

.....Instytut Edukacji Techniczno-Informatycznej

Międzynarodowa Konferencja nt. edukacji technicznej

EUROPÄISCHE GESELLSCHAFT
FÜR TECHNISCHE BILDUNG E.V.
EUROPEAN SOCIETY
FOR TECHNOLOGY EDUCATION
ASSOCIATION EUROPÉENNE
POUR L'ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE



Na zaproszenie ASSOCIATION EUROPÉENNE POUR L'ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE (Europejskie Stowarzyszenie Edukacji Technicznej) przebywał w Paryżu dr inż. Marek Rybakowski, który uczestniczył w Międzynarodowej Konferencji Naukowej „FINALITÉS ET ÉVALUATIONS EN ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE, zorganizowanej w IUFM de Paris w dniach 17-19 marca 2004 r.

Licznie zebrani uczestnicy konferencji, reprezentujący środowiska naukowe i oświatowe z Europy, Azji i Australii, wysłuchali wystąpienia dr Marka Rybakowskiego w drugim dniu konferencji na sesji plenarnej, które przyjęło z dużym zainteresowaniem, mającym swoje podłoże w zapotrzebowaniu oświatowym i edukacyjnym dotyczącym prezentowanej tematyki wystąpienia. Tematem wygłoszonego referatu była problematyka znaczenia przygotowania przyszłych nauczycieli techniki do kształcenia młodych ludzi dla bezpiecznego ich uczestnictwa w ruchu drogowym – życia w cywilizacji technicznej zatykuowany *Preparation des futurs enseignants d'éducation technologique a la réalisation des contenus de programme concernant la prevention routiere (en matière de l'éducation technologique fondamentale en cas de Pologne* (Przygotowanie przyszłych nauczycieli edukacji technicznej do realizacji treści programowych

z bezpieczeństwa ruchu drogowego (w zakresie podstawowej edukacji technicznej na przykładzie polskim).

W Polsce w szkołach podstawowych i gimnazjach uczy się bezpieczeństwa ruchu drogowego na lekcjach techniki. Stąd też przyszli nauczyciele edukacji technicznej i informatycznej przygotowują się do pełnienia funkcji nauczyciela *wychowania komunikacyjnego* w szkole podstawowej i gimnazjum w czasie studiów wyższych. Referent zaprezentował w trakcie wystąpienia własną metodologię ewaluacji kształcenia przyszłych nauczycieli edukacji technicznej i informatycznej realizowaną w Instytucie ET-I Uniwersytetu Zielonogórskiego. Przedstawił także wyniki badań własnych nad efektywnością procesu kształcenia i trwałości wiedzy z przedmiotu *bezpieczeństwo ruchu drogowego*.

Jak przekazał nam po powrocie do Zielonej Góry dr Marek Rybakowski, podsumowujący konferencję jej główny organizator – prof. Joël Lebeaume, dyrektor Paryskiego Instytutu Kształcenia Nauczycieli Techniki – wyraził swoją wolę nawiązania współpracy naukowej z Instytutem Edukacji Techniczno-Informatycznej naszego Uniwersytetu.

Mirosław Matyjaszczyk



W PRZEMIE KONFERENCJI WSPÓLNIE Z PROF. TADELUSZEM BARSKIM Z UNIWERSYTETU OPOLSKIEGO (JAKO JEDYNI OBOKRABOWCY Z PRZYSZYCH NOWYCH PAŃSTW CZŁONKÓW UNII EUROPEJSKIEJ, JUŻ DZISIAJ W EUROPEJSKIM STOWARZYSZENIU EDUKACJI TECHNICZNEJ)

Fotografie ze zbiorów prywatnych Marka Rybakowskiego.

Program Socrates/Erasmus na Wydziale

Program Socrates/Erasmus (czyli: *European Action Scheme for the Mobility of University Students*) wspiera współpracę uczelni wyższych krajów członkowskich Unii Europejskiej m.in. z wyższymi uczelniami w Polsce. W naszym kraju do programu przystąpiło ponad 100 uczelni, w tym wszystkie państwowe uczelnie wyższe.

Na Uniwersytecie Zielonogórskim program ten jest realizowany od paru lat. W semestrze zimowym roku akademickiego 2003/2004 grupa studentów Wydziału Mechanicznego uczestniczyła w programie Sokrates/Erasmus.

Po raz pierwszy studenci Zarządzania i Inżynierii Produkcji mieli możliwość uczestniczenia w tym programie. Studentami tymi byli: Małgorzata Bieżańska, Agnieszka Karapka, Agnieszka Laber oraz Krzysztof Sterna (IV rok). Dzięki temu programowi mogli studiować w Fachhochschule Würzburg/Schweinfurt. Uczestniczyli w zajęciach międzynarodowej grupy realizującej program studiów: International Business. W ramach programu zrealizowane zostały następujące zajęcia: International Market Research, Internationales Wirtschaftsrecht, Wirtschaftsenglisch: U.S. and German Corporate



MAREK RYBAKOWSKI NA DZIEDZINCU UNIWERSYTECKIEGO INSTYTUTU KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W PARYŻU

Culture, Wirtschaftsdeutsch für ausländische Gaststudenten, Market Entry, Intercultural Management, Deutsch als Fremdsprache, Internationales Projektmanagement, Wirtschaftsgeographie, Business Game SPRIDE. Zajęcia były prowadzone w języku angielskim i niemieckim. Każdy ze studentów miał możliwość wybrania interesującego go przedmiotu i uczestniczenia w zajęciach fakultatywnych. Pod koniec semestru każdy wybrany przedmiot kończył się egzaminem. Każdy student przed sesją egzaminacyjną otrzymał specjalny numer tzw.: Matrikelnummer. Numer ten gwarantował pełną anonimowość prac studentów podczas egzaminów. Egzaminator nie wiedział, czy sprawdza pracę studenta pochodzącego z Polski czy studenta pochodzącego np. ze Stanów Zjednoczonych.

Współpraca pomiędzy Wydziałem Mechanicznym Uniwersytetu Zielonogórskiego a Fachhochschule Würzburg/Schweinfurt nie ogranicza się tylko do programu Socrates/Erasmus. W semestrze letnim roku akademickiego 2002/2003 grupa studentów Zarządzania i Inżynierii Produkcji uczestniczyła w międzynarodowym projekcie. Studenci poznali się w marcu podczas wyjazdu studyjnego do Würzburga. Projekt ten polegał na przygotowaniu w grupach ze studentami Fachhochschule trzech odmiennych projektów:

„The support of setting up business and possibilities for technology transfer from Bavaria to Poland” – prowadzący dr Waldemar Woźniak, studenci UZ: Agnieszka Karapka i Krzysztof Sterna; „Chances and threats for Polish enterprises after accede to EU” – prowadzący dr Sławomir Kłos, studenci UZ: Justyna Baniak, Karolina Bujakiewicz i Katarzyna Bukraba;

„Preparing projects sponsor by EU” – prowadząca mgr Justyna Patalas, studenci UZ: Justyna Baniak, Małgorzata Bieżańska i Anna Serweta. Pracą nad projektem ze strony niemieckiej kierował prof. Manfred Kiesel.

Realizacja projektu przebiegała z wykorzystaniem najnowszych zdobyczy technicznych. Końcowa prezentacja

odbyła się w czerwcu w ośrodku uniwersyteckim w Lubiatowie.

Pobyt na zagranicznej uczelni to niezapomniana lekcja funkcjonowania i komunikowania się poza granicami własnego kraju. Poznanie odmiennej kultury, ludzi pochodzących z różnych krajów europejskich i pozaeuropejskich oraz możliwość zapoznania się z innym systemem studiowania to niewątpliwe atuty studentów uczestniczących w tym programie. W przeddzień akcesji Polski do struktur Unii Europejskiej doświadczenie to jest szczególnie cenne. Ponadto, realizacja na zagranicznej uczelni odmiennego programu studiów oznacza, iż student ma możliwość poszerzenia swej wiedzy. W tym przypadku, studenci Wydziału Mechanicznego mieli możliwość zapoznania się z ogólnie pojętym międzynarodowym biznesem. Myślę, że doświadczenie to ułatwi sprawne funkcjonowanie na rynku pracy oraz efektywne wykorzystanie zdobytej wiedzy podczas pracy zawodowej.

Chciałbym podziękować w imieniu koleżanek i własnym wszystkim osobom, które w jakikolwiek sposób przyczyniły się do naszego uczestnictwa w programie Sokrates/Erasmus. Przede wszystkim dziękuję: dziekan Wydziału Mechanicznego dr Łucji Frąckowiak-Iwanickiej, koordynatorowi programu Panu dr Sławomirowi Kłowski, dr Waldemarowi Woźniakowi, mgr Justynie Patalas, pracownicy Działu Współpracy z Zagranicą UZ: mgr Kindze Włoch i mgr Patrycji Treli, lektorom języka angielskiego: mgr Jolancie Kińczyk i mgr Agnieszkę Florkowskiej.

Chciałbym również podziękować osobom, które w Fachhochschule Würzburg/Schweinfurt pomagały nam: prof. Manfredowi Kieselowi, Panu Dipl.-Kfm. Karstenowi Kilianowi oraz Christinie Schuster i Thomasowi Schmid-towi.

Krzysztof Sterna
student IV roku WM

Akredytacja uniwersytecka dla kierunku *filozofia*

Kierunek *filozofia* przeszedł weryfikację Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej w 2002 r. W uznaniu wysokiej jakości kształcenia filozofia otrzymała, jako jedyna w uniwersytecie, akredytację na dwa lata. W dniach 24 i 25 lutego br. Zespół Oceniający UKA ponownie złożył wizytę w Instytucie Filozofii, aby wydać opinię w sprawie wniosku o przedłużenie akredytacji. Członkowie zespołu dokonali hospitacji większości odbywających się wtedy zajęć, zapoznali się z działalnością naukowo-dydaktyczną pracowników Instytutu, z ich publikacjami, z pracami doktorskimi i magisterskimi, które powstały w Instytucie. Obejrzano pomieszczenia czytelnicy filozofii i socjologii, sale seminaryjne, wykładowe, ocenione zasoby biblioteczne, dostęp studentów do komputerów (nota bene pozostawiający



wiele do życzenia w tej części uczelni). Zespół odbył spotkania z pracownikami i studentami.

Raport Zespołu Oceniającego był szczegółowy, podkreślał pozytywne, wskazywał też na te aspekty, o które, w opinii Zespołu, należałoby zadbać szczególnie. Rekomendował też kierunek *filozofia* do akredytacji na następne pięć lat.

Posiedzenie Komisji Rektorów Uniwersytetów Polskich miało miejsce w drugiej połowie maja. KRUP jednogłośnie przyznał *filozofii* akredytację na kolejne pięć lat. Cieszymy się i mamy nadzieję, że naszym śladem pójść inne

kierunki.

Mirosław Świt