

...Instytut Pedagogiki Społecznej

BORDERNET

Zakład Poradnictwa Młodzieżowego i Edukacji Seksualnej wspólnie z Poradnią Młodzieżową realizuje w ramach grantu Unii Europejskiej międzynarodowy projekt „BORDERNET – profilaktyka, diagnostyka i leczenie HIV/AIDS oraz chorób przenoszonych drogą płciową w regionach przygranicznych i nowych krajach Unii Europejskiej”. Osobą koordynującą Projekt jest prof. Zbigniew Izdebski, który kieruje ZPMiES i Poradnią.

W Projekcie BORDERNET bierze udział 12 realizatorów z 6 państw: Niemiec, Austrii, Słowenii, Włoch, Słowacji i Polski. Bezpośrednimi partnerami województwa lubuskiego są Sociala Pedagogische Institut oraz Robert Koch Institut w Berlinie, dwie organizacje rządowe Brandenburgii (Aids Hilfe Potsdam oraz Beladonna E.V. Frankfurt n. Odra).

Celem głównym Projektu jest ustanowienie profilaktyki HIV/AIDS i chorób przenoszonych drogą płciową w regionach przygranicznych obecnych i nowych krajów UE, zapewnienie możliwości diagnozy i terapii na granicy polsko-niemieckiej oraz wypracowanie modelowych rozwiązań w tym zakresie, które zostaną przeniesione na nową zewnętrzną granicę Unii Europejskiej na wschodzie Polski.

Cele określone w Projekcie wypracowane zostały przez wszystkie regiony biorące w nim udział. Odzwierciedlają one podstawowe założenia i wyniki badań UNDP, WHO i UE.

Mając na uwadze rozwój sieci współpracy przygranicznej, Metoda Otwartego Koordynowania – umożliwi określenie wspólnych celów, wymianę poglądów, wypracowanie wspólnych ustaleń oraz ocenę wdrożenia projektu i podjętych działań. Dodatkowymi metodami wykorzystywanymi w Projekcie są treningi, szkolenia oraz budowanie możliwości.

Partnerzy projektu wypracowują i przyjmują wspólne narzędzia badawcze w określonych obszarach badawczych oparte na sprawdzonych metodach i standardach europejskich.

Agnieszka Felińska
Zakład Poradnictwa Młodzieżowego
i Edukacji Seksualnej

...Katedra Mediów i Technologii Informacyjnych

W dniach 23 – 25 maja na Uniwersytecie Toruńskim odbyła się IV Krajowa Konferencja nt. „Znak, znaczenie, kontekst w badaniach kognitywistycznych”, w której uczestniczyli pracownicy Katedry Mediów i Technologii Informacyjnych Uniwersytetu w składzie: prof. Wielisława Osmańska-Furmanek, prof. Marek Furmanek, dr Beata Dziedzic i mgr Justyna Lipińska. Konferencja była okazją do wymiany myśli, opinii, konfrontacji wyników badań empirycznych i refleksji teoretycznych i, co nie mniej ważne, okazją do bezpośrednich kontaktów interpersonalnych. Organizatorzy i uczestnicy postawili sobie za cel przedstawienie przemian zachodzących we współczesnym rozumieniu znaku, znaczenia i kontekstu w takich dziedzinach naukowych jak: pedagogika, filozofia czy informatyka.

Uczestników konferencji powitał jej przewodniczącą prof. Bronisław Siemieniecki – kierownik Zakładu

Technologii Kształcenia Instytutu Pedagogiki UMK w Toruniu, a następnie JM Rektor UMK prof. Jan Kopcewicz oraz zastępca kuratora Oświaty regionu Kujawsko-Pomorskiego.

Obrady plenarne ponadto uświetnili profesorowie: Janusz Gajda (Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie), Roman Stanisław Ingarden (Instytut Fizyki UMK), Henryk Kardela (Instytut Anglistyki UMCS), Bożydar Kaczmarek (Instytut Psychologii UMCS), Kazimierz Wenta (Instytut Pedagogiki Uniwersytet Szczeciński) Wielisława Osmańska-Furmanek (Wydział Nauk Pedagogicznych i Społecznych UZ) oraz docenci – Elżbieta Szelaż (Instytut im. Nenckiego PAN) i Jan Ober (Instytut Biochemii i Biofizyki PAN).

W części popołudniowej organizatorzy zaproponowali udział w dyskusji panelowej, której przewodniczył prof. Włodzisław Duch z Katedry Informatyki Uniwersytetu UMK, nt. *Naturalizowanie świadomości*. Wieczorem zaś odbyła się uroczysta kolacja w budynku rektoratu UMK.

Drugi dzień obrad był początkowo kontynuacją sesji plenarnej, gdzie można było usłyszeć wystąpienia takich znamienitych naukowców, jak profesorowie: Zbysław Muszyński (Zakład Logiki i Metodologii Nauk UMCS), Marek Furmanek (Katedra Mediów i Technologii Informacyjnych UZ – *Pedagogika medialna i Nowe Media*), Krystyna Żuchelkowska Akademia Bydgoska im. K. Wielkiego oraz dr hab. Maria Kozielska (Poli-technika Poznańska).

W jeszcze przedpołudniowych godzinach uczestnicy mogli posłuchać wykładów w dwóch sekcjach naukowych. W sekcji pierwszej, której w ciągu całego dnia przewodniczyli profesorowie: Andrzej Klawiter, Zbysław Muszyński, Urszula Żegleń i Robert Piłat, brali udział między innymi: dr Kazimierz Kotlarski (Katedra Psychologii UMK), dr Dorota Ciechanowska (Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego), dr Robert Poczobut (Katedra Filozofii Uniwersytetu Białostockiego), mgr Bartłomiej Świąteczak (Instytut Filozofii UMK), mgr Michał Mazurek (Instytut Filozofii UMCS), mgr Monika Kempa-Balicka (Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego), mgr Anna Śladek (Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego), mgr Aleksandra Derra (Instytut Filozofii UMK), mgr Ewa Bolińska (Instytut Filozofii UJ), mgr Bartosz Gostkowski (Instytut Filozofii UJ), mgr Tomasz Kąkol (Instytut Filozofii UMK).

W sekcji drugiej zaś przewodniczącymi byli profesorowie: Wielisława Osmańska-Furmanek, Kazimierz Wenta, Krystyna Żuchelkowska, Janusz Gajda. Prelegentami tej sekcji byli doktorzy: Beata Dziedzic (Katedra Mediów i Technologii Informacyjnych UZ – *Interakcja społeczna w przestrzeni wirtualnej*), Maria Zając (Akademia Pedagogiczna w Krakowie), Grażyna Penkowska (Instytut Pedagogiki Uniwersytet Gdański), Elżbieta Perzycka (Instytut Pedagogiki Uniwersytet Szczeciński), Aleksandra Skarbińska (Instytut Pedagogiki UMK), Urszula Szuścik (Instytut Nauk o Edukacji UŚ), Dorota Siemieniecka-Gogolin (Instytut Pedagogiki UMK), Krystyna Dałek (Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytet Warszawski), Ewa Łakoma (Instytut Matematyki i Kryptologii, Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie), Żanetta Kaczmarek (Akademia Medyczna we Wrocławiu), Andrzej Serdyński (Katedra Edukacji Informatycznej i Technicznej Uniwersytet Szczeciński), Joanna Sikorska (Instytut Pedagogiki UMK) oraz magistrowie: Justyna Lipińska (Katedra Mediów i Technologii Informacyjnych UZ – *Efektywność komunikacji sieciowej w grupach dyskusyjnych*), Kazimierz Mikulski (Kuratorium

wydział nauk pedagogicznych i społecznych

Oświaty w Bydgoszczy), Katarzyna Burnicka (Instytut Pedagogiki UMK), Emilia Lichtenberg-Kokoszka (Instytut Nauk Pedagogicznych Uniwersytet Opolski).

W części popołudniowej drugiego dnia obrad można było uczestniczyć zebraniu plenarnym Polskiego Towarzystwa Kognitywistycznego, którego myślą przewodnią był temat *Program badań naukowych we współpracy międzynarodowej*. Przewodniczącą Towarzystwa jest prof. Urszula Żegleń, która w trakcie zebrania przyjmowała także deklaracje przystąpienia nowych członków.

W tym samym czasie można było również wybrać się na pokaz materiałów multimedialnych dla nauczycieli Województwa Kujawsko-Pomorskiego. W trakcie niego zaprezentowano m.in.:

- *Nowe technologie informacyjne w procesie edukacji. Prezentacja możliwości wykorzystania w szkole* - prof. Bronisław Siemieniecki,
- *Zdalne nauczanie – doświadczenia z zakresu realizacji sesji online i eksploatacji platform do zdalnego nauczania* - dr Wojciech Lewandowski,
- *Multimedialne programy edukacyjne w komputerowym wspomaganii kształcenia* - dr Agnieszka Siemińska-Łosko, dr Dorota Siemieniecka-Gogolin,
- *Edukacyjne zastosowanie systemu Lokomocja -Imagine* - dr Aleksandra Skarbińska,
- *Zastosowanie języka hipertekstowego HTML w edukacji* - dr Kazimierz Wieczorkowski.

W ostatni dzień obrad wystąpienia kontynuowała sekcja pierwsza z następującymi prelegentami: dr Ja-

rosław Olejniczak (Katedra Informatyki Gospodarczej, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie), dr inż. Andrzej Rychlik (Instytut Informatyki Politechnika Łódzka), mgr Ilona Neffe (Zakład Dziennikarstwa INPiDZ, Uniwersytet Śląski), mgr Anna Solińska (Katedra Informatyki i Metod Komputerowych Akademia Pedagogiczna w Krakowie) i mgr Magdalena Wasielewska (Wydział Nauk Społecznych UAM).

Ostatnim etapem zmagania naukowych była możliwość uczestnictwa w seminarium podoktorskim prowadzonym przez Zakład Technologii Kształcenia Instytutu Pedagogiki UMK w Toruniu, któremu przewodniczył prof. Bronisław Siemieniecki. Uczestnicy tego seminarium mogli usłyszeć wykłady na następujące tematy:

- *Badania empiryczne w pedagogice mediów. Refleksje metodologiczne* - prof. Stanisław Juszczyk.
- *Tworzenie materiałów dydaktycznych na potrzeby kształcenia online - ze szczególnym akcentem na metody i sposoby oceny jakości tych materiałów* - dr Maria Zając.

Jak już pisałam, IV Krajowa Konferencja nt. „Znak, znaczenie, kontekst w badaniach kognitywistycznych” była spotkaniem naukowym koncentrującym się wokół problemów kognitywistyki. Intensywny rozwój tej dziedziny pozwala przypuszczać, że konferencję z tego zakresu będą zdobywały coraz szersze uznanie i popularność wśród wszystkich pracowników nauki.

Justyna Lipińska

wydział fizyki i astronomii

Prawa doktoryzowania dla astronomii

Decyzją Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów Naukowych z dnia 30 maja 2005 r. Wydział Fizyki i Astronomii Uniwersytetu Zielonogórskiego otrzymał uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk fizycznych w dyscyplinie „astronomia”. Jest to już drugie uprawnienie do nadawania stopnia naukowego doktora nauk fizycznych jakie posiada Wydział - od 2003 roku Instytut Fizyki posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk fizycznych w dyscyplinie „fizyka”. Posiadane przez wydział uprawnienia pozwolą po wejściu w życie nowej ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” przyjętej przez Sejm RP w dniu 03 marca 2005 r. (obecnie ustawą tą zajmuje się Senat RP) na utworzenie na Wydziale studiów doktoranckich, do których uruchomienia Wydział już się przygotowuje.

Dni Nauki 2005

Z okazji Dni Nauki pracownicy Wydziału Fizyki i Astronomii przeprowadzili wykłady i pokazy.

Wykłady

- Szczególna teoria względności, efekt fotoelektryczny i ruchy Browna 100 lat później, dr hab. Anatol Nowicki, prof. UZ, dr hab. Kazimierz Biedrzycki, prof. UZ, dr hab. Mirosław Dudek, prof. UZ
- Śpiewające czarne dziury, dr hab. Włodzimierz Kluźniak, prof. UZ
- Problemy współczesnej kosmologii, prof. dr hab. Roman Juszkiewicz

- Pochodzenie niebieskiej barwy ultramarynu, prof. dr hab. Andrzej Więckowski
- Zastosowanie metody przekrojów Poincaré w diagnostyce chorób serca, dr Jarosław Piskorski

Pokazy

- Doświadczyć fizyki, dr hab. Kazimierz Biedrzycki, prof. UZ
- Doświadczenia z dziedziny niskich temperatur
- Doświadczenia z zakresu mechaniki, elektryczności i optyki, dr hab. Kazimierz Biedrzycki, prof. UZ
- Pracownia komputerowa (prezentacje projektów studenckich Instytutu Fizyki)
- Pokazy astronomiczne z wystawą „Astronomia w Zielonej Górze”, prof. dr hab. George Melikidze.

Polskie Towarzystwo Fizyczne PTF

W maju odbyła się pierwsza tura wyborów do nowego Zarządu Głównego PTF, Komisji Rewizyjnej i Sądu Koleżeńskiego. Z Oddziału Zielonogórskiego PTF do Sądu Koleżeńskiego został wybrany prof. dr hab. Andrzej Więckowski, natomiast dr inż. Marian Olszowy – kandydat na członka Komisji Rewizyjnej, przeszedł do drugiej tury wyborów.

Na zaproszenie Zielonogórskiego Oddziału PTF, dnia **5 lipca 2005** roku (godz. 11.15, sala 216, Instytut Fizyki UZ) odbędzie się wykład prof. dr hab. Piotra Pierańskiego (Politechnika Poznańska) pt. „Einstein 2005”.

Lidia Kozdrowska