

ERASMUS W HRADEC KRALOVE

Ochonczenko Helena
Czerwińska Małgorzata

Program europejskiej wymiany między uczelniami - Erasmus - od 2008 r. stanowi integralną część unijnego programu „Uczenie się przez całe życie”. Jednym z jego podstawowych celów jest ułatwienie międzynarodowej współpracy i wymiany w dziedzinie edukacji, zarówno studentów, jak i pracowników naukowo-dydaktycznych.

Bieżący rok jest jubileuszowym dla programu - obchodzi on swoje 25 -lecie.

W dniach 23-29 kwietnia 2012 r. uczestniczyłyśmy we wzmiankowanym programie, odwiedzając Uniwersytet Hradec Kralove, z którą to czeską Uczelnią UZ ma podpisaną umowę o współpracy.

Głównym celem naszego wyjazdu było przeprowadzenie zajęć dydaktycznych dla studentów oraz wymiana doświadczeń dotyczących rehabilitacji i kształcenia akademickiego studentów z niepełnosprawnością.

Gościliśmy na Wydziale Pedagogicznym, realizując zajęcia w Katedrze Pedagogiki Specjalnej.

Podczas 7-dniowego pobytu odbyłyśmy po 6 wykładów. Ich tematyka to:

Dr Małgorzata Czerwińska

- > Paradigmata současné polské tyflopädagogiky tvůrčí aktivita v procesu rehabilitace osob se zrakovým postižením - reflexe mezi terapií a uměním.
- > Osoba se zrakovým postižením ve znalostní společnosti - neboli čtenář se zrakovým postižením v knihovně - základy knihovnictví a speciálního čtenářství.
- > Osoba se zrakovým postižením v úloze studenta - možnosti a podmíněnosti - poznámky o systému institucionální a mimoinstitucionální podpory osob se zrakovým postižením v polsku.

> Knihy a jejich zrakově postižení autoři - v kruhu vědeckých dilemat.

Dr Helena Ochonczenko

- > Osoby se zdravotním postižením v Polsku. Osoby se zdravotním postižením v lubuské v číslech.
- > Osoba se zdravotním postižením - evoluce definice zdravotního postižení.
- > Státní politika ve prospěch osob se zdravotním postižením - uspokojování potřeb. Sociální percepce zdravotního postižení a zdravotně postižených v Polsku.
- > Studenti se zdravotním postižením v Polsku a na Zielonogórske univerzitě.
- > Pocit sebeúčinnosti studentů a jejich profesní aspirace v empirických výzkumech.
- > Profesní aktivizace osob se zdravotním postižením (OZP) v podmínkách globálních společensko-ekonomických přeměn - bariéry.

Wykłady przeznaczone były dla studentów dwóch specjalności: tyflopädagogiki i psychopädagogiki. Nasze zajęcia dydaktyczne, wzbogacone prezentacjami multimedialnymi w języku czeskim, spotkały się z dużym zainteresowaniem zarówno studentów, jak i pracowników Katedry, czego wyrazem była m.in. żywa dyskusja po ich zakończeniu.

Pozyskałyśmy wiedzę na temat teorii i praktyki rehabilitacji osób z niepełnosprawnością w Czechach. Zapoznaliśmy się z osiągnięciami badawczymi i rozwiązaniami praktycznymi w zakresie rehabilitacji i kształcenia akademickiego tej grupy osób. Nawiązałyśmy współpracę i wymieniliśmy doświadczenia w wymienionym zakresie (kształcenia studentów) z pełnomocnikiem ds. kształcenia studentów z niepełnosprawnością w Uniwersytecie Hradec Kralove. W tym miejscu podkreślić wypada, że nasze (krajowe, uczelniane) osiągnięcia w zakresie rozwiązywania różnych kwestii związanych z organizacją kształcenia studentów z niepełną sprawnością na tle rozwiązań czeskich wydają się być o wiele korzystniejsze, stwarzające większe możliwości studiowania osobom z dysfunkcjami organizmu. Może m.in. dlatego mamy o wiele większy odsetek studentów z niepełnosprawnością, aniżeli goszcząca nas Uczelnia czeska.

Dla przypomnienia - w UZ w r. akad. 2011/12 zanotowaliśmy ponad 500-osobową grupę studentów z niepełnosprawnością, podczas gdy w odwiedzanej przez nas Uczelni studiuje tylko 20 osób o tym statusie.

Czesi okazali się być bardzo gościnni i otwarci, a samo Hradec Kralove przywitało nas i pożegnało wielowiekowymi zabytkami i bujną, wiosenną przyrodą.

STUDENCI O PROCESIE BOLOŃSKIM

W dniach 13-16 maja delegacja zielonogórskiego Parlamentu Studenckiego w składzie: Anna Andrykiewicz, Natalia Litwin oraz Daria Tarnowska gościła w Kilonii, gdzie przebywała na specjalnie zorganizowanej konferencji dla studentów z różnych krajów Europy.

Tematem przewodnim meetingu była debata na temat Procesu Bolońskiego oraz wymiana poglądów na temat własnych krajowych parlamentów, zdradza Aleksandra Kolopenko, jedna z koordynatorów AStA ds. wymiany międzynarodowej na Uniwersytecie w Kilonii.

Tego rodzaju spotkania Niemcy zawdzięczają dobremu dwuletniemu kontaktowi ze studentami spoza kraju, wyjaśnia Stanisław Sovietskiy, skarbnik AStA.

Swojego zadowolenia nie kryły studentki z Litwy Erika Sink i Julija Stepancuk. Dziewczyny twierdzą, że na konferencji spotkały wielu ciekawych ludzi i dowiedziały się wiele ciekawych informacji na temat krajów z których po chodzili uczestnicy obrad.