



WYDZIAŁ MECHANICZNY

Wydział Mechaniczny powstał w 1967 roku na bazie Wydziału Ogólnotechnicznego Wyższej Szkoły Inżynierskiej, istniał więc praktycznie od początku pojawienia się ośrodka akademickiego w Zielonej Górze. W roku 1969 ukończyło studia dzienne stopnia inżynierskiego 66 absolwentów. W październiku 1973 roku uruchomiono na Wydziale studia magisterskie na kierunku *Mechanika i Budowa Maszyn*. W roku akademickim 2000/2001 Wydział Mechaniczny wspólnie z Wydziałem Podstawowych Problemów Techniki (obecnie Wydział Ekonomii i Zarządzania) rozpoczął kształcenie studentów na kierunku *Zarządzanie i Inżynieria Produkcji* (począwszy od roku akademickiego 2002/2003 Wydział samodzielnie prowadzi kształcenie na tym kierunku). Do opieki merytorycznej nad kierunkiem powołano Instytut Informatyki i Zarządzania Produkcją. Wraz z powstaniem Uniwersytetu Zielonogórskiego (w 2001 roku) do Wydziału przyłączono Instytut Podstaw Techniki, działający wcześniej w strukturze Wyższej Szkoły Pedagogicznej, prowadzący kierunek Wychowanie Techniczne. W roku 2004 nazwę Instytutu, zgodnie z nową nazwą kierunku studiów, zmieniono na Instytut Edukacji Techniczno-Informatycznej. Obecnie strukturę Wydziału Mechanicznego tworzą trzy instytuty oraz działające w ich ramach zakłady:

1. Instytut Budowy i Eksploatacji Maszyn

- Zakład Automatyzacji Procesów Produkcyjnych,
- Zakład Budowy i Eksploatacji Pojazdów,
- Zakład Inżynierii Biomedycznej,
- Zakład Materiałoznawstwa i Technologii Materiałowych,
- Zakład Mechaniki i Projektowania Maszyn,
- Zakład Obróbki Ubytkowej i Eksploatacji Maszyn.

2. Instytut Edukacji Techniczno-Informatycznej

- Zakład Automatyki i Technik Komputerowych,
- Zakład Dydaktyki Techniki, Informatyki i Przedmiotów Zawodowych,
- Zakład Inżynierii Środowiska Pracy,
- Zakład Podstaw Techniki,
- Zakład Technologii Drewna.

3. Instytut Informatyki i Zarządzania Produkcją

- Zakład Inżynierii Jakości,
- Zakład Logistyki i Systemów Informatycznych,
- Zakład Zintegrowanych Systemów Produkcyjnych.

Obecnie Wydział Mechaniczny kształci studentów na pięciu kierunkach:

- *mechanika i budowa maszyn* (pierwszy i drugi stopień),
- *zarządzanie i inżynieria produkcji* (pierwszy i drugi stopień),
- *edukacja techniczno-informatyczna* (pierwszy i drugi stopień),
- *inżynieria biomedyczna* (pierwszy stopień, od roku akademickiego 2006/2007),
- *technologia drewna* (pierwszy stopień, od roku akademickiego 2007/2008).

Od roku akademickiego 2011/2012 prowadzony będzie również nabór studentów na nowo utworzony kierunek

studiów: *bezpieczeństwo i higiena pracy*. Na Wydziale Mechanicznym kształci się ogółem 1362 studentów, w tym 734 studentów na studiach stacjonarnych (I st. - 537/ II st. - 197) oraz 628 studentów na studiach niestacjonarnych (I st. - 383/ II st. - 245).

W grudniu 1999 roku Wydział Mechaniczny uzyskał uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinie *budowa i eksploatacja maszyn*. Od tego roku wypromował 27 doktorów. Większość kadry Wydziału to osoby, których awanse naukowe wynikały z zatrudnienia w jednostce. W okresie ostatnich dziesięciu lat pracownicy Wydziału uzyskali: dwa tytuły profesorskie, trzy stopnie doktora habilitowanego. Na dzień 31.12.2010 r. Wydział zatrudniał 85 pracowników naukowo-dydaktycznych, związanych z prowadzeniem działalności badawczo-rozwojowej, w tym:

- 5 profesorów tytularnych na stanowisku profesora zwyczajnego;
- 15 doktorów habilitowanych na stanowisku profesora nadzwyczajnego;
- 2 doktorów habilitowanych na stanowisku adiunkta z habilitacją;
- 48 doktorów na stanowisku adiunkta;
- 15 magistrów na stanowisku asystenta.

Na Wydziale prowadzona jest redakcja dwóch czasopism ujętych na liście MNiSW, a mianowicie:

- International Journal of Applied Mechanics and Engineering (9 pkt, Instytut BiEM),
- Problemy Profesjologii (6 pkt, Instytut ETI),

Wydział Mechaniczny Uniwersytetu Zielonogórskiego, dzięki przemyślanej polityce inwestycyjnej, dysponuje nowoczesną bazą dydaktyczno-naukową, której składowymi są lokale wyposażone w nowoczesną aparaturę i urządzenia niezbędne do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Poza standardową aparaturą do prowadzenia badań i dydaktyki w zakresie dyscyplin związanych z kierunkami kształcenia, ma na wyposażeniu laboratoriów specjalistyczną aparaturę naukowo-dydaktyczną, m. in.:

- > maszyna wytrzymałościowa INSTRON typ 8802 z niezależnym siłownikiem pomocniczym,
- > skaningowy mikroskop elektronowy JEOL 5600LV z mikroanalizatorem EDS IXRF,
- > skaningowy mikroskop elektronowy JEOL 7600F z mikroanalizatorem EDS Inca Oxford
- > profilografometr PGM-1C do 2D- i 3D-badań struktury geometrycznej powierzchni,
- > twardościomierz Zwick ZHV 10 do badań twardości i mikrotwardości,
- > szesnastokanałowy mikroprocesorowy system pomiarowy PDOC-16USB wraz z oprogramowaniem,
- > pięć instalacji doświadczalnych wykorzystujących system PDOC-16USB do badania zjawisk i procesów odlewniczych.

Każdy z trzech instytutów prowadzi charakterystyczne dla swojego profilu naukowego oraz działalności dydaktycznej badania naukowe. Działalność statutowa instytutów koncentruje się od lat wokół trzech głównych obszarów badawczych:

1. Kształtowanie własności eksploatacyjnych elementów maszyn (IBMiE),
2. Modelowanie procesów technologicznych, pracy i edukacji (IETI),
3. Technologie informatyczne w inżynierii produkcji (IliZP). Pracownicy Wydziału wyniki swoich badań publikują w re-

nomowanych czasopismach naukowych (do ostatniej kategorii za okres 2005-2009 podano: 27 publikacji JCR oraz 239 publikacji z listy MNiSW. Podkreślić też należy, że w 2008 roku prof. dr hab. inż. E. Walicki uzyskał nagrodę MNiSW za monografię naukową.

Pracownicy Wydziału współpracują z wieloma zagranicznymi i krajowymi jednostkami badawczymi, a trzech z nich realizowało dwuletnie autorskie projekty badawcze w uniwersytetach niemieckich w ramach prestiżowego stypendium Alexandra von Humboldta, jedna z osób odbyła pięć trzymiesięcznych staży naukowych w Uniwersytecie Cambridge (British Council, Royal Society).

Współpraca naukowa z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi zaowocowała w latach 2006-2011 realizacją szeregu projektów badawczych, spośród których można wyróżnić:

1. *RECFINMIX - Primary Recycling of Polyolefin-Mixed Films for High-Added Value Applications in the Blow Moulding Industry*; 6 PR nr COOP-CT-2006-032766; (2006/2008). W skład konsorcjum wchodziło 9 instytucji (w tym 7 zagranicznych) z 5 państw UE. Projekt miał szczególne znaczenie praktyczne gdyż zaproponowane metody recyklingu zostały wdrożone w przedsiębiorstwach w Hiszpani i Holandii.
2. *BIOGASMAX - Biogas as Vehicle fuel - Market Expansion to 2020 Air Quality*; 6 PR; (2006/2009). W skład konsorcjum wchodziło 28 instytucji (w tym 25 zagranicznych) z 8 państw UE. Projekt miał na celu wdrożenie w wybranych miastach europejskich biometanu jako paliwa do napędu autobusów i pojazdów miejskich. W ramach projektu wykonano szereg analiz dotyczących efektów i problemów związanych z stosowaniem ww. paliwa w wybranych miastach polskich.
3. *Opracowanie projektów, egzemplarzy prototypowych oraz ewentualnej produkcji urządzenia treningowo-po-*

miarowego przeznaczonego do stosowania w treningu sportowym, rekreacji, rehabilitacji, profilaktyce oraz w celach badawczych; partner - Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu - Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wlkp; (2008).

4. *BIOS - Skuteczne Otoczenie Innowacyjnego Biznesu*; projekt realizowany na zlecenie Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, współfinansowany ze środków UE. Celem projektu jest identyfikacja słabych i mocnych stron instytucji i otoczenia biznesu (inkubatory przedsiębiorczości, centra transferu technologii, uczelnie wyższe); (2010/2012).
5. *Sensory na bazie Ti/nanostrukturalny TiO₂ do zastosowań medycznych*. Projekt międzynarodowy niewspółfinansowany w ramach ERA-NET MNT. (2011/2012), kierownik dr hab. inż. E. Krasicka-Cydzik, prof. UZ (2011/2012).

Wydział posiada wykwalifikowaną kadrę i kontakty z ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą. Jako regionalny lider w badaniach naukowych z zakresu inżynierii materiałowej, budowy i eksploatacji maszyn oraz edukacji technicznej, kształtuje kadrę techniczną odznaczającą się wiedzą, zdolnością analitycznego myślenia, kreatywnością i etyką zawodową. Swoją działalnością naukowo-dydaktyczną Wydział propaguje nowoczesne rozwiązania projektowe, technologiczne, edukacyjne oraz organizacyjno-społeczne. Wydział świadczy też usługi, począwszy od innowacyjnego zastosowania wiedzy mechanicznej, aż po wiedzę socjologiczno-społeczną, szczególnie pomocną w pracy indywidualnej jak i grupowej.

dr inż. Tomasz Belica



WYDZIAŁ NAUK BIOLOGICZNYCH

Wydział Nauk Biologicznych

Wydział Nauk Biologicznych (WNB) został utworzony na mocy Uchwały nr 218 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego 28 lutego 2007 r. Uchwała weszła w życie **1 września 2007 r.** Powstanie WNB związane było z koniecznością rozwoju badań naukowych i kształcenia w dziedzinie nauk biologicznych na Uniwersytecie Zielonogórskim. Utworzenie WNB w ramach naszej uczelni stanowi wyjście naprzeciw wyzwaniom współczesnej nauki, a także potrzebom związanym z rozwiązywaniem problemów dotyczących człowieka i jakości środowiska przyrodniczego.

Historia związana z powstaniem WNB rozpoczęła się w 1994 r., kiedy w ówczesnej Wyższej Szkole Pedagogicznej

w Zielonej Górze został powołany Instytut Biotechnologii i Ochrony Środowiska (IBiOŚ). IBiOŚ miał swoją skromną siedzibę w budynku przy ul. Monte Cassino 21b. Nieliczni początkowo zespół pracowników naukowo-dydaktycznych podjął się trudu kształcenia studentów na kierunku ochrona środowiska. W miarę upływu czasu rozbudowie ulegała zarówno baza dydaktyczna, jak i naukowa. W 2007 r., znaczna część Instytutu przeprowadziła się do nowego budynku przy ul. prof. Z. Szafrana 1.

Organizacja wewnętrzna Wydziału ulega dynamicznym zmianom wraz z rozwojem kadry naukowej oraz bazy naukowej i materialnej. Aktualnie WNB składa się z pięciu jednostek w randze katedry oraz dwóch wyodrębnionych: Katedry Biologii Molekularnej, Katedry Biotechnologii, Katedry Botaniki i Ekologii, Katedry Ochrony Przyrody, Katedry Zoologii oraz Ogrodu Botanicznego Uniwersytetu Zielonogórskiego i Muzeum Przyrodniczego - Centrum Biodnorodności.

Kształcenie studentów na WNB odbywa się obecnie na trzech kierunkach: biologia, biotechnologia i ochrona środowiska. Kierunek ochrona środowiska funkcjonuje od