



PROF. DR HAB. WOJCIECH STRZYŻEWSKI REKTOREM UNIwersytetu ZIELONOGÓRSKIEGO NA KADENCJĘ 2020-2024

5

10 czerwca 2020 r. 130 elektorów (ze 142 uprawnionych) wybierało rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego na kadencję 2020-2024. Został nim **prof. dr hab. Wojciech Strzyżewski**, który przez ostatnie dwie kadencje pełnił na Uniwersytecie Zielonogórskim funkcję prorektora ds. studenckich. Kandydat uzyskał bezwzględną większość głosów: za - głosowało 121 elektorów.

Prof. Wojciech Strzyżewski był jedynym kandydatem w tych wyborach. Został zgłoszony przez Radę Uczelni po uzyskaniu uprzednio pozytywnej opinii Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Zebranie Wyborcze Kolegium Elektorów odbyło się w trybie on-line, co nie przeszkodziło w przeprowadzeniu całego procesu wyborczego zgodnie z Regulaminem. Elektorzy zanim oddali głosy, wysłuchali nagranych wcześniej wystąpień kandydata, który zaprezentował swój program, mieli też możliwość zadawania pytań.

Rektor-elekt obejmie swoją funkcję 1 września 2020 r.

Prof. dr hab. Wojciech Strzyżewski jest rodowitym zielonogórzaninem, tutaj kształcił się i podjął pracę zawodową. Z wykształcenia jest historykiem i - jak twierdzi - tak się szczęśliwie złożyło, że praca jest jednocześnie jego pasją. Od początku, czyli od 1984 r., zawodowo jest związany z Instytutem Historii Uniwersytetu Zielonogórskiego (wcześniej Wyższej Szkoły Pedagogicznej).

W 1990 r. obronił rozprawę doktorską, a w 1999 r. odbył kolokwium habilitacyjne (w zakresie historii nowożytnej) na Wydziale Historycznym Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. W 2010 r. otrzymał tytuł profesora nauk humanistycznych i można powiedzieć, że koło historii się zamknęło, był bowiem pierwszym absolwentem zielonogórskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej, który uzyskał tytuł profesorski.

W prowadzonych przez niego badaniach naukowych istotne miejsce od lat zajmują zagadnienia związane z heraldyką. Jest autorem kilku monografii i kilkudziesięciu artykułów o herbach miast, szlachty, rzemieślników, władców i duchowieństwa. Jako badacz jest w tej szczęśliwej sytuacji, że może swoją wiedzę zastosować w praktyce, przygotowując projekty nowych herbów dla różnych jednostek samorządu terytorialnego. Opracował kilkadziesiąt projektów tych bardzo ważnych dla społeczności lokalnej symboli, między innymi herb i flagę województwa lubuskiego. Drugi bardzo ważny obszar badawczy, to historia regionalna. Uważa, że to suma dziejów lokalnych tworzy wielką historię. Opracował kilkanaście monografii historycznych miast z naszego regionu, w tym dwutomową historię Zielonej Góry.

Szczególnie cieszy się z osiągnięć swoich 10 doktorantów, których wypromował i zainteresował problematyką badań heraldycznych i dziejów wczesnonowożytnych.



Dwóch z nich uzyskało już stopień doktora habilitowanego.

W trakcie wielu lat pracy zawodowej rozwijał swoje kompetencje organizacyjne, pełniąc szereg funkcji, poczynając od kierownika Zakładu Historii XVI-XVIII Wieku, zastępcy dyrektora Instytutu Historii, następnie dyrekto-

ra Instytutu Historii. W latach 2005-2012 był dziekanem Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Zielonogórskiego. Od roku 2012 pełni funkcję prorektora ds. studenckich.

Zebrała redakcja

Uniwersytet Zielonogórski w latach 2020-2024

Wystąpienie kandydata na Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. dr. hab. Wojciecha Strzyżewskiego

*Wielce Szanowni Państwo! Drodzy Studenci i Doktoranci!
Społeczności Akademicka Uniwersytetu Zielonogórskiego!*

Najważniejsze zamierzenia na teraz i najbliższe dwa lata

Na początku należałoby stwierdzić, że nie tak to sobie wyobrażałem... Jednak sytuacja epidemiczna wszystkich nas zaskoczyła i zmusiła do niestandardowych działań. Przyszłość Naszego Uniwersytetu, który w 2021 r. będzie obchodził dwudziestolecie istnienia, zależy

również od tego, jak poradzimy sobie w tych trudnych czasach. Dlatego już na początku nowej kadencji władz naszej Uczelni, czyli od września 2020 r. należy podjąć działania związane z przywróceniem normalnego funkcjonowania Uniwersytetu poprzez zapewnienie stabilizacji finansowej, dostosowanie terminów rekrutacji, sesji egzaminacyjnej i obron prac dyplomowych do warunków dających wszystkim możliwość przyjęcia na studia lub ich ukończenia. Nie można wykluczyć, że w związku z przebiegiem epidemii również w następnym roku akademickim zajęcia będą się odbywały zdalnie,

dlatego niezbędne będzie udoskonalenie i ujednoczenie platform do nauczania na odległość.

Od 1 października 2019 r. obowiązuje w naszej Uczelni nowy statut, który opracowany został zgodnie z nowym Prawem o szkolnictwie wyższym. Po roku funkcjonowania można już podjąć działania zmierzające do jego udoskonalenia.

W najbliższych dwóch latach Uniwersytet czekają dwa niezwykle ważne zadania, których efekty będą miały bardzo duże znaczenie dla przyszłości Naszej Uczelni. Pierwsze z nich, to ewaluacja dyscyplin naukowych, od jej wyników zależą uprawnienia do nadawania stopni naukowych oraz prawa do prowadzenia kierunków. W procesie ewaluacji jakości działalności naukowej naszym celem jest oczywiście uzyskanie jak największej liczby kategorii zapewniających uprawnienia do nadawania stopni i w konsekwencji środki finansowe na badania. Celem strategicznym jest utrzymanie pełnych praw akademickich. W końcowym okresie przygotowań do parametryzacji, którą przewidziano w 2022 r., priorytetem będzie udzielenie wszechstronnego wsparcia autorom publikacji wysoko punktowanych i stworzenie systemu motywacyjnego doceniającego wydanie najlepszego prac. Drugie z ważnych zadań, które czeka Uniwersytet, to wygasająca w 2022 r. stała dotacja budżetowa w związku z umową „połączeniową” z sulechowską Państwową Wyższą Szkołą Zawodową. W ramach działań przygotowujących Uczelnię do otrzymywania dotacji z budżetu na ogólnych zasadach planuję zagospodarować obiekty po PWSZ, kierunki prowadzone dotąd w Filii włączyć w struktury istniejących wydziałów, natomiast w pałacu w Kalsku zorganizować Uniwersyteckie Centrum Konferencyjne.

Wizja Uniwersytetu Zielonogórskiego jako uczelni kompaktowej

Efektywny i Wyspecjalizowany, Rozpoznawalny, Otwarty

Są miasta, takie jak Zielona Góra, są regiony, takie jak lubuski, określane mianem „kompaktowych”, chciałbym, aby również nasz Uniwersytet stał się uczelnią kompaktową.

Uniwersytet Zielonogórski jako uczelnia kompaktowa to jednostka efektywnie wykorzystująca swoje zasoby, wielofunkcyjna, rozpoznawalna, przyjazna dla wspólnoty akademickiej i otoczenia.

Efektywne wykorzystanie zasobów Uniwersytetu w sferze nauki spowoduje, że zostanie ukształtowana Uczelnia wyspecjalizowana badawczo w wybranych dyscyplinach i dziedzinach, ale jednocześnie prowadząca badania na wysokim poziomie w pozostałych dyscyplinach.

Efektywne wykorzystanie zasobów w sferze kształcenia zapewni wysoki poziom kształcenia, ale jednocześnie przyczyni się do rozpoznawalności Uniwersytetu w związku z wprowadzaniem nowatorskich programów i koncepcji dydaktycznych.

Niezbędna będzie identyfikacja priorytetowych kierunków badań i kształcenia wraz z analizą potrzeb otoczenia. Na ich podstawie opracowany zostanie katalog najwię-

szych osiągnięć naukowych i dydaktycznych uwzględniający również wyniki ewaluacji.

Rozpoznawalność uczelni związana z prowadzonymi badaniami i kształceniem budowana jest przez lata. W ciągu dwudziestu już prawie lat istnienia Uniwersytetu nasza Uczelnia stała się znana w wielu dziedzinach nauki i kształcenia. Chciałbym jednak, aby w najbliższej przyszłości dzięki podjęciu nowych tematów badawczych i inicjatyw dydaktycznych owa rozpoznawalność była jeszcze większa.

Uczelnia kompaktowa to nie moloch, ale ośrodek średniej wielkości. Dzięki temu relacje między wykładowcami a studentami nie są anonimowe. To cecha, która zawsze wyróżniała Uniwersytet Zielonogórski. Chciałbym stworzyć jeszcze bardziej korzystne warunki sprzyjające rozwojowi naszych studentów, zwłaszcza większego włączenia ich w działalność badawczą. Pełniąc przez osiem lat funkcję Prorektora ds. Studenckich szczególną opieką otaczałem właśnie studencki ruch naukowy. Wspólnota akademicka buduje tradycyjną relację mistrz i uczniowie, a współcześnie - lider i skupiony wokół niego zespół badawczy. Zamierzam wspierać rozwój wszystkich pracowników, a zwłaszcza tych, którzy podejmą się roli lidera i stworzą własne zespoły realizujące projekty naukowe i dydaktyczne.

Od lat Uniwersytet Zielonogórski w istotny sposób wpływa na gospodarcze, społeczne i kulturowe oblicze miasta i regionu. Uczelnia kompaktowa powinna być jeszcze bardziej zintegrowana z miastem i regionem, służyć im swoim potencjałem naukowym, pobudzać zainteresowania mieszkańców i być najważniejszym centrum intelektualnym, z którym identyfikują się pracownicy, studenci i mieszkańcy. Nie bez powodu przecież zielonogórzanie uznali utworzenie Uniwersytetu za najważniejsze wydarzenie w najnowszej historii miasta.

Strategiczne kierunki rozwoju badawczo-dydaktycznego Uniwersytetu

Na koniec chciałbym wskazać na najważniejsze kierunki rozwoju naszej Uczelni w zakresie prowadzonych badań, jak i kształcenia. Uwzględniają one wielodyscyplinową specyfikę Uniwersytetu i tak traktuję te propozycje, w których swoje miejsce odnajdą zarówno humaniści, jak i przedstawiciele nauk technicznych, ścisłych, przyrodniczych, społecznych i medycznych.

- Nowe technologie i ich zastosowanie - w aspekcie rozwiązań technicznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych.
- Jakość życia, harmonijny rozwój człowieka i ochrona zdrowia.
- Badania właściwości natury i środowiska.
- Realizacja potrzeb społeczno-gospodarczych regionu.

Budowanie lepszej przyszłości Naszego Uniwersytetu jest zadaniem wymagającym współpracy całej Społeczności Akademickiej, dlatego będę bardzo wdzięczny za wszelkie formy inicjatyw i dyskusji płynące z Państwa strony.

Zielona Góra, 5 czerwca 2020 r.