

SEMINARIUM BOŁOŃSKIE

EUROPEJSKI SYSTEM TRANSFERU I AKUMULACJI PUNKTÓW.

Joanna Kulińska
(Pełnomocnik Rektora ds. Procesu Bolońskiego)

3 kwietnia br. odbyło się kolejne seminarium bolońskie. Gościem Uniwersytetu był Ekspert Boloński dr Tomasz Saryusz-Wolski, dyrektor Centrum Kształcenia Międzynarodowego Politechniki Łódzkiej. Spotkanie miało charakter informacyjno-szkoleniowy. Zostało zorganizowane przez Prorektora ds. Jakości Kształcenia przy współpracy z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie. Tematem przewodnim był Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS): wdrażanie systemu jako narzędzia realizacji Procesu Bolońskiego oraz słabe i mocne strony wprowadzania ECTS w Polsce. Uczestnikami spotkania byli m.in. wydziałowi koordynatorzy jakości kształcenia i członkowie senackiej komisji ds. kształcenia. Seminarium otworzył JM Rektor, a całość prowadziła Prorektorka ds. Jakości Kształcenia prof. Wielisława Osmańska-Furmanek.

W swoim wystąpieniu Ekspert zwrócił uwagę na błędne postrzeganie Procesu Bolońskiego, utożsamianego z dostosowaniem polskiego szkolnictwa do systemu zachodniego w ramach integracji z Unią Europejską. Przypomnił, że istotą Procesu Bolońskiego są przemiany w europejskim szkolnictwie wyższym w celu przystosowania do potrzeb początku XXI wieku - z zachowaniem bogactwa i różnorodności doświadczeń poszczególnych krajów. System ECTS jest jednym z podstawowych narzędzi służących realizacji tych przemian. Opiera się na nakładzie pracy studenta potrzebnym do uzyskania określonych (złożonych w programie studiów) efektów kształcenia. Efekty kształcenia (efekty uczenia się) oznaczają zbiór kompetencji określających, co student będzie wiedział, rozumiał i/lub potrafił zrobić po zakończeniu okresu kształcenia. ECTS jest niezbędnym elementem elastycznego modelu studiów. Wykorzystywany jest do konstrukcji programów studiów opartych na efektach uczenia się, do zaliczania okresu studiów poza uczelnią macierzystą, do rozliczania studentów z postępu w nauce. Na polskich uczelniach często można spotkać się z opinią, że punkty ECTS są nikomu niepotrzebne i są dodatkową „technokratyczną przeszkodą wymaganą przez biurokratyczny system”.

W części roboczej dr Saryusz-Wolski odpowiadał na pytania związane z praktycznymi aspektami stosowania ECTS w przypadkach konkretnych programów studiów prowadzonych na naszej uczelni. Podsumowując spotkanie, Ekspert podkreślił szczególny wymiar pracy i zaangażowania włożony w realizację założeń Procesu Bolońskiego na Uniwersytecie Zielonogórskim.

Kwietniowe spotkanie było drugim w tym roku akademickim seminarium z udziałem Ekspertów Bolońskich.

Wcześniej odbyło się w listopadzie i dotyczyło wielo-stopniowości studiów, europejskiej i krajowej strukturze kwalifikacji oraz kulturze jakości kształcenia. Kolejne z cyklicznych seminariów bolońskich zaplanowane jest na początek następnego roku akademickiego.

