

MŁODZIEŻO- WY UNIWERSY- TET ZIELO- NOGÓRSKI

Anna Urbańska
Biuro Promocji

> **47 tytułów wykładów, 69 wykładowców, 25 miast, 147 przeprowadzonych spotkań, około 9 tys. słuchaczy - to bilans pierwszego roku Młodzieżowego Uniwersytetu Zielonogórskiego.**

Najciekawsze wykłady

Akcja, która zastąpiła „bUZa do kariery”, realizowanego przez Uniwersytet Zielonogórski przez ostatnie dwa lata, polegała na prezentowaniu uczniom szkół ponadgimnazjalnych wykładów w formie popularnej. Każdy wykład trwał 45 min. i przygotowany został specjalnie z myślą o tych niezwykle wymagających młodych słuchaczach. Wszystkie wydziały wytypowały po kilka propozycji wykładów. Pełna lista tytułów znajduje się na stronie internetowej www.młodziejowy.uz.zgora.pl. Największą popularnością wśród szkół cieszyły się kilkanaście tytułów. Wśród nich należy wymienić m.in. propozycje z Wydziału Humanistycznego: dr. Pawła Walczaka - *Dlaczego Tales patrzył w niebo? Filozofia jako sztuka myślenia* oraz *Antyczne korzenie Europy, czyli od ateńskiej demokracji do Unii Europejskiej* - dr. Andrzeja Gillmeistra, a także wykłady prowadzone przez pracowników Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu: dr. Marzanny Farnickiej - *Umiejętności społeczne - jak je doskonalić?* oraz *O ucieczce przed lękiem i poszukiwaniu miłości: co psychologiczne teorie osobowości mówią o uczuciach i dążeniach* - dr. Anny Mróz. Prawdziwą gwiazdą popularności okazał się wykład dr. Ewy Nowickiej, pt.: *Uzależnienia medialne - to także może być Twój problem* - także z Wydziału Pedagogiki Socjologii i Nauk o Zdrowiu. Wśród nauk ścisłych najchętniej zamawiany był wykład prof. Piotra Rozmeja, dziekana Wydziału Fizyki i Astronomii - *Fizyka zjawisk niemożliwych* (prowadzony także przez doktoranta fizyki, mgr. Piotra Jachimowicza), a także wykłady z Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii, a szczególnie projekty zgłoszone przez mgr. Zofię Miechowicz, mgr. Tomasza Bartnickiego i mgr. Sebastiana Czerwińskiego, pt.: *Zagadkowa matematyka* oraz *Poznaj wirusa, aby go poskromić. Matematyka a wirusologia* - mgr. Izabeli Kurzydło. Równie dużym zainteresowaniem cieszył się także wykład dr. Pawła Szudry z Wydziału Ekonomii i Zarządzania pt.: *Dobre za-*

ządzanie szansą na dobry biznes i kolejny wykład z tego samego wydziału - *Zawładnąć klientem w supermarkecie* - prowadzony przez dr. Anettę Barską i dr. Janusza Śnihurę. Spośród wykładów w bloku tematycznym *Nauki techniczne i przyrodnicze* najchętniej zapraszany był wykład biologów *Projekt Sekwencjonowania Genomu Człowieka (HGP)*, prowadzony przez dr. Elżbietę Heger, dr. Dżamilę Bogustawską i dr. Beatę Machnicką oraz wykład prof. Jacka J. Kozioła - *Przyjazny świat NANO*. Spośród wykładów z kierunków technicznych chętnie widziany był wykład prof. Tadeusza Bilińskiego *Budownictwo współczesne* oraz wykłady przygotowane przez Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji: *Automatyka i robotyka: od manipulacji do*



myślących maszyn - prowadzony przez dr. hab. inż. Krzysztofa Patana i dr. inż. Wojciecha Paszke oraz *Zastosowanie współczesnej grafiki komputerowej i multimediiów* mgr. inż. Pawła Filipczuka i mgr inż. Macieja Hrebienia. Z kolei z wykładów zgłoszonych do Młodzieżowego Uniwersytetu Zielonogórskiego przez Wydział Artystyczny najczęściej prezentowany był wykład dr. Jarosława Łukasika - *Artyści dawni - artyści współcześni*.

Liczby

Wykłady prezentowane były głównie poza Zieloną Górą. W trakcie tych blisko czterech miesięcy działalności Młodzieżowego Uniwersytetu Zielonogórskiego, wykładowcy

dotarli do ponad 60 szkół ponadgimnazjalnych oraz kilku gimnazjów w województwie lubuskim i ościennych. Do najbardziej odległych miejscowości, do których dotarł nasz Młodzieżowy UZ zaliczyć można Jelenią Górą, Świdnicę oraz Bolesławiec, Zgorzelec, czy Międzyzichód. Byliśmy obecni także m.in. w Legnicy, Wolsztynie, Lesznie i Wschowie. W Zielonej Górze wykłady odbywały się w pierwszych dniach maja - kiedy to rozpoczęły się egzaminy maturalne. W sumie odbyło się 147 spotkań z młodzieżą, w których uczestniczyło ponad 9 tys. słuchaczy. Przy okazji wykładów pracownicy Biura Promocji oraz Akademickiego Radia INDEX prowadzili prezentację na temat Uniwersytetu Zielonogórskiego i rozdawali materiały promocyjne uczniom uczestniczącym w wykładach. Każda szkoła biorąca udział w wykładach w ramach Młodzieżowego UZ otrzymała specjalny certyfikat potwierdzający, że uczniowie szkoły są słuchaczami Młodzieżowego Uniwersytetu Zielonogórskiego, podpisany przez Rektora.

Z kolei we wrześniu wszystkie szkoły, w których były prezentowane nasze wykłady wezmą udział w losowaniu nagrody, jaką jest oprawa muzyczna studniówki 2011.

Latający i online

Wiele z wykładów zostało zarejestrowanych w postaci materiału wideo i można je obejrzeć online na stronie internetowej www.mlodziejowy.uz.zgora.pl oraz Wirtualnych Dni Otwartych (www.on-line.uz.zgora.pl).

Praca w ramach Młodzieżowego Uniwersytetu Zielonogórskiego wymagała od wykładowców dużego zaangażowania i dyspozycyjności. Czasami poświęcali oni cały dzień na podróż, aby przeprowadzić jeden, czy dwa wykłady, np. w Jeleniej Górze, czy Świdnicy. Część z wykładów była prezentowana w sumie po kilkanaście razy. To wiązało się z częstymi wyjazdami wciąż tych samych osób. Mimo bieżących obowiązków wynikających z pracy dydaktycznej na uczelni, znajdowali oni czas na wyjazdy z Młodzieżowym Uniwersytetem Zielonogórskim.

Celem nadrzędnym Młodzieżowego UZ było zainteresowanie jak największej liczby uczniów szkół ponadgimnazjalnych studiami na naszej uczelni. Mogąc uczestniczyć w tych quasi akademickich wykładach, młodzież mogła przez chwilę poczuć się jak w sali wykładowej. Po wykładach prowadzący pozostawali do dyspozycji swoich „studentów”. Słuchacze mogli podejść do nich i zapytać o wszelkie szczegóły związane z prezentowanym tematem lub w ogóle Uniwersytetem Zielonogórskim. Forma wykładów miała sprawić, że ci młodzi słuchacze zaczną trochę inaczej myśleć, np. o matematyce, czy fizyce i dostrzegą, że nauka to nie tylko „wkuwanie” nudnego materiału, wręcz przeciwnie: to odkrywanie i tworzenie czegoś nowego, czegoś pasjonującego.

Przyszłość

Ideą byłoby, aby w przyszłości ten „latający” Młodzieżowy Uniwersytet Zielonogórski miał swoich stałych słuchaczy, którzy cyklicznie uczestniczyć będą w kolejnych wykładach. Ci wyjątkowi studenci otrzymają specjalne indeksy, w których zdobywać będą kolejne zaliczenia i oceny z egzaminów. Dobrze byłoby, aby forma zajęć poszerzyła się np. o warsztaty, czy laboratoria, np. z chemii, fizyki lub biologii. W takich zajęciach bardzo chętnie uczestniczyliby nie tylko indywidualni uczniowie, ale i całe klasy. Po roku tej swoistej edukacji część z nich pewnie zdecydowałaby się na kontynuację studiów - już tych naprawdę - właśnie na Uniwersytecie Zielonogórskim. ■

