

Wystąpienie inauguracyjne JM Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego

prof. Michała Kisielewicza

Dzisiejsze wystąpienie inauguracyjne rektora ma specyficzny charakter. Rozpoczyna bowiem oficjalnie historię uniwersytetu, który powstał po 40 latach pierwszych dyskusji społecznych prowadzonych na łamach ówczesnej „Gazety Zielonogórskiej”, pod znamienym tytułem „Lubuska droga do uniwersytetu”. Była ona w istocie poświęcona idei powołania w Zielonej Górze własnej uczelni wyższej, co było w owym czasie przedsięwzięciem na tyle śmiałym, co pozbawionym realnych szans na jego realizację.

Przypomnijmy, że w latach sześćdziesiątych w ówczesnym województwie zielonogórskim mieszkało zaledwie kilka osób ze stopniem naukowym doktora. Zielona Góra nie posiadała żadnych obiektów, które mogłyby być siedzibą uczelni wyższej. I oto, mimo tak niesprzyjających warunków, w 1965 roku powstaje tu pierwsza uczelnia, Wyższa Szkoła Inżynierska.

Pięć lat później powołana zostaje do życia Wyższa Szkoła Nauczycielska, która po trzech latach przekształca się w Wyższą Szkołę Pedagogiczną. Dalsze etapy lubuskiej drogi do Uniwersytetu Zielonogórskiego, to zróżnicowany w czasie rozwój każdej z uczelni, prowadzący do wzrostu naszego potencjału kadrowego.

Dziś, po 37 latach inaugurujemy pierwszy rok akademicki w uniwersytecie, który zatrudnia ponad 1.100 nauczycieli akademickich, w tym:

- ❖ 95 – z tytułem naukowym profesora,
- ❖ 159 – ze stopniem naukowym doktora habilitowanego,
- ❖ 342 – ze stopniem naukowym doktora.

Ponadto zatrudniamy 779 pracowników nie będących nauczycielami akademickimi.

W pierwszym roku istnienia Uniwersytet Zielonogórski kształcić będzie blisko 23.200 studentów, w tym ponad 10.500 studentów studiów dziennych. W ramach tegorocznej rekrutacji na pierwszy rok studiów przyjęliśmy ponad 6.500 studentów, w tym 3.492 studentów studiów dziennych. Studia na Uniwersytecie Zielonogórskim prowadzone są w ramach następujących kierunków:

- ❖ kierunki humanistyczne:
 - edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej,
 - edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych,
 - filologia,
 - filologia polska,
 - filozofia,
 - historia,
 - malarstwo,
 - pedagogika,
 - politologia,
 - socjologia,
 - wychowanie fizyczne
- ❖ kierunki ścisłe i ekonomiczne:
 - fizyka,
 - informatyka i ekonometria,
 - matematyka,
 - zarządzanie i inżynieria produkcji,
 - zarządzanie i marketing
- ❖ kierunki techniczne:
 - budownictwo,
 - elektrotechnika,
 - informatyka,
 - inżynieria środowiska,
 - mechanika i budowa maszyn,
 - ochrona środowiska,
 - wychowanie techniczne.

Przewidujemy, że w następnym roku akademickim liczba oferowanych kierunków kształcenia zwiększona zostanie o cztery nowe:

- ❖ elektronikę i telekomunikację,
- ❖ astronomię,



- ❖ fizykę techniczną,
- ❖ stosunki międzynarodowe.

Otrzymaliśmy już pozytywne decyzje Ministra Edukacji Narodowej w odniesieniu do pierwszych dwóch kierunków, a wnioski o pozostałe są w trakcie opiniowania przez Radę Główną.

Uniwersytet Zielonogórski posiada 7 uprawnień do nadawania stopni naukowych doktora i 2 uprawnienia habilitacyjne.

Uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego posiadają:

Uniwersytet Zielonogórski posiada wdrażany już program rozbudowy i modernizacji bazy dydaktycznej i socjalnej. O niektórych zadaniach mówiliśmy już w naszych sprawozdaniach z działalności Wyższej Szkoły Pedagogicznej i Politechniki Zielonogórskiej. Przypomnę więc, że do zakończenia rozbudowy bazy dydaktycznej wydziałów tworzących Szkołę Nauk Humanistycznych i Społecznych pozostała budowa Biblioteki Uniwersyteckiej.

W Szkole Nauk Technicznych, obok zadań już realizowanych, ważnym jest modernizacja budynku dydaktycznego Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji.

W Szkole Nauk Ścisłych i Ekonomicznych, po zakończeniu rozpoczętej już budowy budynku dydaktycznego Wydziału Nauk Ścisłych, pozostaną prace modernizacyjne budynku dydaktycznego Wydziału Zarządzania.

Realizacja przytoczonych zadań inwestycyjnych stworzy docelową bazę dydaktyczną Uniwersytetu Zielonogórskiego na miarę jego dzisiejszych i przyszłych potrzeb.

Przytoczone zadania inwestycyjne odniesione zostały do szkół, stanowiących nowy szczebel organizacyjny naszego uniwersytetu. Szkoła jest traktowana jako federacja wydziałów pokrewnych ze względu na zasady organizacji ich działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej. Administracja szkoły zapewnia utrzymanie jej bazy dydaktycznej, prowadzi jej remonty bieżące i przeprowadza działalność przetargową związaną z zakupem materiałów i sprzętu. Prorektor, kierujący działalnością szkoły, pełni m.in. rolę prorektora ds. kształcenia dla studentów wydziałów tworzących szkołę. Wydział jest, podobnie jak w innych uczelniach, podstawową jednostką organizacyjną uniwersytetu. Na szczeblu centralnym w stosunku do szkół, działają administracje:

- ❖ prorektora ds. studenckich,
- ❖ prorektora ds. nauki i współpracy z zagranicą,

- ❖ Wydział Humanistyczny z zakresu historii oraz
- ❖ Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji z zakresu elektrotechniki. Uprawnienia doktorskie posiadają:
- ❖ Instytut Filozofii z zakresu filozofii,
- ❖ Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska z zakresu budownictwa,
- ❖ Instytut Matematyki z zakresu matematyki,
- ❖ Wydział Mechaniczny z zakresu budowy maszyn,
- ❖ Wydział Nauk Pedagogicznych i Społecznych z zakresu pedagogiki.



W NOWYM AKADEMIKU PRZY UL. WYSPIAŃSKIEGO
ZAMIESZKA 210 STUDENTÓW I ASYSTENTÓW



WNĘTRZE PARTERU COLLEGIUM NEOPHILOLOGICUM
W CAMPUSIE B PRZY ALEI WOJSKA POLSKIEGO

- ❖ dyrektora administracyjnego uniwersytetu oraz
- ❖ biuro rektora.

W strukturze organizacyjnej Uniwersytetu Zielonogórskiego powołane zostały uchwałą Senatu następujące szkoły:

- ❑ **Szkoła Nauk Humanistycznych i Społecznych** jako federacja wydziałów:
 - Artystycznego,
 - Humanistycznego,
 - Nauk Pedagogicznych i Społecznych.
- ❑ **Szkoła Nauk Ścisłych i Ekonomicznych** jako federacja wydziałów:
 - Nauk Ścisłych,
 - Zarządzania.
- ❑ **Szkoła Nauk Technicznych** jako federacja wydziałów:
 - Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
 - Inżynierii Lądowej i Środowiska,
 - Mechanicznego.



SIEDZIBA WYDZIAŁU ARTYSTYCZNEGO
PRZY ULICY WIŚNIOWEJ

Na mocy ustawy o powołaniu nowego uniwersytetu i jego statutu dotychczasowi prorektorzy i dziekani byłej WSP i PZ, którzy nie utracili swojego mandatu ze względów organizacyjnych, pełnią te funkcje w Uniwersytecie Zielonogórskim. Na dwóch wydziałach przeprowadzone zostały wybory uzupełniające, w wyniku których dziekanem Wydziału Nauk Ścisłych został prof. Mieczysław Boro- wiecki, a Wydziału Zarządzania – dr hab. Daniel Fic. Nowym dziekanom gratuluję ich wyboru i życzę skuteczności w kierowaniu wydziałami.

Tak wygląda w skróconym opisie Uniwersytet Zielonogórski w dniu jego pierwszej inauguracji. Pełniejszą informację, znajdziecie Państwo w naszym informatorze: „Uniwersytet Zielonogórski”.

A jakie zadania stawiamy sobie na najbliższy okres?

Naturalnym jest, że pierwszy rok istnienia poświęcać będziemy sprawom organizacyjnym. Już w ciągu ostatnich dwóch miesięcy przygotowaliśmy koncepcję działalności uniwersytetu. Opracowaliśmy wewnętrzne akty prawne, w tym m.in. regulamin organizacyjny i regulamin studiów. Senat na swoich trzech wrześniowych posiedzeniach podjął szereg uchwał porządkujących podstawowe zasady organizacji działalności dydaktycznej. Dwie z nich stanowią podstawę nowego systemu finansowego, który zostanie opracowany do końca listopada. Zakładać on będzie decentralizację naszych środków finansowych i decentralizację uprawnień związanych z ich wydatkowaniem. Prowadzimy już symulacje komputerowe tak, by przyjęte zasady gwarantowały realizację wszystkich zadań naukowo-dydaktycznych i tworzyły szansę dalszego rozwoju bazy dydaktycznej i naukowo-badawczej.

Ważnymi dokumentami, które chcemy opracować w ciągu najbliższego roku dotyczą elastycznego systemu kształcenia oraz systemu zapewnienia jakości.

W najbliższych miesiącach zostaną wysłane cztery nowe wnioski o uprawnienia doktorskie i dwa dotyczące uprawnień do nadawania stopni naukowych doktora habilitowanego. Stwarza to szansę na to by Uniwersytet Zielonogórski był w następnym roku akademickim uczelnią w pełni autonomiczną.

Ważnym zadaniem w nadchodzącym roku akademickim są wybory. Do końca grudnia br. winniśmy wybrać nowy Senat. Już w kwietniu rozpoczniemy wybory nowych władz uniwersytetu na nową kadencję. Do tego czasu trzeba dostosować naszą strukturę organizacyjną do wymagań statutu. Do końca br. akademickiego Senat powinien uchwalić nowy Statut, bowiem obecnie obowiązujący traci swą ważność we wrześniu 2002 roku.

Tak więc widać, że spraw pilnych i ważnych, które powinny zostać rozwiązane w ciągu najbliższego roku jest bardzo wiele. Jestem przekonany, że zdążymy je wszystkie rozpatrzyć. Sądzę również, że w ciągu tego pierwszego roku istnienia Uniwersytetu Zielonogórskiego zakończony zostanie proces integracyjny naszego środowiska.

Naturalnym jest na zakończenie postawić następujące - zasadnicze dla przyszłości naszego uniwersytetu - pytania:

- ❖ Jaką rolę winien pełnić Uniwersytet Zielonogórski w otaczającym nas środowisku społecznym?
 - ❖ Jakie są cele jego funkcjonowania?
- i wreszcie
- ❖ Jaki model uniwersytetu chcemy przyjąć za wzorzec jego perspektywnego rozwoju?

Pytania te zostały sformułowane na pierwszym uroczystym posiedzeniu Senatu naszego uniwersytetu w dniu 1 września br. Uznaliśmy, że będą one podstawą powszechnej dyskusji prowadzącej do określenia Misji Uniwersytetu Zielonogórskiego. Senat podjął w tym historycznym dniu uchwałę wyrażającą wolę i deklarację rozpoczęcia takiej dyskusji. Przyjęliśmy również, że punktami jej odniesienia będą następujące uniwersalne cechy naszego uniwersytetu:

- ❖ Uniwersytet Zielonogórski za przewodnie idee swoich działań edukacyjnych przyjmuje prawdę, szacunek dla wiedzy i rzetelność w jej upowszechnianiu.
- ❖ Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i prowadzonych w nim badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.
- ❖ Do zadań Uniwersytetu Zielonogórskiego, obok kształcenia studentów i prowadzenia badań naukowych, należy działalność związana z upowszechnianiem w społeczeństwie wiedzy i kultury oraz wspieranie wszystkich form aktywności społecznej sprzyjającej jej rozwojowi.
- ❖ Szczególną troską w procesie kształcenia studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego otacza się młodzież wybitnie uzdolnioną, stanowiącą potencjalną bazę jego przyszłej kadry naukowo-dydaktycznej.
- ❖ System zarządzania Uniwersytetu Zielonogórskiego jest systemem samorządnym opartym o szeroki zakres autonomii jego podstawowych jednostek organizacyjnych i ich federacji tworzących szkoły.
- ❖ Długofalowym celem tworzenia i wdrażania wewnętrznych struktur kontroli i ocen jakości w Uniwersytecie Zielonogórskim jest rozwijanie dobrych obyczajów w sferze kształcenia i badań naukowych oraz tworzenia kultury sprzyjającej jakości.

Przytoczone deklaracje wyczerpują w sposób ogólny najważniejsze cechy uniwersytetu, o które będziemy zabiegać przy kształtowaniu naszych zadań i systemów zarządzania.

Szanowni Państwo!

Nakreślona przed chwilą ogólna wizja Uniwersytetu Zielonogórskiego była elementem opracowania stanowiącego uzasadnienie wniosku o powołanie naszego uniwersytetu. Wszystkie opracowania były dziełem pracy zbiorowej, koordynowanej przez członków Zespołu ds. powołania uniwersytetu w Zielonej Górze, któremu przewodniczył Podsekretarz Stanu w MEN prof. Jerzy Zdrada.

Szczególna rola przypadła w tym okresie przygotowań rektorom nie istniejących już dziś: Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Zielonej Górze i Politechniki Zielonogórskiej.

Mnie przypadł zaszczyt kierowania działalnością naszego uniwersytetu do końca obecnej kadencji.

Misja Profesora Andrzeja Wiśniewskiego w dniu 1 września br. została zakończona.

Chciałbym w imieniu własnym i wszystkich członków naszego Senatu podziękować prof. Andrzejowi Wiśniewskiemu za cały dotychczasowy wysiłek, który włożył w dzieło współtworzenia naszego uniwersytetu. Jednocześnie życzę Mu, by szybko zregenerował siły do dalszej aktywności związanej z wizją dalszego rozwoju naszego wspólnego dzieła.



FRAGMENT CAMPUSU A PRZY ULICY PODGÓRNEJ
NA PIERWSZYM PLANIE SIEDZIBA WYDZIAŁU MECHANICZNEGO,
W GŁĘBI MIĘDZYWYDZIAŁOWY BUDYNEK DYDAKTYCZNY.
WKRÓTCE OBOK STANIE BUDYNEK WYDZIAŁU NAUK ŚCISŁYCH.

Wystąpienie zostało wygłoszone na uroczystości inauguracji pierwszego roku akademickiego w Uniwersytecie Zielonogórskim w dniu 28 września 2001 r.