

li możliwość wyczerpującego zapoznania się z anatomią ludzką i zwierzęcą. W oparciu o najnowocześniejszą technikę w Guben powstają preparaty oraz anatomiczne pełnowymiarowe plastynaty, spełniające zadania edukacyjne.

Agnieszka Mackiewicz

Absolwentka kierunku inżynieria biomedyczna mgr inż. Monika Ratajczak otrzymała wyróżnienie w konkursie PTIB na najlepszą pracę magisterską z dziedziny inżynierii biomedycznej w 2013 r.



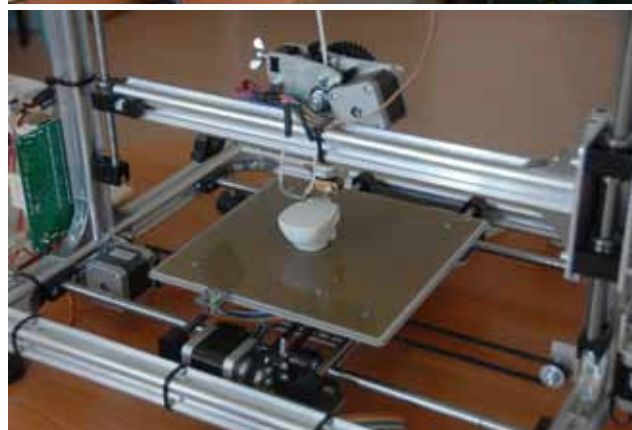
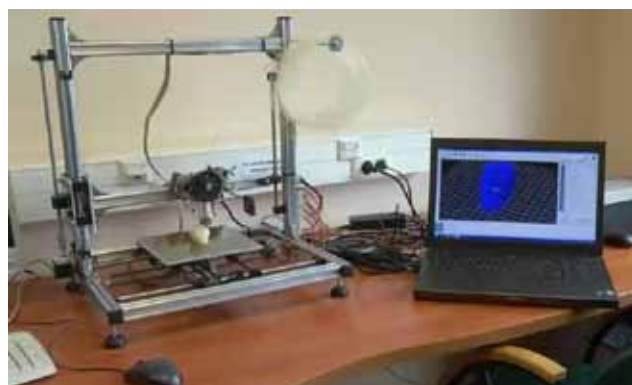
Jest nam bardzo miło poinformować, że nasza absolwentka mgr inż. Monika Ratajczak, asystentka Wydziału Mechanicznego, otrzymała wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie Polskiego Towarzystwa Inżynierii Biomedycznej na najlepszą pracę magisterską w 2013 r. z dziedziny inżynierii biomedycznej za pracę pt. *Badania właściwości mechanicznych rdzenia*

kręgowego w stanie jednoosiowego rozciągania. Monice serdecznie gratulujemy i zachęcamy innych studentów do udziału w tym konkursie, a także zwycięskich konfrontacji zawodowych w inicjatywach związanych z inżynierią biomedyczną!

Agnieszka Mackiewicz

Druk 3D - przyszłość medycyny i inżynierii biomedycznej

Coraz częściej mówimy o „personalizowanej” medycynie, o implantach tworzonych na potrzeby indywidualnego pacjenta, dostosowanych geometrią do jego przypadku chorobowego. Działania takie umożliwia szybki rozwój aplikacji CAD/CAM służących do projektowania inżynierskiego. Kolejnym krokiem jest przeniesienie projektu do



FOT. Z WYDZIAŁU

rzeczywistości i wykonanie „drukowanego” implantu. W ramach Koła Naukowego BiomedUZ działającego na kierunku *inżynieria biomedyczna* na Wydziale Mechanicznym zakupiono drukarkę 3D umożliwiającą wykonanie trójwymiarowych elementów z tworzyw sztucznych. Drukarka zainteresowała studentów zarówno biomechaniki jak i robotyki. W trakcie realizacji projektów mechatronicznych urządzenie umożliwi tworzenie dowolnych elementów konstrukcyjnych robotów czy protez kończyn.

Agnieszka Mackiewicz

WYDZIAŁ NAUK BIOLOGICZNYCH

Pierwsza obrona rozprawy doktorskiej na WNB

14 maja 2014 r. na Wydziale Nauk Biologicznych odbyła się pierwsza publiczna obrona rozprawy doktorskiej w dziedzinie nauk biologicznych, dyscypliny biologia. Do obrony przystąpiła mgr Beata Koim-Puchowska, a jej praca zatytułowana *Kondycja roślin w warunkach stresu środowiskowego* została wykonana na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, pod kierunkiem dr. hab. Piotra Kamińskiego, prof. nadzw.

Recenzentami pracy byli: prof. dr hab. Wiesława Jarmuszkiewicz z Wydziału Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz dr hab. Roman Buczkowski, prof. UMK z Wydziału Chemii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.



— DZIEKAN WNB – PROF. DR HAB. L.JERZAK
I DOKTORANTKA (FOT. Z WYDZIAŁU)

Rozprawa ma charakter interdyscyplinarny i dotyczy wybranych aspektów związanych z analizą środowiskowych uwarunkowań kondycji dwóch grup ekologicznych roślin: glikofitów i halofitów rosnących na terenach o różnym stopniu degradacji środowiska. Badania prowadzono na obszarze tzw. Inowrocławskiego Regionu Zagrożenia Ekologicznego, obejmującego: okolice zakładów sodowych, wysypiska i tereny sąsiadujące, okolice zbiorników/cieków wodnych i obszary użytkowane rolniczo. Środowisko kontrolne stanowiły tereny Borów Tucholskich. Autorka pracy przeprowadziła obszerne badania zdolności bioakumulacyjnych wybranych pierwiastków chemicznych (sód, potas, wapń, magnez, żelazo, cynk, miedź, mangan, kobalt, selen, glin, molibden, ołów, kadm, nikiel, chrom) kumulowanych przez korzenie i części nadziemne wybranych roślin (bez czarna, trzcina pospolita, krwawnik pospolity, pokrzywa zwyczajna, ostrożeń polny, mannica odstająca, soliród zielny). Badania te zostały uzupełnione standardową ana-

lizą najbardziej istotnych parametrów fizykochemicznych środowiska glebowego, a mianowicie odczynu, zawartości materii organicznej, przewodności elektrolitycznej oraz ładunku w/w pierwiastków chemicznych w ryzosferze testowanych roślin. Szczególnej analizie poddano mechanizm i konsekwencje środowiskowe wynikające z migracji badanych pierwiastków z korzenia do części nadziemnych.

Praca została oceniona wysoko przez recenzentów, jako szczególnie cenne oraz przyszłościowe wyzwanie środowiskowe o wyraźnych cechach aplikacyjnych i użytkowych.

21 maja 2014 r. Rada Wydziału Nauk Biologicznych podjęła uchwałę o nadaniu Pani mgr Beacie Koim-Puchowskiej stopnia naukowego doktora nauk biologicznych w dyscyplinie biologia. Ponadto Wydziałowa Komisja Doktorska Wydziału Nauk Biologicznych podjęła uchwałę o wyróżnieniu rozprawy doktorskiej.

Doktorantce oraz Promotorowi serdecznie gratulujemy.

M. Gromek, K. Walińska

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

Zagraniczne sukcesy naszych pracowników naukowych

Dr Katarzyna Barbara Kochan oraz dr Ewa Małgorzata Skorek z Zakładu Historii Wychowania i Nauk Pomocniczych Pedagogiki uczestniczyły w dwóch konferencjach organizowanych w Rydze: *50th prof. Arturs Ozols Conference "General Linguistics: Language System and Language Use" in honour of Dr. philol. Emīlija Soida's 90th anniversary (1924-1989)* oraz *1st Congress of Baltic Speech and Language Therapists - Multilingualism and multiculturalism: opportunities and challenges in a contemporary speech-language therapy*. Konferencje organizowane były przez Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Łotewskiego oraz Łotewski Związek Logopedów i Litewski Związek Logopedów.

Współautorskie wystąpienie dr Katarzyny B. Kochan i dr Ewy M. Skorek na temat *Bilingual teaching of deaf people* wzbudziło ogromne zainteresowanie słuchaczy pierwszej z konferencji oraz ożywioną dyskusję na temat językowych problemów związanych bilingwalnym kształceniem osób głuchych. Autorki wskazały na problemy wynikające z obecnego systemu nauczania niesłyszących dzieci w Polsce, wskazując na potrzebę równoczesnej nauki języka migowego jako naturalnego języka osób niesłyszących oraz języka polskiego w formie pisemnej, traktowanego w tym przypadku jak język obcy. Tylko taka metoda pozwala bowiem na całkowite opanowanie i zrozumienie języka polskiego w piśmie, nie ograniczając jednocześnie użycia języka migowego. Jako przykład takiego sposobu nauczania głuchych, wskazano na rozwiązania zastosowane na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu, gdzie studenci niesłyszący korzystają z fakultetu nauczania języka polskiego dla obcokrajowców. Odniesiono się także do badań brytyjskich, które wskazują, że osoby, które są nauczane dwujęzycznie mają większe szanse na

sukces edukacyjny i lepszą jakość życia w przyszłości.

Podobne zainteresowanie wzbudziło wystąpienie dr Katarzyny B. Kochan podczas kongresu logopedycznego. Referat *Communication Problems of Deaf Children* przyjęty został z uwagą i stanowił przyczynek do profesjonalnej dyskusji na temat roli logopedów i terapeutów w poprawie jakości komunikacji osób niesłyszących ze słyszącym otoczeniem. W trakcie wystąpienia autorka wskazała na konieczność szybkiej wielospecjalistycznej rehabilitacji dzieci, u których stwierdzono wadę słuchu. Podkreśliła samotność i częstą bezradność rodziców, którzy słysząc diagnozę wskazującą na głuchotę dziecka nie wiedzą gdzie szukać pomocy, ponieważ na chwilę obecną nie istnieje zintegrowany system pomocy takim rodzinom, w którym uczestniczyliby różni specjaliści, tacy jak np. surdopedagog, surdologopeda, przedstawiciel Polskiego Związku Głuchych czy lekarz laryngolog. Autorka wskazała również na aktualną tendencję dotyczącą kształcenia dzieci głuchych,



DR KATARZYNA B. KOCHAN I DR EWA M. SKOREK PODCZAS WYSTĄPIEŃ W RYDZE (FOT. BAIBA TRINITE)

które coraz częściej zamiast w szkołach dla dzieci niesłyszących, uczą się w szkołach masowych, ukazując pozytywne jak i negatywne skutki obu wyborów.

Dr Ewa M. Skorek zaproszona została jako jedyny polski przedstawiciel do międzynarodowego komitetu naukowego oraz do wygłoszenia wykładu otwierającego kongres. To niewątpliwie zaszczytne wyróżnienie stanowi efekt wieloletniej współpracy z instytucjami zagranicznymi i wielokrotnego udziału w międzynarodowych konferen-