

Raz jeszcze o „LUPO”

Bezpieczeństwo jest zagadnieniem ciągle podejmowanym przez władze centralne i lokalne oraz mass media i media. Znalezione optymalnych sposobów rozwiązywania zagrożeń, zapobieganie im oraz realizacja planów stanowi nadal otwarty temat (problem do rozwiązania). Likwidacja przestępstwa jako zjawiska społecznego, a nade wszystko budowanie świata wartości i umiejętności, odróżnianie dobra od zła, wynika z troski i poczucia odpowiedzialności za los drugiego człowieka. Życie jednostki kształtuje się w konkretnej rodzinie, społeczności lokalnej, państwie, w których wzrasta ona i nabywa określonych kompetencji społeczno-kulturowych¹. Istotne jest, aby oddziaływanie i uświadamianie rozpocząć od jak najwcześniejszych lat życia człowieka. Zatem zwłaszcza dziecku należy zapewnić szczególną opiekę.

Wydarzenia i sytuacje, w których uczestniczy młody człowiek kształtują jego posta-

przedzie wszystkim służyli (dzielili się) fachową wiedzą na temat bezpiecznego zachowa-

zostali przygotowani merytorycznie do prowadzenia spotkań z dziećmi.

20 maja na terenie Zielonogórskiego Klubu Sportowego „Gwardia” odbyło się spotkanie osób odpowiedzialnych za realizację przebiegu programu wychowawczego *Wiosna z LUPO*. Uczestniczyli w nim policjanci, pracownicy uczelni oraz wolontariusze. Byli wśród nich m.in. pierwszy zastępca komendanta wojewódzkiego Policji w Gorzowie Wlkp. insp. Aleksander Borkowski, dyrektor Instytutu Pedagogiki i Psychologii prof. Krystyna Ferenz. Wolontariusze otrzymali certyfikaty potwierdzające ich udział w zajęciach dydaktycznych w szkołach, które wręczył im prorektor Szkoły Nauk Humanistycznych i Społecznych prof. Zdzisław Wołk. Mieli oni również możliwość wzięcia udziału w konkursie na najlepszego strzelca, a zwycięzca dostał puchar i maskotkę – tygrysa LUPO.

17-18 czerwca zostały zorganizowane kolejne zajęcia w wymienionych klasach. Tym razem uczniowie klas pierwszych przypominali sobie bądź zapoznawali się z zasadami prawidłowego zachowania się w czasie



wę, konfrontując zdobytą wiedzę bądź dostarczając wiadomości. Nowym bodźcem w kształtowaniu odpowiedzialności za bezpieczny rozwój własny i innych są programy wychowawcze adresowane do uczniów klas pierwszych zielonogórskich szkół podstawowych. Powstały one na założeniach programu prewencyjnego LUPO Komendy Wojewódzkiej Policji w Gorzowie Wlkp. Realizacja ich była możliwa dzięki współpracy policjantów Komendy Miejskiej Policji w Zielonej Górze z pracownikami Instytutu Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz z wolontariuszami (studentami, absolwentami uczelni). Podjęte działania mają charakter długofalowy – będą realizowane w ciągu dziewięciu lat, a z ich założeniami zapozna się sto dwadzieścia tysięcy dzieci. Zajęcia dydaktyczne w szkołach prowadzono wspólnie z policjantami, którzy swoją obecnością nie tylko uatrakcyjniali ich przebieg, ale

nia się w konkretnych miejscach i sytuacjach. Pomagali im w tym wolontariusze, którzy



wakacji (program wychowawczy *Atrakcyjne i bezpieczne wakacje z LUPO*). Dzieci otrzymały dyplomy z regułami prawidłowego postępowania. Pierwszoklasiści opuścili

szkoły, a kolejne spotkanie odbędzie się po ich powrocie do niej, jesienią tego roku. Warto zaznaczyć, iż program prewencyjny LUPO spotkał się z uznaniem Rzecznika

Praw Dziecka, a jego pokłosiem stały się opracowywane w szkołach programy edukacyjne na temat bezpieczeństwa.

Justyna Zbączyński

FOT. ASPIRANT MAREK MASŁOWSKI

¹Por. M. Gałaś, *Problemy egzystencjalne dzieci ulicy wyzwaniem dla pedagogiki społecznej*, „Wychowanie na co dzień”, 2001, nr 7-8, s. 3

Instytutu Pedagogiki i Psychologii

Inicjatywy opiekuńczo-wychowawcze w Pracowni Pedagogiki Opiekuńczej

W semestrze letnim roku akademickiego 2001/2002 pod kierunkiem pracowników naukowych Zakładu Pedagogiki Opiekuńczej i Specjalnej podjęto i zrealizowano wiele cennych inicjatyw, podczas których studenci mieli okazję skonfrontować wiedzę i umiejętności pedagogiczne z praktyką.

Do najważniejszych należy zaliczyć:

- *Dzień wiosny* zorganizowany pod kierunkiem mgr Anny Szczęsnej przez studentów III roku pedagogiki specjalności *opieka i profilaktyka środowiskowa* na polanie koło Amfiteatru dla dzieci ze świetlic środowiskowych z Zielonej Góry (100 osób) pod patronatem Centrum Usług Opiekuńczych w Zielonej Górze,
- cykliczne lekcje wychowawcze w SP nr 3 oraz zakończeniowy Bal zorganizowany przez studentów IV roku pedagogiki specjalności *opiekuńcza i przedszkolna* pod kierunkiem mgr Anny Szczęsnej,
- udział studentów IV roku pedagogiki opiekuńczej w VI Przeglądzie Muzycznym Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych, w ramach którego pod kierunkiem dr Grażyny Gajewskiej i mgr Elżbiety Rewińskiej przygotowano zabawę plenerową dla dzieci z placówek opiekuńczo-wychowawczych. Studentki kierowały występami dzieci w Teatrze Lubuskim,
- spotkanie na Uniwersytecie Zielonogórskim studentów II roku pedagogiki specjalności *zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna* pod kierunkiem dr Grażyny Gajewskiej z dziećmi z III klasy Szkoły Podstawowej nr 18,
- zabawę plenerową dla dzieci z I i III klasy Szkoły Podstawowej nr 18 pt. *Spotkanie z bajką w Czarodziejskiej Krainie* - zorganizowaną przez studentki II roku pedagogiki specjalności *zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna* pod kierunkiem dr Grażyny Gajewskiej,
- lekcje wychowawcze w SP nr 18 i Gimnazjum nr 2 przygotowane przez studentów IV roku pedagogiki opiekuńczej, hospitowane przez dr G. Gajewską, mgr A. Dolińskiego, mgr A. Szczęsna, mgr E. Rewińską i mgr M. Fudali,
- zorganizowanie przez studentów IV roku pedagogiki opiekuńczej i przedszkolnej

biesiady dla pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej w Zielonej Górze pod kierunkiem mgr Marii Fudali.

*

17 - 19 maja w Zielonej Górze odbywał się zorganizowany przez Państwowe Pogo-

*pociąg*em. Uczestniczyli w nim podopieczni Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Babimoście, Domu Dziecka w Chociulach, Gorzowie Wlkp., Kozuchowie, Łęknicy, Sławie i Świebodzinie. Studentki IV roku pedagogiki opiekuńczej pod kierunkiem dr Grażyny Gajewskiej i mgr Elżbiety Rewińskiej tradycyjnie już, jak co roku, aktywnie



towie Opiekuńcze „VI Przegląd Muzyczny Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych województwa lubuskiego”, który w tym roku przebiegał pod hasłem *Podróż dowcipnym*

włączyły się w jego przebieg.

Po raz pierwszy Edyta Jaśkowicz, Elżbieta Zimna, Anna Kopiś i Marta Chłopowicz wraz z innymi osobami poprowadziły prze-



gład w teatrze. Przez dwa dni próbowały swoich sił na scenie, na której dzieci prezentowały przygotowane programy muzyczne. Szczególnie w pierwszym dniu wykazały się pomysłowością i umiejętnością elastycznego reagowania na nieprzewidziane sytuacje, spontaniczne zachowania uczestników przeglądu. Drugiego dnia przegląd galowy przebiegał według ściśle przygotowanego scenariusza.

Studentki uczestniczyły w przygotowaniu popołudniowej niespodzianki dla dzieci. Długo nad nią wcześniej pracowały rozwijając pomysł Karoliny Bazydło pt. *Dowcipnym pociągiem do miasteczka śmiechu*. Ponad sto dzieci, które wysiadły z Dowcipnego Pociągu, stanęło na skraju Tajemniczego Lasu i wysłuchało historii z ust Leśnego Duszka o Roślinie Smutku rosnącej w opuszczonym Miasteczku Śmiechu. W świecie baśniowego lasu uczestnicy zabawy spotkali różne postacie i zmagali się z przeciwnościami losu. Wszystko po to, by z przewodnikami i Medalionami Radości odszukać zaginionych mieszkańców i zaprowadzić ich do miasteczka, przywracając w nim radość i szczęście. W lesie koło wodospadu był Wodnik, siedzi ba Kapłanki, Smok, Szalona Szamanka, Koło Fortuny, a przy nim Farciarka i Szczęściarka, Pan Burmistrz z wielkim brzuchem i Pani Burmistrzowa, przy strumieniu na kamieniu siedziała „fest kobieta” – Pani Olbrzymowa, zaś na granicy dwóch lasów, w otoczeniu zieleni stała piękna pani w bieli – księżniczka, była też zasadzka Amazonek, a w magicznym miejscu mieszkała Czarodziejka.

Dzieci wypełniły wszystkie zadania i razem z zagubionymi mieszkańcami wróciły do Miasteczka Śmiechu. Roślina Smutku została zniszczona, zaś dzieci zasadziły nową – Kwiat Szczęścia i Radości. Na jego płatkach wypisano wspomnienia z wyprawy i najciekawsze przygody. Miasteczko wypełnione tak dużą liczbą roześmianych dzieci znów tętniło życiem, a Kwiat Radości miał zapewnić trwałość tej atmosferze.

W Miasteczku, z „wanny obfitości”, dzieci otrzymały słodkości i „napoje mocy” od bajecznie kolorowych mieszkańców. Był także **Punkt Wizażu**, skąd dzieciaki wychodziły z wymalowanymi buziami oraz cekinami i kokardkami we włosach i na ubraniu. W wesołej aptece otrzymały od uśmiechniętej **Pani Pigulki** wzmacniająco-rozweselające specyfiki i drażetki. Szczególnie oblegane było łóżko chichot, gdzie wielkim, dmuchanym młotkiem **Śmiecholog** nabijał śmiech do głowy, brzucha, pięt, łokci, itp. Na tak wzmocnione i rozbawione dzieci czekało jeszcze kolorowe szaleństwo. Z chustami i barwnymi kulami bawiły się przy taktach porywającej muzyki. Cudowna przygoda w baśniowym lesie kończyły podziękowania, pamiątkowe fotki i gromkie brawa.

Kto wie kiedy nadarzy się znów okazja, by spotkać prawdziwego Smoka, porozmawiać z Wodnikiem o zatopionej łodzi lub zdobyć Złotą Strzałę u Amazonek – może

tylko w baśniach.

Dobrze bawili się wszyscy uczestnicy, dzieci i wychowawcy, a także i studentki, dla których zdobyte kolejne, jakże odmienne od tradycyjnych doświadczenie, wzbudziło wzruszające i trwałe refleksje pedagogiczne. Należy podkreślić niecodzienne zaangażowanie w przebieg zaplanowanych działań wszystkich 36 studentek, którym w tym miejscu jeszcze raz składamy podziękowania i gratulujemy nietypowego egzaminu z przedmiotu metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej.

Więcej informacji można znaleźć na stronie internetowej Naukowego Koła Pedagogiki Opiekuńczej (www.snhs.uz.zgora.pl/nkpo)

Grażyna Gajewska i Karolina Bazydło

**

3 czerwca studentki III roku zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej: Anna Biały, Ewelina Długaszek, Maria Furga, Dorota Gołębiowska, Ewa Grzelak,

wały pod kierunkiem dr Grażyny Gajewskiej i studentki Patrycji Ruszkiewicz dla dzieci z III klasy Szkoły Podstawowej nr 18 spotkanie pt. *Znaczenie uczenia się w życiu człowieka*. Odbędzie się ono na terenie naszego Uniwersytetu.

Pierwszym miejscem, do którego zaproszono dzieci była aula „A”. Studentki opowiedziały o Uniwersytecie, o tym jak i gdzie się uczą, ile trzeba pracować, żeby otrzymać dyplom ukończenia studiów, tytuł magistra i założyć symboliczny biret. Trudnym pytaniem dzieci nie było końca. Chciały one dużo wiedzieć. W nagrodę za ich zdobytą wiedzę, po złożeniu przyrzeczenia, że nadal będą się pilnie uczyć, otrzymały od studentek dyplomy i birety. Na zakończenie tej części spotkania wszyscy mogli zobaczyć dyplom doktorski zaprezentowany przez Annę Pardej oraz zrobione zostało pamiątkowe zdjęcie.

Druga część spotkania odbyła się w czytelnicy czasopism Uniwersytetu Zielonogórskiego. Dzieci zachwyciła rozmowa z Panią pracującą wśród tak wielu książek i cza-



Anna Klińska, Ewa Nowaczyk, Katarzyna Szymkowiak, Marzena Świata zorganizowały

pism, odwiedziły one także magazyn, następnie bawiły się w sali muzycznej, gdzie za-

