

# PROF. A. WUDARSKI ZOSTAŁ STYPENDYSTĄ I CZŁONKIEM COLLEGIUM HELVETICUM

Arkadiusz Wudarski prowadzący obecnie badania porównawcze na Wydziale Prawa Uniwersytetu w Zurychu został jednocześnie stypendystą (*senior fellow*) oraz członkiem Collegium Helveticum.

Collegium Helveticum jest interdyscyplinarnym Instytutem Badawczym (Institute for Advanced Studies - IAS) prowadzonym wspólnie przez trzy szwajcarskie ośrodki naukowe w Zurychu, tj. Politechnikę Federalną (ETH), Uniwersytet Zurich (UZH) oraz Uniwersytet Artystyczny (ZHdK). Collegium zostało założone w 1997 r. jako forum dialogu między naukowcami, którego celem było promowanie wzajemnego zrozumienia między naukami przyrod-

niczymi i technologią z jednej strony, a naukami humanistycznymi i społecznymi z drugiej.

Siedziba Collegium Helveticum mieści się w centrum Zurichu w historycznym budynku dawnego obserwatorium astronomicznego z XIX w. Pomieszczenia Collegium oraz jego interdyscyplinarny format oferują idealne warunki dla innowacyjnych projektów akademickich i artystycznych. CH jest jednocześnie w pełni zintegrowane z systemem zuryckich uczelni. Od 2021 r. kieruje nim dyrektor - profesor ETH Sebastian Bonhoeffer, a jego zastępcą jest doktor Christian Ritter. Radę naukową tworzą światowej klasy naukowcy i osobowości.



PHOTO: MICHAEL CALABRO. © COLLEGIUM HELVETICUM

Wspólnotę naukową tworzą junior, senior oraz associated fellows. Junior fellows to młodzi pracownicy nauki prowadzący badania na poziomie doktorskim i habilitacyjnym. Senior fellows to uznani naukowcy i artyści, którzy są jednocześnie afiliowani w ETH Zürich, UZH lub ZHdK, i którzy dodatkowo biorą aktywny udział w pracach Collegium Helveticum. Fellows wspierają associated fellows, którzy są profesorami na jednym z trzech stowarzyszonych uniwersytetów.

Collegium Helveticum gości obecnie dziewięciu junior fellows oraz taką samą liczbę senior fellows. Wśród nich, oprócz Arkadiusza Wudarskiego, są profesorowie z Iranu, Brazylii, a także sześciu przedstawicieli Stanów Zjednoczonych reprezentujących czołowe ośrodki badawcze w Yale, Pittsburgu, Providence, Bostonie, Ames oraz Cambridge.

Członkowie społeczności Collegium są aktywnie zaangażowani w życie akademickie i mają wiele możliwości wymiany naukowej, na przykład podczas regularnych *jour fixes*; dodatkowo pobyt w Collegium jest wzbogacony o szereg wydarzeń naukowych, a także aktywności i inicjatyw podejmowanych przez fellows przy współpracy z partnerami akademickimi ze stowarzyszonych uniwersytetów. Collegium przywiązuje dużą wagę do osobistego zaangażowania i interakcji, co powoduje, że ilość fellows jest ograniczona. Program jest jednak otwarty dla kandydatów ze wszystkich dyscyplin akademickich i artystycznych.

Więcej o stypendystach: <https://collegium.ethz.ch/en/fellows/>

Więcej o Collegium Helveticum: <https://collegium.ethz.ch/en/about-us/>

red.

## KOŁO LOGOPEDYCZNE MOWA BEZ WAD, „ZARAŻA” PASJĄ DO POMOCY INNYM

z dr Anitą Famułą-Jurczak rozmawia Katarzyna Doszczak  
z Biura Prasowego Uniwersytetu Zielonogórskiego

Od kiedy działa Koło Logopedyczne *Mowa bez wad* na Uniwersytecie Zielonogórskim?

Koło logopedyczne *Mowa bez wad* powstało w 2019 roku z inicjatywy studentki logopedii - Sary Loby. Początkowo koło skupiało wyłącznie studentki logopedii, natomiast aktualnie w działaniu koła uczestniczą także studenci studiów podyplomowych logopedia ogólna i kliniczna.

Czy logopedia jest kierunkiem przyszłościowym?

Wiedzę na temat poszczególnych zjawisk występujących w społeczeństwie czerpiemy z dwóch źródeł. Pierwszym jest wiedza naukowa, która ma swoje potwierdzenie w badaniach. Drugim - wiedza potoczna określana też jako zdroworozsądkowa. O tym, czy logopedia jest specjalnością przyszłościową, świadczy wiedza pozyskiwana z obu powyższych źródeł. Na podstawie badań dotyczących dzieci z wadami wymowy oraz wadami mowy, ich liczba nieustan-

nie wzrasta. Odnotowujemy także zwiększającą się liczbę dzieci, u których diagnozujemy opóźniony rozwój mowy. Logopeda to nie tylko „pani od mowy dziecka”. Logopeda to osoba, która pracuje z osobami z afazją, a takich osób mamy również coraz więcej. Jak pokazują badania, zwiększa się liczba pacjentów po wylewach czy udarach mózgu. Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością to także pole działania logopedy, zwłaszcza że w ostatnich latach coraz większy nacisk kładzie się na wielospecjalistyczną opiekę i terapię. Logopeda odnajduje się także w pracy wspierającej rozwój mowy u osób ze spektrum Autyzmu, Zespołem Downa, upośledzeniem umysłowym. Warto podkreślić, że jedną z dziedzin logopedii jest logopedia artystyczna - zatem osoby, które mają ochotę wspierać artystów, dziennikarzy w ich karierze znajdą też coś dla siebie.

A teraz drugie źródło wiedzy - wiedza potoczna. Wystarczy prześledzić portale społecznościowe, przeczytać informacje zamieszczane na formach internetowych. Zobaczymy, jak wiele osób poszukuje wiedzy na temat pra-

widłości lub nieprawidłowości związanych z rozwojem mowy. Uczestnicy forów internetowych wymieniają się doświadczeniami, zadają pytania specjalistom. W ostatnim roku obserwujemy zwiększoną ilość webinarów, szkoleń związanych z mową. Tego typu formy upowszechniania wiedzy i liczba osób zainteresowanych udziałem w nich świadczy o tym, że jest duże zapotrzebowanie na wiedzę, informacje związane z kształtowaniem mowy u dzieci.

#### Co wchodzi z zakres działalności koła?

Działania koła oscylują wokół upowszechniania wiedzy logopedycznej, kształtowania świadomości społecznej związanej z rozwojem mowy dziecka, prowadzenie badań w zakresie wiedzy rodziców, nauczycieli na temat szeroko rozumianego wsparcia logopedycznego. Przygotowanie narzędzi, ćwiczeń skierowanych do uczniów mających wady wymowy.

#### Jakie predyspozycje powinien mieć kandydat na studia o specjalności logopedia?

Studia skierowane są do osób, które odczuwają potrzebę niesienia pomocy innym, chcą wykonywać pracę, w której nie ma stagnacji i rutyny, a która pozwala na nieustanne doskonalenie się.

#### Co jest najtrudniejsze w zawodzie logopedy? A co daje największą satysfakcję?

Najtrudniejsza jest obawa, która towarzyszy każdemu logopedzie, a mianowicie czy poradzę sobie z kolejnym, nowym przypadkiem. Tak naprawdę logopeda nie jest pozostawiony sam sobie. Współpracuje z innymi specjalistami i może od nich uzyskać wsparcie. Satysfakcję czerpiemy z efektów naszej pracy, ze świadomości, że podjęte działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne pomagają innym.

#### Jak studentom podoba się ta specjalność?

Studenci wykazują duże zadowolenie z faktu, że specjalność, jaką jest logopedia, pozwala im na zdobycie praktycznej wiedzy, a przede wszystkim satysfakcjonuje ich to, że uzyskują gwarancję pracy. Z doświadczenia wiemy, że nasze absolwentki uzyskują pracę tuż po obronie pracy licencjackiej.

#### Czy uczestnictwo w kole pozwala na nabycie dodatkowych umiejętności?

Praca w kole dostarcza nowych doświadczeń. Pozwala studentkom na poznanie specjalistów, którzy zajmują się udzielaniem wsparcia, pomocy dzieciom i dorosłym. Praca w kole to nie tylko nauka, ale także czas niezwyklej integracji. Podejmowanie działań w ramach koła pozwala na wymianę myśli, doświadczeń, spostrzeżeń, dzielenie się materiałami, ćwiczeniami. Wartością dodaną są spotkania ze specjalistami, którzy przekazują wiedzę nieobjętą programem studiów.

#### W jaki sposób promowana jest logopedia prowadzona na Uniwersytecie Zielonogórskim?

OD LEWEJ: KLAUDIA PERZANOWSKA; MICHALINA BUCZEK, SARA LOBA - WYSTĄPIENIE STUDENTEK LOGOPEDII PODCZAS KONFERENCJI V OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA „ZDROWIE W PERSPEKTYWIE PEDAGOGICZNEJ” W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM 9 GRUDNIA 2019 R. ARCHIWUM: MICHALINA BUCZEK



Promocję podejmujemy wielotorowo. Nasze studentki reprezentują specjalność, biorąc udział w konferencjach naukowych i wygłaszając na nich referaty. Zaznaczamy naszą obecność w mediach społecznościowych. A przede wszystkim wykorzystujemy bezpośredni kontakt naszych studentek z ich znajomymi. Wśród studentek pierwszego roku mamy osoby, które wybrały logopedię, gdyż „zostały zarażone pasją” przez swoje starsze koleżanki.

#### Czy koło naukowe może pochwalić się jakimiś osiągnięciami?

Tak. Udział studentek w Konferencjach ogólnopolskich, współpraca ze szkołami zielonogórskimi w zakresie wspierania procesu nauczania uczniów.

#### Jak koło naukowe działa a czasie pandemii?

Czas pandemii okazał się dla koła bardzo przyjazny. Z uwagi na fakt zdalnej pracy mamy - wbrew pozorom - więcej możliwości do spotkania się i zapraszania praktyków na nasze spotkania. Elastyczny czas pracy, możliwość dostosowania połączenia się w różnych porach dnia daje szansę na częstsze spotkania. Bardzo intensywnie działa fanpage koła, na którym studentki zamieszczają posty dotyczące rozwoju mowy dzieci i profilaktyki logopedycznej.

Dziękuję za rozmowę