

Dużą wagę przywiązujemy do jakości kształcenia, pozytywnie są oceniane przez Państwową Komisję Akredytacyjną kolejne nasze kierunki kształcenia.

W porównaniu do roku akademickiego 2006/2007 w roku akademickim 2007/2008 o około 400 tys. zł powiększył się fundusz pomocy materialnej dla studentów. Wynosił on 19 650 tys. zł, w tym przeznaczaliśmy 5 124 tys. zł na stypendia socjalne, 7 594 tys. zł na stypendia za wyniki w nauce, 228 tys. zł na stypendia dla doktorantów, 3 248 tys. zł na stypendia na wyżywienie, 1 501 tys. zł na stypendia mieszkaniowe, 638 tys. zł na stypendia dla studentów niepełnosprawnych, 598 tys. zł na studenckie zapomogi oraz 89 tys. zł na stypendia za wyniki w sporcie. W porównaniu do lat ubiegłych stypendia przyznawane studentom wzrosły. Skorzystała z nich wcale nie mała grupa naszych studentów: np. stypendia socjalne otrzymywały 3 254 osoby, stypendia za wyniki w nauce – 3 677 osób oraz stypendia na wyżywienie – 3 254 osoby. 13 naszych studentów otrzymywało stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wyniki w nauce i 2 studentów za wyniki w sporcie.

W roku akademickim 2007/2008 uczelnia dysponowała 1 666 miejscami w 6 domach studenckich. Nadal wyłączony z użytkowania jest DS Wcześniak. Jeszcze w tym roku zakończony zostanie projekt jego modernizacji i przystąpimy do przebudowy tego obiektu.

Cieszy wzrastająca z roku na rok aktywność studentów w różnych obszarach życia. Na uczelni zarejestrowanych jest 109 kół naukowych, z których 70 czynnie uczestniczy w inicjatywach na rzecz studentów, nawiązuje kontakty ze studentami europejskich uczelni i realizuje się w obszarze naukowym. Koła naukowe zrzeszają ponad 1 300 naszych studentów. Cieszy również wzrastające utożsamianie się studentów z Uniwersytetem i aktywny udział w działaniach promocyjnych. Przykładem może być zaangażowanie się studentów w akcję promocyjną „bUZ do kariery”, dzięki której dotarliśmy do niemal wszystkich maturzystów z województwa lubuskiego z naszą ofertą kształcenia. W ręce studentów oddaliśmy uniwersyteckie radio „INDEX” oraz finansujemy wydawaną przez studentów gazetę studencką „Uzetka”. Aktywne są kluby studenckie „Gęba” i „U Ojca”. W Klubie Uczelnianym AZS UZ funkcjonuje 17 sekcji, skupiających 745 studentów. Nieco słabsze wyniki osiągnęli w minionym roku akademickim nasi studenci – sportowcy w grach zespołowych. Możemy natomiast być dumni z brązowego medalu naszych tenisistów stołowych w Akademickich Mistrzostwach Europy, które odbyły się przed wakacjami we Włoszech.

Szanowni Państwo!

Przed nami kolejny rok akademicki. Czeka nas szereg wyzwań, ciężkiej pracy i trudnych decyzji. Na wiele stojących przed nami zadań wskazywałem we wcześniejszych fragmentach wystąpienia. Uważam, że generalny kierunek funkcjonowania i rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego jest już określony i powinien być w najbliższych latach kontynuowany. Jeszcze w tym miesiącu zakończymy ocenę nauczycieli akademickich naszej uczelni i zamierzamy zasiedlić odremontowany budynek Rektoratu przy ul. Licealnej.

IV Na Uniwersytecie Zielonogórskim studiuje 65 proc. młodzieży z województwa lubuskiego. Jest to młodzież pochodząca na ogół z niezamożnych rodzin, mająca znacznie trudniejsze warunki przedzierania się przez życie niż młodzież z dużych miast o ugruntowanej już od pokoleń infrastrukturze. Duża część młodzieży z małych miasteczek i wsi naszego regionu jeszcze wiele lat, ze względów materialnych i mentalnościowych, nie będzie wybierać na miejsce studiowania Warszawy, Krakowa czy też Poznania. Dla nich studiowanie na Uniwersytecie w Zielonej Górze jest awansem i szansą na zmianę własnej pozycji.

Obok troski o jakość badań naukowych i kształcenie studentów oraz wyposażenie laboratoriów będziemy zabiegać o unijne pieniądze przewidziane na infrastrukturę szkolnictwa wyższego. Naszymi priorytetami na lata 2007-2013 będą: przebudowa DS Wcześniak, rozbudowa Biblioteki Uniwersyteckiej oraz modernizacja budynku Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji. Mamy jeszcze inne zamierzenia, ale te trzy zadania są dla Uniwersytetu najważniejsze.

Z determinacją będziemy zabiegać o utworzenie w Nowym Kisielinie Parku Naukowo-Technologicznego. Mamy w tym względzie wielu sojuszników. Została opracowana doskonała koncepcja stworzenia w Nowym Kisielinie obszaru, który może przyczynić się do pobudzenia gospodarczego Zielonej Góry i gminy Zielona Góra oraz całego regionu. Na gruntach należących do Uniwersytetu, obok naszego Parku Naukowo-Technologicznego powstałaby Strefa Aktywności Gospodarczej Lubuskiego Trójmiasta i Lubuski Park Przemysłowy Specjalnej Strefy Ekonomicznej – wszystko połączone nową drogą biegnącą pomiędzy drogą krajową S-3, a przewidywanym mostem w Miłsku.

Przed tygodniem odbyło się pierwsze posiedzenie Senatu UZ nowej kadencji. Przedłożyłem Senatowi strategię finansową uczelni na lata 2008-2012. Uważam, że jest to koncepcja koniecznego, ale obliczalnego przejścia do normalnego już finansowego funkcjonowania Uniwersytetu po 2012 roku.

Kończąc, chciałbym serdecznie podziękować osobom i instytucjom wspierającym Uniwersytet w minionym roku akademickim. Dziękuję zwłaszcza Prezydentowi Zielonej Góry Panu Januszowi Kubickiemu i Panu Adamowi Urbaniakowi - Przewodniczącemu Rady Miasta za współdziałanie i udzielaną nam poważną pomoc finansową. Dziękuję za przekazanie Uniwersytetowi Ogrodu Botanicznego, który mam nadzieję, że dobrze będzie służył naszym studentom i wkrótce stanie się jedną z wizytówek miasta.

Życzę wszystkim pracownikom Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz studentom, zwłaszcza pierwszych lat, wszelkiej pomyślności w rozpoczynającym się roku akademickim 2008/2009.

kładowo, zdaniem ekspertów polskich i niemieckich całkowity transfer finansowy z tytułu pracy Polaków w RFN wyniósł w latach 1991-2000 ponad 3 mld euro. Jeden emigrant zarobkowy tworzy pośrednio 1,5 miejsca pracy w Polsce⁴. Dane NBP dotyczące wpływów z prywatnych przekazów od Polaków przebywających za granicą do kraju przed i po 1 maja 2004 wskazują wyraźną tendencję wzrostową. W I kwartale 2004 suma ta wynosiła 846 USD, a w III kwartale 2004 r. wzrosła do 1 333 USD, zaś na koniec kwartału 2005 r. – 1 964 USD⁵)

- Polacy zdobyli nowe doświadczenia związanych z pracą poza granicami kraju, zdobyli kapitał finansowy, który umożliwia lepszy start życiowy, daje możliwość inwestowania, służyć może jako kapitał bazowy do założenia własnej firmy
- Polacy przyswoili nowe nawyki związane z pracą
- młodzi Polacy nabyli umiejętności językowe oraz poszerzyli kontakty zagraniczne.

Pozytywne konsekwencje migracji odczuwają również osoby, które zostały w kraju. Jednostki te mają zdecydowanie większe możliwości na rynku pracy; te zaś skutkują pojawieniem się większej oferty jeśli chodzi o miejsca pracy. Poza tym odpływ kwalifikowanej kadry i specjalistów zwiększa możliwość znalezienia pracy w swoim zawodzie, dobrze obecnie opłacanej. Istotne jest to, że w tym przypadku większe możliwości pracy uzyskują kategorie społeczne jeszcze do niedawna znajdujące się grupie ryzyka związanego z utratą pracy. Są to przede wszystkim osoby bardzo młode, ale również w tzw. wieku średnim - 40 i więcej lat, osoby legitymujące się niskim poziomem wykształcenia, ale posiadające konkretny zawód (itp. fachowców w dziedzinie budowlanej, mechanicznej itp.) oraz kobiety.

Dostrzegając indywidualne korzyści migracji nie sposób nie wskazać korzyści społecznych w szerszej skali. Na migracjach korzysta państwo, a w konsekwencji społeczeństwo. Osoby powracające z zagranicy, dysponujące kapitałem, inwestują w Polsce. Jeśli nabiera to charakteru masowego, zwiększeniu ulegają możliwości inwestycyjne i kapitałowe naszego kraju. Nie bez znaczenia pozostają tutaj również kontakty gospodarcze z inwestorami zagranicznymi, które mogą być efektem wcześniejszych kontaktów nawiązanych przez migrantów podczas pobytu za granicą – wchodzenie w spółki itp. W perspektywie może to zaowocować bogaceniem się społeczeństwa polskiego.

Ustosunkowując się z kolei do negatywnych skutków migracji młodych Polaków wywołujących ogólnospołeczny niepokój, należy wyraźnie podkreślić, że w świetle badań socjologicznych (w tym LSS) brakuje podstaw do orzekania o ich wystąpieniu. Wynika z nich, że osoby wyjeżdżające za granicę do pracy najczęściej zakładają powrót do kraju w niedalekiej przyszłości. Ten fakt sprawia, że większość obaw staje się mało uzasadniona, zwłaszcza tych związanych z drenażem ekspertów i specjalistów z Polski, czy też dotyczących utraty tożsamości, a co za tym idzie dewaluacji patriotyzmu.

Z danych IPPR wynika, że w tym roku około połowa osób, która przyjechała do Wielkiej Brytanii po 1 maja 2004 roku, powróciła do Polski. Wracają, niezależnie od grupy zawodowej, od informatyków i analityków finansowych aż po pracowników fizycznych. Jako przyczyny swoich wyjazdów z Anglii najczęściej podają tęsknotę za rodziną, ale również fakt, że praca przestała się opłacać (spadek kursu funta o blisko 40%). Poza tym wiele osób uznało swój cel za zrealizowany – zarobili i odłożyli gotówkę i teraz chcą spróbować swoich sił w kraju. Moim zdaniem następuje jedynie „wymiana” – jedni wracają do Polski, inni planują wyjazd.

Na koniec chciałabym, zgodnie z zasadą historii alter-

natywnej, przedstawić jedną z możliwych alternatyw przebiegu zdarzeń, próbując odpowiedzieć na pytanie: „**Co by było, gdyby nie nastąpiły migracje zarobkowe po 2004 roku?**” Najprawdopodobniej nastąpiłby wzrost liczby osób bezrobotnych zarówno w kategorii osób z wyższym, jak średnim wykształceniem (absolwentów szkół średnich i wyższych). To z kolei spowodowałoby wzrost liczby młodych osób niezadowolonych z braku możliwości znalezienia pracy, a co za tym idzie wzrost poziomu frustracji i agresji oraz zachowań eskapistycznych. Istniałoby duże prawdopodobieństwo „przechwycenia” przez partie populistyczne i nacjonalistyczne młodych „gniewnych” i możliwość wykorzystania niezadowolonego społecznego w kampaniach wyborczych. Możliwe, że nastąpiłby wzrost „szarej strefy” i poziomu przestępczości. Lista możliwych negatywnych zjawisk społecznych jako efektu wystąpienia znacznej nadwyżki siły roboczej może być dłuższa; należy podkreślić, że są to jedynie przypuszczenia.

Podsumowując można przywołać znaną w socjologii koncepcję związków migracji ze strukturą społeczną, zgodnie z którą migracje są jedną z form ruchliwości społecznej, ta zaś analizowana jest w socjologii w aspekcie jej wpływu na: 1) strukturę społeczną, 2) stabilność polityczną, 3) efektywność ekonomiczną systemu, 4) funkcjonowanie jednostek (por. Domański 2004). W moim przekonaniu migracje zarobkowe po akcesji Polski do UE wpłynęły pozytywnie na wszystkie wymienione wymiary życia społecznego, dzięki czemu utrzymana została względna homeostaza społecznego systemu.

Literatura

1. Czarnowski, Stefan (1935), Ludzie zbędni w służbie przemocy, [w:] Głos Współczesny, nr1.
2. Domański, Henryk (2004), O ruchliwości społecznej w Polsce, IFiS PAN, Warszawa
3. Klementowicz, Tadeusz (2007), Historia alternatywna jako inspiracja dla przewidywań ładu społecznego. Z doświadczeń polskiej transformacji, [w:] Błuszkowski, Jan [red.] Dylematy polskiej transformacji, Dom. Wyd. Elipsa, Warszawa
4. Topolski, Jan (1999), Refleksje na temat historii alternatywnej, [w:] „Przegląd Humanistyczny”, nr 23

¹ Spektakularnym przykładem może być sytuacja wśród społeczności wyspiarskich Samoa, gdzie w latach 80-tych ubiegłego stulecia miała miejsce fala samobójstw wśród młodych osób. Antropolodzy wyjaśniali ten fakt zablokowaniem szans ruchliwości. Na wyspach dominowały silne struktury lokalne, a aspiracje młodego pokolenia nie mogły być w pełni realizowane ze względu na obsadzenie lukratywnych stanowisk przez starsze pokolenia. System funkcjonował bez zakłóceń, gdyż młodzi Samoanicy wykorzystywali możliwości migracyjne, które pozwalały im realizować plany życiowe i dawały szansę zarobków. W latach 80-tych te możliwości zostały zablokowane, co spowodowało wzrost napięć i poziomu frustracji. Przedstawiciele młodego pokolenia nie widząc dla siebie możliwości realizacji życiowych zamierzeń, popełniali samobójstwo (por. Domański 2004:16)

² Wywiady przeprowadzone zostały przez Piotra Zielińskiego i Joannę Czerep – w Piterborough, przez Sonię Leszkowicz-Baczyńską w Lincoln.

³ „Pogorszenie nastrojów społecznych”, Komunikat z badań CBOS, Warszawa, marzec 2005

⁴ Dane pochodzą z raportu Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej „Swobodny przepływ osób”

⁵ Dane pochodzą z Biuletynu Migracyjnego, nr.5/2006 „Polacy za granicą”, Centrum Stosunków Międzynarodowych, Warszawa

Kierunki zamawiane –

nowa, atrakcyjna oferta edukacyjna dla studentów pierwszego roku studiów I stopnia na UZ

Kierunki zamawiane będą realizowane w ramach projektu systemowego Departament Organizacji Szkół Wyższych w MNiSW Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytetu IV „Szkolnictwo wyższe i nauka”, Projekt będzie realizowany na poniższych kierunkach:

Kierunek	Koordynator	Liczba studentów	Liczba stypendiów
ELEKTRO-TECHNIKA	dr inż. A. Pławiak-Mowna	60	30
INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA	prof. dr hab. inż. E. Krasicka-Cydzik		
INŻYNIERIA ŚRODOWISKA	prof. dr hab. inż. Z. Lipnicki		
MECHANIKA I BUDOWA MASZYN	dr inż. R. Barski		

Celem powstania kierunków zamawianych jest zwiększenie liczby studentów na kierunkach technicznych, matematycznych i przyrodniczych za pomocą następujących działań podnoszących atrakcyjność kształcenia:

- **stypendia** dla studentów kształcących się na specjalności/kierunku zamawianym w wysokości 1000 PLN x 9 miesięcy x 3 lata;
- **programy wyrównawcze** dla studentów pierwszego roku kształcących się na specjalności/kierunku zamawianym – matematyka i/lub fizyka.

Stypendium na pierwszy rok studiów przyznawane jest w oparciu o ocenę ze świadectwa maturalnego. Podstawę do przyznania stypendium stanowią wyniki egzaminu maturalnego uwzględniane w warunkach przyjęcia na studia. Punktacja za wyniki egzaminu maturalnego ustalana jest w sposób analogiczny do przyjętego w zasadach rekrutacji na UZ. W latach późniejszych stypendium przyznaje się w oparciu o postępy w nauce.

Stypendia przyznawane będą studentom podejmującym studia po raz pierwszy w życiu. Uczelnia podpisze ze studentem umowę, przewidującą zwrot stypendium w przypadku skreślenia z listy studentów z powodu nie zaliczenia kolejnego roku studiów lub rezygnacji ze studiów. Zwrot stypendium nie następuje w przypadku ciężkiej choroby studenta uniemożliwiającej kontynuowanie studiów.

Kurs wyrównawczy z matematyki obejmuje 90 godzin ćwiczeń realizowanych na I semestrze studiów pierwszego stopnia.

Kurs wyrównawczy z fizyki obejmuje 30 godzin ćwiczeń, realizowanych w trakcie I semestru studiów pierwszego stopnia.

W chwili obecnej UZ czeka na podpisanie umowy z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Więcej informacji można znaleźć na stronie Działu ds. Organizacji Kształcenia: www.dk.uz.zgora.pl pod zakładką: Kierunki Zamawiane.

Ewa Szczepańska

Maturzyści na salony!

W tym roku Salon Maturzystów zawiązał do Zielonej Góry po raz pierwszy. Impreza ta o charakterze targów edukacyjnych zadebiutowała w ubiegłym roku we wrześniu. Wówczas Salony Maturzystów realizowane były w trzynastu głównych ośrodkach akademickich kraju. W tym roku liczba miejsc, w których pojawił się Salon wzrosła o cztery. Gospodarzem Zielonogórskiego Salonu Maturzystów, który odbył się 9 września był Uniwersytet Zielonogórski, organizatorami - Fundacja Edukacyjna „Perspektywy” oraz Centralna Komisja Akredytacyjna. W skład Komitetu Honorowego imprezy weszli: Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego, Wojewoda Lubuski, Marszałek Województwa Lubuskiego, Prezydent Zielonej Góry, Lubuski Kurator Oświaty oraz Dyrektor OKE w Poznaniu. Ogólnopolski patronat honorowy nad tą kampanią informacyjną przyjęli: Minister Edukacji Narodowej, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich oraz Przewodniczący Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich.

Nadrzędnym celem organizatorów tej szeroko zakrojonej kampanii informacyjnej pn. „Salon Maturzystów” jest dostarczenie przyszłorocznym maturzystom, ich nauczycielom i rodzicom pełnej wiedzy na temat zasad egzaminu maturalnego w roku 2009. Wartością dodatkową, jaką posiadają maturzyści biorący udział w tym przedsięwzięciu są informacje na temat oferty studiów oraz wymagań rekrutacyjnych stawianych przez uczelnie w roku akad. 2009/2010, które prezentowane są na stoiskach informacyjnych.

W ramach Zielonogórskiego Salonu Maturzystów młodzież ponadgimnazjalna oraz nauczyciele wzięli udział w spotkaniach prowadzonych przez ekspertów z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, którzy szczegółowo omawiali poszczególne egzaminy maturalne. Z kolei dyrektorzy szkół zostali zaproszeni do udziału w spotkaniu z Wiceministrem Edukacji Narodowej, który zaprezentował wszelkie zmiany, jakie pojawią się na maturze w 2009 r.

Nasz Uniwersytet zaznaczył swoją obecność na Zielonogórskim Salonie Maturzystów wprost po królewsku. Imprezę zainaugurowała *Prezentacja oferty edukacyjnej Uniwersytetu Zielonogórskiego*, na którą przybyło kilkaset osób. Tak liczna frekwencja, jaką można było





zaobserwować podczas naszej prezentacji, zdarza się tylko przy nielicznych okazjach takich jak Inauguracja Roku Akademickiego. Aula Uniwersytecka wprost pękała w szwach! Maturzyści, którzy przyszli na naszą uczelnię tego dnia na każdym kroku napotykali ludzi i działania, które miały zainteresować ich studiowaniem na Uniwersytecie Zielonogórskim. W ramach odbywających się w hali sportowej targów edukacyjnych stoiska naszej uczelni zajmowały największą powierzchnię spośród wszystkich wystawców i wyglądały naprawdę imponująco. Na stoisku informacyjnym uczelni można było uzyskać szczegółowe informacje dotyczące zasad rekrutacji na rok akad. 2009/2010, zapytać o formy pomocy materialnej, czy też porozmawiać na temat możliwości praktyk, staży studenckich – w kraju i za granicą. Mimo trwających nadal wakacji na naszym stoisku byli obecni także studenci i reprezentanci mediów akademickich, którzy zachęcali do kształcenia na naszej uczelni. Na stoiskach wydziałów natomiast, maturzyści mogli spotkać pracowników i studentów, którzy w interesujący sposób przedstawili atuty studiowania na prowadzonych u nich kierunkach.

Dodatkowo przed halą sportową stworzone zostało swoiste miasteczko uniwersyteckie, gdzie promował się Wydział Fizyki i Astronomii, Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji oraz Wydział Mechaniczny.

Żaden z tysięcy maturzystów, którzy przybyli na Zielonogórski Salon Maturzystów nie opuścił kampusu uniwersyteckiego bez pakietu informacji o naszej uczelni.

Osoby zaangażowane w przygotowanie prezentacji oferty naszej uczelni dołożyły wszelkich starań, aby informacja, którą dostali od nas maturzyści była jak najbardziej zachęcająca. Ufamy, że żniwa tej kampanii przyjdzie nam zbierać już w czerwcu, kiedy rozpoczniemy nabór studentów na przyszły rok akademicki.:

Uniwersytet Zielonogórski uczestniczył jeszcze w trzech innych Salonach Maturzystów odbywających się w kraju: w Szczecinie (11-12 września br.), w Poznaniu (16-17 września br.) i we Wrocławiu (22-23 września br.).

Warto zwrócić uwagę na fakt, iż aktualnie kampania promocyjna rekrutacji prowadzona jest nieprzerwanie przez cały rok kalendarzowy. Nadal bowiem promowaliśmy II rekrutację na rok. akad. 2008/2009 (która trwała na naszej uczelni do 24 września), a już na początku miesiąca rozpoczęliśmy promocję rekrutacji 2009/2010. Właśnie Salon Maturzystów otwiera działania nowej kampanii, które trwać będą – podobnie jak w roku bieżącym - aż do września przyszłego roku, kiedy to ponownie rozpoczniemy promocję rekrutacji na kolejny rok akademicki. Kiedy kończy się Salon, rozpoczyna się „bUZ do kariery”, później targi edukacyjne, dni otwartych drzwi, kampanie promocyjne w internecie i innych mediach ... I tak bez końca.

Koordynacją udziału Uniwersytetu Zielonogórskiego w Salonie Maturzystów oraz prowadzeniem kampanii promocyjnej zajmuje się Biuro Promocji UZ.

Anna Urbańska

