



UNIWERSYLET ZIELONOGÓRSKI

INAUGURACYJNY

ZIELONA GÓRA 28 WRZEŚNIA 2001

M I E S I Ę C Z N I K S P O Ł E C Z N O Ś C I A K A D E M I C K I E J

POLITECHNIKA ZIELONOGÓRSKA
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA



**INAUGURACJA UNIWERSYTETU
ŚRODOWISKO MÓWI O SZANSACH
KTO JEST KIM W UNIWERSYTECIE
JAK POWSTAWAŁ UNIWERSYTET**

POLITECHNIKA ZIELONOGÓRSKA
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA

POLITECHNIKA ZIELONOGÓRSKA
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA



USTAWA
z dnia 7 czerwca 2001 r.
o utworzeniu Uniwersytetu Zielonogórskiego w Zielonej Górze

Aleksander Kwaśniewski
PREZYDENT RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
6 lipca 2001 r., 13¹⁰
Pałac Myśliwski, Warszawa



Szanowni Państwo,

W dniu pierwszej uroczystej inauguracji roku akademickiego naszego Uniwersytetu oddajemy Państwu pierwszy numer miesięcznika, który tymczasowo przyjmuje nazwę „Uniwersytet Zielonogórski”. Właściwy tytuł wyłoniony zostanie w drodze konkursu, do którego już dziś Państwa zapraszam.

Pragniemy, by pismo nasze było otwarte na wszelkie przejawy życia akademickiego, by przynosiło nie tylko istotne dla wszystkich informacje, ale stało się forum wymiany myśli i poglądów. By było „żywe” i otwarte dla wszystkich, którzy mają coś istotnego do powiedzenia. Pismo będzie otwarte na opinie krytyczne wnoszące istotne i godne uwagi propozycje formułowane w imię dobrze pojętego interesu naszej społeczności. Jest to tym bardziej ważne, że zaczynamy trudny okres budowania jedności środowiska, gdzie mogą, a pewnie i będą, pojawiały się problemy wymagające szerszej wymiany poglądów dotyczących sposobu ich rozwiązywania.

Prowadzenie pisma powierzyłem Andrzejowi Politowiczowi, prawnikowi, długoletniemu redaktorowi naczelnemu Oficyny Wydawniczej, przez blisko 11 lat - szefowi zespołu redakcyjnego Biuletynu Politechniki Zielonogórskiej. Ufam, że zespół redakcyjny pod jego kierownictwem sprostą oczekiwaniom. Do Rady Redakcyjnej zaprosiłem samodzielnych pracowników nauki, którzy reprezentować będą wszystkie trzy Szkoły: Nauk Humanistycznych, Nauk Ścisłych i Ekonomicznych oraz Nauk Technicznych, a także specjalistów od środków społecznego przekazu. Jestem przekonany, że Rada twórczo inspirować będzie zespół redakcyjny, któremu życzę pozyskania znakomitych i ostrych piór.

prof. Michał Kisielewicz, rektor

w numerze

BILANS OTWARCIA.....	4
STRUKTURA ORGANIZACYJNA UCZELNI.....	6
AUTORYTETY O UNIWERSYTECIE	7
ODZNACZENIA, WYRÓŻNIENIA I NAGRODY	10
JĘZYKOZNAWCA RADZI	13
Z OBRAD SENATU	14
PRZEDSTAWIAMY KIEROWNICTWO	17
ROZMOWA Z PROFESOREM MARIANEM ECKERTEM.....	22
POMOC MATERIALNA DLA STUDENTÓW	24
PIERWSZA KONFERENCJA UNIWERSYTECKA NT. KOMPATYBILNOŚCI ELEKTROMAGNETYCZNEJ.....	27
ROZMOWA Z PROFESOREM JANUSZEM GILEM	28
JAK POWSTAWAŁ UNIWERSYTET	31
KTO JEST KIM W UNIWERSYTECIE.....	32
FAKTY, POGLĄDY, OPINIE	36
PRZEGLĄD PRASY	36
MAGIA I MOC AKADEMICKIEGO RADIA.....	38

wystąpienie programowe JM Rektora na kolorowej wkładce

UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI

miesięcznik społeczności akademickiej

CENTRUM INFORMACJI I PROMOCJI

ul. Podgórna 50, 65-246 Zielona Góra, tel. (0-68) 32 82 479, ~354, ~621; e-mail: biuletyn@adm.pz.zgora.pl

PIERWSZY NUMER PRZYGOTOWAŁ

Andrzej Politowicz - szef zespołu redakcyjnego

WSPÓLPRACA:

Monika Duchoń-Gawryś, Ewa Sapeńko

PROJEKT STRON OKŁADKOWYCH

Alicja Matwijewicz

WYDANIE INTERNETOWE

<http://www.pz.zgora.pl/pz/biuletyn.html>

ZDJĘCIA

Kazimierz Adamczewski,
Marek Lalko, Alicja Matwijewicz

ŁAMANIE KOMPUTEROWE

Lucyna Andrzejewska

KOREKTA

Helena Maria Trzeciak

Wyrażone opinie są osobistymi przekonaniem autorów i nie zawsze są zgodne ze stanowiskiem kolegium, zespołu redakcyjnego i kierownictwa uczelni. Anonimów, choćby najbardziej słusznych, nie publikujemy.

Zachęcamy do wypowiedzi polemicznych.

Redakcja zastrzega sobie prawo nadawania tekstom własnych tytułów, ich skracania i adiacji; materiałów nie zamówionych nie zwracamy.

Za zamieszczane informacje odpowiedzialność ponoszą ich autorzy.

Oddano do druku 25 września 2001 r.

Druk: Zakład Poligrafii Uniwersytetu

okładka: Zakład Poligraficzny „Filip” w Zielonej Górze

Od razu uspokajam – dzisiejszy numer daleko odbiega od założonej koncepcji miesięcznika uniwersytetu. Pierwsze miesiące poświęcimy na budowanie zespołu redakcyjnego. Dlaczego zatem nie poczekaliśmy ze startem? Inauguracja działalności najmłodszego polskiego uniwersytetu jest aż nadto wystarczającym powodem.

Co zamierzamy?

Życie akademickie w całym bogactwie jego przejawów skupia się w wydziałach. Chcemy zatem stworzyć sieć korespondentów wydziałowych, którzy z mandatu rady wydziału informować będą o bieżących wydarzeniach, ale podzielą się również wiadomościami o aktywności naukowej pracowników, sympozjach, konferencjach i seminariach, będą prezentować ciekawe koła naukowe, pisać o innowacjach w dydaktyce.

Każdej społeczności ton nadają autorytety, najczęściej te nieformalne, za to z liczącymi się nazwiskami. Będziemy prezentować sylwetki liderów życia naukowego, utalentowanych i lubianych dydaktyków, ludzi Uniwersytetu, którzy nie tylko w Zielonej Górze zdobyli uznanie i szacunek.

Będziemy zabiegać o obecność na naszych łamach twórców i działaczy kultury, uzdolnionej młodzieży artystycznej. Liczymy na dobrą współpracę z samorządem studenckim i organizacjami studenckimi, którym nie poskapimy miejsca. Ale także na inicjatywy „ludzi osobnych”, indywidualistów, którzy środowisku mają coś istotnego do zaproponowania. Wiele obiecujemy sobie po kształconych tu przyszłych dziennikarzach. Liczymy na indywidualne i zespołowe sukcesy sportowe studentów z AZS, a te najcenniejsze z radością odnotujemy. Przynajmniej raz w roku zapytamy rektora o najważniejsze sprawy uczelni i jej ludzi. I niekoniecznie muszą być to pytania gładkie, za to sięgające istoty problemu.

Pora już kończyć tę litanie zamysłów zapewnieniem, że będziemy otwarci na udział w redagowaniu pisma i wszystkich chętnych zapraszamy. Jediną barierą jest wartość tekstu i jego środowiskowa „nośność”.

I jeszcze jedno. Pismo redagowane jest społecznie, a za materiały prasowe – te zamówione i nie – nie jesteśmy w stanie wypłacić się inaczej, jak prostym „dziękuję”.

ANDRZEJ POLITOWICZ

Zanim zabrzmi pierwsze *Gaudeamus*...

Bilans otwarcia

O tym, że dla zielonogórskiego środowiska naukowego nadchodzący rok akademicki jest wyjątkowy, nie trzeba nikogo przekonywać. 6 lipca Prezydent RP podpisał ustawę o utworzeniu z dniem 1 września Uniwersytetu Zielonogórskiego. Ustawę ogłoszono w tegorocznym Dzienniku Ustaw Nr 74, pod pozycją 785. Uniwersytet powstaje z połączenia Politechniki Zielonogórskiej i Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. T. Kotarbińskiego, a pracownicy obu uczelni stają się z mocy tej ustawy – pracownikami UZ. Spróbujmy przybliżyć bilans otwarcia nowej uczelni, a jak na bilans przystało – nie obejdzie się bez liczb, charakteryzujących potencjał najmłodszego w kraju uniwersytetu.

Organizacja uniwersytetu – co jest istotnym *novum* w polskim szkolnictwie wyższym – została zbudowana na fundamencie trzech szkół, grupujących podstawowe jednostki organizacyjne – wydziały. I tak, w ramach **Szkoły Nauk Humanistycznych i Społecznych** funkcjonują 3 wydziały: Artystyczny, Humanistyczny oraz Nauk Pedagogicznych i Społecznych. **Szkołę Nauk Ścisłych i Ekonomicznych** tworzą 2 wydziały: Nauk Ścisłych oraz Zarządzania. W skład **Szkoły Nauk Technicznych** wchodzi 3 wydziały: Inżynierii

Lądowej i Środowiska, Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji oraz Mechaniczny. Szkołą kieruje

prorektor, jednostka taka ma własne służby administracyjne, podległe dyrektorowi administracyjnemu

szkoły. Posiada również własną redakcję wydawnictw. Rektora wspierają także dwaj prorektorzy



W NOWYM AKADEMIKU PRZY UL. WYSPIAŃSKIEGO ZAMIESZKA 210 STUDENTÓW I ASYSTENTÓW



OBIEKT WYDZIAŁU NAUK ŚCISŁYCH
WYSZEDŁ JUŻ Z ZIEMI

„resortowi” – ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą oraz ds. Studenckich. Jednostkami administracji ekonomicznej i gospodarczej kieruje dyrektor administracyjny przy pomocy trzech zastępców - ds. ekonomicznych, finansowych (kwestor) i technicznych. Administracji pionu rektora przewodzi dyrektor jego biura. Ilustrują to przedstawione schematy organizacji działalności naukowo-dydaktycznej oraz administracyjno-gospodarczej. Rok akademicki w uniwersytecie rozpocznie **23.178** studentów, z czego **10.420** na studiach dziennych. Na ośmiu wydziałach studia prowadzone są na 23 kierunkach:

Szkoła Nauk Humanistycznych i Społecznych: Wydział Artystyczny (malarstwo, edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych); Wydział Humanistyczny (filologia, filologia polska, filozofia, historia, politologia); Wydział Nauk Pedagogicznych i Społecznych (pedagogika, socjologia, wychowanie fizyczne).

Szkoła Nauk Ścisłych i Ekonomicznych: Wydział Nauk Ścisłych (in-

formatyka i ekonometria, matematyka, fizyka); Wydział Zarządzania (zarządzanie i marketing).

Szkoła Nauk Technicznych: Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji (elektrotechnika, informatyka); Wydział Inżynierii Ładowej i Środowiska (budownictwo, inżynieria środowiska, ochrona środowiska); Wydział Mechaniczny (mechanika i budowa maszyn, wychowanie techniczne oraz zarządzanie i inżynieria produkcji).

Najliczniejszymi kierunkami są: *pedagogika* (4.043 studentów wszystkich lat studiów – dziennych, wieczorowych i zaocznych), *zarządzanie i marketing* (3.292), *informatyka* (2.374), *mechanika i budowa maszyn* (2.073). Listę zamyka *malarstwo* (32), tuż przed nim *fizyka* (128) i *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej* (128).

Po raz pierwszy mury uczelni przekroczy ponad **6.500** studentów pierwszego roku, z czego **3.449** studentów studiów dziennych. W liczbach bezwzględnych na pierwszy rok studiów dziennych najwięcej studentów przyjęto na *pedagogikę* (344), *zarządzanie i marketing* (335),

matematykę (278), *mechanikę i budowę maszyn* (270) oraz *informatykę* (249 osób). Po raz pierwszy nabór przeprowadzono na nowy kierunek – *informatykę i ekonometrię*. Niezwykle trudno zbadać zainteresowanie kandydatów poszczególnymi kierunkami studiów, wyrażające się w liczbie kandydatów na jedno miejsce. Po pierwsze dlatego, że prowadzi się dwie rekrutacje – lipcową i wrześniową. Obok konkursu świadectw na niektórych kierunkach, obowiązywał testowy egzamin przedmiotowy. Motywacje i predyspozycje kandydatów z pierwszej rekrutacji są z reguły silniejsze. Do wrześniowej rekrutacji przystępują głównie dwie kategorie kandydatów – ci, co nie uzyskali indeksów w innych uczelniach (ich motywacje i predyspozycje mogą być także „silne”) oraz duża grupa zainteresowana studiowaniem czegokolwiek (jak w przypadku mężczyzn – by uniknąć powołania do służby wojskowej). Nie ulega jednak wątpliwości, że wyższą punktacją musieli się legitymować pragnący studiować na studiach dziennych *filologię germańską, angielską, zarządzanie i marketing, wychowanie fizyczne oraz informatykę*. I wreszcie – trzeba to podkreślić – przedstawione dane mają, głównie w odniesieniu do studentów I roku, charakter orientacyjny, jako że kandydaci ubiegali się o indeksy w kilku uczelniach.

Do dyspozycji studentów zamiejscowych jest około 2.400 miejsc w 10 domach studenckich. Ten dziesiąty, przy ul. Wypiańskiego, w dniu inauguracji zostanie przekazany studentom w użytkowanie (208 miejsc). Warto dodać, że parter nowego akademika został przygotowany z myślą o studentach niepełnosprawnych. Inwestorem obiektu zostało pierwsze w Polsce Uczelniane Towarzystwo Budownictwa Społecznego. Szacuje się, że do pełnego zaspokojenia potrzeb studentów zamiejscowych zabraknie ok. 1.000 miejsc. Kierownictwo uczelni zastanawia się nad pomocą materialną osobom, które nie uzyskały miejsca w akademiku.

Uniwersytet Zielonogórski zatrudnia **1.138** nauczycieli akademickich, z czego **95** jest profesorami tytularnymi, **159** legitymuje się stopniem naukowym doktora habilitowanego, a stopień doktora posiada **342** nauczycieli akademickich. Pozostali nauczyciele akademicy to grupa licząca **542** osoby. Proces naukowo-dydaktyczny wspomaga **779** pracowników nie będących nauczycielami (pracownicy administracji, służby bibliotecznej, pracownicy inżynierijno-techniczni i obsługi). Łatwo więc obliczyć, że nasz uniwersytet jest pracodawcą **1.917** osób. Prawdopodobnie jesteśmy największym pracodawcą w województwie lubuskim. Piszę „prawdopodobnie”, bo w Wojewódzkim Urzędzie Statystycznym odmówiono mi uwiarygodnienia tej informacji, zasłaniając się przepisami ustawy

o sprawozdawczości statystycznej. Największymi wydziałami jeśli chodzi o liczbę zatrudnionych nauczycieli jest Wydział Humanistyczny (242), Wydział Nauk Pedagogicznych i Społecznych (208) oraz Wydział Nauk Ścisłych (140), najmniejszymi – Wydział Mechaniczny (68) oraz Wydział Artystyczny (82). Pozostałe wydziały zatrudniają od 110 do 116 nauczycieli.

Dwie dyscypliny naukowe – *historia i elektrotechnika* – posiadają uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego. Wszystko wskazuje na to, że w ciągu dwóch - trzech lat takie uprawnienia uzyskają *matematyka i pedagogika*, już teraz spełniające wymogi formalne. Siedem dyscyplin (budownictwo, historia, pedagogika, elektrotechnika, matematyka, budowa i eksploatacja maszyn, filozofia) mogą nadawać stopnie naukowe doktora. Jeszcze przed połączeniem obu uczelni Instytut Filozofii uzyskał w 2000 roku I kategorię Komitetu Badań Naukowych, a II kategorię – b. Centrum Astronomii (obecnie Instytut Astronomii) i Wydział Elektryczny.

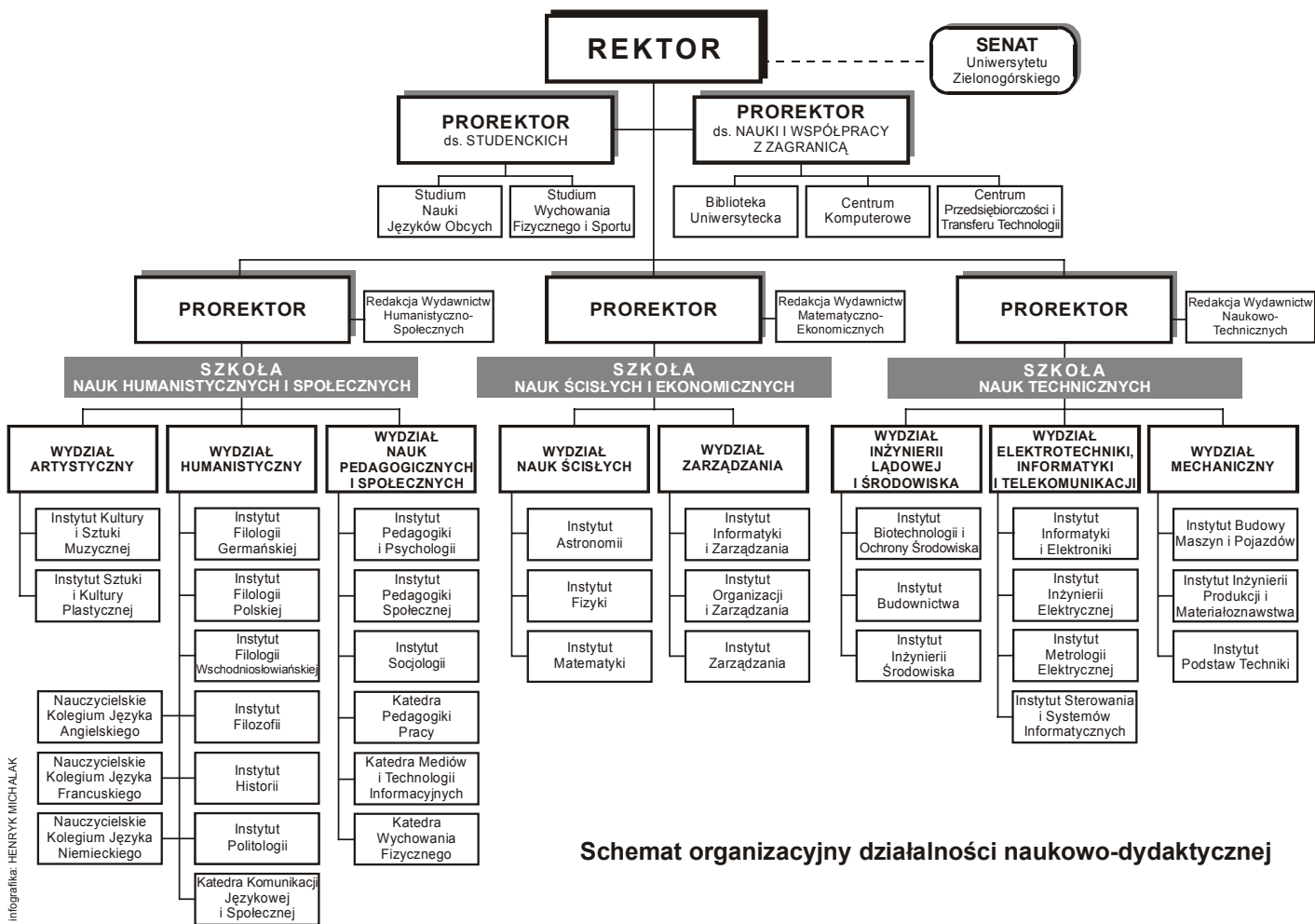
Obiekty uniwersyteckie zgrupowane są w dwóch kampusach, **A** - przy ul. Podgórznej 50 i **B** - przy al. Wojska Polskiego 69. Poza kampusami swą siedzibę ma kilka instytutów i innych jednostek. Na starcie uniwersytetu w Zielonej Górze dysponuje 45 obiektami o łącznej powierzchni użytkowej 127 tys. m². Oddawane do użytku w ostatnich latach budowle uzyskały atrakcyjną formę architektoniczną, podnosząc urodę sąsiadujących z nimi terenów. Myślę tu w szczególności o Collegium Neophilologicum przy al. Wojska Polskiego, nowej siedzibie Wydziału Mechanicznego oraz o zakładowej mieszkaniówce – osiedlu pracowniczym przy ul. Prostej i budynku przy ul. Wazów (ten ostatni zdobył budowlany tytuł „Mister Budowy Roku 1999”).

W czerwcu rozpoczęto budowę nowego obiektu dla Wydziału Nauk Ścisłych w kompleksie zabudowań przy ul. Podgórznej o szacunkowej wartości 30 mln zł, w październiku rusza budowa pięciokondygnacyjnej siedziby Instytutu Budownictwa (wraz z laboratoriami). W sierpniu rozstrzygnięty został konkurs na projekt biblioteki uniwersyteckiej przy al. Wojska Polskiego o wartości realizacyjnej ponad 30 mln zł. Oba „budynki główne” dotychczasowych uczelni poddane zostały renowacji, a ten przy al. Wojska Polskiego zyskał nową elewację.

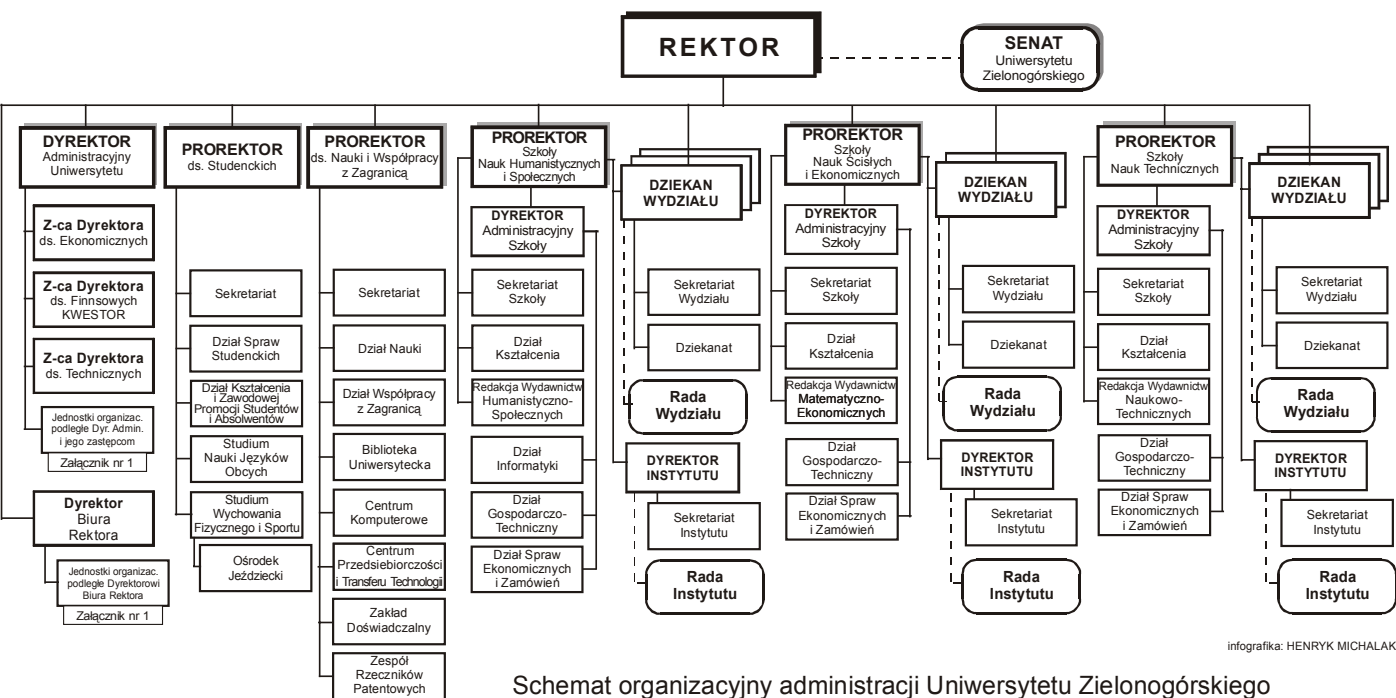
Nad budynkiem tymczasowego rektoratu przy ul. Podgórznej pojawił się widoczny z daleka napis: „Uniwersytet Zielonogórski”.

Trzeba przyznać, że godniejszemu statusowi uczelni towarzyszy niespotykany rozmach inwestycyjny, co tylko dobrze może wróżyć nowemu uniwersytetowi. Czego wszyscy mu życzymy.

Andrzej Politowicz



Schemat organizacyjny działalności naukowo-dydaktycznej



Schemat organizacyjny administracji Uniwersytetu Zielonogorskiego

infografika: HENRYK MICHALAK

infografika: HENRYK MICHALAK

Gdy myślę: „Uniwersytet Zielonogórski“

Zielonogórski precedens

Od momentu mojego przybycia do Zielonej Góry z satysfakcją obserwuję i podziwiam rozwój środowiska akademickiego naszego miasta. To w tym czasie powstało szereg imponujących nowoczesnych gmachów uczelnianych. Również w tym czasie WSI

została podniesiona do rangi politechniki. Obecnie połączenie Politechniki Zielonogórskiej z Wyższą Szkołą Pedagogiczną podniosło nasze uczelnie do rangi uniwersytetu. Jest to w polskim środowisku akademickim osiągnięcie bez precedensu. Dlatego gratuluję

tego sukcesu Panu Rektorowi i wszystkim, którzy się do niego przyczynili. Równocześnie życzę dalszych osiągnięć na polu naukowym i rozwoju tej niezwykłej uczelni.

† Adam Dyczkowski

Biskup Zielonogórsko-Gorzowski



Marzenia się spełniają

Najbardziej przyjemną i satysfakcjonującą mnie osobie powinno być, jaką przypadło mi zrobić, w ciągu całej upływającej już kadencji Senatu Rzeczypospolitej Polskiej, była rekomendacja w imieniu Komisji Nauki i Edukacji Narodowej, ustawy o powołaniu Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Ziściły się marzenia i oczekiwania społeczności regionu, a zwłaszcza zrodzonego od podstaw środowiska naukowego.

To właśnie tu, przed kilkudziesięciu laty, grupa młodych i ambitnych ludzi, których większość stanowili nauczyciele, przy pomo-

cy przedstawicieli nauki z ośrodka akademickiego w Poznaniu, zapoczątkowała działalność, która dała podstawę do powołania Lubuskiego Towarzystwa Naukowego.

Wtedy to już zrodziła się myśl, podchwyciona i pielęgnowana przez lokalną prasę, tzw. „Lubuskiej drogi do uniwersytetu”. Na drodze tej jawiły się kolejno uczelnie, których osiągnięcia dały podstawę powołania do życia uniwersytetu.

W tym miejscu pragnę wyrazić słowa najwyższego uznania wszystkim tym, którzy swoimi osobistymi osiągnięciami naukowymi,

przyczynili się do znaczącego dorobku rodzącej się uczelni.

Szczególne słowa uznania winniśmy skierować do kierownictwa, dziś już byłej Wyższej Szkoły Pedagogicznej i byłej Politechniki Zielonogórskiej, za doprowadzenie do podjęcia jednobrzmiących uchwał Senatów obydwu uczelni, które w sposób formalny otworzyły drogę do Uniwersytetu.

Wyrażając te słowa uznania, życzę Panu Rektorowi i całej społeczności akademickiej Uniwersytetu Zielonogórskiego sukcesów i dalszego pomyślnego rozwoju.

Zbyszko Piwoński,

Senator RP



Dla regionu

W marcu 2001 r. – niemal w momencie przyjęcia Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego – dwie wodzące w regionie uczelnie zielonogórskie opowiedziały się za połączeniem ich potencjału naukowego i utworzeniem Uniwersytetu Zielonogórskiego. Cieszy fakt, iż Uniwersytet udało się powołać znacznie wcześniej niż zakładała to Strategia. Będąc w pełni autonomiczną uczelnią, Uniwersytet będzie miał istotny wpływ na dalszy rozwój szkolnictwa wyższego w naszym

regionie, poprzez uzyskanie prawa do samodzielnego tworzenia wydziałów zamiejscowych oraz filii w deklarujących taką wolę miastach naszego województwa. To z pewnością będzie sprzyjać równomiernemu rozwojowi całego regionu.

Nowy Uniwersytet to również tworzenie równości szans edukacyjnych lubuskiej młodzieży, działalność kulturotwórcza dążąca do propagacji w społeczeństwie wiedzy, kultury humanistycznej i technicznej oraz wspieranie

wszystkich form aktywności społecznej sprzyjającej jej rozwojowi.

Mam nadzieję, że intensyfikacja współpracy naukowej przedstawicieli tożsamych dyscyplin naukowych, pracujących w obu dotychczasowych uczelniach zielonogórskich i tworzenie nowych interdyscyplinarnych zespołów badawczych, przyczynią się do rozwoju gospodarki regionu oraz zainicjują procesy innowacyjne we wszystkich jej dziedzinach.

Andrzej Bocheński

Marszałek Województwa Lubuskiego



Nowy rozdział w dziejach miasta

Inauguracja pierwszego roku akademickiego Uniwersytetu Zielonogórskiego jest jednym z najważniejszych wydarzeń w historii naszego miasta. Powołanie uczelni otwiera nowy rozdział w dziejach Zielonej Góry. Oto stajemy się miastem uniwersyteckim w pełnym tego słowa znaczeniu. Dołączamy do elitarnego grona ośrodków naukowych jako najmłodszy uniwersytet, jednak z bardzo dużym i uznanym dorobkiem połączonych uczelni - Wyższej Szkoły Pedagogicznej i Politechniki Zielonogórskiej. Rekomendacje które wystawiły miastu te dwie uczelnie dały

podstawy do rozpoczęcia długiej drogi powołania naszego uniwersytetu. Bez politycznych sporów, gabinetowych rozmów za to przy pełnej zgodzie i poparciu środowisk naukowych WSP i PZ możemy dziś uczestniczyć w inauguracji roku akademickiego Uniwersytetu Zielonogórskiego. Stajemy się świadkami wydarzenia, które zmieni Zieloną Górę. To wydarzenie będzie miało wpływ nie tylko na dalsze życie młodych ludzi, którzy odbiorą dziś indeksy ale także wszystkich zielonogórczan.

Wspominając drogę, która doprowadziła

nas do powołania Uniwersytetu Zielonogórskiego zawsze będę z wielkim szacunkiem podkreślał zasługi tych, dzięki którym mogliśmy urzeczywistnić swe marzenia. Upór i ciężka praca kadry naukowej Politechniki Zielonogórskiej i Wyższej Szkoły Pedagogicznej zaowocowały wielkim sukcesem – w studwudziestotysięcznej Zielonej Górze zainaugurował pierwszy rok akademicki uniwersytet. Jestem głęboko przekonany, że misja ta nie dobiegła końca, będzie trwała wraz z tworzeniem nowych kierunków, instytutów i ośrodków badawczych. Wierzę, że

kolejne władze naszego miasta będą w tej misji towarzyszyć niosąc pomoc w każdej sytuacji.

Dzisiejszy dzień jest szczególnym świę-

tem zarówno dla nauczycieli akademickich jak i dla studentów. Dlatego życzę wszystkim tym, którzy rozpoczynają pracę i naukę na tej uczelni by spełniły się ich marzenia a Uniwer-

sytet Zielonogórski był najlepszą rekomendacją ich osiągnięć.

*Zygmunt Listowski,
Prezydent Zielonej Góry*

Lubuska droga do uniwersytetu

Na początku lat 60. – tych ubiegłego wieku w Zielonej Górze głośnie było hasło: „Lubuska droga do uniwersytetu”. Lubuskie odczuwające głęboki deficyt kadr z wyższym wykształceniem, na fali ożywienia umysłowego po 1956 r. zgłosiło w tej kwestii własne aspiracje. Na początek wyrażały się one zamiarem utworzenia instytutu naukowego, filii i punktów konsultacyjnych uczelni poznańskich i wrocławskich. Wreszcie chęcią stworzenia własnej wyższej szkoły zawodowej, inżynierskiej i pedagogicznej. Deficyt kadrowy w kraju był tak duży, że takie ośrodki jak Poznań czy Wrocław zatrzymywały u siebie niemal wszystkich absolwentów. Także tych pochodzących z Gorzowa, Zielonej Góry, Legnicy, Wałbrzycha i innych miast „prowinjonalnych”.

Tak się złożyło, że od początku uczestniczyłem w tej „Drodze do uniwersytetu”. W 1964 r. zostałem członkiem władz powstałego wtedy Lubuskiego Towarzystwa Naukowego. W 1965 r. gdy powstała Wyższa Szkoła Inżynierska byłem zastępcą rektora, a w 1971 r. organizatorem i rektorem Wyższej Szkoły Pedagogicznej.

Długą drogę przeszły zielonogórskie uczelnie, aby powstał w 2001 r. Uniwersytet Zielonogórski, ale była to droga naturalna – bez skrótów. Bo też długo trwa proces kształtowania się kadry uniwersyteckiej. Polska droga do uniwersytetu różni się np. od zachodniej, gdzie najpierw jest decyzja polityczna o utworzeniu uczelni, potem baza otrzymana od państwa lub władz lokalnych, a dopiero potem przyjeżdżają profesorowie

z całego kraju i z zagranicy – i wtedy można powiedzieć, że jest uniwersytet. U nas muszą być najpierw profesorowie, potem baza, a na końcu decyzja polityczna.

Ponad 30 lat trwał proces gromadzenia kadry profesorskiej - przez awans własnych pracowników naukowych oraz import zewnętrzny. Długo też trwało tworzenie bazy naukowo-dydaktycznej. Od kilku już lat Zielona Góra w zasadzie spełnia warunki ustawowe do utworzenia uniwersytetu. Dziś, gdy on już powstał i Zielona Góra stała się 15 miastem uniwersyteckim w Polsce – mamy dorobek porównywalny z uczelniami w Białymstoku, Opolu i Szczecinie.

Cieszę się ogromnie, że mogą dziś być profesorem Uniwersytetu Zielonogórskiego.

*prof. dr hab. Hieronim Szczegóło
historyk*

Małżeństwo z rozsądku

Jestem jednym z pracowników Wyższej Szkoły Inżynierskiej, następnie Politechniki Zielonogórskiej, a dzisiaj Uniwersytetu Zielonogórskiego, z najdłuższym stażem (ponad 30 lat). Praca w uczelni technicznej dawała mi wiele satysfakcji, dla niej rzuciłem obiecującą karierę inżynierską w Poznaniu, a następnie dyrektorską w Toruniu. Byłem dumny, gdy w Zielonej Górze powołano Politechnikę i czułem się z nią bardzo związany emocjonalnie. Będąc technikiem, zawsze szukającym praktycznych zastosowań badań naukowych, nie widziałem siebie jako pracownika klasycznego uniwersytetu, choć z przyjemnością

prowadziłem dodatkowo wykłady z informatyki na jednym z najbardziej renomowanych uniwersytetów w Polsce.

Przez trzy lata pracowałem w nowoczesnym uniwersytecie w Portugalii, w którym obok chemików, fizyków i matematyków, humanistów, ekonomistów, lekarzy i prawników znalazło się także miejsce dla inżynierów. Sądziłem, że tego rodzaju symbioza nigdy w Polsce nie będzie możliwa, choćby ze względu na długoletnią tradycję, której i ja byłem zwolennikiem. Połączenie Politechniki z Wyższą Szkołą Pedagogiczną było dla mnie „małżeństwem z rozsądku”, korzystnym dla

obydwu stron. Uważałem, że dużej uczelni będzie łatwiej się rozwijać, zwłaszcza w trudnych warunkach ekonomicznych.

Kilka dni temu, pocztą elektroniczną, niespodziewanie otrzymałem gratulacje od mojego kolegi, profesora z Anglii, z okazji utworzenia w Zielonej Górze uniwersytetu. Poczuję wtedy, że z punktu widzenia europejskiego formalna ranga mojej uczelni wzrosła. Teraz z większym optymizmem patrzę w przyszłość, wierząc, że pracując razem, w Uniwersytecie Zielonogórskim, osiągniemy znacznie więcej, niż w obydwu byłych uczelniach oddzielnie.

*dr hab. inż. Marian Adamski, prof. UZ
informatyk*

Uniwersalność kształcenia

Uniwersytet Zielonogórski jest jedną z niewielu krajowych uczelni posiadających w swej strukturze wydział artystyczny. Zgodnie bowiem z dotychczasową tradycją kształcenie studentów w zakresie sztuk plastycznych i muzyki odbywa się w Polsce w stosownych akademiach artystycznych (akademie sztuk pięknych i akademie muzyczne), podczas gdy uniwersytety - i to nie wszystkie - prowadzą kierunki związane z naukami o sztuce, jak muzykologia, czy historia sztuki. Można więc stwierdzić, iż w powyższym zakresie młoda zielonogórska uczelnia odwołuje się bardziej do fenomenu uniwersalności oferty kształcenia, którą sugeruje sama nazwa „uniwersytet” niż do zastanej w polskim życiu akademickim tradycji, nawiązując zarazem do wzorców wypracowanych przez uniwersytety angloamerykańskie, które na

ogół skupiają w sobie to, co u nas jest rozdzielone pomiędzy uczelniami humanistycznymi, technicznymi, medycznymi, artystycznymi itd. Rzecz jasna, pomimo znakomitej kadry, którą pozyskał dla naszego Wydziału jego pierwszy dziekan - świętej pamięci profesor Antoni Zydróż - wiele lat musi upłynąć, zanim będziemy mogli konkurować z szacownymi, renomowanymi akademiemi sztuk pięknych najbliższych dużych ośrodków: Poznania, czy Wrocławia. Jakkolwiek bowiem niejednokrotnie zatrudniamy tych samych - co wspomniane akademie - wybitnych artystów, wśród których znajdujemy autorytety o zasięgu światowym, to jednak wielkie miasta i związana z nimi tradycja renomowanych ośrodków akademickich robi swoje. Trudno się dziwić młodym, zdolnym ludziom, że w pierwszej kolejności wybierają Wrocław,

jeśli - niezależnie od potencjału środowiska i tradycji - miasto to zaoferuje im lepsze perspektywy zawodowe, nie wspominając już o uroku i klasie wrocławskiej starówki! Jednakże znamy z historii fenomeny małych, silnych ośrodków życia artystycznego i akademickiego: przypomnijmy, jaką rolę odgrywał w dziewiętnastowiecznej kulturze niemieckiej Weimar, nie wspominając o brytyjskich „małych gigantach” typu Oxford, czy Cambridge, które z powodzeniem w wielu aspektach dystansowały ogromny Londyn. Tak więc siła oddziaływania danego ośrodka niekoniecznie musi się przekładać na liczbę mieszkańców, czy potencjał przemysłowy. Wydaje się, iż najważniejszym czynnikiem jest w tym przypadku utrzymanie wysoko wykwalifikowanej kadry skupiającej autorytety o renomie co najmniej krajowej. Oczywiście

ście jest jeszcze problem zaplecza - nasza biblioteka długo jeszcze nie będzie mogła konkurować z biblioteką np. Uniwersytetu Wrocławskiego, czy tamtejszej Akademii Muzycznej, tym bardziej, iż wspomniane instytucje przejęły dużą część zbiorów

(zwłaszcza w zakresie muzyki) po dobrze wyposażonych, choć zniszczonych przez wojnę akademickich instytucjach niemieckich. I choć w przypadku publikacji muzycznych szansą dla małych ośrodków jest internet, to jednak zdobycie kosztownych nut

i partytur ciągle jest poważnym problemem. Z drugiej jednak strony bliskość europejskiego giganta, jakim jest Berlin też stwarza dla nas pewne szanse i perspektywy. Wydaje się, iż najbliższe dekady rozstrzygną na ile jesteśmy w stanie te szanse wykorzystać.

*dr hab. Andrzej Tuchowski, prof. UZ,
kompozytor i muzykolog*



Będziemy magnesem

Powstanie w Zielonej Górze Uniwersytetu ma w moim przekonaniu wręcz epokowe znaczenie. Uczelnia już w chwili powołania będzie wypełniać trzy tradycyjne zadania oraz poziomy funkcjonowania i oddziaływania: lokalny (miejski i lubuski), ogólnokrajowy oraz międzynarodowy. Choć każdy z nich ma odgrywać nieco odmienną rolę, będą one wzajemnie przeplatać się, uzupełniać i tworzyć tradycję uniwersytecką. Przed miastem i regionem zarysowała się ogromna szansa na poprawę spójności i szeroko rozumianej atrakcyjności oraz przybyło argumentów na rzecz budowania własnej tożsamości. To atuty, na które pracuje się pokoleniami i nie w każdym przypadku uda się je osiągnąć.

Uniwersytet Zielonogórski już z chwilą powstania jest Uczelnią wiarygodną i rzetelnie zbudowaną. Za taką oceną przemawia sposób jego powołania, kadra naukowa, liczba studentów i oferowane im możliwości kształcenia oraz niezła baza materialna. Uniwersytet bogaty jest dorobkiem i tradycją Politechniki

Zielonogórskiej i Wyższej Szkoły Pedagogicznej oraz wartościami wniesionymi do obu tych Uczelni przez ludzi nauki, którzy przybyli do naszego miasta z wielu krajowych i zagranicznych Uniwersytetów. Jestem przekonany, że zjawisko poszukiwania pracy przez profesorów w Zielonej Górze będzie trwało nadal, a nawet nasili się. Podobna sytuacja wystąpi wśród kandydatów na studia, których część doceni powstanie Uniwersytetu i podejmie w nim naukę, rezygnując z oferty kształcenia proponowanej przez uczelnie Wrocławia, Szczecina, Poznania czy jeszcze innych miast.

Przed Uniwersytetem Zielonogórskim stoi poważna liczba zadań i wyzwań, są także liczne nadzieje. Najważniejsze spośród nich dotyczą tworzenia nowych, atrakcyjnych dla młodzieży kierunków studiów oraz doskonalenia aktualnej oferty w tym względzie. Istnieje potrzeba kontynuowania i podejmowania różnych badań, by jak najwięcej w kraju i za granicą mówiło się o zielonogórskich

indywidualnościach naukowych i szkołach w możliwie dużej liczbie obszarów badawczych. Wierzę, że liczne grono profesorów naszej Uczelni zasiądzie w prestiżowych krajowych i zagranicznych gremiach naukowych, kształtujących oblicze i kierunki badań naukowych w XXI wieku.

Gdy myślę Uniwersytet Zielonogórski to wierzę w integrację pracowników Uczelni i studentów. Będzie to niewątpliwie proces, który wymaga nie tylko wzajemnego poznawania się, lecz także wzajemnych ustępstw, poszukiwania zbieżnych interesów i obszarów współdziałania. Optymistycznie na przyszłość nastroja mnie organizacja Uniwersytetu, która choć jest nową jakością, zachowała wieloletnie doświadczenie i dorobek poszczególnych wydziałów i instytutów. Wierzę, że Uniwersytet Zielonogórski będzie Uczelnią przyjazną dla naukowców i studentów, otwartą na kontakty z szeroko rozumianym otoczeniem oraz chłonną na nowoczesną krajową i światową myśl naukową.

*prof. dr hab. Czesław Osękowski,
historyk*



A jednak niepokój

Utworzenie Uniwersytetu Zielonogórskiego jest niewątpliwie symbolem zakończenia trwającego od kilkunastu lat podziału naszego środowiska akademickiego. Podziału tego dokonano celowo ze strachu przed zjednoczoną siłą intelektu, która mogłaby zagrozić innej - „zjednoczonej sile”, bynajmniej mającej niewiele wspólnego z rozumem. Cieszymy się więc, że kolejny relikwyt przeszłości został zburzony – to taki nasz „zielonogórski mur”! Podział spowodował dużo szkód. Przypomina mi się wypowiedź pewnego znanego w naszym środowisku profesora, który jako specjalista od ekonomii politycznej, później historii, twierdził, że technicy to ludzie o ograniczonej wrażliwości na sztukę, mający trudności w rozumieniu mechanizmów polityczno-ekonomicznych lub uwarunkowań historycznych. Tych dwóch ostatnich nikt nie mógł zrozumieć, nie tylko inżynierowie, ale i cały świat! Pokazała to historia. Jestem więc święcie przekonany, że tego typu myślenie będzie w naszym uniwersytecie również tylko relikwitem niechlubnej przeszłości.

Dobrze byloby jednak nie zasypywać gruszek w popiele i pamiętać, że w jedność siła – jak mawiali nasi dziadkowie. A jedność to przecież nie wspólna administracja czy nawet pomieszczenia, ale jednakowa wizja rozwoju ośrodka akademickiego, który jak najlepiej

powinien służyć naszemu regionowi. A obaw co do realizacji tej wizji, szczególnie ze strony środowisk technicznych, jest wiele i to zarówno wśród pracodawców, kandydatów i ich rodziców jak i kadry akademickiej Szkoły Nauk Technicznych UZ.

Na kilku ostatnich spotkaniach Regionalnej Rady Wydziału Mechanicznego, gremium wspierającego działalność wydziału, wyrażono zostały oczekiwania pracodawców w stosunku do poziomu wykształcenia absolwentów ze stopniem inżyniera. Według prezesów i dyrektorów, zarówno małych, średnich jak i dużych firm naszego regionu, inżynier powinien posiadać gruntowne wykształcenie w zakresie przedmiotów technicznych, ze znajomością podstaw socjologii, psychologii i marketingu (kolejność według ważności) oraz dobrą znajomością dwóch języków obcych. Takie oczekiwania jako żywo przypominają przedwojenny styl kształcenia inżynierów! Zastosowanie szeroko pojętych technik komputerowych potraktowano jako umiejętność, którą powinno się wynieść już ze szkoły średniej. Niepokój budzą dotychczasowe próby, jeszcze w ramach Politechniki, dokładnie odwrotnego ukierunkowywania procesów dydaktycznych, co bynajmniej nie ułatwiało startu zawodowego naszym absolwentom.

Dużą niepewność daje się odczuć również wśród kolegów nowo powstałej Szkoły Nauk Technicznych UZ. Zmniejszające się w sposób drastyczny nakłady na aparaturę badawczą i dydaktyczną stawiają bowiem pod znakiem zapytania nie tylko jakość kształcenia, ale również możliwości rozwoju młodej kadry naukowej. Wysokie koszty nauczania na wydziałach technicznych (koszty zakupu, amortyzacji oraz energochłonność zajęć laboratoryjnych, prac dyplomowych i badawczych) może postawić w bardzo niekorzystnej sytuacji ekonomicznej nie tylko pracowników, ale i całą Szkołę Nauk Technicznych. Nie uwzględnienie w przyszłym podziale środków specyfiki kształcenia kadry inżynierskiej wpłynie na pogorszenie jakości zadań wykonywanych przez tę część uniwersytetu. Spowoduje to zamknięcie się przysłowiowego koła potwierdzając słuszność obaw pracodawców z naszego regionu.

Parafrazując poetę chciałoby się powiedzieć – „uniwersytet mój widzę ogromny”. Myśląc o Uniwersytecie Zielonogórskim marzy mi się świetnie wykształcona kadra akademicka, studenci i absolwenci tworzący życzliwy i kulturalny krąg zielonogórczan.

*dr hab. inż. Adam W. Bydalek, prof. UZ
metalurg*

odznaczenia i nagrody

Z satysfakcją informujemy o odznaczeniach, wyróżnieniach i nagrodach przyznanych naszym pracownikom.

Prezydent RP przyznał **Krzyż Komandorski Orderu Odrodzenia Polski** kl. III **prof. Michałowi Kisielewiczowi**, rektorowi Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Srebrne Krzyże Zasługi, przyznane przez Prezydenta RP, otrzymali:

- ❑ **dr hab. Andrzej Cegielski, prof. UZ**, kierownik Zakładu Matematyki Finansowej i Optymalizacji na Wydziale Nauk Ścisłych,
- ❑ **dr hab. inż. Czesław Kościelny, prof. UZ** z Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
- ❑ **mgr Stanisława Mandziak** z Biblioteki Głównej,
- ❑ **Wiesław Szpręglewski**, z-ca kierownika Działu Zamówień i Dostaw,
- ❑ **dr inż. Marek Talaga** z Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska.

Brazowym Krzyżem Zasługi została przez Prezydenta RP uhonorowana **Alicja Łuszczynska**.

✱

Medale Komisji Edukacji Narodowej, przyznane przez Ministra Edukacji Narodowej, otrzymali:

- ☉ **prof. dr hab. inż. Zbigniew Banaszak**, prodziekan Wydziału Zarządzania,
- ☉ **dr hab. inż. Andrzej Jędrzak**, dyrektor Instytutu Inżynierii Środowiska,
- ☉ **mgr inż. Zdzisław Kuska** z Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska
- ☉ **prof. dr hab. inż. Franciszek Romanów** z Wydziału Mechanicznego.

✱

Ponieważ nagrody Ministra i Rektora zostały przyznane za działalność w minionym roku akademickim, podajemy je odrębnie dla pracowników b. Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. T. Kotarbińskiego i b. Politechniki Zielonogórskiej.

Wyróżnieni pracownicy b. WSP TK:

Nagrodę Ministra Edukacji Narodowej otrzymali: **dr hab. Stanisław Borawski, prof. WSP TK, dr hab. Adam Grobler, prof. WSP TK, prof. dr hab. Czesław Osękowski, prof. dr hab. Wojciech Sady**.

✱

JM Rektor Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego przyznał nauczycielom akademickim naszej uczelni nagrody za wyróżniającą działalność w minionym roku akademickim.

Nagrody indywidualne za wyróżniające rozprawy doktorskie otrzymali:

- ❖ **dr Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk,**
- ❖ **dr David Khechinashvili,**
- ❖ **dr Mariusz Kwiatkowski,**
- ❖ **dr Helena Ochonczenko,**
- ❖ **dr Artur Pastuszek,**
- ❖ **dr Krystyna Walińska,**

- ❖ **dr Anna Wojciechowska,**
- ❖ **dr Ryszard Zaradny.**

✱

Nagrody indywidualne za osiągnięcia artystyczne otrzymali:

- ❖ **prof. Jan Berdyszak,**
- ❖ **ad. Jacek Dłużewski,**
- ❖ **ad. Jerzy Markiewicz,**
- ❖ **ad. Jerzy Michorzewski,**
- ❖ **prof. Maciej Ogarek,**
- ❖ **ad. Bartłomiej Stankowiak.**

✱

Nagrody indywidualne za działalność organizacyjną i dydaktyczną otrzymali:

- ❑ **prof. dr hab. Marian Bugajski,**
- ❑ **ad. Piotr Cech,**
- ❑ **prof. dr hab. Liliana Kiejzik,**
- ❑ **doc. dr Bolesław Klimaszewski,**
- ❑ **dr Eugeniusz Kowalski,**
- ❑ **dr Wiktor Markowski.**

✱

Za osiągnięcia naukowe nagrody indywidualne otrzymali:

- **prof. dr hab. Kazimierz Bartkiewicz,**
- **prof. dr hab. Jerzy Brzeziński,**
- **prof. dr hab. Mirosław Dudek,**
- **prof. dr hab. Piotr Garbaczewski,**
- **prof. dr hab. Mariusz Gulczyński,**
- **prof. dr hab. Edward Hajduk,**
- **prof. dr hab. Stanisław Janik,**
- **prof. dr hab. Mirosław Karwat,**
- **prof. dr hab. Stanisław Kasperczuk,**
- **prof. dr hab. Eugeniusz Klin,**
- **dr hab. Pola Kuleczka,**
- **prof. dr hab. Jan Kurowicki,**
- **mgr inż. Andrzej Lasota,**
- **prof. dr hab. Lidia Latanowicz,**
- **prof. dr hab. inż. Krzysztof Magnucki,**
- **dr Ryszard Matysiak,**
- **prof. dr hab. Janusz Mielniczuk,**
- **dr Małgorzata Mikołajczak,**
- **dr hab. Bernadetta Nitschke,**
- **prof. dr hab. Marian Nowak,**
- **dr Andrzej Piasecki,**
- **prof. dr hab. Marek Piechowiak,**
- **mgr Jarosław Piskorski,**
- **prof. dr hab. Bolesław Potyrała,**
- **prof. dr hab. Werner Rohr,**
- **prof. dr hab. Hieronim Szczegóło,**
- **dr Ewa Skorek,**
- **prof. dr hab. Bazyli Tichoniuk,**
- **prof. dr hab. Kazimierz Uzdziński,**
- **prof. dr hab. Włodzimierz Wilczyński.**

*

Za osiągnięcia naukowe nagrody zespołowe stopnia otrzymali:

- zespół w składzie:
 - prof. dr hab. Andrzej Więckowski,
 - prof. dr hab. Barbara Pilawa,
 - mgr Wanda Wojtowicz,
 - mgr Grzegorz Słowik.
- zespół w składzie:
 - prof. dr hab. Aleksander Grytczuk,
 - dr Marek Wójtowicz.
- zespół w składzie:
 - prof. dr hab. Janusz Gil,
 - prof. dr hab. George Melikidze,
 - mgr Marek Sendyk.
- zespół w składzie:
 - dr Jarosław Kijak
 - dr Olaf Maron.

Wyróżnieni pracownicy b. Politechniki:

Nagrodę Ministra Edukacji Narodowej otrzymali: **dr hab. inż. Dariusz Uciński, prof. PZ** za monografię habilitacyjną pt. *Measurement Optimization for Parameter Estimation in Distributed Systems* oraz zespołową **prof. dr hab. Ryszard Strzelecki i dr hab. inż. Henryk Supronowicz, prof. Politechniki Warszawskiej** za podręcznik akademicki pt. *Współczynnik mocy w systemach zasilania prądu przemiennego i metody jego poprawy*.

*

Tegoroczną zespołową nagrodę naukową Prezydenta Miasta Zielona Góra otrzymał **dr inż. Andrzej Greinert**, pracownik Instytutu Inżynierii Środowiska.

*

JM Rektor Politechniki Zielonogórskiej przyznał nauczycielom akademickim naszej uczelni nagrody za wyróżniającą działalność w minionym roku akademickim.

Nagrody specjalne za uzyskanie stopnia naukowego doktora habilitowanego otrzymali:

dr hab. inż. Zygmunt Lipnicki
dr hab. Jerzy Motyl
dr hab. Krzysztof Przesławski

*

Nagrody specjalne za uzyskanie (z wyróżnieniem) stopnia naukowego doktora otrzymali:

- ❖ **dr inż. Piotr Borowiecki** – za rozprawę doktorską pt. *„Algorytmy kolorowania grafów w trybie on-line”*,
- ❖ **dr inż. Sebastian Saniuk** – za pracę doktorską pt. *„Algorytmy planowania przepływu produkcji w warunkach występowania deterministycznych ograniczeń logistycznych”*,
- ❖ **dr inż. Mariusz Haluszczak** – za pracę doktorską pt. *„Dekompozycje grafów ze względu na wybrane własności dziedziczne”*.

*

Nagrody specjalne za uzyskanie stopnia naukowego doktora otrzymali:

- ❖ **dr Sylwia Myszograj** za rozprawę doktorską pt. *„Wpływ temperatury na przemianę związków azotu w procesie osadu czynnego”*.
- ❖ **dr inż. Ewa Wojnicka-Janowska** – za pracę doktorską pt. *„Wpływ konsolidacji na wybrane parametry geotechniczne kredy jeziornej i gytii”*,
- ❖ **dr inż. Włodzisław Kulesza** – za pracę doktorską pt. *„Analiza możliwości korekcji błędów pomiaru admitancji metodą przetwa-*

rzania kątów przesunięć fazowych w układzie porównania prądów”,

- ❖ **dr inż. Jarosław Stańczyk** – za rozprawę doktorską *„Metodyka projektowania systemów cyklicznych procesów współbieżnych”*,
- ❖ **dr inż. Jan Szmytkiewicz** – za rozprawę doktorską pt. *„Analiza możliwości poprawy parametrów metrologicznych uniwersalnego kalibratora napięć i prądów stałych i przemiennych”*,
- ❖ **dr inż. Krzysztof Urbański** – za pracę doktorską pt. *„Struktury i algorytmy pracy kalibratorów mocy prądu przemiennego. Opracowanie i analiza właściwości”*,
- ❖ **dr inż. Izabela Głazowska** – za pracę doktorską pt. *„Badania nad poprawą skuteczności i trwałości modyfikacji brzoźów cynowych”*,
- ❖ **dr inż. Iwona Pająk** – za pracę doktorską pt. *„Suboptymalne ruchy manipulatorów w przestrzeni roboczej z przeszkodami”*,
- ❖ **dr inż. Krzysztof Witkowski** – za pracę doktorską pt. *„Procesy prywatyzacyjne w aspekcie zarządzania logistycznego na przykładzie zakładów przemysłu meblarskiego”*,
- ❖ **dr Jacek Bojarski** – za rozprawę doktorską pt. *„Nieujemne bayesowskie estymatory dla nieujemnych funkcji parametrów w modelach liniowych”*,
- ❖ **dr Joanna Kapica-Curzytek** za rozprawę doktorską pt. *„Proces uobecniania języka obcego w edukacji wczesnoszkolnej w Polsce i Republice Czeskiej w kontekście integracji europejskiej”*.

*

Za osiągnięcia dydaktyczne nagrodę indywidualną otrzymał **dr hab. Kazimierz Głazek, prof. PZ** za książkę pt. *„A Basic Course on General Algebra”*.

*

Nagrody indywidualne specjalne za działalność administracyjno-funkcyjną otrzymali:

- **prof. dr hab. inż. Ryszard Rohatyński**,
- **prof. dr hab. inż. Henryk Greinert**,
- **dr hab. Longin Rybiński prof. PZ**,
- **dr hab. inż. Jerzy Bolikowski, prof. PZ**.

*

Nagrodę indywidualną za całokształt pracy naukowej otrzymał **prof. dr hab. inż. Jan K. Stawiarski**.

*

Nagrodę indywidualną za kształcenie kadry naukowej otrzymał **dr hab. inż. Andrzej Jędrzak, prof. PZ**.

*

Za osiągnięcia naukowe nagrody indywidualne I stopnia otrzymali:

- **dr hab. inż. Krzysztof Galkowski, prof. PZ**,
- **prof. dr hab. inż. Ferdynand Romankiewicz**,
- **dr hab. inż. Adam Wojciech Bydalek, prof. PZ**,
- **prof. dr hab. inż. Mirosław Galicki**,
- **prof. dr hab. inż. Miechysław Borowiecki**,
- **dr Teresa Janas**

*

Za osiągnięcia naukowe nagrody zespołowe I stopnia otrzymali:

- zespół pod kierunkiem **prof. dr hab. inż. Józefa Korbicza** w składzie:
 - **dr inż. Andrzej Janczak**,
 - **dr inż. Andrzej Obuchowicz**,
 - **dr inż. Krzysztof Patan**,
 - **mgr inż. Andrzej Marciniak**,
 za cykl monografię pt. *„Biocybernetyka i inżynieria biomedyczna. Sieci neuronowe, 2000, tom 6 oraz cykl publikacji;*

- zespół pod kierunkiem **dr hab. inż. Edwarda Walickiego, prof. PZ** w składzie:
 - **dr inż. Anna Walicka.**
 za cykl publikacji wydanych drukiem w 2000 roku;

*

Za osiągnięcia naukowe **nagrody indywidualne II stopnia** otrzymali:

- ❖ **dr inż. Wiesław Miczulski,**
- ❖ **prof. dr hab. inż. Franciszek Romanow,**
- ❖ **prof. dr hab. inż. Eugeniusz Feldshtein,**
- ❖ **dr inż. Elżbieta Krasicka-Cydzik,**
- ❖ **dr inż. Wiesław Kamiński,**
- ❖ **prof. dr hab. Piotr Rozmej,**
- ❖ **dr hab. Tadeusz Nadziejka, prof. PZ**
- ❖ **dr Roman Sapeńko.**

*

Za osiągnięcia naukowe **nagrody zespołowe II stopnia** otrzymali:

- zespół pod kierunkiem **dr hab. inż. Mariana Adamskiego, prof. PZ** w składzie:
 - **dr inż. Marek Węgrzyn**
 - **mgr inż. Agnieszka Węgrzyn**
 - **dr inż. Andrei Karatkevich**
 - **mgr inż. Małgorzata Kołopieńczyk**
 - **mgr inż. Grzegorz Łabiak**
 - **mgr inż. Grzegorz Andrzejewski**
 za osiągnięcia w dziedzinie komputerowego projektowania mikrosystemów cyfrowych,
- zespół pod kierunkiem **prof. dr hab. inż. Igora Koroteyev** w składzie:
 - **dr inż. Zbigniew Fedyczak**
 - **dr inż. Krzysztof Sozański**
 - **dr inż. Adam Kempski**
 - **mgr inż. Robert Smoleński**
 za cykl publikacji w 2000 roku;
- zespół w składzie:
 - **prof. Stanisław Laber,**
 - **dr Alicja Laber**
 za badania w zakresie modyfikowania warunków pracy węzłów tarcia maszyn i urządzeń.
- zespół pod kierunkiem **dr hab. inż. Jerzego Mutwil, prof. PZ** w składzie:
 - **mgr inż. Mirosław Żygodło**
 - **mgr inż. Robert Janowski**
 - **mgr inż. Dariusz Niedzwiecki**
 za opracowanie metodyki i aparatury do badań podstawowych zjawisk kształtujących proces tworzenia odlewu w formie odlewniczej i cykl publikacji z tym związanych.
- zespół pod kierunkiem **prof. dr hab. inż. Zbigniewa Banaśzaka** w składzie:
 - **dr Sławomir Klos**
 - **mgr Tomasz Borowiecki**
 - **mgr Waldemar Woźniak**
 - **dr Sebastian Saniuk**
 - **dr Krzysztof Witkowski**
 za cykl publikacji „*Modele systemów zintegrowanego zarządzania logistycznego*”.

*

Nagrody specjalne za osiągnięcia organizacyjne otrzymali:

- **inż. Andrzej Rybicki,** dyrektor administracyjny
- **inż. Henryk Michalak,** zastępca dyrektora administracyjnego
- **mgr Jerzy Kubicz,** kwestor.

Z satysfakcją informujemy również o wyróżnieniach studentów. Najwyższe studenckie wyróżnienie – **Stypendium Ministra Edukacji Narodowej** otrzymali studenci:

- **Marek Bielicz,** IV rok kier. filologia polska,
- **Jarosław Nieradka,** IV rok kier. filologia polska spec. *dziennikarstwo*,
- **Marta Kasztelan,** IV rok kier. filozofia,
- **Anna Katarzyna Kęsicka,** IV rok kier. matematyka.

*

Ponadto studenci b. WSP TK zostali wyróżnieni w roku akademickim 2000/2001:

- ❖ medalem „Za osiągnięcia w studiach” przyznawanym absolwentom WSP TK:
 - **mgr Monika Olejarz,** absolwentka kierunku ochrona środowiska;
 - **mgr Katarzyna Rusnak,** absolwentka kierunku matematyka;
 - **mgr Karolina Korenda,** absolwentka kierunku historia;
 - **mgr Marcin Sieńko,** absolwent kierunku filozofia.
- ❖ nagroda za najlepszą pracę magisterską przyznawaną absolwentom WSP TK:
 - ☼ **mgr Magdalena Jurewicz,** absolwentka kier. filologia polska spec. *dziennikarstwo* - nagroda I stopnia;
 - ☼ **mgr Izabela Kaźmierczak,** absolwentka kier. socjologia - nagroda I stopnia;
 - ☼ **mgr Anna Komar,** absolwentka kier. filologia rosyjska - nagroda I stopnia;
 - ☼ **mgr Lidia Kozdrowska,** absolwentka kier. fizyka - nagroda I stopnia;
 - ☼ **mgr Paulina Kulik,** absolwentka kier. matematyka - nagroda I stopnia;
 - ☼ **mgr Paweł Walczak** absolwent kier. filozofia - nagroda I stopnia;
 - ☼ **mgr Monika Klisowska,** absolwentka kier. ochrona środowiska - nagroda II stopnia;
 - ☼ **mgr Jolanta Koterba,** absolwentka kier. ochrona środowiska - nagroda II stopnia;
 - ☼ **mgr Marek Trojanowski,** absolwent kier. filozofia - nagroda II stopnia.

*

Również najlepszych studentów b. Politechniki uhonorowano **Srebrnymi i Złotymi Odznakami MAXIMA CUM LAUDE** (złoto – dla najlepszych absolwentów, którzy ukończyli studia z wynikiem bardzo dobrym i uzyskali wysoką średnią ocen, srebro – dla najlepszych studentów ostatniego roku studiów). Oto laureaci:

- Wydział Budownictwa i Inżynierii Sanitarnej:

Srebrną Odznakę otrzymali:

 - ❖ **Rafał Barbachowski** - student V roku kierunku *budownictwo*, którego średnia w dotychczasowym okresie studiów wynosi **4,34**,
 - ❖ **Agnieszka Czetowicz** - studentka V roku kierunku *inżynieria środowiska* - średnia **4,51**,
 - ❖ **Joanna Kmiecik** - studentka V roku kierunku *inżynieria środowiska* - średnia **4,55**.

Złotą Odznakę otrzymali:

 - ❖ **Piotr Rola** – absolwent studiów magisterskich na kierunku *budownictwo* – średnia ocen **4,84**; pracę dyplomową obronił z wynikiem bardzo dobrym,
- Wydział Elektryczny:

Srebrną Odznakę otrzymali:

 - ❖ **Marcin Gołębiowski** - student V roku kierunku *elektrotechnika* - średnia **4,62**,
 - ❖ **Łukasz Hładowski** - student V roku kierunku *elektrotechnika* - średnia **4,57**,

- ❖ **Krzysztof Kubik** - student III roku kierunku *informatyka* - średnia **4,41**,
- ❖ **Lukasz Ziemecki** - student III roku kierunku *informatyka* - średnia **4,22**.

Złotą Odznakę otrzymali:

- ❖ **Piotr Czerwonajcio** - absolwent studiów magisterskich na kierunku *elektrotechnika* - średnia **4,88**; pracę dyplomową obronił z wynikiem bardzo dobrym
- ❖ **Kamil Pawłowski** - absolwent studiów magisterskich na kierunku *informatyka* - średnia **4,86**; pracę dyplomową obronił z wynikiem bardzo dobrym,
- ❖ **Arkadiusz Bukowiec** - absolwent studiów zawodowych na kierunku *informatyka* - średnia **4,57**; pracę dyplomową obronił z wynikiem bardzo dobrym.

□ Wydział Mechaniczny:

Srebrną Odznakę otrzymali:

- ❖ **Agnieszka Raczyńska** - studentka V roku kierunku *mechanika i budowa maszyn* - średnia **4,27**,
- ❖ **Monika Olejnik** - studentka V roku kierunku *mechanika i budowa maszyn* - średnia **4,23**.

□ Wydział Podstawowych Problemów Techniki:

Srebrną Odznakę otrzymali:

- ❖ **Monika Mazan** - studentka V roku kierunku *matematyka* - średnia **4,89**,
- ❖ **Anna Kęsicka** - studentka V roku kierunku *matematyka* - średnia **4,82**,

- ❖ **Dominik Dzieńdziura** - student V roku kierunku *matematyka* - średnia **4,80**.

Złotą Odznakę otrzymali:

- ❖ **Marta Borowiecka-Olszewska** - absolwentka kierunku *matematyka* - średnia **4,98**; pracę dyplomową obroniła z wynikiem bardzo dobrym,
- ❖ **Grażyna Mazurkiewicz** - absolwentka kierunku *matematyka* - **4,98**; pracę dyplomową obroniła z wynikiem bardzo dobrym,
- ❖ **Marta Skrzypczak** - absolwentka kierunku *zarządzanie i marketing* - średnia **4,83**, pracę dyplomową obroniła z wynikiem bardzo dobrym,
- ❖ **Maciej Niedziela** - absolwent kierunku *matematyka* - średnia **4,78**; pracę dyplomową obronił z wynikiem bardzo dobrym,
- ❖ **Magdalena Orciuch** - absolwentka kierunku *zarządzanie i marketing* - średnia **4,78**, pracę dyplomową obroniła z wynikiem bardzo dobrym.

✱

Informujemy, że JM Rektor z okazji inauguracji przyznał doroczne nagrody rektorskie wyróżniającym się pracownikom inżynieryjno-technicznym, administracji i obsługi. Lista wyróżnionych została podana do powszechnej wiadomości.

Wszystkim odznaczonym i wyróżnionym pracownikom i studentom składamy serdeczne gratulacje i życzenia dalszych sukcesów!

rs, bb, hn

Językoznawca radzi

Kłopoty z uniwersytetem

Z chwilą utworzenia uniwersytetu w obiegu urzędniczym pojawiły się dokumenty, również te wysyłane na zewnątrz, gdzie nieodmiennie „uniwersytet” pisany jest dużą literą. Zasady pisowni wyjaśnia dr Paweł Suder, zastępca dyrektora Instytutu Filologii Polskiej.

Panie doktorze, wyjaśnijmy sobie najpierw etymologię pojęcia „uniwersytet”.

- Etymologia, czyli pierwotne znaczenie wyrazu *uniwersytet*, wywodzi się z języka łacińskiego, gdzie w późnej łacinie wyraz *universalis* oznaczał ‘powszechny’, a w łacinie średniowiecznej wyraz *universitatis* (będący dopełniaczem wyrazu *universitas*) oznaczał ‘uniwersytet’ (z łac. ‘ogół; wszechświat’). Znaczenie tego wyrazu wiąże się też z łac. *universum* ‘wszechświat’ od *universus* ‘cały; wszystek’. Do języka polskiego wyraz ten przybył za pośrednictwem języka niemieckiego, w którym brzmiał *Universität*.

Spolszczony w mówionej (z zalecanym akcentowaniem samogłoski *e*) i pisanej odmianie języka ogólnego oznacza dziś najstarszy i najbardziej powszechny typ wielowydziałowej uczelni wyższej, zajmującej się prowadzeniem badań naukowych, kształceniem studentów, przygotowaniem pracowników nauki, nadawaniem stopni i tytułów naukowych. Najstarszy uniwersytet w Europie powstał w 1087 roku w Bolonii (*Università degli studi di Bologna*) i był najważniejszym (obok Uniwersytetu Paryskiego) uniwersytetem średniowiecznym. Na wzór tej akademii (a także Uniwersytetu Padewskiego) Kazimierz III Wielki założył w 1364 r. Uniwersytet Jagielloński, najstarszy uniwersytet polski.

„Uniwersytet Zielonogórski” jest niewątpliwie nazwą własną, a taką piszemy dużą literą. W jakich sytuacjach piszemy taki rzeczownik małą literą?

- Mała litera obowiązuje wtedy, gdy wyraz ten występuje jako rzeczownik pospolity, nazywający określony typ szkoły wyższej. Wielką literę stawiamy wówczas, kiedy piszemy o konkretnej instytucji (np. o Uniwersytecie Zielonogórskim) mającej swoje „imię”, o jednostce organizacyjnej będącej podmiotem prawa i funkcjonującej na podstawie dokumentów, takich jak akt powołania (np. ustawa), uchwały senatu, statut, regulamin.

Czy okoliczności kurtuazyjne (np. w depeszach gratulacyjnych określenie „Wasz Uniwersytet”) czy też wyrażające emocje (np. dumę z powstania uniwersytetu) uzasadniają użycie dużej litery?

- Użycie w tych sytuacjach wielkiej litery nie może być uznane za wykroczenie przeciw normie, przeciwnie – pozwala ujawnić emocjonalny (oczywiście pozytywny) stosunek piszącego do przedstawianych w tekście treści.

Jeden z urzędników jest zdania, że teraz już nie wypada używać określenia uczelnia. No bo skoro jesteśmy uniwersytetem...

- Myślę, że to przejaw dumy z faktu zakończenia trwającej od lat sześćdziesiątych ub. wieku „lubuskiej drogi do uniwersytetu” i pewnej przyjemności w nazywaniu zielonogórskiej uczelni uniwersytetem. Wyraz „uniwersytet” może być z powodzeniem zastępowany przez inne (choćby w celu uniknięcia powtórzeń i wzbogacenia języka), np. *akademia, szkoła, szkoła wyższa, uczelnia, uczelnia wyższa*, rzadziej zapewne *wszechnica* czy potoczny *uniwerek*.

notował ap

Z OBRAD SENATU

Senat na inauguracyjnym posiedzeniu w dniu 1 września 2001 roku podjął następujące uchwały:

- ❖ **nr 1** w sprawie tworzenia misji Uniwersytetu Zielonogórskiego;
- ❖ **nr 2** w sprawie logo Uniwersytetu Zielonogórskiego;
- ❖ **nr 3** w sprawie przyjęcia angielskiej nazwy Uniwersytetu Zielonogórskiego;
Senat przyjął angielską nazwę Uniwersytetu Zielonogórskiego w brzmieniu: „University of Zielona Góra”.
- ❖ **nr 4** w sprawie powołania Studium Nauki Języków Obcych;
- ❖ **nr 5** w sprawie powołania Studium Wychowania Fizycznego i Sportu;
- ❖ **nr 6** w sprawie powołania Centrum Komputerowego;
- ❖ **nr 7** w sprawie ustalenia zasad określania udziału wynagrodzenia objętego prawami autorskimi we wrześniu 2001 roku;

We wrześniu br. zostały zachowane dotychczasowe zasady określania udziału wynagrodzenia objętego prawami autorskimi:

- obowiązujące w byłej Wyższej Szkole Pedagogicznej w stosunku do jej byłych pracowników,
- obowiązujące w byłej Politechnice Zielonogórskiej w stosunku do jej byłych pracowników.

- ❖ **nr 8** w sprawie udziału wynagrodzenia objętego prawami autorskimi;

Z dniem 1 października br. w części wynagrodzenia zasadniczego (wynagrodzenie za prace badawcze i zajęcia naukowo-dydaktyczne) ustalono udział tego wynagrodzenia w wysokości 90 proc. z tytułu korzystania przez pracowników z praw autorskich.

Zasada ta ma zastosowanie do pracowników naukowo-dydaktycznych oraz pracowników dydaktycznych zatrudnionych na stanowiskach starszego wykładowcy i wykładowcy.

Senat na kolejnym II posiedzeniu w dniu 4 września 2001 roku podjął następujące uchwały:

- ❖ **nr 9** w sprawie regulaminu posiedzeń Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego;
- ❖ **nr 10** w sprawie powołania komisji ds. kadry naukowej;
Senat powołał komisję ds. kadry naukowej w składzie:
 1. *prof. dr hab. inż. Józef Korbicz, przewodniczący,*
 2. *prof. dr hab. Jerzy Brzeziński,*
 3. *dr hab. inż. Krzysztof Galkowski, prof. UZ,*
 4. *prof. Jan Gawron,*
 5. *dr hab. inż. Magdalena Graczyk, prof. UZ,*
 6. *prof. dr hab. Marian Nowak,*
 7. *prof. dr hab. inż. Ferdynand Romankiewicz,*
 8. *prof. dr hab. inż. Romuald Świtka,*
 9. *dr hab. Zdzisław Wolk, prof. UZ.*
- ❖ **nr 11** w sprawie powołania komisji ds. kształcenia;
Senat powołał komisję ds. kształcenia w składzie:
 1. *dr hab. Krzysztof Urbanowski, prof. UZ - przewodniczący,*
 2. *dr hab. inż. Marian Adamski, prof. UZ,*
 3. *dr hab. Joachim Benyskiewicz, prof. UZ,*
 4. *prof. dr hab. Mirosław Frejman,*
 5. *dr inż. Piotr Gawłowicz,*
 6. *dr hab. Bogdan Idzikowski, prof. UZ,*
 7. *dr hab. inż. Andrzej Jędrzak, prof. UZ,*
 8. *prof. Juliusz Karcz,*
 9. *dr hab. Jerzy Motyl, prof. UZ.*
- ❖ **nr 12** w sprawie opinii dotyczącej zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Nauk Pedagogicznych i Społecznych;
Senat pozytywnie zaopiniował zniesienie w strukturze organizacyjnej wydziału Instytutu Zarządzania.
- ❖ **nr 13** w sprawie opinii dotyczącej zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Nauk Ścisłych;
Senat pozytywnie zaopiniował zniesienie w strukturze organizacyjnej wydziału:
 - *Instytutu Matematyki i Dydaktyki,*
 - *Instytutu Techniki,*
 - *Instytutu Biotechnologii i Ochrony Środowiska.*

- ❖ **nr 14** w sprawie opinii dotyczącej zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Zarządzania;

Senat pozytywnie zaopiniował zniesienie w strukturze organizacyjnej wydziału Instytutu Matematyki oraz powołanie Instytutu Zarządzania.

- ❖ **nr 15** w sprawie opinii dotyczącej zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Mechanicznego;

Pozytywnie zaopiniowano powołanie w strukturze organizacyjnej wydziału Instytutu Podstaw Techniki.

- ❖ **nr 16** w sprawie opinii dotyczącej zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Nauk Ścisłych;

Senat pozytywnie zaopiniował powołanie w strukturze organizacyjnej wydziału Instytutu Matematyki.

- ❖ **nr 17** w sprawie opinii dotyczącej zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska;

Pozytywnie zaopiniowany został wniosek o powołanie w strukturze organizacyjnej wydziału Instytutu Biotechnologii i Ochrony Środowiska.



PIERWSZE POSIEDZENIE UNIwersyteckiego SENATU



REKTOR M. KISIELEWICZ DZIĘKUJE REKTOROWI ANDRZEJOWI WIŚNIEWSKIEMU ZA WSPÓLNĄ DROGĘ DO UNIwersYTETU

- ❖ **nr 18** w sprawie struktury organizacyjnej Wydziału Artystycznego;
 - ❖ **nr 19** w sprawie struktury organizacyjnej Wydziału Nauk Pedagogicznych i Społecznych;
 - ❖ **nr 20** w sprawie struktury organizacyjnej Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji;
 - ❖ **nr 21** w sprawie struktury organizacyjnej Wydziału Mechanicznego;
 - ❖ **nr 22** w sprawie struktury organizacyjnej Wydziału Nauk Ścisłych;
 - ❖ **nr 23** w sprawie struktury organizacyjnej Wydziału Zarządzania;
 - ❖ **nr 24** w sprawie opinii dotyczącej zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Humanistycznego;
W strukturze organizacyjnej wydziału pozytywnie zaopiniowano zniesienie Katedry Prawa;
 - ❖ **nr 25** w sprawie struktury organizacyjnej Wydziału Humanistycznego;
 - ❖ **nr 26** w sprawie powołania uczelnianej komisji wyborczej;
Senat powołał uczelnianą komisję wyborczą w następującym składzie:
 1. *dr hab. inż. Tadeusz Kurowski, prof. UZ* przewodniczący,
 2. *mgr Marian Drzewiecki* zastępca przewodniczącego,
 3. *dr hab. Joachim Benyskiewicz, prof. UZ* członek,
 4. *dr hab. Mirosław Dudek, prof. UZ* członek,
 5. *dr hab. Paweł Karpińczyk, prof. UZ* członek,
 6. *dr hab. inż. Mieczysław Szustakowski, prof. UZ* członek,
 7. *mgr Grzegorz Zborowski* członek,
 8. *dr inż. Władysław Papacz* członek,
 9. *II st. kwal. Karol Schmidt, prof. UZ* członek.
- Senat na kolejnym III posiedzeniu w dniu 19 września 2001 roku podjął następujące uchwały:**
- ❖ **nr 39** w sprawie zatwierdzenia planu rzeczowo-finansowego UZ na okres wrzesień-grudzień 2001 r.;
 - ❖ **nr 40** w sprawie przyjęcia Regulaminu studiów UZ;
 - ❖ **nr 41** w sprawie ustalenia stawek za prowadzenie prac dyplomowych oraz realizację godzin ponadwymiarowych na studiach dziennych;
 - ❖ **nr 42** w sprawie zasad ustalania limitów funduszu płac wydziałów;
 - ❖ **nr 43** w sprawie przyjęcia szczegółowych zasad ustalania stawek za realizację godzin ponadwymiarowych na studiach zaocznych i wieczorowych;
 - ❖ **nr 44** w sprawie opinii dotyczącej struktury wewnętrznej Instytutu Matematyki;
 - ❖ **nr 45** w sprawie opinii dotyczącej struktury wewnętrznej Instytutu Fizyki;
 - ❖ **nr 46** w sprawie wyrażenia zgody na utworzenie kierunku studiów pn. „stosunki międzynarodowe” na Wydziale Zarządzania;
 - ❖ **nr 47** w sprawie wyrażenia zgody na utworzenie kierunku studiów pn. „fizyka techniczna” na Wydziale Nauk Ścisłych;
 - ❖ **nr 48** w sprawie opinii wniosku o mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego;
Senat pozytywnie zaopiniował wniosek o mianowanie dr hab. inż. Jerzego Jaskulskiego na stanowisko profesora nadzwyczajnego na czas nieokreślony.

❖ **nr 27** w sprawie powołania Szkoły Nauk Humanistycznych i Społecznych;

❖ **nr 28** w sprawie powołania Szkoły Nauk Ścisłych i Ekonomicznych;

❖ **nr 29** w sprawie powołania Szkoły Nauk Technicznych;

❖ **nr 30** w sprawie opinii dotyczącej zasad pełnienia obowiązków rektora UZ podczas jego nieobecności;

Senat wyraził pozytywną opinię dotyczącą pełnienia obowiązków Rektora podczas jego nieobecności lub w przypadku zaistnienia innych przeszkód przez Prorektora ds. Studenckich - dr hab. Krzysztofa Urbanowskiego, prof. UZ, a w razie jego nieobecności przez Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą - prof. dr hab. inż. Józefa Korbicza.

❖ **nr 31** w sprawie struktury organizacyjnej Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska;

❖ **nr 32** w sprawie zasad ustalania wymiaru pensum dydaktycznego nauczycieli akademickich UZ;

Senat ustalił następujące wymiary pensum:

- dla nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego lub równoważne kwalifikacje artystyczne zatrudnionych na podstawie mianowania 180 godzin,
- dla starszych wykładowców 300 godzin,
- dla pozostałych nauczycieli akademickich w wysokości maksymalnego wymiaru pensum określonego w art. 101 ustawy o szkolnictwie wyższym.

❖ **nr 33** w sprawie zasad ustalania wynagradzania nauczycieli akademickich UZ;

❖ **nr 34** w sprawie opinii dotyczącej wzorcowego regulaminu organizacyjnego wydziałów;

❖ **nr 35** w sprawie opinii wniosku o mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego;

Senat pozytywnie zaopiniował wniosek o mianowanie dr hab. Mirosława Chalubińskiego na stanowisko profesora nadzwyczajnego na czas określony.

❖ **nr 36** w sprawie opinii wniosku o mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego;

Senat pozytywnie zaopiniował wniosek o mianowanie dr hab. Kazimierza Biedrzyckiego na stanowisko profesora nadzwyczajnego na czas określony.

❖ **nr 37** w sprawie wyrażenia zgody na powołanie dyrektora administracyjnego;

Senat wyraził zgodę na powołanie inż. Andrzeja Rybickiego na stanowisko dyrektora administracyjnego UZ.

❖ **nr 38** w sprawie regulaminu studiów UZ;

Senat ustalił, że we wrześniu 2001 roku do toku studiów na kierunkach prowadzonych w byłej Wyższej Szkole Pedagogicznej stosowane będą postanowienia regulaminu studiów obowiązującego w tej uczelni, a na kierunkach studiów prowadzonych przez byłą Politechnikę Zielonogorską stosowane będą postanowienia regulaminu studiów byłej PZ.

- ❖ **nr 49** w sprawie opinii wniosku o mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego;
Senat pozytywnie zaopiniował wniosek o mianowanie dr hab. inż. Krzysztofa Gałkowskiego na stanowisko profesora nadzwyczajnego na czas nieokreślony.

- ❖ **nr 50** w sprawie ustalenia limitów grup dla poszczególnych zajęć dydaktycznych;
- ❖ **nr 51** w sprawie zwiększenia limitów rekrutacyjnych.

ZARZĄDZENIA JM REKTORA

JM Rektor wydał zarządzenia:

- ❖ **nr 1** z dnia 1 września 2001 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu pracy w Uniwersytecie Zielonogórskim;
- ❖ **nr 2** z dnia 1 września 2001 r. w sprawie podziału kompetencji prorektorów UZ;
- ❖ **nr 3** z dnia 1 września 2001 r. w sprawie powołania uczelnianej komisji rekrutacyjnej na rok akademicki 2001/2002;
- ❖ **nr 4** z dnia 1 września 2001 r. w sprawie wysokości stawek stosowanych przy obliczaniu wynagrodzeń za prace związane z praktykami studentów;
- ❖ **nr 5** z dnia 1 września 2001 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu organizacyjnego UZ;
- ❖ **nr 6** z dnia 4 września 2001 r. w sprawie zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Mechanicznego;
W strukturze organizacyjnej wydziału powołano Instytut Podstaw Techniki.
- ❖ **nr 7** z dnia 4 września 2001 r. w sprawie zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Humanistycznego;
W strukturze organizacyjnej wydziału zniesiona została Katedra Prawa.
- ❖ **nr 8** z dnia 4 września 2001 r. w sprawie zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska;
W strukturze organizacyjnej wydziału powołano Instytut Biotechnologii i Ochrony Środowiska.
- ❖ **nr 9** z dnia 4 września 2001 r. w sprawie zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Nauk Ścisłych;
W strukturze organizacyjnej wydziału powołano Instytut Matematyki.
- ❖ **nr 10** z dnia 4 września 2001 r. w sprawie zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Zarządzania;
W strukturze organizacyjnej wydziału zniesiony został Instytut Matematyki oraz powołany został Instytut Zarządzania.
- ❖ **nr 11** z dnia 4 września 2001 r. w sprawie zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Nauk Ścisłych;
W strukturze organizacyjnej wydziału zniesiono:
 - Instytut Matematyki i Dydaktyki,
 - Instytut Techniki,
 - Instytut Biotechnologii i Ochrony Środowiska.
- ❖ **nr 12** z dnia 4 września 2001 r. w sprawie zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Nauk Pedagogicznych i Społecznych;
W strukturze organizacyjnej wydziału zniesiono Instytut Zarządzania.
- ❖ **nr 13** z dnia 4 września 2001 r. w sprawie zasad pełnienia obowiązków rektora UZ podczas jego nieobecności;

Obowiązki Rektora podczas jego nieobecności lub w przypadku zaistnienia innych przeszkód pełnić będzie Prorektor ds. Studenckich - dr hab. Krzysztof Urbanowski, prof. UZ, a w razie jego nieobecności Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą - prof. dr hab. inż. Józef Korbicz.

Monika Duchoń-Gawryś

Informujemy, że uchwały Senatu są dostępne do wglądu w rektoracie



OBRADY INAUGURACYJNEGO POSIEDZENIA SENATU
ZAKOŃCZYŁA LAMPKA SZAMPANA



PRZEDSTAWIAMY KIEROWNICTWO UNIWERSYTETU

WŁADZE REKTORSKIE

REKTOR

Prof. zw. dr hab. Michał Kisielewicz (ur. 1939), eksternistyczne studia matematyczne ukończył w 1965 r. na UAM w Poznaniu. Habilitował się na tej samej uczelni w 1971 r. Tytuł profesora nadzwyczajnego uzyskał w wieku 39 lat. Sześć lat później (1984 r.) otrzymał tytuł profesora zwyczajnego. Jest twórcą zielonogórskiego środowiska matematycznego. W latach 1981-87 był pierwszym demokratycznie wybranym rektorem WSI. Był też pierwszym rektorem Politechniki, wybranym kolejno na dwie kadencje. Jest m.in. autorem monografii *Differential Inclusions and Optimal Control*, wydanej przez PWN i Kluwer Academic Publishers. Wysoki poziom merytoryczny u wymagających wydawców zapewniły monografii światowy obieg i uznanie. Jest także twórcą kwartalnika *Discussiones Mathematicae*, wydawanego w języku angielskim z międzynarodowym kolegium redakcyjnym.



PROREKTORZY

DS. STUDENCKICH

Dr hab. Krzysztof Urbanowski, prof. UZ, (ur. 1949 r.) fizykę na Uniwersytecie Wrocławskim ukończył w 1973 r. Habilitował się na Wydziale Fizyki Uniwersytetu w Sankt Petersburgu w 1993 r. w zakresie nauk fizyczno-matematycznych.

Monografia i liczne artykuły naukowe w najbardziej liczących się czasopiśmie fizycznych o zasięgu światowym (z tzw. „listy filadelfijskiej”) – takich jak: *International Journal of Modern Physics A*, *Europhysics Letters*, *Physics Letters A*, *Physics Letters B*, *Physical Review A*, *Physica A*, *Foundations of Physics* i innych. Publikacje te zawierają oryginalne rezultaty badań w zakresie fizyki teoretycznej. Ich tematyka obejmuje: kwantową teorię pomiaru, własności układu neutralnych mezonów K (ewolucja czasowa w takim układzie i wpływ na nią symetrii CP oraz CPT) i im podobnych.



DS. NAUKI I WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ

Prof. dr hab. inż. Józef Korbicz (ur. 1951) studia w zakresie automatyki i telemechaniki ukończył w 1975 r. na Politechnice Kijowskiej. Habilitował się na tej samej uczelni w 1980 r. z automatyki i robotyki. Tytuł profesora uzyskał w 1993 r., rok później został zatrudniony na stanowisku profesora zwyczajnego. Na zielonogórskiej uczelni technicznej pracuje do 1975 r. Reprezentuje nauki techniczne w zakresie informatyki oraz automatyki i robotyki. Prowadzi badania zarówno w obszarze metod sztucznej inteligencji (sztuczne sieci neuronowe, algorytmy genetyczne), jak i modelowania oraz sterowania procesami fizycznymi. Jest m.in. współautorem monografii *Estymacja i sterowanie stochastyczne układami o parametrach rozłożonych* (1991), wydanej przez PWN, jak również powszechnie uznanej w środowisku książki *Sztuczne sieci neuronowe. Podstawy i zastosowania* (1994, Akademicka Oficyna Wydawnicza). Był kierownikiem wielu krajowych i międzynarodowych projektów badawczych, finansowanych przez Unię Europejską, m.in. w ramach programu COPERNICUS (1997-1999) oraz V Programu Ramowego (2000-2003). Jest członkiem Komitetu Automatyki i Robotyki PAN w Warszawie, członkiem sekcji KBN oraz od 1991 r. prezesem Lubuskiego Towarzystwa Naukowego w Zielonej Górze. Jest organizatorem i dyrektorem Instytutu Sterowania i Systemów Informatycznych na Politechnice. Jest także twórcą oraz głównym redaktorem międzynarodowego kwartalnika *International Journal of Applied Mathematics and Computer Science*, dla którego numery specjalne redagują wybitni naukowcy np. prof. L. Zadeh. Był dziekanem i prorektorem ds. nauki na Politechnice.



SZKOŁA NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

PROREKTOR

Dr hab. Zdzisław Wolk, prof. UZ (ur. 1952 r.) studia ukończył na zielonogórskiej WSP w 1977 r. Stopień naukowy doktora habilitowanego nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki uzyskał w 1992 r. w moskiewskiej Akademii Nauk Pedagogicznych. Był dyrektorem Instytutu Pedagogiki Społecznej zielonogórskiej WSP w latach 1996-99. Jest autorem trzech monografii oraz licznych publikacji z zakresu pedagogiki pracy i pedagogiki społecznej wydanych w kraju i za granicą. Współpracuje naukowo z ośrodkami w Rosji, Niemczech i Finlandii. Członek Zespołu Pedagogiki Pracy Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN.



WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

Dziekan dr hab. Andrzej Tuchowski, prof. UZ (ur. 1954), muzykolog i kompozytor, absolwent Akademii Muzycznej we Wrocławiu, którą ukończył w zakresie teorii muzyki (1978) i kompozycji (1983). W latach 1981-1982 odbył muzykologiczne studia podyplomowe na Uniwersytecie w Southampton (Anglia). Stopień doktora i doktora habilitowanego w zakresie muzykologii uzyskał na Wydziale Historycznym Uniwersytetu Warszawskiego (odpowiednio: 1988, 1997). Z zielonogórską uczelnią związany od 1977 roku. Jest autorem trzech książek oraz wielu artykułów i rozpraw publikowanych w Polsce, USA, Rosji i Wielkiej Brytanii. Laureat Międzynarodowego Konkursu Kompozytorskiego w Castelfidardo (Włochy 2000) oraz dwóch konkursów ogólnopolskich (Warszawa 1984, Czechowice-Dziedzice 1991). Nagroda Ministra Edukacji Narodowej (1988 oraz 1998).



WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

Dziekan dr hab. Wojciech Peltz, prof. UZ (ur. 1945) ukończył studia historyczne na UAM w Poznaniu, tam się też habilitował z zakresu historii średniowiecznej Polski i Rusi w 1995 r. Na zielonogórskiej uczelni pracuje od 1973 r. Specjalizuje się w historii średniowiecznej Europy Wschodniej (dzieje Wielkiego Księstwa Litewskiego, Wielkiego Księstwa Moskiewskiego). Duże zainteresowanie w środowisku historyków, również poza Polską, wzbudziła jego praca „Suwerenność państwa w praktyce i doktrynie politycznej Rusi Moskiewskiej (XIV-XVI w.)”. Jest organizatorem cyklicznych konferencji nt. *Kultury rycerskiej w Europie Środkowej i Wschodniej*.



WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH I SPOŁECZNYCH

Dziekan dr hab. Wielisława Osmańska-Furmanek, prof. UZ ukończyła Politechnikę Wrocławską i Moskiewski Instytut Energetyczny, kierunek informatyka i matematyka stosowana (1981); habilitacja z nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki – Rosyjska Akademia Nauk (1996); pracuje w WSP Zielona Góra od 1981 r., obecnie prof. nadzwyczajny w Katedrze Mediów i Technologii Informacyjnych. Jest specjalistką w zakresie multimediów i ich oddziaływań. Zajmuje się badaniem struktur informacyjnych w komunikacji multimedialnym o hipertekstowym modelu dokumentu i przeznaczeniu edukacyjnym, problemami kształcenia na odległość oraz edukacją medialną i informatyczną. Autorka monografii „Nowe technologie informacyjne w edukacji”, współautorka podręcznika „Podstawy multimedialnych technologii informacyjnych” oraz ponad 50 publikacji naukowych wydanych w Polsce i za granicą.



SZKOŁA NAUK ŚCISŁYCH I EKONOMICZNYCH

PROREKTOR

Prof. dr hab. Marian Nowak (ur. 1950) studia matematyczne na UAM w Poznaniu ukończył w 1973 r. Tam też się habilitował na Wydziale Matematyki i Fizyki w 1989 r. Tytuł profesora uzyskał w 2000 roku. Na zielonogórskiej uczelni pracuje od 1992 r. Specjalnością naukową prof. Mariana Nowaka jest analiza funkcjonalna i topologia. Jego badania dotyczą głównie struktury topologicznej przestrzeni funkcyjnych i topologicznej teorii miary. Jest autorem ponad 50 artykułów opublikowanych w czasopismach o międzynarodowym zasięgu oraz redaktorem dwóch sprawozdań konferencyjnych wydanych przez Uniwersytet w Barcelonie. Wygłaszał wykłady na uniwersytetach w Chinach, Rosji, Hiszpanii i Niemczech. W latach 1999-2000 pełnił funkcję prorektora WSP, a w latach 1993-1997 był dyrektorem Instytutu Matematyki WSP.



WYDZIAŁ NAUK ŚCISŁYCH

Dziekan prof. dr hab. Mieczysław Borowiecki (ur. 1941) studia na kierunku matematyka (WSP Opole) ukończył w 1965 roku. Stopień doktora habilitowanego (nauki matematyczne, specjalność: matematyka dyskretna) uzyskał w UAM Poznań w czerwcu 1981, a tytuł profesora - w grudniu 1989 roku. Na uczelni w Zielonej Górze pracuje od 1967 roku. Przez wiele lat był dyrektorem Instytutu Matematyki, a w latach 1993-1999 pełnił funkcję dziekana wydziału PPT w Politechnice Zielonogórskiej. Prof. M. Borowiecki jest autorem lub współautorem ponad 80 artykułów naukowych opublikowanych w czasopiśmie krajowych i zagranicznych o zasięgu międzynarodowym. Jest redaktorem naukowym *Discussiones Mathematicae Graph Theory*, czasopiśmie o międzynarodowym składzie kolegium redakcyjnego, a ponadto - członkiem kolegium redakcyjnego czasopiśmie *Publications de l'Institut Mathématique*. Od 1974 roku prowadzi seminaria naukowe z matematyki dyskretniej. Wypromował ośmiu doktorów; dwóch z nich zajmuje stanowiska profesorów (Politechnika Szczecińska; Pondichery University, Indie); jest opiekunem naukowym kilku dalszych doktorantów. Był promotorem około 100 zakończonych prac magisterskich z matematyki i jej zastosowań oraz baz danych. Zrecenzował ponad 25 prac doktorskich i habilitacyjnych dla ośrodków naukowych krajowych i zagranicznych. Współorganizator wielu międzynarodowych konferencji naukowych.



WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA

Dziekan dr hab. Daniel Fic, prof. UZ (ur. 1952) studia w zakresie organizacji i zarządzania kończył w Politechnice Wrocławskiej i Moskiewskim Instytucie Zarządzania w 1976, r. habilitował się w Uniwersytecie Moskiewskim w 1989 r. W uczelniach zielonogórskich pracuje od 1976 r. Jest organizatorem kierunku studiów *zarządzanie i marketing* na WSP. Prodziekan (WSI) i dziekan (WSP), a od 1995 roku dyrektor Instytutu Zarządzania WSP. Kierownik programów UE: Tempus i Phare. Jest autorem lub współautorem 9 książek, monografii i skryptów, w tym m. in.: *Klasyfikacja organizacji, Zarządzanie optymalizacyjne, Zarządzanie firmą, Zarządzanie przedsiębiorstwem przemysłowym - ujęcie systemowe, Miniprzewodnik zarządzania, Zarządzanie i finansowanie w systemie edukacji a integracja z Unią Europejską, Handel detaliczny a rozwój miasta i regionu* (dwa wydania).



SZKOŁA NAUK TECHNICZNYCH

PROREKTOR

Prof. dr hab. inż. Ferdynand Romankiewicz (ur. 1944 r.) studiował metalurgię (odlewnictwo stopów żelaza i metali nieżelaznych) w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie na Wydziale Odlewnictwa; studia ukończył w 1969 r. Habilitował się w Politechnice Częstochowskiej w 1984 r. Tytuł profesora uzyskał w 1996 r. Na uczelni technicznej w Zielonej Górze pracuje od 1974 r.

Stypendysta Fundacji Alexandra von Humboldta w latach 1983-1985 oraz 1992, DAAD (1991), EWG (1993) i DFG (1995). Członek Deutsche Gesellschaft für Materialkunde od 1990 r. Opiniodawca zagranicznych przewodów habilitacyjnych i doktorskich, projektów badawczych i wniosków o nadanie tytułu profesora (Niemcy, Czechy, Słowacja). Wiceprzewodniczący Komisji Nauki o Materiałach PAN, oddział w Poznaniu oraz członek 5 komisji PAN z zakresu nauk materiałowych i technologicznych. Członek Sekcji T08B KBN (1999-2001) i opiniodawca licznych grantów badawczych oraz projektów celowych. Publikacje w renomowanych czasopiśmie naukowych: m.in.: *Cast. Metals Res.J., Giessereiforschung, Metall, Sonderbände der Praktischen Metallographie, Zeitschrift für Metallkunde i Acta Metalurgica Slovaca*. Sześciokrotnie wyróżniony nagrodami Ministra Edukacji Narodowej. Prorektor PZ w kadencjach 1996-1999 i 1999-2001.



WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI

Dziekan dr hab. inż. Jerzy Bolikowski, prof. UZ (ur. 1940). Studia, doktorat i habilitacja na Wydziale Elektrycznym Politechniki Warszawskiej. Po studiach rozpoczął pracę w Katedrze Miernictwa Elektrycznego Politechniki Warszawskiej. Od 1976 roku pracownik WSI a następnie Politechniki Zielonogórskiej. W latach 1993-99 prorektor PZ i dyrektor Instytutu Metrologii Elektrycznej. Aktualnie dziekan Wydziału Elektrycznego. Autor około 100 publikacji naukowych i technicznych, w tym 4 książek i monografii, 7 patentów i wielu wdrożeń wyników badań do przemysłu. Promotor dwóch zakończonych przewodów doktorskich. Członek Polskiego Towarzystwa Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej, Komitetu Cybernetyki Technicznej PAN (oddział poznański), Sekcji Aparatury i Systemów Pomiarowych Komitetu Metrologii PAN. Odznaczenia: Złoty Krzyż Zasługi. Specjalizuje się w dziedzinie inteligentnej aparatury i systemów pomiarowych.



WYDZIAŁ INŻYNIERII LĄDOWEJ I ŚRODOWISKA

Dziekan prof. dr hab. inż. Henryk Greinert (ur. 1934 r.) ukończył studia w 1961 r. na Wydziale Rolniczym Akademii Rolniczej w Szczecinie. Stopień naukowy doktora habilitowanego nauk technicznych w dziedzinie gleboznawstwa uzyskał na tej samej uczelni w roku 1972. Tytuł profesora uzyskał w roku 1991 r. Na zielonogórskiej uczelni pracuje od lipca 1979 roku. Utworzył zespół naukowy w Instytucie Inżynierii Środowiska zajmujący się ochroną i rekultywacją gleb oraz dyscypliną dydaktyczną o tej nazwie. Jest to uznane przez międzynarodową społeczność naukową uzupełnienie zakresu kierunku *inżynieria środowiska*. Syntezą tych prac jest monografia *Ochrona i rekultywacja środowiska glebowego*, Zielona Góra 1999. Kierownik Zakładu Odnowy Środowiska. Trzykrotnie wybierany na dziekana Wydziału Budownictwa i Inżynierii Sanitarnej. Autor wielu prac naukowych na rzecz gospodarki narodowej.



WYDZIAŁ MECHANICZNY

Dziekan prof. dr hab. inż. Ryszard Rohatyński (ur. 1936) studia na Wydziale Mechaniczno-Energetycznym Politechniki Wrocławskiej ukończył w 1958 r. Habilitację uzyskał w 1969 r. na Wydziale Mechaniczno-Energetycznym Politechniki Śląskiej. Tytuł profesora otrzymał w 1983 r. Od 1994 r. pracuje w Zielonej Górze. Wcześniej (1958 do 1994) był pracownikiem Politechniki Wrocławskiej, gdzie zajmował się podstawowymi zagadnieniami analizy i projektowania maszyn i układów hydraulicznych. Opracowane w prowadzonym przez niego Zakładzie metody, algorytmy i programy komputerowe znalazły zastosowanie w przemyśle. W późniejszym okresie zajął się teorią i metodologią projektowania technicznego. Należy do pionierów tej nauki w Polsce. Wprowadził elementy nowoczesnej nauki o projektowaniu do nauczania na wydziałach mechanicznych Politechniki Wrocławskiej i Politechniki Zielonogórskiej. W roku 1996 i ponownie w roku 1999 został wybrany dziekanem Wydziału Mechanicznego Politechniki Zielonogórskiej.

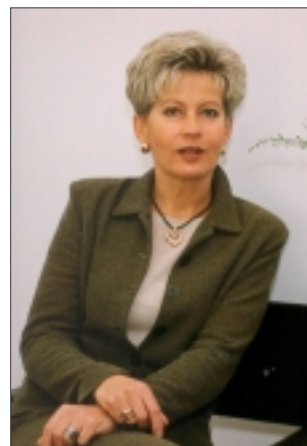


* * *

JEDNOSTKI MIĘDZYWYDZIAŁOWE

STUDIUM NAUKI JĘZYKÓW OBCYCH

Zastępca kierownika Studium mgr Jolanta Pacewicz-Johansson studia ukończyła w 1977 r. na Wydziale Filologicznym (kierunek: filologia angielska) na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Na WSI, a następnie Politechnice pracuje od 1979 r. W latach 1990-1992 pracowała w Nauczycielskim Kolegium Języka Angielskiego WSP w Zielonej Górze na stanowisku dyrektora Kolegium jednocześnie pracując na ówczesnej WSI. W 1992 roku powróciła na WSI, na stanowisko kierownika Studium Języków Obcych. Jest współautorką 5 skryptów do nauki języka angielskiego („English for Travelling”, „A Reader in Civil Engineering” Part I and II, „Time for a Song”, „Elementy językowe typowe dla rejestru nauki i techniki”). Jest laureatką nagród ministra i rektora za osiągnięcia dydaktyczne. Uczestniczyła kilkakrotnie w stażach językowych w Wielkiej Brytanii, organizowanych przez British Council. Stworzyła profesjonalny zespół lektorów, zapewniających wysoką jakość kształcenia. Tłumaczka licznych prac naukowych, broszur i albumu o Politechnice, czuwa nad poprawnością językową trzech kwartalników naukowych o zasięgu międzynarodowym.



☞ ☜

Zastępca kierownika Studium mgr Katarzyna Trychoń-Cieślak ukończyła studia filologii germańskiej na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu w roku 1972. W październiku 1973 r. podjęła pracę jako lektor języka niemieckiego w SPNJO WSP. Ukończyła studium podyplomowe metodyki nauczania języków obcych w zakresie języka niemieckiego na Uniwersytecie Warszawskim przy Instytucie Lingwistyki Stosowanej. Od roku 1995 pełniła funkcję kierownika SPNJO WSP TK w Zielonej Górze. Członek Senatu uczelni od 1997 r. Regularnie bierze udział w seminariach i konferencjach poświęconych dydaktyce języków obcych. Uczestniczyła w stażach językowych na uniwersytetach w Niemczech (Berlin, Lipsk, Getynga, Bochum) oraz na Uniwersytecie Wiedeńskim. Jako tłumacz języka niemieckiego współpracuje z Lubuskim Towarzystwem Naukowym. Wielokrotna laureatka nagród rektora za działalność dydaktyczno-organizacyjną.



Wystąpienie inauguracyjne JM Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego

prof. Michała Kisielewicza

Dzisiejsze wystąpienie inauguracyjne rektora ma specyficzny charakter. Rozpoczyna bowiem oficjalnie historię uniwersytetu, który powstał po 40 latach pierwszych dyskusji społecznych prowadzonych na łamach ówczesnej „Gazety Zielonogórskiej”, pod znamienym tytułem „Lubuska droga do uniwersytetu”. Była ona w istocie poświęcona idei powołania w Zielonej Górze własnej uczelni wyższej, co było w owym czasie przedsięwzięciem na tyle śmiałym, co pozbawionym realnych szans na jego realizację.

Przypomnijmy, że w latach sześćdziesiątych w ówczesnym województwie zielonogórskim mieszkało zaledwie kilka osób ze stopniem naukowym doktora. Zielona Góra nie posiadała żadnych obiektów, które mogłyby być siedzibą uczelni wyższej. I oto, mimo tak niesprzyjających warunków, w 1965 roku powstaje tu pierwsza uczelnia, Wyższa Szkoła Inżynierska.

Pięć lat później powołana zostaje do życia Wyższa Szkoła Nauczycielska, która po trzech latach przekształca się w Wyższą Szkołę Pedagogiczną. Dalsze etapy lubuskiej drogi do Uniwersytetu Zielonogórskiego, to zróżnicowany w czasie rozwój każdej z uczelni, prowadzący do wzrostu naszego potencjału kadrowego.

Dziś, po 37 latach inaugurujemy pierwszy rok akademicki w uniwersytecie, który zatrudnia ponad 1.100 nauczycieli akademickich, w tym:

- ❖ 95 - z tytułem naukowym profesora,
- ❖ 159 - ze stopniem naukowym doktora habilitowanego,
- ❖ 342 - ze stopniem naukowym doktora.

Ponadto zatrudniamy 779 pracowników nie będących nauczycielami akademickimi.

W pierwszym roku istnienia Uniwersytet Zielonogórski kształcić będzie blisko 23.200 studentów, w tym ponad 10.500 studentów studiów dziennych. W ramach tegorocznej rekrutacji na pierwszy rok studiów przyjęliśmy ponad 6.500 studentów, w tym 3.492 studentów studiów dziennych. Studia na Uniwersytecie Zielonogórskim prowadzone są w ramach następujących kierunków:

- ❖ kierunki humanistyczne:
 - edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej,
 - edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych,
 - filologia,
 - filologia polska,
 - filozofia,
 - historia,
 - malarstwo,
 - pedagogika,
 - politologia,
 - socjologia,
 - wychowanie fizyczne
- ❖ kierunki ścisłe i ekonomiczne:
 - fizyka,
 - informatyka i ekonometria,
 - matematyka,
 - zarządzanie i inżynieria produkcji,
 - zarządzanie i marketing
- ❖ kierunki techniczne:
 - budownictwo,
 - elektrotechnika,
 - informatyka,
 - inżynieria środowiska,
 - mechanika i budowa maszyn,
 - ochrona środowiska,
 - wychowanie techniczne.

Przewidujemy, że w następnym roku akademickim liczba oferowanych kierunków kształcenia zwiększona zostanie o cztery nowe:

- ❖ elektronikę i telekomunikację,
- ❖ astronomię,



- ❖ fizykę techniczną,
- ❖ stosunki międzynarodowe.

Otrzymaliśmy już pozytywne decyzje Ministra Edukacji Narodowej w odniesieniu do pierwszych dwóch kierunków, a wnioski o pozostałe są w trakcie opiniowania przez Radę Główną.

Uniwersytet Zielonogórski posiada 7 uprawnień do nadawania stopni naukowych doktora i 2 uprawnienia habilitacyjne.

Uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego posiadają:

Uniwersytet Zielonogórski posiada wdrażany już program rozbudowy i modernizacji bazy dydaktycznej i socjalnej. O niektórych zadaniach mówiliśmy już w naszych sprawozdaniach z działalności Wyższej Szkoły Pedagogicznej i Politechniki Zielonogórskiej. Przypomnę więc, że do zakończenia rozbudowy bazy dydaktycznej wydziałów tworzących Szkołę Nauk Humanistycznych i Społecznych pozostała budowa Biblioteki Uniwersyteckiej.

W Szkole Nauk Technicznych, obok zadań już realizowanych, ważnym jest modernizacja budynku dydaktycznego Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji.

W Szkole Nauk Ścisłych i Ekonomicznych, po zakończeniu rozpoczętej już budowy budynku dydaktycznego Wydziału Nauk Ścisłych, pozostaną prace modernizacyjne budynku dydaktycznego Wydziału Zarządzania.

Realizacja przytoczonych zadań inwestycyjnych stworzy docelową bazę dydaktyczną Uniwersytetu Zielonogórskiego na miarę jego dzisiejszych i przyszłych potrzeb.

Przytoczone zadania inwestycyjne odniesione zostały do szkół, stanowiących nowy szczebel organizacyjny naszego uniwersytetu. Szkoła jest traktowana jako federacja wydziałów pokrewnych ze względu na zasady organizacji ich działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej. Administracja szkoły zapewnia utrzymanie jej bazy dydaktycznej, prowadzi jej remonty bieżące i przeprowadza działalność przetargową związaną z zakupem materiałów i sprzętu. Prorektor, kierujący działalnością szkoły, pełni m.in. rolę prorektora ds. kształcenia dla studentów wydziałów tworzących szkołę. Wydział jest, podobnie jak w innych uczelniach, podstawową jednostką organizacyjną uniwersytetu. Na szczeblu centralnym w stosunku do szkół, działają administracje:

- ❖ prorektora ds. studenckich,
- ❖ prorektora ds. nauki i współpracy z zagranicą,

- ❖ Wydział Humanistyczny z zakresu historii oraz
- ❖ Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji z zakresu elektrotechniki. Uprawnienia doktorskie posiadają:
- ❖ Instytut Filozofii z zakresu filozofii,
- ❖ Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska z zakresu budownictwa,
- ❖ Instytut Matematyki z zakresu matematyki,
- ❖ Wydział Mechaniczny z zakresu budowy maszyn,
- ❖ Wydział Nauk Pedagogicznych i Społecznych z zakresu pedagogiki.



W NOWYM AKADEMIKU PRZY UL. WYSPIAŃSKIEGO
ZAMIESZKA 210 STUDENTÓW I ASYSTENTÓW



WNĘTRZE PARTERU COLLEGIUM NEOPHILOLOGICUM
W CAMPUSIE B PRZY ALEI WOJSKA POLSKIEGO

- ❖ dyrektora administracyjnego uniwersytetu oraz
- ❖ biuro rektora.

W strukturze organizacyjnej Uniwersytetu Zielonogórskiego powołane zostały uchwałą Senatu następujące szkoły:

- ❑ **Szkoła Nauk Humanistycznych i Społecznych** jako federacja wydziałów:
 - Artystycznego,
 - Humanistycznego,
 - Nauk Pedagogicznych i Społecznych.
- ❑ **Szkoła Nauk Ścisłych i Ekonomicznych** jako federacja wydziałów:
 - Nauk Ścisłych,
 - Zarządzania.
- ❑ **Szkoła Nauk Technicznych** jako federacja wydziałów:
 - Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
 - Inżynierii Lądowej i Środowiska,
 - Mechanicznego.



SIEDZIBA WYDZIAŁU ARTYSTYCZNEGO
PRZY ULICY WIŚNIOWEJ

Na mocy ustawy o powołaniu nowego uniwersytetu i jego statutu dotychczasowi prorektorzy i dziekani byłej WSP i PZ, którzy nie utracili swojego mandatu ze względów organizacyjnych, pełnią te funkcje w Uniwersytecie Zielonogórskim. Na dwóch wydziałach przeprowadzone zostały wybory uzupełniające, w wyniku których dziekanem Wydziału Nauk Ścisłych został prof. Mieczysław Boro-wiecki, a Wydziału Zarządzania – dr hab. Daniel Fic. Nowym dziekanom gratuluję ich wyboru i życzę skuteczności w kierowaniu wydziałami.

Tak wygląda w skróconym opisie Uniwersytet Zielonogórski w dniu jego pierwszej inauguracji. Pełniejszą informację, znajdziecie Państwo w naszym informatorze: „Uniwersytet Zielonogórski”.

A jakie zadania stawiamy sobie na najbliższy okres?

Naturalnym jest, że pierwszy rok istnienia poświęcać będziemy sprawom organizacyjnym. Już w ciągu ostatnich dwóch miesięcy przygotowaliśmy koncepcję działalności uniwersytetu. Opracowaliśmy wewnętrzne akty prawne, w tym m.in. regulamin organizacyjny i regulamin studiów. Senat na swoich trzech wrześniowych posiedzeniach podjął szereg uchwał porządkujących podstawowe zasady organizacji działalności dydaktycznej. Dwie z nich stanowią podstawę nowego systemu finansowego, który zostanie opracowany do końca listopada. Zakładać on będzie decentralizację naszych środków finansowych i decentralizację uprawnień związanych z ich wydatkowaniem. Prowadzimy już symulacje komputerowe tak, by przyjęte zasady gwarantowały realizację wszystkich zadań naukowo-dydaktycznych i tworzyły szansę dalszego rozwoju bazy dydaktycznej i naukowo badawczej.

Ważnymi dokumentami, które chcemy opracować w ciągu najbliższego roku dotyczą elastycznego systemu kształcenia oraz systemu zapewnienia jakości.

W najbliższych miesiącach zostaną wysłane cztery nowe wnioski o uprawnienia doktorskie i dwa dotyczące uprawnień do nadawania stopni naukowych doktora habilitowanego. Stwarza to szansę na to by Uniwersytet Zielonogórski był w następnym roku akademickim uczelnią w pełni autonomiczną.

Ważnym zadaniem w nadchodzącym roku akademickim są wybory. Do końca grudnia br. winniśmy wybrać nowy Senat. Już w kwietniu rozpoczniemy wybory nowych władz uniwersytetu na nową kadencję. Do tego czasu trzeba dostosować naszą strukturę organizacyjną do wymagań statutu. Do końca br. akademickiego Senat powinien uchwalić nowy Statut, bowiem obecnie obowiązujący traci swą ważność we wrześniu 2002 roku.

Tak więc widać, że spraw pilnych i ważnych, które powinny zostać rozwiązane w ciągu najbliższego roku jest bardzo wiele. Jestem przekonany, że zdążymy je wszystkie rozpatrzyć. Sądzę również, że w ciągu tego pierwszego roku istnienia Uniwersytetu Zielonogórskiego zakończony zostanie proces integracyjny naszego środowiska.

Naturalnym jest na zakończenie postawić następujące - zasadnicze dla przyszłości naszego uniwersytetu - pytania:

- ❖ Jaką rolę winien pełnić Uniwersytet Zielonogórski w otaczającym nas środowisku społecznym?
 - ❖ Jakie są cele jego funkcjonowania?
- i wreszcie
- ❖ Jaki model uniwersytetu chcemy przyjąć za wzorzec jego perspektywnego rozwoju?

Pytania te zostały sformułowane na pierwszym uroczystym posiedzeniu Senatu naszego uniwersytetu w dniu 1 września br. Uznaliśmy, że będą one podstawą powszechnej dyskusji prowadzącej do określenia Misji Uniwersytetu Zielonogórskiego. Senat podjął w tym historycznym dniu uchwałę wyrażającą wolę i deklarację rozpoczęcia takiej dyskusji. Przyjęliśmy również, że punktami jej odniesienia będą następujące uniwersalne cechy naszego uniwersytetu:

- ❖ Uniwersytet Zielonogórski za przewodnie idee swoich działań edukacyjnych przyjmuje prawdę, szacunek dla wiedzy i rzetelność w jej upowszechnianiu.
- ❖ Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i prowadzonych w nim badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.
- ❖ Do zadań Uniwersytetu Zielonogórskiego, obok kształcenia studentów i prowadzenia badań naukowych, należy działalność związana z upowszechnianiem w społeczeństwie wiedzy i kultury oraz wspieranie wszystkich form aktywności społecznej sprzyjającej jej rozwojowi.
- ❖ Szczególną troską w procesie kształcenia studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego otacza się młodzież wybitnie uzdolnioną, stanowiącą potencjalną bazę jego przyszłej kadry naukowo-dydaktycznej.
- ❖ System zarządzania Uniwersytetu Zielonogórskiego jest systemem samorządnym opartym o szeroki zakres autonomii jego podstawowych jednostek organizacyjnych i ich federacji tworzących szkoły.
- ❖ Długofalowym celem tworzenia i wdrażania wewnętrznych struktur kontroli i ocen jakości w Uniwersytecie Zielonogórskim jest rozwijanie dobrych obyczajów w sferze kształcenia i badań naukowych oraz tworzenia kultury sprzyjającej jakości.

Przytoczone deklaracje wyczerpują w sposób ogólny najważniejsze cechy uniwersytetu, o które będziemy zabiegać przy kształtowaniu naszych zadań i systemów zarządzania.

Szanowni Państwo!

Nakreślona przed chwilą ogólna wizja Uniwersytetu Zielonogórskiego była elementem opracowania stanowiącego uzasadnienie wniosku o powołanie naszego uniwersytetu. Wszystkie opracowania były dziełem pracy zbiorowej, koordynowanej przez członków Zespołu ds. powołania uniwersytetu w Zielonej Górze, któremu przewodniczył Podsekretarz Stanu w MEN prof. Jerzy Zdrada.

Szczególna rola przypadła w tym okresie przygotowań rektorom nie istniejących już dziś: Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Zielonej Górze i Politechniki Zielonogórskiej.

Mnie przypadł zaszczyt kierowania działalnością naszego uniwersytetu do końca obecnej kadencji.

Misja Profesora Andrzeja Wiśniewskiego w dniu 1 września br. została zakończona.

Chciałbym w imieniu własnym i wszystkich członków naszego Senatu podziękować prof. Andrzejowi Wiśniewskiemu za cały dotychczasowy wysiłek, który włożył w dzieło współtworzenia naszego uniwersytetu. Jednocześnie życzę Mu, by szybko zregenerował siły do dalszej aktywności związanej z wizją dalszego rozwoju naszego wspólnego dzieła.



FRAGMENT CAMPUSU A PRZY ULICY PODGÓRNEJ
NA PIERWSZYM PLANIE SIEDZIBA WYDZIAŁU MECHANICZNEGO,
W GŁĘBI MIĘDZYWYDZIAŁOWY BUDYNEK DYDAKTYCZNY.
WKRÓTCE OBOK STANIE BUDYNEK WYDZIAŁU NAUK ŚCISŁYCH.

Wystąpienie zostało wygłoszone na uroczystości inauguracji pierwszego roku akademickiego w Uniwersytecie Zielonogórskim w dniu 28 września 2001 r.

STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU

Kierownik Studium mgr Władysław Leśniak (ur. 1953 r.) studia na AWF w Poznaniu – filia w Gorzowie Wlkp. ukończył w 1980 r. Studia trenerskie odbył na AWF w Gdańsku, które ukończył w 1984 r. Na uczelni pracuje od 1995 r. Wcześniej był nauczycielem wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 14 i Zespole Szkół Mechanicznych w Zielonej Górze. Później był kierownikiem Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego „Zryw” i dyrektorem Wojewódzkiego Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Zielonej Górze. Długoletni trener, działacz i prezes Okręgowego Związku Piłki Ręcznej.



* * *

KIEROWNICTWO ADMINISTRACJI

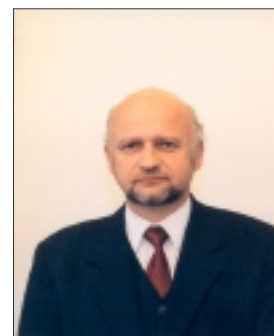
Dyrektor Administracyjny inż. Andrzej Rybicki (ur. 1949), studia mechaniczne w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Zielonej Górze ukończył w 1976 r. W uczelni podjął pracę w 1977 r. na stanowisku zastępcy dyrektora administracyjnego. W 1991 r. zostaje dyrektorem administracyjnym WSI, a potem Politechniki. W 1999 r. ukończył podyplomowe studia zarządzania szkolnictwem wyższym na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie.



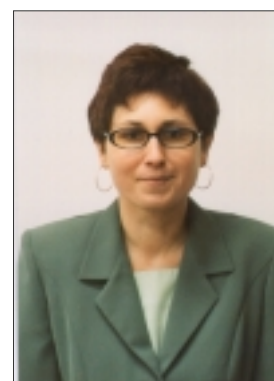
Dyrektor Biura Rektora inż. Henryk Michalak (ur. 1947) studia na Wydziale Elektrycznym Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Zielonej Górze ukończył w 1973 r. Pracę na uczelni rozpoczął w 1969 r., od 1991 r. był zastępcą dyrektora administracyjnego. W 2000 r. ukończył podyplomowe studia zarządzania szkolnictwem wyższym na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie.

Od wielu lat jest trenerem uczelnianego zespołu tenisa stołowego AZS.

Zastępca Dyrektora Administracyjnego ds. Technicznych mgr Lech Andrzej Cembrowicz (ur. 1955 r.). Studia z zakresu wychowania technicznego na zielonogórskiej WSP ukończył w 1982 r. Na uczelni pracuje od 1977 r., od 1996 r. zastępca dyrektora, a od 1999 – dyrektor administracyjny WSP TK. W 2001 r. ukończył podyplomowe studia zarządzania szkolnictwem wyższym na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie.



Zastępca Dyrektora Administracyjnego ds. Ekonomicznych mgr Jerzy Kubicz (ur. 1946 r.). W 1972 roku ukończył ekonomikę przemysłu na Uniwersytecie Łódzkim. Na uczelni pracuje od 1996 roku na stanowisku kwestora. W 2001 r. ukończył podyplomowe studia zarządzania szkolnictwem wyższym na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie.



Zastępca Dyrektora Administracyjnego ds. Finansowych - Kwestor mgr Edyta Skrzypczak studia w zakresie zarządzania i marketingu ukończyła w 1999 r. na zielonogórskiej WSP. Na uczelni pracuje od 1997 r. na stanowisku kwestora WSP. W 2001 r. ukończyła podyplomowe studia z zakresu rachunkowości i kontroli finansowej na AE we Wrocławiu. Na tej samej uczelni jest na II roku studiów doktoranckich w zakresie rachunkowości.

Uniwersytet

- praca u podstaw

**Rozmowa z prof. Marianem Eckertem,
historykiem, b. rektorem WSI i b. wojewodą zielonogórskim**

Panie Profesorze, jest Pan jednym z współtwórców zielonogórskiego środowiska naukowego. Przez wiele lat był Pan nauczycielem akademickim Wyższej Szkoły Inżynierskiej (której był Pan rektorem – w latach 1987-90), później – Politechniki Zielonogórskiej. Ale też był Pan związany z Wyższą Szkołą Pedagogiczną. W różnych okresach uczestniczył Pan w gremiach decyzyjnych, które kształtowały kierunki i dynamikę rozwoju obu uczelni. Mógłbym podać jeszcze wiele powodów, dla których poprosiłem Pana o rozmowę o historii miejscowego środowiska naukowego. A zatem po kolei – co było tą pierwszą iskrą, zaczęciem starań o utworzenie pierwszej uczelni w Zielonej Górze?

W latach pięćdziesiątych zasiedlano intensywnie Ziemię Odzyskaną. Rosła liczba mieszkańców, obliczono, że w 1965 roku w szkołach znajdzie się 170 tys. dzieci. Tymczasem rysował się głęboki niedobór

kadry nauczycielskiej. Władysław Gomułka rozwinął program budowy „tysiąca szkół na Tysiąclecie Państwa Polskiego”, a Związek Socjalistycznej Młodzieży Polskiej podjął się zadania zbudowania na Ziemiach Zachodnich, w Zielonej Górze, Studium Nauczycielskiego (czerwiec 1959 roku).

W Studium miano kształcić nauczycieli języka polskiego, historii i muzyki. Władze uważały, że właśnie humaniści są najbardziej potrzebni aby umacniać patriotyzm, przypominać o polskości tych ziem, organizować prace społeczne i życie kulturalne. Myślę, że wtedy zapaliła się ta „pierwsza iskra”. W grudniu 1960 roku podpisano deklarację fundatorską na budowę „Pomnika Tysiąclecia”, 21 lipca następnego roku wmurowano kamień węgielny, dzień później wręczono odpis aktu erekcyjnego przebywającemu w Zielonej Górze na Zlocie Młodzieży kosmonaucie Jurijowi Gagarinowi.

W miarę jak rosły mury uczelni, rosły też ambicje środowiska i miejscowych władz. Gdy rozmowy z ministerstwem oświaty na temat uruchomienia wyższej uczelni pedagogicznej przeciągały się, pozyskano (głównie staraniem wojewody Jana Lembasa) przychyłość premiera P. Jaroszewicza dla idei utworzenia wyższej szkoły inżynierskiej, idei zgłoszonej w grudniu 1964 r. przez szefa zielonogórskiego ZMS Bronisława Ratusia na III Zjeździe w Warszawie. Warto przypomnieć, że wśród zatrudnionych w województwie niecały procent ludności stanowiły osoby z wyższym wykształceniem. W marcu 1965 roku Rada Ministrów zdecydowała o uruchomieniu w Zielonej Górze uczelni technicznej, 3 czerwca 1965 roku powołano do życia Wyższą Szkołę Inżynierską.

O ile sobie dobrze przypominam, podjęta przez „Gazetę Zielonogórską” akcja „Lubuska droga do uniwersytetu” była pierw-

szą skuteczną w naszym regionie kampanią medialną, która zdobyła sobie powszechną przychyłość i akceptację społeczną.

Tak, „Gazeta Zielonogórska” odegrała wtedy historyczną rolę. Łamy „Gazety” posłużyły środowisku naukowemu i kulturalnemu dla przeprowadzenia dyskusji na temat „Lubuskiej drogi do uniwersytetu” (pomysły były rozmaite: instytut naukowy, samodzielna uczelnia, itp.), potem „Gazeta” zachęcała do prac społecznych przy budowie obiektów. Wielu mieszkańców Zielonej Góry, pracowników zakładów, uczniów, sportowców (np. bokserów „Gwardii”), członków OHP z kraju i zagranicy wzięło udział w pracach ziemnych, budowlanych i porządkowych.

Pierwsza uczelnia powstała jako owoc wyobraźni władz, szerokiego wsparcia miejscowych zakładów, zdobywania środków finansowych przez Związek Młodzieży Socjalistycznej w całym kraju („cegiełki”) i pracy społecznej setek mieszkańców miasta. Oby nasz Uniwersytet Zielonogórski cieszył się taką sympatią i pomocą, jakiej doznała tamta, pierwsza uczelnia.

Po sześciu latach pierwsze „Gaudeamus” zabrzmiało w drugiej uczelni – Wyższej Szkole Nauczycielskiej. Ci, którzy obserwowali powstanie obu szkół wyższych zgodnie twierdzą, że uczelnie, zwłaszcza w pierwszym okresie działalności, cieszyły się troskliwą opieką i pomocą ze strony wojewódzkich i miejskich władz. Czy tak rzeczywiście było?

Tak. Można różnie oceniać ówczesne władze wojewódzkie i miejskie, w jednym im trzeba oddać sprawiedliwość: rozumiały, że awans regionu zależy w dużym stopniu od rozwoju oświaty, kultury i szkolnictwa wyższego. Dziś władze państwowe i samorządowe wykazują podobne zrozumienie i poparcie dla Uniwersytetu Zielonogórskiego. Ale przecież dzięki tej placówce



Zielona Góra wchodzi do elitarnego grona europejskich miast uniwersyteckich. To moment historyczny, ale otwierający też przed miastem nowe perspektywy rozwojowe.

Jak to się stało, że lokalizację WSP wytyczono na przeciwnym krańcu Zielonej Góry?

Nie wiem, co wpłynęło ostatecznie na decyzję o takiej lokalizacji WSP. Wypowiedziałem się wtedy publicznie za przekazaniem na rzecz drugiej uczelni terenów w sąsiedztwie WSI. Zawsze uważałem, że należy tworzyć jak najlepsze warunki dla bliskiej współpracy techników i humanistów. Miałem szczęście pracować w obu uczelniach, w WSI walczyłem zawsze o właściwą rangę przedmiotów humanistycznych (filozofii, ekonomii, socjologii, historii gospodarczej, psychologii) w kształceniu inżynierów, w WSP starałem się wyklądać historię mocno osadzoną w realiach ekonomii i wzbogaconą historią nauki i techniki. To była moja mała, prywatna, ale ważna misja.

To, że obie uczelnie są na przeciwnych krańcach miasta, dziś nie ma już wielkiego znaczenia, technika i organizacja pozwala zintegrować oba organizmy. Istnienie dwóch „biegunów rozwoju” to szansa, a nie nieszczęście.

Nie wszyscy są zadowoleni ze sposobu, w jaki powstał uniwersytet. Niektórzy pragnęli realizacji „wariantu rzeszowskiego”, a więc współistnienia w Zielonej Górze obu uczelni – uniwersytetu i politechniki. Jak Pan się odnosi do takiego rozwiązania. Czy było ono w ogóle możliwe?

Drogę do uniwersytetu, jaką wybrały nasze senaty, i jaką poszli rektorzy ze swymi współpracownikami, uważam za najwłaściwszą. Środowisko przygotowało się starannie, wzmacniając słabsze pola, przygotowując wzorowy, w pełni udokumentowany wniosek i poddając się wszystkim, bardzo surowym i wieloszczeblowym procedurom oceniającym. Recenzowały nas trzy duże uczelnie: AGH, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet M. Kopernika w Toruniu, MEN, Rada Główna Szkolnictwa Wyższego, Komisja Akredytacyjna, sejmowa Komisja Edukacji, wreszcie parlament. Była to „droga przez mękę”, ale uczciwa. Pełne uznanie dla naszych ambicji to powód do satysfakcji.

Wieloprofilowy uniwersytet z kierunkami humanistycznymi, ścisłymi i technicznymi, a w przyszłości ekonomią i prawem, to niewątpliwie wyższy stopień „akademickości”. Czy jego stworzenie w okresie życia jednego pokolenia należy traktować jako

Marian Antoni Eckert

ur. 11 marca 1932 r. w Bydgoszczy: historia (historia gospodarcza). Dr nauk hum. UAM 1965, dr hab. 1973, prof. nadzw. 1978, prof. zw. 1988.

W.S.I. w Zielonej Górze; st. wykładowca 1967–68, doc. 1969–78, dyr. Studium Nauk Społ. i Ekon., następnie Instytutu Organizacji i Zarządzania 1974–95, prorektor 1972–75, 1978–81, prof. nadzw. 1978–88, rektor 1987–90, prof. zw. 1988. Staże: Uniw. Strasburski, Francja 1980; pobyty studyjne: Uniw. Brukselski 1985 i visiting prof. w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Würzburgu-Schweinfurcie, Niemcy 1991.

Autor około 200 prac naukowych, w tym 15 książek, członek Rady Naukowej Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Warszawie, członek Instytutu Zachodniego, Lubuskiego Towarzystwa Naukowego, Polskiego Towarzystwa Historycznego, prezes Oddziału Towarzystwa Przyjaźni Polsko-Francuskiej, członek Komisji Historii Przemysłu PAN.

Od grudnia 1993 do grudnia 1997 roku – Wojewoda Zielonogórski, od października br. – radny Sejmiku Lubuskiego.

*Współcześni uczeni polscy,
Ośrodek Przetwarzania Informacji,
Warszawa, 1998, s. 369.*

wyjątkowy sukces?

Tak, to jest wyjątkowy sukces, ale okupiony wieloletnią „pracą u podstaw”. Złożyły się nań: osiągnięcia naukowe profesorów i adiunktów, kształcenie własnej młodej kadry naukowej i uzupełnianie niektórych specjalności angażowaniem profesorów z innych ośrodków, unowocześnianie dydaktyki i poszerzanie oferty edukacyjnej o nowe, unikalne specjalizacje, doskonalenie systemu i struktur zarządzania zasobami ludzkimi, materialnymi i finansowymi, twórcza obecność w krajowym i międzynarodowym obiegu naukowym, a także w gospodarce, życiu społecznym i kulturze regionu, inwestowanie w budowę nowych obiektów dydaktycznych, socjalnych, sportowych, starania o nowoczesną aparaturę naukową, własne wydawnictwa i mnóstwo innych jeszcze działań logistycznych, organizacyjnych i prawnych. Byliśmy świadomi, że do uniwersytetu trzeba dojrzeć, że chodzi nie o nazwę, lecz o placówkę, która powstaje w strategicznym miejscu na mapie kraju, która w tej „bramie do Polski” będzie godną szacunku wizytówką kraju.

Jak Pan Profesor postrzega pokolenie, które teraz studiuje? Jakie wartościowe cechy generacyjne były obce Pana rówieśnikom, a jakie odbiera Pan jako mniej atrakcyjne?

Młodzież, z którą współpracuję jest zdolna, posiada dobre podstawy, mogące ułatwić rozwój głębszych zainteresowań. Nawet jeśli ma pewne braki w edukacji, dysponuje potencjałem, który dobry nauczyciel akademicki powinien dostrzec i rozwijać. Uniwersytet ofiarowuje studentom szansę uczestnictwa w pracy twórczej, mającej szczególnie smak i urok, jaki towarzyszy wielkiej przygodzie intelektualnej. Od studentów zależy czy wykorzystają

swą szansę, znajdą wspólny język z profesorami, adiunktami, asystentami, czy zaryzykują uczestnictwo w badaniach, studiach nad literaturą naukową, rozwiązywaniem problemów technicznych, itp. A także wezmą udział w życiu kulturalnym, społecznym, sportowym wspólnoty uniwersyteckiej. Lata studenckie powinny być najpiękniejszym okresem w życiu młodego człowieka, bo uniwersytet to trójjedność trzech wielkich wartości, które powinien rozwinąć w sobie młody człowiek: umiłowanie PRAWDY, PIĘKNA, DOBRA.

Czego przede wszystkim należy życzyć najmłodszej w Polsce uczelni?

Bardzo chciałbym, aby Uniwersytet Zielonogórski nie stał się federacją dwóch wysp lub trzech szkół. Liczę na efekt synergetyczny, na nowe impulsy, większą dynamikę badań naukowych, pojawianie się ciekawych dyskusji dotyczących modelu kształcenia nowoczesnej inteligencji polskiej, ale także ważnych problemów politycznych, moralnych. Liczę na wzrost roli środowiska naukowego w planowaniu rozwoju regionu. Chciałbym, aby powstawały zespoły interdyscyplinarne humanistów i techników, stwarzające szanse na osiąganie nowatorskich wyników badawczych. Liczę też na żywsze tętno życia kulturalnego i sportowego. Życzę Uniwersytetowi Zielonogórskiemu dobrego miejsca w rankingu wyższych uczelni i w konkurencji o miano renomowanej placówki naukowo-dydaktycznej i kulturalnej.

Środowisko zapracowało sobie na nową ścieżkę awansu, oby w pełni wykorzystanego i współbrzmiącego z Pańskimi życzeniami. Dziękuję.

rozmawiał Andrzej Politowicz

informator studencki

System pomocy materialnej dla studentów

Zgodnie z przepisami studenci studiów dziennych mogą otrzymać bezzwrotną pomoc państwa w postaci: stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, stypendium za wyniki w nauce, stypendium ministra za osiągnięcia w nauce, zapomóg, dopłat do zakwaterowania i dopłat do posiłków.

Formy pomocy materialnej i świadczenia przysługujące z tytułu pomocy materialnej dla studentów

Ustawa z dnia 12 września 1990 roku o szkolnictwie wyższym określa, że studentowi przysługuje prawo do pomocy materialnej, w tym także do stypendium socjalnego, ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa. Ustawa przewiduje pomoc także dla niepracującego małżonka i dzieci studenta¹.

Warunki, formy i tryb przyznawania i wypłacania oraz wysokości świadczeń pomocy materialnej dla studentów studiów dziennych określa Rada Ministrów w drodze rozporządzenia z dnia 22 stycznia 1991 roku².

Pomoc materialna ze środków budżetu państwa dla studentów studiów dziennych obejmuje następujące świadczenia:

- 1) stypendia socjalne,
- 2) stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych,
- 3) stypendia za wyniki w nauce,
- 4) stypendia ministra za osiągnięcia w nauce,
- 5) dopłaty do zakwaterowania,
- 6) dopłaty do posiłków,
- 7) zapomogi.

Warunki przyznawania świadczeń pomocy materialnej:

1. Stypendium socjalne może otrzymać student będący w trudnej sytuacji materialnej.
2. Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych może otrzymać student, którego niepełnosprawność, potwierdzona orzeczeniem właściwego organu, powoduje konieczność ponoszenia dodatkowych kosztów związanych ze studiowaniem.
3. Stypendium za wyniki w nauce może otrzymać student, który po zaliczeniu studiów uzyskał za rok studiów wysoką średnią ocen.
4. Student szczególnie wyróżniający się w nauce oraz posiadający konkretne osiągnięcia naukowe może po zaliczeniu I roku studiów otrzymać stypendium ministra za osiągnięcia w nauce.
5. Dopłatę do zakwaterowania może otrzymać student, znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, któremu codzienne dojazdy do uczelni w znacznym stopniu utrudniałyby studiowanie.
6. Pierwszeństwo w otrzymaniu dopłaty do

posiłków przysługuje studentowi, o którym mowa w pkt. 5.

7. Zapomoga może być przyznana studentowi, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej.

Zasady przyznawania świadczeń pomocy materialnej.

1. Szczegółowy regulamin przyznawania i ustalania wysokości świadczeń tj. stypendium socjalnego, stypendium za wyniki w nauce, dopłaty do zakwaterowania w domu studenckim, dopłaty do posiłków w stołówce studenckiej, zapomogi oraz podział środków określa rektor w porozumieniu z uczelnianym organem samorządu studenckiego.
2. Łączna miesięczna wysokość stypendium socjalnego i za wyniki w nauce, nie może być wyższa niż 90 proc. najniższego wynagrodzenia zasadniczego asystenta w poprzednim miesiącu, ustalonego w przepisach o wynagrodzeniu nauczycieli akademickich,
3. Stypendium ministra za osiągnięcia w nauce jest przyznawane do wysokości najniższego wynagrodzenia zasadniczego asystenta w poprzednim miesiącu, ustalonego w przepisach o wynagrodzeniu nauczycieli akademickich.
4. Dopłata do stołówek studenckich stanowi różnicę między kosztem własnym poniesionym przez uczelnię a sumą wpływów z opłat wniesionych przez studentów. Suma wpływów z opłat za wyżywienie w stołówce studenckiej nie może być niższa niż koszt surowca przeznaczonego na to wyżywienie³.

Zasady ubiegania się o pomoc materialną dla studentów studiów dziennych w Uniwersytecie Zielonogóskim

❑ Stypendium socjalne

Stypendium socjalne przyznawane jest na okres jednego semestru:

- w semestrze zimowym na okres 5 miesięcy,
- w semestrze letnim na okres 4 miesięcy

Warunkiem ubiegania się o przyznanie stypendium socjalnego jest dostarczenie wymaganego kompletu dokumentów, w terminie ustalonym przez prorektora ds. studenckich:

- ❖ wniosek o przyznanie pomocy materialnej,
- ❖ załączniki, czyli dokumenty potwierdzające dochody (za okres ostatnich sześciu miesięcy - brutto) i ich wysokość w rodzinie studenta,
- ❖ zaleca się założenie konta osobistego przez studenta.
- ❖ wnioski o przyznanie stypendium socjalnego na semestr zimowy przyjmowane są w październiku, na semestr letni w marcu.
- ❖ w roku akad. 2001/2002 termin składania wniosków upływa 22 października.

❑ Dopłata do zakwaterowania

Dopłatę do zakwaterowania w innych obiektach niż DS, może uzyskać student, który ma prawo do stypendium socjalnego, a któremu ze względu na brak miejsc, miejsce w DS, nie zostało przyznane.

Student ubiegający się o dopłatę do zakwaterowania składa w dziale spraw studenckich raz w roku, w terminie ustalonym przez dziekana.

- ❖ wniosek o przyznanie pomocy materialnej wraz z wymaganym kompletem dokumentów, takim jak w przypadku ubiegania się o stypendium socjalne,
- ❖ oraz dodatkowo umowę najmu kwatery, nr NIP-u studenta.
- ❖ zaleca się założenie konta osobistego przez studenta

❑ Zapomoga

Student, który nagle i przejściowo znalazł się w trudnej sytuacji materialnej może ubiegać się o przyznanie jednorazowej zapomogi. Podania przyjmowane są w dziekanatach poszczególnych wydziałów uniwersytetu, w terminie ustalonym przez dziekana.

Do podania należy załączyć dowody dokumentujące trudną sytuację studenta.

❑ Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych

Aby ubiegać się o przyznanie stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych należy złożyć wniosek w dziale spraw studenckich w terminie ustalonym przez dziekana i w załą-

¹ Ustawa o szkolnictwie wyższym, art.152, ust.3.

² Ustawa o szkolnictwie wyższym, art.152, ust. 1 i 2.

³ Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 stycznia 1991, par.5,ust.1 i 2, par. 7, ust.2, par.9, Dz.U. nr 9, poz. 32.

czeniu przedstawić:

- ❖ orzeczenie określające stopień niepełnosprawności lub orzeczenie przyznające jedną z trzech grup inwalidzkich,
- ❖ zaleca się założenie konta osobistego przez studenta,
- ❖ student niepełnosprawny może otrzymać stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych niezależnie od uzyskiwania innych świadczeń pomocy materialnej.

□ **Stypendium za wyniki w nauce**

Stypendia naukowe przyznawane są obowiązkowo na podstawie list rankingowych sporządzonych przez dziekanaty bezpośrednio po letniej egzaminacyjnej sesji poprawkowej w październiku. W celu przyznania prawa do tego stypendium student nie jest zobowiązany do składania podania.

- ❖ Studentowi, któremu zostało przyznane stypendium naukowe zaleca się założenie nr konta osobistego, który należy dostarczyć do działu spraw studenckich.
- ❖ Stypendium naukowe przyznawane jest na okres 5 miesięcy w semestrze zimowym i na okres 4 miesięcy w semestrze letnim.

Miejsce w domu studenckim

Prawo do zakwaterowania w DS., dla studentów lat starszych, od II do V roku, przyznaje się w maju na wniosek studenta złożony w terminie do końca kwietnia w dziale spraw studenckich, natomiast dla studentów lat pierwszych, miejsca w akademiku przyznawane są na wniosek studenta złożony w dziekanacie, w terminie ustalonym przez dziekana.

Kryteria na podstawie, których przyznawane są miejsca w DS określa *Regulamin przyznawania miejsc w domach studenckich Uniwersytetu Zielonogórskiego*.

Świadczenia pomocy materialnej przyznawane i wypłacane są na zasadach określonych przez *Regulamin przyznawania świadczeń pomocy materialnej dla studentów studiów dziennych Uniwersytetu Zielonogórskiego, który podany zostanie do wiadomości ogółu studentów w dniu 1 października 2001*. Regulamin dostępny będzie w Dziale Spraw Studenckich al. Wojska Polskiego 69, pok. 104, I piętro oraz na tablicy ogłoszeń, a także w internecie.

*

Wypłata stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, stypendium za wyniki w nauce i dopłata do zakwaterowania za październik następuje w terminie listopadowym, łącznie za pierwsze dwa miesiące semestru zimowego. Wypłata stypendium socjalnego za marzec następuje w terminie kwietniowym.

*

Student, który planuje ubiegać się o jedną z form świadczeń pomocy materialnej proszony jest o czytanie aktualnych informacji na tablicach ogłoszeń działu spraw studenckich.

*

Od 1 do 15 października wnioski o przyznanie stypendium socjalnego i dopłaty do zakwaterowania na obowiązującym w uczelni formularzu, będą przyjmowane przez pracowników Działu Spraw Studenckich - al. Wojska Polskiego 69, pok. 104. W tym terminie wnioski będzie można składać również przy ul. Podgórznej 50,

pok. 11 - DS I

Domy studenta z dopłatą do zakwaterowania

Dopłatę do zakwaterowania w DS. otrzymuje każdy student, korzystający z tej formy pomocy, czyli każdy student, któremu przyznane zostało miejsce w akademiku.

Odpłatność za miejsce w domu studenta dofinansowywane jest z budżetu państwa tj. z funduszu pomocy materialnej dla studentów. Student wnosi opłatę za miejsce w wysokości 50 proc. kosztów utrzymania. Aktualna opłata za jedno miejsce w DS. wynosi od 105 do 120 złotych.

Stołówka studencka z dopłatą do posiłków

Uczelnia zapewnia studentom i pracownikom możliwość korzystania z dwóch stołówek studenckich, których koszty utrzymania dofinansowywane są z budżetu państwa. Obie stołówki dysponują łącznie 430 miejscami.

Dopłatę do posiłków w stołówce studenckiej otrzymuje każdy student korzystający z tej formy pomocy. Odpłatność studenta za wyżywienie w stołówce studenckiej ustalana jest na podstawie kalkulacji kosztów surowca oraz kosztów przygotowania posiłków. Student płaci jedynie za koszty surowca. Aktualnie cena studenckiego obiadu wynosi w jednej ze stołówek 4,20 w drugiej 4,40 złotych.

Ubezpieczenie zdrowotne

Obowiązek ubezpieczenia studentów powstaje z dniem immatrykulacji i złożenia ślubowania, a wygasa z dniem uzyskania statusu absolwenta, albo skreślenia z listy studentów.

Uczelnia zgłasza do ZUS i opłaca składkę z tytułu ubezpieczenia zdrowotnego za studentów, którzy przedstawią stosowne dokumenty, bądź oświadczenie wskazujące jednoznacznie, że:

- **nie pozostają na wyłącznym utrzymaniu osoby podlegającej ubezpieczeniu lub**
- **nie podlegają obowiązkowi tego ubezpieczenia z innego tytułu.**

Powinność uczelni wobec wspomnianych wyżej studentów odnosi się do osób studiujących w trybie dziennym, wieczorowym, bądź zaocznym w okresie do ukończenia 26 lat, a także po ich ukończeniu, do czasu uzyskania statusu absolwenta.

Zasady przyznawania świadczeń pomocy materialnej dla studentów studiów dziennych Uniwersytetu Zielonogórskiego

1. Świadczenia pomocy materialnej przyznają odpowiednio:
 - 1) stypendia ministra za osiągnięcia w nauce - Minister Edukacji Narodowej, na podstawie odrębnych przepisów,
 - 2) stypendia za wyniki w nauce i zapomogi - dziekan,
 - 3) stypendia socjalne, stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych, dopłaty do zakwaterowania, dopłaty do posiłków, w tym również dla niepracujących małżonków i dzieci studentów - dziekan na podstawie opinii wydziałowej komisji stypendialnej.

2. Od decyzji podjętej przez dziekana na podstawie opinii wydziałowej komisji stypendialnej studentowi przysługuje prawo odwołania do odwoławczej komisji stypendialnej.
3. Od rozstrzygnięcia podjętego przez odwoławczą komisję stypendialną studentowi przysługuje prawo odwołania do prorektora ds. studenckich.
4. Student składa odwołanie w dziale spraw studenckich, w terminie 7 dni od daty podania do publicznej wiadomości listy osób, którym przyznano pomoc materialną. W przypadku odwołania student musi przedstawić wszelkie niezbędne dokumenty stanowiące podstawę odwołania. Odwołanie powinno zawierać konkretny wniosek (wnioski) odwołującego się i przedłożeniem prorektorowi ds. studenckich powinno być zaopatrzone w decyzję dziekana wraz z jej uzasadnieniem.
5. Prorektor ds. studenckich uchyla niezgodną z regulaminem decyzję odwoławczej komisji stypendialnej.
6. Świadczenie wypłacone na podstawie następnie uchylonej decyzji nie podlega zwrotowi.

Komisje stypendialne

1. Wydziałową komisję stypendialną powołuje dziekan.
2. W skład wydziałowej komisji stypendialnej wchodzi:
 - 1) dwaj przedstawiciele samorządu studenckiego nie będący studentami danego wydziału - kandydatów przedstawia Prezydium Parlamentu Uczelnianego,
 - 2) po jednym przedstawicielu każdej grupy dziekańskiej,
 - 3) studenci, członkowie rady wydziału.
3. Na pierwszym posiedzeniu członkowie wydziałowej komisji stypendialnej wybierają przewodniczącego oraz zastępcę, których kadencja trwa jeden rok.
4. Prezydium Parlamentu Uczelnianego współpracuje z działem spraw studenckich w zakresie zasadności dokumentów stanowiących załączniki do podania o stypendium socjalne.

Odwoławczą komisję stypendialną powołuje rektor na wniosek Prezydium Parlamentu Uczelnianego w składzie co najmniej pięcioosobowym. Na pierwszym posiedzeniu członkowie komisji wybierają przewodniczącego i zastępcę, których kadencja trwa jeden rok.

Kredyty studenckie

Rozszerzeniem form pomocy państwa dla studentów było wprowadzenie od roku akademickiego 1998/1999 systemu pożyczek i kredytów studenckich.

Kredyty studenckie udzielane są ze środków finansowych banków komercyjnych z dopłatą do oprocentowania z budżetu Państwa, tj. Funduszu Pożyczek i Kredytów Studenckich, ulokowanego w Banku Gospodarstwa Krajowego, natomiast pożyczki udzielane są bezpośrednio z Funduszu.

Na podstawie obowiązujących przepisów o kredyt studencki mogą ubiegać się studenci szkół wyższych i wyższych szkół zawodowych, bez względu na typ uczelni (państwowa, niepaństwowa) i system studiów (studia dzienne, wieczorowe, zaoczne) pod warunkiem, że rozpoczną

studia przed ukończeniem 25 roku życia i nie są to kolejne studia po złożeniu egzaminu magisterskiego lub kolejne studia zawodowe po złożeniu egzaminu dyplomowego.

Kredyt może być udzielony na okres studiów, który łącznie nie może przekroczyć sześciu lat. Gdy popyt na kredyty przewyższa możliwości ich udzielenia, pierwszeństwo w uzyskaniu mają studenci o najniższym dochodzie na osobę w rodzinie⁴.

Poziom dochodu uprawniający studentów do ubiegania się o kredyt w pierwszej kolejności, zostaje wyznaczony, w każdym roku akademickim, na początku grudnia, przez Ministra Edukacji Narodowej na podstawie przekazanych przez Bank Gospodarstwa Krajowego zagregowanych danych o liczbie wniosków kredytowych, liczbie wniosków w poszczególnych przedziałach dochodu na osobę w rodzinie studenta, a także możliwości Funduszu Pożyczek i Kredytów Studenckich. Po ogłoszeniu komunikatu ministra w sprawie maksymalnej wysokości dochodu uprawniającego do ubiegania się o kredyt studencki, banki mogą przystępować do podpisywania umów kredytowych.

Przepisy⁵ przewidują, iż odsetki od kredytu studenckiego w okresie pierwszego roku od ukończenia studiów pokrywa Fundusz Pożyczek i Kredytów w całości, a od momentu rozpoczęcia przez studenta spłaty kredytu, część oprocentowania, która jest różnicą między wysokością oprocentowania kredytu, a odsetkami równymi połowie stopy redyskontowanej, spłacanymi przez studenta.

Spłata kredytu rozpoczyna się po roku od daty ukończenia studiów, a długość preferencyjnego okresu spłaty jest równa dwukrotności okresu pobierania rat kredytu. Jednocześnie wysokość miesięcznej raty spłat kredytu nie może przekroczyć 20 proc. miesięcznego dochodu kredytobiorcy.

Kredytobiorcy mogą korzystać z pełnego lub częściowego umorzenia kredytu. Podstawą umorzenia jest przede wszystkim ukończenie studiów z dobrym wynikiem, a także trwała utrata zdolności pracy i trudna sytuacja losowa absolwenta.

Wychodząc naprzeciw potrzebom studentów, którzy nie pochodzą z zamożnej rodziny i brakuje im poręczycieli, a chcą ubiegać się o kredyt, w roku 1999 wprowadzono zmiany w przepisach, stwarzając możliwość poręczenia spłaty kredytu przez Bank Gospodarstwa Krajowego ze środków Krajowego Funduszu Poręczeń Kredytowych⁶, jednak wysokość miesięcznej kwoty kredytu studenckiego z poręczeniem BGK jest niższa od „zwykłego” kredytu. Mając na uwadze zmniejszenie problemu wymaganych przez banki zabezpieczeń spłaty kredytu BGK zwiększył poręczenie z 50 proc. kredytu do 70 proc., a w przypadku sierot nawet do 100 proc..

⁴ Ustawa z dnia 17 lipca o pożyczkach i kredytach studenckich, Dz.U. Nr 108, poz. 685 z późniejszymi zmianami

⁵ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 września 1998 roku w sprawie szczegółowych zasad, trybu i kryteriów udzielania, spłacania oraz umarzania (...), wysokości (...), warunków i trybu rozliczeń z tytułu pokrywania odsetek należnych bankom od kredytów studenckich oraz wysokości oprocentowania pożyczki i kredytu studenckiego spłacanego przez pożyczkobiorcę lub kredytobiorcę, Dz.U. Nr 126, poz. 835 z późniejszymi zmianami

⁶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 1998 w sprawie zasad zawierania przez Bank Gospodarstwa Krajowego z bankami umów określających zasady korzystania ze środków Funduszu Pożyczek i Kredytów Studenckich, Dz.U. Nr 126, poz. 834



MEKKĄ MIŁOŚNIKÓW SPORTÓW JEŹDZIECKICH JEST OŚRODEK W RACULCE

Zasady ubiegania się o kredyt studencki

- Kredyt studencki mogą otrzymać studenci studiów dziennych, zaocznych i wieczorowych, którzy są obywatelami polskimi i rozpoczęli studia przed ukończeniem **25 roku** życia.
- Kredyt studencki udzielany jest na okres studiów, jednak nie dłużej niż na 6 lat.
- Termin składania wniosków o kredyt w wybranym banku upływa **15 listopada**.
- Kredyt jest wypłacany w miesięcznych ratach przez okres 10 miesięcy w roku.
- Wysokość miesięcznej raty kredytu w roku akademickim 2000/2001 wynosi - **400 zł**, zaś w przypadku kredytu poręczanego studentowi przez Bank Gospodarstwa Krajowego ze środków Krajowego Funduszu Poręczeń Kredytowych - **330 zł**.
- Student może ubiegać się o kredyt tylko w jednym wybranym przez siebie banku, udzielającym kredytów studenckich.
- Lista banków udzielających kredytów studenckich:
 1. **Bank Gospodarki Żywnościowej SA**
 2. **Bank Ochrony Środowiska SA**
 3. **Bank Przemysłowo - Handlowy SA**
 4. **Bank Zachodni SA**
 5. **PEKAO SA**
 6. **Kredyt Bank PBI SA**
 7. **PKO BP**
 8. **Wielkopolski Bank Kredytowy SA**
 9. **Górnośląski Bank Gospodarczy SA**

Student, który będzie się ubiegał o przyznanie kredytu składa wniosek, na ustalonym przez bank formularzu zawierającym (każdy bank ma własny wzór wniosku):

- dane osobowe studenta,
- dane dotyczące studiów,
- dane wymagane przez bank dla celów oceny zdolności kredytowej i zabezpieczenie spłaty kredytu:

- Zaświadczenie potwierdzające, że osoba występująca o kredyt jest studentem, wystawia na specjalnym druku dziekanat na wniosek zainteresowanego. Student jest zobowiązany do przedstawiania w/w zaświadczenia bankowi w terminie **do 31**

marca i 31 października każdego roku, do czasu ukończenia studiów (również w przypadku niekorzystania z kredytu w następnych latach studiów).

- Minister Edukacji Narodowej, na podstawie informacji o dochodach wszystkich studentów składających wnioski o udzielenie kredytu, ogłasza maksymalną wysokość dochodu na osobę w rodzinie, uprawniającego studenta do ubiegania się o pierwszeństwo w uzyskaniu kredytu. (w roku ak. 2000/2001 - 750,00 zł).
- Spłata kredytu wraz z należnymi odsetkami rozpoczyna się po upływie jednego roku od daty ukończenia studiów, nie później jednak niż 1 października lub, w przypadku gdy ostatni rok studiów trwa jeden semestr, 1 kwietnia i będzie trwać co najmniej dwa razy dłużej niż okres pobierania kredytu. Na wniosek kredytobiorcy może zostać ustalony wcześniejszy termin rozpoczęcia spłaty kredytu.
- Wysokość oprocentowania kredytu studenckiego spłacanego przez kredytobiorcę wyniesie połowę stopy redyskontowej NBP. Wysokość raty spłaty kredytu nie może przekroczyć 20 proc. miesięcznego dochodu kredytobiorcy.
- Ustawa przewiduje możliwość umorzenia kredytu w całości lub części, podstawą umorzenia są w szczególności:
 - dobre wyniki ukończenia studiów (umorzenie 20 proc., jeżeli kredytobiorca ukończył studia w grupie 5 proc. najlepszych absolwentów uczelni),
 - trudna sytuacja życiowa kredytobiorcy,
 - trwała utrata zdrowia,
 - śmierć kredytobiorcy.
- Rektor w porozumieniu z samorządem studenckim ustala sposób wyłaniania 5 proc. najlepszych absolwentów uczelni, którym przysługuje 20 proc. umorzenia kredytu.

Ewa Piotrowska*

* Autorka jest kierownikiem Działu Spraw Studenckich

O kompatybilności elektromagnetycznej

Pierwsza konferencja naukowa Uniwersytetu Zielonogórskiego została zorganizowana przez Instytut Inżynierii Elektrycznej Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji.

University of Zielona Góra
Institute of Electrical Engineering
University of Applied Sciences Giessen-Friedberg
Faculty of Electrical Engineering 1
National University Lviv Polytechnica
Tallinn Technical University
Department of Electrical Drives and Power Electronics

International Conference

PEDC 2001

**Power Electronics
 Devices
 Compatibility**

W dniach od 3 do 5 września Instytut Inżynierii Elektrycznej uniwersytetu zielonogórskiego we współpracy z Polską Akademią Nauk zorganizował II Konferencję Naukową **PEDC 2001** nt. **kompatybilności elektromagnetycznej**.

Konferencja jest przede wszystkim podsumowaniem współpracy zagranicznej prowadzonej przez nasz Instytut. Stałymi członkami komitetu naukowego są przedstawiciele czterech uczelni: politechnik z Tallina i Lwowa oraz uniwersytetów z Giessen-Friedberg i Zielonej Góry.

Zaprezentowano osiągnięcia naukowe i techniczne w dziedzinie elektrotechniki ze szczególnym uwzględnieniem energoelektroniki i teoretycznych aspektów odkształceń indukowanych i przewodzonych w aparaturze elektronicznej, urządzeniach elektrycznych oraz w sieciach zasilających.

Większość uczestników konferencji to goście z zagranicy. Wśród nich był dr Rychei Uchida, przedstawiciel firmy Mitsubishi w Europie z referatem pt. *Najnowsze osiągnięcia energoelektroniki w Japonii*. Przy okazji pobytu w Polsce gość z Japonii odwiedził Instytut Inżynierii Elektrycznej. Rozmawiano o możliwo-



fot. Emil Kot

DR RYCHEI UCHIDA



WYDAWNICTWA KONFERENCYJNE

ściach kształcenia studentów i pracowników naukowych Instytutu Inżynierii Elektrycznej w Japonii.

Organizatorzy opublikowali materiały zawierające artykuły prezentowane na konferencji.

Program konferencji można znaleźć na stronie internetowej

<http://www.pedc.pz.zgora.pl>

Slawmir Piontek*

* Autor jest zastępcą dyrektora Instytutu Metrologii Elektrycznej

Zagadka promieniowania pulsarów

Rozmowa z prof. Januszem Gilem, astrofizykiem

Prof. Andrzej K. Wróblewski, wiceminister nauki, b. rektor Uniwersytetu Warszawskiego i wybitny znawca naukowych baz danych, rejestrujących istotne dla wszystkich dziedzin publikacje w świecie oraz częstotliwość cytowania autorów takich publikacji, opiniując wniosek o utworzenie Uniwersytetu Zielonogórskiego, napisał: „Bardziej szczegółowa analiza wykazuje, że spośród zespołów naukowych z Zielonej Góry wyróżniają się szczególnie dwa. Zespół astrofizyków prof. Janusza Gila zdobył trwałą, wysoką pozycję naukową w świecie i dostarcza najwięcej, bo prawie 0,6 promila wszystkich publikacji astronomicznych w świecie”. Obiektywizm tej oceny polega nie tylko na jej wymierności, ale także na tym, że została wydana przez niezależny autorytet naukowy. Jak to się stało, że w Zielonej Górze powstał w ciągu

zaledwie kilku lat tak mocny zespół naukowy?

- Złożyło się na to wiele czynników. Po pierwsze, do Zielonej Góry przyjechałem w roku 1988, prawie bezpośrednio po kilkuletnim pobycie naukowym w USA. Przywiozłem z sobą dobrze sprecyzowany program badawczy, którego realizacja zaowocowała kilkudziesięcioma publikacjami naukowymi w prestiżowych czasopiśmie („filadelfijskich”). Współczesnej astrofizyki nie da się uprawiać samodzielnie, potrzebni są ludzie i środki finansowe. Na szczęście udało mi się znaleźć wielu ludzi zainteresowanych astrofizyką oraz finansowanie niezbędne dla przeprowadzenia elementarnego treningu naukowego oraz badań. Wśród instytucji finansujących nasze badania należy wymienić Komitet

Badań Naukowych, Fundację Humboldta oraz Towarzystwo Maxa-Plancka. Łącznie, na różnych etapach powstawania, przez zielonogórskie środowisko astronomiczne przewinęło się 19 adeptów lub ukształtowanych naukowców. Wielu z nich się wykruszyło lub odeszło do innych instytucji, ale powoli nasz zespół się krystalizował. Dostyc kluczowym momentem było pozyskanie wybitnego gruzińskiego astrofizyka, Georga Melikidze. W ciągu kilku lat zorganizował on wokół siebie grupę młodych ludzi, którzy ostatnio uzyskali doktoraty na Uniwersytecie Warszawskim. Do ubiegłego roku zielonogórski zespół zajmował się głównie badaniem pulsarów, zarówno od strony obserwacyjnej jak i teoretycznej. Przez mniej więcej dziesięć lat opublikowaliśmy około 100 prac naukowych, w tym większość w prestiżowych wydawnictwach „filadelfijskich”. Uzyskano cztery doktoraty, dwie habilitacje i jeden tytuł profesorski. Zorganizowaliśmy też dużą międzynarodową konferencję naukową, na którą do Zielonej Góry przybyli prawie wszyscy badacze pulsarów. W ten sposób doszło do powstania czegoś w rodzaju zielonogórskiej szkoły astrofizyki pulsarów, która wniosła wspomniane 0,6 promila do wszystkich publikacji astronomicznych ukazujących się na świecie. Oczywiście w przypadku publikacji dotyczących tylko pulsarów, odsetek ten jest znacznie większy. Nowo powstały zielonogórski zespół był znany w świecie, a jego „dobra sława” zaczęła również docierać do krajowych instytucji astronomicznych. Całkiem niedawno udało się nam pozyskać czterech nowych doktorów habilitowanych nauk fizycznych, specjalizujących się w różnych działach astrofizyki. Jest oczywiste, że ten ostatni etap rozwoju był wynikiem wysokiej pozycji zielonogórskiej astronomii, ugruntowanej przez ostatnie lata. W ten sposób doszło do powstania bardzo silnego Instytutu Astronomii, posiadającego jeden



z najwyższych potencjałów badawczych w kraju w dziedzinie astrofizyki. Podjęliśmy też starania o prowadzenie w Uniwersytecie Zielonogórskim od przyszłego roku akademickiego kierunku magisterskiego *astronomia* – specjalność: astrofizyka komputerowa. Nieoficjalnie wiadomo już, że MEN wyda zgodę na prowadzenie tego kierunku.

Tymczasem Zielonogórskie Centrum Astronomii (obecnie Instytut Astronomii UZ) w klasyfikacji Komitetu Badań Naukowych uzyskało II kategorię. To wysoko, ale nie najwyżej. Oczywiście, w systemie finansowania badań naukowych nie ma prostych przełożeń. Tym gorzej dla systemu?

- Uzyskanie I kategorii w naukach ścisłych, a w astronomii w szczególności, jest niezwykle trudne, natomiast kategoria II jest uznawana za bardzo wysoką. Po pierwsze, jest zasadą, że I kategorię może mieć co najwyżej 10 proc. wszystkich sklasyfikowanych jednostek (instytutów, wydziałów, jednostek badawczo-rozwojowych). W Polsce sklasyfikowanych jest 10 jednostek astronomicznych, a więc I kat. powinna mieć jedna, lecz odstąpiono od zasady i I kategorię mają dwie jednostki. Są to: Obserwatorium Astronomiczne Uniwersytetu Warszawskiego (OAUW) oraz Centrum Astronomiczne PAN im. M. Kopernika (CAMK) w Warszawie. Nasz instytut (IA UZ) zajmuje trzecią pozycję w kraju w tym rankingu, wyprzedzając takie tradycyjne ośrodki astronomiczne jak krakowski, toruński, wrocławski czy poznański. Jednakże wyprzedzenie OAUW czy CAMK w przyszłości będzie niezwykle trudne, być może nawet niemożliwe. Wynika to z faktu, że oba te ośrodki prowadzą eksperymenty obserwacyjne z użyciem zautomatyzowanych systemów, które produkują bardzo dużą liczbę publikacji „filadelfijskich”, dochodzącą do 10 prac rocznie na pracownika biorącego udział w eksperymencie. W naszym instytucie średnia publikacji wynosi około 2 prace na „głowę”, co w warunkach normalnej konkurencji powinno gwarantować I kat. KBN. Jeśli chodzi o system finansowania tzw. badań statutowych przez KBN, to na szczęście różnice między I a II kategorią nie są duże (znacznie mniejsze niż między kat. II a III), zatem Instytut Astronomii UZ będzie dysponował całkiem przyzwoitymi funduszami na badania. Poza tym wiele naszych pracowników ma indywidualne granty badawcze KBN.

Człowiek już od zamierzchłych czasów pragnął ogarnąć naturę otaczających go zjawisk. Już starożytni sporo wiedzieli o astronomii. Kopernik, Galileusz, Kepler,

Janusz Gil

(ur. 1951) studia ukończył w 1975 r. na WSP w Rzeszowie. Habilitację uzyskał na Wydziale Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego w 1988 r. W tym samym roku podjął pracę na WSP w Zielonej Górze. Tytuł profesora uzyskał w 1996 r. Do najważniejszych swych osiągnięć zalicza: staże naukowe w najważniejszych ośrodkach badania pulsarów na świecie, uzyskanie stypendium Fundacji Humboldta, opublikowanie ponad 50 prac w czasopismach „filadelfijskich”, utworzenie Zielonogórskiego Centrum Astronomii i zapewnienie perspektyw rozwojowych Instytutowi Astronomii.

Newton, Einstein oraz wielu po nich dokonało odkryć fundamentalnych praw rządzących wszechświatem. Może najpierw wyjaśnimy sobie zakres pojęciowy dyscyplin zajmujących się wszechświatem: astronomia, astrofizyka, kosmologia. Jakie są relacje między tymi pojęciami?

- Różnice między astronomią, astrofizyką i kosmologią są głównie historyczne. Astrofizyka rozwinęła się z astronomii pozycyjnej (obserwacji pozycji ciał niebieskich) najpierw przez rozwój mechaniki niebieskiej, która jako teoria fizyczna opisująca ruch ciał niebieskich pod wpływem grawitacji była już działem astrofizyki, a później przez włączenie współczesnej fizyki do badań struktury ciał niebieskich oraz ich promieniowania uzyskała automatycznie status „astrofizyczny”. Natomiast kosmologia początkowo zajmowała się wyłącznie badaniem geometrii wszechświata na gruncie einsteinowskiej teorii grawitacji (ogólnej teorii względności). W takim podejściu materia była traktowana jako pył luźno wypełniający wszechświat. Jednakże w ostatnich 20 latach triumfy święci kosmologia fizyczna, zajmująca się teorią powstawania wszechświata od jego pierwszych chwil (pikosekund) po Wielkim Wybuchu do powstawania galaktyk i ich struktur. Tak więc obecnie można powiedzieć, że wszystkie dziedziny wywodzące się z tradycyjnej astronomii są astrofizyką, gdyż nawet astronomia pozycyjna komet i małych ciał niebieskich posługuje się wyrafinowanymi metodami detekcji wywodzącymi się z fizyki kwantowej. Podsumowując, astrofizyka jest działem fizyki stosowanej, stosującej metody fizyki klasycznej i kwantowej do badania struktur wszechświata, od pyłu międzygwiazdowego, do gwiazd i planet, poprzez galaktyki do wszechświata jako całości.

Piękno rozgwieżdżonego nieba było zawsze natchnieniem dla poetów, malarzy, kompozytorów. Ale i dla „zwykłego” człowieka podziwianie sfer niebieskich było zwykle przeżyciem mistycznym, pytaniem o najgłębszy sens, zadumą nad bytem. Choć takiemu człowiekowi obce były pojęcia

antymaterii, czarnych dziur, zakrzywienia przestrzeni, zjawisk niedostępnych ziemskiemu doświadczeniu. Proszę powiedzieć, czy gwałtowny przyrost wiedzy o wszechświecie będzie uniemożliwiał zrozumienie mechanizmów rządzących naturalnymi obiektami kosmicznymi ludzkom bez specjalistycznego wykształcenia?

- Rzeczywiście wiedza o wszechświecie przyrasta gwałtownie, narasta też poziom jej komplikacji fizycznej. Niektóre teorie powstawania wszechświata i jego wczesnej ewolucji są tak skomplikowane, że nawet wykształconym fizykom jest trudno je śledzić. Ja osobiście uważam, że „ostateczna teoria” wyjaśniająca pochodzenie naszego wszechświata oraz oddziaływanie utrzymujące go w równowadze będzie stosunkowo proste, przynajmniej koncepcyjnie. Zatem na poziomie popularnym będzie można je przedstawić ludziom bez specjalistycznego wykształcenia. Konieczne będzie jednak pewne ogólne wykształcenie fizyczne, co najmniej na poziomie szkoły średniej, oraz pewien wysiłek intelektualny niezbędny do zrozumienia tych koncepcji.

Zielonogórskie Centrum Astronomii, którym Pan kierował, wzięło na siebie ciężar popularyzacji tej dziedziny wiedzy. Najbardziej spektakularnym wydarzeniem był deptakowy pokaz ilustrujący w sporo pomniejszonej skali wzajemne odległości planet naszego układu. Jak dalece popularyzacja wiedzy przekłada się na wzrost zainteresowań astronomią?

- Popularyzacja astrofizyki jest rzeczą trudną, szczególnie w ostatnim okresie gwałtownego rozwoju tej dyscypliny. Niemniej jednak istnieje ogólne przekonanie, że warto to robić z kilku powodów. Po pierwsze, trzeba informować obywateli jakie badania naukowe są finansowane z ich podatków. Wprawdzie w naszym kraju jeszcze nie jest to poważnym problemem, ale np. Kongres Stanów Zjednoczonych może wstrzymać finansowanie dużych projektów badawczych, jeśli nie mają one poparcia, które buduje się wyłącznie przez szeroko zakrojoną popularyzację. Ponadto,

wydaje się, że popularyzacja astrofizyki jest skuteczną metodą przyciągania młodych ludzi do studiowania nauk ścisłych. Niestety, w naszym kraju nie widać jeszcze bezpośredniego przełożenia popularyzacyjnej wiedzy na wzrost zainteresowania studiowaniem fizyki czy astronomii, ale korelacje takie są wyraźne w wysoko rozwiniętych zachodnich krajach. Jestem przekonany, że prędzej czy później efekt ten wystąpi i u nas.

Pańską specjalnością naukową jest badanie pulsarów. Czy mógłby Pan objaśnić naturę tych obiektów kosmicznych? Dlaczego są one tak ciekawe?

- Objasnienie natury pulsarów nie jest możliwe na tych łamach, głównie z powodu braku miejsca. Na pewno wiadomo, że są to albo gwiazdy neutronowe albo gwiazdy kwarkowe, a więc najmniejsze obserwowalne obiekty samograwitujące, które dopuszcza znana fizyka. Następnym etapem są czarne dziury, a więc obiekty, które nie mogą być bezpośrednio obserwowane (a które na pewno istnieją). W tym sensie pulsary są interesujące dla ogółu fizyków. Natomiast największą zagadką jest promieniowanie radiowe pulsarów, dzięki któremu pulsary zostały odkryte przez Hewisha w 1967 roku. (W tym miejscu warto wspomnieć, że prof. Hewish, który za odkrycie pulsarów otrzymał nagrodę Nobla w roku 1974, był honorowym gościem inauguracji Zielonogórskiego Centrum Astronomii w czerwcu 1990). Pomimo upływu ponad 30 lat od tego fundamentalnego odkrycia, wciąż nie wiadomo do końca jakie mechanizmy fizyczne są odpowiedzialne za radiowe promieniowanie pulsarów. Problemem tym zajmujemy się w Zielonej Górze od wielu lat i ostatnio dokonaliśmy znacznego postępu. Jednak ostateczne rozwiązanie zagadki pulsarów jest wciąż przed nami.

Jak dalece loty kosmiczne, umożliwiające obserwację z innego punktu, bez zakłóceń powodowanych atmosferą ziemską, przyczyniły się do rozwoju astrofizyki?

- Zakłócenia powodowane przez atmosferę ziemską nie są największym problemem. Okazuje się, że można się nauczyć je kompensować komputerowo. W tym sensie kosmiczny teleskop orbitalny Hubble'a nie spowodował istotnego przełomu w obserwacjach optycznych, w stosunku do wysokogórskich obserwatorów naziemnych (choć oczywiście był i wciąż jest bardzo użyteczny). Natomiast atmosfera ziemska jest zupełnie nieprzepuszczalna dla promieniowania rentgenowskiego i gamma i w tym zakresie ze względu na długość fal obserwacje z orbity ziemskiej są jedyną możliwością. Od kilku lat wszechświat jest intensywnie badany przez takie obserwatoria, zainstalowane na satelitach i sterowane radiowo z Ziemi. Promieniowanie optyczne jest znacznie „słabsze” niż wspomniane powyżej pasma, a zatem jedyną możliwością badania odległego (a zatem wczesnego) wszechświata, jest możliwy tylko dzięki technologii lotów kosmicznych. Nie da się więc przecenić roli lotów kosmicznych w badaniach kosmologicznych.

Polska astronomia uzyskała spory rozgłos dzięki spektakularnemu odkryciu prof. Aleksandra Wolszczana, który wytropił pierwszy system planetarny poza Układem Słonecznym. Czy potem zdarzyły się w astronomii dalsze przełomowe odkrycia?

- Trzeba chyba wymienić kilka takich odkryć. Zaczę od odkrycia planet krążących wokół kilkudziesięciu gwiazd podobnych do naszego słońca, które to odkrycie jest bezpośrednią konsekwencją odkrycia Wolszczana planet wokół pulsara. Wiemy już na pewno, że nasz Planetarny Układ Słoneczny nie jest unikalny, a planety są bardzo powszechnymi obiektami we wszechświecie. Bardzo ważne było odkrycie faktu przyspieszonej ekspansji wszechświata wywołanej kosmologicznym ciśnieniem próżni. Lista ważnych odkryć ostatnich lat jest dość długa i nie ma miejsca na jej pełną prezentację. Ograniczę się więc do spektakularnego odkrycia dosłownie

z ostatniego roku, w którym istotną rolę odegrał członek naszego instytutu, profesor Roman Juszkiewicz. Zespół, którym kierował stwierdził ponad wszelką wątpliwość, że tzw. materia barionowa (czyli ta, z której my jesteśmy zbudowani, jak również planety, gwiazdy, ale także tzw. ciemna - czyli niewidoczna - materia) wnosi tylko około 30 proc. do energii wszechświata. Reszta jest zmagazynowana w energii próżni kosmicznej.

Proszę jeszcze powiedzieć, jakie cele stawia Pan swojemu zespołowi i sobie na najbliższe lata?

- Stoją przed nami ambitne i trudne zadania. Jednym z ważniejszych jest pomocne przeprowadzenie pierwszej rekrutacji na kierunek astronomia w przyszłym roku akademickim. Ponieważ jest to nowy kierunek, trzeba będzie włożyć sporo wysiłku w reklamę. Tradycyjnie astronomię studiują adepci rekrutujący się z różnych miejscowości w kraju, trzeba więc zadbać, aby informacja o naszym kierunku dotarła do wszystkich potencjalnych kandydatów. Członkowie Instytutu Astronomii prowadzą badania naukowe w wielu dziedzinach astrofizyki. Niektóre z nich powinny się wkrótce zakończyć znaczącymi publikacjami naukowymi. Może wymienię tylko prace zmierzające do wyjaśnienia mechanizmu promieniowania radiowego pulsarów (o czym już wspomniałem), prace zmierzające do rozstrzygnięcia jaka jest geometria i przyszłość wszechświata w którym żyjemy. Wreszcie, z formalnego punktu widzenia, w najbliższym czasie przewidujemy uzyskanie przez naszego pracownika habilitacji, a co najmniej trzech doktorów habilitowanych powinno wystąpić o tytuł profesorski.

Życzę zatem sukcesów na miarę ambicji całego zespołu astrofizyków. Dziękuję.

rozmawiał Andrzej Politowicz

Informator uniwersytecki

Już w chwili inauguracji dostępny będzie informator o Uniwersytecie Zielonogórskim. Jest on — jak pisze we wstępie JM Rektor — próbą ilustracji potencjału naukowego i dydaktycznego uniwersytetu w momencie jego utworzenia. Informator zawiera informacje o władzach uniwersyteckich, ważniejsze adresy i telefony. Autorem wysmakowanej koncepcji graficznej jest art. plastyk Alicja Matwijewicz.

ap

Jak powstawał uniwersytet

Od 1 września Zielona Góra jest miastem uniwersyteckim. Uniwersytet powstał przez połączenie dwóch najstarszych w regionie uczelni – Politechniki Zielonogórskiej i miejscowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego. Przypomnijmy pokrótce jak do tego doszło.

W 1965 roku, staraniem miejscowych elit, przy wydatnym poparciu władz wojewódzkich, w Zielonej Górze została utworzona Wyższa Szkoła Inżynierska. W chwili gdy powstawała, jedynie 0,85 proc. mieszkańców województwa legitymowało się wyższym wykształceniem. Uczelnia powstała w mieście bez jakichkolwiek tradycji akademickich, a kadre stanowiło kilku importowanych samodzielnych pracowników nauki, których wsparli asystenci i wykładowcy rekrutujący się spośród nauczycieli szkół średnich. Jednym z nich jest obecny rektor uniwersytetu – prof. Michał Kisielewicz, który swą karierę akademicką rozpoczął w pół roku po utworzeniu WSI. W 1971 roku, na przeciwległym krańcu miasta, powstała Wyższa Szkoła Nauczycielska, dwa lata później przekształcona w Wyższą Szkołę Pedagogiczną. Jej start był łatwiejszy, bowiem wykładowców przejęła z istniejącego od 1957 roku Studium Nauczycielskiego. A i zielonogórskie środowisko humanistyczne było już wystarczająco mocne, by ze wsparciem kilku profesorów z zewnątrz, utworzyć uczelnię. Tymczasem WSI wzmacniała się kadrowo, co w 1996

roku umożliwiło jej przekształcenie się w Politechnikę Zielonogórską.

Pierwsze poważne próby integracji środowiska podjęto w latach osiemdziesiątych, co prawda tylko na poziomie istniejących w obu uczelniach pokrewnych instytutów. W 1987 roku powstała koncepcja utworzenia międzyuczelnianego Instytutu Matematyki, Fizyki i Chemii, i choć miała błogosławieństwo władz resortowych, po czasie upadła. W 1999 roku powstało Stowarzyszenie na rzecz utworzenia Uniwersytetu Lubuskiego, którego zadaniem było przekształcenie WSP w uniwersytet. Inicjatywa ta ponownie wywołała dyskusję o celowości integracji środowiska. Tym razem pałeczkę przejęli rektorzy. Jesienią 1999 roku władze obu uczelni ponownie usiadły przy stole. Zarówno w WSP jak i Politechnice, obok specjalistycznego kształcenia kierunkowego, istniały podobne kierunki studiów (matematyka, inżynieria środowiska, informatyka, zarządzanie i marketing). Szansy upatrywano w komasacji rozproszonych dotąd kadry naukowej, w możliwościach stworzenia silnego ośrodka naukowego. Już w grudniu powołano profesorski zespół ekspercki, którego zadaniem było przedstawienie celowości i ewentualnych warunków połączenia obu uczelni. Jego pozytywny raport był znany już w marcu następnego roku. 22 marca 2000 roku senaty obu uczelni na osobnych posiedzeniach zdecydowały o połączeniu obu uczel-

ni. Inicjatywa z miejsca zyskała przychylność Ministerstwa Edukacji Narodowej, które powołało specjalny zespół pod kierownictwem podsekretarza stanu prof. Jerzego Zdrady. Przygotowany wniosek o utworzenie uniwersytetu przeszedł pełną weryfikację akademicką – został poddany opinii trzech autonomicznych uczelni (AGH, Uniwersytetu M. Kopernika w Toruniu i Uniwersytetu Wrocławskiego), a potem opinii Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego. W styczniu uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego uzyskał Wydział Humanistyczny b. WSP w zakresie nauk historycznych, a w czerwcu br. – Wydział Elektryczny b. Politechniki w zakresie elektrotechniki. Spełnione zostały zatem wszystkie wymogi, by zamysł utworzenia nowego uniwersytetu mógł się stać rządową inicjatywą ustawodawczą. Tak też się stało. Sejmowa komisja edukacji rekomendowała przyjęcie ustawy. Dzięki akceptacji projektu przez wszystkich parlamentarzystów lubuskich, procedura legislacyjna w Sejmie i Senacie była wyjątkowo krótka. Prezydent Rzeczypospolitej 6 lipca podpisał przyjętą przez Sejm RP ustawę z dnia 7 czerwca 2001 r. o utworzeniu Uniwersytetu Zielonogórskiego w Zielonej Górze (Dz. U. Nr 74, poz. 785). Ustawowe erygowanie Uniwersytetu Zielonogórskiego nastąpiło 1 września 2001 r.

ap

Niepotrzebne skreślić

Straciłem wczoraj zęby mleczne,
Wyciera się dziecięcy urok.
Nic na tym świecie nie jest wieczne
Wieczne jest tylko wieczne pióro.
Nie doceniałem jego funkcji
Aż tu ankietę mi przynieśli.
Tuż przy nagłówku są w instrukcji
Dwa słowa: Niepotrzebne skreślić.
Mam pochodzenie? Takie sobie.
Niestety nie ma w rodzinie cieśli
Chociaż mi żal go, to co ja zrobię
Że tego cieślę muszę skreślić.
Czy reaguję? Reaguję.
Czym? No... jak by tu określić?

Sercem. Bo tym najgłębiej czuję.
A reszta? Niepotrzebna. Skreślić.
Skreślać, nie skreślać. Co w tym siedzi?
Pióro jest wieczne, wieczny dramat
Trudno udzielić odpowiedzi
W rozsądnych określonych ramach.
Może nie skreślać? - Wewnętrzna rysa
Wagi ankiety nie umniejsza.
Może z lenistwa wolę pisać
Sztuka skreślania jest trudniejsza.
Jakie są pana przekonania?

Jakie rodzice pana mieli?
Czy pan przeżywał załamania
Światopoglądów i idei?
Trudno w pytaniach oderwanych
Zawrzeć tak podstawowe treści.
Mój światopogląd, proszę pana
Pan lepiej zna. Pan za mnie skreśli.

Jonasz Kofta

KTO JEST KIM W UNIWERSYTECIE?

WŁADZE REKTORSKIE

REKTOR

prof. dr hab. **Michał Kisielewicz**

PROREKTOR DS. STUDENCKICH

dr hab. **Krzysztof Urbanowski**, prof. UZ

PROREKTOR DS. NAUKI I WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ

prof. dr hab. inż. **Józef Korbicz**

PROREKTOR SZKOŁY NAUK TECHNICZNYCH

prof. dr hab. inż. **Ferdynand Romankiewicz**

PROREKTOR SZKOŁY NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

dr hab. **Zdzisław Wolk**, prof. UZ

PROREKTOR SZKOŁY NAUK ŚCISŁYCH I EKONOMICZNYCH

prof. dr hab. **Marian Nowak**

SZKOŁY

SZKOŁA NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

Dziekan dr hab. **Andrzej Tuchowski**, prof. UZ
Prodziekani ad. art. **Leszek Krutulski**, I st. kwalif. art.
 ad. art. **Tomasz Sikorski**, II st. kwalif. art.

INSTYTUT KULTURY I SZTUKI MUZYCZNEJ

Dyrektor II st. kwalif. art. **Juliusz Karcz**, prof. UZ
Zastępca dr **Lidia Kataryńczuk-Mania**

INSTYTUT SZTUKI I KULTURY PLASTYCZNEJ

Dyrektor prof. **Jan Gawron**
Zastępca ad. art. **Paulina Komorowska-Bürger**, I st. kwalif. art.

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

Dziekan dr hab. **Wojciech Peltz**, prof. UZ
Prodziekani dr **Bogumiła Husak-Pikuła**
 dr hab. **Andrzej Ksenicz**, prof. UZ

INSTYTUT FILOLOGII GERMAŃSKIEJ

Dyrektor prof. dr hab. **Eugeniusz Klin**
Zastępca dr hab. **Irena B. Orzelek-Bujak**, prof. UZ
 dr **Paweł Zimniak**

INSTYTUT FILOLOGII POLSKIEJ

Dyrektor prof. dr hab. **Jerzy Brzeziński**
Zastępcy dr hab. **Ireneusz Sikora**, prof. UZ
 dr **Paweł Suder**

INSTYTUT FILOLOGII WSCHODNIOŚLÓWIAŃSKIEJ

Dyrektor dr hab. **Bazyli Tichoniuk**, prof. UZ
Zastępca dr **Helena Józwiak**

INSTYTUT FILOZOFII

Dyrektor prof. dr hab. **Kazimierz Jodkowski**
Zastępcy dr hab. **Lilianna Kiejzik**, prof. UZ
 dr hab. **Adam Grobler**, prof. UZ

INSTYTUT HISTORII

Dyrektor prof. dr hab. **Czesław Osękowski**
Zastępcy dr hab. **Wojciech Strzyżewski**, prof. UZ
 dr **Jarosław Dudek**

WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH I SPOŁECZNYCH

Dziekan dr hab. inż. **Wielisława Osmańska-Furmanek**, prof. UZ
Prodziekani prof. dr hab. **Józef Kargul**
 dr **Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk**

INSTYTUT PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

Dyrektor dr hab. **Krystyna Ferenz**, prof. UZ
Zastępcy dr hab. **Edward Koziol**
 mgr **Elżbieta Płodzień**

INSTYTUT PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ

Dyrektor prof. dr hab. **Edward Hajduk**
Zastępcy dr hab. **Paweł Karpińczyk**, prof. UZ
 dr hab. **Bogdan Idzikowski**, prof. UZ

INSTYTUT SOCJOLOGII

Dyrektor dr hab. **Leszek Gołdyka**, prof. UZ
Zastępcy dr hab. **Irena Machaj**, prof. UZ
 dr **Maria Zielińska**

KATEDRA PEDAGOGIKI PRACY

Kierownik prof. dr hab. inż. **Kazimierz Uździcki**

KATEDRA MEDIÓW I TECHNOLOGII INFORMACYJNYCH

Kierownik dr hab. inż. **Marek Furmanek**, prof. UZ

KATEDRA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Kierownik prof. dr hab. **Leonard Szymański**

INSTYTUT POLITOLOGII

Dyrektor dr hab. **Olgierd Cetwiński**, prof. UZ
Zastępcy dr **Ryszard Zaradny**
 dr **Jarosław Macała**

KATEDRA KOMUNIKACJI JEZYKOWEJ I SPOŁECZNEJ

Kierownik dr hab. **Marian Bugajski**, prof. UZ

NAUCZYCIELSKIE KOLEGIUM JEZYKA ANGIELSKIEGO

Dyrektor mgr **Ryszard Wilk**

NAUCZYCIELSKIE KOLEGIUM JEZYKA FRANCUSKIEGO

Dyrektor mgr **Mieczysława Taraszczuk**

NAUCZYCIELSKIE KOLEGIUM JEZYKA NIEMIECKIEGO

Dyrektor dr **Danuta Springer**

SZKOŁA NAUK ŚCISŁYCH I EKONOMICZNYCH

WYDZIAŁ NAUK ŚCISŁYCH

Dziekan prof. dr hab. **Mieczysław Borowiecki**
Prodziekani prof. dr hab. **Andrzej Więckowski**
 dr hab. **Longin Rybiński**, prof. UZ

INSTYTUT MATEMATYKI

Dyrektor prof. dr hab. **Michał Kisielewicz**
Zastępcy dr hab. **Roman Zmysłony**, prof. UZ
 dr hab. **Aleksander Grytczuk**, prof. UZ
 dr hab. **Tadeusz Nadzieja**, prof. UZ

INSTYTUT ASTRONOMII

Dyrektor prof. dr hab. **Janusz Gil**

INSTYTUT FIZYKI

Dyrektor dr hab. **Anatol Nowicki**, prof. UZ
Zastępcy prof. dr hab. **Piotr Garbaczewski**
 dr **Henryk Tygielski**

SZKOŁA NAUK TECHNICZNYCH

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI,
INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI

Dziekan dr hab. inż. **Jerzy Bolikowski**, prof. UZ
Prodziekani dr hab. inż. **Tadeusz Kurowski**, prof. UZ
 dr inż. **Ryszard Rybski**

INSTYTUT METROLOGII ELEKTRYCZNEJ

Dyrektor p.o. dr inż. **Wiesław Miczulski**
Zastępca dr inż. **Emil Michta**

INSTYTUT INFORMATYKI I ELEKTRONIKI

Dyrektor dr hab. inż. **Marian Adamski**, prof. UZ

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA

Dziekan dr hab. inż. **Daniel Fic**, prof. UZ
Prodziekani dr hab. inż. **Magdalena Graczyk**, prof. UZ
 prof. dr hab. inż. **Zbigniew Banaszak**

INSTYTUT INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA

Dyrektor dr hab. inż. **Maciej Walkowiak**
Zastępca dr inż. **Sławomir Klos**

INSTYTUT ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

Dyrektor dr hab. inż. **Janina Stankiewicz**, prof. UZ
Zastępca dr inż. **Piotr Gawłowicz**

INSTYTUT ZARZĄDZANIA

Dyrektor dr hab. **Lesław Koćwin**, prof. UZ
Zastępca dr hab. **Tatiana Rongińska**, prof. UZ

INSTYTUT INŻYNIERII ELEKTRYCZNEJ

Dyrektor prof. dr hab. inż. **Ryszard Strzelecki**
Zastępca dr inż. **Sławomir Piontek**

INSTYTUT STEROWANIA I SYSTEMÓW INFORMATYCZNYCH

Dyrektor prof. dr hab. inż. **Józef Korbicz**
Zastępca dr hab. inż. **Dariusz Uciński**, prof. UZ

WYDZIAŁ
INŻYNIERII LĄDOWEJ I ŚRODOWISKA

Dziekan prof. dr hab. inż. **Henryk Greinert**
Prodziekani prof. dr hab. inż. **Romuald Świtka**
 dr inż. **Marek Świdorski**

INSTYTUT INŻYNIERII ŚRODOWISKA

Dyrektor dr hab. inż. **Andrzej Jędrzak**, prof. UZ
Zastępca dr inż. **Mirosław Mąkowski**

INSTYTUT BUDOWY MASZYN I POJAZDÓW

Dyrektor dr hab. inż. **Stanisław Laber**, prof. UZ
Zastępca dr **Jerzy Godziszewski**

INSTYTUT BUDOWNICTWA

Dyrektor prof. dr hab. inż. **Tadeusz Biliński**
Zastępca dr inż. **Jerzy Wolczański**

INSTYTUT PODSTAW TECHNIKI

Dyrektor dr hab. **Bogusław Pietrulewicz**, prof. UZ
Zastępcy prof. dr hab. **Janusz Mielniczuk**
 mgr **Maria Suska**

INSTYTUT BIOTECHNOLOGII I OCHRONY ŚRODOWISKA

Dyrektor dr hab. **Michał Stosik**, prof. UZ
Zastępca dr **Agnieszka Janiak-Osajca**

* * *

WYDZIAŁ MECHANICZNY

Dziekan prof. dr hab. inż. **Ryszard Rohatyński**
Prodziekani dr hab. inż. **Jerzy Mutwil**, prof. UZ
 dr inż. **Tadeusz Szmigielski**

PION PROREKTORA DS. STUDENCKICH

STUDIUM NAUKI JĘZYKÓW OBCYCH

Z-cy kierownika mgr **Jolanta Pacewicz-Johansson**
 mgr **Katarzyna Trychoń-Cieślak**

INSTYTUT INŻYNIERII PRODUKCJI I MATERIAŁOZNAWSTWA

Dyrektor prof. dr hab. inż. **Ferdynand Romankiewicz**
Zastępca dr inż. **Rajmund Papiór**

STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU

Kierownik mgr **Władysław Leśniak**
Zastępca mgr **Jacek Sajnog**

KIEROWNICY JEDNOSTEK ADMINISTRACYJNYCH

KIEROWNICTWO ADMINISTRACJI EKONOMICZNO-GOSPODARCZEJ

DYREKTOR ADMINISTRACYJNY UNIWERSYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO

inż. **Andrzej Rybicki**

ZASTĘPCA DYREKTORA DS. TECHNICZNYCH

mgr **Lech Cembrowicz**

ZASTĘPCA DYREKTORA DS. EKONOMICZNYCH

mgr **Jerzy Kubicz**

ZASTĘPCA DYREKTORA DS. FINANSOWYCH – KWESTOR

mgr **Edyta Skrzypczak**

ADMINISTRACJA CENTRALNA

PION REKTORA

Dyrektor Biura inż. **Henryk Michalak**

KIEROWNICY

Centrum Informacji i Promocji – mgr Andrzej Politowicz**Akademickie Radio *Index*** – inż. Grzegorz Chwalibóg – red. naczelny**Dział Kontroli Wewnętrznej****Dział Organizacyjno-Prawny** – mgr Monika Duchoń-Gawryś**Zakład Poligrafii** – inż. Franciszek Runiec

zastępcy - mgr Helena Maria Trzeciak, Adam Ziemiński

PION PROREKTORA DS. STUDENCKICH

Prorektor – dr hab. **Krzysztof Urbanowski**, prof. UZ

KIEROWNICY

Dział Spraw Studenckich – mgr Ewa Piotrowska (p.o.)**Dział Kształcenia i Zawodowej Promocji Studentów i Absolwentów** –

mgr Hanna Nowakowska

Ośrodek Jeździecki - Roman Espenschild

PION PROREKTORA DS. NAUKI I WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ

Prorektor – prof. dr hab. inż. **Józef Korbicz**

KIEROWNICY

Dział Nauki – Bożena Bieżańska

Dział Współpracy z Zagranicą – mgr Arseniusz Woźniak

Biblioteka Uniwersytecka – mgr Adaszyńska Ewa (p.o.)
zastępca – mgr Grażyna Lipińska-Nowak (p.o.)

Centrum Komputerowe - dr inż. Janusz Baranowski

Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii

Zakład Doświadczalny – mgr inż. Jarosław Gniazdowski

PION DYREKTORA ADMINISTRACYJNEGO

Dyrektor inż. **Andrzej Rybicki**

KIEROWNICY

Dział Osobowy – Rozalia Sroka

Dział Plac – Renata Husar (p.o.)

Dział Socjalny – Alicja Nolka-Sobiańska (p.o.)

Kancelaria Ogólna i Archiwum – Krystyna Jarzemska (p.o.)

ZASTĘPCA DYREKTORA DS. EKONOMICZNYCH

mgr **Jerzy Kubicz**

KIEROWNICY

Dział Inwentaryzacji – Józef Stański

Dział Planowania i Analiz Finansowo-Ekonomicznych –
inż. Katarzyna Łasińska

Dział Windykacji – mgr Anna Walczak (p.o.)

ZASTĘPCA DYREKTORA DS. FINANSOWYCH - KWESTOR

mgr **Edyta Skrzypczak**

KIEROWNICY

Dział Ewidencji Majątkowej – Stanisława Szyłkin (p.o.)

Dział Finansowy – Jolanta Tomasiak

Dział Księgowości – Danuta Tymecka

ZASTĘPCA DYREKTORA DS. TECHNICZNYCH

mgr **Lech Cembrowicz**

KIEROWNICY

Dział BHP i Ppoż. – p.o. inż. Jan Kotowski

Dział Bytowy – p.o. mgr Mirosław Kowalski
zastępca - mgr inż. Zygmunt Jędrzejczyk

Dział Głównego Energetyka -

Dział Gospodarczo-Techniczny – Jan Ostrowski

Dział Inwestycji i Remontów – mgr inż. Małgorzata Stuce

Dział Obsługi Informatycznej - p.o. mgr inż. Jerzy Rybicki
zastępca – p.o. inż. Grzegorz Łykowski

Dział Zamówień i Dostaw – p.o. mgr Maria Krawczyk

zastępca – Wiesław Szpręglewski

* * *

ADMINISTRACJA SZKÓŁ

PION PROREKTORA SZKOŁY NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

Prorektor Szkoły - dr hab. **Zdzisław Wołk**, prof. UZ

Dyrektor Administracyjny Szkoły – mgr inż. **Jacek Drąg**

PION PROREKTORA SZKOŁY NAUK ŚCISŁYCH I EKONOMICZNYCH

Prorektor Szkoły - prof. dr hab. **Marian Nowak**

Dyrektor Administracyjny Szkoły – mgr **Melania Miłto**

PION PROREKTORA SZKOŁY NAUK TECHNICZNYCH

Prorektor Szkoły – prof. dr hab. inż. **Ferdynand Romankiewicz**

Dyrektor Administracyjny Szkoły – mgr inż. **Marek Kowalkowski**

Od redakcji:

Informacja o obsadzie stanowisk kierowniczych może być niepełna, jednak tylko taką dysponowaliśmy w momencie oddawania materiałów do druku.

Fakty, poglądy, opinie

Prawo rozrzutności

Co roku wydawanych jest na świecie ponad 730 tys. prac naukowych. Mniej więcej co piąta nigdy nie będzie zacytowana, ma więc wartość makulatury. W Polsce ten wskaźnik wynosi 23 proc. – czyli w okolicach średniej.

Bezwartościowych publikacji naukowych ukazuje się przeciętnie ponad 400 każdego dnia, z tego najwięcej (około 100) w Stanach Zjednoczonych. Te liczby są bardzo zaniżone, gdyż obejmują jedynie artykuły w wyselekcjonowanych, uznanych za najlepsze periodykach naukowych – jest ich obecnie ponad 8500. Nikt natomiast nie potrafi zliczyć prac ukazujących się w czasopismach o mniejszej randze, mało znanych, lokalnych, albo w zeszytach naukowych, których nakład przeważnie tylko zdobi półkę w gabinecie redaktora naczelnego(...)

Podane na wstępie liczby pochodzą z bazy danych National Scientific Indicators, którą opracowuje filadelfijski Institute of Scientific Information (ISI). Najnowsza baza obejmuje prawie 12 mln publikacji i 130 mln ich cytowań we wszystkich krajach i dziedzinach nauki w latach 1981–2000. Można z niej wyczytać, że w pierwszych pięciu latach od chwili publikacji odsetek niecytowanych prac maleje, a następnie ustala się na poziomie nieco ponad 19 proc.(...)

Drenaż

20 mln funtów (około 28 mln dol.) na powstrzymanie drenażu mózgow z Węgier, Polski, Estonii i Czech przeznaczy czołowa brytyjska fundacja badań medycznych The Wellcome Trust.

Częstym motywem wyjazdów naukowców za granicę jest brak środków na badania naukowe w ich ojczystych krajach, dlatego też Funda-

Polska z 23 proc. niezauważonych prac plasuje się w środku i może cieszyć, że jesteśmy pod tym względem trochę lepsi od wielu naszych sąsiadów.

Skoro tyle prac okazuje się nie mieć wartości, to – powiedzą niektórzy – w nauce marnuje się sporo pieniędzy. To prawda, ale niestety nie można z góry przewidzieć, które prace okażą się bezwartościowe, a gwarancji sukcesu nie daje nawet ich recenzowanie przed opublikowaniem. Działalność naukową charakteryzuje pewna naturalna rozrzutność – przyzwolenie na to, że nie każdy wydatek i wysiłek zakończy się sukcesem. Postęp nauki to przecież mozolne układanie gigantycznej i skomplikowanej łamigłówki, nie powinna więc dziwić spora liczba prób nieudanych.

Panuje dość powszechna opinia, że znaczących odkryć można dokonywać tylko w młodym wieku. Jeśli ktoś nie ma wyróżniających się wyników, powiedzmy – przed czterdziestką, to – zdaniem wielu – powinien zrezygnować z uprawiania nauki(...)

Nietrudno podać jednak przykłady inne, choćby z fizyki, którą znam najlepiej. Wilhelm Conrad Röntgen skończył 50 lat w marcu 1895 r. i gdyby w parę miesięcy potem odszedł z tego

cja Wellcome chce finansować ich badania w kraju zamieszkania. Podobne inicjatywy realizowane w odniesieniu do Australii, Nowej Zelandii, RPA i Indii spełniły swoje cele. 95 proc. naukowców z tych krajów, którzy otrzymali stypendia, pozostało w kraju – podała fundacja w komunikacie prasowym. Pierwsze stypendia dla naukowców (tzw. International Senior



świata, nikt by dziś nie pamiętał, że w ogóle istniał. Tymczasem 8 listopada 1895 r. odkrył promienie X i stał się jednym z najsławniejszych uczonych. Max Planck miał 42 lata, gdy zapoczątkował teorię kwantów, Denis Gabor podał zasady holografii w wieku 48 lat, Heike Kamerlingh-Onnes odkrył nadprzewodnictwo mając lat 58 i wszyscy oni zdążyli jeszcze otrzymać zasłużone Nagrody Nobla. Tak więc przysłowiową buławę marszałkowską nosi niemal każdy naukowiec. Można co najwyżej przyjąć, że wraz z wiekiem prawdopodobieństwo zostania „marszałkiem” wyraźnie maleje.

Nasz zawód ma wiele wspólnego ze sportem, gdzie rozrzutność jest jeszcze większa. Trenują setki tysięcy kandydatów na mistrzów i rekordzistów, a na podium są zwykle trzy miejsca. I nie ma metody, aby z góry przewidzieć, kto na tym podium stanie i zrezygnować z finansowania pozostałych. Największą zaś rozrzutność wykazuje przyroda: z wielu milionów zarodników i nasion tylko nieliczne mają szansę przeżycia i zapoczątkowania nowego organizmu. Może prawo rozrzutności jest częścią ładu tego świata?

Andrzej Kajetan Wróblewski

autor jest profesorem
na Wydziale Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego

Fellowships) z czterech krajów postkomunistycznych będą przyznane na początku przyszłego roku. Stypendia obejmą wynagrodzenie za pracę, wydatki poniesione z tytułu badań i koszt sprzętu. W ciągu pięciu lat Fundacja rozdysponuje po cztery mln funtów rocznie.

em, pap

Wprost, 1 sierpnia

wybrała Ewa Sapeńko

Przegląd prasy

O dodatkowej rekrutacji na nowy rok akademicki w zielonogórskich uczelniach można było przeczytać 20 lipca w Gazecie Lubuskiej. Politechnika Zielonogórska dysponuje jeszcze wolnymi miejscami na mechanice i budowie maszyn, Wyższa Szkoła Pedagogiczna przeprowadzi wrześniowy nabór na 16 kierunków. Najwięcej wolnych miejsc czeka na przyszłych studentów na historii i fizyce.



Również Gazeta Lubuska zaprezentowała swoim czytelnikom nowe wydziały jakie powstaną na Uniwersytecie po połączeniu podobnych jednostek organizacyjnych Wyższej Szkoły Pedagogicznej i Politechniki Zielonogórskiej – Wydział Nauk Ścisłych i Wydział Zarządzania. W skład tego pierwszego wejdą Instytut Matematyki WSP i PZ, Instytut Fizyki WSP i Centrum Astronomii WSP. Za dwa lata wydział otrzyma nowy budynek, jego

budowa już się rozpoczęła. Do tego czasu nowy wydział będzie rozlokowany w dwóch miejscach – przy ul. Podgórznej i na Placu Słowiańskim. Natomiast Wydział Zarządzania powstanie przez połączenie Instytutu Organizacji i Zarządzania PZ, Instytutu Informatyki i Zarządzania PZ oraz Instytutu Zarządzania WSP. Ta jednostka wprowadzi się do zmodernizowanego budynku Instytutu Budownictwa. Na ten cel przeznaczono 4 mln zł. To mało – twierdzi rektor Michał Kisielewicz – ale na początek wystarczy. Budowa również powinna potrwać 2 lata.



Niestety kilka dni później – Gazeta Lubuska z 21 sierpnia donosi już mniej optymistycznie, że uczelniane inwestycje są zagrożone z powodu złego stanu finansów publicznych. –W ministerialnych planach przyznano nam ok. 8 mln zł na inwestycje –

mówi rektor prof. Michał Kisielewicz. – Ale nie wiemy, ile z tego dotrze do nas. W ministerstwie Edukacji nie potrafiaj jeszcze nic powiedzieć. Na razie zadania realizujemy zgodnie z planem – mówi M. Kisielewicz. W tym samym artykule ogłoszono wyniki konkursu na logo Uniwersytetu. Pięciosobowa komisja wytypowała 3 z 311 nadesłanych prac. Jednogłośnie wybrano projekt autorstwa Marii Kincel ze Świdnicy koło Zielonej Góry. Otrzyma ona nagrodę w wys. 2000 zł.



Prof. Michał Kisielewicz został mianowany rektorem Uniwersytetu Zielonogórskiego – donosi Polityka prezentując zdjęcie i krótką notkę biograficzną pierwszego rektora nowej uczelni. Prof. Kisielewicz ukończył Liceum Pedagogiczne i Studium Nauczycielskie. Pracując już jako nauczyciel fizyki ukończył studia matematyczne w

poznańskim UAM. Trzydzieści lat później był już profesorem. Jest twórcą teorii inkluzji różniczkowo-funkcjonalnych typu neutralnego. Przez wiele lat był rektorem Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Zielonej Górze, a ostatnio rektorem Politechniki Zielonogórskiej. Jest członkiem Komitetu Matematyki PAN.



Chlubą miasta będzie Biblioteka Uniwersytecka, która za dwa lata powstanie na niewielkim placu przy gmachu głównym WSP – czytamy w Gazecie Zachodniej z 29 sierpnia. Na konkurs, który władze WSP ogłosiły w lipcu, wpłynęły 24 prace z całej Polski. Sąd konkursowy pod przewodnictwem wrocławskiego architekta Andrzeja Zwierchowskiego wybrał projekt Andrzeja Owczarka z Łodzi. Budowa biblioteki to najważniejsze zadanie, jakie stoi przed łączącymi się uczelniami. Koszt inwestycji wyniesie ok. 25 - 27 mln zł (biblioteka Collegium Polonicum w Słubicach kosztowała 25 mln). Pieniądze uczelnia otrzyma z budżetu państwa. Nie wiadomo jeszcze z jakich środków powstanie drugie skrzydło gmachu, w którym ma mieścić się Archiwum Państwowe. Budowa Archiwum to osobna inwestycja – projekt jest tak przygotowany, że budowę można przeprowadzić etapami. Na razie uczelnia dostała milion złotych od miasta Zielona Góra. Władze WSP przeznaczyły je na sfinansowanie projektu architektonicznego. – czytamy na pierwszej stronie Gazety.



1 września – w dniu kiedy weszła w życie ustawa powołująca Uniwersytet Zielonogórski - Gazeta Zachodnia rozpoczęła odliczanie dni do inauguracji roku akademickiego. Odbędzie się ona 28 września. Przez 27 dni w każdym wydaniu Gazety czytelnicy znajdą różne informacje dotyczące nowej uczelni.



Pierwsze strony poniedziałkowych wydań obydwóch lokalnych gazet (3.09.2001) niemal w całości poświęcono Uniwersytetowi. Gazeta Zachodnia zamieściła obszerną relację z uroczystych obrad Senatu, na których honorowym gościem był prof. Andrzej Wiśniewski – ostatni rektor WSP. – Andrzeju, jestem Ci ogromnie wdzięczny, że udało nam się dobrać do końca i pozostać w przyjaźni. Zrealizowaliśmy ideę, której rodowód sięga lat 60. – dziękował prof. Wiśniewskiemu rektor Uniwer-

sytetu prof. Michał Kisielewicz. Na uroczystym Sejmiku podjęto też kilka uchwał roboczych, m. in. powołano Instytut Biotechnologii i Ochrony Środowiska. Połączono też uczelniane biblioteki i Studia Języków Obcych. Gazeta Lubuska również w skrócie przedstawiła drogę zielonogórskich uczelni do Uniwersytetu, i tak jak Gazeta Zachodnia zaprezentowała uchwały podjęte podczas uroczystego posiedzenia Senatu. Czytelnicy Lubuskiej mogli też zapoznać się z logo Uniwersytetu. Nie jest to projekt, który wygrał konkurs, ale znak przygotowany przez plastyczkę Alicję Matwiejczuk. W litery UZ wpisany został orzeł piastowski w koronie, jako charakterystyczny dla naszych ziem. O insygniach rektorskich Senat zadecyduje później. Tablice informacyjne byłych uczelni zostaną zachowane i trafią do przyszłego muzeum uniwersyteckiego.



W ramach codziennego odliczania dni do inauguracji na Uniwersytecie Gazeta Zachodnia 8 września informuje o ruchach kadrowych na uczelni. Urzędnicy nie wiedzą jeszcze dokładnie ile osób zmieni „stołek”. Pewne jest za to, że nikt nie „poleci” ze stołka. – Być może nawet zatrudnimy kilka osób do administracji – mówi rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. Michał Kisielewicz. Na byłej Politechnice pracowało 453 pracowników naukowych, 411 pracowników administracji i obsługi. Natomiast była WSP to 689 pracowników naukowych i 370 pracowników administracyjnych i obsługi.



10 września Gazeta Zachodnia zastanawia się nad tym kto zostanie patronem Uniwersytetu Zielonogórskiego? Na pewno nie ma na to szans profesor Tadeusz Kotarbiński – patron byłej WSP. W grę nie wchodzi też kosmonauta Jurij Gagarin (patron WSI) ponieważ Senat uczelni chce nawiązać do historii Polski lub tradycji uniwersyteckich. – Najlepiej, gdyby został nim któryś z Piastów – proponuje jeden z profesorów. – Może ostatni z rodu – Kazimierz Wielki?



Pierwsze w historii Uniwersytetu Zielonogórskiego i pierwsze w historii Instytutu Politologii obrony prac magisterskich odbyły się 10 września, o czym dzień później obszernie poinformowała Gazeta Lubuska. Instytut Politologii istnieje dopiero

cztery lata, więc absolwenci 5-letnich studiów magisterskich przed specjalną komisją staną dopiero za rok. Jednak Anna Słońska i Barbara Garczyńska miały indywidualny tok nauczania i w ciągu czterech lat zaliczyły nawet więcej przedmiotów niż zawiera obowiązujący program pięcioletnich studiów. Roman Bajor natomiast jest absolwentem dwuletnich uzupełniających studiów magisterskich. Obecnie na politologii na Uniwersytecie Zielonogórskim studiuje tysiąc osób, które mogą specjalizować się w ustrojoznawstwie, prakseologii politycznej lub europeistyce.



13 września Gazeta Lubuska informuje o międzynarodowej konferencji naukowej, dotyczącej nauczania blokowego i zintegrowanego przedmiotów humanistycznych w zreformowanej szkole, która rozpoczęła się na Uniwersytecie Zielonogórskim. W spotkaniu wzięło udział ok. 80 osób, w tym zaproszeni goście ze Lwowa, Hradec Kralove i Brna, a także przedstawiciele znanych wydawnictw pedagogicznych. Organizatorami trzyniodniowej konferencji jest Instytut Historii, Zakład dydaktyki Historii UZ oraz Krajowa Komisja Dydaktyki Historii.



Andrzej Greinert – pracownik naukowy Uniwersytetu Zielonogórskiego został laureatem naukowej nagrody Zielonej Góry – poinformowała 17 września Gazeta Lubuska. Nagrody zostały wręczone na uroczystej sesji Rady Miasta w zielonogórskim ratuszu. Do przyznawanej corocznie nagrody naukowej zgłoszono trzy kandydatury. Andrzej Greinert zajmujący się ochroną środowiska miejskiego Zielonej Góry najbardziej – zdaniem prezydenta miasta – zasłużył na to wyróżnienie. Poza nagrodami naukowymi przyznawane są również nagrody kulturalne i sportowe.



Najważniejsze jest teraz opracowanie regulaminu studiów. Senat Uniwersytetu musi to zrobić do 28 września – mówi rektor UZ prof. Michał Kisielewicz w Gazecie Zachodniej (18.09). W związku z tym nie wiadomo na razie kto stanie na czele uniwersyteckiego Samorządu Studenckiego. Wybory nie mogą się odbyć przed ustaleniem regulaminu, dlatego też na to pytanie będzie można odpowiedzieć prawdopodobnie dopiero w listopadzie.

czytała Ewa Sapeńko



Po barbarzyńskim akcie bandytyzmu międzynarodowego

Nazajutrz po zaatakowaniu narodowych symboli Ameryki, JM Rektor skierował depeszę z wyrazami solidarności i poparcia.

**Jego Ekscelencja
Christopher R. HILL
Ambasador
Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej
w Warszawie**

W imieniu społeczności akademickiej Uniwersytetu Zielonogórskiego i moim własnym pragnę przekazać na ręce Pana Ambasadora wyrazy głębokiego współczucia i żalu z powodu tragicznych skutków aktów terroru, które dotknęły w dniu 11 września 2001 r. Stany Zjednoczone Ameryki. Jesteśmy głęboko wstrząśnięci okrucieństwem i bezwzględnością wymierzoną przeciw życiu ludzkiemu i podstawowym wartościom cywilizacji. Jako stypendysta IREX mieszkałem przez 6 miesięcy w Nowym Jorku w pobliżu miejsca tragedii. Tym boleśniej odebrałem bestialstwo tego aktu terroru. Wierzę, że uniwersalne wartości humanizmu i demokracji reprezentowane i wyznaczone przez Naród Amerykański zwyciężą fanatyzm im zagrażający.

Z wyrazami głębokiego szacunku
REKTOR Uniwersytetu Zielonogórskiego
prof. dr hab. Michał Kisielewicz

Magia i moc radia

Na wszystkich naszych radościach kładzie się ostatnio olbrzymi cień. Trudno ustrzec się refleksji, zwierając myśli w logicznym szyku, że o losie świata może decydować grupa szaleńców. Zło od początku historii ludzkości jest składową naszej egzystencji – jednak gwałtowność i skala jego ostatniej erupcji – poraża. Każdy dzień oddala nas jednak od tej fatalnej daty. Życie, siłą wschodów i zachodów słońca, odmierza nam czas pozwalając na uporządkowanie myśli. Przejdźmy zatem do mikroskali, w której wydarzeniem jest utworzenie Uniwersytetu Zielonogórskiego. Jako cząstka tegoż pozwalamy sobie zabrać głos. Od pierwszego września, formalnie, jesteśmy radiem jednego środowiska. Kładka między Polibudą, a Wyspą przeszła do historii. Do historii przeszedł także *Biuletyn PZ*, na łamach którego niejednokrotnie dawaliśmy znaki istnienia. Pora więc przedstawić się nowym czytelnikom, a i słuchaczom, mniemam, także.

Akademickie Radio „Index” w obecnym kształcie funkcjonuje od pierwszego kwietnia 1998 roku. Od tej daty nieprzerwanie nadajemy program codziennie od 6.00 do 24.00. Podstawą naszej działalności jest koncesja przyznana przez Krajową Radę Radiofonii i Telewizji. Moc naszego nadajnika – 100 W – pozwala nam dotrzeć do słuchaczy w promieniu mniej więcej 50 km. Słychać nas także w internecie – w tym przypadku mamy do czynienia z zasięgiem globalnym. Mieliśmy dowody sympatii z USA, Australii, Nowej Zelandii. Program emitujemy na podstawie ramówki, w której zawarty jest chronologiczny porządek przekazu. Minuta po minucie. Z ramówki, z którą można się zapoznać w interesie – www.index.zgora.pl – wyczytać można, iż serwisy informacyjne nadajemy co godzinę od 8.00 do 22.00. Wiadomości dla kierowców, co cztery godziny począwszy od 9.30. Pasma reklamowe – kwadrans po i przed

pełną godziną. Cennik reklamowy jak i wiele innych szczegółów związanych z „Index”-em do wglądu na cytowanej wcześniej stronie internetowej. Tzw. standard radiowy, stanowiący trzon działalności w eterze, mamy taki sam jak inni – trudno tu bowiem wymyślić coś nowego, a i potrzeby takiej nie ma.

I to w zasadzie jest jedyny element upodabniający nas do pozostałych stacji. Jesteśmy zespołem, któremu na pewno nie jest dane skostnieć w swojej strukturze. Stanowimy grupę kilkudziesięcioosobową, z której co chwilę ktoś odchodzi bądź do której ktoś doskakuje. Trzon jednak jest stały. W tej stałości trwają osoby dla których radio jest rzeczywiście sztuką magiczną. Mamy w zespole licealistów, mamy pracowników nauki z doktoratami już dokonanymi bądź w fazie realizacji. Są studenci dzienni i zaoczni, są osoby dla których inność naszego radia jest wystarczającym magnesem do działalności antenowej. Choć niesie nas głównie muzyka, co w przypadku radia adresowanego przede wszystkim do młodzieży jest naturalne, udaje się nam utrzymać na antenie audycje wymagające nieco więcej skupienia. To dowód ambicji zespołu, w większości działającego bez wynagrodzenia.

Po wakacyjnym rozluźnieniu ramówki, wraz z nowym rokiem akademickim wracamy do jej pierwotnych kształtów. A stają się one coraz pełniejsze – jeszcze przed latem zgłosiły się do nas panie z Wydziału Artystycznego WSP z propozycją stworzenia audycji dotyczącej uroków muzyki poważnej. Premiera udana – odbyła się siódmego września – audycja emitowana jest co dwa tygodnie w piątkowe wieczory (swoista konkurencja dla piątków Zielonogórskiej Filharmonii). Obok własnych audycji mamy na antenie wiele pozycji poradnikowych i popularno – naukowych – to efekt współpracy z Wydawnictwem „Prószyński i S-ka” – twory obcych nadawców to zresztą koncesyjny obo-

wiązek. Można więc w „Index”-ie wysłuchać felietonów Jerzego Iwaszkiewicza, rozśmieszy nas Alosza Awdiejew. To tzw. produkcje zewnętrzne, których pojawienie się na antenie daje świadectwo poważnego traktowania przez partnerów – jednak nas bardziej cieszą rodzime dowody dziennikarskiej dojrzałości – a mamy ich sporo; rosnący w siłę i reporterskie otrzaskanie zespół serwisowy, autorskie audycje muzyczne, magazyny sportowe, studenckie, magazyn motoryzacyjny, listy przebojów - aktualnych i minionych, magazyn ekologiczny, filmowy. Cieszą nas audycje redagowane przez licealistów, chcących zaakcentować swoje pięć minut – cieszą nas te prowadzone przez osoby ciut wcześniej urodzone, myślę tu o „Salonie naukowym „Index”-u, „Słowotoku” czy też „Tip-topach do Europy”. Cieszą nas, jednym słowem, wszelkie osiągnięcia i sukcesy ludzi z „Index”-u – o paradoksie – nawet na obcych antenach. Długo nie zapomnę tego momentu tuż przed wspólnym posiedzeniem Senatów WSP i PZ w pierwszym dniu września kiedy to razem z koleżankami z serwisu obserwowaliśmy konkurencję – reporterka z zielonogórskiej „Kablówki” – „Index”, Radio „Zielona Góra” – „Index”, Radio „Plus” – „Index”, znaczy: rękę mamy dobrą.

Otwiera się przed nami wszystkimi nowa dal. Chcemy, jak i do tej pory – w miarę naszych możliwości - informować szybko („warszawskie” informacje o postępie prac na drodze do Uniwersytetu nadawaliśmy, dzięki pełnemu zrozumieniu i życzliwości Rektorów obu łączących się uczelni, jako pierwsi – telefonia komórkowa zdała egzamin). Chcemy podawać informacje istotne. Staramy się czynić to używając języka który nadal stanowi kanon. Mamy świadomość wagi słowa – w dzisiejszym szumie informacyjnym, który to ze słów się przecież składa, brzmi to nieco pokretnie – chcemy jednak by z naszego przekazu pozostało coś w pamięci. Nie chcemy być radiem przelotowym – co jak myśl przez głowę przeleci. W dużych konkurencyjnych rozgłoszeniach sztaby specjalistów zastanawiają się nad odpowiedzią na pytanie jaka ma być merytoryczna rola radia. Czy radio ma najpierw zarabiać czy informować – a może bawić? Czy edukować ma tylko radio publiczne, a jeśli tak to czy ma być też komercyjne? – na te pytania nie tak łatwo odpowiedzieć. Jedno wiemy radio ma być słuchane. Coraz częściej się mówi o tym, że przyszłość to małe lokalne stacje. Coś dla nas. Jak w naszej telewizyjnej reklamówce – Akademickie Radio „Index” – małe ale głośne. I choć małe to tak samo magiczne i mocne. Jedną z dziewczyn chcących przyłączyć się do naszego zespołu na pytanie co ją w radiu ciągnie odpowiedziała: „To swoisty teatr wyobraźni - ma swoją magię i moc”. Magię może poznać każdy, kto siądzie w ciszy i półmroku studia i po włączeniu czerwonego światła - co jest równoznaczne z włączeniem mikrofonu – poczuje skupioną w nasłuchu obecność po drugiej stronie. Moc polega na tym, że można, poprzez słowo, nastrój wywołany złączeniem dźwięków zawładnąć czyjąś wyobraźnią. Choć na chwilę. Ot co! ...słuchacie Radia „Index” – 96 FM.

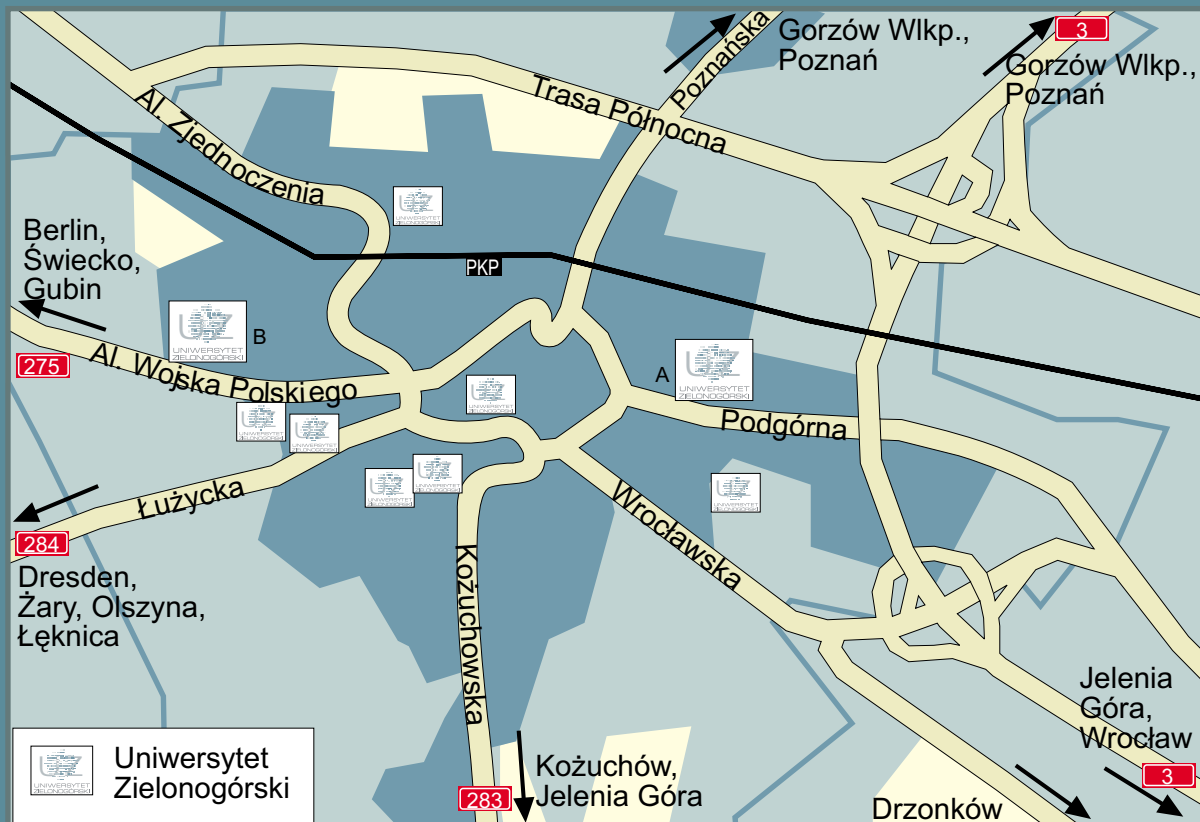
Grzegorz Chwalibóg*



REKTOR JEST CZĘSTYM GOŚCIEM AKADEMICKIEGO RADIA

* Autor jest redaktorem naczelnym Akademickiego Radia *Index*

Lokalizacja obiektów Uniwersytetu Zielonogórskiego



- Campus A Uniwersytetu - ul. Podgórna 50
- Campus B Uniwersytetu - Al. Wojska Polskiego 65
- Zakład Pedagogiki - Al. Wojska Polskiego 86 „Mrowisko”
- Instytut Biotechnologii i Ochrony Środowiska - ul. Monte Casimira 21b
- Instytut Sztuki i Kultury Plastycznej - ul. Wiśniowa 10
- Instytut Wychowania Muzycznego - ul. Ogrodowa 3b
- Centrum Astronomii - ul. Lubuska 3
- Dziekanat Matematyki, Fizyki i Techniki, Instytut Fizyki, Instytut Matematyki, Instytut Pedagogiki Społecznej - Pl. Słowiański
- Filia Wydziału Zarządzania - ul. Energetyków 2

