Firma Kaczmarek Electric SA z Wolsztyna jest organizatorem Grand Prix Kaczmarek Electric MTB – cyklu składającego się z 10 wyścigów rozgrywanych na terenie zachodniej Polski. W ramach akcji „Każdy zawodnik pomaga", na każdym wyścigu 5 zł z wpisowego od zawodnika przeznaczane jest na pomoc potrzebującym.

11 czerwca 32 studentów wraz z opiekunem inż. Zdzisławem Wałęgą i dr inż. Jerzym Sobichem pomogło społecznie w organizacji wyścigu odbywającego się na terenie gminy Świdnica i miasta Zielona Góra, obsługując bufety dla zawodników i zabezpieczając trasę. Dzięki ich zaangażowaniu pieniądze zebrane podczas wyścigu w kwocie **3965 zł** przekazane zostały na konto Sebastiana w Fundacji Sedeka.

Każdy, kto chce pomóc Sebastianowi, może przekazać środki na ten cel na konta:

Fundacja Sedeka, ul. Grzybowska 4/132, 00-131 Warszawa:

- Alior Bank SA 93 2490 0005 0000 4600 7287 1845

lub

- Bank Citi Handlowy 35 1030 1508 0000 0008 1669 1036

wpisując tytuł przelewu: „11283 – Grupa OPP – Sebastian Pieczarka".

Zdzisław Wałęga

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, PSYCHOLOGII I SOCJOLOGII

I część projektu Dream Makers realizowanego na Wydziale Pedagogiki, Psychologii i Socjologii

Projekt *Dream Makers* realizowany na Wydziale Pedagogiki, Psychologii i Socjologii UZ od września 2016 r. jest działaniem finansowanym z Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+ Akcja KA2 (2016-I-PT01-KA201-023005). Uniwersytet Zielonogórski jest partnerem Uniwersytetu w Kadyksie (Hiszpania) oraz Colegio da Rochinha (Funchal, Portugalia).

Głównym zadaniem projektu jest opracowanie nowej metody wspomagania rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym. Cel ten jest niezwykle ważny bowiem małe dzieci są przyszłością każdego kraju. Optymalizowanie i wspomaganie ich rozwoju poprzez wykorzystywanie nowoczesnych metod uczenia i uczenia się zwiększa ich możliwości w perspektywie udziału w globalnym rynku (pracy). Założenia projektu bazują na raportach unijnych, które wskazują, że brak kompetencji językowych (głównie w zakresie języka angielskiego) oraz niski poziom rozwoju cech i umiejętności takich jak kreatywność, krytyczne myślenie czy stosowanie nowych technologii, stanowią potencjalne zagrożenie i są czynnikami hamującymi dostęp do wiedzy całych społeczeństw, co stanowi o ich marginalizacji czy nawet samowykluczaniu się z udziału w międzynarodowym rynku (edukacyjnym, usług, pracy, wynalazków).

Na działania projektu, oprócz pracy z dziećmi (Portugalia, Hiszpania Polska), składają się także szkolenia, spotkania oraz konferencje i działania promocyjne. Obecnie zakończyła się pierwsza faza realizacji projektu, w której uczestnicy grupy roboczej z Uniwersytetu Zielonogórskiego i Uniwersytetu w Kadyksie odwiedzili Maderę i przez ponad tydzień (18.05–27.05. 2017) obserwowali edukację dzieci prowadzoną zgodnie z nowym podejściem. Nowa metoda ma na celu wszechstronny rozwój dzieci (z wykorzystaniem koncepcji Inteligencji Wielorakich Gardnera) oraz rozwijanie kreatywnego myślenia i wykorzystywania nowych technologii np. drukarka 3D. Spotkanie to było bardzo potrzebne, bowiem w Polsce i w Hiszpanii tworzone są grupy kontrolne dla grupy eksperymentalnej w ramach wdrażanej metody zwanej Dni Kreatywności (Creativity

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dream Makers

Infantário da ROCHINHA

UCA Universidad de Cádiz

UNIVERSITY OF ZIELONA GÓRA

Days). Grupa eksperymentalna różni się od grupy kontrolnej zakończeniem dnia przy wykorzystaniu drukarki 3D. W grupie polskiej i hiszpańskiej w trakcie Dni Kreatywności nie ma elementu nowych technologii, ale są pozostałe składowe programu: nauka języka obcego, rozwój inteligencji wielorakich oraz spontaniczne prace twórcze. Wyniki przeprowadzonych obserwacji kolejnych etapów wdrażania Dni Kreatywności, jak i efekty prac dzieci, stanowią model dla działań, które podjęte będą w Zielonej Górze i w Kadyksie w przyszłym roku akademickim. Należy wspomnieć, że dla większości uczestników szkolenia było to pierwsze doświadczenie z drukarką 3D, wykorzystywaną jako narzędzie w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym.

W przyszłym roku projektowym nacisk położony będzie na testowanie metody oraz przygotowywanie jej opisu. Natomiast III etap związany będzie z prezentacją wyników i rezultatów Dni Kreatywności. Warto dodać, że właśnie ten element planowany jest w Zielonej Górze, bowiem to nasz Uniwersytet będzie gościł europejską konferencję podsumowującą i jednocześnie kończącą projekt.

Na zakończenie, jako koordynator tego projektu z ramienia Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz w imieniu członków grupy projektowej, chciałam zachęcić studentów do korzystania z możliwości praktyk w Colegio da Rochinha na Maderze (wymagany jest język angielski i można to zrobić w ramach projektu Erasmus+). Natomiast każdego kto zainteresowany jest ideą wspomagania rozwoju dzieci, zapraszam do współpracy.

Dane o projekcie http://dreammakers.colegiodarochinha.pt/

Marzanna Farnicka
Polski Koordynator Projektu Dream Makers

II Interdyscyplinarna Studencka Konferencja Naukowa „Projekt: Mistrz"

„Podejmuj decyzje i bierz za nie odpowiedzialność", *„The sky is the limit"*, „Inwestuj w swój rozwój" to wybrane z wielu sentencji, do których z pewnością odwoływać się będą uczestnicy II Interdyscyplinarnej Studenckiej Konferencji Naukowej *Projekt: Mistrz*, zorganizowanej 25 maja 2017 r. w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Zielonogórskiego. Tegoroczne wydarzenie, ponownie nawiązując do odbywających się od ponad dwóch lat „Wykładów Mistrzów", przyciągnęło do sali Uniwersytetu kilkudziesięciu studentów, doktorantów, pracowników naukowych oraz przedstawicieli instytucji pozarządowych. Swoją obecnością zaszczycili nas również zaproszeni goście, czyli lubuscy (chociaż zdecydowanie nie tylko lokalni) „Mistrzowie biznesu": Zygmunt Rafał Trzaskowski i Małgorzata Bieniaszewska, będący właścicielami wielokrotnie nagradzanych prestiżowymi nagrodami firm ***Hertz Systems*** i ***MB-Pneumatyka***. Konferencja została zorganizowana przez Instytut Psychologii UZ, studentów kierunku *psychologia*, studenckie Koło Psychologii Klinicznej oraz Fundację Wszechstronnego Wspierania Rozwoju Dzieci, Młodzieży i Dorosłych „Chorągwiana" przy współfinansowaniu ze środków Marszałka Województwa Lubuskiego.

Głównym celem konferencji ***Projekt: Mistrz*** jest zainicjowanie dyskusji oraz zachęcenie do refleksji na temat mistrzostwa, a w ten sposób wspieranie młodych ludzi w ich rozwoju osobistym i zawodowym, czyli szeroko rozumianej drodze do mistrzostwa. Uczestnicy konferencji poruszali m. in. zagadnienia związane z dążeniem do sukcesu, profesjonalizmem i pasją, poszukiwaniem autorytetów, planowaniem swojej kariery zawodowej, poszukiwaniem motywacji do działania, interdyscyplinarnością oraz sposobach myślenia, które ukierunkowują nas na mistrzostwo. Program wydarzenia obejmował dwie sesje, każda składająca się z: wystąpienia Mistrza, czterech wystąpień studentów oraz dyskusji, a także dwóch warsztatów psychologicznych i, podkreślając interdyscyplinarność, wystawy fotografii, występu muzycznego oraz improwizacji scenicznej.

W klimat *Projektu: Mistrz* wprowadzili uczestników dwaj konferansjerzy, studenci trzeciego roku psychologii: Jan Szlempo i Paweł Wontor, a następnie gości, studentów oraz wszystkich przybyłych powitała dr hab. Tatiana Ronginska, prof. UZ, Dyrektor Instytutu Psychologii. Pani profesor oficjalnie rozpoczęła konferencję i zapowiedziała wykład pierwszego z wyczekiwanych gości, Zygmunta Rafała Trzaskowskiego. Właściciel działającej na międzynarodowym rynku firmy ***Hertz Systems*** swoim wystąpieniem nie tylko zainspirował uczestników, ale także rozbudził wyobraźnię i marzenia. Opowiadając zaskakującą historię swojej kariery, dzielił się refleksjami na temat umiejętności, które zdobyć można dzięki różnym doświadczeniom życiowym, podkreślając przy tym ogromną wartość wytrwałości w dążeniu do obranego celu, niezależnie od jego rozmiaru. Szczególne zainteresowanie publiczności wzbudziły wypowiedzi Mistrza na temat jego doświadczeń z coachingiem psychologicznym: współpracy z coachami i uczestnictwem w różnorodnych szkoleniach, które, zdaniem prelegenta, były dla niego z wielu powodów wartościowe. Jak podkreślał nasz Mistrz, inwestowanie w swój rozwój stanowi bardzo ważny krok w drodze zawodowej każdej osoby. Jego wystąpienie spotkało się z ciepłym przyjęciem publiczności, a Dyrektor Instytutu Psychologii z radością wręczyła prelegentowi pamiątkową statuetkę *Projekt: Mistrz*.

MAŁGORZATA BIENIASZEWSKA

Podobnie jak pierwszy z Mistrzów, do coachingu psychologicznego nawiązywała w swoim wystąpieniu Klaudia Oświęcimska, studentka III roku *psychologii* i Przewodnicząca Koła Naukowego Coachingu Psychologicznego. Jej wypowiedź na temat *Jak odnalazłam pasję w psychologii* wskazywała na znaczenie motywacji, wynikającej z pasji i zainteresowania dla procesu nauki na studiach wyższych. Prelegentka zwróciła uwagę, jak bardzo zmienić może się nastawienie do zdobywania wiedzy i umiejętności, dzięki podejściu pełnemu ciekawości i zaangażowania, uzupełniając treść referatu przykładami pochodzącymi ze swoich doświadczeń.

Jako druga w pierwszym bloku studenckim głos zabrała Natalia Harewska, doktorantka II roku *pedagogiki*, której wystąpienie *Profesjonalizacja w rodzinnej pieczy zastęp-*

czej jako ‚mistrzostwo' w opiece i wychowaniu nagrodzone zostało za wysoki poziom merytoryczny przez komisję konkursową konferencyjną statuetką *Projekt: Mistrz*. W swoim referacie autorka przedstawiła wybrane aspekty profesjonalizacji w rodzinnej pieczy zastępczej, wskazując na związek miedzy najprostszym rozumieniem profesjonalizmu i mistrzostwem, rozumianym jako „najwyższy stopień biegłości w wykonywaniu czegoś". Podkreśliła także, że celem profesjonalizacji w rodzinnej pieczy zastępczej jest przede wszystkim osiągniecie jak najwyższego standardu opieki i wychowania, których zapewnienie stanowi główny cel powoływania rodzin zastępczych. Doktorantka zwróciła także uwagę na specyfikę rodzicielstwa zastępczego, które, mimo że często w ten sposób jest potocznie rozumiane, nie jest

ZYGMUNT TRZASKOWSKI ZE STUDENTAMI

tym samym, co funkcjonowanie typowej rodziny. Dlatego dla należytego wypełniania jego zadań konieczne jest posiadanie przez opiekunów specyficznych kompetencji.

Kolejny z poruszonych tematów, przedstawiony w dwóch następujących po sobie wystąpieniach studentów I roku *psychologii*: Dawida Nowaka i Kamila Sołoduchy, dotyczył roli autorytetów w życiu jednostki. W pierwszym z referatów pt. *Mój Mistrz Zygmunt Freud* prelegent zaprezentował sylwetkę twórcy psychoanalizy, odnosząc się do kontrowersji dotyczących poglądów i koncepcji Mistrza. Odwołując się do swojego przykładu, wskazał także, jak duży wpływ może mieć identyfikacja z poglądami autorytetu na życie jednostki, zarówno w sferze edukacji oraz rozwoju zawodowego, jak i w obszarze osobistym. Zdaniem występującego jednym z najważniejszych efektów tego zjawiska jest posiadanie niewyczerpanego źródła inspiracji i motywacji do działania. Natomiast niejako przeciwstawną myśl starał się zaprezentować następny prelegent, rozwijając temat *Szkodliwy wpływ autorytetów*. Wskazał on na ryzyko, jakie może nieść ze sobą koncentracja na jednym wybranym autorytecie lub ograniczenie się do jednej tylko koncepcji.

Równolegle do wystąpień studentów odbyły się także prowadzone przez Jana Szlempo i Pawła Wontora warsztaty psychologiczne *Miej lustro i patrz w lustro*. Ich uczestnicy mieli możliwość, wykorzystując przede wszystkim metody introspekcyjne, przeanalizować podejmowane przez siebie działania i stawiane sobie cele, zwracając szczególną uwagę na swoje oczekiwania i potrzeby, które dzięki nim mogą realizować lub wręcz przeciwnie, których realizacja może być przez nie utrudniona lub zablokowana.

W drugiej części konferencji, po krótkiej przerwie, poruszane tematy ujawniły prawdziwie interdyscyplinarny charakter naszego spotkania. W pierwszej kolejności uczestnicy wysłuchali wystąpienia drugiego z zaproszonych Mistrzów – z wykształcenia anglisty, psychologa, menedżera, osoby pracującej w branży *auto-moto*. Małgorzata Bieniaszewska, właścicielka prosperującej na międzynarodowym rynku firmy *MB-Pneumatyka*, podzieliła się ze słuchaczami swoimi refleksjami dotyczącymi zarządzania przedsiębiorstwem, opisując przy tym swoją ciągle otwartą ścieżkę edukacyjną i zawodową. W swojej opowieści Pani Bieniaszewska zainteresowała słuchaczy prawdziwą interdyscyplinarnością, podkreślając, jak duże znaczenie ma odwaga w podejmowaniu decyzji i ponoszeniu ich konsekwencji, niezależnie od tego, czy ostatecznie okażą się one słuszne, czy błędne. Pokazując w wystąpieniu historię rozwoju swojej firmy, wyjaśniając jej sukcesy i trudne chwile, Mistrzyni przedstawiła, kim jej zdaniem jest dobry menedżer i co stanowi o sukcesie firmy, wskazując na kluczowe znaczenie umiejętności interpersonalnych i partnerskiej pracy w zespole, niezależnie od zajmowanej pozycji czy stanowiska. Na zakończenie swojej wypowiedzi Pani Bieniaszewska zachęciła wszystkich do działania hasłem *„The sky is the limit"*, a uczestnicy i Dyrektor Instytutu Psychologii z entuzjazmem przyjęli ją do grona „Mistrzów" konferencji, wręczając statuetkę *Projekt: Mistrz*. Było to naprawdę wartościowe rozpoczęcie drugiej części konferencji.

Jako pierwszy ze studentów w tym bloku, referat *Pytanie konceptualne jako aspekt mistrzowskiego wypracowywania w sobie pewności siebie, śmiałości i siły przebicia* przedstawił Daniel Błaszczuk, student niestacjonarny pierwszego roku *psychologii*. We wstępie swojej prezentacji zauważył on, że wszyscy chcą być pewni siebie, ale często na intencji się kończy i trudno jest założyć, że od teraz chcemy być inni i uda nam się to zrealizować. Uwagę słuchaczy przykuło ciekawe porównanie budowania pewności siebie i aktywności fizycznej: *„nasze mięśnie można zbudować w każdej chwili, ale jeżeli tego nie robimy, to inni często będą od nas silniejsi"*. W ten sposób student zachęcał wszystkich do podjęcia wysiłku i realizacji działań zmierzających do świadomego kształtowania pozytywnych cech osobowości, wskazując na zachowania, ćwiczenia i wypowiedzi, które pozwalają dążyć do tego celu.

Ciekawą interdyscyplinarną perspektywę przedstawili w swoim wystąpieniu studenci Wydziału Mechanicznego, Hanna Łosyk i Marcin Topczak. Zaprezentowali oni referat pt. *Własny rozwój ścieżki zawodowej*, dokonując w nim analizy różnych sposobów spostrzegania kariery zawodowej, zwracając uwagę, że *„znajduje się ona w zasięgu ręki każdej jednostki, która chce pracować, a nie tylko tej, która posiada możliwość wspinania się po drabinie sukcesu"*. Jednocześnie podkreślili także znaczenie przyjmowania szerszej perspektywy, zwracając szczególną uwagę na aspekt planowania swojej kariery zawodowej: *„kto bowiem dostrzega przed sobą jedynie kolejny szczebel, nie widzi szerokich horyzontów, a żyjąc tak - sam je ogranicza"*. Jednocześnie prelegenci odnieśli się także do jednego ze współczesnych trendów realizacji kariery zawodowej, jakim jest odejście od hierarchizacji kariery, często przynoszący współczesnym ludziom najwięcej satysfakcji z wykonywanej pracy.

Kolejny, specyficzny, aspekt mistrzostwa ukazał w wystąpieniu *Myślenie algorytmiczne* Patryk Wera, student pierwszego roku *psychologii*. Zwrócił on uwagę na to, jak bardzo taki sposób myślenia może wspomagać nasze działanie, nawet przy tak codziennej czynności, jaką jest gotowanie. Posługiwanie się algorytmami może w znacznym stopniu poprawić efektywność naszego funkcjonowania, ułatwić unikanie błędów i wyciąganie wniosków z tych popełnianych,

NATALIA HAREWSKA

PATRYK WERA

czyli pomagać nam dążyć do bycia kimś lepszym i bardziej skutecznym. Prelegent zaskoczył wszystkich uczestników, zapraszając ochotników do ćwiczenia praktycznego, czyli przetestowania korzystania z myślenia algorytmicznego na przykładzie sortowania, a następnie przedstawiając swoje algorytmy, ułatwiające mu opanowanie wybranych treści z zajęć akademickich. Na koniec student zachęcił wszystkich uczestników do korzystania z algorytmów, ale także refleksyjności we własnym działaniu, służącej tworzeniu swoich algorytmów lub modyfikowania już istniejących.

To ostatnie z wystąpień konkursowych w spotkało się z uznaniem zarówno komisji, jak i zaproszonego Mistrza, dlatego po zakończonej prezentacji Patryk Wera otrzymał statuetkę *Projekt: Mistrz*. Największą jednak niespodzianką, zarówno dla uczestników, organizatorów, ale przede wszystkim dla samego laureata, było szczególne wyróżnienie tego wystąpienia przez Mistrza –Małgorzatę Bieniaszewską, która postanowiła nagrodzić to wystąpienie stypendium, doceniając w ten nieoczekiwany sposób pracę Patryka Wery.

W czwartym wystąpieniu w drugim bloku konferencji Jan Szlempo i Paweł Wontor przedstawili referat pt. *Mistrz*, którego główną myślą było znaczenie interdyscyplinarności dla osiągnięcia prawdziwego mistrzostwa. Prelegenci zwrócili uwagę na duże znaczenie we współczesnym świecie takich nauk jak chociażby neurobiologia lub kognitywistyka, które łączą w swoich korzeniach elementy różnych dyscyplin. Program drugiej części konferencji obejmował także oryginalny warsztat dr Doroty Niewiedział o początkowo enigmatycznym dla wielu uczestników tytule *Analiza zleceń w drodze do sukcesu*. Zwracał on uwagę na to, że życiowe sytuacje, także te związane z dążeniem do sukcesu, są zazwyczaj skomplikowane, mamy w głowach mieszaninę różnych motywacji i sposobów ich realizacji, a sam cel może wydawać się niejasny. Dlatego warsztat koncentrował się na odkrywaniu wewnętrznych i zewnętrznych motywacji i nacisków, które związane są z realizacją zakładanych przez uczestników celów. Psychologiczna metoda analizy zleceń pomaga w działaniu dzięki wzmacnianiu motywacji, wyjaśnianiu pojawiających się barier lub utrudnień dotyczących podejmowanych działań i ułatwia pokonywanie trudności.

Na zakończenie wystąpień konferencję podsumowała dr Anna Góralewska-Słońska, która przez cały czas jej trwania pełniła rolę dyskutanta, formułując ciekawe wnioski i zwracając uwagę na najważniejsze wątki w każdym z referatów. Następnie w krótkich słowach przekazano podziękowania wszystkim uczestnikom: Mistrzom, słuchaczom i prelegentom, a także organizatorom: dr hab. Tatianie Ronginskiej, prof. UZ i mgr Joannie Hadzickiej z Instytutu Psychologii oraz studentom: Krzysztofowi Joks, Katarzynie Roznarowicz, Janowi Szlempo, Pawłowi Wontorowi i Wojciechowi Zachara za wysiłek włożony w przygotowanie wydarzenia.

Jako ostatni element konferencji, podkreślając jej interdyscyplinarny charakter, odbyła się część artystyczna, w ramach której w niezwykłej atmosferze Klubu Studenckiego *Gęba* uczestnicy mieli w pierwszej kolejności możliwość zapoznania się z wystawą fotografii autorstwa Jana Szlempo i Pawła Wontora. Następnie odbył się występ duetu muzycznego *„Meta&Lena”*, wykonującego oryginalny repertuar, łączący ze sobą tradycje śpiewu białego z elementami folku, bluesa i akustycznych brzmień. Inspiracje artyści czerpali ze swoich wielokrotnych podróży do państw takich jak Ukraina, Albania czy Bułgaria. Ostatnim występem były bardzo ciekawe improwizacje sceniczne grupy *„Mimo to”*, którzy przedstawili kilka różnych form improwizacyjnych.

Wydarzenie, jakim jest Interdyscyplinarna Studencka Konferencja Naukowa *Projekt: Mistrz*, tegoroczną drugą edycją na stałe wpisało się już w harmonogram życia Instytutu Psychologii. Pozwala ono ujawnić studentom tkwiący w nich potencjał, podzielić się z innymi własnymi doświadczeniami i wysłuchać refleksji osób, które uznać można za Mistrzów. Wierzymy, że pozwala to wszystkim uczestnikom rozwijać się edukacyjnie, zawodowo i osobiście, dlatego już teraz serdecznie zapraszamy na przyszły rok!

Joanna Hadzicka

WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI

Wydział PraWspółpraca naukowa z naszym Wydziałem Prawa nagrodzona w Wiedniu!

Z radością informujemy, że Rektor Ekonomicznego Uniwersytetu w Wiedniu (*Wirtschaftsuniversität Wien*) przyznał nagrodę naukową dr Romanie Cierpiał-Magnor za publikację z zakresu ksiąg wieczystych. Współautorem tego opracowania jest również pracownik naszego Uniwersytetu – prof. Arkadiusz Wudarski.

Nagroda przyznawana jest w ramach postępowania konkursowego. Nagrodzona publikacja dotyczyła analizy funkcjonalnej i porównawczej rękojmi wiary publicznej austriackich ksiąg wieczystych [„Der öffentliche Glaube als Bestandteil des österreichischen Grundbuchsystems. Eine Funktionsanalyse mit rechtsvergleichenden Anmerkungen”, s. 287 – 313].

Badania zostały przeprowadzane w ramach międzynarodowego projektu naukowego współfinasowanego przez Narodowe Centrum Nauki oraz Europejski Uniwersytet Viadrina we Frankfurcie nad Odrą. Całość wyników ukazała się w publikacji pod redakcją Arkadiusza Wudarskiego w niemieckim