



na pokaz najpopularniejszych rosyjskich bajek. Kolejną atrakcją było malowanie twarzy, mały poczęstunek i pozowanie do zdjęcia jako matrioszka. Przedszkolaki z wielkim zaciekawieniem słuchały wszystkiego, co im zaprezentowaliśmy, nie kryjąc, iż chciałyby nas jeszcze odwiedzić. Zarówno licealiści, jak i przedszkolaki wychodziły z budynku Neofilologii z uśmiechem na twarzy i drobnymi upominkami.

Zwieńczeniem Dni Kultury Słowian Wschodnich była impreza taneczna w Klubie Studenckim WySPa uświetniona

- 1 ___ UROCZYSTE OTWARCIE, HONOROWI GOŚCIE, DYREKTOR INSTYTUTU PROF. DR HAB. ANDRZEJ KSENICZ I DR NEL BIELNIAK
- 2 ___ DANIA KUCHNI WSCHODNIOŚLAWIAŃSKIEJ WYSTAWIONE W HOLU COLLEGIUM NEOPHILOLOGICUM I STUDENTKI Z KNR, KTÓRE JE PRZYGOTOWAŁY
- 3 ___ STUDENTKI Z KNR W KLUBIE WYSPA
- 4 ___ DZIECI Z PRZEDSZKOŁA NR 8 W ZIELONEJ GÓRZE Z WIZYTĄ U KOŁA NAUKOWEGO RUSYCYSTÓW
- 5 ___ PROJEKT „PRZEDSZKOŁAKI NA UZ-ECIE”
- 6 ___ WIZYTA DZIECI Z PRZEDSZKOŁA NR 8
- 7 ___ DANIA KUCHNI WSCHODNIOŚLAWIAŃSKIEJ WYSTAWIONE
- 8 ___ LO IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ-CURIE Z WOLSZTYNA U KOŁA NAUKOWEGO RUSYCYSTÓW

FOT. Z WYDZIAŁU

występem Jeremego Pomeroy’a. Mamy nadzieję, że za rok nasze Dni Kultury Słowian Wschodnich będą cieszyć jeszcze większym zainteresowaniem.

Katarzyna Śliwińska
Karolina Krawczyk

WYDZIAŁ MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII

Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii zaprosił...

W piątek, 27 marca 2015 r. na zaproszenie pracowników i studentów Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii odwiedziło blisko 300 uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjów województwa lubuskiego. Uczniowie wzięli udział w warsztatach na temat *analitka z wykorzystaniem technik multimedialnych i perkusji*, praktycz-

nie sprawdzili czym zajmuje się ekonomia matematyczna, jaka jest rola matematyki w ekonomii eksperymentalnej oraz jak powstają bazy danych. Wysłuchali prezentacji na temat polskiego produktu przyszłości, dowiedzieli się dlaczego matematyka, czym jest złota proporcja i jak powstaje chaos. Grali w kropki i kreski, układali mozaikę oraz trenowali refleks. Spotkali się z przedstawicielami studenckich kół naukowych oraz lubuskich firm współpracujących z Wydziałem.

A teraz kilka słów o tym, co zobaczyli, usłyszeli i zastosowali w praktyce uczniowie oraz ich opiekunowie w tym dniu.



Profesor Zbigniew Świtalski podczas prezentacji *Dlaczego matematyka?* pokazał uczniom jakie korzyści przynosi uczenie się matematyki. Wśród nich wymienił umiejętność logicznego, twórczego i krytycznego myślenia, możliwość dobrego przygotowania się do studiowania wszelkich innych dziedzin (nie tylko ścisłych), poznanie wielu pięknych i frapujących problemów, nie zawsze związanych tylko i wyłącznie z matematyką oraz możliwość sprawdzenia swoich możliwości intelektualnych. Uczniowie mogli też praktycznie sprawdzić swoją umiejętność logicznego myślenia i szybkiej reakcji podczas warsztatów *Refleks matematyka* przygotowanych przez dr Radostawę Kranz i dr Aleksandrę Rzepkę.

Podczas prezentacji *Jak powstaje chaos* słuchacze przekonali się, że zjawiska chaotyczne, kojarzone zazwyczaj ze skomplikowanymi układami, mogą pojawić się już w najprostszych systemach nieliniowych. Dr Tomasz Małolepszy przedstawił przykład tzw. odwzorowania logistycznego uzupełnionego animacją komputerową, co pozwoliło prześledzić zaskakująco bogatą złożoność tego prostego układu i jednocześnie przekonać się, że nawet w pozornym nieładzie tkwi ukryty matematyczny porządek.

Uczniowie dowiedzieli się również co wspólnego mają zjawiska przyrody tak pozornie od siebie odległe, jak ułożenie ziaren w słoneczniku, elegancka spirala skorupy ślimaka czy kształt galaktycznej Drogi Mlecznej. Przekonała ich o tym dr Dorota Głazowska podczas prezentacji *Złota proporcja - matematyczny język piękna* pokazując, że

1, 2, 3 — PRAKTYCZNY WARSZTAT ANALITYKA
 4 — BAZY DANYCH W TRZECH PROSTYCH KROKACH
 5, 6 — REFLEKS MATEMATYKA
 7, 8, 9 — ROLA MATEMATYKI W EKONOMII EKSPERYMENTALNEJ

FOT. Z WYDZIAŁU

wspólną cechą wspomnianych zjawisk jest po prostu liczba Φ . Liczba ta nazywana *złotą liczbą*, *złotą proporcją* lub *boskim stosunkiem* od wieków towarzyszy wszelkiego rodzaju zjawiskom przejawom przyrody, przejawom sztuki i architektury, a nawet piękna.

Dużym zainteresowaniem cieszył się *Praktyczny warsztat analityka*, gdzie dr Jacek Bojarski i dr Maciej Niedziela odpowiedzieli na pytania: *Czy analityk danych to zawód przyszłości? Jak wygląda warsztat analityka danych? Jakie jest znaczenie analizy danych we współczesnej nauce i technice?* Szczególną atrakcją był praktyczny pokaz przeprowadzony przez Karola Niewiadomskiego - studenta kierunku *inżynieria danych*. Karol, łącząc swoją pasję matematyczną i muzyczną, pokazał jak używając perkusji i zero-jedynkowego kodu można zagrać dowolne słowo. Dzięki temu uczniowie stworzyli i zagrali utwór będący muzycznym odbiciem zaprojektowanego przez nich hasła.

Podczas warsztatów *Bazy danych w trzech prostych krokach* uczestnicy zapoznali się z wymaganiami, jakie bazy danych mogłaby stawiać firma zajmująca się szkoleniami. Wspólnie z dr. Florianem Fabisiem, dr Anną Fiedorowicz, i dr Katarzyną Jesse-Józefczyk uczniowie opracowali model logiczny, który wsparty odpowiednim oprogramowaniem został wykorzystany do utworzenia bazy danych.

O tym, jak rozwiązać problemy ekonomiczne przekonywali uczniów dr Aleksandra Arkit i mgr Grzegorz Arkit w warsztatach *Matematyczna natura ekonomii*. Dzięki dynamicznym prezentacjom modelowania decyzji przedsiębiorcy oraz inwestora uczniowie dowiedzieli się w jaki sposób, przy wykorzystaniu matematycznego podejścia, zapewnić osiągnięcie zamierzonych celów ekonomicznych. Uczestnicy przekonali się także jaka jest *rola matematyki w ekonomii eksperymentalnej*. O szczegółach można było przeczytać w materiale przygotowanym przez studenta kierunku matematyka - Macieja Kubiaka - w poprzednim numerze miesięcznika UZ.

Ponadto dr inż. Janusz Jabłoński opowiedział o swoim projekcie systemu kryptograficznego - ubiegłorocznym laureacie konkursu Polski Produkt Przyszłości, dr Sebastian Czerwiński zagrał z uczniami w kropki i kreski, studenci kierunku *inżynieria danych*: Tomasz Krzos i Konrad Sarkis (Kółko Naukowe Matematyki Stosowanej) przedstawiali korzyści płynące ze współpracy Wydziału z lubuskimi firmami, natomiast studentki kierunku *matematyka*: Anna Cebulska i Paulina Marszycka (Kółko Naukowe Trans-misja) zachęcały uczniów do układania mozaiki Penrose'a, również w słodkiej wersji upieczonych przez nie ciasteczek.

Kolejne tego typu spotkanie w nowym roku akademickim.

Alina Szelecka

Dzień bez granic na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii, czyli VIII Piknik Wydziałowy

Kolejny *Dzień bez granic* odbył się 27 maja na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii. Już po raz ósmy studenci przygotowali integracyjny piknik wydziałowy - imprezę łączącą tradycyjne grillowanie, rywalizację sportową i wesołą zabawę. W tym roku w organizację pikniku zaangażowali się studenci trzeciego roku matematyki: Marta Kozdraś, Wioletta Pytka i Rafał Pacuła.

Piknik rozpoczął się od emocjonującego meczu w koszykówkę: pracownicy kontra studenci. Mimo zaciętej walki, pracownicy w tym roku - po raz pierwszy - musieli uznać wyższość zespołu studentów. W tym samym czasie przed budynkiem zawisł baner z napisem π KNIK, pojawiły się stoły, krzesła, tablice oraz ogromne kolumny, z których rozbrzmiewała muzyka.

Rafał przygotowywał dla zmęczonych zawodników (i nie tylko dla nich) kielbaski na grillu, Marta organizowała kalambusy, a Wioletta - pierwsze ogólnoswiatowe mistrzostwa w układaniu mozaiki Penrose'a. I choć na dworze tego dnia było wyjątkowo zimno, dzień upłynął w ciepłej i wesołej atmosferze.

A kolejny *Dzień bez granic* na Wydziale już za rok...

Alina Szelecka

