

VII ZIELONO- GÓRSKIE DNI PEDAGOGIKI MEDIÓW

Paulina Woźniak-Chojnacka

18 kwietnia po raz kolejny Katedra Mediów i Technologii Informacyjnych wraz z kołem naukowym Info-Arche zorganizowała Zielonogórskie Dni Pedagogiki Mediów. Tegoroczne sympozjum poświęcono roli i miejscu mediów edukacyjnych w nauce i zabawie, ewaluacji, diagnozie oraz twórczości dzieci i młodzieży.

Podczas uroczystej inauguracji prof. Marek Furmanek przywitał zaproszonych gości oraz wprowadził wszystkich w tematykę obrad. Pierwszą część sympozjum uświetnili swoimi wystąpieniami zaproszeni w ramach *Spotkania z Mistrzem* goście: prof. Edward Hajduk oraz prof. dr hab. Witold Jakubowski. Wykład prof. Witolda Jakubowskiego - *Sztuka filmowa jako medium edukacyjne* - cieszył się szczególnym zainteresowaniem dając okazję do refleksji nad zakresem oddziaływania filmów fabularnych i seriali. Wystąpienie prof. Edwarda Hajduka - *Rodzaje wiedzy* - zainteresowało wszystkich zebranych gości. Lekkość słowa i nutka humoru sprawiły, że wygłoszony wykład wywołał owocne dyskusje szczególnie wśród młodych słuchaczy. Po dyskusji dotyczącej obu wystąpień swoją aktywność medialną zademonstrowali członkowie koła naukowego Info-Arche, prezentując dwa reportaże wideo.

Blok tematyczny *Media edukacyjne w nauce, zabawie i twórczości* rozpoczęły dr Elżbieta Kotodziejaska i studentka Katarzyna Kwiatkowska. W swoim wystąpieniu zaprezentowały działanie oraz funkcje aplikacji Scratch, która bazując na idei Seymoura Paperta wprowadza najmłodszych w zagadnienia programowania aktywizując ich aktywność twórczą. Wystąpienie było ilustrowane demonstracją projektów wykonanych przez studentów. Czynnym udziałem w sympozjum wzięli również studenci I roku studiów uzupełniających edukacji medialnej i informatycznej. Łukasz Buśko i Witold Lasik zaprezentowali samodzielnie opracowaną grę edukacyjną *Prosiaczek i matematyka*.

Aktywność medialną studentów działających w ramach projektu *Dzieci i bezpieczne media* zaprezentowała dr Ewa Nowicka. Blok tematyczny podsumował swoim wystąpieniem dr Jacek Jędrzyckowski prezentując najciekawsze wizualizacje, kursy oraz gry edukacyjne wykonane przez studentów EMil.

Blok *Media edukacyjne - testowanie, ewaluacja i diagnoza* poświęcono prezentacji sieciowych narzędzi badawczych. Sieciowe ankiety, testy i quizy oraz gotowe projekty zaprezentował dr Jacek Jędrzyckowski oraz stu-

denci Rafał Bajon i Przemysław Barczyszyn. Możliwości narzędzi online stanowiących wsparcie w pracy pedagogów przedstawił dr Jarosław Wagner.

W kolejnym bloku tematycznym *Media - badania - innowacje* swoją pracę zaprezentował student edukacji medialnej i informatycznej Witold Lasik. Jego autorska platforma edukacyjna przeznaczona do realizacji sieciowych zadań typu WebQuest wzbudziła duże zainteresowanie wśród słuchaczy.

Ostatni blok tematyczny *Mass media źródłem rzetelnej informacji - prawda czy fałsz* w całości przygotowali studenci z koła naukowego Info-Arche. Zaprezentowali popartą przykładami szeroką analizę różnych form manipulacji we współczesnych mass mediach.

Pracownicy Katedry Mediów i Technologii Informacyjnych oraz członkowie koła naukowego Info-Arche dziękują wszystkim słuchaczom oraz gościom biorącym udział w sympozjum.

