

# A K C J A „R E K R U T A C J A”

Prawie 7,5 tys. kandydatów na 3,5 tys. miejsc na studiach dziennych zawodowych i magisterskich. To dużo czy mało?

Z jednej strony można powiedzieć, że powinniśmy być zadowoleni. To jest przecież ponad dwóch kandydatów na jedno miejsce. Z drugiej jednak należy mieć świadomość, że w tym roku o indeksy walczy szczyt wyżu demograficznego. Od tego roku kandydatów będzie już tylko mniej. Dlatego już czas najwyższy aby zacząć się zastanawiać nad przyszłością. Jak usprawnić rekrutację, i co zrobić, żeby tych kandydatów przyciągnąć do Zielonej Góry. Trzeba się też zastanowić nad tym co zrobić, żeby kierunki najmniej popularne zyskały na popularności.

Tyle na temat tego co trzeba, teraz trochę na temat tego co jest. I jak to się ma do tego co było. Generalnie można powiedzieć, że kandydatów jest więcej niż rok temu podczas pierwszej rekrutacji. W ub. roku złożono 6.862 podania, co na liczbę przygotowanych miejsc dało 1,45 kandydata na jedno miejsce w skali uczelni. Tylko na dzień 1 lipca bieżącego roku (do 5 lipca były jeszcze przyjmowane dokumenty na Wydziale Mechanicznym) kandydaci złożyli 7.357 podań, co przy zmniejszonych w tym roku limitach dało liczbę 2,09 kandydata na 1 miejsce na UZ.

Nastąpiły poważne zmiany w limitach przyjęć na nadchodzący rok akademicki (tylko w niektórych przypadkach zwiększono liczbę miejsc, są to np. pedagogika pracy i poradnictwo zawodowe – rok temu 45 m-c, teraz 60, edukacja medialna i informatyczna 30/60, ochrona

środowiska 64/90, astronomia 35/60), w większości przypadków limity zostały zmniejszone (np. j. angielski z 60 na 45, obydwie edukacje artystyczne - muzycy z 60 na 50, a plastycy z 40 na 30, informatyka i ekonometria z 200 na 110 czy matematyka z 200 na 150)). Tylko na niektórych kierunkach utrzymano liczbę miejsc na I roku (np. na elektronice i telekomunikacji - 120, informatyce - 180). Porównując jednak z rokiem ubiegłym liczbę kandydatów na jedno miejsce można powiedzieć, że największy wzrost chętnych do studiowania w tym roku nastąpił na Wydziale Nauk Pedagogicznych i Społecznych. Po zgrupowaniu pięciu specjalności do wyboru dopiero w trakcie studiów (pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, rewalidacja osób chorych, i zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna, zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna oraz zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i kierowanie placówką edukacyjną) okazało się, że niezdecydowanych jaką specjalność wybrać jest bardzo wielu. I tak na trzysta miejsc przygotowanych na pedagogice zgłosiło się prawie 600 kandydatów. Animacja kultury w tym roku przyciągnęła ponad trzech kandydatów na miejsce (rok temu 1,4). Nastąpił również duży wzrost zainteresowania pracą socjalną (w ub. roku 1,8 teraz 3,17 kandydata na miejsce) i poradnictwem (z 0,8 na 1,28). Najbardziej jednak zyskała resocjalizacja i profilaktyka osób niedostosowanych społecznie (3,1 os/1 m-ce rok temu, a teraz 5,37). Mimo, że pedagogika pracy i poradnictwo zawodowe oraz edukacja medialna i informatyczna w tym roku również znajdują się w czołówce najbardziej



obleganych kierunków i specjalności, to należy jednak odnotować wyraźny spadek liczby kandydatów chcących studiować na tych specjalnościach. Na pierwszej z nich rok temu o 1 miejsce ubiegało się 6,1 os. W tym roku jest to już 5,53 kandydata. Jeszcze większy spadek nastąpił na edukacji medialnej i informatycznej. Tutaj w tym roku „tylko” 3,9 kandydata przystąpiło do walki o jeden indeks. Rok temu było to 5,2 osoby na jedno miejsce. Mniej niż zwykle kandydatów jest także na socjologii (było 1,6 os./1 m-ce, a jest 1,24 os./1 m-ce).

Na Wydziale Humanistycznym również nastąpił wzrost zainteresowania kierunkami, szczególnie politologią. Jeszcze rok temu o możliwość studiowania na tym kierunku starało się 1,5 kandydata, a teraz do walki o indeks przystąpiło już 3,19 os./1 m-ce. Stale rośnie liczba chętnych do studiowania języków obcych. Najwięcej jednak poszła w górę średnia na języku angielskim (z 4,3 os./1 m-ce na 5,49 os./1 m-ce). Prawie tak samo wysoko wzrosło zainteresowanie filologią rosyjską. Jeszcze rok temu tylko 1,06 kandydata chciało studiować na tym kierunku, teraz jest to już 1,91 os./1 miejsce. Jak każdego roku trudna sytuacja jest na filozofii (0,66 os./1 m-ce na studiach magisterskich na kierunku i 0,36 kandydata na filozofię z wiedzą o społeczeństwie), chociaż w tym roku doskonalym posunięciem okazało się utworzenie nowej specjalności na filozofii – filozofia z komunikacją i współdziałaniem społecznym. O jedno miejsce stara się tutaj 1,36 kandydata.

Lekki spadek odnotowuje w tym roku filologia polska z dziennikarstwem (z 2,6 rok temu do 2,29 w tym roku). Po tych danych można się domyślać, że prawdopodobnie przyczyną spadku zainteresowania niektórymi kierunkami mogą być po prostu egzaminy wstępne. Na wielu uczelniach formy rekrutacji ulegają zmianom i są rokrocznie modyfikowane. Kandydaci decydują się na te uczelnie i kierunki, na których jest jak najmniej poprzeczek do pokonania. Z jednej strony taka sytuacja jest do przewidzenia, z drugiej jednak trudno zrezygnować zupełnie z sita egzaminacyjnego np. na dziennikarstwo czy socjologię. Zupełnie natomiast nie da się ominąć egzaminów na Wydziale Artystycznym, i być może to dlatego liczba kandydatów na tym wydziale nie jest oszołamiąjąca. Trudności większe niż rok temu ma edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej. Mimo zmniejszenia limitu przyjęć o indeks na tym kierunku stara się tylko 0,5 osoby (rok temu 0,7). Lekko spadło

zainteresowanie malarstwem (z 1,9 do 1,68 os./1 m-ce) i trochę więcej grafiką (3,5 rok temu, 2,16 w tym roku). I tyle o spadkach u artystów, teraz trochę o wzrostach – edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych – rok temu 0,6 kandydata na jedno miejsce, a dziś 1,43 osoby stara się o możliwość studiowania na tym kierunku. Strzałem w dziesiątkę było też utworzenie nowego kierunku: architektura wnętrz – 3,76 kandydata na jedno miejsce. A jak będzie za rok?

Wydziały: Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji; Inżynierii Lądowej; Nauk Ścisłych; Mechaniczny i Zarządzania (na wszystkich obowiązuje konkurs świadectw) mimo różnych zmian nie odnotowują większych rewolucji podczas rekrutacji. Liczba kandydatów w większości przypadków różni się tylko nieznacznie (np. informatyka – rok temu 2,6 teraz 2,64 kandydata na miejsce; zarządzanie i inżynieria produkcji – rok temu 1,2 os./1 m-ce, teraz 1,52 os./1 m-ce).

Mimo wszystko jednak i na tych wydziałach można zauważyć pewne zjawiska. Edukacja techniczno-informatyczna czyli ubiegłoroczne wychowanie techniczne to chyba kolejny sukces tegorocznej rekrutacji. Jeszcze rok temu po pierwszej rekrutacji na wychowaniu technicznym zostało 90 wolnych miejsc, a dziś o jedno miejsce na edukacji techniczno-informatycznej walczy 1,2 osoby. Czyżby to miał być przykład potwierdzający, że nazwa kierunku ma wyjątkowy wpływ na wybór kandydata? Być może. Bo przecież już wcześniej u humanistów i pedagogów można było zauważyć taką tendencję (filozofia z komunikacją i współdziałaniem społecznym czy edukacja medialna i informatyczna, europeistyka na politologii i filologii polskiej). U ścisłowców i techników moda na informatykę już mija, chociaż jeszcze dla wielu jest magnesem (informatyka i ekonometria 2,5 kandydata na miejsce, specjalności informatyczne na innych kierunkach są także oblegane). Natomiast moda na biotechnologię i ekologię przekłada się chyba na liczbę kandydatów na ochronie środowiska (3,83 os./1 m-ce) i inżynierii środowiska (1,95 kandydata na miejsce). Być może w przyszłości byłby to jeden ze sposobów na przyciągnięcie kandydatów na naszą uczelnię? Bo w tym roku wszystko wskazuje na to, że limity zostaną wypełnione jeżeli nie w pierwszym, to na pewno w drugim naborze.

esa

## ZAINTERESOWANIE KANDYDATÓW KIERUNKAMI STUDIÓW DZIENNYCH NA DZIEŃ 1.07.2003 r.

NAZWA KIERUNKU, SPECJALNOŚCI	LIMIT	LICZBA KANDYDATÓW	ILE OSÓB NA 1 MIEJSCE
<b>WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY</b>			
EDUKACJA ARTYSTYCZNA W ZAKRESIE SZTUKI MUZYCZNEJ	50	25	0,5
EDUKACJA ARTYSTYCZNA W ZAKRESIE SZTUK PLASTYCZNYCH	30	43	1,43
ARCHITEKTURA WNĘTRZ	25	94	3,76
GRAFIKA	25	54	2,16
MALARSTWO	25	42	1,68
RAZEM	155	258	

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI			
ELEKTRONIKA I TELEKOMUNIKACJA	120	183	1,53
ELEKTROTECHNIKA	180	96	0,53
INFORMATYKA	180	475	2,64
RAZEM	480	754	
WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY			
FILOLOGIA GERMAŃSKA	75	220	2,93
FILOLOGIA ROSYJSKA	45	86	1,91
JĘZYK ANGIELSKI	45	247	5,49
JĘZYK FRANCUSKI	30	60	2,00
JĘZYK NIEMIECKI	45	88	1,96
FILOLOGIA POLSKA	105	246	2,34
FILOLOGIA POLSKA dziennikarstwo	45	103	2,29
FILOZOFIA	50	33	0,66
FILOZOFIA komunikacja i współdziałanie społeczne	25	34	1,36
FILOZOFIA wiedza o społeczeństwie	25	9	0,36
HISTORIA	120	185	1,54
POLITOLOGIA	90	287	3,19
RAZEM	700	1598	
WYDZIAŁ INŻYNIERII ŁADOWEJ			
BUDOWNICTWO	120	267	2,23
INŻYNIERIA ŚRODOWISKA	120	234	1,95
OCHRONA ŚRODOWISKA	90	345	3,83
RAZEM	330	846	
WYDZIAŁ NAUK ŚCISŁYCH			
FIZYKA	75	31	0,41
FIZYKA TECHNICZNA	75	1	0,01
ASTRONOMIA	60	22	0,37
INFORMATYKA I EKONOMETRIA	110	275	2,50
MATEMATYKA	150	302	2,01
RAZEM	470	631	
WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH I SPOŁECZNYCH			
PEDAGOGIKA	300	582	1,94
ANIMACJA KULTURY	52	160	3,08
PRACA SOCJALNA	52	165	3,17
PORADNICTWO	39	50	1,28
RESOCJALIZACJA I PROFILAKTYKA OSÓB NIED. SPOŁ.	52	279	5,37
PEDAGOGIKA PRACY I PORADNICTWO ZAWOD.	60	332	5,53
EDUKACJA MEDIALNA I INFORMATYCZNA	60	234	3,90
SOCJOLOGIA	75	93	1,24
RAZEM	690	1895	
WYDZIAŁ MECHANICZNY			
ZARZĄDZANIE I INŻENIA PRODUKCJI	120	182	1,52
MECHANIKA I BUDOWA MASZYN	180	191	1,06
EDUKACJA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA	160	180	1,13
RAZEM	460	553	
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA			
ZARZĄDZANIE I MARKETING	240	822	3,43
<b>R A Z E M</b>	<b>3525</b>	<b>7357</b>	<b>2,09</b>