

WYSTĄPIENIE INAUGURACYJNE JM Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego

prof. dra hab. Michała Kisielewicza

Szanowni Państwo, Drodzy Goście!

Rok akademicki 2002/2003 był dla społeczności akademickiej Uniwersytetu Zielonogórskiego okresem dalszych zmian organizacyjnych zmierzających do normalizacji zasad gospodarowania, sprzyjających poprawie warunków studiowania i bezpieczeństwa finansowego uczelni. Był to okres dalszego rozwoju kadry naukowej oraz poprawy jakości kształcenia i badań naukowych. Miniony rok akademicki był też testem naszej zbiorowej odpowiedzialności za przyszły kształt naszego Uniwersytetu. Mimo wielu uciążliwych rozwiązań organizacyjnych racjonalizujących naszą działalność, potrafiliśmy ze zrozumieniem przyjąć ich konieczność. Tylko nieliczni pracownicy, luźno *de facto* związani z naszym środowiskiem, wykazali brak zrozumienia dla przeprowadzonych zmian. Dawali temu wyraz w różnych wypowiedziach prasowych zniekształcających rzeczywisty obraz naszej uczelni, działając świadomie na jej szkodę.

Przebyta droga porządkowania uciążliwych i trudnych spraw jest krokiem w dostosowaniu naszego Uniwersytetu do nowych warunków funkcjonowania, związanych z integracją Polski z Unią Europejską. Wśród wielu nowych zasad funkcjonowania szczególne miejsce zajmuje konkurencyjność kształcenia, odnoszona do poszerzającego się rynku usług edukacyjnych. Konkurencyjność to dziś już nie tylko sztucznie kształtowane płace profesorów. To przede wszystkim nowoczesny system organizacji studiowania oraz sprawiedliwy i sprawnie funkcjonujący system weryfikacji wiedzy. Konkurencyjność to również nowoczesne zaplecze naukowo-badawcze i dydaktyczne gwarantujące wysoki poziom kształcenia i badań naukowych. Ważnym czynnikiem dobrze postrzeganej uczelni jest jej ogólna atmosfera pracy, wynikająca z obowiązujących w niej postaw etycznych pracowników i studentów. Chcemy, by rok 2003/2004 był w Uniwersytecie Zielonogórskim okresem szerokiej dyskusji nad Akademickim Kodeksem Wartości eksponującym w naszym działaniu takie jego cechy jak: poszanowanie prawdy, odpowiedzialność, życzliwość, sprawiedliwość, rzetelność i lojalność w stosunku do macierzystej wspólnoty akademickiej. Stawiane dziś przed uczelniami wyższymi zadania wymagają zmiany stosunku nauczycieli akademickich do wykonywanego zawodu. Praca nauczyciela akademickiego winna być czymś więcej niż tylko wywiązywaniem się z obligatoryjnego pensum dydaktycznego. Kształtowaniu takiego modelu aktywności zawodowej nauczycieli akademickich sprzyjać będzie wdrażany przez MENiS nowy system wynagrodzeń pracowników szkolnictwa wyższego. Wierzymy, że rozpoczęty w 2001 roku proces poprawy zasad wynagrodzeń pracowników uczelni wyższych, zostanie zakończony zgodnie z przyjętymi ustaleniami. Już dziś, po realizacji jego II etapu widać, że istnieje realna szansa na ukształtowanie, w oparciu o przyznane dotacje dydaktyczne, relatywnie dobrego, jak na polskie warunki, systemu wynagrodzeń, który ograniczy patologiczne dla normalnego funkcjonowania uczelni zjawisko wieloletowości. Dla przykładu, płaca zasadnicza profesorów Uniwersytetu Zielonogórskiego lokuje się już dziś znacznie powyżej średniej płacy nowej tabeli płac, a w grupie profesorów tytułarnych w pobliżu jej górnej granicy.

Rok akademicki 2002/2003 był kolejnym okresem wzrostu liczby studentów studiów dziennych, liczby wypromowanych absolwentów i doktorów oraz wzrostu liczby kolejnych habilitacji i tytułów naukowych naszych pracowników. W roku akademickim 2002/2003, wg stanu na koniec grudnia 2002, w Uniwersytecie Zielonogórskim studiowało niewiele ponad 23 tysiące studentów w tym 11,5 tysiąca na studiach zaocznych i wieczorowych. Na koniec czerwca stan ten zmniejszył się do poziomu 20 tysięcy studentów, z czego mury naszej uczelni opuściło 4 tysiące absolwentów, w tym 1,5 tysiąca absolwentów studiów dziennych i 2,5 tysiąca studiów zaocznych i wieczorowych. Z pozostałej liczby studentów, kontynuujących studia w roku akademickim 2003/2004, tylko 46,17 proc. stanowią studenci studiów zaocznych i wieczorowych. Kolejny już rok spada więc w Uniwersytecie Zielonogórskim liczba studentów studiów zaocznych i wieczorowych.

Kształcenie studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego w roku 2002/2003 realizowane było na 27 kierunkach studiów w ramach ponad stu specjalności. Ponadto prowadziliśmy kształcenie w ramach 47 studiów podyplomowych. W tym okresie Uniwersytet Zielonogórski zatrudniał w pełnym wymiarze czasu pracy 1.868 pracowników w tym:

- 246 profesorów i doktorów habilitowanych,
- 365 adiunktów i starszych wykładowców ze stopniem doktora,
- 525 asystentów, wykładowców i lektorów,

oraz

- 732 pracowników nie będących nauczycielami.

W minionym roku akademickim uzyskaliśmy kolejne uprawnienia do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego. W październiku 2002 roku Instytut Matematyki uzyskał uprawnienia do nadawania stopni naukowych doktora habilitowanego z zakresu nauk matematycznych, a w marcu 2003 roku Instytut Fizyki uzyskał uprawnienia do nadawania stopni naukowych doktora z zakresu nauk fizycznych. Posiadamy więc łącznie 3 uprawnienia habilitacyjne oraz 9 uprawnień do nadawania stopni naukowych doktora. W ramach posiadanych uprawnień w roku akademickim 2002/2003 nadaliśmy 23 stopnie naukowe doktora i 3 doktora habilitowanego. Łącznie w tym okresie 28 naszych nauczycieli uzyskało stopień doktora, 10 zakończyło swoje przewody habilitacyjne, z czego cztery zostały już zatwierdzone przez Centralną Komisję do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych, a 3 naszych kolegów uzyskało tytuł naukowy profesora. Ponadto 10 nauczycieli rozpoczęło postępowanie o nadanie takiego tytułu. Wszystkim nowym doktorom, doktorom habilitowanym i profesorom składam serdeczne gratulacje i życzenia dalszych sukcesów w pracy naukowej i dydaktycznej. W roku akademickim 2002/2003 na kolejnym Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji uruchomiono studia doktoranckie. Łącznie na Wydziale Humanistycznym i Wydziale Elektrotechniki, Informatyki

tyki i Telekomunikacji będzie już w br. akademickim studiować ponad 60 słuchaczy studiów doktoranckich. W roku akademickim 2002/2003 wzrosła aktywność naukowa naszych studentów. W okresie tym, aktywnie działało 35 studenckich kół naukowych, a na ogólną kwotę 6,5 mln złotych przeznaczonych na wypłatę stypendiów i zapomóg, ponad 3 mln zł wypłaconych zostało na stypendia naukowe. Godnym podkreślenia jest fakt, że większość naszych asystentów, to członkowie studenckich kół naukowych. Ta forma kształcenia najzdolniejszych studentów jest ważnym elementem naszego systemu rozwoju własnej kadry naukowej.

W minionym roku akademickim w Uniwersytecie Zielonogórskim wzrosła liczba tematów badawczych finansowanych przez Ministerstwo Nauki i Informatyzacji. Łącznie przyznane nam dotacje na działalność naukowo-badawczą wyniosły 3,7 mln zł, z czego 1,8 mln zł przypada na dofinansowanie działalności statutowej, blisko 1 mln zł na badania własne, 700 tys. zł - na realizację projektów badawczych i 255 tys. zł - na projekty celowe. W ramach tych środków realizujemy:

- 25 projektów badawczych,
- 4 projekty celowe,
- 214 projektów badawczych finansowanych ze środków przyznanych na dofinansowanie badań własnych i działalność statutową.

Wyniki prowadzonych w minionym roku badań zostały opracowane w ramach 1.120 artykułów naukowych, monografii i raportów. Najlepsze z nich zostały wyróżnione nagrodami Ministra Edukacji i Sportu oraz nagrodami Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego. Wykazy osób wyróżnionych zostaną przedstawione w dalszej części dzisiejszej inauguracji.

Uniwersytet Zielonogórski jest wydawcą szeregu monografii i periodyków naukowych. Do najważniejszych wydawnictw dofinansowanych przez Ministerstwo Nauki i Informatyzacji należą:

- międzynarodowe czasopisma naukowe „*Discussiones Mathematicae*”,
- międzynarodowe czasopismo „*International Journal of Applied Mathematics and Computer Sciences*”,
- międzynarodowe czasopismo „*International Journal of Applied Mechanics and Engineering*”,
- materiały konferencyjne XIV Krajowej Konferencji Automatyki,
- materiały konferencyjne „XL Międzynarodowego Sympozjum z Równań Funkcjonalnych”,
- materiały Międzynarodowej Konferencji Trybologicznej 2002,
- monografia „*Pedagogika szkoły wyższej u progu XXI wieku*”,
- monografia „*Wybory w Polsce 1989 - 2002*”,
- monografia „*Neuronowe modele Wienera i Hammersteina w identyfikacji systemów nieliniowych*”,
- monografia „*Nowoczesne zarządzanie przedsiębiorstwem*”,
- monografia „*Kultura Krajobrazu Europy Środkowej*”.

Łącznie koszty naszej działalności wydawniczej w 2002 roku wyniosły 500 tys. zł, z czego 147 tys. pochodzi z dodatkowej dotacji MENiS.

Uniwersytet Zielonogórski prowadzi współpracę z ponad 120 uczelniami zagranicznymi. Najszerzy zakres tej współpracy realizujemy z naszymi partnerami niemieckimi. Dotyczy to w szczególności:

- Uniwersytetów w Berlinie, Poczdamie, Magdeburgu, Greisfaldzie, Karlsruhe,
- Uniwersytetów Technicznych w Berlinie, Cottbus, Halle, Ilmenau, Dreźnie, Chemnitz;

oraz

- Wyższych Szkół Zawodowych w Gissen, Würzburgu i Mittweidzie.

Mamy również interesujące zakresy współpracy z naszymi partnerami z Anglii, Francji, Belgii, Portugalii, Hiszpanii, Ukrainy, Białorusi, Słowacji, Holandii, Szwecji, RPA, Rosji i Czech. Nawiązaliśmy w ostatnich latach również współpracę z uczelniami amerykańskimi, australijskimi, kanadyjskimi, japońskimi i chińskimi.

W ramach współpracy z zagranicą aktywność uczelni skoncentrowana jest na promowaniu i realizacji programów Unii Europejskiej oraz umów międzyrządowych i bilateralnych. W roku akademickim 2002/2003 zrealizowano ogółem 600 wyjazdów pracowników i studentów za granicę. Na realizację programu SOCRATES/Erasmus uczelnia otrzymała ponad 45 tys. euro na stypendia dla studentów oraz wyjazdy pracowników do uczelni partnerskich. Ponadto realizowane są trzy projekty badawcze w ramach 5. Programu Ramowego Unii Europejskiej oraz jeden projekt w ramach programu Phare CBC 2000.

Uniwersytet Zielonogórski był w roku akademickim 2002/2003 organizatorem szeregu konferencji, sympozjów i seminariów naukowych. Do najważniejszych zaliczyć należy:

- XIV Krajowa Konferencja Automatyki, zorganizowana przez Instytut Sterowania i Systemów Informatycznych Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
- II Międzynarodowa Konferencja Trybologiczna '2002 oraz II Międzynarodowa Konferencja Inżynierii Reologicznej '2003, zorganizowana przez Instytut Budowy i Eksploatacji Maszyn Wydziału Mechanicznego,
- XL Międzynarodowe Sympozjum z Równań Funkcyjnych, zorganizowane przez Instytut Matematyki Wydziału Nauk Ścisłych,
- Krajowa Konferencja *Nowoczesne Zarządzanie Przedsiębiorstwem*, zorganizowana przez Instytut Organizacji i Zarządzania Wydziału Zarządzania,
- *Uczniowie Zreformowanej Szkoły w Gospodarce Rynkowej i Pedagogika Szkoły Wyższej u Progu XXI wieku*, zorganizowane przez Instytut Pedagogiki Społecznej Wydziału Nauk Pedagogicznych i Społecznych.

Byliśmy również organizatorami wielu imprez artystycznych. Do najważniejszych zaliczyć można:

- 5 koncertów jazzowych w wykonaniu Big Bandu Uniwersytetu Zielonogórskiego,
- 8 koncertów kameralnych realizowanych w ramach cyklu „Uniwersyteckie Koncerty Kameralne Ars Longa”,
- Koncert Uniwersytecki w wykonaniu Filharmonii Zielonogórskiej połączony z wykładem prof. Andrzeja Tuchowskiego pt. „Matematyka a myśl o muzyce”.

W tym miejscu wypada przypomnieć, że nasz Big Band jest laureatem wielu prestiżowych krajowych i międzynarodowych wyróżnień, w tym laureatem ostatniego XXXII Międzynarodowego Festiwalu Jazzu Tradycyjnego „Złota Tarka” w Iławie. Bardzo serdecznie gratulujemy zespołowi tego wyróżnienia.

Wiele znaczących osiągnięć artystycznych uzyskali w roku akademickim 2002/2003 pracownicy i studenci naszego Wydziału Artystycznego. Do najważniejszych z nich należą:

- koncerty Pani prof. Danuty Frąckowiak-Kapały na Węgrzech, w Danii i w Austrii;
- kompozycje prof. Andrzeja Tuchowskiego – zakwalifikowane jako obowiązkowe utwory na Międzynarodowych Festiwalach Muzyki Akordeonowej w Castelfidaro (Włochy), Bratysławie, Wilnie i Brnie;
- 11 wystaw prof. Jana Berdyszaka, m. in. w Szwecji, Austrii i Rosji oraz indywidualne wystawy retrospektywne w „Zachęcie” i w Centrum Rzeźby Polskiej w Orońsku,
- krajowe wystawy prof. Jana Gawrona.

Sportową wizytówką Uniwersytetu Zielonogórskiego są gry zespołowe: piłka siatkowa, piłka ręczna i tenis stołowy. Zespoły tych gier występują na szczeblu centralnym w rozgrywkach II ligi. W roku akademickim 2002/2003 zespół naszych karatek zdobył w Mistrzostwach Europy Juniorów po dwa złote i srebrne medale, a w Akademickich Mistrzostwach Polski lekkiej atletyki zdobyliśmy 5 medali, w tym po 2 złote i srebrne oraz 1 brązowy. Zespół piłki ręcznej w rozgrywkach o mistrzostwo II ligi zajął V miejsce.

Należą się słowa uznania za wysiłek wkładany w doskonalenie naszej działalności pracownikom nie będących nauczycielami. Dzięki ich pracy coraz sprawniej i lepiej funkcjonują: nasza biblioteka, administracje poszczególnych wydziałów, prorektorów i dyrektora administracyjnego.

Dla przykładu: Biblioteka Uniwersytecka powiększyła w ostatnim roku swoje zbiory o ponad 28 tys. wolumenów książek i czasopism oraz jednostek inwentarowych zbiorów specjalnych oraz zbiorów z darów i wymiany. Zinformatyzowana Biblioteka umożliwia dostęp elektroniczny do czasopism renomowanych wydawnictw, tworząc także własne bazy dorobku naukowego pracowników uczelni w systemie SKEP z ponad 10 tys. opisami bibliograficznymi.

Wśród wielu przykładów szczególnej aktywności naszych pracowników nie będących nauczycielami należy zwrócić uwagę na zespoły działów kvestora i prorektorów ds. rozwoju oraz nauki i współpracy z zagranicą, porządkujących w praktyce zasady naszej działalności finansowej. Realizacja naszych zadań inwestycyjnych wymagała szczególnej aktywności działów ds. inwestycji i finansów. Do interesujących inicjatyw należy zaliczyć nowe formy działalności Biura Karier na rzecz aktywizacji zawodowej naszych studentów i absolwentów. Organizowane targi pracy, wykłady poświęcone współczesnym uwarunkowaniom rynku pracy, warsztaty poświęcone aktywnym metodom poszukiwania pracy i prezentacji firm gospodarczych regionu, to tylko niektóre formy tej działalności. Ważną rolę w prezentacji naszego Uniwersytetu na zewnątrz pełni Centrum Informacji i Promocji. Obok organizacji wszystkich imprez artystycznych i akcji rekrutacyjnej, dział ten poprzez kontakty ze wszystkimi mediami opinii publicznej, działa na rzecz dobrze pojętej promocji naszej uczelni. W minionym roku mieliśmy wiele okazji by stwierdzić, że aktywność tego działu jest nam bardzo potrzebna.

Miniony rok akademicki był okresem bardzo poważnych zmian naszych zasad gospodarki finansowej. Historycznie ukształtowany system płac nauczycieli naszego Uniwersytetu, przy niezmiennym poziomie dotacji dydaktycznej, doprowadził do sytuacji, w której poziom wypłacanych wynagrodzeń zasadniczych znacząco przewyższał całą dotację. Sytuację tę pogorszył stopniowy spadek dochodów z opłat za studia zaoczne i wieczorowe, bowiem część wynagrodzeń wypłacana była z tych dochodów. Podejmowane od stycznia 2002 roku decyzje korygujące nasze wydatki osobowe wraz ze stopniowym wzrostem dotacji związanej z wdrażaniem przez MENiS ustawowego systemu poprawy wynagrodzeń pracowników szkolnictwa wyższego, już w tym roku doprowadziły do istotnego zmniejszenia poziomu tej rozbieżności, eliminując z płac zasadniczych składnik finansowany z dochodów własnych. Pełną równowagę uzyskamy po wprowadzeniu III etapu systemu poprawy wynagrodzeń przewidzianego na wrzesień 2004 roku. W tym miejscu pragnę serdecznie podziękować wszystkim tym pracownikom, którzy ze zrozumieniem przyjmowali konieczność wprowadzanych zmian korygujące nasze wydatki.

Mimo przeżywanych trudności związanych z finansowaniem naszej działalności bieżącej, możemy dziś odnotować poważny postęp w rozwoju naszej bazy materialnej. Dzięki wydatnej pomocy Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu, a w szczególności osobistej pomocy Pani Minister Krystyny Łybackiej, pozyskaliśmy z naszego Ministerstwa i Ministerstwa Nauki i Informatyzacji relatywnie wysokie, jak na ten trudny okres, wsparcie finansowe na realizację naszych inwestycji budowlanych. Dzięki temu budynek Wydziału Nauk Ścisłych został w br. akademickim całkowicie już zakończony, a pozostałe dwa zadania związane z modernizacją hal laboratoryjnych Wydziału Mechanicznego i Instytutu Budownictwa poważnie zaawansowane. Zostaną one zakończone, odpowiednio, w pierwszej połowie lat 2004 i 2005. Chciałbym w tym miejscu bardzo serdecznie podziękować Pani Minister za życzliwą pomoc w dotychczasowej realizacji naszych zadań inwestycyjnych. Mamy nadzieję, że uzna Pani Minister dokończenie budowy bazy materialnej naszego Uniwersytetu za ważny element swojego ministerialnego programu. Gorące słowa podziękowania pragnę również skierować do lubuskich parlamentarzystów, którzy wspierali nasze starania o dodatkowe środki na realizację naszych inwestycji. Szczególne podziękowania kieruję do inicjatora tego zbiorowego działania naszych posłów i senatorów, Pana posła Kazimierza Marcinkiewicza. Serdecznie dziękuję Pani posłowi Andrzejowi Brachmańskiemu i senatorowi Zbyszko Piwońskiemu za osobiste zaangażowanie w działania na rzecz poprawy poziomu finansowania naszych inwestycji.

Zwiększyliśmy również w roku akademickim 2002/2003 wyposażenie bazy dydaktycznej w sprzęt komputerowy. Znaczącej modernizacji i rozbudowie uległa w ostatnim czasie Uczelniana Sieć Komputerowa, będąca rdzeniem miejskiej sieci ZielMAN. Prace realizowane były głównie w ramach „dowiązania” do budowanej krajowej sieci komputerowej nauki PIONIER. Tylko w 2003 roku z funduszy uczelni przeznaczono ponad milion zł na modernizację sieci oraz zakup oprogramowania i sprzętu. Ogólna liczba naszych komputerów wzrosła w tym okresie o 163 sztuki i wynosi dziś łącznie 1.172, w tym 1.043 działających w ramach sieci LAN. Posiadamy ponadto 30 serwerów i 484 stacji roboczych. Obok zakupu nowych komputerów, przeznaczyliśmy w roku akademickim 2002/2003 ponad 1,5 mln złotych, na modernizację oprogramowania i sieci komputerowej. Dotyczy to w szczególności:

- budowy nowych węzłów komputerowych,

- budowy nowych linii światłowodowych oraz
- zakup nowych licencjonowanych programów komputerowych, m. in. oprogramowanie bazodanowe Oracle.

Szanowni Państwo, Dostojni Goście!

W roku akademickim 2003/2004 na Uniwersytecie Zielonogórskim studia na pierwszym roku rozpocznie 7.625 studentów, z tego 3.830 na studiach dziennych. Łącznie studiować będzie niemal 24 tys. studentów. W nowym roku akademickim po raz pierwszy rozpoczną studia studenci kierunku *architektura wnętrz* na Wydziale Artystycznym wspieranym kadrowo przez nasz Instytut Budownictwa. Już w październiku zamierzamy wystąpić do Ministerstwa o powołanie na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska nowego kierunku studiów „architektura krajobrazu”, który będzie dla odmiany wspierany kadrowo przez Wydziały Artystyczny i Humanistyczny. Oba z tych kierunków cieszą się bardzo dużym zainteresowaniem młodzieży naszego regionu, a przeprowadzone analizy rynku pracy wskazują na duże potrzeby kadrowe z zakresu tych specjalności w naszym regionie przyszłej Unii Europejskiej. Uniwersytet Zielonogórski ma więc potencjalne możliwości kreowania nowych i ciekawych kierunków i specjalności kształcenia leżących na styku nauk technicznych, ścisłych i humanistycznych, wspieranych osiągnięciami artystycznymi pracowników naszego Wydziału Artystycznego. Mamy więc szansę być uczelnią programowo konkurencyjną w nowej sytuacji geopolitycznej, ukształtowanej po wejściu Polski do Unii Europejskiej.

Postulat konkurencyjności stawia przed nami ważne zadanie dalszego podnoszenia poziomu i jakości kształcenia i badań naukowych, które zależą od wielu zróżnicowanych czynników. Na pierwszy jednak plan wysuwają się kwalifikacje, postawa i osobowość nauczyciela akademickiego. Winne one wiązać głęboką wiedzę merytoryczną z takimi cechami postępowania jak: odpowiedzialność, życzliwość, sprawiedliwość, uczciwość, tolerancja i szacunek dla innych. Należy szczególnie w naszym postępowaniu negatywnie ocenić takie postawy, które w imię własnych, partykularnych interesów w sposób nieuczciwy narażają na szwank w oczach opinii publicznej dobre imię uczelni, przynosząc tym samym szkody całej naszej społeczności. Troska o dobre imię i harmonijny rozwój naszego młodego, *de facto* najmłodszego w Polsce, uniwersytetu winna być wspólną powinnością; wszystkich pracowników i studentów Uniwersytetu oraz wszystkich tych, którzy mają wpływ na kształtowanie jego otoczenia zewnętrznego, w tym również środków masowego przekazu. Uniwersytet Zielonogórski jest największą, jedyną w województwie lubuskim uczelnią akademicką mającą wpływ na rozwój naukowo-kulturalny naszego regionu, w tym również na rozwój innych uczelni tu działających. Jest największym zakładem pracy. Dostarcza ogromnej liczby klientów wielu firmom naszego miasta. Dlatego nieżyczliwość, powielanie zasłyszanych, fałszywych opinii lub przytaczanie niesprawdzonych, nieodpowiedzialnych wypowiedzi niektórych naszych pracowników, pozornie związanych z naszym środowiskiem akademickim, przynosi szkody nie tylko uniwersytetowi, ale również naszemu miastu i regionowi. Pełny zakres spraw, do których winny się odnosić požądane postawy etyczne naszych nauczycieli, można znaleźć w Akademickim Kodeksie Wartości, przyjętym w czerwcu br. przez Senat Uniwersytetu Jagiellońskiego. Będzie on podstawą zapowiadanych wcześniej dyskusji nt. postaw etycznych naszych pracowników i studentów.

Ważnym czynnikiem podnoszenia poziomu jakości kształcenia jest nowoczesna baza naukowo-dydaktyczna uczelni. Mimo poważnych osiągnięć Uniwersytetu Zielonogórskiego w zakresie modernizacji i rozbudowy naszych obiektów dydaktycznych w ostatnich 2 latach, stoimy ciągle przed koniecznością kontynuacji tego działania. W latach 1989 - 1996 zielonogórskie środowisko akademickie było najniżej dotowanym w Polsce pod względem inwestycyjnym. Sytuacja ta uległa wyraźnej, aczkolwiek powolnej, poprawie w latach 1997 - 2003. Dlatego w okresie najbliższych trzech lat zmuszeni jesteśmy do:

- modernizacji budynku dydaktycznego Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
- rozpoczęcia budowy Biblioteki Nauk Humanistycznych,
- modernizacji i rozbudowy obiektów dydaktycznych Wydziałów Humanistycznego i Nauk Pedagogicznych i Społecznych, przewidywanych w przyszłości również na siedzibę Wydziału Prawa.

Już od sierpnia br. przygotowujemy trzy kompleksowe projekty o przyznanie środków strukturalnych Unii Europejskiej. Godnym podkreślenia jest w tym miejscu fakt, że Rada Miasta Zielonej Góry podjęła już w maju br. uchwały deklarujące wsparcie finansowe ostatniego z tych zadań w wysokości 9,5 mln złotych. Chciałbym w imieniu całego środowiska akademickiego bardzo serdecznie podziękować wszystkim radnym, przewodniczącemu Rady Miasta Zielonej Góry Panu Lesławowi Batkowskiemu oraz Prezydent naszego Miasta Pani Bożenie Ronowicz za życzliwe wspieranie rozwoju naszego Uniwersytetu. Wierzimy, że zadeklarowane w naszych porozumieniach dalsze działania na rzecz rozwoju infrastruktury dydaktycznej naszego uniwersytetu będą mogły być w nowym roku akademickim zrealizowane.

Szanowni Państwo!

Pakiet spraw, stawianych przed nami do rozwiązania w roku akademickim 2003/2004 jest znacznie szerszy, niż to było możliwe do prezentacji w tym wystąpieniu. Pełny ich wykaz zostanie przedstawiony na najbliższym posiedzeniu Senatu. Będzie on również opublikowany.

Inaugurowany dziś trzeci rok akademicki Uniwersytetu Zielonogórskiego zbiega się w czasie jego trwania z włączeniem Polski do Unii Europejskiej. To historyczne w życiu naszego narodu wydarzenie, będzie miało zdecydowany wpływ na naszą dalszą historię. Wierzimy, że potrafimy w pełni wykorzystać nowe warunki naszego rozwoju tak, by w perspektywie do 2010 roku całkowicie ukształtować nasz profil naukowo-dydaktyczny oraz zamknąć proces modernizacji i rozbudowy naszej bazy naukowo-badawczej, tworzące podstawę nowoczesnej uczelni odpowiadającej wyzwaniom XXI wieku.

Michał Kisielewicz

Wystąpienie zostało wygłoszone na uroczystości inauguracji nowego roku akademickiego w auli uniwersyteckiej w dniu 3 października 2003 r.