

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

INSTITUT SOCJOLOGII

17 maja Instytut Socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz Zielonogórski Oddział Polskiego Towarzystwa Socjologicznego zorganizowały wykład prof. Jana Maciejewskiego pt.: *Specyfika badań grup dyspozycyjnych*. Spotkanie miało charakter otwarty i skierowane było zarówno do pracowników jak i studentów.

1 czerwca miało miejsce drugie już Socjobranie. Ta, w zamierzeniu cykliczna impreza, pomyślana została jako doroczne przedsięwzięcie integrujące studentów, absolwentów oraz pracowników zielonogórskiego Instytutu Socjologii.

Spotkanie pod hasłem *Pofolkujmy sobie* odbyło się w Piwnicy Artystycznej Kawon. Organizatorzy dla przybyłych gości przygotowali szereg atrakcji. Wśród najważniejszych wymienić należy wręczenie „Weberów” - nagród dla najlepszych studentów, prezentację sylwetek wybranych absolwentów pod kątem karier zawodowych, występy studenckich kabaretów, koncert folkowy oraz liczne występy i zabawy, w których żywo uczestniczyli zarówno pracownicy Instytutu jak i przybyli na imprezę studenci i absolwenci. Zebrani goście dzięki bezpośrednim kontaktom mieli także możliwość poznania się wzajemnie od mniej formalnej strony. Przedsięwzięcie tegoroczne, z uwagi na zakładane cele, można uznać za udane. Wszystko wskazuje na to, że będzie ono kontynuowane w następnych latach.

12 czerwca Instytut Socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz Zielonogórski Oddział Polskiego Towarzystwa Socjologicznego zorganizował dwa wykłady dla pracowników Instytutu Socjologii. Prelegentką była goszcząca u nas doktorantka z Uniwersytetu w Bukareszcie *Alexandra Gheondea Eladi*.

Oba wykłady wygłoszono w języku angielskim. Ich autorka zapoznała zebranych z teoriami i wynikami badań własnych dotyczącymi teorii racjonalnego wyboru oraz z sytuacją dotyczącą wolontariatu w Rumunii. Tytuły wystąpień: *Rational Choice Theory its critiques and improvements throughout time* oraz *Volunteering in Romania and a game theoretical model of volunteering*.

Artur Kinal

Miło nam poinformować, że 13 czerwca 2012 roku Artur Kinal i Justyna Nyckowiak (przy jednogłośnie komisji) obronili doktorat! Obrona pracy doktorskiej dr. A. Kinala odbyła się w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Wrocławskiego, a obrona pracy doktorskiej dr. J. Nyckowiak odbyła się w Polskiej Akademii Nauk, w Warszawie.

Serdecznie gratulujemy naszym nowym doktorom!

Agata Szymandera

KATEDRA PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ ZAKŁAD ANIMACJI KULTURY I ANDRAGOGIKI

Letnia Szkoła Młodych Andragogów i Poradzoznawców Zielona Góra, 21-24 maja 2012 roku

W dniach 21- 24 maja odbyła się na Uniwersytecie Zielonogórskim XIV Letnia Szkoła Młodych Andragogów i Poradzoznawców. Gospodarzami Szkoły były: Katedra Pedagogiki Społecznej oraz Zakład Animacji Kultury i Andragogiki Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu UZ. Współorganizatorem wydarzenia był Zakład Pedagogiki Społecznej i Poradzoznawstwa Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu.

Szkoła objęta była patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, oraz Naukowego Towarzystwa Poradzoznawczego. Kierownikiem i opiekunem naukowym Szkoły (jak co roku) był prof. Józef Kargul, a obowiązków sekretarza podjął się dr Marcin Szumigraj.

Letnia Szkoła Młodych Andragogów i Poradzoznawców (LSMAiP), w porównaniu do klasycznych konferencji naukowych, ma charakter spotkania kameralnego, umożliwiającego jej uczestnikom nie tylko prezentację wystąpień, komunikatów z badań, pomysłów badawczych, ale także daje możliwość poddania ich dyskusji czy konstruktywnej (lecz inspirującej) krytyce.

Zgodnie z wypracowaną formułą Szkoły owe spotkania miały dwojaki charakter. Po pierwsze: każdego dnia jej uczestnicy i goście mieli okazję wysłuchać autorskich wystąpień zaproszonych profesorów i poddać je dyskusji. Po drugie: młodzi andragodzy („młodzi” to w definicji prof. J. Kargula wszyscy, którzy nie osiągnęli jeszcze w toku kariery akademickiej stopnia naukowego doktora habilitowanego) sami przyjmowali role referentów, otwartych na wspomnianą dyskusję i krytykę.

XIV LSMAiP otworzyli Prodziekan Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego, prof. Ewa Narkiewicz-Niedbałec oraz Prodziekan Wydziału Nauk Pedagogicznych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej prof. Jerzy Kochanowicz.

Tuż po inauguracji Szkoły miała miejsce premiera wydawnicza 13. tomu *Dyskursów Młodych Andragogów*, których redaktorem jest dr Małgorzata Olejarz. Rocznik ten w bieżącym, 2012 roku, został przekwalifikowany z serii wydawniczej na czasopismo naukowe, wydawane przez Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu UZ (www.dma.wpsnz.uz.zgora.pl). Tuż po premierze, zgodnie z tradycją, wszyscy uczestnicy LSMAiP, oraz zaproszeni goście otrzymali w prezencie egzemplarze 13. tomu *Dyskursów Młodych Andragogów*, a także zostali zaproszeni do publikacji własnych tekstów w kolejnych tomach.

Gośćmi profesorami pierwszego dnia Szkoły byli: prezentujący wykład inauguracyjny prof. Jerzy Kochanowicz (DSW), oraz prof. Ireneusz Krzemiński (UW).

Prof. Jerzy Kochanowicz, zaprezentował wystąpienie, w którym dokonał interesującego porównania problemów szkolnictwa wyższego w Polsce 400 lat temu i współczesnych. Sformułował śmiałą tezę, że mimo upływu wieków i wielu zmian w tej sferze, problemy te są niemal tożsame.

Prof. Ireneusz Krzemiński nawiązywał do własnych doświadczeń z wizytowania placówek duńskiego systemu oświaty, w tym uniwersytetów ludowych, porównując niektóre z jego elementów z rodzimym systemem. Przed-

miotem jego rozważań był jednak polski system edukacji zawodowej i akademickiej, którego elementy mogą być znaczące w przygotowaniu absolwentów do odnalezienia się na rynku pracy.

W drugiej części dnia dość licznie wystąpili młodzi andragodzy. I tak:

- > mgr Joanna Kłodkowska (DSW) przedstawiła *Portret sceniczny komendanta OHP - Nowego Komendanta - jako przykład aktora szczerego*.
- > mgr Magdalena Czubak-Koch (DSW) mówiła o *Negocjowaniu znaczeń, czyli o uczeniu się przez doświadczenie w codzienności środowiska pracy*.
- > mgr Michał Mielczarek (DSW) wygłosił wystąpienie pt.: *Aktywna Polityka Społeczna (APS) jako kontekst gier społecznych praktykowanych w polu Powiatowego Urzędu Pracy (PUP). Krytyczna etnografia instytucjonalna*.
- > dr Joanna Stelmaszczyk (UŁ), zaprezentowała Projekt *Butterfly*, realizowany w Zakładzie Andragogiki i Gerontologii Społecznej Uniwersytetu Łódzkiego.
- > mgr Anna Bilon (DSW), zatytułowała swój referat *Od nadziei do zwątpienia - współczesne konteksty wykluczeń społecznych*.
- > dr Katarzyna Uzar-Szcześniak (KUL) powiedziała *O wymianie międzypokoleniowej jako formie nabywania kompetencji społecznych i zawodowych, z perspektywy dydaktycznej*.

Drugiego dnia Szkoły gośćmi profesorami byli: prof. Teresa Bauman (UG), prof. Władysław Misiak (UW), oraz prof. Wojciech Horyń (Wojskowa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych we Wrocławiu).

Prof. Teresa Bauman (UG) rozpoczęła interesujący kurs metodyczny o jakości kształcenia w praktyce akademickiej, podkreślając znaczenie refleksyjności, umiejętności problematyzowania myślenia, stawiania pytań, namysłu nad świadomością i działaniem w procesie uczenia (się) studentów kierunków pedagogicznych i społecznych.

Prof. Władysław Misiak z Uniwersytetu Warszawskiego zaprezentował fragment badań własnych, dotyczących analizy socjologicznej stopnia globalizacji trzech metropolii europejskich: Berlina, Pragi i Warszawy. Mówił o różnicach ekonomicznych, infrastrukturze, strukturze populacji mieszkańców, symbolice, kulturze i architekturze tych trzech metropolii, odsłaniając przed słuchaczami bardzo oryginalny i interesujący warsztat metodologiczny socjologa miasta. Wykład był jednocześnie zapowiedzią mającej się ukazać lada chwila książki autorstwa profesora, pod tytułem: *Globalizacja Berlina, Pragi i Warszawy*¹.

Ostatnie autorskie spotkanie w tym dniu miał prof. Wojciech Horyń z Wojskowej Szkoły Oficerskiej Wojsk Lądowych we Wrocławiu. Swoim wystąpieniem pt.: *Kobiety w mundurach a stereotypy*, wywołał emocjonującą dyskusję na temat jawnych i ukrytych postaw wobec kobiet w służbach mundurowych, szczególnie w wojsku.

Po południu drugiego dnia LSMAiP, jej uczestnicy zaangażowani byli w naukową grę symulacyjną. Ich zadaniem było wcielić się w zespół redakcyjny, oceniający fragment rozdziału metodologicznego książki, której autor(ka) ubiegał(a) się o wydanie. Ów fragment, jak i instrukcję do zadania przygotował prof. J. Kargul. Zespoły miały zapoznać się z wybranym tekstem, podjąć decyzję, co do losu przygotowywanej publikacji, a następnie zaprezentować ową decyzję na forum (w formie listu do autora czy odegranej

scenki - rozmowy z autorem książki). Mimo, że zadanie było trudne, zespoły redakcyjne podjęły zgodną decyzję o nie przyjęciu książki do druku (popierając swoją decyzję merytorycznymi argumentami). Co więcej, uczestnicy owych zespołów wykazali się niezwykłą twórczością i poczuciem humoru, gdyż mimo niemal trzydziestopięcioletniego popołudniowego upału, w sposób niestydnie zabawny odegrali scenki z zaaranżowanych spotkań z autorem (-ką) spotkań, oraz skonstruowali listy, informujące o ich decyzji.

Wtorkowy wieczór wiązał się z jeszcze jednym niecodziennym dla uczestników Szkoły wydarzeniem. Otóż by nawiązać do lokalnych tradycji, wszyscy zostali zaproszeni do Winnicy „Julia”, na spotkanie z niezwykłymi pasjonatami uprawy winorośli i winiarzami: z Małgorzatą i Romanem Grad. Gospodarze winnicy opowiadali o codzienności życia na winnicy, o odmianach uprawianych krzewów, prezentowali sposób przycinania i pielęgnacji krzewów, zbiorów winorośli, jak i produkcji lokalnego wina. Co więcej, dzielili się z uczestnikami spotkania wiedzą na temat historii, jak i lokalnych tradycji czy zwyczajów, mających swe źródło w bogatej tradycji winiarskiej na tym terenie. Spotkanie zakończyło się degustacją wina, które jest produkowane w winnicy „Julia”.

Środa, 23 maja, była trzecim dniem roboczym Szkoły. Wystąpienia zaproszonych gości otworzyła prof. Elżbieta Siarkiewicz (UZ i DSW). W swoim autorskim referacie zaprezentowała słuchaczom immersyjny projekt badań nad poradnictwem. Ponadto odwołała się do własnej praktyki prowadzenia badań jakościowych i pokazała złożoność procesu dochodzenia do wiedzy naukowej, począwszy od studiów teoretycznych, poprzez praktykę prowadzenia badań, a skończywszy na refleksyjnej analizie zdarzeń, „przypadków” i „splotów okoliczności”, które okazywały się znaczące dla prowadzonych badań własnych.

Kolejny zaproszony prelegent, prof. Mieczysław Malewski (DSW) podzielił się swoimi refleksjami na temat obserwowanych zmian w praktykach badawczych, w andragogice i innych naukach społecznych. Wystąpienie było polemiką pomiędzy praktyką aktualnie prowadzonych badań, a własnym, naukowym i metodologicznym stanowiskiem, który był egzemplifikacją bardziej tradycyjnych (jak to profesor określił, „kuhnowskich”²) reguł planowania i realizacji takich badań.

Pozostała część dnia wypełniona była wystąpieniami młodych uczestników Szkoły:

- > dr Alicja Czerkawska (DSW) podzieliła się ze słuchaczami własnymi rozważaniami wokół możliwości badania skuteczności/efektywności poradnictwa profesjonalnego,
- > mgr Joanna Łaszyn (Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków) przedstawiła zarys bardzo ciekawego projektu badania edukacji pozaformalnej kobiet romskich,
- > mgr Kinga Majchrzak (UMK) mówiła na temat znaczenia miejsc pamięci w kształtowaniu kompetencji obywatelskich studentów tradycyjnych i nietradycyjnych. Był to wstępny projekt badań prelegentki,
- > dr Marta Koszczyk (AWF, Wrocław), wystąpiła z referatem pt.: *Edukator fizyczny w humanistycznej służbie wobec osób późnej dorosłości*, uzasadniając znaczenie edukacji w zakresie kultury fizycznej osób starszych,
- > mgr Łukasz Koper (AWF, Wrocław), w nawiązaniu do referatu koleżanki, zaproponował warsztat pt.: *Zastosowanie metody programowanego uczenia się w zajęciach aktywności fizycznej*,

- > dr Anetta Pereświat-Sołtan (DSW) zreferowała przetłumaczony przez siebie tekst J.J. Del Corso, M.C. Rehfusasa, K. Galvina, pt.: *Próba aplikacji zadania pracy Adlera w XXI wieku*,
- > mgr Izabela Serafin (DSW) mówiła o aktywności ludzi starszych jako „jednym ze sposobów adaptacji do okresu późnej dorosłości”,
- > dr Monika Sulik (UŚ) zaproponowała uczestnikom warsztat będący elementem dydaktyki, jaką prowadzi w ramach zajęć z zakresu andragogiki. Warsztat polegał na twórczym wykorzystaniu przedmiotów codziennego użytku w inny sposób, niż jest im przypisany (np. za pomocą śrubokręta czy korkociągu uczestnicy mieli obrać jabłko). Warsztat wiązał się też z dyskusją i autorefleksją na temat gotowości do podejmowania się niecodziennych zadań,
- > mgr Urszula Dmochowska (Uniwersytet w Białymstoku), odwołując się do badań własnych słuchaczy UTW w Białymstoku, przedstawiła wystąpienie pt.: *Aktywność fizyczna i umysłowa a proces pomysłnego starzenia się*.

Wieczorem, po kolacji, dr Marta Koszczyk i mgr Łukasz Koper z AWF we Wrocławiu, zaprosili uczestników Szkoły na wieczorny nordic walking, przedstawiając podstawowe zasady treningu, jak i opowiadając o swojej praktyce prowadzenia zajęć wychowania fizycznego z dorosłymi w różnych grupach wiekowych.

Ostatniego dnia Szkoły, dzięki staraniom dr Sylwii Słowińskiej, został zorganizowany wyjazd studyjny do Brandenburischer Volkshochschulverband e.V. w Poczdamie, w Niemczech. Związek ten pełni rolę integrującą pracę Brandenburskich Uniwersytetów Ludowych. Kierownik związku, Inga Börjesson, zapoznała uczestników Szkoły z działalnością tej instytucji, jak i przedstawiła kilka najciekawszych projektów, jakie są realizowane w Niemczech, w ramach owych Uniwersytetów. Najwięcej pytań i kontrowersji wywołał, realizowany bez przerwy od 2006 roku, projekt alfabetyzacji dorosłych Niemców, w zakresie podstawowych umiejętności czytania ze zrozumieniem, pisanie i liczenia, oraz posługiwania się komputerem. Duże zainteresowanie wywoływały też prowadzone od wielu lat projekty z zakresu podwyższania kompetencji rodzicielskich, językowych, edukacji zdrowotnej i medialnej (na przykład dla ludzi starszych). Spotkanie współprowadziła i tłumaczyła dr Sylwia Słowińska, która z racji współpracy naukowej z instytucjami w Niemczech i Brandenburgii, dzieliła się swoją wiedzą i doświadczeniem z uczestnikami Szkoły.

Letnia Szkoła Młodych Andragogów i Poradodawców to czas bardzo intensywnej pracy, wymagającej dużo wysiłku i dyscypliny. Jest jednocześnie miejscem poszukiwania inspiracji, osvajania się ze światem teorii i pojęć naukowych, trenowaniem wystąpień publicznych (w zakresie umiejętności tworzenia wystąpienia, prezentacji multimedialnych, jak i erudycji, oraz utrzymania dyscypliny czasowej). Merytorycznego wsparcia udzielały uczestnikom prof. dr hab. Alicja Kargulowa, oraz prof. dr hab. Bożena Wojtasik, towarzysząc im przez wszystkie dni Szkoły i konsultując pomysły badawcze zarówno w trakcie wspólnych dyskusji, jak i w kularach. Zaocznie wspierała nas także prof. Olga Czerniawska, wieloletnia uczestniczka letnich szkół, w tym roku wyjątkowo nieobecna w Zielonej Górze, ale zainteresowana zarówno tym, co się działo, jak i wystąpieniami swoich naukowych wychowanków.

Mimo tego, że uczestnicy LSMAiP dokonują formalne-

go zgłoszenia własnego uczestnictwa, Szkoła podtrzymuje jednocześnie zasadę spotkań otwartych, dając szansę udziału wszystkim zainteresowanym spotkaniem z mistrzami, jak i z młodymi adeptami nauki, rozpoczynającymi swoją drogę w tym świecie. I w tym roku na wielu spotkaniach dołączali do grona słuchaczy zarówno koledzy jak i studenci z innych wydziałów naszego uniwersytetu.

Tegoroczna XIV LSMAiP, przez jej uczestników oceniona była jako jedna z najbardziej udanych szkół w całej jej historii. Po części, to na pewno zasługa organizatorów i pomysłodawców (za co w imieniu wszystkich dziękujemy), ale w zdecydowanej większości to zasługa samych jej uczestników: twórczych, aktywnych, otwartych i ambitnych; tych, którzy na Szkołę przyjechali już po raz kolejny, jak i tych, którzy byli tu po raz pierwszy.

Ewa Trębińska-Szumigraj

PRZYPISY:

- 1 Książka ukazała się krótko po zakończeniu Szkoły, nakładem warszawskiego wydawnictwa Difin
- 2 Nawiązując do tradycji prowadzenia badań, opisanych przez Thomasa Kuhna

>> ZAKŁAD EDUKACJI Wczesnoszkolnej I HISTORII Wychowania

> „Zgadulandia - moje miasto i okolice” Konkurs w sulechowskim przedszkolu

*„Ziemio ojczysta, ziemio jasna,
nie będę powalonym drzewem.
Codziennie mocniej w siebie wrastam
radością, smutkiem, dumą, gniewem.
Nie będę jak zerwana nić.
Odrzucam pusto brzmiące słowa.
Można nie kochać cię - i żyć,
ale nie można owocować”¹.*

Edukacja jest procesem chronienia, zachowywania tradycji, sposobem utrzymywania dziedzictwa. Składa się na nią poznawanie i dostrzeganie walorów, specyficznych cech ojczyzny - tej dużej, ale też małej, najbliższej sercu, którą jest miejsce zamieszkania z jego okolicą. Od najmłodszych lat, formując osobowość człowieka, należy kształtować w nim postawy obywatelskie i patriotyczne, oparte na świadomości odrębności i niepowtarzalności ziemi ojczystej oraz miłości do niej. Ofiarowuje się w ten sposób pewien kapitał nie tylko jednostce, ale i społeczeństwu - w postaci osoby, która pełna jest szacunku - dla przyrody, ludzi, wytworów ludzkiej kultury, dbając o dobro wspólne obywateli małej i dużej ojczyzny, a także świata w ogóle, jako ojcowizny wszystkich².

W tak postrzegany proces edukacji doskonale wpisuje się organizowana corocznie przez nauczycieli z Bajkowego Przedszkola Misia Uszatka w Sulechowie *Zgadulandia*. Tegoroczny konkurs, pod hasłem *Moje miasto i okolice*, odbył się 24 maja i został przygotowany przez mgr Agnieszkę Matacz i mgr Urszulę Zawadkę. Spotkanie rozpoczęła Dyrektor mgr Krystyna Talaga, witając zaproszonych gości - prof. Polę Kuleczkę wraz z towarzyszącymi jej studentkami Uniwersytetu Zielonogórskiego i przedstawiciela Rady Rodziców, Dominikę Gnyszkę. Przed rozpoczęciem pierwszej konkurencji, wszy-



FOT. POLA KULECZKA

scy obecni wysłuchali recytowanego przez dzieci wiersza o Sulechowie, autorstwa nauczycielki Agnieszki Matacz. Następnie wybrano jury, a każda z osób w nim zasiadających, została kapitanem jednej z trzysobowych drużyn, reprezentujących grupy przedszkolne.

Jury:

- > prof. dr hab. Pola Kuleczka - kapitan drużyny czerwonych
- > mgr Krystyna Talaga - kapitan drużyny zielonych
- > Dominika Gnyszka - kapitan drużyny białych

Wyjaśniono zasady punktacji i rozpoczęła się rywalizacja. Dzieci były znakomicie przygotowane do konkursu i chętnie odpowiadały na pytania dotyczące ich miejscowości. Bez problemu odnalazły herb Sulechowa wśród herbów innych miast i ułożyły jego flagę z kilku pasków kolorowego papieru. Wiedziały, między innymi, kto jest burmistrzem miasta, jak nazywa się dyrektor przedszkola oraz potrafiły bezbłędnie podać pełną nazwę placówki. Do zabawy włączono jurorów - każdy otrzymał polecenie narysowania charakterystycznego dla Sulechowa budynku, aby drużyna, której patronuje, mogła odgadnąć, jaki to obiekt. Organizatorzy nie zapomnieli o dzieciach siedzących na widowni, dopingujących kolegów - dla nich także przygotowano kilka pytań. Doskonale sobie z nimi poradzili.

Po zakończeniu ostatniej konkurencji okazało się, że każda drużyna zdobyła taką samą liczbę punktów! Pani dyrektor powiedziała, że zwyciężyli wszyscy, nie tylko reprezentanci grup, ale też dzieci siedzące na widowni, bo w Bajkowym Przedszkolu nie ma przegranych. To z pewnością wzmocniło ich poczucie wartości i wiarę w sukces. Jurorzy wręczyli maluchom nagrody w postaci zabawek i gier planszowych, a prof. Pola Kuleczka podziękowała nauczycielom za ich pełną wyсіtkę pracę i wręczyła upo-

minki. Spotkanie zakończył znakomity występ taneczny przedszkolaków. *Zgadulandia* dla przybyłych wraz z Panią Profesor studentek edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, była fascynującą lekcją pedagogiki i inspiracją do przyszłych, własnych działań.

Katarzyna Ristau

PRZYPISY:

¹ W. Szyborska, *Gawęda o miłości ziemi ojczystej*, cyt. za: K. Denek, *O nowy kształt edukacji*, Toruń 1998, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, s. 150.

² Por. tamże, s. 141-156.

> Rodzinna majówka

26 maja przy kościele Św. Józefa Oblubieńca z inicjatywy Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz świetlicy *Wśród Aniołów* (prowadząca Jolanta Tajchert), odbyła się Majówka Rodzinna. Organizacją tego wydarzenia zajęły się studentki I roku studiów magisterskich z *pedagogiki o specjalności edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna*. Nad przygotowaniem czuwała dr Anna Szczęśna.

Impreza adresowana była do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz do ich rodziców i opiekunów. Majówka miała na celu promowanie zdrowego, aktywnego, radosnego sposobu spędzania czasu wszystkich członków rodziny. I rzeczywiście tak było - piękna pogoda, która szczęśliwie dopisała tego dnia przyciągnęła ponad 250 świetnie bawiących się osób.

Studenci wraz z prowadzącą przygotowali szereg atrakcji w postaci działań wyzwalających kreatywność, konkurencji zręcznościowych oraz wielu ciekawych rozwiązań metodycznych.





Każdy uczestnik został powitany w pierwszym stoisku, gdzie otrzymał balonik, mapkę i plan imprezy. Wręczono mu także imienny dyplom, który zapelniał się pieczętkami po odwiedzeniu każdego kolejnego stanowiska i stawieniu czoła proponowanym tam zadaniom. Aby dzieciom nie zabrakło siły do ich realizacji, każdy przy wejściu otrzymał soczek, po czym z ochotą ruszał „na podbój” stanowisk.

Studentki przygotowały różnorodne atrakcje, z których dzieci chętnie korzystały. Zaciekawieni kilkulatki podchodzili do *Magicznej kuli z zagadkami*, gdzie miały okazję wykazać się wiedzą. Z dużym entuzjazmem odwiedzano też stoiska takie jak *Skaczące piłeczki*, czy *Sport jest OK*, w których rządne ruchy maluchy sprawdzały się fizycznie. Innego rodzaju wysiłku wymagało zadanie proponowane przy stoisku *Magiczne pudełko*. Uczestnicy z ciekawością wkładali rękę do skrzynki, a po chwili kontemplacji odgadywali co się w niej znajduje. Naprawdę nie łatwo to zrobić tylko przy pomocy dotyku. Skoro festyn obwołał się mianem *Majówki Rodzinnej*, nie mogło

zabraknąć zabaw integrujących działania dzieci i rodziców, bądź rodzeństwa. Opiekunowie chętnie podejmowali wyzwanie *Przejścia przez rzeczkę* ze swoją pociechą, które wymagało skoooperowania i szybkości działań. Prawie każdy wyszedł z zadania z „nie umoczonymi skarpetami”. Nie lada wyzwaniem było też ułożenie *Żabki* z zawiązanymi oczyma. I tu więc współpraca była bezcenna. Śmiałek w ciemno układał szablon, polegając tylko na instrukcji partnera. Dzieci nigdy nie brakowało też przy *Tęczowej chuście*, gdzie studentki zapraszały do wspólnych zabaw z uwielbianą przez najmłodszych chustą animacyjną. Każde stoisko wyzwalało wiele emocji i nieraz dało się z nich słyszeć doping ze strony studentek i całe salwy śmiechu zadowolonych uczestników.

Na czas majówki boisko zaroilo się kotkami, biedronkami i innymi malunkami, które ozdabiały buzie naszych małych uczestników. *Wymaluj swe marzenia* za pomocą farbek zamieniało twarze dzieci w zwierzęta, flagi narodowe czy kwieciste łąki.

Po odwiedzeniu wszystkich stanowisk, z dyplomem wypełnionym pieczętkami dzieci z podekscytowaniem udawały się do stoiska z nagrodami. Upominki wywoływały szczery uśmiech na ich twarzach, co było największą nagrodą dla organizatorów. Możliwość obdarowania dzieci zawdzięczamy osobom i firmom, które sprezentowały bardzo ciekawe upominki. Sponsorzy zadbałi nie tylko o najmłodszych, ale również o rodziców, którzy towarzyszyli swoim pociechom podczas zabaw. Uzyskaliśmy nagrody różnego rodzaju - zabawki, kupony do restauracji, produkty papiernicze i wiele innych, za co jesteśmy bardzo wdzięczni.

Nie lada atrakcją, zarówno dla dzieci, jak i dla dorosłych, którzy przybyli na imprezę, byli zaproszeni goście. Policja oraz Straż Pożarna, na których zawsze można liczyć, pojawili się również na tegorocznej majówce i zaprezentowali swoje pojazdy, którym można było przyjrzeć się z bliska. Dzieci zadzierając głowy do góry podziwiali gabaryty wozu strażackiego, korzystały również z możliwości wejścia do środka, przymierzenia hełmu, zobaczenia węży gaśniczych, czy wykonania pamiątkowego zdjęcia na tle auta. Duże zainteresowanie wzbudziła też Policja, która przyjechała na sygnale, a funkcjonariusze w pełnym umundurowaniu rozmawiali z dziećmi rozdając tematyczne ulotki i pozwalali na włączenie koguta.

Udało się zaprosić gości, którzy uświetnili majówkę ciekawymi występami. Szkoła Aikido zaprezentowała niesamowity pokaz walki. Zielonogórskie Stowarzyszenie Modelarzy RC Jantar zachwycało swoimi modelami samolotów. Dzięki szkole „Psia Edukacja” mogliśmy z zapartym tchem śledzić pokaz szkolenia prawdziwego psa obronnego. Psiak skradł serca wszystkich zgromadzonych na widowni. Natomiast grupy taneczne ze Studia Tańca TRANS zapewniły rewelacyjną rozrywkę artystyczną. Formacje taneczne w różnych grupach wiekowych zachwycały efektownymi układami choreograficznymi, za co zastąpienie zostali nagrodzeni długimi owacjami.

Ksiądz Proboszcz Leszek Kazimierzczak z parafii Św. Józefa Oblubieńca jak co roku zaangażował się w imprezę majówkową, za co serdecznie dziękujemy. Dzięki niemu dzieci mogły przejechać się bryczką oraz kucykiem, a na zakończenie usiąść wspólnie przy ognisku i usmażyć kiełbaski.

Co roku rośnie liczba uczestników majówki rodzinnej organizowanej charytatywnie przez Uniwersytet Zielono-

górski. Pojawiają się na niej głównie mieszkańcy Osiedla Zacisze ale nie tylko. Impreza jest otwarta i przyjazna dla wszystkich mieszkańców Zielonej Góry i ich dzieci. Rozpiętość wiekowa uczestników była dość spora, co nikomu nie przeszkadzało, bo na festynie każdy znalazł coś co go zainteresowało. W tym roku pojawiło się wyjątkowo dużo osób z pociechami w wózkach, które jeszcze nie potrafią chodzić. Ich rodzice już teraz zadeklarowali, że z pewnością nie przegapią majówki rodzinnej w przyszłym roku, aby ich dzieci mogły brać w niej czynny udział i bawić się równie świetnie jak ich starsi koledzy.

Raz jeszcze dziękujemy sponsorom i gościom uświetniającym imprezę. Odbывая się co roku festyn jest doskonałym pomysłem na spędzenie czasu wolnego i zapewnienie atrakcji dzieciom. Pozostaje nam więc tylko zaprosić wszystkich, którzy nie mieli okazji w tym roku, do wzięcia udziału w imprezie za rok. A osoby bawiące się z nami tym razem, mamy nadzieję, wyniosły dobre wrażenia i podczas następnej majówki również nas nie zawiodą.

Ewa Jaśniewska
Rozalia Korościł

>> ZAKŁAD PORADNICTWA I SEKSUOLOGII

> Sprawozdanie z XXI Ogólnopolskiej Konferencji Psychologii Rozwojowej pod hasłem *Wspomaganie rozwoju człowieka: z perspektywy teorii i praktyki*

XXI Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej jest cyklicznym wydarzeniem naukowym odbywającym się od 21 lat. W tym roku w dniach 28-30 maja odbyła się ona w Zielonej Górze na Uniwersytecie Zielonogórskim. Została ona zorganizowana przez Sekcję Psychologii Rozwojowej Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, któremu przewodniczy prof. Maria Kielar-Turska wraz z Zakładem Poradnictwa i Seksuologii Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego. Przewodniczącymi Komitetu Naukowego Konferencji byli prof. Maria Kielar-Turska i prof. Zbigniew Izdebski. Problematyka konferencji wynikała z zapotrzebowania środowiska na wymianę poglądów dotyczących nowych podejść do zagadnienia wspomaganie rozwoju człowieka z perspektywy nauki, jak i praktyki. Teoretyczne i praktyczne zagadnienia dotyczące wspomaganie rozwoju są bowiem obecnie intensywnie eksplorowane zarówno w kraju, jak i za granicą. Spotkanie w Zielonej Górze było okazją do wieloaspektowego spojrzenia na rozwój i jego wspomaganie, zarówno z perspektywy biomedycznej, jak i społecznej, psychologicznej oraz seksuologicznej. W związku z tak bogatą tematyką uczestnikom zaproponowano zarówno wykłady, jak i sympozja oraz sesje tematyczne, a także sesje plakatowe i warsztaty.

W konferencji wzięło udział 170 uczestników z całej Polski oraz 4 gości zagranicznych. Byli to nie tylko znani i uznani pracownicy nauki, czy doktoranci ale także psychologowie - praktycy oraz studenci. Wśród gości należy wymienić prof. Marię Kielar-Turską z Uniwersytetu Jagiellońskiego, prof. Janusza Trempatę z Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, profesora Adama Niemczyńskiego, prof. Małgorzatę Kościelską i prof. Czesława Waleś. Oprócz nestorów i uznanych autorytetów z kręgu

psychologii rozwoju, na naszej konferencji znaleźli się wybitni przedstawiciele innych nauk (medycyny, seksuologii), jak i innych subdyscyplin psychologii (psychologii klinicznej i sądowej).

Struktura konferencji była uporządkowana. Każdego dnia odbywały się spotkania plenarne oraz praca w sekcjach tematycznych. Wieczorami zaplanowane były spotkania towarzysko - organizacyjne (Zebranie Zarządu Sekcji Psychologii Rozwojowej, Zebranie Sympatyków i Członków Sekcji Psychologii Rozwojowej, uroczysta kolacja). W ciągu dnia równolegle odbywało się 5 sesji lub sympozjów. Organizatorzy zadbali o to, aby wątki tematyczne rozłożone były chronologicznie. Następowaly one po sobie, umożliwiając uczestnictwo w kilku sesjach z podobnej dziedziny. Zadbano także o komfort prelegentów i dyskutantów wydłużając czas sesji i sympozjów do 2 godzin zegarowych. Dzięki temu nie brakowało czasu na dyskusję.



Powiązanie teorii i praktyki jest bliskie współorganizatorom konferencji - pracownikom Zakładu Poradnictwa i Seksuologii Uniwersytetu Zielonogórskiego, w skład którego wchodzi Pracownia Psychologii, którzy niezależnie od stażu pracy badawczej i dydaktycznej, podejmują działania na rzecz praktyki. Jest to praca diagnostyczna, terapeutyczna, trenersko-superwizyjna oraz społeczna, ukierunkowana na upowszechnianie wiedzy naukowej i aktywność w organizacjach pozarządowych. Przykładem takiej działalności jest coroczna Debata o Zdrowiu Seksualnym Polaków, czy projekty edukacyjne i profilaktyczne realizowane przez PRO-ECPAT - stowarzyszenie do walki z dziecięcą prostytutką i pornografią.

Znakiem szczególnym konferencji był powrót do źródeł. Sympozjum (przeprowadzone w formie plenarnej) poświęcone dziełu Stefana Szumana w 40. rocznicę jego śmierci, prowadzone przez profesor dr hab. Marię Kielar - Turską wraz z zespołem (dr E. Gurbę, dr M. Ligęzę i dr hab. D. Kubicką), to wkład konferencji w przypomnienie, że nie wszystko, co przykryte patyną dziesięcioleci, ma walor jedynie historyczny.

Kolejnym wyróżniającym akcentem w czasie XXI Ogólnopolskiej Konferencji Psychologii Rozwoju była debata pt.: *Rozwój seksualny w cyklu życia*. Uczestnikami debaty byli wybitni specjaliści z dziedziny psychologii klinicznej (prof. L. Cierpiatkowska, UAM, prof. M. Kościelska, UKW), sądowej (prof. B. Pastwa-Wojciechowska UG) i rozwojowej (dr M. Grabowska, UKW), którzy wskazywali obszary zagrożenia rozwoju w tej sferze. Moderatorem tej dyskusji był prof. dr hab. Zbigniew Izdebski (UZ). Warto także wspomnieć, że prof. Maria Beisert (UAM) włożyła wiele trudu w przygotowanie tego wydarzenia.

W trakcie konferencji odbyły się cztery wykłady plenarne, które poruszały ważny problem, jakim są zagrożenia rozwoju i sposoby jego wsparcia w cyklu życia ze szczególnym uwzględnieniem okresu jakim jest adolescencja. Wykład inauguracyjny pt.: *Od klasyfikacji do epidemiologii - zaburzenia wieku rozwojowego* wygłosił prof. Tomasz Wolańczyk, Krajowy Konsultant ds. Psychiatrii Dzieci i Młodzieży z Uniwersytetu Medycznego w Warszawie, który wskazywał na problemy związane z niedoskonalymi procedurami diagnostycznymi stosowanymi w codziennej praktyce terapeutyczno-poradniczej.

Następnym prelegentem była prof. Barbara Krahe z Uniwersytetu w Poczdamie w Niemczech. Wygłosiła wykład pt.: *Sexual Scripts and Sexual Aggression in Adolescence: A Developmental Perspective*. Prof. Barbara Krahe przedstawiła związki zachowań występujących wśród młodzieży z obowiązującymi wzorcami kultury rodzinnej i masowej obowiązującej w Niemczech.

Kolejne dwa wykłady odbyły się w trzecim dniu konferencji. W pierwszym z nich prof. Zbigniew Izdebski (UZ) przedstawił wyniki badań przeprowadzonych w 2011 r. na temat seksualności Polaków. Prof. Helena Hurme z Åbo University w Finlandii, przedstawiła model opieki nad adolescentami upowszechniony w jej kraju oraz wskazała obszary, w których mamy podobne problemy i podobne rozwiązania oraz różne pomysły na radzenie sobie z zagrożeniami wieku dorastania. Wykłady zagranicznych gości prezentowane były w języku angielskim.

Ponadto w czasie Konferencji odbyło się 16 różnorodnych sesji tematycznych, 10 sympozjów, 3 warsztaty i 2. sesje plakatowe. Zgłoszone sympozja w większości prezentowa-

ły dorobek zespołów badawczych przygotowanych na tę konferencję i dotyczyły klasycznych z punktu widzenia psychologii rozwoju, grup tematycznych, takich jak: zaburzenia rozwoju w okresie dzieciństwa i adolescencji; psychologiczne, biologiczne i środowiskowe uwarunkowania prawidłowego i zaburzonego rozwoju na różnych etapach życia; wspieranie, terapia oraz rehabilitacja człowieka w kontekście trudnych wydarzeń w cyklu życia; seksualność człowieka w ciągu całego życia; zmiany w zakresie funkcjonowania człowieka w różnych okresach życia, ze szczególnym uwzględnieniem dorosłości i późnej dorosłości; optymalizacja i stymulacja rozwoju.

Zgłoszono także dwie sesje plakatowe. Pierwsza z nich dotyczyła aspektów rozwoju człowieka w cyklu życia i zgłoszona została przez prof. Wandę Zagórką (UKSW), a druga wskazywała na praktyczne kontynuacje wiedzy o rozwoju w służbie praktyki. Sesję tę zgłosiła i prowadziła dr hab. Ludwika Wojciechowska (UW).

W ramach konferencji zaproponowano trzy warsztaty. Pierwszy dotyczył streetworkingu i prowadzony był przez dr Joannę Dec - Prezydenta Rejonu Europejskiego Światowej Federacji Planowanego Rodzicielstwa (*President of The IPPF European Network*), organizacji, która zajmuje się promocją praw seksualnych i reprodukcyjnych, adiunkta w Zakładzie Poradnictwa i Seksuologii UZ. Drugi warsztat pt.: *Rola baśni w rozwoju i terapii dzieci* prowadzony był przez mgr Maję Raczyńską - Ścigaj i mgr Jadwigę Orzechowską reprezentujące Oddział Psychiatrii Dziecięcej Wojewódzkiego Specjalistycznego Szpitala Dziecięcego im. św. Ludwika oraz Zespół Szkół Specjalnych nr 2 w Krakowie. Trzeci warsztat, prowadzony przez dr Urszulę Gembarę z Uniwersytetu Zielonogórskiego, dotyczył rozwoju twórczości.

W organizację Konferencji oprócz pracowników naszego zakładu zaangażowało się wiele życzliwych nam osób, zarówno z pionu administracyjnego, jak i technicznego oraz studenci z kół naukowych: Prison oraz Psychologii Wspomagania Rozwoju. Wszystkim im serdecznie dziękujemy za okazaną pomoc. Szczególnie dziękujemy: prof. Magdalenie Graczyk - Dziekanowi Wydziału Ekonomii i Zarządzania, prof. Wojciechowi Strzyżewskiemu - Dziekanowi Wydziału Humanistycznego, oraz prof. Andrzejowi Cegielskiemu - Dziekanowi Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii za gościnne przyjęcie i udostępnienie sal wykładowych.

Podsumowując sprawozdanie warto podkreślić, że celem XXI Ogólnopolskiej Konferencji Psychologii Rozwoju było stworzenie dobrego i owocnego klimatu do wymiany myśli, uczuć i doświadczeń oraz tworzenia nowych płaszczyzn do współpracy wśród jej uczestników i gości. Organizatorzy starali się, aby to spotkanie było znaczącym wydarzeniem zarówno w wymiarze naukowym, jak i społecznym.

Kolejna, XXII Konferencja Psychologii Rozwoju odbędzie się w 2013 roku w Gdańsku. Jej gospodarzem będzie Uniwersytet Gdański.

Marzanna Farnicka