

e-mail: miesiecznikUZ@uz.zgora.pl

UNIwersytet
Zielonogórski

REDAKCJA

ul. Podgórna 50
65-246 Zielona Góra
tel. (0-68) 328 2479,
~2592, ~2354, ~2593

REDAGUJE ZESPÓŁ
Andrzej Politowicz – szef zespołu redakcyjnego

WSPÓŁPRACA
Anetta Barska, Marek Dankowski, Agnieszka Gąsiorowska,
Paulina Komorowska-Birger, Dorota Krassowska, Jarosław
Kuczer, Pola Kuleczka, Barbara Literska, Andrzej Pieczyński,
Agnieszka Rożewska, Ewa Sapeńko, Anna Urbańska

OPIEKA ARTYSTYCZNA
Jan Berdyszak

PROJEKT GRAFICZNY I ŁAMANIE KOMPUTEROWE
Lucyna Andrzejewska

WYDANIE INTERNETOWE
<http://www.uz.zgora.pl/miesiecznikUZ.html>
opr. Krzysztof Jaroński

ZDJĘCIA
Kazimierz Adamczewski

KOREKTA
Helena Maria Trzeciak

Wyrażone opinie są osobistymi przekonaniami autorów i nie zawsze są
zgodne ze stanowiskiem kolegium, zespołu redakcyjnego i kierownictwa
uczelni.

Zachęcamy do wypowiedzi polemicznych.
Redakcja zastrzega sobie prawo nadawania tekstom własnych tytułów,
ich skracania i adiacji; materiałów nie zamówionych nie zwracamy.
Za zamieszczone informacje odpowiedzialność ponoszą ich autorzy.

Oddano do druku 27 września 2004 r.

Nakład: 1700 egz.

Druk: Zakład Poligrafii Uniwersytetu Zielonogórskiego
Okładka: Zakład Poligraficzny „Filip” w Zielonej Górze

WYSTĄPIENIE INAUGURACYJNE JM REKTORA NA KOLOROWEJ WKŁADCE

.....W numerze:

Bilans otwarcia	4
Odnaczenia i nagrody dla pracowników	6
Dni Nauki, Zielona Góra 2004 – największa uniwersytecka impreza naukowa	8
Program Dni Nauki i Festynu Naukowego	9
Nowe habilitacje	
Beata Frydryczak	12
Anna Walicka	13
Komu kredycik? – o targach bankowych i ubezpieczeniowych dla studentów	14
Wspomnienie o profesorze Wernerze Gaidzie	15
Z obrad Senatu	16
Zarządzenia JM Rektora	17
Józef Wieczorek – Urodzaj na akademickie kodeksy etyczne	18
Uniwersyteckie inwestycje	20
Na co może liczyć student? – o nowym systemie pomocy materialnej	24
Studia i studenci w liczbach	26
O genewskim sympozjum nt. twórczości Dostojewskiego	28
Rób karierę z Biurem Karier	28
Uniwersyteckie Koncerty Kameralne <i>Ars longa</i>	29
Letnia Scena Jazzowa w klubie „U Ojca”	30
Radiowe lato – letnie atrakcje radia <i>Index</i>	32
Spotkania na dwa języki – polscy i niemieccy uczniowie uczą się języków	32
Udany sezon kulturalny – o uniwersyteckiej kulturze w minionym roku	33
Wiadomości wydziałowe	
Szkoła Nauk Humanistycznych i Społecznych	
Wydział Artystyczny	34
Wydział Nauk Pedagogicznych i Społecznych	36
Szkoła Nauk Ścisłych i Ekonomicznych	
Wydział Fizyki i Astronomii	37
Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii	37
Wydział Zarządzania	39
Szkoła Nauk Technicznych	
Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji	40
Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska	41
Wydział Mechaniczny	42
Serwis informacyjny pionu Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą	44
Bogdan Trocha – Majtri i Agape	47
Co, gdzie, kiedy? – letni informator repertuarowy	50
Student ma prawo wiedzieć – o informatorach dla studentów WH	51
Ze sportu akademickiego	52
Diariusz prawniczy	53
Fakty, poglądy, opinie	54
Przegląd prasy	58

Scientia vinces!

Skąd się biorą przeróżne ludzkie zainteresowania? Czy ciekawość poznawcza jest genetycznie wpisana w substancję mentalną człowieka? Jak to się dzieje, że jedno dziecko nieustannie zadaje pytania jak brzechwowy Jaś Pytalski, a inne nie wykazuje nadmiernej ciekawości świata? A może naturalna skłonność poznawcza jest tłumiona przez niewłaściwe postęпки wychowawcze i nieumiejętną edukację?

Osobiście skłaniam się ku temu ostatniemu pogładowi. Najczęściej zadawanym przez małe dziecko pytaniem jest: dlaczego? Myślę, że wynika ono z zadziwienia i ciekawości. I dążenia by wszystkie fakty, obserwacje, zjawiska układały się w spójny obraz doznawanej rzeczywistości. I kiedy dziecko traci poczucie owej spójności, pojawia się pytanie – dlaczego?

Nie każde jednak dziecko ma szanse realizować swą ciekawość – kiedy przyjdzie na świat w rodzinie o miernej kulturze intelektualnej, która nie potrafi rozbudzać ciekawości wiedzy, która nie widzi związku kształcenia z poziomem życia. Albo zwyczajnie biednej, którą nie stać na kupienie książki. Przecież nie każdy ma blisko do biblioteki, a z internetu korzysta ledwie ułamek społeczeństwa. A jeśli w domu jest dostatek, to zwykle zabiegani w pogoni za groszem rodzice też nie mają czasu, by poświęcić rozwojowi dziecka wystarczająco dużo czasu. Nieudolny czy sfrustrowany nauczyciel potrafi tylko skutecznie zniechęcić do przedmiotu. I przeciwnie – mądrym belfrom wielu ludzi zawdzięcza ujawnienie talentu, odkrycie umiejętności czy predyspozycji.

Ciekawe, że rozwój zainteresowań następuje w tak różnym wieku, a nierzadkie są sytuacje, że pasja poznawcza ujawnia się dopiero w późniejszych okresach życia.

Organizowane z inicjatywy prof. Józefa Korbicza Dni Nauki (10 i 11 października) są jednym z szerokokich przedsięwzięć mających na celu odkupienie tych wszystkich grzechów wychowawczych popełnianych najpierw w rodzinie, a potem w niewydolnym systemie edukacyjnym państwa. Niedzielny rodzinny piknik naukowy to szansa dla tych młodych ludzi, którzy jeszcze nie poznali smaku i radości obcowania z wiedzą. Ale też i dla tych, których już pochłonęła pasja poznawania nieznanego. W poniedziałek pomyślano o młodzieży szkolnej i to dla niej będą organizowane wykłady i pokazy – nie tylko z najlepszych liceów, ale prowincjonalnych szkół, które zwykle nie mają pieniędzy na książki do biblioteki i kosztowne pokazy eksperymentalne. Nie bójmy się zatem schodzić z akademickich koturnów, by zaspokoić ciekawość może zbyt nieporadnie sformułowanymi pytaniami czy wynikającymi z niższego pułapu wiedzy. Ciekawie poprowadzony wykład popularnonaukowy czy zmyślny pokaz eksperymentalny może stać się zapłonem owej ciekawości wiedzy.

Czytałem ostatnio w prasie, że książka naukowa jest czytana średnio przez 6 czytelników. Tutaj ludzie nauki będą mieć (o ile dopisze pogoda) nieporównywalnie szersze audytorium.

Powie ktoś, że taka impreza to czystej wody kuglarstwo naukowe, wszak nauka nie jest zajęciem dla wszystkich, że wymaga wysiłku i zdolności. Ale jeśli taka impreza rozbudzi jednak u słuchaczy ciekawość świata, to niech to będzie nawet kuglarstwo!

Zadbajmy zatem, aby to pierwsze święto nauki w regionie spełniło nadzieje inicjatorów i organizatorów, by powszechną stała się świadomość, że jakość życia stoi na mocnym fundamencie nauki.