

WYDZIAŁ MECHANICZNY

MIĘDZYNARODOWE WARSZTATY DRONY I ELEKTRONIKA

15 maja 2019 r. na Wydziale Mechanicznym Uniwersytetu Zielonogórskiego odbyły się międzynarodowe warsztaty pt. *Drony i Elektronika*. Wydarzenie przepro-



FOT. Z WYDZIAŁU

wadzano we współpracy z Brandenburgische Technische Universitaet Cottbus-Senftenber/Niemcy, w ramach współpracy z siecią CURPAS, która zrzesza uczelnie, organizacje rządowe i przedsiębiorstwa zajmujące się tematyką bezzałogowych statków powietrznych (dronów). Partnerem we współpracy ze strony Wydziału Mechanicznego jest dr hab. inż. Justyna Patalas-Maliszewska, prof. UZ, a sieci CURPAS reprezentuje dr Christina Eisenberg. Warsztaty przeprowadzono we współpracy z firmą Kurtz Ersas (Wertheim, Niemcy) oraz Miastem Zielona Góra i przedstawicielami Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Zielonej Górze i Ochotniczej Straży Pożarnej. Organizację techniczną spotkania prowadzili dr Małgorzata Śliwa i mgr Mirosław Adamczyk. W warsztatach uczestniczyli studenci z kierunku *zarządzanie i inżynieria produkcji, biznes elektroniczny i inżynieria biomedyczna*.

W trakcie warsztatów zaprezentowano możliwości wykorzystania bezzałogowych statków powietrznych w jednostkach publicznych i sektorze gospodarczym, a także zaprezentowano technologię ich produkcji, proces lutowania i możliwości montażowe. Wydarzenie otworzyła dr hab. inż. Justyna Patalas-Maliszewska, prof. UZ, a następnie dziekan Wydziału Mechanicznego, dr hab. inż. Sławomir Kłos, prof. UZ powitał wszystkich obecnych. Następnie, przedstawiciele firmy Ersas: Manfred Wolff, dyrektor aplikacji i sprzedaży systemów Ersas oraz Jörg Nolt, kierownik produktu zaprezentowali techniczne aspekty dotyczące produkcji dronów. Regulacje prawne dot. obsługi dronów w przestrzeni powietrznej przedstawiła Dr Eisenberg. W trakcie spotkania omówiono również kwestie zastosowania dronów w celu poprawy bezpieczeństwa w rejonie transgranicznym, do monitorowania stanu upraw czy też do dostarczania przesyłek w trudnodostępne rejony (np. rzut szczepionek w krajach afrykańskich). W części praktycznej, dzięki zaangażowaniu Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Zielonej Górze i Ochotniczej Straży Pożarnej, uczestnicy warsztatów mogli zapoznać się z procesem pilotowania drona i możliwościami od-

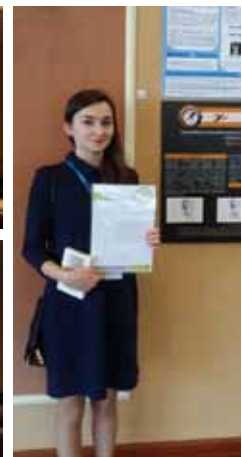
czytywania zapisanych danych z jego lotu. W trakcie spotkania przeprowadzono również praktyczne warsztaty z lutowania ręcznego, lutowania gorącym powietrzem i przeróbek na podstawie sprzętu firmy Ersas. Studenci pod okiem specjalistów spróbowali swoich sił w precyzyjnym montażu elektroniki za pomocą cyny, na płytkach PCB. Warto nadmienić, że firma Ersas zorganizowała konkurs niespodziankę. Wylosowano szczęśliwca, któremu wręczono wartościową nagrodę w postaci profesjonalnej stacji lutowniczej Ersas!

Justyna Patalas-Maliszewska
Małgorzata Śliwa

KONFERENCJA ADVANCES IN APPLIED BIOMECHANICS & MAJÓWKA MŁODYCH BIOMECHANIKÓW

W dniach 17-19 maja 2019 r. w Wiśle odbyła się XVI Konferencja Advances in Applied Biomechanics & Majówka Młodych Biomechaników zorganizowana przez Katedrę Biomechaniki Wydziału Inżynierii Biomedycznej Politechniki Śląskiej. W ramach Konferencji odbyło się sześć sesji prezentacyjnych oraz dwie posterowe, w czasie których swoje prace prezentowali zarówno doktoranci, studenci jak i pracownicy naukowci. Ogółem przedstawiono około 80 prac z zakresu biomechaniki, inżynierii biomedycznej, medycyny oraz biotechnologii. W konferencji wzięli udział pracownicy Zakładu Inżynierii Biomedycznej: dr inż. Tomasz Klekiel, dr inż. Agnieszka Mackiewicz, dr inż. Monika Ratajczak oraz studentka inż. Natalia Maksymczak.

Jest nam miło poinformować, że studentka i członkini Koła Naukowego BiomedUZ inż. Natalia Maksymczak zdobyła III miejsce w sesji plakatowej za przedstawienie wy-



ników badań nt. *Badania biomechaniczne tchawicy w warunkach wielokierunkowego obciążenia* (Maksymczak N., Dudek A., Noszczyk-Nowak A., Mackiewicz A., Będziński R). Ponadto, wyróżnienie w konkursie na najlepszą pracę zaprezentowaną podczas konferencji *Advances on Applied Biomechanics* zdobyła dr inż. Monika Ratajczak (*Ocena biomechaniczna żył mostkowych z zastosowaniem metod numerycznych*; M. Ratajczak, M. Ptak, A. Kwiatkowski, R. Będziński). Serdecznie Gratulujemy!

Jagoda Kurowiak

LAUR NAUKOWCA

22 maja br. odbyła się V edycja Gali Laur Naukowca. Jest to coroczne wydarzenie organizowane przez Parlament Studencki Uniwersytetu Zielonogórskiego. Tego roku nagrody przyznane zostały w dziewięciu kategoriach. Miło nam poinformować, że wśród nominowanych kół naukowych i organizacji był działający na Wydziale Mechanicznym Akademicki Związek Motorowy, któremu kapituła przyznała Laur w kategorii „Mobilność Studencka”.

Studenci AZM, we współpracy z BTU Cottbus Senftenberg, mogą uczestniczyć w wielu międzynarodowych seminariach i w konferencjach, np. Międzynarodowej Konferencji Studenckiej „Konstrukcja, Technologia, Eksploatacja i Ekologia w Mechanice PROTEK” w Moskwie. W historii Lauru Naukowca, jest to czwarta nagroda przyznana Akademickiemu Związkowi Motorowemu.

Zdzisław Wałęga



STUDENCKI MISTRZ KIEROWNICY



23 maja br., podczas studenckich Bachanaliów, Akademicki Związek Motorowy zorganizował konkurs pod tytułem „Studencki Mistrz Kierownicy”. W zawodach uczestniczyło 11 dwuosobowych drużyn z różnych wydziałów oraz drużyna z BTU Cottbus-Senftenberg. Spośród drużyn wyróżnić można było zarówno duety męskie, jak i żeńskie oraz mieszane. Rywalizacja była zacięta, a zawodnicy ambitni i żądni zwycięstwa. Mimo to wielu podchodziło do niej z dystansem i humorem. Każda z drużyn musiała prze-



jechać tor manewrowy oraz wykonać poprawnie wszystkie zadania. Trzy pierwsze drużyny otrzymały pamiątkowe statuetki wykonane przez studentów AZM.

Wyniki I edycji konkursu Studencki Mistrz Kierownicy przedstawiają się następująco:

I miejsce - drużyna „Szambiarki”

II miejsce - drużyna „Get Shrekt”

III miejsce - drużyna z BTU Senftenberg „Maschinenbauer”

Dziękujemy za wsparcie sponsorom: XDemon, Uzeciak, Merkury Narzędzi, Parlament Studencki.

Zdzisław Wałęga

PRAKTYCZNE Z POŻYTECZNYM

W dniach 8-9 maja br. na zaproszenie Akademickiego Związku Motorowego gościliśmy przedstawiciela firmy Kempfi Sp. z o.o. - instruktora spawania, Marcina Koto-dzieja. Głównym celem wizyty była pomoc w pospawaniu elementów aluminiowych konstrukcji roweru stanowiącego



projekt pt. *Projekt i budowa roweru typu Handbike dla osób z niedowładem kończyn dolnych*. Celem pośrednim był pokaz technik spawania aluminium dla studentów naszego Wydziału.

W imieniu studentów AZM oraz własnym składam serdeczne podziękowania za pomoc udzieloną w realizacji w/w projektu dyrektorowi zarządzającemu w Kemppli Sp. z o.o. - Jakubowi Zygmontowi oraz instruktorowi spawania - Marcinowi Kotodziejowi.

Zdzisław Wałęga

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, PSYCHOLOGII I SOCJOLOGII

OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA SZKOŁA I NAUCZYCIEL. OSIĄGNIĘCIA - DYLEMATY - PERSPEKTYWY ŁAGÓW LUBUSKI, 27-28 MAJA 2019 R.

Szkoła od lat stanowi centrum zainteresowania teoretyków i praktyków oświatowych. Mimo licznych badań, tworzonych i wdrażanych modeli, wciąż brak efektywnych rozwiązań systemowych. Stąd istnieje ogromna potrzeba podjęcia poszukiwań oraz działań zmieniających obecny obraz szkoły. Taki kierunek poszukiwań kieruje natychmiast uwagę na nauczycieli - głównych realizatorów szkolnej codzienności. W efekcie nauczyciele muszą być gotowi na wciąż nową analizę doświadczeń, w których stale uczestniczą, by współtworzyć szkołę wysokiej jakości. Umiejętność refleksji i interpretacji współczesnego świata jawi się jako szczególnie i wyjątkowe zadanie do zrealizowania przez nauczycieli, bowiem zanika jasna i wyraźna hierarchia rzeczy, zaś świat staje się mozaiką wielości i dowolności interpretacji. Z drugiej strony w krajach wysoko rozwiniętych rośnie ranga zawodu nauczycieli i stawiane są przed nimi nowe oczekiwania. Zwraca się uwagę, iż powinni być interpretatorami, którzy posługując się bogatym warsztatem badawczym nabywają umiejętności eksplikacji codziennych wydarzeń.

Dynamicznie zmieniająca się rzeczywistość w wielu aspektach przesądza o pracy zawodowej nauczyciela. Przejawia się to nie tylko w przekazywanych przez niego w procesie nauczania treściach wiedzy, stosowaniem coraz to bardziej nowatorskich metod pracy z uczniem, ale również w sposobie rozumienia pracy przez współczesnego nauczyciela, wartości i znaczeniu, jakie ma ona dla niego oraz konsekwencjach rozwojowych, społecznych czy ekonomicznych. Ponadto pracę zawodową nauczycieli rzadko określa sukces, spełnienie czy zadowolenie. Najczęściej zaś determinuje społeczną ocenę zawodu, w tym prestiż zawodowy, czy sytuacja ekonomiczna osób rozpoczynających pracę w zawodzie, a także brak wsparcia na starcie



ZAMEK W ŁAGOWIE, FOT. Z WYDZIAŁU

zawodowym i na kolejnych etapach, niejasność ról, poczucie osamotnienia i niższości, psychologiczne trudności wynikające z zakresu odpowiedzialności, asymetryczność zaangażowania w relacjach z uczniami, poczucie wypalenia zawodowego, brak: kultury współpracy, twórczej atmosfery, zaufania pomiędzy nauczycielami, zazdrość, rywalizacja, krytykanctwo, niepewność wynikająca z ciągłych reform, niejasne i coraz to nowe przepisy, małe szanse na karierę zawodową, konieczność ciągłego doszkalania się itp. Niezmiernie istotne jest, by nauczyciele, bezpośrednio odpowiedzialni za proces edukacji, odnaleźli się w opisanej wyżej rzeczywistości oraz efektywnie w niej funkcjonowali.

Jednak nie tylko szkoła i reprezentujący ją nauczyciele są odpowiedzialni za jakość kształcenia i wychowania. Ważne zadania do wykonania mają również przedstawiciele rządu, organów prowadzących oraz świata nauki, a zatem badacze rzeczywistości szkolnej, pedeutolodzy i wszyscy ci, którym pedagogika jako dyscyplina naukowa nie jest obca. Ci ostatni - w znakomitym gronie wielu profesorów i doktorów nauk pedagogicznych - spotkali się 27 i 28 maja 2019 roku w Łagowie Lubuskim, aby podczas Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej pt. *Szkoła i Nauczyciel. Osiągnięcia - dylematy - perspektywy* w murach Zamku Joannitów wymienić się wiedzą, wynikami badań i doświadczeniami na temat nieustannie zmieniającej się sytuacji edukacyjnej w Polsce oraz ról, zadań i wyzwań, jakie stoją przed współczesnym nauczycielem, uczniem i rodzicem.