

Power dla Einsteina

TRZECIA EDYCJA UNIWERSYTECKIEJ AKCJI STYPENDIALNEJ

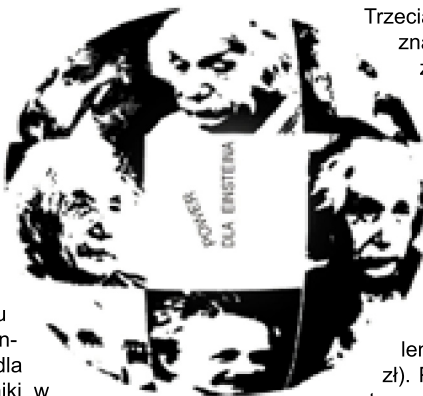
Zakończyła się kolejna, trzecia już edycja specjalnej akcji stypendialnej pn. „Power dla Einsteina”.

Przypomnijmy, że z końcem 2003 roku zrodziła się w naszej uczelni inicjatywa ufundowania przez pracowników stypendiów dla niezamożnych, a osiągających dobre wyniki w nauce studentów. Otrzymały one nazwę „Power dla Einsteina”. Inicjatywie przyświecała idea, by stypendium spełniło nie tylko swą główną rolę pomocową, ale było też wyrazem poczucia wspólnoty uniwersyteckiej i solidarności pracowników ze swymi studentami. W ten skromny sposób miało wzmocnić ideę uniwersytetu jako miejsca, w którym gości nie tylko nauka, ale także dobro. Powołano Kapitułę Akcji, której przewodniczy profesor-senior Marian Eckert.

Wiedzę o rzeczywistej sytuacji rodzinnej i życiowej młodzieży Kapituła czerpie ze sprawdzonych, wiarygodnych źródeł.

Indywidualne deklaracje kwot miesięcznej lub jednorazowej składki Kwestura odpisuje od wynagrodzeń na specjalne subkonto. Osoby pragnące zachować anonimowość mogą też wpłacać dowolne kwoty bezpośrednio na podane w deklaracjach konto. Nie jest ważna wysokość składki, ale jej powszechność, Uniwersytet liczy wszak ponad 1.800 pracowników.

Pierwsza edycja w semestrze letnim 2004 r. pozwoliła na ufundowanie 4 stypendiów, druga – w semestrze zimowym 2004/2005 – dwa stypendia.



Trzecia edycja, podczas której przyznano kolejnych 10 stypendiów, została właśnie rozstrzygnięta. Jej laureaci otrzymali 16 czerwca dyplomy stypendialne, a Kwestura przygotowała przelewy pieniężne na osobiste konta stypendystów. Wśród nich są dwa czteromiesięczne stypendia dla studentów kierunku *budownictwo* ufundowane z hojnego daru Państwa Heleny i Andrzeja Kraińskich (2 tys. zł). Pozostali stypendyści otrzymali stypendia na okres 3 miesięcy. Wśród stypendystów są studenci *budownictwa*, *elektrotechniki*, *filologii polskiej*, *informatyki*, *pedagogiki* oraz *zarządzania i marketingu*.

Podczas czerwcowego Festynu Naukowego wojsko serwowało „grochówkę za złotówkę” właśnie z przeznaczeniem na konto naszej akcji stypendialnej. Udało się w ten sposób zebrać 675 zł i o taką kwotę wzrosło konto stypendialne.

Warto zauważyć, że pięciu stypendystów za ostatni semestr osiągnęło średnią ocen powyżej „czwórki” (a jeden z nich nawet 4,78!), reszcie do „czwórki” niewiele brakuje.

Wszystkim darczyńcom-pracownikom Uniwersytetu Kapituła Akcji Stypendialnej „Power dla Einsteina” pragnie wyrazić serdeczne słowa podziękowania.

Konto akcji:

Kredyt Bank S.A. oddział Zielona Góra
8215 0018 1012 1810 0351 88 0000
z dopiskiem „Power dla Einsteina”

ap

Fakty, poglądy, opinie

Aspiracje na trzydzieści procent

Wynik matury z języka polskiego powinien być brany pod uwagę przy rekrutacji na wszystkie kierunki studiów. Nowa forma egzaminu maturalnego mogłaby przynieść pozytywny przełom, jeśli chodzi o sposób nauczania języka polskiego. Precyzyjne kryteria oceny na egzaminie ustnym oraz punktowania na egzaminie pisemnym jasno określiły minimalny poziom posługiwania się językiem ojczystym przez osobę legitymującą się wykształceniem średnim. Problem jednak w tym, jak sprawić, by aspiracje większości uczniów były większe niż minimalne. Oto bowiem w wyniku polityki rekrutacyjnej uczelni wyższych wielu uczniów wkłada dużo pracy w uczenie się języków obcych i innych wymaganych przedmiotów (np. matematyki czy biologii), natomiast do języka polskiego podchodzi lekceważąco. Nieuwzględnianie przez uczelnie wyniku matury z języka polskiego w wymaganiach rekrutacyjnych powoduje u wielu uczniów poziom aspiracji „na 30 procent”. (...)

Jeszcze przed rozpoczęciem matury pojawiły się głosy kwestionujące sens egzaminów ustnych. Nagłaśniano przypadki handlu prezentacjami maturalnymi z języka polskiego, twierdząc, że dyskredytuje to ten egzamin. Tymczasem rozpoczęcie matury od egzaminów ustnych było okazją dla zdających do nabrania wiary we własne siły. Jednocze-

śnie ustny egzamin z języka polskiego pozwolił zdającym przećwiczyć praktycznie swe umiejętności autoprezentacji i swobody wypowiedzi. Wielu na przykład szukających pracy lepiej czułoby się na kolejnych rozmowach z tym związanym, jeśli kiedyś musieliby przygotować autoprezentację maturalną. (...)

Pisemny egzamin maturalny z języka polskiego ma przede wszystkim sprawdzać umiejętność posługiwania się językiem ojczystym. Polskie uczelnie wyraźnie nie doceniają wagi tej umiejętności. Tymczasem w zgłębianiu każdej naukowej specjalności umiejętności językowe mają podstawowe znaczenie. Są wprawdzie dziedziny, w których ważniejsze jest dziś posługiwanie się językiem angielskim. Jednak dobre opanowanie języka ojczystego w mowie i piśmie to też punkt wyjścia do nauki języków obcych. Ten, co nie czuje własnego języka, tym bardziej będzie miał trudność z precyzyjnym wypowiedaniem się w innych. (...)

Katarzyna Hall

autorka dział w Gdańskiej Fundacji Oświatowej
Rzeczpospolita, 23 maja

Naukowa baśń

Eksploratorium w San Francisco co roku odwiedza pół miliona osób, oglądając 400 wystaw urządzonych na 10 tys. m². Większości eksponatów nie tylko można, ale wręcz trzeba dotykać - ich interaktywność pozwala na samodzielne zgłębianie tajników nauki. Podobnych eksploratoriów w USA jest kilkadziesiąt, a każde większe państwo Europy Zachodniej ma co najmniej jedno. Wkrótce pierwsze nowoczesne centrum naukowe powstanie również w Polsce. Eksploratorium w San Francisco założył w 1969 r. prof.