

# WYSTĄPIENIE INAUGURACYJNE JM REKTORA UZ PROF. DR. HAB. WOJCIECHA STRZYŻEWSKIEGO

4



Szanowni Państwo,  
mamy za sobą bardzo trudny rok. Rok niepewności i nieprzewidywalności. Rok trudnych decyzji i wyrzeczeń. Jednym słowem rok pandemii, która spowodowała, że kilkanaście ostatnich miesięcy spędziliśmy w izolacji i odosobnieniu. Rok akademicki, który jest już za nami, był na Uniwersytecie Zielonogórskim rokiem zdalnej pracy i zajęć prowadzonych on-line. Był też rokiem jubileuszowym - 20-lecia Uniwersytetu - bez możliwości zorganizowania normalnych obchodów tego święta. I w dalszym ciągu nie

możemy spotkać się na inauguracji w takim gronie w jakim chcielibyśmy. Nie możemy zaprosić wszystkich pracowników, i co najbardziej przykre - studentów, żeby razem uczestniczyć w najważniejszym święcie akademickim, jakim jest inauguracja roku.

Przed nami wiele niewiadomych, ale na pewno, dalej trwają obchody 20-lecia Uczelni, już od kilku dni na stronie internetowej Uczelni możemy odwiedzić Cyfrowe Muzeum Uniwersytetu Zielonogórskiego, przygotowane przez Bibliotekę Uniwersytecką przy współpracy z Archiwum Uniwersyteckim. Zaczynamy na razie od 320 eksponatów, jednak będziemy stale poszerzać zasoby i możliwości naszego Muzeum. W ramach obchodów Jubileuszu chciałbym jeszcze zaprosić wszystkich do obejrzenia, od 5 października na deptaku przy zielonogórskim Ratuszu, wystawy plenerowej o Uniwersytecie. Można ją będzie oglądać do końca października.

Cały miniony rok na Uniwersytecie prowadziliśmy zajęcia w trybie zdalnym. Czy poradziłyśmy sobie z tym? Myślę, że tak. Chciałbym tu podziękować Pani Prorektor ds. Jakości Kształcenia - prof. Magdalenie Graczyk - i jej zespołowi. Pełnomocnik rektora ds. zdalnego kształcenia - dr Jarosław Wagner - przygotował Raport z realizacji zajęć on-line. Wskazane w Raporcie zarówno

przez pracowników, jak i studentów, problemy z jakimi musieli się zmierzyć, pozwoliło nam w ubiegłym roku uniknąć wielu z nich. Chociaż pewnie nie wszystkich, bo o ile techniczne problemy można w miarę szybko wyeliminować, to już wskazania studentów na spadającą motywację i brak atmosfery dopingującej do nauki, tak charakterystycznej w systemie stacjonarnym, czy ograniczenie więzi społecznych spowodowanych separacją od grupy i wykładowcy, to są problemy, z którymi młodzi ludzie nie zawsze mogą sobie poradzić sami. Dlatego już wiele miesięcy temu uruchomiliśmy dyżury psychologów i psychoterapeutów, z usług których cały czas mogą korzystać nasi studenci i pracownicy.

Covid19 już od półtora roku przesłania nam wszystkie ważne sprawy, ale przecież nikt nie zwolnił nas z codziennych obowiązków. Życie na Uniwersytecie musi się toczyć - nieważne w jakim trybie - zdalnym czy stacjonarnym. I tak w minionym roku akademickim sześćdziesięciu naszych pracowników otrzymało od Prezydenta Rzeczypospolitej tytuły profesora, są to: Pani Profesor Bogumiła Burda z Instytutu Historii, Pan Profesor Miłosz Czuba z Instytutu Nauk o Zdrowiu, Pan Profesor Marian Giertych z Instytutu Nauk Biologicznych, Pan Profesor Jan Mazela z Instytutu Nauk Medycznych, Pan Profesor Ryszard Rybski z Instytutu Metrologii, Elektroniki i Informatyki i Pan Profesor Krzysztof Patan z Instytutu Sterowania i Systemów Informatycznych. Pięćdziesięciu naukowców uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego - są to Panie Doktor Habilitowane: Justyna Jarczyk (z Instytutu Matematyki), Beata Machnicka (z Instytutu Nauk Biologicznych), Joanna Zarębska (z Instytutu Nauk o Zarządzaniu i Jakości), Katarzyna Brzeźniakiewicz-Janus (z Instytutu Nauk Medycznych) oraz Pan Doktor Habilitowany Marek Sawerwain (z Instytutu Sterowania i Systemów Informatycznych), natomiast 12 naszych pracowników uzyskało stopień naukowy doktora. Wszystkim Państwu serdecznie gratuluję. Awans naukowy zawsze był wyznacznikiem prestiżu i jakości Uniwersytetu. Dlatego w nowym regulaminie nagród rektora przywrócone zostały nagrody za zdobycie kolejnego stopnia naukowego.

Szanowni Państwo,

miniony rok był ważny dla unormowania aktów prawnych określających funkcjonowanie Uczelni. Pod kierunkiem prof. Andrzeja Pieczyńskiego - prorektora ds. rozwoju zrealizowaliśmy nasze plany - m.in. zaktualizowaliśmy Statut, i co najważniejsze - przyjęliśmy Strategię rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego na lata 2021-2030.

Nieuchronnie zbliża się styczeń 2022 r., kiedy to rozpocznie się po raz pierwszy według nowych zasad - wprowadzona przez nowe Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce - ocena jakości działalności naukowej. Na Uniwersytecie Zielonogórskim ocenie zostaną poddane 23 z posiadanych przez nas 28 dyscyplin naukowych. W ramach poszczególnych dyscyplin oceniane będą osiągnięcia naukowe i artystyczne pracowników, efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych oraz wpływ działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki. A od wyników tej oceny będzie zależało między innymi to, jakie uprawnienia do doktryzowania i habilitacji będziemy posiadać oraz czy i jakie kierunki kształcenia będziemy mogli tworzyć w przyszłości.

Przygotowujemy się do tego momentu już od trzech lat. W celu uzyskania możliwie jak najlepszego wyniku, pracownicy badawczy i badawczo-dydaktyczni pod kierownictwem przewodniczących dyscyplin naukowych prowadzą intensywne badania naukowe, których rezultaty są publikowane w czasopiśmie naukowych, materiałach z międzynarodowych konferencji naukowych oraz monografiach. Realizowane są też liczne projekty obejmujące badania naukowe lub prace rozwojowe oraz usługi badawcze świadczone na zlecenie podmiotów nienależących do systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Aby docenić i zintensyfikować aktywność badawczą od tego roku akademickiego wdrażamy dodatkowe mechanizmy pro jakościowe i motywacyjne dla pracowników Uniwersytetu, które mają spowodować wzrost liczby wysoko punktowanych publikacji naukowych oraz osiągnięć artystycznych. I tak 30 sierpnia 2021 r. wprowadziliśmy w życie Regulamin Własnego Funduszu Stypendialnego opracowanego przez prof. Marcina Mrugalskiego, Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą. Mechanizmy motywacyjne zawarte w Regulaminie mają też zachęcać pracowników do pozyskiwania i realizacji projektów obejmujących badania naukowe i prace rozwojowe na rzecz ewaluacji dyscyplin naukowych. Regulamin ma zachęcić również studentów i doktorantów do uzyskiwania wybitnych osiągnięć w działalności naukowej lub artystycznej.

Kolejnym mechanizmem pro jakościowym funkcjonującym na Uczelni są konkursy na małe granty badawcze. Beneficjantami tego typu grantów są wnioskodawcy projektów złożonych do Narodowego Centrum Nauki.

W minionym roku akademickim opracowano nowy Regulamin Nagród Rektora dla Nauczycieli Akademickich za działalność naukową oraz dydaktyczną. Nagrody przyznawane będą na podstawie list rankingowych nauczycieli akademickich odrębnie dla każdej dyscypliny naukowej reprezentowanej w Uczelni. Ponadto, od 2021 roku przyznawane będą nagrody za uzyskanie tytułu naukowego profesora, stopnia naukowego doktora habilitowanego lub doktora. Nowo opracowany regulamin nagród ma motywować do aktywności publikacyjnej i artystycznej oraz rozwoju i awansów nauczycieli akademickich.

Aby wesprzeć dyrektorów instytutów w realizacji wszystkich procedur powołano Dyscyplinowe Zespoły ds. Ewaluacji i Rektorski Zespół ds. Ewaluacji Jakości Działalności Naukowej, natomiast koordynacja wszystkich działań związanych z ewaluacją oraz monitorowanie jakości działalności naukowej dyscyplin, należy do pełnomocnika rektora ds. ewaluacji, którym została Pani prof. Justyna Patalas-Maliszewska. Organizacyjnie nad całym procesem czuwa prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą - Pan prof. Marcin Mrugalski.

Obecna ocena dyscyplin naukowych jest złożonym technicznie przedsięwzięciem. W różnym stopniu bierze w nim udział aż sześć systemów informatycznych. Między innymi zakupiony niedawno system ScienceCloud, którego zadaniem jest dokonanie

5

takiego doboru zgłaszanych do oceny osiągnięć, aby zmaksymalizować wynik każdej ewaluowanej dyscypliny. W celu usprawnienia procesu oceny i sprawowania nad nim należytej kontroli, dokonano reorganizacji procedur, a dyrektorom instytutów umożliwiono bezpośredni dostęp do części z nich. Przeprowadzono też szkolenia prowadzone przez ekspertów zewnętrznych skierowane do wszystkich osób korzystających z tych systemów. Chciałbym więc bardzo podziękować całemu zespołowi naszych informatyków, którzy włożyli ogrom pracy w modernizację i aktualizację wszystkich danych zgromadzonych w dotychczas istniejących i nowych systemach informatycznych służących ewaluacji.

Szanowni Państwo,

możliwość pozyskiwania środków z europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych już od wielu lat pozwala nam na nowoczesne inwestycje, które wprowadziły Uniwersytet Zielonogórski w XXI wiek. Dzięki unijnym środkom wybudowaliśmy np. Park Naukowo-Technologiczny czy Bibliotekę Uniwersytecką. W znacznej części zmodernizowaliśmy też naszą bazę naukowo-dydaktyczną. Dzisiaj w ramach tych programów realizujemy 29 projektów na kwotę 51,5 mln zł. Są to projekty współfinansowane zarówno z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubuskiego jak również z Programu Operacyjnego Wiedza - Edukacja - Rozwój, Programu Współpracy Interreg VA Brandenburgia-Polska i Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój. Ale nie możemy zapominać o środkach na granty naukowe - nasi naukowcy starają się wykorzystać wszystkie źródła. W minionym roku akademickim - i w roku nadchodzącym - będziemy realizować 35 projektów z Narodowego Centrum Nauki na kwotę prawie 14 mln zł. Korzystamy także z programów Ministerstwa Edukacji i Nauki - Uniwersytet Zielonogórski został beneficjentem ministerialnego konkursu w ramach programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości. Projekt prowadzony przez prof. Mirosława Dudka Laboratorium inżynierii badań materiałowych do 2022 r. otrzyma dofinansowanie w wysokości ok. 12 mln zł, z czego prawie 8,5 mln zł to środki przeznaczone na najnowocześniejszy sprzęt badawczy. Kolejne duże granty realizowane przez naszych naukowców, to - finansowane przez Komisję Europejską z ramowego Programu HORYZONT 2020 na kwotę prawie 13 mln EURO - trzy projekty. Dwa prowadzone przez prof. Roberta Smoleńskiego z Instytutu Automatyki, Elektroniki i Elektrotechniki Kompatybilność elektromagnetyczna inteligentnych miast - sieć szkoleniowa oraz Europejska sieć kształcenia doktorantów w zakresie innowacyjnych analiz zaburzeń elektromagnetycznych i ich zastosowań w elektromagnetyce i projekt prof. Marii Gańczak z Instytutu Nauk Medycznych, będący częścią dużego ogólnoeuropejskiego projektu, który ma na celu poprawę dostępu do szczepień dla dzieci, młodzieży i młodych dorosłych w społeczności migrantów. Koniecznie trzeba też wspomnieć o realizacji przez prof. Mariusza Kwiatkowskiego z Instytutu Socjologii projektu ERASMUS na kwotę prawie 400 tys. EURO.

Mówiąc o projektach nie sposób pominąć doktoratów wdrożeniowych. W tym roku podpisaliśmy już jedną umowę, a trzy kolejne są w trakcie procedowania. Doktorat wdrożeniowy to ministerialny projekt pozwalający przedsiębiorcom na zatrudnienie młodego, zdolnego naukowca, którego zadaniem jest rozwiązanie konkretnego problemu technologicznego. Doktorant jest zatrudniony w dwóch miejscach - w przedsiębiorstwie i jednostce naukowej. Ma także dwóch opiekunów merytorycznych - jednego wskazanego przez pracodawcę, drugiego - pochodzącego z jednostki naukowej. Wszystkie zainteresowane strony czerpią z takiego układu bardzo wymierne korzyści.

Z każdym rokiem realizujemy coraz więcej projektów, ale to i tak jest cały czas za mało. W tym roku wchodzimy w nową perspektywę finansową 2021-2027, jednak programy i dokumenty z nią związane, ze względu na obecną sytuację pandemiczną, są nadal w fazie przygotowań. Do dziś mamy złożone i pozytywnie zaopiniowane 12 wniosków na kwotę ponad 4,5 mln zł.

W wiele projektów zaangażowane są też, doskonale sobie radzące mimo pandemii, nasze spółki: Centrum Energetyki Odnawialnej - rok do roku przynosi zyski, a aktualnie jest w trakcie realizacji 21 projektów badawczo-rozwojowych. Kolejna spółka - Lubuski Ośrodek Innowacji i Wdrożeń Agrotechnicznych Ośrodek badawczo-rozwojowy, działający przy Uniwersytecie Zielonogórskim, to unikatowy ośrodek nawet na skalę kraju. Główne obszary działalności spółki skupiają się wokół prac dla sektora rolno-spożywczego, a w szczególności dla przetwórstwa spożywczego, ogrodnictwa i szkółkarstwa. Profesjonalne wyposażenie obiektów umożliwia prowadzenie wielu innowacyjnych badań, które z powodzeniem mogą być wdrażane w przedsiębiorstwach. I trzecia nasza spółka - Park Naukowo-Technologiczny. Badania to główny trzon działalności Parku, to tysiące przebadanych próbek oraz przeprowadzonych testów wraz z raportami badawczo-rozwojowymi. We współpracy z MSP w 2020 r. Park zrealizował bądź rozpoczął 17 projektów na łączną kwotę ponad 2,5 milionów złotych, gdzie główny element powodzenia tych przedsięwzięć stanowiła infrastruktura badawcza oraz potencjał naukowy pracowników spółki. W wyniku realizacji wspólnych z MSP (małymi i średnimi przedsiębiorstwami) badań i projektów zgłoszono ponad 20 patentów, wzorów użytkowych oraz przemysłowych, co czyni nasz Park - Regionalnym Centrum Innowacji.

Wszystkie działania związane ze spółkami i współpracą z przemysłem koordynuje Pani prof. Maria Mrówczyńska - prorektor ds. współpracy z gospodarką. Dziękuję Pani Profesor.

Wiele realizowanych przez Uniwersytet zamierzeń związanych z nauką i kształceniem nie byłoby możliwych bez wsparcia władz samorządowych dlatego w tym miejscu chciałbym bardzo podziękować wspierającym nas od samego początku - również finansowo - władzom samorządowym - Sejmikowi Województwu i Pani Marszałek Województwa Lubuskiego Elżbiecie Annie Polak za regularne dofinansowywanie kierunku lekarskiego i nowych kierunków studiów oraz Radzie Miasta i Panu Prezydentowi - Januszowi Kubickiemu, za dofinansowanie w ub. roku kierunków: psychologia, logistyka, administracja i prawo. W tym roku również możemy liczyć na wsparcie nowych kierunków, których uruchomienie planujemy: położnictwa, fizjoterapii, sportu i odnowy biologicznej, mechaniki lotniczej czy elektromobilności.



Szanowni Państwo,

od dwóch lat na UZ działają szkoły doktorskie: Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych i Społecznych, która oferuje kształcenie w 7 dyscyplinach oraz Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych i Technicznych oferująca kształcenie w 9 dyscyplinach. W tym roku akademickim odbyła się trzecia rekrutacja, w której przyjęliśmy 9 osób: 4 w naukach humanistycznych i społecznych oraz 5 w naukach ścisłych i technicznych. Ogółem w szkołach doktorskich będzie się kształciło 35 doktorantów. W Szkołach odbyły się już pierwsze oceny śródkresowe. Zgodnie z ustawą w pracach komisji uczestniczą członkowie spoza naszego Uniwersytetu, a wyniki ocen decydują o zwiększeniu stypendium lub skreśleniu z listy doktorantów. Oceny doktorantów, którzy przystąpili do oceny zakończyły się pomyślnie. Za rok spodziewamy się pierwszych absolwentów szkół doktorskich - kształcenie kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

Od 1 czerwca 2021 roku zmieniła się struktura administracyjna uczelni w zakresie obsługi studentów. Powstało Centrum Obsługi Studenta, które realizuje swoją pracę przez Biura Obsługi Studenta tzw. BOS-y zlokalizowane w różnych kampusach. W miejsce trzynastu dziekanatów wprowadzono cztery Biura Obsługi Studenta dedykowane konkretnym wydziałom. Każdy BOS obsługuje od 2 do 3 tys. studentów - jeden pracownik BOS-u obsługuje do pięciuset studentów. Wszelkie wnioski związane z tokiem studiów studenci załatwiają w BOS-ie.

Przygotowaliśmy też stronę internetową Centrum Obsługi Studenta, gdzie znajdują się wszystkie informacje potrzebne studentom i tzw. „starym doktorantom” czyli studentom studiów III stopnia.

Mimo ogromu pracy związanej z logistyką, tej rewolucyjnej przeciw zmianie, okres czterech pierwszych miesięcy działania BOS-ów pokazuje, że była to dobra decyzja. Została ona podjęta w celu podniesienia jakości obsługi studenta oraz ujednolicenia zasad umożliwiających prowadzenie poprawnej dokumentacji toku studiów. Ale tak naprawdę, to rzetelnej oceny tego projektu będzie można dokonać dopiero po upływie pełnego roku akademickiego.

Mam nadzieję, że taka forma obsługi znajdzie uznanie u naszych studentów, a jest ich w tym roku 10 050. W tym 6464 studentów studiów stacjonarnych, 3430 studiów niestacjonarnych i 156 doktorantów. Po raz pierwszy próg naszej uczelni przekroczy 2566 studentów I roku, w tym 1785 studentów studiów stacjonarnych I stopnia i studiów jednolitych magisterskich oraz 781 studentów studiów niestacjonarnych.

Dobrą informacją, nie tylko dla nowych studentów, jest to, że od wakacji na Uniwersytecie wprowadzono mLegitymację studenckie. Teraz każdy student może mieć swoją legitymację w aplikacji mObywatel. Dokument można aktywować poprzez kod QR dostępny na portalu studenckim StudNet.

Za te zmiany odpowiedzialna była Pani Prof. Barbara Literska – prorektor ds. studenckich, której dziękuję za podjęcie się tego trudnego zadania.

Miniony rok nie sprzyjał wzmożonej działalności studenckiej. Ale mimo bardzo ograniczonych możliwości mamy się czym pochwalić – przede wszystkim postawą naszych studentów kierunków medycznych, którzy w czasie pandemii pracowali jako wolontariusze w szpitalach covidowych, ale nie tylko. Stanęli „na pierwszej linii frontu” i na równi z personelem medycznym stawili czoła pandemii. Jako rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego byłem bardzo dumny, kiedy docierały do mnie takie informacje. Dziękuję za to Wam i Waszym wykładowcom z Collegium Medicum i Szpitala Uniwersyteckiego. Dziękuję również wszystkim studentom z innych kierunków, którzy aktywnie uczestniczyli w działaniach zwalczających pandemię.

Mamy jeszcze kilka powodów do dumy - w styczniu województwo lubuskie będzie się prezentowało na Światowej Wystawie EXPO 2020 w Dubaju – autorami projektu lubuskiego stoiska są artyści z Instytutu Sztuk Wizualnych Uniwersytetu Zielonogórskiego, a nasi studenci wykonali wykonane metodą redesignu - z recyklingu.

Prawie rok temu odbyła się pierwsza edycja konkursu „Klakson – Impuls do Innowacji” organizowanego przez Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii dla kół naukowych na najbardziej innowacyjne projekty. Pomimo lockdown'u udało się konkurs przeprowadzić i trzy studenckie koła naukowe zdobyły środki na realizację swoich projektów. W tym roku została już otwarta druga edycja konkursu i dzięki wsparciu Pani Marszałek – do zdobycia są jeszcze większe środki, niż rok temu. W efekcie powstaną innowacyjne rozwiązania i wynalazki, a wartością dodaną jest wzbogacenie studiowania o aspekt przedsiębiorczości oraz zdobycia praktycznego doświadczenia, które może zapoczątkować w dalszym życiu.

Ważnym wydarzeniem było też absolutorium pierwszych absolwentów kierunku lekarskiego. W tym roku studia na kierunku lekarskim ukończyło 51 osób z 60 przyjętych 6 lat temu na pierwszy rok. Wszyscy oni 18 września przystąpili do państwowego Lekarskiego Egzaminu Końcowego i nie tylko wszyscy zdali ten egzamin, ale zdali go z najlepszymi wynikami w Polsce. Należą się im serdeczne gratulacje. Na gratulacje zasługuje także kadra dydaktyczna i władze Collegium Medicum – na czele z prorektorem prof. Maciejem Zablem.

Drodzy Studenci,

studia to czas nauki i uczenia się samodzielności, ale może to być też czas dobrej zabawy i poznawania świata. Studenci Uniwersytetu Zielonogórskiego mają szanse na kilku-, a nawet kilkunastomiesięczne wyjazdy na europejskie uczelnie w ramach Programu ERASMUS+. Zachęcam do odwiedzenia biura studenckiej organizacji Erasmus Student Network. To nowa organizacja studencka na naszej Uczelni, która tuż przed wakacjami została przyjęta jako sekcja kandydująca ESN Polska. Dzięki temu

Zielona Góra stała się 10. miastem w Polsce z biurem ESN. Stowarzyszenie powstało z inicjatywy grupy studentów, którzy wrócili z erasmusowego wyjazdu i mimo pandemii doprowadzili swój pomysł do realizacji.

A skoro jesteśmy już przy Erasmusie, to musimy powiedzieć o szybko wzrastającej liczbie studentów, którzy chcą przyjechać do Zielonej Góry. Tylko w tym semestrze w ramach Erasmusa na UZ będzie studiować 77 studentów z całej Europy. Zdecydowanie, bo o około 20 procent wzrosła też liczba obcokrajowców, którzy chcą u nas studiować w pełnym zakresie.

Szanowni Państwo, Drodzy Studenci,

każdego roku w miarę możliwości finansowych staramy się poprawiać warunki pracy i studiowania na Uniwersytecie. Mimo wielu trudności związanych z pandemią, w minionym roku akademickim prowadziliśmy remonty, kończyliśmy i rozpoczęliśmy inwestycje na kwotę prawie 20 mln zł. Największą inwestycją było oddane na początku roku do użytku - współfinansowane ze środków unijnych - Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznej przy ul. Energetyków. Tam nasi studenci kierunków medycznych już od kilku miesięcy odbywają praktyczne zajęcia w salach tzw. wysokiej wierności, wyposażonych na wzór sal szpitalnych: Intensywnej Terapii, Bloku Operacyjnego, Ambulansu, Sali Porodowej i Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. Nowe pomieszczenia i laboratoria w Kampusie A w budynku A 29 zyskało Collegium Medicum. Swoje miejsce docelowe znalazło tam kilka katedr nauk podstawowych niewymagających do szkolenia studentów bazy klinicznej. Również na Kampus A przeniesiono laboratoria chemii, biochemii i mikrobiologii z budynku przy ul. Monte Cassino. Te przeprowadzki były możliwe dzięki uporządkowaniu naszych budynków i infrastruktury. Przez minione 20 lat nie tylko budowaliśmy i rozwijaliśmy się, ale też gromadziliśmy wyposażenie i sprzęt, które z czasem stały się przestarzałe. Wykorzystując miniony, pandemiczny rok, czyli nieobecność na uczelni studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych zrobiliśmy wielkie porządki, w efekcie których odzyskaliśmy znaczną powierzchnię na laboratoria czy pokoje dla pracowników. Nasze służby wywiozły 29 ton starych mebli, 9,5 tony elektrośmieci, 7,5 tony makulatury i 14 ton dokumentów. Porządkowanie i wymiana wyposażenia dydaktycznego i badawczego nadal trwa, dlatego proszę o wyrozumiałość i cierpliwość, bo działania te mają zapewnić lepsze warunki studiowania i prowadzenia badań. Temu mają również służyć kolejne inwestycje: przy ul. Szafrana oddaliśmy do użytku długoocekiwany parking na 130 aut, a jeszcze w tym roku - nieopodal w Kampusie A - rozpocznie się budowa hali na potrzeby nowo powstającego międzywydziałowego Laboratorium Inżynierii Badań Materiałowych, o którym mówiłem już wcześniej.

Wykonaliśmy też termomodernizację trzech budynków: siedziby Wydziału Artystycznego przy ul. Wiśniowej, budynku dydaktycznego Instytutu Muzyki i budynku administracyjnego przy ul. Szafrana. Poza tym do końca tego roku kalendarzowego powinna zakończyć się przebudowa DS. Rzepicha. Kolejne dwa akademiki w Kampusie A - Ziemowit i Piast - w przyszłym roku również doczekają się termomodernizacji. Poza tym w obydwu akademikach wybudowane zostaną szyby windowe i zainstalowane windy dla osób niepełnosprawnych.

No i wreszcie miejsce, w którym się znajdujemy – Aula Uniwersytetu Zielonogórskiego. W przyszłym roku cały obiekt zostanie poddany termomodernizacji i przystosowany do obecnych wymagań przeciwpożarowych. Ale mam świadomość, że opinię publiczną najbardziej interesuje niszcząca od lat mozaika z Gagarinem. Otóż zostanie ona odnowiona i poddana konserwacji w pierwszej kolejności.

Dziękuję Pani Kanclerz – mgr Katarzynie Łasińskiej za przeprowadzenie wszystkich prac w tym trudnym czasie.

Chciałbym podkreślić, że prowadzone w tym roku na Uniwersytecie remonty i inwestycje są finansowane przede wszystkim z otrzymanych przez Uczelnię obligacji Skarbu Państwa, dotacji Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz wkładów własnych.

Szanowni Państwo,

Na zakończenie chciałbym podziękować wszystkim pracownikom Uniwersytetu oraz wszystkim studentom i doktorantom za dotychczasową wytrwałość i wyrozumiałość dla naszych działań w czasie pandemii. Zapewniam, że robiliśmy wszystko, aby każdy był bezpieczny - od początku stosując się do procedur obowiązujących w czasie pandemii, szczerząc nauczycieli i organizując punkt szczepień dla pracowników, studentów i ich rodzin.

W nowym roku akademickim wszystkim nam życzę banalnie – dużo zdrowia i bezpiecznego powrotu w mury uczelni oraz do tradycyjnych form kształcenia.

WYSTĄPIENIE ZOSTAŁO WYGŁOSZONE W DNIU INAUGURACJI 1 PAŹDZIERNIKA 2021 R.