

Globalne zaangażowanie

Emilio Botín zakończył swoje przemówienie wezwaniem regionalnych i światowych instytucji, firm i uniwersytetów do pełnego zaangażowania. W tym kontekście podkreślił rolę wysiłków Banco Santander i Uniwersytetów zmierzających do osiągnięcia wyznaczonych celów oraz ogłosił plany zainwestowania 700 mln euro w projekty uniwersyteckie w ciągu następnych czterech lat. 40 proc. tej kwoty zasili fundusz stypendialny na krajową i międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich a 30 proc. zostanie przeznaczony na wsparcie badań, innowacji i przedsiębiorczości na uniwersytetach. Pozostałe 30 proc. sfinansuje projekty uniwersyteckie oraz inicjatywy mające na celu wprowadzanie i modernizację nowych technologii na uniwersytetach.

„To spotkanie potwierdziło siłę relacji i moc wypracowanej przez lata współpracy między Banco Santander (głównym akcjonariuszem Banku Zachodniego WBK), a najbardziej prestiżowymi ośrodkami akademickimi świata. Tutaj w Rio symbolicznie spotkało się tysiące realizowanych projektów, dziesiątki tysięcy naukowców i setki tysięcy studentów uczestniczących na co dzień i w każdym zakątku świata w przedsięwzięciach pod logiem Santander

Universidades - mówi Mateusz Morawiecki, prezes Banku Zachodniego WBK. - Nam, w ramach Santander Universidades, udało się w ciągu 2,5 roku wypracować najbardziej kompleksową współpracę świata biznesu i nauki. Polskie uczelnie już wiedzą, że przynależność do Santander Universidades to nie tylko prestiż, ale wymierne korzyści dla uczelni, jej pracowników, studentów, a w przyszłości dla polskiej gospodarki, która do swojego innowacyjnego charakteru i zdolności do tworzenia przewag konkurencyjnych potrzebuje silnych oraz nastawionych na rozwój ośrodków akademickich.” - dodaje.

Polscy Rektorzy, biorący udział w wydarzeniu, zgodnie stwierdzili, że jego wyjątkowość polegała między innymi na tym, że w jednym miejscu spotkało się tak wiele znakomitości światowej nauki próbujących wspólnie odpowiedzieć sobie na zasadnicze pytania i wyzwania stojące przed uczelniami na początku XXI wieku. Udziału w III Międzynarodowym Spotkaniu Rektorów zarówno od strony intelektualnej, jak i zawodowej nie byli w stanie porównać z udziałem w żadnym innym wydarzeniu.

IV Międzynarodowe Spotkanie Rektorów Uniwersytetów odbędzie się w 2018 r. w Salamance.

Magdalena Bajon

ZNOWELIZOWANA USTAWA PRAWO O SZKOLNICTWIE WYŻSZYM

13 sierpnia 2014 r. prezydent Bronisław Komorowski podpisał nowelizację ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Wraz z całym pakietem nowych rozporządzeń wejdzie ona w życie z początkiem nowego roku akademickiego 2014/2015.

- Niż demograficzny, zmieniający się rynek pracy, nowe technologie wymagają od uczelni nowego myślenia o studiowaniu. Łączenia zajęć z różnych dyscyplin. Kształcenia miękkich kompetencji i uczenia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, e-learningu. Również większego zaangażowania w kształcenie praktyków z gospodarki - mówi prof. Lena Kolarska-Bobińska, minister nauki i szkolnictwa wyższego. - Przepisy dotyczące szkolnictwa wyższego, które wejdą w życie od nowego roku akademickiego, ułatwią uczelniom wprowadzanie potrzebnych nowych rozwiązań. Umożliwiają też szkołom wyższym zacieśnienie współpracy z przemysłem. Naukowcom wskazują szybszą i łatwiejszą drogę komercjalizacji efektów ich badań, szczególnie ważne jest „uwłaszczenie naukowców”. Nowe prawo działa też na korzyść studentów, bo zwiększa ich szanse na rynku pracy - dodaje minister.

Najważniejsze zmiany w przepisach wprowadzone nowelizacją to:

- **możliwość prowadzenia studiów międzyuczelnianych, studiów dualnych prowadzonych z pracodawcami, a także trzymiesięczne praktyki zawodowe na studiach o profilu praktycznym** - pomoże to młodym ludziom w lepszym odnalezieniu się na rynku pracy i dostosowaniu się do wymagań pracodawców. Uczelnie będą mogły poszerzać współpracę z przedsiębiorstwami nie tylko w wymiarze badawczym, ale też praktycznym

i dydaktycznym. Pracodawcom będzie łatwiej dotrzeć do studentów z ofertami praktyk i staży, a osoby z doświadczeniem praktycznym będą mogły prowadzić zajęcia na uczelniach. Monitoring losów absolwentów studiów ułatwi też maturzystom wybór kierunku studiów, po którym łatwiej znajdą pracę w interesującym ich zawodzie, **możliwość uznawania wiedzy i kompetencji zdobytych poza systemem szkolnictwa wyższego** - uczelnie będą mogły bardziej otworzyć się na dorosłych, którzy zdobyli kwalifikacje w sposób nieformalny, a teraz chcą kontynuować studia,

- **możliwość tworzenia związków uczelni na nowych, korzystniejszych zasadach** - uczelnie będą mogły np. wspólnie sięgać po pieniądze europejskie oraz lepiej wykorzystywać posiadaną infrastrukturę,

- **zniesienie odpłatności za drugi i kolejne kierunki studiów w uczelniach publicznych,**

- **skuteczniejsze zasady komercjalizacji wyników prac naukowych** - naukowiec i uczelnia będą mogli ustalić warunki, na jakich będzie przeprowadzona komercjalizacja (kto ma prawa do własności, na jakich warunkach, jak dalej pracować nad wynalazkiem), na co będą mieli trzy miesiące. Jeśli po tym terminie uczelnia nie zgłosi zainteresowania odkryciem, prawa do komercjalizacji mogą przejść na pracownika naukowego. Ustawa reguluje też podział zysków. Te zasady działają jednak wtedy, gdy naukowiec i uczelnia nie mogą się ze sobą porozumieć.

Źródło: <http://www.nauka.gov.pl/aktualnosci-ministerstwo/ustawa-prawo-o-szkolnictwie-wyzszym-juz-z-podpisem-prezydenta.html>