

wydział
nauk
pedagogicznych
i społecznych

....Instytut Socjologii
Nowi pracownicy



W semestrze letnim w roku akademickim 2004/2005 stanowisko kierownika Zakładu Socjologii Ogólnej w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego objęła prof. dr hab. Krystyna Janicka.

Prof. Krystyna Janicka jest docentem w Instytucie Filozofii i Socjologii Polskiej Aka-

demii Nauk. Od 2003 roku zajmuje stanowisko wiceprzewodniczącej Rady Naukowej IFiS PAN. Jest również zastępcą kierownika Zespołu Porównawczych Analiz Nierówności Społecznych IFiS PAN. W latach 2002 – 2005 pełniła funkcję Sekretarza Polskiego Towarzystwa Socjologicznego. Była również członkiem Komitetu Organizacyjnego XII Ogólnopolskiego Zjazdu Socjologicznego w Poznaniu (wrzesień 2004). Obecnie jest członkiem Komitetu Badawczego „Social Stratification” w Międzynarodowym Towarzystwie Socjologicznym (ISA), a także Komitetu Narodowego ds. Współpracy z Międzynarodowym Stowarzyszeniem Socjologicznym (ISA).

Zainteresowania naukowe i badawcze prof. Krystyny Janickiej skupiają się wokół podstawowych problemów struktury społecznej: międzypokoleniowej ruchliwości, zróżnicowania i nierówności społecznych, świadomości społecznej i zagadnień psychologicznego funkcjonowania oraz społecznych konsekwencji sytuacji pracy.

Prof. Krystyna Janicka jest autorką i współautorką licznych publikacji, do których należą między innymi książki *Ruchliwość międzypokoleniowa. Z badań nad ludnością miejską* (1976), *Sytuacja pracy a struktura społeczna. W poszukiwaniu nowego wymiaru pozycji społeczno-zawodowej* (1998), K. M. Słomczyński, I. Białecki, H. Domański, K. Janicka, Z. Sawiński, J. Sikorska, W. Zborowski (1989), *Struktura społeczna: schemat teoretyczny i warsztat badawczy*, K. M. Słomczyński, K. Janicka, B. W. Mach, W. Zborowski (1996), *Struktura społeczna a osobowość. Psychologiczne funkcjonowanie jednostki w warunkach zmiany społecznej*, K. M. Słomczyński, K. Janicka, B. W. Mach, W. Zborowski (1999), *Mental Adjustment to Post*

– *Communist System in Poland*; artykułów w pracach zbiorowych między innymi pod red. H. Domańskiego, A. Ostrowskiej i A. Rycharda (2000), *Jak żyją Polacy*, pod red. K. M. Słomczyńskiego (2000), *Social Patterns of Being Political. The Initial Pphase of the Post-Communist Transition in Poland*, pod red. K. M. Słomczyńskiego (2002), *Social Structure: Changes and Linkages*; oraz artykułów w czasopismach polskich i zagranicznych: K. M. Słomczyński i K. Janicka (1997), *Zróżnicowanie społeczne mieszkańców Łodzi w latach 1965-1994: stabilność hierarchii grup społeczno-zawodowych*, *Przegląd Socjologiczny* 46, K. Janicka (2002), *Deprivation of Basic Needs and Social Inequality*, *International Journal of Sociology* 32 (3), K. M. Słomczyński, K. Janicka (2004), *Social Structure and the Institutions of Democracy: Support, Representation, and Accountability*, *Polish Sociological Review*, nr 4 (148).

Anna Mielczarek-Żejmo

Nowości wydawnicze w Instytucie Socjologii

Orientacje aksjologiczne młodzieży miasta przygranicznego



Autor książki podejmuje problem zmiany orientacji aksjologicznych młodzieży miasta przygranicznego w latach 1993-1997.

Opracowanie składa się z pięciu rozdziałów, w których autor przedstawia problem i hipotezę (zmiana orientacji młodzieży w kierunku protransformacyjnym), analizuje pojęcie orientacji w socjologii i przedstawia czytelnikowi przyjętą w pracy typologię orientacji aksjologicznej (orientacja na pracę, na sukces, orientacja indywidualistyczna, produktywna, hierarchiczna, merytokratyczna, instrumentalna) oraz prezentuje wyniki badań przeprowadzonych w Słubicach.

Praca zainteresować może zarówno socjologów jak i pedagogów ze względu na uchwycenie przez autora zmian w orientacjach aksjologicznych młodzieży, które nastąpiły po 1989 roku.

Joanna Róg-Illicka

Krzysztof Lisowski, *Orientacje aksjologiczne młodzieży miasta przygranicznego*, wyd. Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2004, ss. 209.

Dwie książki Ewy Kobyłeckiej

Książki dr Ewy Kobyłeckiej są opublikowane w renomowanych wydawnictwach, a mianowicie w Wydawnictwie Naukowym Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego Oddział w Poznaniu oraz Oficynie Wydawniczej „Impuls” w Krakowie. Pierwsza publikacja

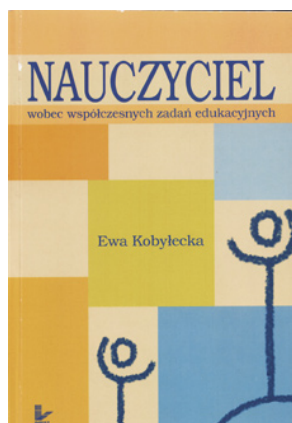
nosząca tytuł *Rozpoznawanie wartości przez uczniów szkół średnich w procesie edukacji* jest niejako przygotowaniem do pracy drugiej pt. *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*. Książki te wyróżniają się rozległym horyzontem merytorycznym i bogactwem problematyki edukacyjnej ujmowanej w licznych związkach z wieloma dyscyplinami i osiągnięciami współczesnej humanistyki. Mogą być adresowane do szerokiego grona odbiorców: studentów, nauczycieli, metodyków, pracowników naukowo-dydaktycznych.

Pierwsza praca jest studium przestrzeni aksjologicznej współczesnej młodzieży szkół średnich badanej dwukrotnie dla celów porównawczych w latach 1994 i 2004. Autorka zauważa, że najważniejszym czynnikiem kształtującym postawy uczniów wobec świata wartości są radio i telewizja, a niski poziom aspiracji kulturalnych wpływa na trudności w rozpoznawaniu wartości artystycznych i estetycznych. Interdyscyplinarnym rozważaniom teoretycznym, mającym odległą perspektywę historyczną – autorka sięga aż do starożytności – towarzyszy troska o praktyczne konsekwencje przeprowadzonych badań, toteż w publikacji dr Ewy Kobyleckiej znajdujemy liczne przykłady i propozycje pomysłów lekcji mogących służyć rozpoznawaniu, rozumieniu i akceptowaniu wartości.

Druga książka znacznie poszerza ten krąg zagadnień. Autorka, między innymi, pisze o aksjologicznych i antropologicznych podstawach relacji podmiotów w procesie edukacji; roli nauczyciela w kształtowaniu kultury estetycznej uczniów; synergii edukacji humanistycznej i artystycznej; wykorzystaniu technologii informacyjnej w programach stymulujących i wspierających rozwój uczniów.

Ta bogata problematyka, ujmowana głównie w kategoriach współczesnych zadań nauczyciela i uczniów, jest ze sobą ściśle powiązana i wykracza poza dotychczasowe ujęcia tych zagadnień. Na uwagę zasługuje interdyscyplinarny charakter podjętych analiz. Autorka wykazała się znajomością nie tylko literatury pedagogicznej, ale również nowszych prac z zakresu socjologii, filozofii, aksjologii i antropologii.

Agnieszka Nowak-Łojewska



....Instytut Fizyki

Seminaria

Najbliższe seminaria:

- 17 maja – *Splątanie dwóch atomów*, prof. Ryszard Tanaś, Instytut Fizyki UAM.
- 24 maja – *Metoda Painlevé'a w badaniu całkowalności nieliniowych równań różniczkowych*, dr hab. Van Cao Long, Instytut Fizyki UZ.

Seminaria w Instytucie Fizyki UZ odbywają się we wtorki o godz. 11.15 w sali 216 (A-29).

Wyniki Wyborów

Wybory do Rady Wydziału i Rad Instytutów

5 marca odbyły się wybory wybieralnych członków do Rady Wydziału Fizyki i Astronomii. Wybrano następujące osoby:

- w grupie nauczycieli akademickich nie będących samodzielnymi pracownikami naukowymi: dr Bartosz Brzostowski, dr Bogdan Grabiec, mgr Lidia Kozdrowska, dr Jarosław Piskorski,
- w grupie pracowników nie będących nauczycielami akademickimi: mgr Ryszard Piotrowski.

5 kwietnia zostali wybrani następujący wybieralni członkowie rad instytutów na Wydziale Fizyki i Astronomii:

- do Rady Instytutu Fizyki zostali wybrani:
 - w grupie nauczycieli akademickich nie będących samodzielnymi pracownikami naukowymi – dr Bartosz Brzostowski i dr Jarosław Piskorski,
 - w grupie pracowników nie będących nauczycielami akademickimi – Krystyna Nowak,
- do Rady Instytutu Astronomii zostali wybrani:
 - w grupie nauczycieli akademickich nie będących samodzielnymi pracownikami naukowymi – dr Olaf Maron,
 - w grupie pracowników nie będących nauczycielami akademickimi – dr Marek Sendyk.

Wybory dziekana i prodziekana

Na Wydziale Fizyki i Astronomii zostały wybrane nowe władze dziekańskie, które rozpoczną urzędowanie od 1 września 2005 roku. W dniu 12 kwietnia odbyły się wybory dziekana i został nim dr hab. Anatol Nowicki, prof. UZ. Na stanowisko prodziekana w dniu 19 kwietnia wybrano dr hab. Stanisława Kasperczuka, prof. UZ.

Wybory dyrektorów instytutów i ich zastępców

■ 12 kwietnia odbyły się również wybory, na których prof. dr hab. Janusz Gil został wybrany dyrektorem Instytutu Astronomii.

■ 5 maja wybrany został dyrektor Instytutu Fizyki i jego zastępcy. Na stanowisko dyrektora wybrano prof. dr hab. Piotra Rozmeja. Zastępcą dyrektora ds. nauki został dr hab. Mirosław Dudek, prof. UZ. Funkcję zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych będzie sprawował dr Henryk Tygielski.

Nad prawidłowym przebiegiem wszystkich wyborów czuwała Wydziałowa Komisja Wyborcza pod przewodnictwem dr Stefana Jerzyniaka.

Wydział
fizyki
i astronomii