

WYSTĄPIENIE INAUGURACYJNE JM REKTORA UZ PROF. DR. HAB. WOJCIECHA STRYŻEWSKIEGO

Szanowni Państwo
Prorektorzy,
Państwo Senatorowie,
członkowie Rady Uczelni,
dziekani,
dyrektorzy instytutów,
drodzy Studenci,
Szanowni Państwo
słuchający nas
i oglądający w mediach
uniwersyteckich,



ostatnio często przychodziło nam uczestniczyć w wydarzeniach organizowanych nietypowo i po raz pierwszy w historii Uniwersytetu. Covid spowodował, że od kilku miesięcy nie tylko zajęcia ze studentami, ale wszystkie ważne dla społeczności akademickiej wydarzenia, musieliśmy przenieść do sieci. Mieliśmy zdalne wybory rektora, posiedzenia Senatu, a dziś – w tak uroczystym dniu jakim jest inauguracja roku akademickiego – również nie ze wszystkimi możemy się spotkać osobiście. Dla bezpieczeństwa pracowników, studentów i gości, którzy tradycyjnie biorą udział w naszym święcie, podjąłem decyzję o ograniczonej formule tego wydarzenia. Tak też będzie wyglądał nadchodzący semestr jeżeli chodzi o kształcenie. Tylko część zajęć będzie się odbywała w formule stacjonarnej czy tzw. hybrydowej, bo przecież trudno zdalnie wykształcić lekarzy czy inżynierów, ale zdecydowana większość wykładów i ćwiczeń niewymagających specjalistycznego sprzętu będzie prowadzona zdalnie. Zdaję sobie sprawę z tego, jak ważny jest bezpośredni kontakt student – nauczyciel, szczególnie dla studentów pierwszego roku. Zadbaliśmy więc o to, aby studenci, którzy po raz pierwszy przekroczą próg naszej Uczelni, mieli szansę na poznanie swoich kolegów i koleżanek z roku. Na wszystkich kierunkach zostaną przeprowadzone zajęcia organizacyjno-integracyjne, które pozwolą na spotkanie wykładowców i poznanie się w grupie. Oczywiście przy zachowaniu pełnego reżimu sanitarnego, o którego zasadach wszyscy zostaną poinformowani.

Wierzę w to, że w dzisiejszym „scyfryzowanym” świecie jesteśmy w stanie nawiązywać relacje i bez osobistych kontaktów stworzyć dobrze współpracującą wspólnotę.

Szanowni Państwo,
chciałbym teraz przedstawić moich najbliższych współpracowników, którzy od dziś będą pomagać mi w realizacji wizji rozwoju Uniwersytetu, pełniąc funkcje prorektorów:

- Pani profesor Magdalena Graczyk – prorektor ds. jakości kształcenia,
- Pani profesor Barbara Literska – prorektor ds. studenckich,
- Pani profesor Maria Mrówczyńska – prorektor ds. współpracy z gospodarką.
- Pan profesor Andrzej Pieczyński – prorektor ds. rozwoju i finansów,
- Pan profesor Marcin Mrugalski – prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą,
- i pan profesor Maciej Zabel – prorektor ds. Collegium Medicum.

Chciałbym dodać, że po raz pierwszy w historii, zgodnie z obowiązującym nowym statutem Uniwersytetu, kandydatów na prorektorów opiniował Senat.

Kolejni moi współpracownicy, to dyrektorzy Instytutów – i tu kilka słów wyjaśnienia dla tych, którzy nie śledzą zmian w reformowanym od kilku lat szkolnictwie wyższym – w ubiegłym roku, po wprowadzeniu w życie nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, nastąpiły radykalne zmiany w strukturze organizacyjnej uczelni i podział kompetencji w jednostkach. Wydziały przestały być podstawowymi jednostkami uczelni, a ich rolę w zakresie prac badawczych przejęły instytuty dyscyplinowe, które rok temu pojawiły się w strukturze Uniwersytetu – mamy 28 dyscyplin naukowych, z czego 23 zostaną poddane ewaluacji. Dyrektorami instytutów zostali przewodniczący rad dyscyplinowych, a ich najważniejszym zadaniem jest przygotowanie dyscyplin do zbliżającej się oceny. Po raz pierwszy ten proces zostanie przeprowadzony w 2022 r. i obejmie lata 2017–2021. Wyniki ewaluacji są dla nas bardzo ważne, ponieważ od nich będzie zależało między innymi to, jakie uprawnienia do doktoryzowania i habilitacji będziemy posiadać, ale też jakie będziemy mieć możliwości tworzenia nowych kierunków kształcenia. Przygotowanie się do ewaluacji dyscyplin naukowych – to będzie najważniejszy kierunek naszych działań na najbliższy rok.

Dlatego dyrektorzy Instytutów ewaluowanych, którzy już od roku pracują nad przygotowaniem do oceny, powinni mieć możliwość kontynuacji – a zmiany nastąpią jedynie w części instytutów nieewaluowanych oraz tych, których szefowie przeszli na inne stanowiska. I tak 1 października 2020 r. powołania na stanowiska dyrektorów instytutów – i jednocześnie przewodniczących rad dyscyplin – otrzymali:

1. Instytut Astronomii im. profesora Janusza Gila - prof. dr hab. Andrzej Maciejewski,
2. Instytut Fizyki - dr hab. Maria Przybylska, prof. UZ,
3. Instytut Matematyki - prof. dr hab. Marian Nowak,
4. Instytut Nauk Biologicznych - prof. dr hab. Leszek Jerzak,
5. Instytut Muzyki - dr hab. Bartłomiej Stankowiak, prof. UZ,
6. Instytut Sztuk Wizualnych - prof. Paulina Komorowska-Birger,
7. Instytut Budownictwa - dr hab. inż. Beata Nowogońska, prof. UZ,
8. Instytut Inżynierii Środowiska - dr hab. inż. Sylwia Myszograj, prof. UZ,
9. Instytut Architektury i Urbanistyki - dr hab. inż. Marta Skiba, prof. UZ,
10. Instytut Nauk Prawnych - dr hab. dr h.c. Andrzej Bisztyga, prof. UZ,
11. Instytut Filozofii - dr hab. Jacek Ugliński, prof. UZ,
12. Instytut Historii - dr hab. Robert Skobelski, prof. UZ,
13. Instytut Filologii Polskiej - dr hab. Marzanna Uździcka, prof. UZ,
14. Instytut Filologii Germańskiej - prof. dr hab. Paweł Zimniak,
15. Instytut Nauk o Polityce i Administracji - dr hab. Stefan Dudra, prof. UZ,
16. Instytut Neofilologii - dr hab. Joanna Zawodniak, prof. UZ,
17. Instytut Sterowania i Systemów Informatycznych - prof. dr hab. inż. Józef Korbicz, członek rzeczywisty PAN,
18. Instytut Automatyki, Elektroniki i Elektrotechniki - dr hab. inż. Robert Smoleński, prof. UZ,
19. Instytut Metrologii, Elektroniki i Informatyki - dr hab. inż. Ryszard Rybski, prof. UZ,
20. Instytut Pedagogiki - dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ,
21. Instytut Socjologii - dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ,
22. Instytut Psychologii - dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ,
23. Instytut Ekonomii i Finansów - prof. dr hab. dr h.c. Andrzej Czyżewski,
24. Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości - dr hab. inż. Wiesław Danielak, prof. UZ,
25. Instytut Inżynierii Mechanicznej - dr hab. inż. Justyna Patalas-Maliszewska, prof. UZ,

26. Instytut Inżynierii Materiałowej i Biomedycznej - dr hab. inż. Roman Stryjski, prof. UZ,
27. Instytut Nauk Medycznych - dr hab. n. med. Tomasz Huzarski, prof. UZ,
28. Instytut Nauk o Zdrowiu - dr hab. Mariusz Naczek, prof. UZ.

Dyrektorów będzie wspierał prof. Marcin Mrugalski – prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą. Jego zadaniem będzie wprowadzanie mechanizmów pro jakościowych i motywacyjnych powodujących wzrost liczby wysoko punktowanych publikacji naukowych, patentów, efektów finansowych badań naukowych i prac rozwojowych. Poza tym wspieranie procesu pozyskiwania i realizacji projektów naukowych finansowanych z Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki, Programów Operacyjnych, grantów MNiSW oraz grantów europejskich. I oczywiście wspieranie rozwoju zespołów badawczych i awansów naukowych pracowników. Jego zadaniem będzie też cyfryzacja procesów związanych z zarządzaniem i realizacją badań naukowych.

Prowadzenie badań powiązane jest ściśle z drugim najważniejszym obszarem działalności Uniwersytetu, którym jest kształcenie. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia jest priorytetem dla władz Uczelni i ma decydujące znaczenie dla budowania jej pozycji. Wprowadzenie w tym obszarze nowych, innowacyjnych metod zarządzania opartych na podejściu procesowym, pozwoli na lepsze wykorzystanie posiadanego potencjału intelektualnego - wiedzy i umiejętności nauczycieli akademickich. A to z jednej strony przyczyni się do rzeczywistego, a nie tylko deklaracyjnego podnoszenia jakości, i z drugiej - pozwoli na elastyczne i efektywne wykorzystanie kadry i obniżenie kosztów kształcenia. W związku ze zniesieniem obowiązujących w starych przepisach minimum kadrowych i zastąpienie ich nauczycielami akademickimi, których kompetencje będą zgodne z obsadą przedmiotów, zamierzamy utworzyć bazę kompetencji, która poprawi efektywność wykorzystania wiedzy i umiejętności naszych pracowników i przyczyni się do doskonalenia jakości kształcenia na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na Uniwersytecie Zielonogórskim. Za te wszystkie działania będzie odpowiedzialna Pani Profesor Magdalena Graczyk – prorektor ds. jakości kształcenia. Wspólnie z dziekanami będzie koordynować proces kształcenia - dziś zdalny, ale mam nadzieję, że niebawem powrócimy do wersji tradycyjnej.

Pozwólcie więc Państwo, że przedstawię dziekanów, którzy dzisiaj również rozpoczynają swoją pracę. Przypomnę, że dziekanów - tak jak prorektorów - według nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, wskazuje rektor.

Dziekanem Wydziału Artystycznego została dr hab. Alicja Lewicka-Szczegóła prof. UZ, dziekanem Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska została dr hab. Anna Bazan-Krzywoszańska, prof. UZ, dziekanem Wydziału Ekonomii i Zarządzania został dr hab. Piotr Kułyk, prof. UZ, dziekanem Wydziału Fizyki i Astronomii został prof. dr hab. Andrzej Drzewiński, dziekanem Wydziału Humanistycznego została dr hab. Małgorzata Łuczyk, prof. UZ, dziekanem Wydziału Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki został prof. dr hab. Andrzej Obuchowicz, dziekanem Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii został dr hab. Bogdan Szal, prof. UZ, dziekanem Wydziału Mechaniczny został dr hab. Władysław Papacz, prof. UZ, dziekanem Wydziału Nauk Biologicznych została prof. dr hab. Beata Gabryś, dziekanem Wydziału Nauk Społecznych został dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ, dziekanem Wydziału Prawa i Administracji została prof. dr hab. Hanna Paluszkiwicz, dziekanem Collegium Medicum została dr hab. Agnieszka Ziółkowska, prof. UZ, dziekanem Filii Uniwersytetu Zielonogórskiego w Sulechowie został doc. dr Julian Jakubowski.

Jak już powiedziałem, zadaniem wydziałów jest teraz wyłącznie dydaktyka, a dziekanów będzie również wspierać Pani Profesor Barbara Literka – prorektor ds. studenckich. Jej zadaniem będzie stworzenie Centralnego Biura Obsługi Studenta, które stopniowo będzie przejmować kompleksową obsługę studentów. Najpierw zaczniemy od stypendiów, a później wprowadzimy wydawanie dokumentów i zaświadczeń. Usprawnienie kontaktów student – uczelnia jest jednym z naszych strategicznych celów. Chcielibyśmy jeszcze bardziej ożywić działalność kół studenckich i wesprzeć studencki ruch naukowy. O jego znaczeniu najlepiej świadczy liczba kół naukowych, których jest już ponad 200. Mamy też świadomość, że niezbędna jest poprawa warunków socjalnych studentów, stąd planujemy w najbliższym czasie kompleksowe remonty najstarszych akademików. Powinniśmy też za sprawą Biura Karier zintensyfikować działania prozawodowe, aby pomóc naszym studentom w wejściu na rynek pracy.

Szanowni Państwo,

przygotowując się do wprowadzenia Konstytucji dla Nauki, jak nazywa się nowa ustawa o szkolnictwie wyższym, musieliśmy dostosować wszystkie akty prawne do nowej rzeczywistości, a wiele napisać na nowo. Ale przygotowując je, pewnych rzeczy nie przewidzieliśmy, na inne zabrakło nam po prostu czasu. I tak nowy Statut Uniwersytetu – podstawowy dokument określający zasady funkcjonowania naszej Uczelni – który został przyjęty przez Senat 26 czerwca 2019 r., a wszedł w życie dokładnie rok temu – 1 października 2019 r. zmieniany był już dwa razy i w dalszym ciągu wymaga korekty. Jest to dla nas jedno z podstawowych zadań do reali-

zacji na nadchodzący rok akademicki. Chciałbym, aby w przyszłym roku została też przygotowana i wdrożona nowa strategia rozwoju uczelni na lata 2021-2030. Konieczna jest przebudowa i wdrożenie nowego systemu zarządzania gospodarką finansową Uczelni, a Covid pokazał nam, że niezbędne jest rozwinięcie funkcjonalności systemu informatycznego Uniwersytetu i wdrożenie systemu zarządzania dokumentem cyfrowym. I to będą główne zadania dla prorektora ds. rozwoju i finansów – prof. Andrzeja Pieczyńskiego.

Jednym z podstawowych warunków sukcesu Uniwersytetu Zielonogórskiego jest współpraca z biznesem oraz administracją samorządową regionu. Konieczne jest zaangażowanie na rzecz wykorzystania możliwości finansowych wspierających procesy innowacyjne oraz pozwalających na transfer wiedzy do gospodarki, co w efekcie będzie służyć rozwojowi społeczeństwa oraz biznesu w naszym regionie. Zamierzamy zintensyfikować działania zmierzające do stworzenia środowiska, sprzyjającego prowadzeniu badań przez pracowników Uniwersytetu, we współpracy z podmiotami gospodarczymi z wykorzystaniem własnej infrastruktury badawczej. Będziemy też na bieżąco aktualizować i upowszechniać ofertę w zakresie możliwości wykonywania przez Uniwersytet usług badawczych, eksperckich i szkoleniowych, na przykład poprzez uruchomienie: Bazy ekspertów, Bazy technologii, Bazy laboratoriów i aparatury. Chcemy zwiększyć liczbę realizowanych prac inżynierskich, magisterskich i doktoranckich bazujących na tematach wynikających z potrzeb gospodarczych naszego regionu, a przede wszystkim we współpracy z podmiotami gospodarczymi.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym wymaga prowadzenia działań, które pozwolą na zbudowanie wzajemnego zaufania i osiągnięcia wspólnych celów – i to będzie zadanie dla Pani Profesor Marii Mrówczyńskiej – prorektor ds. współpracy z gospodarką.

Naszą dumą ostatnich lat jest Collegium Medicum, które stworzyło szansę rozwoju lubuskiej medycyny i otworzyło możliwość dorównania innym regionom w tym zakresie. Celem Collegium Medicum na najbliższe lata jest zatrudnianie wysokospecjalistycznej kadry medycznej, która nie tylko zapewni nowoczesne leczenie czy odpowiednie przygotowanie młodej kadry, ale przede wszystkim kształcenie studentów medycyny. Ma to dla Collegium zasadnicze znaczenie, gdyż w tym roku akademickim czeka nas kolejna akredytacja kierunku lekarskiego, a nasi pierwsi absolwenci medycyny zostaną poddani ogólnopolskiej ocenie na egzaminie państwowym LEK, umożliwiającym dopuszczenie do wykonywania zawodu lekarza. Obie te oceny będą weryfikacją naszej działalności dydaktycznej.

Dużym wyzwaniem, dzięki któremu będziemy mogli sprostać ostrym wymaganiom czekających nas ocen oraz realizować nasze ambicje, jest rozwój bazy dydaktycznej, naukowej i klinicznej Collegium Medicum. Obecna sytuacja lokalowa i wyposażenie laboratoriów są niewystarczające, mimo, że niedługo uruchomimy nowoczesne Centrum Symulacji Medycznej. Sytuację lecznictwa i kształcenia klinicznego poprawi kończąca się budowa Centrum Zdrowia Matki i Dziecka. Jedną z możliwości poprawy bazy dydaktyczno-naukowej jest adaptacja budynków po Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Sulechowie. Prowadzimy obecnie wstępne działania zmierzające do stworzenia w sulechowskich budynkach warunków do kształcenia przedklinicznego. Mamy nadzieję, że przy wsparciu władz samorządu wojewódzkiego, i zgodnie z planami rozwoju Lubuskiego Trójmiasta, uda nam się stworzyć kolejny nowoczesny ośrodek kształcenia medycznego.

Prorektorem ds. Collegium Medicum jest prof. Maciej Zabel – i to są zadania, które będzie realizował w tej kadencji.

Szanowni Państwo,

na zakończenie chciałbym jeszcze powiedzieć, że dzisiejsza inauguracja jest dwudziestą inauguracją roku akademickiego na Uniwersytecie Zielonogórskim i rozpoczynającą dwudziesty rok jego działalności. Budowanie wizerunku m.in. poprzez historię i podtrzymywanie tradycji podnosi prestiż uczelni i jest jej siłą. Dlatego nie chcemy rezygnować z obchodów Jubileuszu w związku z covidowymi ograniczeniami, ale przekładamy je na czerwiec przyszłego roku. Chciałbym już dziś zaprosić całą wspólnotę akademicką oraz mieszkańców regionu do udziału w tych wydarzeniach. Chcę tylko przypomnieć, że 7 czerwca 2001 r. Sejm Rzeczypospolitej Polskiej przyjął ustawę o powołaniu Uniwersytetu Zielonogórskiego, dlatego 7 czerwca jest Dniem Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Kończąc swoje wystąpienie dziękuję wszystkim za wysłuchanie i życzę, aby praca i studia na Uniwersytecie Zielonogórskim przynosiły Państwu zadowolenie i sukcesy, a rozpoczynający się rok akademicki spełnił marzenia i oczekiwania nas wszystkich.



WYSTĄPIENIE INAUGURACYJNE ZOSTAŁO WYGŁOSZONE 1 PAŹDZIERNIKA 2020 R.