

IOS – SYSTEM OPERACYJNY CZY SYSTEM STUDIOWANIA?

- Zdecydowałam się na IOS, ponieważ jest prosty w obsłudze, dużo mniej skomplikowany niż Android. Nie zaciąga się, działa bardzo szybko i sprawnie, dzięki czemu jest w stanie nadążyć za mną i moim zabieganym życiem - takie opinie o IOS można usłyszeć wśród studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego. I choć faktycznie, Indywidualna Organizacja Studiów jest rozwiązaniem dla wszystkich tych, którzy mają „dużo na głowie”, to z oprogramowaniem ma ona niewiele wspólnego.

IOS to specjalny tryb organizacji kształcenia w szkole wyższej, który umożliwia studentowi indywidualne ustalenie z wykładowcami terminów zajęć, zaliczeń oraz egzaminów. Indywidualna Organizacja Studiów została przygotowana dla studentów, których sytuacja rodzinna czy zawodowa uniemożliwia kontynuowanie toku studiów na ogólnych zasadach.

O indywidualnym systemie nauczania porozmawialiśmy z prodziekan ds. studenckich i jakości kształcenia dr Nel Bielniak. Jak podaje regulamin, o taki tryb studiów mogą ubiegać się osoby, które wykazały się wysoką średnią w ostatnim okresie nauki na uczelni. Wyznaczona średnia różni się jednak w zależności od wydziału, z tym, że na Wydziale Humanistycznym nie ma informacji o wymaganej wysokości średniej. Zapytana o tę kwestię Prodziekan wyjaśniła, że jest to regulowane przez wewnętrzne regulaminy lub uchwały, a na Wydziale Humanistycznym średnia z dotychczas odbytych studiów powinna wynosić 4,5. Potwierdziła także, w związku z niejasnościami pojawiającymi się przy wymaganiach dotyczących osób cierpiących na choroby przewlekłe (które nie posiadają orzeczenia o niepełnosprawności), że studenci chorzy m.in. na padaczkę czy cukrzycę, narażeni na częste ataki, mają możliwość ubiegania się o przyznanie zgody na studiowanie w systemie IOS, po przedstawieniu odpowiedniego zaświadczenia od lekarza.

Studenci UZ decydują się na Indywidualną Organizację Studiów z wielu powodów, jednak najczęściej jest to praca, która koliduje z godzinami zajęć. Jak mówi jedna ze studentek kulturoznawstwa, w trybie IOS wykładowcy są bardziej elastyczni jeżeli chodzi o nieobecności i zaliczanie w innych terminach. Inna studentka Wydziału Humanistycznego zdecydowała się na IOS, aby mieć poczucie komfortu i spokojnie móc pogodzić pracę zawodową na pełnym etacie ze studiowaniem w formule 40+.

Wszystko ma jednak swoje wady i zalety. Studentkę filologii rosyjskiej cieszy w IOS przede wszystkim to, że nie trzeba rezygnować ze studiów z tytułu podjęcia pracy, tylko można się umówić z wykładowcami na dogodne terminy konsultacji i zaliczeń. Wykładowcy rozumieją, że studenci często muszą łączyć pracę z nauką, więc nie rzucają kłód pod nogi i proponują konsultacje w godzinach wieczornych. Rozumieją również, że nieobecności na zajęciach nie są spowodowane lenistwem, tylko pracą. - Wadą IOS jest

to, że kiedy nie ma nas na zajęciach tracimy szansę na poznanie tematu, który był omawiany i musimy go odrobić, jeśli oczywiście wymaga tego wykładowca - mówi student dziennikarstwa i komunikacji społecznej.

Duży wpływ na opinię profesorów o IOS ma motywacja, którą kierują się studenci przechodząc na indywidualny tok nauczania. Coraz więcej z nich decyduje się studiować „samodzielnie”, ponieważ wcześniej rozpoczynają życie zawodowe. Student przyspiesza proces swojej nauki, być może dlatego profesorowie reagują pozytywnie. - Ważne jest to, by wiedzę pozyskiwać nie tylko na zajęciach, ale również realizując swoje zamiłowania - podkreśla dr Monika Kaczor z Instytutu Filologii Polskiej. Podejście wykładowców do studentów z IOS jest takie samo, jak do studentów dziennych. Jednak niektórzy przyznają, że zdarza się im wymagać więcej od studentów z IOS, co w efekcie końcowym rzutuje na lepsze wyniki.

Dr Dariusz Fabisz z Instytutu Historii w rozmowie wskazał ważną zaletę Indywidualnej Organizacji Studiów, jaką jest bezpośredni kontakt ze studentem. Właśnie to

Studenci UZ decydują się na Indywidualną Organizację Studiów z wielu powodów, jednak najczęściej jest to praca, która koliduje z godzinami zajęć.

otwarte podejście często owocuje lepszym samorozwojem. Student z IOS zobowiązuje się do indywidualnego przygotowania do egzaminów i zaliczeń. Rzadko spotykamy się ze słowami krytyki wobec takich osób, a jeżeli już takie się pojawiają, spowodowane są niewywiązywaniem się studenta ze swoich obowiązków.

Tryb IOS umożliwia studentowi dysponowanie większą ilością czasu, a dzięki temu daje możliwość podjęcia pracy, praktyki czy rozwijania swoich pasji. System ten uczy organizacji i odpowiedzialności. Na Uniwersytecie Zielonogórskim jest to akceptowane zarówno przez władze, jak i wykładowców. Dlatego warto, aby każdy na uczelni wiedział czym tak naprawdę jest IOS.

Cele, plany i marzenia studenci mają różne, a jeśli tylko będą potrafili dobrze wykorzystać daną im szansę - tryb ten będzie miał dla nich same pozytywne strony.

Andżelika Fafanów

Daria Legieta

Agnieszka Pożniak

Weronika Słobodzian

dziennikarstwo i komunikacja społeczna (II rok)