

Konstrukcja, Technologia, Eksploatacja i Ekologia w Mechanice. W tym roku do udziału w konferencji zostało zakwalifikowanych 31 referatów, w tym 23 pochodzące z zagranicy (Rosji, Słowacji i Ukrainy). Wszystkie prace zostały opublikowane w specjalnym zbiorze referatów. Konferencję otworzył dziekan Wydziału Mechanicznego, prof. Sławomir Kłos, życząc wszystkim uczestnikom owocnych obrad. Uczestnicy konferencji aktywnie wymieniali się własnymi poglądami na tematy związane z prezentowanymi pracami i wynikami własnych badań naukowych. Jest to konferencja cykliczna, pierwszy raz odbyła się w roku 2009 i miała miejsce w Polsce, kolejne zaś naprzemiennie w Rosji - w Moskiewskim Państwowym Uniwersytecie Technologicznym „Stankin” i na Uniwersytecie Zielonogórskim. W komitecie naukowym konferencji są przedstawiciele naszego Wydziału, przedstawiciele MG TU „Stankin”, Donbaskiej Akademii Budowy Maszyn, oraz GTU w Wołogdzie. Już dzisiaj zapraszamy wszystkich chętnych studentów do wzięcia udziału w VIII edycji konferencji, która zgodnie z tradycją odbędzie się w przyszłym roku w Moskwie. Organizując tę konferencję zawsze pamiętamy o naszym zmarłym koledze, dr. inż. Wiesławie Kamińskim, który przez wiele lat organizował na Wydziale Mechanicznym WSI, a później Politechniki Zielonogórskiej MSN Studentów i Młodych Pracowników Nauki. Na zakoń-

czenie pragniemy podziękować wszystkim osobom czynnie zaangażowanym w zorganizowanie konferencji i opiekę nad gośćmi podczas pobytu w Zielonej Górze - zarówno obecnym jak i byłym studentom naszego Wydziału.

Mariusz Jenek

III miejsce w konkursie na najlepszą pracę magisterską

6 lipca br. na posiedzeniu prezydium Komisji Odlewnictwa Polskiej Akademii Nauk, rozstrzygnięto konkurs im. prof. W. Sakwy na najlepszą pracę dyplomową magisterską z zakresu odlewnictwa. Miło nam poinformować, że student mgr inż. Przemysław Piosik, absolwent Wydziału Mechanicznego, uzyskał III nagrodę za pracę na temat Opracowanie projektu konstrukcyjnego formy do ciśnieniowego odlewania radiatora układu sterowania systemem klimatyzacji samochodów osobowych. Promotorem pracy był prof. dr hab. inż. Ferdynand Romankiewicz. Absolwentowi oraz promotorowi składamy gratulacje.

Tomasz Belica

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, PSYCHOLOGII I SOCJOLOGII

Debata Humanizacja Medycyny

16 lipca 2015 r. w dniu 5 rocznicy śmierci Profesora Kazimierza Imielińskiego - lekarza, seksuologa, twórcy polskiej szkoły seksuologii, humanisty, doctora honoris causa 56 zagranicznych uniwersytetów z 23 państw i 4 kontynentów, w Łazienkach Królewskich w Warszawie odbyła się debata pt. *Humanizacja Medycyny*.

Inicjatorem debaty był prof. Zbigniew Izdebski, kierownik Katedry Seksuologii, Poradnictwa i Resocjalizacji

Uniwersytetu Zielonogórskiego, kierownik Katedry Biomedycznych Podstaw Rozwoju i Seksuologii Uniwersytetu Warszawskiego. Wymienione wyżej Katedry były współorganizatorami 80-lecia urodzin Profesora Kazimierza Imielińskiego w 2009 r. na Zamku Królewskim w Warszawie, oraz w 2010 r. sympozjum *Humanizm, a medycyna przyszłości*. Głównym organizatorem obydwu wydarzeń była Polska Akademia Medycyny, której prezesem był prof. Kazimierz Imieliński.

Jako były sekretarz naukowy Polskiej Akademii Medycyny, prof. Izdebski chciał w ten sposób uczcić pamięć o Profesorze Imielińskim oraz kontynuować potrzebę wdrażania idei humanizacji medycyny, która jest niezbędna w budowaniu pozytywnych relacji w komunikacji lekarz-pacjent.

Zdaniem Profesora Imielińskiego relacje lekarza z chorym człowiekiem są integralną częścią sztuki lekarskiej niezależnie od specjalizacji. Mottem przewodnim debaty była Jego teza, że w skład kompetencji lekarza wchodzi



FOT. Z WYDZIAŁU



FOT. Z WYDZIAŁU

nie tylko wiedza i doświadczenie lekarskie, lecz także budowanie prawidłowych relacji lekarz-pacjent.

Wprowadzenia do debaty dokonał prof. Marek Krawczyk - rektor Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, pionier chirurgii laparoskopowej, organizator największego w Polsce Ośrodka przeszczepiania wątroby, a panelistami byli: wiceminister zdrowia dr Beata Małecko-Libera; wybitny aktor prof. Jerzy Stuhr - ambasador Kampanii „Rak wolny od bólu”; prof. Paweł Łuków - filozof i bioetyk; ks. dr Arkadiusz Nowak - Prowincjał Zakonu Postugujących Chorym, założyciel i prezes Instytutu Praw Pacjenta i Edukacji Zdrowotnej oraz wybitni przedstawiciele polskiej medycyny: prof. Krystyna de Walden-Gałuszko - psychiatra, prezes Polskiego Towarzystwa Psychoonkologicznego, konsultant w zakresie medycyny paliatywnej; prof. Mirosław Wielgoś - dziekan I Wydziału Lekarskiego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, konsultant krajowy w dziedzinie perinatologii; red. Zbigniew Wojtasiński - dziennikarz, filozof, popularyzator nauki specjalizujący się w zagadnieniach zdrowia, medycyny i psychologii społecznej z Polskiej Agencji Prasowej. Gościem honorowym debaty była Eva Imielińska - żona Profesora.

Gospodarzem debaty był prof. Zbigniew Izdebski, a jej uczestnikami przedstawiciele środowisk medycznych z wielu ośrodków w Polsce, oraz przedstawiciele nauk społecznych, prawnych i dziennikarzy.

Organizatorami tego wydarzenia były Uniwersytet Zielonogórski, Uniwersytet Warszawski, Polpharma.

Zbigniew Izdebski

Konferencja naukowo - szkoleniowa: Wspieranie rozwoju psychospołecznego ucznia z niepełnosprawnością w szkole z klasami integracyjnymi

Z inicjatywy pracowników Katedry Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej (Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego) oraz Zespołu Szkół Ekologicznych im. Unii Europejskiej w Zielonej Górze, w maju br. odbyła się konferencja poruszająca problematykę możliwości wspierania rozwoju psychospołecznego uczniów z niepełnosprawnością w szkole z klasami integracyjnymi. Konferencja skierowana była do szerokiego grona nauczycieli, wychowawców, pedagogów, pracowników instytucji i placówek oświatowych, rodziców oraz studentów. Jednym z głównych celów spotkania było kształtowanie w środowisku pozytywnego wizerunku dotyczącego potrzeby istnienia klas integracyjnych oraz zapoznanie uczestników z funkcjonowaniem dziecka z niepełnosprawnością w publicznej szkole integracyjnej. Komitet Naukowy konferencji stanowiący: dr hab. Grażyna Miłkowska, prof. UZ, dr Jolanta Lipińska-Lokś, mgr Anna Napadło-Kuczera. W skład Komitetu Organizacyjnego weszli: mgr Anna Napadło-Kuczera, dr Jolanta Lipińska-Lokś, mgr Piotr Żyto

Wiele uwagi poświęcono kwestii potrzeby wzbogacenia wiedzy wszystkich tych, którzy pracują z dziećmi z niepełnosprawnością oraz doskonalenia ich sposobów pracy z takim dzieckiem w tego typu szkole. Wydaje się to rzeczą naturalną, bowiem na przestrzeni ostatnich lat uwidacznia się wzrost liczby dzieci z niepełnosprawnością, realizujących naukę w szkołach masowych czy integracyjnych. Konieczne jest więc pochylenie się nad tak ważnym zagadnieniem, jakim jest wspieranie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością w szkole integracyjnej. W dalszym ciągu jednak wielu nauczycieli, jak i rodziców, nie ma w pełni świadomości, jakie możliwości stwarza dzisiaj edukacja w szkole integracyjnej.

Uroczystego otwarcia konferencji w murach gościnnej „Szkoly Integracyjnej” dokonał Dyrektor Zespołu Szkół Ekologicznych im. Unii Europejskiej - Piotr Szymkiewicz. Słowo wstępne wygłosił dr hab. Jarosław Bąbka (Uniwersytet Zielonogórski). Konferencja zrealizowana była w dwóch częściach. Podczas pierwszej z nich, plenarnej, zaprezentowane zostały trzy wykłady:

1. *Uczenie się we współpracy jako metoda sprzyjająca społecznej integracji uczniów pełnosprawnych i z niepełnosprawnością* - dr hab. Jarosław Bąbka
2. *Możliwości kontaktu ze słowem pisanym uczniów z niepełnosprawnością wzroku* - dr hab. Małgorzata Czerwińska, prof. UZ
3. *Ścieżki edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością* - mgr Anna Napadło-Kuczera, mgr Małgorzata Harasymowicz

Dr hab. Jarosław Bąbka poruszył tematykę korzyści wynikających z uczenia się we współpracy oraz wad źle zorganizowanej współpracy. Ukazał analizę czynników warunkujących współpracę oraz kształtowanie u wychowanków gotowości do uczenia się we współpracy.

Wykład dr hab. Małgorzaty Czerwińskiej, prof. UZ dotyczył przede wszystkim problemów osób z niepełnosprawnością wzroku w szkołach. Prezentacja przedstawiała kategorie zaburzenia widzenia według Międzynarodowego Rejestru Chorób. Ukazana została także morfologia systemu Brail-



FOT. Z WYDZIAŁU

le'a i wydawnictwa brajlowskiego oraz problematyka z zakresu tyflopsychologii. Przedstawiono również polskie normalizacje pisma i książki brajlowskiej, tradycyjne i nowoczesne rozwiązania systemu Braille'a, urządzenia brajlowskie, znaczenie oraz przyszłościę systemu.

Podczas wystąpienia mgr Anny Napadło-Kuczery i mgr Małgorzaty Harasymowicz, przedstawiona została organizacja kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej. Panie przedstawiły możliwości i ograniczenia edukacji w szkole integracyjnej.

W części drugiej, warsztatowej, zaproponowano uczestnikom udział w następujących warsztatach:

1. *Wprowadzenie do metody integracji sensorycznej* - prowadzenie: dr Aneta Rudzińska-Rogoża, mgr Danuta Truszkiewicz.
2. *Wspomaganie społecznej integracji uczniów w klasie integracyjnej* - prowadzenie: dr Jolanta Lipińska-Lokś, mgr Piotr Żyto.
3. *Doświadczenia dnia codziennego w klasie integracyjnej w kadrze* - prowadzenie: mgr Anna Traczyk, mgr Aleksandra Pisarczyk.
4. *Budowanie sieci wsparcia bio-psycho-społecznego dla ucznia z niepełnosprawnością* - prowadzenie: mgr Magdalena Kamińska, mgr Magdalena Jakubowska.

Warsztaty pozwoliły uczestnikom na zdobycie i/lub ugruntowanie wiedzy, doskonalenie umiejętności pedagogicznych tak potrzebnych w codziennej pracy. Stanowiły także okazję do wymiany doświadczeń i spostrzeżeń. Uczestnicy Konferencji otrzymali materiały konferencyjne. Konferencja spotkała się z dużym zainteresowaniem (ponad 60 uczestników) i pozytywną oceną. Pojawiła się refleksja o konieczności zorganizowania kolejnego spotkania.

Paulina Urbaszek, Roksana Łucka, Małgorzata Majewska, Jolanta Lipińska-Lokś

Rodziny zastępcze i adopcyjne na Uniwersytecie Zielonogórskim. Festyn z okazji Dnia Rodziny

W ramach V Dni Rodzinnej Opieki Zastępczej na Uniwersytecie Zielonogórskim organizowanych przez Katedrę Opieki Terapii i Profilaktyki Społecznej Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu we współpracy z Instytutem Psychologii, Kółem Naukowym Pedagogiki Opiekuńczej

oraz Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Zielonej Górze, w maju odbył się Festyn dla Rodzin Zastępczych i Adopcyjnych z okazji Dnia Rodziny. Został on objęty honorowym patronatem JM Rektora UZ prof. dr. hab. inż. Tadeusza Kuczyńskiego i Marszałek Województwa Lubuskiego, Elżbiety Anny Polak.

Festyn został przygotowany przez studentki II roku studiów I stopnia specjalności *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka* w ramach przedmiotu *metodyka pracy wychowawczo-opiekuńczej* prowadzonego przez mgr Karolinę Bazydło-Stodolną, dla 150 dzieci przebywających w rodzinach adopcyjnych i zastępczych. Rodziny będące uczestnikami zaproszone zostały dzięki współpracy organizatorów z Ośrodkiem Adopcyjnym w Zielonej Górze i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

Zabawa trwała od godziny 10.00 do 12.00 w holu Budynku Głównego Kampusu B przy al. Wojska Polskiego, gdzie na dzieci i ich opiekunów czekały liczne atrakcje. Tematem przewodnim całego festynu był Disney Word, a przygotowane konkurencje były ciekawe i nietypowe, ponieważ zaczerpnięte ze świata Disney'a. Dzieci wykonywały różne zadania sprawnościowe, umysłowe i zręcznościowe u konkretnych bohaterów z bajek. Były to m.in: rzut maskotką do celu, skok przez skakankę, tor przeszkód, kaczorowa układanka, puszki Myszki Minie, polowanie na małpkę. Bardzo dużą popularnością cieszyły się malowanie twarzy, tor przeszkód i slalom. Po zaliczeniu wszystkich konkurencji na dzieci czekały piękne, kolorowe dyplomy oraz atrakcyjne nagrody rzeczowe i słodczyce pozyskane od licznych sponsorów. Dużą radość sprawiła dzieciom przygotowana niespodzianka - wata cukrowa! Były także gry i zabawy z chustami animacyjnymi, które w radosnej zabawie integrowały wszystkich uczestników festynu. I dzieci, i doro-



FOT. Z WYDZIAŁU

słych zachwycił pokaz ratowniczy Państwowej Straży Pożarnej wraz z możliwością lania wody z węża strażackiego w prawdziwym hełmie strażackim oraz spotkanie z zaproszonymi funkcjonariuszami Komendy Miejskiej Policji.

W czasie trwania festynu prowadzona była także kampania informacyjno-społeczna na temat pieczy zastępczej i adopcji realizowana przez pracowników ROPS-u, PCPR-u i Koło Naukowe Pedagogiki Opiekuńczej.

Dzieci z chęcią korzystały ze wszystkich atrakcji i możliwości nieograniczonej zabawy. Festyn dla tak wyjątkowych odbiorców był pierwszą tego typu imprezą w mieście. Został on bardzo pozytywnie oceniony, zarówno przez dzieci i ich rodziców, jak i pracowników Uczelni oraz zaproszonych gości z Ośrodka Adopcyjnego i MOPS-u. Główni organizatorzy V Dni Opieki Zastępczej na Uniwersytecie Zielonogórskim (dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ, mgr Karolina Bazydło-Stodolna, mgr Joanna Hadzicka i lic. Natalia Michalak) planują podjąć się realizacji podobnego przedsięwzięcia dla rodzin zastępczych i adopcyjnych także w przyszłym roku.

*Karolina Bazydło-Stodolna,
Agata Skrzężyna, Patrycja Kikuta*

AGNITIO. Generowanie raportu w oparciu o bazy danych tworzone przy wykorzystaniu narzędzi produktu finalnego AGNITIO

Nieustająco zmieniające się warunki funkcjonowania społeczno-gospodarczego, narastająca konkurencja instytucji rynku szkolnictwa wyższego oraz podlegające częstym przeobrażeniom oczekiwania dotyczące wiedzy, kompetencji i umiejętności, będących w posiadaniu absolwenta powodują, iż ewaluacja procesów edukacyjnych staje się nieodzownym elementem funkcjonowania szkół wyższych.

W odpowiedzi na potrzebę stworzenia narzędzia służącego realizacji procesu monitorowania, powstał produkt AGNITIO, który jest branżowym modelem badania zawodowych losów absolwentów regulowanych kierunków medycznych (lekarskim, lekarsko-dentystycznym, pielęgnarskim i położniczym) realizowanym przez uczelnie wyższe przy ścisłej współpracy z samorządami zawodowymi w/w zawodów. W realizację projektu zaangażowani byli także **pracownicy Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego**.

Ideą i nieszablonowym rozwiązaniem zastosowanym w AGNITIO jest sposób realizacji procesu monitoringu absolwentów regulowanych kierunków medycznych, którego głównym wyróżnikiem jest niestosowany dotąd mechanizm pozyskiwania danych z branżowych samorządów zawodowych. Dodatkowo, ze względu na zapewnienie możliwości elastycznego kreowania narzędzi badawczych, kierowanych do absolwentów i pozwalających np. uzyskać większy zakres danych jakościowych, przedstawione w AGNITIO rozwiązania zawierają komplementarne możliwości realizacji badań ankietowych, a także mechanizmy pozyskiwania informacji od pracodawców.

Istotą proponowanego rozwiązania jest możliwość uzyskania przez uczelnię wyższą takich raportów, które będą mogły wymiernie wpłynąć na podniesienie jakości kształcenia oraz lepsze dostosowywanie programów studiów do potrzeb rynku pracy.

Zgodnie z koncepcją modelu realizacja badań absolwentów ma dokonywać się w trzech okresach: w roku zakończenia studiów, po trzech i pięciu latach od ukończenia

studiów. Istnieje zatem możliwość zobrazowania i poddania interpretacji informacji przedstawiających losy absolwentów w trzech płaszczyznach:

1. wertykalna (pionowa) - analiza danych pierwotnych, dotyczących sytuacji absolwentów monitorowanych jednocześnie, z uwzględnieniem czasu mijającego od ukończenia studiów, tj. do 12 miesięcy, po 3 i 5 latach. Umożliwia ona na porównanie badanych aspektów, z punktu widzenia różnych grup respondentów, zdobywających wiedzę w określonym czasie i przestrzeni oraz ich aktualnego funkcjonowania na rynku pracy. Wykorzystanie analizy wertykalnej umożliwia przeprowadzenie działań związanych z monitoringiem losów absolwentów niemal niezwłocznie po uruchomieniu innowacyjnego modelu AGNITIO na uczelni bądź wydziale prowadzącym badanie.
 2. horyzontalna (pozioma) - analiza danych pierwotnych oraz wtórnych, zgromadzonych we wcześniejszych okresach. Jako dane pierwotne należy rozumieć zgromadzone po 5 latach od ukończenia toku kształcenia. Do danych wtórnych zalicza się materiał badawczy uzyskany od absolwentów badanych po 3 latach oraz do 12 miesięcy od ukończenia studiów. Przeprowadzenie analizy poziomej umożliwia śledzenie losów absolwenta bądź jednej grupy absolwentów na przestrzeni czasu, liczonego od ukończenia studiów i rozpoczęcia (bądź nie) kariery zawodowej. Wskazuje na zmiany zachodzące w opiniach i postrzeganiu badanych aspektów.
 3. horyzontalno-wertykalna (mieszana) - najbardziej zaawansowana płaszczyzna analityczna, wykorzystująca materiał zgromadzony na potrzeby analizy pionowej oraz poziomej. Jej zastosowanie pozwala na najdokładniejsze śledzenie zmian w zakresie opinii, postaw i stopnia realizacji efektów kształcenia na danym kierunku realizowanym przez uczelnię bądź wydział wykorzystujący model AGNITIO. Jej wdrożenie wymaga rzetelnego gromadzenia materiału badawczego oraz właściwe kodowanie i archiwizowanie. Pełną moc osiąga po upływie okresu 5 lat od ukończenia procesu kształcenia przez pierwszą grupę absolwentów objętych monitoringiem.
 4. Omnibus - analiza realizowana w płaszczyźnie pionowej, poziomej lub mieszanej wykorzystująca dane dotyczące absolwentów różnych kierunków bądź tożsamyh kierunków realizowanych przez różne jednostki organizujące proces kształcenia, w celu dokonywania porównań skuteczności kształcenia i zestawiania opinii i postaw absolwentów.
- W celu bliższego poznania modelu AGNITIO oraz nieodpłatnego pobrania jego komponentów zapraszamy na stronę poświęconą produktowi oraz idei monitorowania losów zawodowych absolwentów, a także do udziału w bezpłatnych konferencjach oraz szkoleniach. Szczegółowe informacje dostępne na stronie projektu www.agnitio.pum.edu.pl

Edyta Prociak



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pn. „AGNITIO - innowacyjny model monitoringu losów absolwentów realizowany przy współpracy z branżowymi medycznymi instytucjami samorządowymi”;
UMOWA NR UDA-POKL.04.01.01-00-279/11-00 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego