

17 czerwca zakończyła się ostatnia już, siódma edycja studiów podyplomowych MECHANIZMY FUNKCJONOWANIA STREFY EURO organizowanych przez Wydział Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Zielonogórskiego, a finansowanych przez Narodowy Bank Polski. W 17 ośrodkach akademickich, które organizowały te studia ukończyło je 5,5 tys. osób.

MECHANIZMY FUNKCJONOWANIA STREFY EURO

Z DR. ZBIGNIEWEM BINKIEM - kierownikiem studiów podyplomowych *Mechanizmy funkcjonowania strefy euro* i **DR. PAWŁEM SZUDRĄ** - koordynatorem projektu rozmawia EWA SAPEŃKO

Skąd w ogóle wziął się pomysł organizacji takich studiów?

Dr Zbigniew Binek: Z propozycją uruchomienia studiów podyplomowych *Mechanizmy funkcjonowania strefy euro* na Uniwersytecie Zielonogórskim wystąpił w 2009 r. Narodowy Bank Polski (NBP). Bank centralny w ramach własnej działalności statutowej, polegającej m.in. na edukacji ekonomicznej społeczeństwa, planował uruchomienie studiów o takim profilu we wszystkich województwach (po jednym ośrodku akademickim na dany region). Dzięki zaangażowaniu ówczesnej Pani Dziekan Wydziału Ekonomii i Zarządzania prof. dr hab. inż. Magdaleny Graczyk, dopięte zostały wszelkie szczegóły, w tym istotna kwestia finansowania tych studiów ze strony banku centralnego i podpisano umowę pomiędzy NBP i UZ. To Pani Dziekan stworzyła zespół do obsługi tego projektu i nakreśliła cel, jakim miało być osiągnięcie bardzo wysokiego poziomu jakościowego realizowanych wykładów, dzięki m.in. zaangażowaniu w ten projekt wykładowców z całej Polski z udokumentowanym bardzo dużym dorobkiem naukowym z zakresu waluty euro. Przez siedem lat realizowaliśmy te studia na UZ, z roku na rok zwiększając ich prestiż i poziom nauczania - źle oceniani przez studentów poprzez anonimową ankietę wykładowcy byli wymieniani w kolejnych edycjach na nowych.

Kim byli słuchacze MFSE?

Dr Paweł Szudra: Studia podyplomowe na Uniwersytecie Zielonogórskim ukończyły 422 osoby. Wśród absolwentów możemy wymienić pracowników różnych szczebli administracji państwowej i samorządowej, sektora finansowo-bankowego, przedsiębiorców funkcjonujących w sferze biznesu, dziennikarzy, pracowników naukowych (ze stopniem naukowym doktora i doktora habilitowanego) pracowników organizacji pozarządowych zaangażowanych w rozwój edukacji ekonomicznej, nauczycieli przedmiotów ekonomicznych, polityków oraz studentów.

Zielonogórska edycja MFSE wyróżniała się na tle innych ośrodków akademickich w kraju...



OD LEWEJ DR. ZBIGNIEW BINEK I DR. PAWEŁ SZUDRA
FOT. TV UZ

Dr Paweł Szudra: Tak. Studia podyplomowe *Mechanizmy funkcjonowania strefy euro* realizowane na Wydziale Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Zielonogórskiego zostały wyróżnione statuetką EuroSymbol Nowoczesnego Kształcenia 2014 przez Monitor Rynkowy, dodatek do Dziennika Gazeta Prawna oraz Monitor Biznesu, dodatek do Rzeczpospolitej. Myślę, że studia w Zielonej Górze zostały zauważone przez kapitułę, ponieważ zajęcia realizowały osoby o bardzo dobrym dorobku naukowym z różnych ośrodków akademickich, poza tym wykorzystaliśmy w pełni e-learning jako narzędzie, które umożliwiło sprawdzenie wiedzy słuchaczy po każdym bloku tematycznym. Wykładowcy przygotowywali zestaw pytań z najważniejszych zagadnień omawianego tematu. Słuchacze po każdym bloku tematycznym oceniali również prowadzącego zajęcia.

__Wejście Polski do strefy Euro to chyba jednak w dalszym ciągu dość odległy temat?

Dr Zbigniew Binek: To prawda, pełne uczestnictwo w Unii Gospodarczej i Walutowej (UGiW) jest decyzją polityczną i na dzień dzisiejszy obecna władza nie zamierza intensywnie przygotowywać się do wprowadzenia waluty euro w Polsce. Obecnie poparcie dla tej idei wśród społeczeństwa polskiego jest bardzo niskie - około 70 proc. obywateli jest przeciwnych zmianie waluty, a wynika ono głównie z braku wiedzy na ten temat. Pytając przeciętnego Polaka dlaczego nie chce, żeby w naszym kraju obowiązywało euro, najczęstszą odpowiedzią będzie obawa o wzrost cen. Nie jest to prawda, ponieważ wykorzystując doświadczenia krajów, które ostatnio wchodziły do UGiW oraz proponując własne rozwiązania ustawowe i programy dotyczące uczciwych praktyk cenowych, można ten problem całkowicie wyeliminować. Natomiast przedsiębiorcy w sondażach opowiadają się za przystąpieniem Polski do strefy euro, widząc w tej decyzji znacznie więcej korzyści, niż zagrożeń, co świadczy o zwiększeniu ich konkurencyjności po wejściu do UGiW.

Niestety, to była już ostatnia edycja studiów podyplomowych *Mechanizmy funkcjonowania strefy euro*. Zakończenie tego projektu może się wiązać z „przecięciem” przepływu wiedzy dla kolejnych kandydatów, którzy już dzisiaj chcieli zapisywać się na kolejną edycję tych studiów.

Sytuacja taka z pewnością doprowadzi do systematycznego obniżania się poziomu wiedzy wśród obywateli, a to będzie skutkowało jeszcze większym negatywnym nastawieniem do wejścia Polski do strefy euro. Co smutne, będzie to wynikało z niskiego poziomu wiedzy, a nie przemyślanej decyzji, związanej z analizą bilansu korzyści i kosztów przystąpienia do Unii Gospodarczej i Walutowej.

Co w takim razie zyskali absolwenci tych studiów?

Dr Zbigniew Biniek: Absolwenci tych studiów pozyskali przede wszystkim wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania strefy euro. Mogli oni ją zdobyć w trakcie: wykładów, testów sprawdzających poziom wiedzy, egzaminu (w pierwszych pięciu edycjach), pisania pracy dyplomowej (kiedy przeprowadzali badania ankietowe na temat waluty euro wśród wybranej przez siebie grupy respondentów), konferencji, wykładów otwartych, warsztatów oraz dyskusji w kularach. Ponadto mieli szansę zintegrować się z pozostałymi studentami w trakcie roku akademickiego - widać było, że potrafili bardzo się ze sobą - i z nami wykładowcami - żyć. Narodowy Bank Polski stworzył bazę danych absolwentów wszystkich edycji tych studiów i zapowiedział, że w chwili, gdy określimy datę wejścia Polski do UGiW, odezwie się do nich z propozycją pracy jako multiplikatorów szerzących swoją wiedzę na temat waluty euro dla pozostałej części społeczeństwa polskiego. Studenci mogli również pisać artykuły do recenzowanej monografii, które corocznie w ramach studiów wydawaliśmy.

A jakie korzyści mają z tego organizatorzy, czyli Uniwersytet i NBP?

Dr Zbigniew Biniek: Narodowy Bank Polski wypełniał jedno ze swoich zadań statutowych, jakim jest edukacja ekonomiczna. Zwiększył swoją rozpoznawalność i szacunek organizując prestiżowe studia w całej Polsce. NBP pozyskał pokaźną bazę bardzo dobrze wyedukowanych na temat waluty euro absolwentów - Uniwersytet Warszawski co roku przeprowadzał badania ewaluacyjne, z których wynikało, że poziom wiedzy po zakończeniu studiów był diametralnie większy, niż w momencie ich rozpoczęcia. Co istotne, poziom wiedzy przekładał się w sposób bardzo przekonujący na nastawienie absolwentów do procesu zamiany waluty w Polsce.

W przyszłości, kiedy nadejdzie potrzeba przeprowadzenia kampanii informacyjnej przed wejściem Polski do strefy euro, NBP będzie mógł zwrócić się do tych absolwentów o pomoc.



Dr Paweł Szudra: Tematyka studiów wpięła się w program kształcenia Wydziału Ekonomii i Zarządzania, szczególnie na kierunku *ekonomia*. Ponadto, w ramach oferty przedmiotów ogólnouczelnianych proponowanych przez Wydział znajduje się przedmiot mechanizmy funkcjonowania strefy euro. W trakcie tych siedmiu lat organizowaliśmy wykłady otwarte dla studentów i pracowników Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz ogólnie społeczności zielonogórskiej, a nawet lubuskiej. Wygłaszało je wiele wybitnych postaci polskiej ekonomii. Powstało też pięć monografii naukowych. Jeszcze w czerwcu bieżącego roku zostanie wydana najnowsza publikacja pod moją i dr. Binka redakcją, pt. *Ekonomiczne skutki przystąpienia do strefy euro*.

Mówicie Panowie o wybitnych postaciach polskiej ekonomii - z kim mieli okazję spotkać się słuchacze MFSE?

Dr Zbigniew Biniek: W trakcie procesu dydaktycznego (200 godzin) wykładowcami, którzy przyjeżdżali do Zielonej Góry byli znakomici profesorowie z całej Polski: Dariusz Rosati (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie), Jan Rymarczyk (Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu), Cezary Wójcik (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie), Wojciech Bieńkowski (Uczelnia Łazarskiego w Warszawie), Krystyna Michałowska-Gorywoda (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie), Sławomir Bukowski (Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu), Elżbieta Chrabonszczewska (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie), Jerzy Rymarczyk (Uniwersytet Wrocławski), Katarzyna Żukrowska (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie), Wawrzyniec Michalczyk (Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu), Bogumiła Mucha-Leszko (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), czy wreszcie Andrzej Wojtyna (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie).

Uzupełnieniem wykładowców zewnętrznych byli pracownicy naukowcy Wydziału Ekonomii i Zarządzania UZ.

Dr Paweł Szudra: W ramach projektu organizowaliśmy również wiele wykładów otwartych, między innymi mieliśmy zaszczyt gościć: prof. Marka Belkę, prof. Witolda Kozińskiego, prof. Grzegorza Kotodko, prof. Kazimierza Perechudę, prof. Jana Jeżaka, prof. Dariusza Zardeckiego, prof. Jarosława Kunderę, prof. Eryka Łona. Przy realizacji działania związanego z publikacją monografii zapraszaliśmy do współpracy pracowników naukowych z całej Polski. Współpracowaliśmy również z prof. Bogusławą Drelich-Skulską.

Mieliśmy już również plany na kolejną edycję, prowadziliśmy nawet rozmowy w celu zaproszenia prof. Leszka Balcerowicza oraz prezesa NBP prof. Adama Głapińskiego.

Należy podkreślić też, że dzięki działaniom w ramach projektu nawiązaliśmy współpracę z różnymi osobami oraz ośrodkami akademickimi z całej Polski, które realizowały projekt.

Dziękuję za rozmowę i gratuluję tych siedmiu edycji studiów