

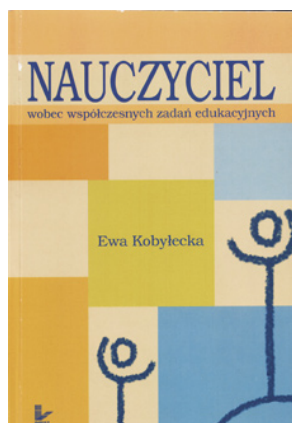
nosząca tytuł *Rozpoznawanie wartości przez uczniów szkół średnich w procesie edukacji* jest niejako przygotowaniem do pracy drugiej pt. *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*. Książki te wyróżniają się rozległym horyzontem merytorycznym i bogactwem problematyki edukacyjnej ujmowanej w licznych związkach z wieloma dyscyplinami i osiągnięciami współczesnej humanistyki. Mogą być adresowane do szerokiego grona odbiorców: studentów, nauczycieli, metodyków, pracowników naukowo-dydaktycznych.

Pierwsza praca jest studium przestrzeni aksjologicznej współczesnej młodzieży szkół średnich badanej dwukrotnie dla celów porównawczych w latach 1994 i 2004. Autorka zauważa, że najważniejszym czynnikiem kształtującym postawy uczniów wobec świata wartości są radio i telewizja, a niski poziom aspiracji kulturalnych wpływa na trudności w rozpoznawaniu wartości artystycznych i estetycznych. Interdyscyplinarnym rozważaniom teoretycznym, mającym odległą perspektywę historyczną – autorka sięga aż do starożytności – towarzyszy troska o praktyczne konsekwencje przeprowadzonych badań, toteż w publikacji dr Ewy Kobyleckiej znajdujemy liczne przykłady i propozycje pomysłów lekcji mogących służyć rozpoznawaniu, rozumieniu i akceptowaniu wartości.

Druga książka znacznie poszerza ten krąg zagadnień. Autorka, między innymi, pisze o aksjologicznych i antropologicznych podstawach relacji podmiotów w procesie edukacji; roli nauczyciela w kształtowaniu kultury estetycznej uczniów; synergii edukacji humanistycznej i artystycznej; wykorzystaniu technologii informacyjnej w programach stymulujących i wspierających rozwój uczniów.

Ta bogata problematyka, ujmowana głównie w kategoriach współczesnych zadań nauczyciela i uczniów, jest ze sobą ściśle powiązana i wykracza poza dotychczasowe ujęcia tych zagadnień. Na uwagę zasługuje interdyscyplinarny charakter podjętych analiz. Autorka wykazała się znajomością nie tylko literatury pedagogicznej, ale również nowszych prac z zakresu socjologii, filozofii, aksjologii i antropologii.

Agnieszka Nowak-Łojewska



....Instytut Fizyki

Seminaria

Najbliższe seminaria:

- 17 maja – *Splątanie dwóch atomów*, prof. Ryszard Tanaś, Instytut Fizyki UAM.
- 24 maja – *Metoda Painlevé'a w badaniu całkowalności nieliniowych równań różniczkowych*, dr hab. Van Cao Long, Instytut Fizyki UZ.

Seminaria w Instytucie Fizyki UZ odbywają się we wtorki o godz. 11.15 w sali 216 (A-29).

Wyniki Wyborów

Wybory do Rady Wydziału i Rad Instytutów

5 marca odbyły się wybory wybieralnych członków do Rady Wydziału Fizyki i Astronomii. Wybrano następujące osoby:

- w grupie nauczycieli akademickich nie będących samodzielnymi pracownikami naukowymi: dr Bartosz Brzostowski, dr Bogdan Grabiec, mgr Lidia Kozdrowska, dr Jarosław Piskorski,
- w grupie pracowników nie będących nauczycielami akademickimi: mgr Ryszard Piotrowski.

5 kwietnia zostali wybrani następujący wybieralni członkowie rad instytutów na Wydziale Fizyki i Astronomii:

- do Rady Instytutu Fizyki zostali wybrani:
 - w grupie nauczycieli akademickich nie będących samodzielnymi pracownikami naukowymi – dr Bartosz Brzostowski i dr Jarosław Piskorski,
 - w grupie pracowników nie będących nauczycielami akademickimi – Krystyna Nowak,
- do Rady Instytutu Astronomii zostali wybrani:
 - w grupie nauczycieli akademickich nie będących samodzielnymi pracownikami naukowymi – dr Olaf Maron,
 - w grupie pracowników nie będących nauczycielami akademickimi – dr Marek Sendyk.

Wybory dziekana i prodziekana

Na Wydziale Fizyki i Astronomii zostały wybrane nowe władze dziekańskie, które rozpoczną urzędowanie od 1 września 2005 roku. W dniu 12 kwietnia odbyły się wybory dziekana i został nim dr hab. Anatol Nowicki, prof. UZ. Na stanowisko prodziekana w dniu 19 kwietnia wybrano dr hab. Stanisława Kasperczuka, prof. UZ.

Wybory dyrektorów instytutów i ich zastępców

■ 12 kwietnia odbyły się również wybory, na których prof. dr hab. Janusz Gil został wybrany dyrektorem Instytutu Astronomii.

■ 5 maja wybrany został dyrektor Instytutu Fizyki i jego zastępcy. Na stanowisko dyrektora wybrano prof. dr hab. Piotra Rozmeja. Zastępcą dyrektora ds. nauki został dr hab. Mirosław Dudek, prof. UZ. Funkcję zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych będzie sprawował dr Henryk Tygielski.

Nad prawidłowym przebiegiem wszystkich wyborów czuwała Wydziałowa Komisja Wyborcza pod przewodnictwem dr Stefana Jerzyniaka.

Wydział
fizyki
i astronomii

RAMIS 2005

W dniach 24-28 kwietnia odbyła się konferencja XXI International Meeting on Radio and Microwave Spectroscopy (Poznań-Będlewo).

Z Zakładu Spektroskopii Rezonansów Magnetycznych Instytutu Fizyki przedstawione zostały następujące komunikaty:

1. A. Drzewiecki, P.B. Sczaniecki, „Wavelet analysis in EPR spectroscopy”.
2. G. Gramp, P. B. Sczaniecki, S. Żurek, W. Bednarski, „Temperature dependence of g tensor anisotropy in (TM-PD): Chloranil, charge transfer complex powders”.

3. W. Wojtowicz, A.B. Więckowski, „EPR study of ammonium nitrate doped with copper(II) ions”.
4. L. Kozdrowska, B. Pilawa, L. Świątkowska, E. Buszman, D. Wrześniok, A. Grzegorzczak, A.B. Więckowski, W. Wojtowicz, T. Wilczok, „EPR studies of DOPA-melanin complexes with kanamycin and Cu(II) at temperature 100-300 K”.
5. G.P. Słowik, W. Wojtowicz, A.B. Więckowski, „EPR study of thermally excited triplet states in exinite, vitrinite and inertinite separated from bituminous coal”.

Lidia Kozdrowska

wydział matematyki, informatyki i ekonometrii

Z życia wydziału

■ W wyborach przeprowadzonych na Wydziale ustalono władze na następną kadencję. Dziekanem Wydziału będzie profesor Andrzej Cegielski, prodziekanami – profesor Tadeusz Nadziejka oraz doktorzy Alina Szelecka i Jacek Bojarski.

■ Przedstawicielami Wydziału w Senacie Uniwersytetu będą profesorowie Michał Kisielewicz i Roman Zmysłony oraz doktor Alina Szelecka.

■ 20 kwietnia przed Radą Wydziału zakończono kolejny przewód doktorski. Odbyła się publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgr Ewy Sylwestrzak pt. „O pewnych nielokalnych problemach eliptycznych”. Promotorem rozprawy był profesor Tadeusz Nadziejka. Nowej pani doktor składamy serdeczne gratulacje i życzymy dalszych sukcesów.

■ Przypominamy o kolejnym cyklu wykładów w ramach minisemestru „Numerical Aspects in Applied Mathematics”. W dniach 16-19 maja wykłady prowadził Christian Grossman (TU Dresden) na temat „Finite Element Methods”. Zainteresowanych abstraktem i informacjami o kolejnych wykładach zapraszamy na stronę www.wmie.uz.zgora.pl/badania/konferencje/minisemestr-ang.htm

■ W ramach seminarium wydziałowego wygłoszono następujące referaty:

- 16 marca – Kazimierz Głazek (Zielona Góra): *O pojęciach niezależności*,
- 13 kwietnia – Maciej Wojtkowski (Warszawa, PAN; Tucson, Uniwersytet Arizony): *Twierdzenie Liouville-Ahlforsa o konforemnych polach wektorowych i jego zastosowanie w pewnym problemie z geometrii pól wektorowych na torusie*,
- 14 kwietnia – Paweł Idziak (Kraków, UJ): *Klasyfikacja w teorii modeli skończonych*,
- 20 kwietnia – Mirosław Lachowicz (Warszawa, UW): *Chaotyczny chaos*,
- 11 maja – Tadeusz Nadziejka (Zielona Góra): *O pewnych nielokalnych równaniach różniczkowych fizyki matematycznej*.

Kolejne spotkanie - 25 maja - Przemysław Kajetanowicz (Wrocław, PWt): *Czy można uczyć matematyki na odległość, czyli eksperymentalny kurs algebry liniowej*.

■ Na 243 posiedzeniu seminarium algebraicznego, które odbyło się 19 maja, dr Wiesław A. Dudek (Politechnika Wrocławska) wygłosił referat: „Reprezentacje macierzowe grup ternarnych”.

■ 18 maja mgr Sławomir Kozłowski (Filharmonia Zie-

lonogórska) wygłosił wykład pt. „Wariacje na temat wążącego kotka”. Na wykład zapraszały Koło Naukowe MUZG, Wydział Matematyki Informatyki i Ekonometrii oraz Oddział Zielonogórski Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Zaproszenia na kolejne spotkania dostępne są na stronie <http://www.muzg.uz.zgora.pl/wyklady.html>

Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Mathématiques sans frontieres”

Od kilkunastu lat w krajach Europy Zachodniej organizowany jest Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Mathématiques sans frontieres” (Matematyka bez granic). Ma on charakter zawodów międzyklasowych i adresowany jest do uczniów klas III gimnazjów i I szkół ponadgimnazjalnych (odpowiedniki klas 2 i 3 we Francji). Pierwsza edycja tego konkursu została zorganizowana w roku 1989 między innymi przez Akademię w Strasburgu, objęła ona 87 klas szkół francuskich. Konkurs bardzo szybko uzyskał dużą popularność w krajach Europy Zachodniej. Już po siedmiu latach liczba klas biorących udział w tym konkursie wzrosła do 2.745 (w konkursie uczestniczyło ponad 27 tysięcy uczniów w wieku od 15-17 lat pochodzących z ponad 20 krajów) i liczby te rosły w następnych latach. W XV edycji Konkursu uczestniczyła młodzież z ponad 40 krajów, w tym uczniowie z krajów Unii Europejskiej oraz z krajów ubiegających się o przyjęcie do Unii, a także młodzież z USA, Meksyku i Kanady. Od 1993 roku Polska była reprezentowana w Konkursie „Mathématiques sans frontieres” – na zasadzie eksperymentu – przez uczniów z rejonu Nowego Sącza. W roku 2001 patronat nad Konkursem na terenie Polski objęło Polskie Towarzystwo Matematyczne. Powołany w październiku 2001 Polski Komitet Organizacyjny Międzynarodowego Konkursu „Mathématiques sans frontieres” (wspierany przez Komitet Organizacyjny Konkursu w Strasburgu oraz polskie władze oświatowe) rozpropagował ideę konkursu. Szybko rosła liczba polskich uczniów-uczestników tego konkursu – w 2001 roku w konkursie brało udział około 500 uczniów, w roku 2002 roku – 1.500 uczniów, natomiast w roku 2003 – ponad 11 tys. uczniów. We wrześniu 2003 roku na Zjeździe Polskiego Towarzystwa Matematycznego w Poznaniu powołano Regionalny Komitet Organizacyjny Międzynarodowego Konkursu „Mathématiques sans frontieres” dla uczestników z województwa lubuskiego i zachodniopomorskiego pod patronatem Zielonogórskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Matematycznego.