



FOT. Z WYDZIAŁU

\_\_ oraz z Gimnazjum w Dąbiu, Szkoły Podstawowej nr 2 w Gryfinie, Zespołu Szkół nr 20 w Gorzowie Wlkp., Zespołu Szkół w im. Ireny Sendler w Przemkowie.

W warsztatach brało udział blisko 240 uczniów wraz ze swoimi opiekunami. Uczestnicy warsztatów przy pomocy klocków REKO konstruowali wielościany, a następnie eksperymentując klockami i balonami badali zależność między liczbą ścian, wierzchołków i krawędzi dowolnego wielościanu wypukłego, odkryli ciekawy związek - twierdzenie *Eulera* dla wielościanów. Uczniowie mieli również okazję wykorzystać twierdzenie *Eulera* poszukując wielościany foremne.

Uczestnicy warsztatów eksperymentując klockami konstrukcyjnymi i balonami mieli okazję przekonać się, że matematyka jest pożyteczna, „namacalna”, i że jest nauką wszechobecną w naszym życiu.

Krystyna Biątek (opiekun Koła LMP)  
Maciej Kubiak (przewodniczący Koła LMP)



## matUZeLe na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii

5 czerwca uczniowie, którzy odwiedzili Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii w ramach Festiwalu Nauki pod hasłem *Z UZ dookoła świata*, mogli powędrować m.in. po starożytnym Egipcie i Babilonii, zaglądnąć do Indii i na Półwyspy: Apeniński oraz Jukatan.

Ich wędrówka związana była z różnymi systemami liczenia - od najstarszego, zwanego karbowym, poprzez egipski, babiloński, hinduski, rzymski oraz system Majów - aż do używanych dzisiaj systemów arabskiego i binarnego. Oczywiście uczniowie wędrowali przystawowym „palcem po mapie” dzięki krótkiej prezentacji przygotowanej przez dr. Jacka Bojarskiego i dr. Alinę Szelecką. Później sami zmierzali się z różnymi sposobami liczenia, próbowali dodawać i zamieniać liczby, stwierdzając zgodnie, że nasz pozycyjny system dziesiętkowy jest najwygodniejszy.

W projekcie matUZeLe ekspertami od różnych systemów liczbowych byli studenci matematyki: Paula Irska i Aleksandra Lubańska - od systemu egipskiego, Agnieszka Kryś i Krystian Sabat - od rzymskiego, Kamila Szrajber i Jakub Jaskuła - od binarnego.

Alina Szelecka



FOT. Z WYDZIAŁU

