AGACIE WIŚNIEWSKIEJ-KUBICKIEJ**
wyrazi głębokiego współczucia i żalu z powodu odejścia **TATY**

składa

Dyrekcja i Pracownicy Instytutu Sterownia i Systemów Informatycznych

Panu dr inż. **ŁUKASZOWI SOBOLEWSKIEMU**
najszczerze wyrazi współczucia z powodu śmierci **TATY**

składa

Dziekan oraz pracownicy Wydziału Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki

WYDZIAŁ LEKARSKI I NAUK O ZDROWIU – COLLEGIUM MEDICUM

PIERWSZE W HISTORII UZ ABSOLUTORIUM KIERUNKU LEKARSKIEGO

26 czerwca br. w auli uniwersyteckiej miało miejsce historyczne wydarzenie - **Gala Absolutoryjna pierwszego rocznika kierunku lekarskiego Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Zielonogórskiego**.

W uroczystości wzięli udział: Marszałek Województwa Lubuskiego, Elżbieta Anna Polak, Wicewojewoda Lubuski, Wojciech Perczak, Prezydent Miasta Zielona Góra, Janusz Kubicki, władze Uczelni - Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego, prof. Wojciech Strzyżewski, Prorektor ds. Collegium Medicum, prof. Maciej Zabel oraz Dziekan Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu, prof. Agnieszka Ziółkowska, a także nauczyciele akademicy i rodziny absolwentów. Podczas przemówień zaproszonych gości nie zabrakło słów uznania, gratulacji i życzeń wielu sukcesów zawodowych. Często wspomniano o historii powstania kierunku lekarskiego, którego inicjatorką była posłanka Bożenna Bukiewicz. Dzięki współpracy wielu środowisk - parlamentarzystów, władz rządowych i samorządowych województwa i miasta, władz Uczelni - 6 lat temu studenci medycyny po raz pierwszy przekroczyli próg Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Marszałek - Elżbieta Anna Polak przypomniała również o tym, że studenci wykazywali się ogromnym zaangażowa-



niem: *Drodzy studenci, jesteście pionierami lubuskiej ochrony zdrowia. Dzisiaj nie mam żadnej wątpliwości. W mojej ocenie wy już zdaliście egzamin lekarski, gdy w ubiegłym roku odważnie stanęliście razem z doświadczonymi już lekarzami, przy łóżkach chorych na Covid ratując ich zdrowie i życie. Jestem przekonana, że poradzicie sobie wszędzie.* Pani Marszałek, jak i inni przemawiający goście mówili o ważności edukowania nowej kadry medycznej i wyrażali głęboką nadzieję, że aktualni absolwenci pozostaną w województwie lubuskim, zasilając nasze regionalne placówki zdrowia.

Rektor UZ - prof. Wojciech Strzyżewski, powiedział, że pierwsi absolwenci kierunku lekarskiego są najlepszym prezentem z okazji 20-lecia Uniwersytetu Zielonogórskiego. Dziekan Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu, prof. Agnieszka Ziółkowska, podziękowała kadrze nauczycieli

