

NOWA HABILITACJA

_DR HAB. EWA PASTERNAK-KOBYŁECKA



23 kwietnia 2013 r. Rada Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego nadała Ewie Pasternak-Kobyłeckiej stopień doktora habilitowanego nauk społecznych w zakresie pedagogiki. Nasza Koleżanka mieszka w Zielonej Górze od 1972 r. Ukończyła tu liceum ogólnokształcące oraz studia wyższe na Wydziale

Humanistycznym WSP. Była kilka lat nauczycielką języka polskiego w szkole średniej. Od 1 września 1995 r. jest pracownikiem naukowo-dydaktycznym naszej uczelni, obecnie w Zakładzie Pedagogiki Szkolnej na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu. Dysertację doktorską na temat *Rozpoznawanie wartości przez uczniów szkół średnich w procesie edukacji*, napisaną pod kierunkiem profesora Janusza Gniteckiego, obroniła 1 grudnia 1997 r. na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu.

W jej dorobku znajduje się 87 publikacji, w tym trzy monografie (*Rozpoznawanie wartości przez uczniów szkół średnich w procesie edukacji*, 1998 i 2004; *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*, 2005; *Nauczyciele i uczniowie gimnazjum wobec wyboru wartości. Między pewnością a zwątpieniem*, 2009), jedenaście prac zbiorowych, których jest redaktorem lub współredaktorem (np. *W poszukiwaniu wyznaczników kompetencji nauczyciela XXI wieku*, 2002; *Świadomość i samoświadomość nauczy-*

ciela a jego zachowania zawodowe, 2005; *O humanizacji pracy zawodowej nauczyciela*, 2007; *Szkola w świetle wiedzy potocznej. Wybrane aspekty teorii i praktyki*, 2009; *Edukacja. Jakość czy równość?*, 2010; *Teachers Training in the European Space of Higher Education* 2012), liczne artykuły, także w językach obcych, w czasopismach i materiałach zwartych. Zabierała głos wygłaszając referaty na blisko czterdziestu krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych.

E. Pasternak-Kobyłecka brała udział w projektach badawczych indywidualnych (m. in.: *Rozpoznawanie wartości przez uczniów szkół średnich*; *Kompetencje aksjologiczne nauczycieli języka polskiego*; *Aksjologiczne determinanty zachowań zawodowych nauczycieli*; *Nauczyciele i uczniowie gimnazjum wobec wyboru wartości*; *Oczekiwania rodziców i uczniów gimnazjum wobec nauczycieli w roli opiekunów młodzieży*) oraz zespołowych (*Pedagogika wobec problemów końca XX wieku*; *Kompetencje współczesnych nauczycieli*; *Świadomość i samoświadomość zawodowa nauczycieli*; *Zachowania zawodowe nauczycieli*; *Oczekiwania społeczne wobec nauczycieli gimnazjum*; *Zmiana szkoły - zmiany w szkole*). Była również sekretarzem organizacyjnym i naukowym trzech pedeutologicznych ogólnopolskich konferencji naukowych: *Kompetencje nauczycieli. Stan, potrzeby i kierunki zmian*, Zielona Góra 2000; *Świadomość i samoświadomość zawodowa nauczycieli*; Zielona Góra 2003, *Zachowania zawodowe nauczycieli i ich uwarunkowania*, Zielona Góra 2006 oraz współorganizatorem czterech innych konferencji. Dorobek naukowy dr hab. Ewy Pasternak-Kobyłeckiej odznacza się ujęciem interdyscyplinarnym. Zajmuje się przede wszystkim aksjologią edukacji oraz pedeutologią. Jej teoretyczne rozważania i empiryczne badania koncentrują się wokół bardzo dzisiaj istotnej problematyki wartości-celów kształcenia i wychowania młodych ludzi oraz przygotowania do pracy zawodowej nauczycieli o wysokich kompetencjach. Szczególnie interesuje ją praca nauczycieli polonistów.

Prywatnie jest od 25 lat mężatką, ma dwie córki. Wolny czas najchętniej spędza na tonie natury z rodziną. Lubi podróże, obcowanie ze sztuką (muzyka klasyczna, malarstwo, teatr) i robótki ręczne.

Klaudia Błaszczuk

WYDZIAŁ MECHANICZNY OCENIONY POZYTYWNIEM PRZEZ PKA – OCENA INSTYTUCJONALNA

_Dariusz Michalski

Wydział Mechaniczny

Miło nam poinformować, że otrzymaliśmy uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej w sprawie oceny

instytucjonalnej na Wydziale Mechanicznym Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 23 maja 2013 r., w której to na podstawie art. 48a ust. 4 oraz art. 52 ust 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2012 r. poz.572 i 742) została wydana ocena pozytywna.