

INTEGRACJA W NAUCZANIU JĘZYKÓW OBCYCH

W dniach 22-24 września odbyła się konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, zorganizowana przez Studium Nauki Języków Obcych Uniwersytetu Zielonogórskiego przy współudziale Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych oraz Instytutu Filologii Germańskiej, poświęcona **integracji w nauczaniu języków obcych**.

Konferencje PTN zrzeszającego nauczycieli języków obcych wszystkich poziomów i typów szkół, tłumaczy i naukowców odbywają się cyklicznie jesienią każdego roku, a ich organizację Walny Zjazd PTN powierza każdorazowo innej uczelni w kraju. W tym roku zaszczytny obowiązek przypadł Uniwersytetowi Zielonogórskiemu, najmłodszemu wśród polskich uniwersytetów.

Organizacja konferencji była możliwa dzięki zainteresowaniu i pomocy władz Uniwersytetu Zielonogórskiego – JM Rektora, prorektorów, dziekana Wydziału Humanistycznego, jak również finansowego wsparcia Urzędu Miasta Zielona Góra, Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego oraz prywatnych firm sponsorujących.

Konferencję otworzył prof. Marian Nowak – prorektor ds. rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego. Słowa powitania i życzenia owocnych, pracowitych obrad skierowała do uczestników konferencji prof. Lilianna Kiejzik, prodziekan Wydziału Humanistycznego.

W powitalnym wystąpieniu historię Towarzystwa, jego cele i zadania oraz zakres działalności przedstawiła przewodnicząca Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego prof. Weronika Wilczyńska.

Celem Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego – członka FIPLV, Światowej Federacji Organizacji Nauczycieli Języków Obcych – jest upowszechnianie i pogłębianie wiedzy w zakresie glottodydaktyki, językoznawstwa, literatury i kultury, organizowanie sesji na-

ukowych, odczytów i dyskusji o charakterze naukowo-badawczym i popularyzatorskim, publikowanie wydawnictw służących dydaktyce języków obcych.

Ogromnym wyróżnieniem dla organizatorów konferencji była obecność przedstawicieli władz lokalnych – wiceprezydenta miasta Zielona Góra Macieja Kozłowskiego oraz przedstawiciela Urzędu Marszałkowskiego Jana Szachowicza – kierownika Działu Edukacji. Swoją obecnością zaszczylił nas również prof. Marian Eckert, który zawsze wykazywał i wykazuje autentyczne zainteresowanie kształceniem językowym naszych studentów, a w swej pracy naukowej jak i w działaniach poza uczelnią z powodzeniem wspiera ideę integracji europejskiej poprzez wdrażanie w realizację różnorodnych projektów.

Program konferencji obejmował referaty i komunikaty (prezentowane w języku polskim, angielskim, francuskim, niemieckim i rosyjskim) dotyczące szeroko pojętej integracji. Dla nauczyciela języków obcych powinno to oznaczać traktowanie swego przedmiotu jako elementu kształcenia ogólnego poszerzonego o nowe aspekty wielokulturowości.

Wielojęzyczność i *wielokulturowość* stały się hasłami programowymi Europy i świata. Słowa *komunikacja* i *integracja* należą niewątpliwie do tych o szczególnie wysokiej frekwencji ich używania, a ich treści wzajemnie się przenikają. Warunkiem *sine qua non* szeroko pojmowanej *integracji* jest *komunikacja*, a *komunikacja* wymaga *integracji*. Integracja rozumiana jako *scalanie*, *łączenie* pozwala na przewyżczenie pewnych stereotypów.

Bloki tematyczne obejmowały takie zagadnienia jak:

- kształcenie językowe integralną częścią kształcenia ogólnego i kształcenia specjalistycznego;
- nauczanie języka obcego w pierwszym etapie edukacji szkolnej tzn. w nauczaniu zintegrowanym (reali-



PRZEWODNICZĄCA KOMITETU ORGANIZACYJNEGO KONFERENCJI WITA GOŚCI I UCZESTNIKÓW KONFERENCJI



OTWARCIE OBRAD. OD LEWEJ: PROF. LILIANNA KIEJZIK – PRODZIEKAN WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO, MGR KATARZYNA TRYCHOŃ-CIEŚLAK – PRZEWODNICZĄCA KOMITETU ORGANIZACYJNEGO KONFERENCJI, Z-CA KIEROWNIKA SNJO, PROF. WERONIKA WILCZYŃSKA – PRZEWODNICZĄCA POLSKIEGO TOWARZYSTWA NEOFILOLOGICZNEGO, PROF. MARIAN NOWAK – PROREKTOR DS. ROZWOJU UZ.

zacja założeń reformy szkolnej);

- rola i miejsce języków obcych w integracji przedmiotowej i tzw. ścieżkach przedmiotowych na poziomie gimnazjum i liceum;
- problem integracji w nowych programach szkolnych;
- integracja w nauczaniu/uczeniu się języków obcych: pierwszego, drugiego i trzeciego;
- nauczanie języków obcych w klasach zintegrowanych (problemy dysleksji, dysgrafii, niepełnosprawności, dobór metod i materiałów);
- nauczanie języków obcych w ramach zajęć lektorskich;
- kształcenie kompetencji interkulturowej; wielorakość kultur w nauczaniu języków;
- integracja sprawności językowych w podejściu komunikacyjnym;
- integracja i / a autonomizacja w nauczaniu języków obcych;
- nowoczesne technologie w procesie integracji nauczania i uczenia się; tworzenie i wykorzystywanie programów multimedialnych;
- integracja działań pedagogicznych;
- problem integracji w programach kształcenia nauczycieli;
- rola wielojęzyczności i wielokulturowości w Zjednoczonej Europie.

Konferencja stała się okazją do spotkania wszystkich środowisk zajmujących się i zainteresowanych glotto-dydaktyką oraz kształceniem nauczycieli języków obcych. Nauczycielom stworzyła wyjątkową możliwość kontaktu z wybitnymi specjalistami z wielu renomowanych ośrodków akademickich w kraju.

W konferencji reprezentowane były wszystkie poziomy polskie szkół, Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli, Instytuty Filologii Angielskiej, Romańskiej, Germańskiej i Rosyjskiej, Kolegia Języków Obcych oraz Studium Języków Obcych.

Obecność wśród nas wybitnych specjalistów profesorów m.in.: Elżbiety Zawadzkiej z Uniwersytetu Warszawskiego, Anny Niżegorodcew z Uniwersytetu Jagiellońskiego, Weroniki Wilczyńskiej i Jacka Fisiaka z Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, Waldemara Pfeiffera z UAM Poznań i Uniwersytetu Viadrina, a także nauczycieli, wykładowców i lektorów z większym i mniejszym doświadczeniem i stażem, gotowych do dyskusji i przekazania swoich doświadczeń, pozwoliła zrealizować nasz program z korzyścią dla nas wszystkich.

Uczestnicy konferencji reprezentowali różne środowiska, ale przyświecał im jeden najważniejszy, wspólny cel: **tak uczyć języków obcych, aby ich znajomość pozwoliła na porozumiewanie się, kształcenie postaw otwartości, akceptacji inności, tolerancji, zrozumienia drugiego człowieka, ciekawości świata.**

*Katarzyna Trychoń-Cieślak**

* Autorka była przewodniczącą Komitetu Organizacyjnego konferencji



WŚRÓD UCZESTNIKÓW KONFERENCJI ZAPROSZENI GOŚCIE HONOROWI: MACIEJ KOZŁOWSKI - WICEPREZYDENT MIASTA ZIELONA GÓRA, PROF. MARIAN ECKERT ORAZ PRZEDSTAWICIEL URZĘDU MARSZAŁKOWSKIEGO JANUSZ SZACHOWICZ - KIEROWNIK DZIAŁU EDUKACJI.



KONFERENCJA STWORZYŁA WYJĄTKOWĄ MOŻLIWOŚĆ KONTAKTU Z WYBITNYMI SPECJALISTAMI M.IN. (NA ZDJĘCIU OD LEWEJ): DR M. STYPIŃSKA Z UJ, PROF. K. MYCZKO Z UAM, PROF. A. NIŻEGORODCEW Z UJ, PROF. E. ZAWADZKA Z UW, DR Z. MAGNUSZEWSKA Z UZ.



LICZNIE REPREZENTOWANE PODCZAS KONFERENCJI GRONO WYKŁADOWCÓW STUDIUM NAUKI JĘZYKÓW OBCYCH UZ Z KIEROWNIKIEM JOLANTĄ PACEWICZ-JOHANSSON.



UCZESTNICY KONFERENCJI