

Tematyka projektowania uniwersalnego, czyli projektowania budynków oraz ich otoczenia tak, aby były one dostępne dla wszystkich ludzi, od dłuższego czasu leży w centrum zainteresowania Koła Naukowego Studentów kierunku *architektura i urbanistyka* „Architektura w Przestrzeni Zrównoważonej”. Celem podniesienia świadomości potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową, zorganizowane zostały we współpracy z Fundacją Aktywnej Rehabilitacji niedawne warsztaty, w trakcie których studenci, poruszając się za pomocą wózków inwalidzkich, mogli osobiście doświadczyć wszelkich ograniczeń uniemożliwiających swobodną komunikację oraz na własnej skórze odczuć potrzeby osób niepełnosprawnych.

W celu zrozumienia problemów i potrzeb osób niepełnosprawnych sensorycznie, pracownicy Katedry Architektury i Urbanistyki zorganizowali spotkanie z pełnomocnikiem rektora ds. osób niepełnosprawnych, dr. Marcinem Garbatem oraz przedstawicielami Fundacji „Szansa dla Niewidomych”, w trakcie cotygodniowego zebrania członków Koła Naukowego „Architektura w Przestrzeni Zrównoważonej”.

W Polsce około 1,5 mln osób ma upośledzenie wzroku lub jest niewidomych, co stanowi jedną piątą wszystkich niepełnosprawnych. Bariery dla tej grupy nie są dostrzegane, a w kwestii potrzeb panuje ignorancja. Jak pokazuje praktyka, nawet obiekty teoretycznie zmodernizowane i dostosowane dla niepełnosprawnych najczęściej uwzględniają tylko potrzeby grupy niepełnosprawnych ruchowo. W trakcie spotkania studenci wysłuchali relacji osób niewidomych i niedowidzących na temat codziennego funkcjonowania w domu, na uczelni i w przestrzeni miasta.

Owocem spotkania i współpracy z dr. Marcinem Garbatem oraz przedstawicielami Fundacji „Szansa dla Niewidomych” były warsztaty dla studentów kierunku *architektu-*

ra, które odbyły się 27 maja w budynku A-16. W ich trakcie studenci za pomocą symulatorów wad wzroku zetknęli się z podstawowymi problemami, jakie napotykają w przestrzeni publicznej osoby niewidzące i słabo widzące. Omówiono zasady *savoir-vivre* wobec osób niepełnosprawnych i praktycznie przećwiczone prowadzenie osoby niewidzącej lub słabo widzącej. Zaprezentowane zostały również przeznaczone dla tej grupy przedmioty codziennego użytku: tester kolorów, zegarek, termometr, gry planszowe oraz książki pisane alfabetem Braile’a.

Myślenie w kategoriach uniwersalnego projektowania wymaga możliwie szerokiego rozpowszechnienia i stosowania, zaś pojęcie funkcjonalności budynków i otaczającej przestrzeni gruntownego przededefiniowania, tak aby uczynić je dostępnymi dla wszystkich członków społeczeństwa. Uniwersalne projektowanie przyczynia się do promowania równego dla wszystkich dostępu do dóbr i usług, z uwzględnieniem potrzeb tych użytkowników, których funkcjonowanie jest w jakimś aspekcie ograniczone. Zajęcia warsztatowe uświadamiają studentom *architektury i urbanistyki*, z jakimi problemami spotykają się osoby niepełnosprawne i jak mało znaczące przeszkody dla osób sprawnych, stają się barierami nie do przebycia dla osób upośledzonych psychicznie, motorycznie i sensorycznie. Zmiana spojrzenia studentów na ten problem warunkować będzie ich podejście do wykonywanego przez nich w przyszłości zawodu architekta.

Więcej na stronie www.aiu.zgora.pl/inne/warsztaty

Justyna Juchimiuk
Michał Golański

WYDZIAŁ EKONOMII I ZARZĄDZANIA

Dzień otwartych drzwi w ramach Programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem na Wydziale Ekonomii i Zarządzania

28 maja 2015 r. na Wydziale Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Zielonogórskiego zorganizowane zostały **Drzwi Otwarte w ramach Programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem**. Dzień Otwartych Drzwi reprezentowali z ramienia Wydziału: dziekan WEiZ - **prof. dr hab. inż. Janina Stankiewicz**, koordynator Programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem - **dr hab. inż. Piotr Kułyk**, **prof. UZ** oraz **dr inż. Mariola Michałowska**. Natomiast z ramienia Programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem koordynatorzy: **mgr Agnieszka Krawczyk** i **mgr Agnieszka Wicha**. Nowoczesne Zarządzanie Biznesem jest programem edukacyjnym koncentrującym się na rozwoju współpracy sektora finansowego i biznesu ze szkołami wyższymi. Program powstał z inicjatywy Związku Banków Polskich oraz jego partnerów: Biura Informacji Kredytowej S.A., Biura Informacji Gospodarczej InfoMonitor S.A. i Krajowej Izby

Rozliczeniowej S.A. Do głównych celów Programu należy m.in.: stopniowy wzrost wiedzy ekonomicznej w społeczeństwie, pogłębianie i rozpowszechnianie wzorców dobrych i sprawdzonych praktyk biznesowych - zwiększenie przepływu informacji z nauki do praktyki gospodarczej i na odwrót, zapewnienie doływu na rynek lepiej wykwalifikowanej i zapoznanej z praktyką kadry menedżerskiej oraz specjalistów. W organizację Drzwi Otwartych Związek Banków Polskich i jego partnerzy włożyli dużo pracy i zaangażowania. Dla odwiedzających przygotowano materiały informacyjne i liczne gadżety Programu oraz instytucji partnerskich, jak również poczęstunek w postaci kawy i pączków. Podczas Drzwi Otwartych studenci mogli zasięgnąć informacji o Programie Nowoczesne Zarządzanie Biznesem oraz działaniu instytucji, takich jak: Związek Banków Polskich, Biuro Informacji Gospodarczej, Biuro Informacji Kredytowej, Zakład Ubezpieczeń Społecznych. Głównym punktem imprezy był wykład Regionalnego Kierownika Centrum Informacji Gospodarczej **mgr. Mateusza Zająca**, dotyczący systemu wymiany informacji finansowej w Polsce i na świecie. W trakcie wykładu prelegent omówił funkcjonowanie Biura Informacji Kredytowej. Przedstawił słuchaczom podstawy prawne przetwarzania danych przez BIK, rozwój i funkcjonowanie rejestrów kre-



FOT. LESZEK KAZMIERCZAK-PIWKO

dytowych na świecie, pozycję Polski względem wybranych krajów pod względem dostępności kredytów, a także obszary wykorzystania produktów BIK. Uczestnicy zapoznali się z ofertą BIK dla klientów indywidualnych, zasadami budowania dobrej historii kredytowej, jakie znaczenie ma pozytywna ocena kredytowa, co obniża oceną punktową BIK, gdzie uzyskać informację o danych BIK, podstawowymi różnicami między Biurem Informacji Kredytowej a Biurem Informacji Gospodarczej, a także z faktami i mitami na temat BIK.

Drzwi Otwarte cieszyły się dużym zainteresowaniem ze strony studentów o czym świadczyła liczba osób zatrzymujących się przy stoisku Związku Banków Polskich i jego partnerów oraz uczestniczących w wykładzie. Przedstawiciele Wydziału Ekonomii i Zarządzania serdecznie zapraszają wszystkich zainteresowanych do udziału w kolejnych wydarzeniach, o których będziemy informować w mediach UZ.

Mariola Michałowska
Piotr Kułyk

Polska w strefie euro - konferencja podsumowująca VI edycję projektu studiów podyplomowych Mechanizmy funkcjonowania strefy euro

W dniach 29-30 maja 2015 r. odbyła się konferencja *Polska w strefie euro*, podsumowująca VI edycję projektu studiów podyplomowych *Mechanizmy funkcjonowania strefy euro*, dofinansowanego ze środków Narodowego Banku Polskiego w ramach programu edukacji ekonomicznej.

Celem konferencji była wymiana poglądów, prezentacja wyników badań oraz dyskusja na temat mechanizmów

funkcjonowania strefy euro, jak również perspektyw związanych z przystąpieniem Polski do Unii Gospodarczej i Walutowej. Konferencja miała charakter otwarty, służyła popularyzacji efektów edukacyjnych projektu wśród środowisk lokalnych. Uczestnikami byli studenci, pracownicy nauki, pracownicy administracji oraz przedstawiciele instytucji edukacyjnych współpracujących z uczelniami szkół ponadgimnazjalnych, domów kultury, bibliotek i uniwersytetów trzeciego wieku.

Konferencję otworzyli: **prof. dr hab. inż. Magdalena Graczyk** – prorektor ds. jakości kształcenia, **dr hab. Waldemar Sługocki**, **prof. UZ** – wiceminister infrastruktury i rozwoju oraz **dr Zbigniew Hałaj** – dyrektor NBP Oddział Zielona Góra.



Wykład otwierający konferencję pt. *Kryzys strefy euro. Wnioski dla akcesji Polski* wygłosił prof. UWr dr hab. **Jarosław Kundera** (Uniwersytet Wrocławski).

Po przerwie temat *Zagrożenia związane z wejściem Polski do strefy euro* przedstawił dr **Zbigniew Binek**, natomiast *Założenia i efekty projektu studiów podyplomowych Mechanizmy funkcjonowania strefy euro* zaprezentował dr **Paweł Szudra**.

W kolejnych częściach konferencji projekty prac dyplomowych zaprezentowali słuchacze studiów podyplomowych. Po konferencji wyróżniono pięciu słuchaczy VI edycji studiów podyplomowych, którzy uczestniczyć będą w Konferencji *Strategie gospodarcze i społeczne Unii Europejskiej*, w dniach 28-29 września 2015 r. na Wydziale Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego. Wyróżnieni słuchacze przedstawili prace dyplomowe na temat:

Blaski i cienie wprowadzenia euro w Polsce a edukacja ekonomiczna w szkołach średnich na przykładzie Zielonej Góry (**Łukasz Augustowski**),

Kontrowersje wokół terminu przystąpienia Polski do strefy Euro (**Anna Czerwińska**),

Gotowość Polski i polskich przedsiębiorstw do przyjęcia waluty euro (**Karolina Gębska**),

Świadomość pracowników zakładu budżetowego dotycząca korzyści i kosztów przystąpienia Polski do strefy euro na przykładzie Zakładu Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Zielonej Górze (**Anna Raginia**),

Konwergencja gospodarcza wybranych grup państw Unii Europejskiej (**Jarosław Rodziewicz**).

W ramach VI edycji studiów podyplomowych *Mechanizmy funkcjonowania strefy euro* powstała monografia naukowa pt. *Polska w strefie euro* pod redakcją naukową dr. Zbigniewa Binka i dr. Pawła Szudry.

Paweł Szudra

Konferencja Naukowa: IT Solutions in Logistics

W dniach 24-25 września 2015 r. w Zielonej Górze odbędzie się Międzynarodowa Konferencja Naukowa: *IT Solutions in Logistics* organizowana przez Wydział Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Tematem konferencji będą obecne zastosowania, innowacje i przyszłe trendy rozwiązań informatyczno-organizacyjnych w systemach logistycznych oraz w zarządzaniu łańcuchami dostaw. Celem konferencji jest wymiana poglądów, prezentacja wyników badań oraz dyskusja na temat aktualnych problemów i perspektyw rozwoju logistyki, ze szczególnym uwzględnieniem stosowanych w tej dziedzinie rozwiązań informatyczno-organizacyjnych.

W szczególności proponujemy uwzględnienie następujących obszarów tematycznych:

globalne trendy w zarządzaniu łańcuchem dostaw, aplikacje komputerowe w logistyce (e.g. APS, ERP, Simulations and Modelling),

inteligentne systemy transportowe w logistyce miejskiej, smart logistics,

nowe koncepcje w systemach logistycznych (Lean, Elastyczny, Agile, Odporność, 3V, KPI),

zarządzanie informacją w łańcuchu dostaw,

e-commerce.

Wygłoszone na konferencji referaty, po uzyskaniu pozytywnej recenzji, zostaną opublikowane w czasopiśmie „Logistyka”.

Wszelkie informacje dostępne są na stronie internetowej: <http://www.logistics.uz.zgora.pl>

Paweł Szudra

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI

Międzynarodowe seminarium poświęcone kształceniu inżynierów

6 maja 2015 r. odbyło się, zorganizowane przez Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji, międzynarodowe seminarium II International Seminar Teaching and Learning in Engineering Education, poświęcone tematyce kształcenia inżynierów.

Idea zorganizowania seminarium na temat aktualnych problemów dotyczących kształcenia studentów w obszarze nauk technicznych, zrodziła się kilka lat temu w gronie uczestników sieci CUCEE (Cooperation of Universities in Central and East Europe), do której należy aktualnie 6 uczelni: Technische Hochschule Mittelhessen, Uniwersytet Techniczny w Tallinie, Politechnika Lwowska, Uniwersytet Techniczny w Wilnie, Politechnika Śląska w Gliwicach i Uniwersytet Zielonogórski.

Jednym z głównych obszarów współpracy wymienionych uczelni partnerskich jest wymiana studentów w ramach tzw. zintegrowanych studiów zagranicznych (studiów koń-

czących się „podwójnymi” dyplomami) i związane z nią problemy i doświadczenia dotyczące procesu dydaktycznego. Organizacji pierwszego seminarium, które odbyło się w Zielonej Górze w maju 2013 r., podjął się WEIT UZ. Jego pozytywny odbiór skłonił partnerów CUCEE do kontynuacji tego przedsięwzięcia. Organizacji drugiego seminarium podjął się również WEIT.

Program tegorocznego spotkania obejmował następujące referaty:

Pedagogical and didactic-methodical aspects of e-learning, dr **Jarosław Wagner**, Faculty of Education, Sociology and Health Sciences, University of Zielona Góra;

Activities with forthcoming students to engineering studies, prof. **Roma Rinkevičienė**, Vilnius Gediminas Technical University;

Students Scientific Circles as a way to improve individual student's qualifications, dr **Mariusz Stępień**, Silesian University of Technology, Gliwice;

Inverted Classroom - the method and the experiences at the THM, prof. **Jochen Frey**, University of Applied Science, Giessen;

Self-assessment in learning electrical engineering disciplines, dr **Zoja Raud**, Tallinn University of Technology;

Energy Efficiency - the practical type degree course,